



«БЕКТЕМНІ»
«УТТЕРЖАЮ»
Директор мектебі
Абаев Е.Е. 29.08.2024г.

«КЕЛІСЕМІН»
«СОГЛАСОВАНО»
Оқу ісін ментерушісі
Зам.Директора по УР
Давытова Б.А.
29.08.2024г.

Ә/б отырысында
«ҚАРАЛДЫ»
РАССМОТРЕНО
на заседании МО: /
Хаттам. №
Жетпісбаева Г.Е.
29.08.2024г.

Орыс тілінде оқытатын мектептің даирлік сыныбының
оқу – тәрбие процесінің
инклограммасы жоспар 2024-2025оқу жылына құрылған.

Инклограмма воспитательно-образовательного процесса организованной деятельности на
2024-2025 учебный год.

Воспитатель: Крот А.А.

2024-2025 учебный год

Проверила
Заместитель директора по начальному классам:
Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им. А. Асылбекова»
Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 02.09-06.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присмотр детей.	1 сентября - День знаний «Школа - уютный дом» Задачи: Экскурсия по школе Читата недели: Білім-қымбат қазына, қанағат тұта аялына (Мұзафар Әлімбаев) «Тілім – менің тірегім»- конкурс чтецов Біртұтас тарбие Профосмотр детей, утренний филт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырым таң! Қайырым күн! Саамайсыз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тарбие) Біртұтас тарбие «Қой» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнерлі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тарбие Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях				
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</i>	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность. Задачи: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность. Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тарбие) Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,

ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»	трудова деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно</u> применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив</u> , <u>рыхление</u> . (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык** (словарный минимум: гул, жапырақ, тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОІ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание.	трудова деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с</u> <u>листовой пластины</u> . (Біртүас тарбие, экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гул, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).	трудова деятельность(ООМ): Д/И «Путаница» Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Казахский язык*** (словарный минимум: гул, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Задача:Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(рисование).	трудова деятельность(ООМ) : Д/И «Магазин цветов» Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид (Біртүас тарбие, экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гул, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка
Задачи: 1.Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы», <u>Полив комнатных растений</u>. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений (Біртүас тарбие,экологическое				

	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОТ): Д/И «Найди домик для звука». Задача: Различает признаки звуков (гласные/согласные).			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №1. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.			
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.			
ОД* по рисованию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление рассказа об осени <i>Задачи:</i> -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей	1 Основы математики <i>Тема:</i> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) <i>Задачи:</i> -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» <i>Задачи:</i> -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, е - ц, ш -	1. Основы математики <i>Тема:</i> Ориентировка в пространстве и на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) <i>Задачи:</i> -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
	2. Физическая культура <i>Тема:</i> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»	2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуки, которые нас окружают <i>Задачи:</i> -учить детей слышать в словах разные		1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Неречевые звуки <i>Задачи:</i> -учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам
				2. Физическая культура <i>Тема:</i> Соревнование

Задачи: -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; 3. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве Задачи: -Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); -направлять движения: слева направо, справа -налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Задачи: - Совершенствовать	звук -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам 3. Художественная литература Тема: Рассказ М.Туржанова «Помощь» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление,п амятьдетей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Музыка Тема: Встреча с феей музыки Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений,	ж, ч - ц, с - ш, ж - з, т - р. -развивать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Т.Бердигирова «Путливый заяц» Задачи: -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. 3. Физическая культура Тема: «Соревнование между девочками и	Тема: Речевые звуки Задачи: -учить детей слышать в словах разные звуки, различать речевые звуки -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто в? Задачи: --Учить называть части тела своего -знать для чего они необходимы 4. Музыка Тема: Встреча с феей музыки Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание	между девочками и мальчиками» Задачи: -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам 3. Казахский язык Тема: Балабақша балмәсірі Задачи: -балабақша туралы шартын мәтін құруға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунадыкіті
--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р, Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(OOM) Карточка 1 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы;формировать представление об осенних месяцах;учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время(Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Какое сейчас время года? Как вы догадлись, что осень? Перечислите характерные признаки осени? Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни	Коммуникативная(Р, Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №2 Наблюдение за деревьями Задачи: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление(Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. Художественное слово: «Рыбина» И. Томакова Красную яблodu мне дала рыбина Думал я, что сладкая, а она как хина. Толк это ягода просто не дозрела. Толк рыбина хитрая	Коммуникативная(Р, Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №3 Наблюдение за цветочной клумбой Задачи:познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космос, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст.Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем	Коммуникативная(Р, Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка № 4 Наблюдение за работой дворника Задачи: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки	Коммуникативная(Р, Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(OOM): Карточка №5 Наблюдение за насекомыми Задачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закрепить названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.

	понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную, - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам - Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	их характер, настроение, динамические оттенки. - Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании - Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении	малышками» Задачи: - Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробежание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам 4. Казахский язык Тема: Менің балабақшам Задачи: -балабақша туралы түсініктерін кеңейту. -Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Диалогке қатысуға үйрету	произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении	өмірде қолдана білуге үйрету -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру 4. Рисование Тема: Деревья(предметное рисование) Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды; -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;
--	---	---	--	---	---

в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто + идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев – Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. П/И «Стоп» - Задачи: развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» - Задачи:учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бег. Біртүгас тарбие «Национальная игра - сожровише нации» «Казан» («Мика») - Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед- совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Рисование на асфальте мелками «Дорисуј узор» - предложить детям нарисовать недостающие	<i>пошутить хотела?</i> Беседа по содержанию стихотворения. Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между кеглями - учить не задвигать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину. «Улочка» - закрепить прыжки на двух ногах вверх. Біртүгас тарбие «Национальная игра - сожровише нации» «Аркан ойын» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Игры по желанию детей с	огненный куст... Дети обходят клумбу свободно, любуются осенними цветами. Спросить какие из цветов дети знают. Затем познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красивый цветок? А бслый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокими низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие. Каждый раз при показе цветка дети называют его. Рассматривание цветов и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит осенью? растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы,	<i>разметет.</i> Посмотрите дети, какая сегодня прекрасная погода! Стоит золотая осень. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно клен. Обратите внимание на работу дворника, который сметает листья с дорожек. Какое орудие труд труда использует дворник? Венник. Какой? Большой. Для чего он сметает листья? А вы хотите помочь? Какой помощек у ребят? Какое размера? Из чего он сделан? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли дворника людям и природе? Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы,	(Біртүгас тарбие, экологическое воспитание) Хол наблюдения. Загадки о насекомых. <i>Этот маленький ловец Если муха поймает, Сетку прочую немет, Тут бедняжке и конец.</i> (Паук.) Где зимуют насекомые? На зиму пауки забираются в щелки коры, расстелены старых пней и засыпают до весны. Трудовая деятельность Сбор семян - закрепить умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. «Волк во рву» - прыжки в длину.
---	--	---	--	---

	фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры. Самостоятельные игры	выносным материалом.	растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.) Трудовая деятельность. Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек. Подвижные игры: "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы". Бірігітас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алысқа дақтыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови". Пальчиковая	которые теперь наполнили воды, умылись и улыбаются всем. Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "Полосенкой дорожке", "Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. Бірігітас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ұшты-ұшты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?"	Бірігітас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал» Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бегать Индивидуальная работа Развитие движений - совершенствовать прыжки через скакалку. Игры по желанию детей с выносным материалом.
--	--	------------------------------------	--	--	---

		гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность. Игры в кулечки, с мячом.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.			
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдишь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация: «Летняя дорожка» Задача: Закрепить знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	Игры ПДД «Собери знак» Задача: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И «Осенние листья» Задача: Приобщить к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и	Игры ПДД «Красный - зеленый» Задача: закрепить представление детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Чтение Т.Волгина «Курочка» Вышла курочка гулять, Своей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые папильки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лепками грёбите, Зернышки шпите! Казахский язык***	Игры ПДД «Светофор» Задача: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, воспитывать ответственность и согласованность и сотрудничество Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация): Д/И «Осенние листья» Задача: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	Игры ПДД «Автомобили» Задача: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортное средство, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/И Игра-ассоциации: «Живые числа». Задача: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная,
	Игры ПДД «Вопросы и ответы» Задача: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р): Д/игра «Третий лишний» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук			

	бросовых материалов	(словарный минимум: 1 слово, 1 действие) Коммуникативная, познавательная деятельность (ОТ): Д/И Дидактическая игра «Ворота» Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	одинаковых форм из бумаги	коммуникативная (Казахский язык***) Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің тоғтп ұлдар мен қыздар озара дос (колдың саусақтары озара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценка своей активности в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болшыңыз!				

Проверила
Заместитель директора по начальному классам:
Досмат Досматбекова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им. А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 09.09-13.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» Бир тутас тарбине Цитата недели: «Жаңуам - корғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» Професмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырым таң! Қайырым күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тарбине) Біртұтас тарбине «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями.	Работа с родителями Біртұтас тарбине Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тарбине)				
	Личная безопасность, «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,

номера телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); Показать основные элементы скрыта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнение по отработке звонков в экстренные службы Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Уголлок природы Черенкование растений. Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приотделению почвы, ухаживанию за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полють(Бирүтас	навыков ухода за комнатными растениями (Бирүтас тарбия,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОТ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: вперед, сзади, слева, справа, перед, за	У Танюши лет немало, У Танюши много лет: Утром брату помогаю, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько лет: Таня ела, чай пила, Села, с мамой поиграла, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, И вам завтра помогу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: вперед, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка	отдаю!» Задача: Выделить и назвать характеристики признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задача: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қалдырады, Мысық ұяқтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!
---	--	---	--	---

	тарбие, экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Д/игра «Веселый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали				
Утренняя гимнастика.	Финишеская активность**Комплекс №2 Казахский язык** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Задачи: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях;	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: - дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); - учить выделять	1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турсжанова «Маленький садовод» Задачи: --учить детей различать и называть жанры; - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками,	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: - дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); - учить выделять	1. Основы грамоты Тема: Слово. Задачи: -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью

существительные с числительными и прилагательные с существительными	единичные предметы, называть их «один» (один, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам	использовать формы речевого этикета	единичные предметы, называть их «один» (один, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам	звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать, недостающие
2. Физическая культура Тема: Секрет здоровья-игры на свежем воздухе»	2. Основы грамоты Тема: Мир звуков	2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Котенок» Задачи: - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание	2. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Задачи: -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.	звук в словах и выделять их интонационно голосом
Задачи: -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	Задачи: -учить детей слышать в словах разные звуки	-различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)	- Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо	ловкости в эстафетах Задачи: -активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх
-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	-Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам	-оценивать поступки героев произведения	- Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо	-Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;
3. Основы математики Тема Один – много. Задачи: -Знакомить со значением слова «один» (один, одно), обозначаяшим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	3. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность длительно удерживать инстинктивное представление, постигший слух; - воспитывать	3. Физическая культура Тема: «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задачи: -Организовать пространство для многовариантных игр.	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам	Тема: Біз балабақшада не істейміз? Задачи: -создать соз тіркесімен айтудға, сөйлем құрауға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп

	основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и обязанности Задачи: --Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. -Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. -Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих	уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения	-Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. -Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, 4.Казахский язык Тема: Біздің топ Задачи: -не? несілер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жандытпаш жаттау. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	- Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения	жане күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тәжіяқ жаттау 4. Англикация Тема: Ралуга (предметная аппликация). Задачи: -учить отражать свои представления о красивых явленияхприроды, закрепить знания детей о цветовой гамме ралуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепитьтехнические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
--	---	--	--	--	---

	силах и возможностях				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р,Р, ХД, познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за домашними животными (кошки) <i>Задачи:</i>научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. (Біртүгас тарбие,экологическое воспитание) Хол наблюдения Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладит,	Коммуникативная(Р,Р, ХД, познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за дождем <i>Задачи:</i> пополнили знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. (Біртүгас тарбие,экологическое воспитание) Хол наблюдения. <i>Дождик, дождик, капелька, Лужу реза, лужу реза, Водяная сабелька, И устал, и перестал.</i> Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросший. Как начнет	Карточка №10 Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнить понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. (Біртүгас тарбие,экологическое воспитание) Хол наблюдения Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами	Карточка №11 Наблюдение за цветником <i>Задачи:</i> формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. (Біртүгас тарбие,экологическое воспитание) Хол наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; много теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут	Карточка №12 Наблюдение за осенью <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Біртүгас тарбие,экологическое воспитание) Хол наблюдения Собираюсь на прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна,

определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает пригласить котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком)	Целый день у нас работа. Ищем мы коша Федота. Не пришел к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?	Трудовая деятельность. Собирать поломанные веточки с участка	Подвижные игры: "Раздувайся пузырь", "Мыши воют хоромом", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «
падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нерезко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нулевой дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки.	Когда идет дождь моросишь, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядит облака и небо?	Трудовая деятельность - уборка игрушек - формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.	Подвижные игры «У огеня дом большой» - закрепить умение соотносить движения с текстом.	«Кот и мыши» - учить
лакомиться вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?) Жаль озвучено бедняжку — Всем ветрам и ветеркам Он последнюю рубашку Раздери по лоскуткам. (Лес)	Подвижные игры: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой	Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Белбей тастау»	Задачи: тренировать детей в беге	Игнелигуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни". Пальчиковая гимнастика "Лес"
появятся новые растения. Осень наступила. И зима уныло Высели цветы. Голые кусты. Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.)	Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике воспитывать трудовые навыки.	Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину.	«Мач вдогонку» - развивать бег, внимание ловкость.	«Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения.
или из веранды. Какие предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обрати внимание на разнообразные зонты. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как воет ветер. Скучная картина, тучи без конца	Дождик так и льется, лужи у крыльца. Подвижные игры: "Солнышко дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка".	Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Тартын алу»	Задачи: развивать у детей силовые навыки	Самостоятельная игровая

	Байге Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятий большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови коню", Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Самостоятельная игровая деятельность Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).	соблюжать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге; быртүгәс тарбие «Национальная игра - сохрөвище нации» «Борік-тешек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.	красивые листья, для крылатки выкладывания различных фигур на песке Самостоятельная игровая деятельность. Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".	Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. Игры с песком «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжить учить детей договариваться о выполнении постройки.	деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?" Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять" Трудовая деятельность. Занимать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собирать поломанные веточки.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Цепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка. (Имена детей)	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)
Самостоятельная	Коммуникативная.	Игры ПДД	Физическая	Игры ПДД	Физическая

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, раскраски, рисование, книги и другие).	познавательная деятельность(ОГ,Р,Р): Д/И «Назови картинку и найди первый звук» Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поюших» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку Игры ПДД «Машины» Задачи: формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического	«Да, нет» Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодцом». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	активность** Игры ПДД «Отремонтируй светофор» Задачи: закрепить знания детей о сигналах светофора Коммуникативная, познавательная деятельность(Р,Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлы жүреді: Шепті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар	«Это я, это я, это все мои друзья!» Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Коммуникативная, познавательная деятельность(ХП): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ОМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные	активность** Игры ПДД «Ты – большой, я – маленький» Задачи: закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?», Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Раскажи про свой узор» Задача: учить описывать пространственными представлениями:
---	---	---	--	--	---

	конструктора-мозаики			признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. (Бірітуас тарбие,экологическо е воспитание) Творческая, изобразительная деятельность (констр уирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	слева, справа, вверх, вниз Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой	«Опегелі 15 минут» - Задача: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверила

Заместитель директора по начальному классам:

Do 14 Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ им. А. Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 16.09-20.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присм детей.	Проект «SMART BALA» Біртұтас тәрбие Пятая неделя: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясна голова, не уходи в степь!»/Абай/ Профосмотр детей, утренний фитыл. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык** (словарный минимум: Қайырым тан! Қайырым күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Қой» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями.	Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ Беседа П/Д/Тема:Где можно Коммуникативная, познавательная Беседа П/Д/Тема:Правила Коммуникативная, познавательная				

основными правилами поведения в классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения Коммуникативная, познавательная, деятельность(Р.Р) Беседа с детьми «Здоровое питание»Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод, проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Заучивание стихотворение Г.Далоншиков «Про себя и про ребят» Соплине скрылось за домом, Покладом детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсад. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закрепить знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быструю реакцию	определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции. фонематический слух Казахский язык**Пальчиковая гимнастика: «Сидит»Собідіті алып тастаймыз 1.(Он колды жулдырыкқа түйіп, сол қолды алақанды асқалайды) Уқшпен үтіп майдаймыз 2.(Екі қолды жулдырыкқа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себейді»). Қаймақ кұйып сендейміз 4.(Қолды жулдырыкқа түйіп күйі (қаймақ күйіп санқыт) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нар тағам 5.(Алақаныммен іштерің сипалап, той андықтырын белдіреді). Дәрументе байытқан	изобразительная деятельность(конструирование): «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы радком, Полившем их медком, Запиваем молоком Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Игра:«Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.	знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Посчитай птичку» Цель: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7, сегодня – завтра – среда, дом – уй
---	---	---	--	---

	Фрукты, ягоды				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №2 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде Задачи: - Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; - правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение	1 Основы математики Тема Число и цифра 2 Задачи: -познакомить с цифрой 2; -учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закрепить умение классифицировать предметы 2.Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение. Задачи: -учить детей правильно называть слова и	1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ	1. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Задачи: -учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3 -совершенствовать навыки счета предметов. -Закрепить умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам	1. Основы грамоты Тема: Короткие и длинные слова Задачи: -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат, -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие
	-развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни	-Обогатить словарный запас и активизировать речь детей. -Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по	2. Художественная литература Тема: Чтение авторской сказки М.С.Кребуовой «Принцесса Яолонь»	2.Основы грамоты Тема: Звук и слово Задачи: -формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с	2. Физическая культура Тема: «Я люблю

	3. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Задачи: -познакомить с цифрой 1 ; -учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закрепить умение классифицировать предметы 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Задачи: -Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. -Закрепить умение узнавать и называть профессии работников детского сада, -обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии.	образу слева направо 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По яблode» Задачи: -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;	Задачи: -оценивать поступки героев произведения. - развивать связную речь, мышление с.память, детей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 3. Физическая культура Тема: «Я люблю играть» Задачи: -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре	существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Задачи: -расширить знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде	играть» Задачи: -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре -Организовать пространство для многовариантных игр 3. Казахский язык Тема Менің ойыншықтарым Задачи: -балалардың сөздік қорларын байыту, -ойыншықтардың қазақша аталуын естескатуға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және кунделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4. Тенка
--	---	--	--	--	--

		-подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, подуприседаниями («пружинка»).	кызметкерлери Задачи: -баглакшпатары кызметкерлерини атыш блу, -карпайым сурактар кою жана оларга жай сейлеммен жауап беруге уйрети. - Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге уйрети	4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: - Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, подуприседаниями («пружинка»).	Тема: Фруктовый сал Задачи: - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдвливания, сжимания, растплюшивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически-ми фигурами; -воспитывать любовь к природе
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р,Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за погодой Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.	Коммуникативная(Р,Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за деревом Задачи: уточнять понятия «дерево». Закрепить	Коммуникативная(Р,Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за трудом взрослого на огороде Задачи:	Коммуникативная(Р,Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за пнем Задачи:	Коммуникативная(Р,Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за листопадом Задачи: закрепить

	(Біртутас тарбіне,экологическое воспитание) Ход наблюдения Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Трудовая деятельность Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания Подвижная игра «Дотони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя, четко ориентироваться при нахождении своей пары.	понятия «Гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». (Біртутас тарбіне,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ребята, отгадайте загадку:</i> <i>Рук много, а нога одна?</i> Правильно, это дерево. Посмотрите сколько много у него рук – веток. Они бывают и большие, толстые, и маленькие, тонкие, и длинные и короткие. А где же нога у дерева? Да, это ствол. Вот он, какой большой, высокий. Покажите, какой высокий ствол у нашего дерева? (Дети встают на носочки). Давайте рассмотрим листочки. Какого они цвета? Какой формы? Они маленькие или большие? Как называется это дерево? Чем оно отличается от других деревьев? Подвижные игры: "1,2,3 к дереву бегом", "Метание шишек в дерево правой и левой рукой", "Поймай грибок" Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Допка тніз»- развивать у	активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдению, побуждать принимать активное участие в сборе урожая. (Біртутас тарбіне,экологическое воспитание) Ход наблюдения Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. <i>(Озвуч.)</i> Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? <i>(Пук.)</i> Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде? Что делают взрослые на огороде? Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде.	Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений). (Біртутас тарбіне,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Сюзианной сёёнки пень в муравьиной куче. А над ним дустаямень от пришедшей тучи.</i> Ребята, посмотрите, что это такое? Да, это пень. А вы знаете, откуда он взялся? Раньше росло дерево, оно выросло большое – пребоольшое, но однажды оно заболело. Вы когда-нибудь болели. Люди старались его лечить: весной лечили ствол побелили известью, окопали его, полили, но оно, к сожалению	знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. (Біртутас тарбіне,экологическое воспитание) Ход наблюдения Посмотрите, дети, наступила осень. Вся земля покрыта листьями, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, и медленно падает на землю. Подул ветер и много-много листочков шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. <i>Листопад, Листья</i>
--	--	--	--	---	--

	Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Оригилы тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. Рисование метками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. Игры по желанию детей с выносным материалом.	детей меткость и силу рук Самостоятельная игровая деятельность. Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом. Индивидуальная работа. Дидактические игры. Повторение скороговорок со зв. {ш}. "Найди дерево", "Сравни", Трудовая деятельность. Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	Полвижная игра «Горелки» закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Ак сүйек» - развивать у детей находчивость, тренировать их в беге Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заместители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	погибло. Потому что зимой у дерева замерзли корни. И вот пришлось это дерево спилить, и вместо него поставили пеню. Посмотрите, от пеньки начали расти новые ветки, и со временем здесь вырастет новое дерево. В коре пеньки прячутся букашки, паучки от холода. Так что пеня служит еще домом для насекомых. Еще его осенью любят грибы. Они покрывают его полностью. Полвижные игры: "День – Ночь", "Прыг скок", Прыжки на двух ногах продвижением вокруг клумбы. Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Уккі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать	по ветру летят листья летом медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На какие расбине? (Красные.) У какого дерева раньше менялся окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все
--	---	--	--	---	--

				зрительною памятью Самостоятельная игровая деятельность. Предложить детям составить из листьев забавную игрушку Ёжик, ни головы, ни видно, ни ножек. Труд. Поощрять детей помогающих друг другу раздвигаться. Пальчиковая гимнастика "Пенек". Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Собери желтые; зеленые, красивые листочки". "Что это...?" "Направо – налево".	листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить, в паутке каждого листа золотистая почка, которая даст весной молодой побег с готовыми листьями.) Трудовая деятельность. Сбор шишек для изготовления подлесок – учить детей рассказывать о проделанной работе. Подвижные игры «Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Біртуальне тарбінє «Национальная игра - сокровище нации» «Танкыш»- развивать у детей сообразительность
--	--	--	--	--	---

					Индивидуальная работа Хольба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники хольбы, держа равновесие. Рисование на асфальте «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок. Самостоятельная деятельность детей с в/м
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навыки счета в пределах 5 по математике(имена детей).	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности.	Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Дуопражнение «Загадки «поющих» звуков	Творческая, изобразительная деятельность. Дидактическая игра на закрепление пройденного	Физическая активность.** Игры ПДД Наша улица- расширять знания	Коммуникативная, познавательная деятельность(Х.И) Чтение В. Дмитриева.	Физическая активность.** Игры ПДД Поставь дорожный знак-

настоящие игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадываю загадку, дорисуй отгадку.	Музыкального материала. «Сидячий колонок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось, И на нашей улице Всё ему понравилось Побегало Солнце Золотой дорожкой, И пошло Солнце Прямо к нам в окошко. Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Дитра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названных животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Виртуальное тарбье, экологическое воспитание)	детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация) Дитра «Сложи дощечку» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.	«Мальчи и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Пастух и магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знание о правилах поведения в магазине(Виртуальное тарбье, экологическое воспитание). Познавательная, творческая деятельность(конст	учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Дитра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память. Познавательная, творческая деятельность(рисование) Дитра «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
---	---	---	--	--	--

				руирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	
Уход детей домой	«Опаселі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми			Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казакский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	

Проверила
 Заместитель директора по начальному классам:
Ахмет Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им. А.Асылбекова

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 23.09-27.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присм детей.	«Национальная игра – сокровище нации» Біртұғас тәрбие Цитата недели. «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ Профосмотр детей, утренний филейт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырым таң! Қайырым күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұғас тәрбие) Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями.	Работа с родителями Біртұғас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	«Маркеры игрового пространства» Задачи: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника. <i>правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұғас тәрбие) Личная безопасность Исследовательская, Беседа П/Д Исследовательская, Беседа П/Д				

	поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Д/И «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названии животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказывать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сивыр,кушак, арыстан,мысык) Творческая, изобразительная деятельность(Рисование): Д/И «Осенние листья» Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей	Задача: <u>Самостоятельно применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление. (Биртуас тарбие,экологическое воспитание)</u> Казахский язык*** (словарный минимум: сұл, жатырақ, тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность(О): Д/И Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): Д/Игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы», Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листово (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сұл, жатырақ, тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образами и в обобщении предметов по форме Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задача: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в	Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листово (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: сұл, жатырақ, тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко и гулять отправилось; И на нашей улице Все ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Д/И Сложно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/упражнение «Звядки «проощих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угладив загляду, дорисууй отдалу. Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Кярусель».
--	--	---	---	--	--

	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОП): Дитра «Угадай, что где растёт» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память.	построении в круг		Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №2 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходивших в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» <i>Задачи:</i> -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	1 Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 5. <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифру 5 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 5 ; -закрепить навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Слово. Их значение. <i>Задачи:</i> --учить детей правильно называть слова и	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <i>Задачи:</i> - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент 2. Художественная	1. Основы математики <i>Тема:</i> Я считаю до 5 <i>Задачи:</i> -закрепить навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 2.Основы грамоты <i>Тема</i> Волшебный мир слов <i>Задачи:</i> -учить детей понимать, что слова	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковые часы 2 <i>Задачи:</i> -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать, прямые линии по образцу слева направо 2. Физическая культура <i>Тема:</i> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»

	согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> В осеннем лесу <i>Задачи:</i> - Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх - создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; 3. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 4 <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифру и количество предметов, распознавать и изображать цифры 3 и 4. -совершенствовать навыки счета предметов. -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам	определять их лексическое значение. -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» <i>Задачи:</i> -оценивать поступки героев произведения. - развивать связную речь, мышление, память детей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 4. Музыка <i>Тема:</i> Волшебный асатак <i>Задачи:</i> -Знакомить детей с	литература <i>Тема:</i> Белорусская народная сказка «Пых» <i>Задачи:</i> - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам - развивать интерес к книге. 3. Физическая культура <i>Тема:</i> «Знакомство со спортивными играми (баскетбол, футбол)» <i>Задачи:</i> -Учить отбивать волею ракеткой, направляя его в определенную сторону. -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; 4. Казахский язык <i>Тема</i>	состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение готовить недоставшие звуки в словах и выделять их интонационно голосом 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Как хлеб пришел на стол <i>Задачи:</i> -Воспитывать бережное отношение к хлебу; - Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы 4. Музыка <i>Тема:</i> Волшебный асатак <i>Задачи:</i> -Знакомить	<i>Задачи:</i> -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов, закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. 3. Казахский язык <i>Тема</i> Алтынқуз <i>Задачи:</i> -қуз мәтінінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. - Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуші және қолданушы үйрету. -Жанымпапшы жата және жылдам айта білуге үйрету 4 Конструирование <i>Тема:</i> Самолет <i>Задачи:</i> - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образцы, выделяя в нем основные части и детали;
--	---	--	---	--	--

	4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; - Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда - учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба.	произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни - Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением	Менің сүйікті ойыншығым Задачи: - ойыншықтарды сыпаттау, - сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни - Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением	- развивать умение представлять ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за собой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р,Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за паутиной Задачи: показывать детям многообразие осени. Учить наблюдательности, (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения	Коммуникативная(Р,Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №19 Наблюдение за работой дворника Задачи:расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Коммуникативная(Р,Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за ветром Задачи: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое	Коммуникативная(Р,Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №21 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи:научить понимать значение и функции автомобиля; закрепить умение определять материал,	Коммуникативная(Р,Р, ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №22 Наблюдение за птицами Задачи:закрепить знания детей о птицах; названис, части тела, питание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения

Осенью бывает ясные деньки. Листики порхают словно мотыльки. Нити-паутинки серебром горят, Льются на тропинку желтый листопад. Посмотрите, как красиво вокруг! Золотые деревья, голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке блещет тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок. Пау-паучина паутину спил, вдруг закапал дождик Паутину смыл. Выглянуло солнце стало припекать Пау-паучина трудится опять. А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки и принимается за работу. Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина =	воспитание) Ход наблюдения Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ♦ Какою работу выполняет дворник осенью? ♦ Для чего нужна работа дворника? ♦ Как мы можем помочь дворнику? Трудовая деятельность. Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками. Подвижные игры «Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки» - закрепить ловкость, быстроту бега. Бирютае тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сакина» - развивать у	воспитание) Ход наблюдения Неизвестно, где живет, Прилетит, деревья гнет, Засосистит по речке дорожку Озорник, а не уймешь!/? Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А угадывать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же такое ветер. Ветер - это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные,	из которого сделана машина (металл, стекло). (Бирютае тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горит в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Лодей) Как эта машина называется? (Лесовоза.) А кто ведет ее? у машины металлический корпус. стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. Трудовая деятельность. Навести порядок в песочнице - формировать у детей навыки трудовой деятельности. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья» -	Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отдалаете загадку: Спитесь ночью пиду худю-кюю на сруу: Длинный кюю и два крүюя Прилетит-плюхи дела (птица) Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? у всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими , как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе.
--	--	---	--	---

1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину, подбирает ножки и улетает. Таким образом, он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина как парашют не дает ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плещут для них сети.) Как часто плещут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жуков.) Подвижные игры: "Веселая сороконожка"; "Вейся венок", Прыжки на двух ногах с продвижением. Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Бұтынай»- развивать "детей внимание, навыки счета, мышление, память, креативность и творческие способности Самостоятельная игровая деятельность. Поиск красивых цветков. Игры с песком.	детей ловкость и быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель. Постройка из песка «Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка. Самостоятельная деятельность детей с в/м	ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по-другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, дует, мельница работает, вырабатывает свет) Подвижные игры: "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей. "Самолеты" Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра Трудовая деятельность Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам", Пальчиковая гимнастика "Ветер	учить внимательно слушать команды воспитателя; Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Индивидуальная работа Ходьба по гимнастической скамейке и прыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. С/р игра «Тролейбус выезжает по маршруту» - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы - заместители. Игры по желанию детей с выносным материалом.	Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, полукруг дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Подвижные игры: "Летает – не летает". "Упражнение на равновесие", "Фитин и пташки". Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке»- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отдавать игрока по приказу Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом Трудовая деятельность Покормить птичек. Приготовить угощение для птиц. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?" Пальчиковая гимнастика "Птички".
---	--	--	---	--

	Индивидуальная работа Дидактические игры, "Узнай дерево по листочку", "Следи листок со стола".	дуст".			
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции главных звуков. Углубляя задачу, творческой отгадку (имена детей).	Онако,ление с окружающим миром: Уточнить и расширить представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него (имена детей).	Основы математики: учить детей воспринимать разнообразности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Казакский язык. Формировать умение детей знать казакский слова (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).	Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): «Зоопарк для диких животных».	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?»	Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора	Физическая активность.** Подвижная игра «Дуси – Лебеди».
	Задача: Развивать фонематические представления, внимание. Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/И «Следи столько же движений»	Задача: Закрепить навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных);	Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание	Задача: Расширить	Задача: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертливостью. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): У упражнение «Матрешки»
	Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений	Задача: Закрепить навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных);	Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание	Задача: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертливостью. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): У упражнение «Матрешки»	Задача: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертливостью. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): У упражнение «Матрешки»
	Коммуникативная,				

	познавательная деятельность(X/I): Заучивание: Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздвигаются крутом? - А деревьям тоже нужно раздвигаться перед сном!	продолжать учить обыгрывать свою постройку Коммуникативная, познавательная деятельность(OT, OM): Дидактическое упражнение «Весной, летом, осенью» Задача: Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной; золотой шар, астры - осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	играть в коллективе(бірігіп тәрбие, экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Следы зверей» Задача: закрепить умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: Казахский язык*** зверь-аң, следы –іздеpі, рисовать-сурет салу	словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быструю реакцию, ловкость. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Тышкандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышкандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да ояты Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	
Уход детей домой	«Онетелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				