

Проверила

Заместитель директора по начальным классам:

Бердас Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им. А. Асылбекова»

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 30.09-04.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека» Пятая неделя: «Ел-журтымды бақыты аталатын, сенбесін мәңгі сенін, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твой, Родина, имя твоё!» Профосмотр детей, утренний филейт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Қой» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями.	Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность. Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Беседа «День пожилых людей» Задачи:Воспитывать Беседа ПДД Беседа на тему:«Знакомство с Интерактивная игра – «Моя родина – Казахстан» Беседа ПДД Беседа на тему:«Пора не пора				

заброшенные здания, сетки, стройки, гаражи). -Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. - Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОП): Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	как старость, пожилой человек Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Чтение А. Раскина «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закрепить представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения Творческая деятельность (Лепка). Предложить лепить животных по желанию детей желанно детей Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Найди листок, как на дереве», Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. (Біртұас тарбие,экологическое воспитание)	закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре» Творческая деятельность (Аппликация). «Кто в лесу живёт». Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. (Біртұас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сөздігі алып тастаймыз, (он қолды жулдырыққа түйін, сол қолды алақанына мықтайды) Уқшисен үтіп мейістаймыз, (екі қолды жулдырыққа түйін кеудеге ұстап, жоғары-төмен қолдайды) Қанттан сусын дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеміз) Міне дайын нәр ташам (екі	льной интерактивной игры. Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжить знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать, характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки. Д/ игра «Приготовь лекарство» Задачи: Познакомить детей с лекарственными травами, закрепить знания о строении растений, формировать умение правильно использовать полезные травы (Біртұас тарбие,экологическое воспитание)	Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закрепить умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании, формировать эстетический вкус. (рисование). Коммуникативная, познавательная деятельность (ОП): Д/игра «Законы предположений». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упрямлять в правильном выборе слов.
---	---	---	---	--

		Коллин адлана жайыш көрсетсең) Даруменге байлытш. (адамдармен иштерін сипаттап, тойгандыктарын көрсетсең)			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №3 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка*** <i>Задачи:</i> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление описательного рассказа «Посуда» <i>Задачи:</i> - Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -Правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2. Физическая культура	1. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 6. <i>Задачи:</i> учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закрепить навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуки и слова наши лучшие друзья. <i>Задачи:</i> -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Беседа об овощах и фруктах <i>Задачи:</i> -- Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» <i>Задачи:</i> -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать	1. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 7 <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7 -закрепить навыки счета предметов 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Гласные звуки <i>Задачи:</i> -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Гласные звуки <i>Задачи:</i> -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ

Тема: Хатык ойындары – Народные игры.	звучания (короткие, длинные).	их содержание	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле.	ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды
Задачи: -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	- Упражнять умение интонационно произносить звуки.	-различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)	Задачи: -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.	-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.
-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;	самостоятельность и аккуратность	-оценивать поступки героев произведения	-Учить расуждать о трудовых действиях,	- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях
-учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик прышет»	3. Физическая культура	-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.	
3. Основы математики Тема: Число и цифра 6.	Задачи: -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	Тема: Хатык ойындары – Народные игры.	Развивать внимание, память, связную речь	
Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов;	- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	Задачи: -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят	
б; -закрепить навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.	-Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;	-учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	Задачи: - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;	
4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле.	- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	-учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	-обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим	
Задачи: -расширять знания о трудовой	4. Музыка Тема: Игрушки в	4. Казахский язык Тема: Көгеністер жағдай.	3. Казахский язык Тема: Жемістер	Задачи: -жаньтптапты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер

деятельности человека в душе.	Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь	Гостях у ребят Задачи: - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко проносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.	атауларын дурыс айтып, диалог кырууга уйрөтү. - 2-3 сөйлөмдөн затты сипаттай білүү дагыларын дамыту	голосом.	мен сөйлөмдөргө түсініп және кувдөлүктү өмірге кошпана білүүге уйрөтү. -2-3 сөйлөмдөн затты сипаттай білүү дагыларын дамыту 4. Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Задачи: -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по
--------------------------------------	---	--	---	-----------------	--

	своему вкусу.				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООН): Карточка №1 Наблюдение за песком Задачи: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявлять свойства песка и почвы, их сходства и отличия. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже, Он на дорожках во дворе. И он в степеке раскидан даже.</i> <i>(Песок)</i> Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить кулички и	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООН): Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он шепчет, в гости нас зовет и манит. Стихт Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке?	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООН): Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Заворчал живой замок, Две медальки на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. <i>(Собака)</i> Как выглядит собака или кошка? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой или кошкой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплый, коричневого	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООН): Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становится холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООН): Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить уважение деревьев по внешнему виду. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен, Сучьяне стоят. Видно смелая она! Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а</i>

пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются. Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать	Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбаваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же	цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзли. Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и незаметно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. Трудовая деятельность Сбор камушек и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного. Подвижные игры	туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Туловище питается листочками. Бабочка — яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любит сидеть на цветах, едят пильцу. По тропинке бежит паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек. Бабочка красавица кружится, летает Бабочка красавица нас не замечает. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижные игры: "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнения на развитие равновесия. Бирюкас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Балаандар» («Мылгита»)- развивать у детей	как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке). Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойными лиственными деревья в народном хозяйстве и медицине Трудовая деятельность
--	---	--	---	--

	труднолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упали» - закрепить умение передвигать мяч назад и вперед прямыми руками. «Мышеловка» - учить детей четко готовить текст. «Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч. Бирюкас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тяк ойна» - развивать у детей умение метать предмет на дальность Индивидуальная работа «Коснись мяча» - закрепить умение бросать и ловить мяч. Рисование на сыром песке – «Полевы цветы» - закрепить умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.	вежливо, как в гости к родственникам или друзьям. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Полоски на двух ногах Бирюкас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жау тартыс» («Кто сильнее») - развивать у детей силу Индивидуальная работа. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.	«Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Хитрый лиса» - повторить правила игры; быть внимательными. Бирюкас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Заты ты!» («Найди предмет!») - развивать у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике Индивидуальная работа «Пряги дальше» - учить прыгать в длину с разбега Игры по желанию детей с выносным материалом.	внимание, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай", "Что съедобное?" Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке. Пальчиковая гимнастика "Гусеница"	Утеплить снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать петочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим движения. Бирюкас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапакташар жене карлыкташар» («Ястребы и ласточки») - развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей)	Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию и воображении декоративных композиций из растительных элементов (Имена детей)	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения (Имена детей)	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закрепить представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Д/игра «Отгадайте, что за растение» Задачи: описать предмет и узнать его по описанию. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОТ): Д/И «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Бирютае тарбие, экологическое воспитание)	Игры ПДД С/р игра «Выполни поручение» Задачи: закрепить правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): П.Воронько перевод С. Маршак «Лучше нет родного края» Жура-жура-журавель! Облетай он сто земель. Облетая, обходи. Крылья, ноги натруди. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? - Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края!	Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Д/игра «Вершки и корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Лесник» Задачи: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена) Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Д/игра «Садик под конфетину» Задачи: учить создавать узор из прорезанных	Игры ПДД С/р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выдвигать команду, согласно знака в руках воспитателя) Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Пластилинографии «Корзина с грибами». Задачи: упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закрепить умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Коммуникативная, познавательная деятельность (ОТ): Д/игра «Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ОМ, рисование) Экспериментирование «Ходит капля по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) (Бирютае тарбие, экологическое воспитание)

		Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отпадй-кай». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделить в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет Творческая, изобразительная деятельность (тема) Упражнение «Фрукты для игры в матрешку» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: отщипывание, склеивание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).	элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Творческая деятельность (музыка). Игра «Цветы осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраде, а также развивать память, выдержку и внимание.
Уход детей домой	«Оцени 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Исследовательская, познавательная деятельность. Задача. Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Книжечный язык*** (словарный мини-дизайн: Сау Ботыназі)			

Проверила

Заместитель директора по начальным классам:

 Досматбаева Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им. А. Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 07.10-11.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Пятая неделя: «Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» Профосмотру детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык** (словарный минимум: <i>Кайыраы таң! Кайыраы күн! Сааменсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұғас тәрбие) Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Онетелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями, консультация	Работа с родителями Біртұғас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұғас тәрбие) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Беседа ПДД Тема: «Посмотри налево, посмотри направо» Физическая активность** Подвижная игра «Перемена предмет» Беседа ПДД Тема: «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность(ОІ,Рисование):				

дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). -Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. -Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в утолке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатнымрастениями ; поливать из лейки водой комнатной температурой; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ) Дидактическое	деятельность (музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в утолке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Творческая деятельность (ЛПМ) Упражнение «Девочка играет в мать» Задачи: Закреплять умение	умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость, в достижении положительных результатов. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/У упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать, учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, останись». Задачи: продолжать, учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	«Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль»» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Творческая деятельность (музыка). Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.	познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в утолке природы - Опыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опыскивать растенияи водой комнатной температурой, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание)
--	---	--	---	---

	упражнение	иснить фигуру человека в движении (ползание, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела (используя)			
	«Оттачиваем заглялки» Задача: расширить запас существительных в активном словаре Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстродействию мышления, слуховое внимание, сообразительность.				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность Комплекс №4 Казахский язык (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка *** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Задачи: -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: -учить соотносить цифры 8 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 8; -закреплять навыки счета предметов 2. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Задачи: – формирование первоначального представления о термине гласный звук - обучение детей умению	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Мебель в доме» Задачи: -поощрять детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - Формировать умения образовывать и	1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: -учить соотносить цифры 8 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 8; -закреплять навыки счета предметов 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки – наши друзья. Задачи: – формирование первоначального представления о термине гласный звук	1. Основы грамоты Тема: Волшебный мир гласных звуков Задачи: -Продолжать знакомить детей с термином гласный звук -Продолжать изучать звук и слово - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.

звучанию согласных звуков: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 2. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях 3.Основы математики Тема: Число и цифра	устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Задачи: -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;	употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета 2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М.Туржанова «Маленький садовод» Задачи: -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; 3. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;	- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на производстве Задачи: -расширить знания о трудовой деятельности человека на производстве -Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому	2. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками 3.Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық Задачи: -менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға тәшымдандыру, -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Аппликация Тема: Тірібиз (сюжетная
---	---	---	---	--

	7 Задачи: -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7 -закрепить навыки счета предметов 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кирпичик на кирпичик-буду я строителем Задачи: -расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде	Ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»), -Осваивать танцевальные движения: дрожь шаг, перемещенный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях	- формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками 4.Казакский язык Тема: Жидектер Задачи: -казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құраулы дағдыландыру. -Диалогке қатысуға үйрету	исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом	аппликация). Задачи: - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная,

исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i>продолжать учить определять силу ветра, расширять знания детей о неживой природе. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Летит без крыльев и пост, Прохожих задевает, Одним прохожю не даст, Других он подгоняет. (Ветер.) Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, в холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с	исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами <i>Задачи:</i>закрепить знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки животного организма. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами, Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выведут и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края.	исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за приметами золотой осени <i>Задачи:</i>уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Осень на опушке краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены. В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роша золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились	исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за работой шофера <i>Задачи:</i> уточнить представления о работе водителей, управляющих разными видами машин,развивать познавательную деятельность, воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Встаем мы очень рано. Встает автозавод. Ведь наша работа — По утрам на работу. Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители?</i> Трудовая деятельность Стребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе.	исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №10 Наблюдение в аптекарском огороде <i>Задачи:</i>закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распустившиеся
---	---	--	---	---

помощью компаса и флюгера. (Кула повернул флюгер — отсюда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.) Трудовая деятельность Уборка участка от восток и камней. Подвижные игры: "Коршун и наседка", "Ветер". Упражнение с мячом. Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» - развивать ловкость, умение увертываться Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один — много" Самостоятельная игровая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.	Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете? Трудовая деятельность Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми Подвижные игры «Шипка-камышек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта. Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Орамаг тастау» («Брось платок») - развивать детей	в разноцветном хороводе осенние листья полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Поглобуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспособиваются животные осенью к жизни? Подвижные игры: "У медведя во бору", "Метание в цель", Перебежки. Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам". Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт куалау» - развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал, тренировать в беге. Трудовая деятельность Собрать красивые камешки для игры Индивидуальная работа. Дидактические	Подвижные игры «Баба — Яга» - учить преодолевать препятствия: ходить, бегать легко и ритмично. «Перебежки-догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату. Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Лак ұстау» («Коленики») - развивать у детей навыки бега Индивидуальная работа Развитие движений - отбрасывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Самостоятельная деятельность детей с в/м	корзинки, среза у самого основания цветка. Нютики богаты витамином С, обладают противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календулы используют в виде полосканий при ангине. Подорожник (другі пүтінки). Его можно найти на любой полевой дорожке и приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержится витамин А, К, С. Листья подорожника используют для остановки кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растений, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки;
---	--	---	---	---

Пальчиковая гимнастика "Ураган"	мышление, память, креативность и творческие способности Индивидуальная работа «Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.	игры. "Доскажи фразу", "Выстрой в ряд" Пальчиковая гимнастика "Осень".	нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезать секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижные игры: «Северные олени», «Лиса мышкает», Перебрасывание мяча друг другу снизу. Віртуас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Таким тастамак» («Есть идея»)- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Дорисуй", "Назови одним словом". Самостоятельная игровая деятельность. Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мету, ромашку. Пальчиковая гимнастика "Цветы"
---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогатить словарь глаголами, обозначающими действия процесса (<i>Имени детей</i>).	Упражнение «Путешок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из выделенных фигур. <i>Дески (Имени детей)</i>	Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Задачи: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. <i>(Имени детей)</i>	Конструирование: Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщенные представления о судах (<i>Имена детей</i>)	Рисование: «Лес в котором мы сидим на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закрепить умение рисовать пейзаж, передавая форму и пропорции вагона. Продолжить закреплять навыки и умения в рисовании. <i>(Имена детей)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	Физическая активность** Игры ПДД «Угадай знак» -закрепить знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Игра малой подвижности «Четыре стихии». Цель: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХТ): Чтение В. Дмитриева. «Мышь и Жучка» (главы) Цель: Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в утолке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (Біртутас тарбіне,экологічнае воспитанне)	Игры ПДД «Автошкола» - закрепить знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Коммуникативная, познавательная деятельность (ОТ): «Лодочка и паролот» Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание,	Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): «Мастерские форм» Цель: Закрепить у детей знания геометрических форм. Выкалывать геометрические фигуры и предметы по условиям Творческая, изобразительная деятельность (музыка). Во время творческой деятельности включить прослушивание классических национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер,	Игры ПДД «Узнай знак» -закрепить знания детей о дорожных знаках. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОТ): Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». : развитие слухового внимания.

	деятельность (ООМ) Труд в утоллке природы: побуждать зяботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность (РР,ОГ) :Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.		речевое дыхание, закрепить правильное произношение звуков, слов. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Сестрички идут по грибы» Цель: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.	настроение	
Уход детей домой	«Очистел 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!			

Проверила

Заместитель директора по начальному классам:

Авеч Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ им. А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 14.10-18.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей.	«Я горжусь своей Родиной!» Читата недели: «Отанды сүю - отбасынан басталды!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!» Профосмотр детей, утренний филейт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырат таң! Қайырат күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртуас тарбие) Біртуас тарбие «Қой» - Задачі:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнсеті 15 минут» - Задачі:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями, консультация	Работа с родителями Біртуас тарбие Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задачі: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задачі: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задачі: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачі:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачі:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртуас тарбие) Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ				
	Беседа ПДД Беседа на тему:	Творческая,	Беседа ПДД Беседа на тему:	Коммуникативная я, познавательная	

	если они потерялись. -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. -Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). Коммуникативная, познавательная деятельность(ОТ):Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Назови птиц с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	познавательная деятельность(ХЛ):Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Танулся к югу: приближалась Довольно скучная пора, Стоял ноябрь уж у двора. Творческая, деятельность (детско). Предложить детям птиц по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) (Біртұас тарбие,экологическое воспитание) Дитра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц.	ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). (Біртұас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: «Кіріңіз» Момықшымды алайда, (уш саусақтарын түйістіріп, кіріңіні жүрісің сағалды) тікенім көп абылда, (екі қолыңды саусақтарын айкастырып, кіріңіні тікенектері жасайды), Кірің кетсе қолыңа, Әкіпелме жарайма!	познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за предмет эти сказки?» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразии их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Творческая, деятельность.(конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить детей объёмные поделки из выдранного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Исследовательская деятельность(ОМ) Дитра «Успей вовремя» Задачи: Продолжить закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить, регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
Утренняя гимнастика.	Финическая активность,*Комплекс № 4 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка***Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				

ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» <i>Задачи:</i> - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Развитие скоростно-силовых качеств <i>Задачи:</i> -учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. -формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову -бегать на скорость,	1. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 9 <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифры 9 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 9; -закреплять навыки счета предметов 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Чему мы научились <i>Задачи:</i>-упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» <i>Задачи:</i> -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Чтение рассказа С.Шаймерденова «Мінет» <i>Задачи:</i>-Обогатить словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» <i>Задачи:</i> - учить детей умению	1. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 0 <i>Задачи:</i> -Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковые часы 3 <i>Задачи:</i> -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длиной звуками (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Согласные звуки <i>Задачи:</i> - формирование первоначального представления о термине согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Мы все разные <i>Задачи:</i> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди назад); -упражнять в прыжках на двух ногах «Змейкой» между предметами; 3. Казахский язык <i>Тема:</i> Апта күндері <i>Задачи:</i> - апта күндерін қазақша
----------------------	---	---	--	---	---

приобретение отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места	3. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: -учить соотносить цифры 9 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 9; -закрепить навыки счета предметов 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Героические профессии Задачи: - формировать уважительное отношение к людям труда и к людям различных профессий -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закрепить знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь	художественное произведение распределить его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом	пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 3. Физическая культура Тема: Мы все разные Задачи: - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, вперед и назад); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; 4. Казахский язык Тема: Неше? Санау Задачи: -санамактар жаттау, тура және кері санау. - Казак тіліндегі	недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Военные профессии Задачи: - формировать уважительное отношение к людям труда и к людям различных профессий -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закрепить знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбыры и кобызы, - Знакомить с жанром «кюй», - Знакомить с	атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. -жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздің қорытынды дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. 4. Топка Тема: Корзина Задачи: - -учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин и, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
---	---	--	---	---	--

		сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге уірету. -Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып курауды дағдыландыру	творчеством и произведениями композиторов-койши: Курмангазы, Коркыта, Татимбета, Д. Нурисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenova		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самобслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р,Р., ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №11 Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик. Тяжести возить привыв. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых	Коммуникативная(Р,Р., ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №12 Наблюдение за воробьями Задачи: учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. Ход наблюдения Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Плещут, извиваются. Как выглядят воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как	Коммуникативная(Р, Р., ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдаем за дождливой погодой Задачи: познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Біртүтас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Скучная картина! Тучи без конца,	Коммуникативная(Р,Р., ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за грузовым транспортом Задачи:учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне. Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.	Коммуникативная(Р,Р., ХД), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Задачи:расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощью», роли водителя в спасении жизни людей;закрепить умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Что за зверь по мостовой мчит. Как ветер удалой. По зову больных

автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Трудовая деятельность(OOM) покорить птиц - <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду. Физическая активность** Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники» - <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. «Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя. Біртұтас тарбие «Национальная игра - сохровише нации» «Аңшылар» («Охотники») - развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Индивидуальная работа по ФК «У дочка» - <i>Задачи:</i> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в	поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробы так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравятся воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробы у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Следить кормушки,	Дождик так и льется, Луки у крыльца... В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Ометить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, моросящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплым и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам.	А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Положу его чуть-чуть — у него обед. Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые паромы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светфора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светфора? (Три: красный, желтый, зеленый.)	Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится. — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена снова говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!» Трудовая деятельность(OOM): Сбор снега для постройки снежного городка - <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться в
---	--	--	--	--

СВОИХ СИЛАХ. Самостоятельная деятельность детей с н/м	ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боится, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Трудовая деятельность(ООМ) Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Физическая активность** Подвижные игры: "Найди себе пару". "Поймай мяч". Задачи: Ходьба по наклонной доске. Біртуас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таик («Волшебная палка»)- развивать у детей смекалку, ловкость Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Флажок". "Угадай" Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сигналу.	Трудовая деятельность(ООМ) Опрыскивать комнатные цветы. Задачи: формировать умение ухаживать за комнатными цветами Физическая активность** Подвижные игры: Ходьба по ребристой дорожке. "У дочка". "Рыбак". Біртуас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыцзы айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода". Самостоятельная игровая деятельность.Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки.	Трудовая деятельность(ООМ) Уборка опавших листьев Задачи: формировать умение трудиться в коллективе; Физическая активность** Подвижные игры:"Защити товарища", "Стоя — бег". Задачи: Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками. Біртуас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Кара сикыр» «Чёрная королева»)- учить детей четко соблюдать правила игры, развивать ловкость. Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и мячами.	коллективе; Физическая активность** Подвижные игры: «Перелет птицы», «Не попадись» - Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, Зеленый» - Задачи: закреплять знания о значении светофора; развивать внимание. Біртуас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Ак каскыр — байланган каскыр» «Белый лютый — серый лютый»)- совершенствовать у детей навык бега Индивидуальная работа по ФК: Метание мяча в даль - Задачи: закреплять навыки метания мяча в даль правой и левой рукой. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом
--	--	---	--	--

			Задачи: Рисование на мокром песке.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов (<i>Имена детей</i>).	Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отглаживать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (<i>Имена детей</i>).	Развитие речи: Учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (<i>Имена детей</i>)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти» (<i>Имена детей</i>)	Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (<i>Имена детей</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Игры ПДД «На островке» - закрепить знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХП): Зачинание стихотворение А.Майков «Осень» Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу... Сместо толпы в нолоты Вешнюю лесу красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой запреть! Доло на листьях лежат Ноги мороз, и сквозь лес Холодно как-то грядит Ясность прозрачных небес...	Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Диалог «Долголи предожение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления Коммуникативная, познавательная деятельность (ОП): «Какое что бывает?», Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать,	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Биртуас тарбие, экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность. Конструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.	Физическая активность ** Игры ПДД «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать врассыпую, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.
					Коммуникативная

	каждого времени года и основных признаков разных времен года. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОТ): «Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, ясно и активно, усвоившие ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Где что можно делать?» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	делать?», Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Біртүтас тарбие, экологическое воспитание)	сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация, Д/игра «Различный хор») хор» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.	Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	* ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОТ): Упражнение «Кто больше слов придумает» Задачи: активизировать словарь, расширить кругозор. Творческая, изобразительная деятельность (Рисование) Д/игра «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит (Біртүтас тарбие, экологическое воспитание)
Уход детей домой	«Өнелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценка своей активности в течение дня. Канахский ыңырау (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Проверила
Заместитель директора по начальным классам:
Асф Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ им. А. Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 21.10-24.10.2024

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Здравствуй, золотая осень!» Читая недела: «Отаным - айтпн бесітім!»/«Родина - золотая колыбель!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный материал: Қайырым таң! Қайырым күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Бірітұас тәрбие) Бірітұас тәрбие «Қой» - Задачі:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнегелі 15 минут» - Задачі:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями, консультация	Работа с родителями Бірітұас тәрбие Беседл с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность. Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника. правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачі:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачі:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Бірітұас тәрбие)				
	Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я	Беседа ПДД Тема: Правила поведения в	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачі:	

безопасности при контакте с незнакомыми людьми -Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) -Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>поливать, рыхление</u> (Біртутас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жатырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность(конструирование):	правилами поведения в общественном транспорте. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины</u>. (Біртутас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жатырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность(рисование): Д/И «Осенние листья» Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(Біртутас тарбие,экологическое воспитание)	способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>поливать, рыхление, удаление пыли с листовой пластины</u>. (Біртутас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык***(словарный минимум: <i>гул, жатырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность(ленка): Д/И «Осенние листья» Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (ленка)	дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Построй домик животному» Задача: Закреплять знания об особенностях жизни разных диких животных, об их жилье, о "стройматериалах"; формировать умение подбирать правильный материал для постройки "дома" любому из животных (Біртутас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жатырақ, тамыр</i>) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы»	
---	---	--	--	--

	Д/И «Осенние листья» <i>Задача:</i> Приобщить к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов		<i>Задача:</i> Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность Комплекс №5 Казахский язык *** (словарный минимум: бір, екі, үш, от, сол). Музыка **** <i>Задача:</i> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя родина-Казахстан» Задачи: - учить строить связанные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употребить в речи прилагательные, состоящие с существительными; -воспитывать любовь к Родине 2. Физическая культура Тема: Формирование умения концентрировать	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Задачи: – формирование первоначального представления о термине согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 2. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закрепить навыки счета предметов в	1. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Орта» Задачи: -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 2. Художественная	1. Основы математики Тема: Сколько? Какой по счету? Задачи: различать вопросы «Сколько?», «Какой?» и правильно отвечает на них; --закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Основы грамоты Тема: Синие фишки	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки Задачи: Ознакомление с существительными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки 2. Физическая культура Тема: Необычные уроки Задачи: -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;

	свое внимание Задачи: -Продолжать знакомить с различными видами спорта. -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке - Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; 3.Основы математики Тема: Число 10. Задачи: -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3-4 Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы Задачи: -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на	прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Туржанова «По заслугам» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов; домбы и кобыза. - Знакомить с жанром	литература Тема: Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление,память детей; 3. Физическая культура Тема: Стань первым! Задачи: -Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-	Задачи: -Продолжить знакомить детей с твердыми согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Дорожные знаки Задачи: - Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. - Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройлдебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров,	-приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре 3 Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ, Мен не үйрендім? Задачи: - отбасы мүшелерінің атын қазақша
--	--	--	---	---	---

	дорогах. - Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. - Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов	«Кюй», - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Тагтимбета, Д. Нурписовой, Даулеткерей Шигаева, Ислаха Дукенова	эстафетах -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей 4. Казахский язык Тема: Менің отбасым Задачи: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тактап, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	сигвей)», - Развивать внимание, память, связную речь 4.Музыка Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ошу щение праздника, формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, - диалогке қатысуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Конструирование Тема: Насекомые Задачи: - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной, двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р,Р, ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16 Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность	Коммуникативная(Р,Р, ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №18 Наблюдение за елью Задачи: дать представление о деревьях. Показать особенности строения	Коммуникативная(Р,Р, ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за дужками. Задачи: вызывать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что	Коммуникативная(Р,Р, ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 20 Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части не-	

заботиться о домашнем животном. Хол наблюдение Заворчал живой замок, Лет у двери поперек. Две медальки на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым	деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям. Хол наблюдение Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку урывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была. Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колотятся, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев – маленькие иголочки, шишки. Ель похожа на пирамидку,	лужи образуются от таяния снега. Хол наблюдение Утром лужи затонули льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи. Трудовая деятельность(ООМ) Сбор поломанных веток на участке - <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Познавательные игры «Бездомный заяц» - упражнять в беге. «Послушные листья» - <i>Задачи:</i> учить внимательно, слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве. Бирюгае тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Каксылды какпана туспуру» («Ловля волка»)- развивать у детей ловкость, умение быстро	живой природы. Хол наблюдение Взгляни, как злобно смотрит камень, В нем шестнадцать глубоко, Под мхом мерцает скрытый пламень; Не думай, то не светляки! Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится ок-
--	---	---	---

слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нехорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они заболели и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем, не выбрасывайте домашних животных! Трудовая деятельность (ООМ) Сбор шишек и листьев. <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; Физическая активность** Подвижные игры: "Лохматый пес", "Ты мой друг и я твой друг", <i>Задачи:</i> Ходьба по короткой и длинной дорожке. Біртұтаc тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Түйінген орамат» («Платок с узелком»)-	веточки с короткими ветру, книгу длинные, покрыты короткими зелеными иглами. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность(ООМ) Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Физическая активность** Подвижные игры: "Мы — веселые ребята", "Затейники", <i>Задачи:</i> Присмыстания предметов в горизонтальную цель. Біртұтаc тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Итерісепек» («Вытолкни из круга»)- развивать у детей умение передвигаться, прятая на одной ноге, быстро, ловкость. Илгиивудальная работа по ФК. Дидактические игры. "Летает, не летает", "Что в лукошке", Самостоятельная игровая деятельность.	реализовать на сигнал Илгиивудальная работа по ФК. «Мы смелые, умелые» - <i>Задачи:</i> учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног. Самостоятельная деятельность детей — <i>Задачи:</i> поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.	рульям.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трешинки, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Физическая активность** Подвижные игры: "Камень, ножницы, бумага", "Ловкая пара", <i>Задачи:</i> учить бросать мяч под углом. Біртұтаc тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» («Ловкий»)- развивать у детей ловкость, умение увертываться Илгиивудальная работа по ФК. Дидактические игры. "Домино", "Клесточки", Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сюжетам.	
--	---	--	--	--

	Развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа по ФК • Дидактические игры "С какого дерева лист", "Кто первый". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с природным материалом.	Игры со счетом.			
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (<i>названа детей</i>).	Развитие речи: Упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (<i>имена детей</i>)	Основы грамоты. Описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (<i>имена детей</i>)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (<i>имена детей</i>)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое).	Физическая активность** Игры ПДД «Игра в мяч» -закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Подвижная игра «Стало и вошло». Задачи: Развивать, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с ускорением. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность (РР):	Физическая активность** Казакский язык*** Игры ПДД «Слушай - запоминай» -закрепить правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание. Подвижная игра	Творческая, изобразительная деятельность (музыка) Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задачи: развивать музыкальную память ребенка	

хольбе и быстром беге. Труд в утке природы: поуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ, ДРР): Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру	Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определенный звук Клихейный язык *** «Каздар мен каскыр» («Уси и волк») Каздар жайлап жүреді: Шопті жейді, су ішеді. Каздар, үйге ұшпаңдар, Каскырлан қашпаңдар! Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Упражнение «Кто придумает конси, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, Анпшканин) Д/игра «На птицеферме» Задачи: упражнять детей в счете в пределах, показывать независимость числа предметов от площади, которую они занимают	«Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. «Горныйлар мен мысык» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задачи: учить овладеть пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Зигзаки «попошину» звуков	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обхолил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей	
--	---	--	---	--

			Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Углублять знания, дорисуй отдалку	сравнивать рисунок и чертёж (схема) предмета	
Уход детей домой	«Опегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Канікскай шык**** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				