

Директор мәденияттер үйінің мөснады
2024-2025 ожындық жылдары

| Мерзілік | Барапалық шешімдер |
|------------|--|
| Пәннөң | <p>1) 2024-2025 ожындық шектенмелің ожүткіштік мәдениеттік мөснадың күрүгө жақыншылық</p> <p>2) Ожындық мөснада бекіту</p> <p>3) Жеңіске соғындар бейіншесінде ожүткіштік мәдениеттік мөснадың күрүгө жақыншылық</p> <p>4) Мұғалімдердегі көрініздегін - мәдениеттік мөснадың күрүгө жақыншылық</p> <p>5) Анықтамалық көзінен салынғанда</p> <p>6) Рынкада жаңа мөснадың күрүгө жақыншылық</p> |
| Боржелілек | <p>1) Ожүткіштік сабакта ұйымдастырылғанда</p> <p>2) „Акемпек“ жыл - 2024 “Акемпек”</p> <p>3) Белгілі мәдениеттік үйлердегі</p> <p>4) Мұғалімдердегі деңгелерде 1-солисінде ожүткіштік мөснадың күрүгө жақыншылық</p> <p>5) 2-3-жылдан бері ожүткіштік мөснадың бекіту</p> <p>6) Мұғалімдердегі деңгелерде 1-солисінде ожүткіштік мөснадың күрүгө жақыншылық</p> <p>7) „ЛегАТ“ АҚРК „Чемаз“ мәдениеттік мөснадың күрүгө жақыншылық</p> <p>8) 2-3-жылдан бері ожүткіштік мөснадың бекіту</p> <p>9) 2-3-жылдан бері ожүткіштік мөснадың бекіту</p> <p>10) 2-3-жылдан бері ожүткіштік мөснадың бекіту</p> |
| Газар | <p>1) Нарнайында ожүткіштік мөснадың күрүгө жақыншылық</p> <p>2) Мұсақта ожүткіштік мөснадың күрүгө жақыншылық</p> |

шілдердегіз білім саласын көреру

- 3) 5-сөз. оқушылардың орта дәрежаты білінедегі психологиялық базасында жаңа білімнен деңгейлік айтулады
- 4) Амметтамашылдаған отемнің мұғалейіндең амметтамасын ережесінен тақсияттары
- 5) Оқушылардың күргі деңгелесе үзағтасын үйнепрасторын
- 6) Оқушылардың жеке іс үзағолынан жиенілтамасының базасын
- 7) Ендің тәртібінен, мем-а ғаянсаңға жиенің салынуды

Барына

- 1) I маддәне оку-тәрбие психологияның боромтасынан шын айратын шілдерлер
- 2) Олду батырланақсаның орынанды, күргі сезсенді 8-9 сөз. Тірек жекстелілік айналасындағы откізу
- 3) I мадд. боромтасынан (білім саласы, үчегері)
- 4) 2-9 сөз. өзіншілдік күртмадардың үзағтасын деңгелік
- 5) Тарих сабактарданың откізуін жағдай.
- 6) Оқушылардың жекстелілік, жекстелтеле моз үйрекшелерде үзілдік
- 7) Саладардан мем-а ғаянсаңға жиенің салынуды. Тәрбие айлануларынан жүргізу
- 8) Оқушылардың жекстелістеріне жүргізу жағдайлар
- 9) Жекстелтегі жекстүр жүйесін мем-а ғаян-и ережелікке сайнан айналасын

Жиынталасы

- 1) Жүйелікіні оқушылардың сабакта, үзілдікте базасында сабактардың сезсендіз қалғанда нүе пәннің оқушылардың тірек жағдайдағы сабактың жеке тәсірін, түснімдерін жағдайын
- 2) Оқушылардың көзінде үзағтасын жүргізуін жағдайын. Сабактар ата-ана жүйеленіп жердеу

- 3) Оңжыл-та дағындорғұ тұрғындарының барынан.
- 4) Нам. сол. оқынушылардың озү төңделмегендегі тәсілердүйнекшіліктердегі
- 5) Оқынушылардың өзінен дәстүрлескен жағдайларынан жасалған жағдайлардың түрлілігін салады.
- 6) Шығында же спорт шығерінен көкүнгілік, түрлілік жағдайлар.
- 7) Мұхамедшылардың сабактарынан, жұмыслық көзек көрсету.
- 8) Назарәттегі "Жаңа шығарма" есепхесінде дағындорғұ жерінде жасалған жағдайлар.

Бағыттар

- 1) Жаңорта бірлесін беру, оғындар майданындағы дағындорғұның оны.
- 2) Озү дағындорғұның орнографиясындағы физика, химия, шығар-а, дүниешердің маңызды, қазақстан. тарихы, белгеліше тәсілдердің тәсілерүү.
- 3) 2 тоғыз. ағындардан дағындау жағдайларынан.
- 4) 11 тоғыз. үргемесінде.
- 5) Еңбапшилдер білік мінінде мем майданындағы дағындау.
- 6) Чөлөйдің тәсілдерінде оқынушылардың түрліліктерінде.
- 7) Мәдениеттің арасында бірліктілік алғындылық.
- 8) "Вишиан" же "НОБД" мәдениеттер.

Айналылар

- 1) 5-сант. оқынушылардың дағындаудың салынғыштарынан.
- 2) Газдау, жаудандын күре пәндердің оғындарынан.
- 3) Жаралықтардың - шамашатынан пәндердің онындаудың пәндердің оғындарынан.
- 4) "Дедам" жағдайларынан, "Адан үрназ", "Жас үлән", "Жас ғорал", "Мем. наринашесемі", "Балалар" үйнендердегі тұрғындарының жүргізілгенінан.
- 5) Мем. ic-Катардардан тарапташынан.

Наурыз

- 6) III маде. оку-тәрбие жүргөлөнчөлөк үзүүлүгөндөн көзөө аныкталып, аныктамалык таңдаулык жүргүзүлүп, жүргүзүлүп.
- 7) 9-сөз. окушынан үзүүлүгөндөн көзөө аныктамалык таңдаулык жүргүзүлүп.
- 8) Акимдиктердөң бүлүшүнүн аныктамалык жүргүзүлүп.
- 9) Наурыз мерекесі түе аудиосомарадонуң көмекшілікке салынады.
- 10) Аудиосомарадонуң күйделіктердегі түрлілүү таңба.

Сүйір

- 1) Окушынан сабакка үзүүлүгөндөн көзөө аныкталып.
- 2) 4-сөз. окушынан огу жетістіктердегі бағдарлама.
- 3) Болашаңдардың айналымтарынан жүргүзүлүп.
- 4) Аудиосомарадонуң жеке іс үзүткінде тәсвирледі.
- 5) Елемекшілік көстендерлердегі, бүрөгөйтірілгенде жасалып.

Майор

- 1) Жеке сөз. бағдарлама көзөө-жекесе окушынан салынады аныкталып, сөзде жетекшілік берді.
- 2) IV маде. оку-тәрбие жүргөлөнчөлөк үзүүлүгөндөн көзөө аныктамалык таңдаулык жүргүзүлүп.
- 3) 9 сөз. аудиосомарадонуң көмекшілікке салынады аныктамалык таңдаулык жүргүзүлүп.
- 4) Жаңба, саралынады, бағдарлама жүргүзүлінің жеке түрліліктерінде.
- 5) Қадыншыл бағдарлама жүргүзүлөндөн көзөө аныктамалык таңдаулык жүргүзүлүп.
- 6) Оку шөнөліліктердегі аныктамалык таңдаулык жүргүзүлөндөн көзөө аныктамалык таңдаулык жүргүзүлүп.
- 7) Құманханалық кітап үзүүлүгөндөн көзөө аныктамалык таңдаулык жүргүзүлүп.
- 8) Мұзалилдердегі еубек деңгелесінен шартты көмекшілік таңдаулык жүргүзүлүп.
- 9) 5-9 сөз. аудиосомарадонуң соңынан соңынан көзөө жекесі, көмекшілік үзүүлүгөндөн көзөө аныктамалык таңдаулык жүргүзүлүп.
- 10) 9 сөз. окушынан аныктамалык таңдаулык жүргүзүлүп.

Кантона №.

27 маусым 2024 ж.

Затаскандар! Мен мен баласындағы жаңы күнде тұрғыді
бейнесең анықтамалық шаралардан таңыз
затасын

Күнде тұрғыдіңде!

1. Несеменниң озу-тәрбие мөспаралық үйрүндері -
жиншилік
2. Несеменниң озу-тәрбие мөспаралық бекіту - Озу ішінде сорбет.
3. Неге сорбеттадағы бейнесең анықтамалық шаралар
оңынан жаңытасаңдар Ермек - Тажиевна Н. Н.
4. Неге зәңгір-тәрбиялық мөспаралық мөспаралық сандардан
жинастай - Жанна Ахметовна Ермек.
5. Амместиммалық халықаралық түшіноголи таңынан, бекіту.
АК жаңылардан

Библиография

Несеменниң озу-тәрбие мөспаралық көзесі пұнштандырылған
енгизу мұрагер Р. Н. Абашевина мен Г. Н. Ахмет-
бекова оз үсемшестардан білдіргі:

1. Таңынан бірдей озу
 2. Азықшылардан озу
 3. Азықшылардан озу
 4. Жістілешілік тәрбиялық
 5. Несеменниң бадындар
 6. Амбардан іш-шаралық ғанаға қарастырылған
бейнесең.
- Данасын пұнштандырылған озу-тәрбие мөспаралық көзеде
герінде қарастырылғандағы бары.

Озу жүреос мөспаралық барын мен бекітінде
таңынан да, И. Е. Балжанисарова мәтінмен «Оном».
Ол чындағы озу мөспаралық көзінде мөспаралық
зары озу-жүреос мөспаралықтардан ғанаға
сағам жаңылардан оз мөспаралықтардан.
Мекен деңгектерден бекітінде.

Озыншылар оңынан жаңытасаңдар Ермек
бейнесең Н. Н. Тажиевна мен бірі. Зүйін аз
жынышталған жаңы кон балалық отбасынан
тәрбиялық озыншылардан. Оныңда оның
тәрбиялық анықтамалықтардан
бейнесең оз мен оның
тәрбиялық мәдениеттегі мөспаралықтардан.
Оныңда оның
тәрбиялық мәдениеттегі мөспаралықтардан.

Мұғалимдердің КТЖ мосандарларының мекемесінен
бекітілгені тақыя 25 мемлекеттік мекемесінің Г.Н. Ак-
песінова, Т.Н. Күрессаева есеп бері

Амместамтас мәдениеттегі мемлекеттік мекемесінен
мұндаған. АК мораладындық орнабасары
Г.Н. Амисекбаева мазғынан көзінде біліктілік
мәсінің мансардан, портфолио енгізгөс
мұғалимдердің мәдениеттегі мансардан. "Регат"
және "Д'Устаз" мемлекеттегі мансардан.
Мансардан "Бішшай" даянишмандардан да.
Амместамтас мұндаған мұғалимдер мемлекеттегі
біліктілік салынуда сабактарда екеберінде ойнайды.

Тәжілдегі емдең!

1. Озын-түрлі мосандар мансардан, көмек атталағанда бекітілген.
2. Озын-түрлі мосандар мансардан озындаулық озу байланыс мансарданын
3. Жемделімдік орнабасарлардың озге екендік сінапта-
нашарданан аудиогумардо уағытша үзілешінде жағынан.
4. Пән мұғалимдердің КТЖ бекітілген мансардан
да салынған "Бішшай" жеке орнабасар мансардан
номинале мемлекеттегі мұғалимдерге майдаған
5. АК шеңбердің байланыс мұғалимдерге майдаған
сабак бекітілгенде

Деп. мансардан көзес моралада: Назар Нұрғашев
Рамесең: Назар М.Е. Балғышеваның

Рамесең №.

27 жаркындық 2024 ж.

Затындаудар: Нұрмен басынан мансардан көзес моралада
байланыс мұғалимдер мансардан майдаған затындаудар

Көзес мораладауда

1. Орнабасарлардың сабакта затындаудағы мораладауда - етapse
ii орнабасар Г.Н. Амисекбаева
2. "Нұрменке + мал" аудиодискаудағы мұғалимдер
Г.Н. Амисекбаева

3. Негізгі тарихияның ғалымнұры үйінедастиғору. - Г.Н. Аманбаяева
4. Некстендердің дағыршыл жылдар. 1-солт. орталықтардың мекленке бейнелеудің бойынша жүргізілген жылдар. - Күнекелебаева А.Е., Гс. Н. Канжепова
5. Әдістемесінік жылдар. тоқынанған бесінші - Әб. Жемісшіндер
6. Мұғалимдер тарихикасынаның - Н.Е. Байжұланова
7. „Негізгі“ жыл „Чемаз“ пәннадағы мекленке дегектер-
жі есептің мәнніндең түрлеріндең бекіту - Н.Е. Байжұланова
8. Різил күннен аният тәрбие саламтандыру.
жүргізуіндең байдың „Некстендер-шебірілле шекаре“.
9. 2-9 солт. орталықтардың нағыл көзінде ғоротындар. Н.Е. Байжұланова
10. Жиі Задорогең орнографиясы - Р.Н. Абашевина

Бағытталу.

Орталықтардың сабакта ұсталықтар дағындағы мекленесіндең көзіндең бірнеше Г.Н. Аманбаяева орталықтардың сабакта ұсталықтардағы бірнеше сабактеріндең айтынды. Ен сабак ұсталықтардағы 2-солт. орталықтардың екесін анықтады. Анықталғандағы көзіндең жүргізілген бағытталу.

„Некстенке шыл“ ақыннан үйнедастиғорынан жасалған Г.Н. Аманбаяеваның есебінде ғалым Қарасовтың мекленке жүргізілген жылдардың оның үргендері, күйіл-күйіл анықталған тұрағын бағытталу. Негізгі ғоротындардың шебірлеліттік жылі параллелардан салынғандағы мекленке.

Негізгі тарихияның ғалымнан орталықтардың мекленке, алғынан орталықтардың, алғынан жасалған Г.Н. Аманбаяева айтынды.

Некстендердің соңында мен 4-солт. орталықтардың мекленке жүргілік Н.А. Канжепова, А.Күнекелебаева бағытталу.

Діңгелешек түсінде жаңалықтардың қарасторғанын, белгілі шайло бірнешеңік жетекшілері Т.Н. Ахметбеков мен Г.Г. Күркембаева есеп берді.

Мұғалимдер тарылғандағы шайло М.Ә. Байтүрғасова да жаңасторға.

Амбестатушыдан отынг аришталған шаңғоршылар мәуленді түрін емір оғынан орындаударға деңгілдік Р.Н. шенов үсінір.

Бінде күнін откізуға ари аның тәрбие саламдарын откізуінің шайло үзіншіліктерін мәнделді. Шаралардың баросы мен фарзанасы әртүрлі пән инструменттеріндең шаңғоршы саломынан дең Г.Н. Ахметбекбаева айтып шоуды.

Жаңело мек. әмбесшілармен аның көзіндең үзіншіліктерін мәнделді айтқан М.Ә. Байтүрғасова да.

Тиіс Задондан орындалғанда бүткілдепең деңгіліккең Р.Н. дина оғынан оғынан да. Тиісер үйрекесін аман отынгынан и-шаралар жиынтығынан жаңасторға.

Дауда етегі:

1. Амбесшілардың сабакта қатысудың үшінші науарда да
2. Немолю шашалыңынан қарастырылған
3. „Дөртм“ және „Чынай“ шаңғоршыларына жаудаптың түрі өзін М.Ә. Байтүрғасова деңгіліңін.
4. Тиіс Задондан орындалған үшінші науарда үстайлеске.

Директор жаңаудағы көзін моратасы: мемлекеттік К.Күненов
Хатын: Дауда М.Ә. Байтүрғасова

Т.Н. Амекбасева калыңдық уағыттағы арнаулдағы өсөн
параллел тапшылғандар. Одан түркій спорттың ойнадар,
тәрбиелік іс-шарынан шамамендең айттор.

Жеке іс-заталдардың жаңа атамалары, олардың ресми деңгээл
туралы Д.Пілеубек есеп берді.

Кубек тұртқындың көмекшілерінің жаңа атамалары
шаруашылық мекемесінің Б.Амекбасев байын емде. Ресми
малын жеке түркіндерге жөнде жүйесінен жүргізе атап
дағынын байын емде.

Бағыттар емегі:

1. Намар ожеттік аудиомаршрут пен музейлері
бөлшесінің жүйелога жүргізсін.
2. Санатор көтерүдің жүйесін үзенің нағарда түркесін
3. Күзді деңгелік үйнешастарға түркесін жаңартса соң
жүргізсін.
4. Іс-заталдардың ресми деңгээл, тапшылғандағы үзенің тәссеерлесін.
5. Жеке түркіндерге ережелері бөлшесінде жағдамашылар
орынданып кабылдайтындағы баласын.

Директор тапшылған кезең төрткес: Нарк. Н.Рұссанов
Замендер: Нарк. М.Е.Байдукова

Раммата №4

28 наурыза 2024 ж.

Шамамендеңдар:

Мемлекеттің жүйесінде, көрнекі тұртқындардың тапшылғандағы түркіндер.

Көрнекі тұртқындең

Пәннегаңдың озын-түрдие түрлөөлөгөнүүз үзүөтүсүндөлөр
киң аудазас міндеттер

Озын багдаралынасноваң орындашып, нерзі сөзескеттә
жарыу, 8-9 соңе. аның сабактары

1 тоңс. озын санаев

Варшамов күрестардың озғортмас жаңылар (2-9 соңе)

Жарых сабактардың откізілуі

Ордешончардың шектелешілік үйрінненерге (шектен-
ен тоң чыңре) ұтмолы

Санаудаммадан айыр салынғандаңын оның жаңы

Озүншөө күрделіктеринің түрліліктерін жардай

Жиһенеканың заңдасыздық

Пәннеден:

1-жүзгөлөн бойбашыла дар. 2 орнадасынан еен берді. Орн-
адасынан түрлөстар ишке аудазас 2 жарты тоңнандағы үй-
лаштырылған міндеттерді қатысады.

2-жүзгөлөн бойбашыла озындық орнадасынан Н.Е. Ісаев жүргіз-
бағынан жаңы сабактардың орындашып жаңылар

Күршилдік сессияда жүргізілген Г.Күршемова,

3-жүзгөлөн бойбашыла 8-9 соңе. айебраудан, 9-соң-
ынан түрлөөлөн аның сабактарын откізгендіріле жеткізгі.

4-жүзгөлөн бойбашыла озын санаев 51,28%, үшерінде 100% екені
үтмөнди.

4-жүзгөлөн жарых сабактарын откізілуін жардай озын санаев.
Аудиодорлық марапатта салынғандаңынан О.И. Кайдеба
жаянтын балтады. Жоңарын салынғанда түрлөстардың
орнадасынан жаңылар. Шектен салынған түрлөстегі жаңы
еен берді.

6-жылдын бойынша А. Аббасов өзөн бергі. Ол үздегің
шілдесінде жерде маңыздырыла, олар үдін солғон ажыраты-
лық қамсамалықтың аймас. Шілдесінде белгілінен жаңа парта сай-
мен кейін үзілтте откізілін жаңағанда ғана.

Вариант күрестардың откізгі маңында Н. Е. Радимовед-
нова мәжілеңді: бастаудың солғонда 2 вариантов, 5-9 соң.
1 вариантов күрт жүргізеді. Аял сабак көмекшінен соли от-
кізінеді.

7-8 жылдын бойынша Г. Н. Ахметбайева өзөн бергі. Сандықам-
толовың айналына 5-9 соң. ажыратылардың балесе ұзаты-
лық, белгіліліктеп түсірілгені, посттердең үзілтасын
аймас. Неге деңгектердің маңын сағонаға төксерілін, на-
ланча соли ешке ажыратылғаның соле. жетекшілігінде
екінші аймактар, ата-анаңар жаңағандағы маңы-
наның балық емесі.

Мемлекеттік жағынан жылданнан көрінілген
жыл тоқындағы орындарда Р. Ахметбай аймас. Ол істеме-
нің жағынан жағынан жылданнан көрінілген
шарттың көрсеткішінде үзілтасындағы жағынан
пропаганданың салынған аудиторияның, көз тоқынаның 50%
неге дейінгі шағындықтастық кадемиянандағы 50% мөндерден
оралған аудиторияның хабарласа.

Ішкілік емесі:

1. Озын ғасырлапашының маңында соли орындануы жаңаған-
дай.

2. Барын Тірек шектеді (РД) откізмінде сессиярта шұтапшы-
тың жаңы қамсамалық.

3. Вариант күрестардың откізілінің деңгейнде жаңаған-

4. Мемлекеттік шілдесінде жаңағандағы маңында.

5. Негиеникалық ғауінегінен ет баласыңа нағарда баласын.

Дир. тапсындағы көзге тұрақсан! Нешір Ғ. Құсекеев

Хамеленес! Нешір М. Е. Балжанғалиева

Хамелея №5.

26 шілдесе 2024 ж.

Хамелеандар: мемлекеттік жілшешілік, күді тұртқындарға жаудың түрліліктер

Көзі тұртқынде:

1. Озғаруыштың нұрадақтың сабакта қарточкалық базадауын анықтағанда 1-себенеңде қызметшілердің тұртқындардың түркесі, сабактың тәжірибелілігін анықтауда.

2. Озғаруыштың көзінде түрліліктердің тұртқындардың түркесін анықтауда.

3. ББРСМ-та дайындық түрліліктердің базасын.

4. Балт. соғы. оғын топырақ болынан тұртқындардың түркесін анықтауда.

5. Озғаруыштың көзінде пәндер бойынша жаудағы түрліліктердің түркесін анықтауда.

6. Мұғалімдер сабакта қарточкалық базадауын анықтауда.

7. Танылғандағы дайындықтардың, қолданылғандағы жаудағы түрліліктердің түркесін анықтауда.

Коннадағы!

1-нешсе, 2-нешсе бойынша ТНД Т.Н. Ахметбекова деңгейде берілген. Себенеңде сабактағы жаудағы түрліліктердің түркесін анықтауда 9-соғы. озғаруыштың 2-нешсе жаудағы түрліліктердің түркесін анықтауда 10-соғы. Сабактағы ата-ана жаудағы түрліліктердің түркесін анықтауда 11-соғы. Одан жаудағы түрліліктердің түркесін анықтауда 12-соғы.

3-нешсе бойынша АОЖСО М.Е. Балжанғалиева деңгейде берілген. Әмбакиетте белгілілікке жаудағы түрліліктердің түркесін анықтауда. Әмбакиетте сабактағы түрліліктердің түркесін анықтауда 13-соғы. 14-соғында сабактағы түрліліктердің түркесін анықтауда.

жылдын бергі. Жүргүштегі оғы төмөндағына жа-
ратында көлемдесеңдік оғы төмөндеғінде дегенмен
сөз оның төзаралғанын айтты. Оның сабак басып, сөз.
Жұғашілдерінің мекемесіне аprobацияданған отын мем-
бап Г.Н. Амекбасаев аның „Аудиоң дағысан!“ оғы төнде-
дотын артында ту主义ері “жістелешік жаһаңағасын”
ди жері тиесін басып.

5-6 жылдан бойынша жаңа жүргөншардың доптериен-
нің төмөнде тағайыншы Н.Ә. Байтүрінбекова басы-
ның. Әндер төмөнде үйнен ай сабактардағы асек-
ролық таптаудынше, тіркеу жүргішесінде айтты. Бұл жылдан бойынша оғы айда 3 жұғашілдерінің
сағағына қатысқан, маңдау осақталған болынады.
7-жылдан бойынша ту主义ер О.Л. Бабекова есеп бергі.

Жаңа төңедік іш-шарақардың үйнедеторлық жоспа-
ролын, қатысушылардың тапқыртуды. Қосында көзекін-
дегі жерде жаңа үйнен шаудын мұхаммад да міндеттер басынды.

Жаңа емде

1. Озушомардың мейісті сабак жүргерінде қалыптасын
жадаңын, төлең.
2. Сабактың ата-ана жүргөншасы осақталғанды
3. Білбіт дайындық шарақардың жүргізу, белсіншілек көзге
и сабактың көзөнін сабактардың откізіліктік
4. Оғы төндеғінде көз жаңа жүргөншардың доптериері
аи сабактардағы төмөнде жаңа емде

16. *Wesste Botanica ist die beständige Kultivierung verschiedener C. d. Kultivierung der unerwünschten Sorten aus einer Hybridenpopulation auszuschließen muss man nun schon mit dem Ziel, die Züchtung zu fördern, welche die Züchtung der unerwünschten Sorten verhindert.*

8. "Blüten", welche diese Populationen nicht aussetzen können müssen diese Populationen auszuschließen, um sie nicht zu verschwärmen.

5. Allgemeine Beobachtung mit wahrer Konzeption

4. Gleiche Populationen müssen sich nicht aussetzen, wenn sie nicht miteinanderkreuzen können.

3. & mehr: auswärtige Populationen müssen sich nicht aussetzen, wenn sie nicht miteinanderkreuzen können.

2. Alle Populationen müssen sich nicht aussetzen, wenn sie nicht miteinanderkreuzen können.

5. Allgemeine Populationen müssen sich nicht aussetzen, wenn sie nicht miteinanderkreuzen können.

Физика, химия, информатика, биология избирательного
образования топинге айттор. Медицинастару - математика
пидер бірлесмегіндеғі жоспаршырыңдар шарапандыру таңбы
программалашыры тапкосторған.

3-желек белгінша бағындау же ТМБ түрлөсіндең оның
жетексік айтын отті. Оның ің проспектар болғанында
малдың сана көрсетедегі 9-санадан.

4-желекде таңбы күрткендегі айтторға. Бұлдан саласа
43% таба. Оның үздіктеріндең екіншіндең көзінде.

5-желек белгінша ділжімдік курметар соуда бағынады. Олар да-
коттағанда деңгіндең 4-негарол курметале откелі: ә орнадасаар аре-
директор, бастаудың солын мұтасабі. Аудандың 3-негарол курметале
жабдықтамаударынан курметале откелі деңгіндең 5-негарол курметале.
6-желек үдерінде таңбы әрдекшеліктар салынған: 7. Ер солын
әрдекшеліктардан. Адресендең 5-негарол курметале таңбынан
чыннан.

7-желек белгінше Г.Н.Аскендаева солынған. Бұлдан кейіннен
аудын алып осу ү-тұрағынан 9-негарол курметале айттор.
Омегіндең формасын: Сал. саламтар, саламшардар, тұрғындар.

Малынан: негарол-песеханың же солын жетекшілері
8-желек: Білімдең же қебін таңбандың идейдем-
мерінде Н.Е.Байтұманова айттор. "Білімдең" тұрғындарынан
жеке жеке көзіндеңдерді, адарға жақындағаннан көзіндең.

9-желек: Қ.Д.Дарханова айттор. Қ.Д.Дарханова
жеке жеке көзіндеңдерді, адарға жақындағаннан көзіндең.
С.А.Тегесса-
нова ажырын айттор. Олар жеке жеке таңбандың ма-
тадоршылық бағынады.

Дауыс атегі:

1. Негарол таңбадың жаңын чыннан бағындауда түрлөсін

2. Озың базардағаласынан әдеби-жылдардағы салынудағы бағыттың ғалымасынан емиссіне
3. Біндең санағасынан көркүй бағыт ағылшындың сабактар, мансорделердегі үйнелештесінде
4. Үзүншілік ижадеен наразында тұрады.

Рұп. мем. көздең тұрагасы: Назарет К. Реденевов
Хамесін: Мария З. Ткачевская

Хаммағаш №7

28 айдан
Танысқаннадар! Екіншінен шілдесінде, күнде мәртебедегі
и мағаннан тұрғандаар

Күнде мәртебедегі:

1. 5-сол. оғындағы біндең дегріндең салынудардың
бірнеше орнаменттері
2. Наурыз көрсетмегендегі орнаменттері
3. Маралмайстары - шаманда-ғы пәндері әрі оңаудардың
пәндеріндең орнаменттері
4. Дедәт ұзғалыстары "Арас ұрнақ" "Челебін сің алғау",
"Мек. Нарыншының" басмадар үйнелештесіндең жүргізіліктері
5. Иероглифік-қатар жаһарылардың мәндері салынудағы бағыттар

Мониторинг:

+ елдегіндең 5-сол. соңынан. О. Н. Қасымова ат-
ташынан шығынды. 5-сол. I тоғсаннандағы бағыттар 60%
біндең санағасынан корсетілгө. Бағыттар 5-оданнан: 1-негізгі,
2-екіншігі, 2-жапынамаларынан.
2-негізгі біндеңнан Әбділжанов М. Е. 17

сөйлегі. Дағын соң. бойынша таңдау күрттарғаның
сағы 2: 1) мемлекеттік патшалық 1-4 соғы.

2) жеребаудар 2-соғи 2-соғи.

Неризіңін сабактардан соғы откізіледі. Сабак кеңесіне
енгізіледі.

3-жүйелі бойынша - шаралығастамау - шамелем. Пәндер

Дің шемесінде Г.М. Күршанова сөйледі. Оның ділі ша-
мешаметкалық айнарадар („кекнар”, „жасіг“). Веетареңнан
көсіп айнақ откізілгеніне байып. Мектеп салттыңда оқа-
риледілер.

Дебап қоғаушылар, мектеп Гарнелескінің топшыре 4-мін-
сеңде айналады. Таңдалған ата тәжішер D.M. Қадасева.

Ден. Гарна-ны атқартып жүргөнде, док. Президенттің
саңының барынан, оның фракциялармен шаралығастамау
айнала омы.

5-жүйелі бойынша хамелор D.E. Нісебедес сөйледі. Зерт-
теңдегі кезінде ақынталық көзесіненістегі осолорға да-
ровсек байыдады. Негаромегінің асеке ic-базаудар, егер
кеңесін шаралығастамау

Таңдау етегі:

1. 5-соғи. Қазақшарманың 2 қазақшарманың ұйымын
екіншілер үшін шаралық қосу

2. Таңдау күрттарға сабак кеңесінен салы откізу өс-
заңшылдық

3. Шаралығастамау-шамелемдің откізуі үчелі
наразда басын

4. Дебап қоғаушылар оз деңгейнде осирекенде та-
ғасторынан

5. Мектеп ic-базаудар қамесінде таңынша рес-
кейтірінінде

Дир. ман. көзесінің топатасы Нұсуп ғ. Құмбетов

Хамелор: Нұс ғ. Ғазасенов

Камтана N8

28 наурыз

Баптілдіктердің жекеңшілігі, көркөн мәртебедегі тауданын түркілер

Күрк мәртебедегі:

1. Ын мәс. оку-мәрбие жүре. Қорғондырған, аударылғандағаннан берінде
2. 9-сөз. оғынан-ты. Қорғондырған амместаммен шығады
3. Жекеңшілік үйнөбүзүшесінен көзіндең аударылғаннан беріндең түркізінүү деңгелі
4. Наурыз көркесінде оғынан-ты жекеңшілік деңгеліндең түркізінүү деңгелі
5. Оғынан күрінеш-ты жүргізінүү мәрғайы

Пәннендер!

4-жылдан бойынша ДОЖКО М.Е. Балжанасова соңғары. 1-жыл. сөз. 2-жылдан оғынан салып - 14. Оның оғынан салып - 2, Екіншіншір - 4. Биілес саласы 64% құрамынан. 5-9 сөз. оғынан салып - 15. Оның оғынан салып - 3, Екіншіншір салып - 9. Биілес саласы 5-9 сөз. бойынша 48%.

Ақынан жекеңшілік оғынан саласы 53,85%.

Оның оғынан салып - 5

Екіншіншір - 16.

Мәрбие 3-жылдан бойынша ДТДЖКО Т.Н. Ахметбекова есеп берді! „Бірнұмас мәрбие“ оғынан салып бойынша сөз. саламдарына үзүнліккілік саласы 10-жылдың кіріміндең откізінүүде. Ақынан 6-жылдың членін тәжерібелін отырғыз.

Ондағы мәрбие салып ата-акындар жинақтандар, үзіл-қоршынан көзін отырғыздар откізінүі.

2-жылдан бойынша 9-сөз Қорғондырған амместам - зағынандағы оғынанда Т. Н. Сүрекшінова соғы салып - 7. Қорғондырған деңгелінде 4-шінде ресми жеңіл оғынан салып - 10. Қорғондырған деңгелінде 4-шінде ресми жеңіл оғынан салып - 10. Ата-акындарның жинақтарында откізінүін, ақынан оғынан салып - 10. Ата-акындарның жинақтарында откізінүін, ақынан оғынан салып - 10.

3-жылданда күркүбүзүштөштөндең айрым айу жаңаралығынан орындалып табишиде АТЖДСО Г.Н.Ахметбасаева есеп берді. Камелеттік тасуда ташағандар арасындағы күркүбүзүштөштөндең айрым айу - қозғаласын қончыластыру айрым айу. Бұра аса шағуның аспекти балық табиғаты, жаңдоғы жауылыштың нағызынан қозғалынан және үйлесілік және мөстегілдегі тәсіл орекшелілікке, теріс іс-әрекетке және барлықтың ұзғандаштарта тарбиеенү қажет.

4-жылдан: Наурыз көрекеенде байланыстағы іс-шараудардың орындалуын табишилер О.Н.Кабиева айтып отті. Жаңаралған айу жаңаралығынан орындалғаннан айттоғ. Камелук үздіктің динамикасынан қончыластыру бойынша таудан тоғынандағы таңытмадар.

5-жылдан: Орталықтардың күрделілігіндең маңызынан мен мекерілік жолдардан да-с барыссы Г.Н.Ахметбасаева есеп берді. Орталық күрделіктеріндең осідерінен орекшелік ұзғалықтар 8, 9-сөз. орталықтардың ер балашарынан есепті айтты. Қиындықтың мекерту берінді.

Задача сұрағы:

1. Плюсан қоротындың бойынша салынған есеп аудандың оғын болыптын жіберілсін
2. 9-сөз орталықтардың коротынды аттесттамтамдағы дайындың ұздықсіз бағасы
3. Ұлғың бүзүштөштөндең айрым айу жаңаралығынан бекітілген жаңаралған айу орындалсаң
4. Орталық күрделіктері солын жетекшілер мекеріндең барысы. Көзеке таразасынан: Назархан. Қарыншев: Альф

Памтаса №9

7 сәуір 2025 ж.

Затогсзангар! Нектен басеенесарға және күре тармідің-
дегі тауаптам ешсандар
күре тармідінде!

1. Окуменнолық сабакта затогсзарға қарағандау
2. 4-сын. окумендарға жемістіктерін багындау
3. Қоғандандорға жершебекшелер үйрізінде
4. Окумен жеке іс үзгемдіктарға тәжерү
5. Есепханада көмекшілердің және булғаштарға жақалуы

Понудауда:

1-мыншылдағы мұрбасы жүргілгенде орынбасарлар Г.Н. Аманбаева мен Сергі. Ас II ж.к.н.н.н.д.з. Бойынша сабак боламдағы окумендардың жөннөметтікінде жүрізу көмекшінде анықталған! Ен көп сабактағы үшінші - Аманбаеві Бейбіт (9-сын), Ұласан Айнур, Серікбасова Жүрек (2-сын). Сабакта көмекшін көзөнди! Аманбаеві Бейбіт. Сын. жемікшілер ата-ана мессеншегінде бұл окумендер-дегінде анықталған жүрізу жүргізгенд. Саломарқызы Да-бікшина (Бейбіттің атаһы) үйосында көп сағыртадағы, дәрігердегі анықталғасын, қоғыншын дәлелдейді да олар да көмекшілік айтты.

2-мыншылдағы оку меншік. орынбасарлар М.Е. Дағ-жарысова сәйкесі. 4-сын. жемістіктерін зерттедиң көмекшінде анықталған көмекші көкжартастаға затогсзарға анықталған! „Алемнен салы“ аспапнадасына -4 затогсзарға. 2 окумендер үшін орнан көмекші. „Дай оқындар“ салынғас -3 за-

түседесін. 2 жағындағы - жиежілік.
Білділ саласы: 75%.
Чигеріле: 100%.

3-шілдесе бойынша шаруассың түрі оржыбасар

Ә. Аксебаев есеп берді: шектен аудасына 4 шөгрөссе,

4 жае төрек және шектен аудасыңа үшірдік оторнотынан

айтылған. Адамдар күтіп - бару шектен нақисшектілік еш

шешеріне тансорынегі.

4-шілдесе бойынша хателесе Ә. Тікеубек есеп берді:

Жүніс Барынгана оғы табиғидерінің мағзатарынан

20, және іс-жазадарға арасынан баласкілері анықтаудын

аудиомарданғы форма суреттері жағармалығандарға айта-

ды. Окумен іс-жазадарға мәланза сайн жинаудың.

5-шілдесе бойынша М. Е. Валіханова есеп берді.

Аралық жағе үзіншіліктердегі амметтаммау қалыпташылар-

наның үзіншіліктере, алемнан көмкөй, консультация көмк-

сі бекітілгенде баласарда, аралық алемнан 5-8 солесінде

шешіле жағынан миңнегінде отере. 9-соли үзіншіліктердегі ам-

меттаммау көзделінеде майдану миңнегінде баласкілердің

аудару.

Даудең етегі:

1. Озүншіліктердегі саб. ғаморесін ұкассаңа қарата тұрады.
2. 4-соли бітірүенің озүншіліктердегі оғынан саласынан талда-
3. Ногандындағы жаңелі ұкассаңа таңдау перек.
4. Озүншіліктердегі іс-жазадарға стандартта сайн жаңелесе
5. Көмкөй сайн алемнанда дағындағы үздікілік нұрлайынде.

Мінрағасов! Номенк. К. Құмашов

Ханшиш! Менің № 10
Ж. Тарасов

Памтаса №10
29 наурыз 2025 ж.

Затасаңдар: Мекін басылышынан, күре тұрғында ижесінен жаудаптың тұрғындар тарып затасынан күре тұрғынде:

1. Моне бойына көзгө/кемкөн окуйыншылардың анықтамауы мәннегеріндең соғы. жетекшілер есебі
2. Тұрғандың олғы-тәрбие жүргіл. үздіктөсінен
3. 9-соғы. үздіктөсінің аттесттаммалық баросын
4. Ұлауда, бадындау, сараланғандың жүргіл. үздіктөсінен мәсерелі
5. Қабылдам бойыншынан үздіктөсінен
6. Олғы тәсілдердің шұхадиңдердің аттесттаммалық
7. Қиманданашынан кімдан үздіктөсінан есебі
8. Мұханнисінен жекешті енб. деңгелесінен көмекшілесе манастарын
9. 5-9 соғы. окуйын-тәсілдердің соғы/соғындағы көшу ижесінің (соғы) шартынан үздіктөсінен
10. 9-соғы. окуйын-тәсілдердің мәсторалығынан

Тұрғандың

1-ижесе бойынша соғы. жетекшілер бірнешілікке тәжікшілік
жетекшілік Н.Н. Қажаханова есеп берді.
2-ижесе олғы тәсілдердің есебі тұрғында М.Е. Балғашеваның
шартынан берді. Олжайынан аның сабактар, затасудан
ақыншылар, олғы саласы тәсілдерде таңдауды ұсынады.

Тәрбие тәсілдердің үздіктөсінен Г.Н. Аманбаева айтты
Онни. Тәрбие саламдарынан откізілуы үздіктөсінен, қауіп-
шылдық шенүншаралығынан тәрб. тәсілдер. кірістірінде, ғұрттарасынан
тәрбияттың бағдарламасынан орнадаудың мәндерін сөз етті.

3-ижесе бойынша олғы тәсіл. орнадаудар М.Е. Балғашеваның
шартынан берді.

көбә айттыс. 9-сын. шешенек күтілескіншік біріншінде атасынан, консервациялық жүзеге-12 үшінде көмеге салып жергілікті таудардан байын етті.

4-жылдың бойынша дәлтер тәсепкілік паздағын соғ етті.

5-жылдың бойынша Г.Н.Аманбасаева кабиектің балықадағы қоротомидосын жариялады. Балықадаң күтілескінде үздік кабиекті атасынан қар. тиң кабиектің жағдайын анықтауды.

6-жылдың бойынша негағартардан атасынам. соғ етті. 7-жылдың балықадаң паздағын соғ етті. 5 негағартардан портрецесінде жарылғыш, енде „шалғындағы саламда сүйкес келеді“ деген күтілескіншік шылды.

7-жылдың бойынша шк. кітапханадағынан дәр. М.К.Биекова мен Әрғін. Фиолеттің жоңға таудардан көмек көркемдік. 7-жылдың балықадаң паздағын соғ етті. 8-жылдың балықадаң паздағын соғ етті. 9-жылдың балықадаң паздағын соғ етті. 10-жылдың балықадаң паздағын соғ етті.

8-жылдың бойынша шк. кітапханадаң паздағын соғ етті. 9-жылдың балықадаң паздағын соғ етті. 10-жылдың бойынша шк. кітапханадаң паздағын соғ етті.

9-жылдың бойынша көлігі бурын соғонтартардан соғынан таңдаға көшүп професі барлықтан М.Е.Балықтардан балықадаң. 5-8-жыл. ордуштардағы қар. тиң көмек көркемдік. 6-жылдың балықадаң паздағын соғ етті. Аялданған паздағын соғ етті. 7-жылдың балықадаң паздағын соғ етті. 8-жылдың балықадаң паздағын соғ етті. 9-жылдың балықадаң паздағын соғ етті. 10-жылдың балықадаң паздағын соғ етті.

10-жылдың бойынша көлігі шешкінде білірекшік аудогендешке үшіннен паздағын соғ етті. 9-жылдың балықадаң паздағын соғ етті. 10-жылдың бойынша көлігі шешкінде білірекшік аудогендешке үшіннен паздағын соғ етті.

оң ғ. Құсепов Балықағор.

Заявка етегі

1. Окуйын қозғалыссыз тұрғылғасынан
2. Окуй-тәрбие жүргөндегі саралмашасын откөзгісін
3. Гендер. әдүйемшарынан қорғамалығын аттас. үшіннен ұзақ-шындауға балықағор
4. Жаңы жүргөндегі дәлтериерлік мекемелінде оны өзгөздік ишке қоледжорлашады.
5. Кабынчыл балықаудың жүргілдегі жарапаншасынан
шұт. аттас. жергілік 31 наурыз 2025 ж. соғындағы
6. Қимансаса қорғамалық салынадын, мағымногорлескін
ореулар қиманхандисетта қоледжорлашады.
7. Мем. шұт. енб. деңгелескін көттесінен салын шығарылғасынан
шынторуға тәрделлеңдегі мағелледі.
8. Есептегендегі қорғамногорлескін мем. нарағашанарына
арнайылашады.
9. Құншат мағымногорда Құрманова Г.Н., инфраструктура
штабынан С. А. Құрманова тауылтот.

Піоратасы: Номир ғ. Құсепов

Хатшесе: Мур Н. М. Гапшиевова