

Проверила
Заместитель директора по начальным классам:
Дельды Досмайтбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ им. А. Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 04.11-08.11.2024

Новбыр- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртуғас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словақтың маңызы: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртуғас тарбие) Біртуғас тарбие «Қой» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнетпелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с РОДИТЕЛЯМИ, КОНСУЛЬТАЦИЯ	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (РР)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртуғас тарбие)				
	Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи)	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить	Беседа ЦД «Внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить	Игра по экологии «Цветоный магазин» Задачи: закрепить умение	Беседа ЦД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить

представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) Дитра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжить учить вслушиваться в звучание слов; угадывать лист в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж редких верхушек показала синеву. Запущен у опушек ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет межкий обломившийся сучок, и, хвостом мелькая, белка Леткий летает прыжок. Стала ель в лесу замстней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул плиту набекрень. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Стоп!	улицы по светофору Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закрепить умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники), (Біртүас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык** Пальчиковая гимнастика: Он колыма бес саусақ, (он колыма саусақтарын көрсету) Сол колыма бес саусақ, (сол колыма саусақтарын көрсету) Барін қоссақ – он саусақ, (екі қолдың саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)	по цвету, составлять красивые буквы Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Уютная комната (коллективная, спичечные коробки» Задачи: продолжить учить детей работать в коллективе, листить на двоих детей Изготовление предметов мебели, учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал.	приводит нарушение правил дорожного движения Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дитра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
---	--	---	--	---

	Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.			
Утренняя гимнастика.	Физическая культура* Комплекс №5 Казанский язык*** (словарный минимум: <i>bir, eki, uch, on, sol</i>). Музыка*** Задача: <i>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>			
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.			
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верболюд» Задачи: -Обогатить словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду 1. Основы математики Тема: Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, учить распознавать и называть геометрические фигуры – крут, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. 1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Я это простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 1. Основы математики Тема: Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, крут, треугольник, квадрат 1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: Ознакомление с существительными, обозначающими признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными 1. Развитие речи Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: Ознакомление с существительными, обозначающими признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными 2. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков 2. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верболюд» Задачи: -Обогатить словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду 1. Основы математики Тема: Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, учить распознавать и называть геометрические фигуры – крут, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. 1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Я это простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 1. Основы математики Тема: Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, крут, треугольник, квадрат 1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: Ознакомление с существительными, обозначающими признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными 2. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков 2. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верболюд» Задачи: -Обогатить словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду 1. Основы математики Тема: Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, учить распознавать и называть геометрические фигуры – крут, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. 1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Я это простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 1. Основы математики Тема: Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, крут, треугольник, квадрат 1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: Ознакомление с существительными, обозначающими признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными 2. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков 2. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верболюд» Задачи: -Обогатить словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду 1. Основы математики Тема: Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, учить распознавать и называть геометрические фигуры – крут, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. 1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Я это простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 1. Основы математики Тема: Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, крут, треугольник, квадрат 1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: Ознакомление с существительными, обозначающими признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными 2. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков 2. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять

предложения 2. Физическая культура Тема: Необычные уроки Задачи: -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре 3. Основы математики Тема: Сколько?Который по счету? Задачи: -упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. -Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». - Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и организованность 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в Детский сад	окужающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2.Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков Задачи: - Ознакомление с существительными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. - Умение различать твердые согласные звуки 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Салыникова «Скоро зима!» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать	использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки. - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 3. Физическая культура Тема: Командные эстафеты Задачи: -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и	Задачи: - Ознакомление с существительными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. - Умение различать твердые согласные звуки 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: -расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; - упражнять в умении классифицировать транспорт по видам назначения (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). -Развивать внимание, память, связную речь.	представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. 3 Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Задачи: - мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаныттыпштар айтуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - сөздік қорларын байыту, аурыс ату, есте сақтау қабілеттерін дамыту
--	---	--	---	--

	Задачи: -узнавать и называть условные обозначения план-схемы, зная свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи	коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух	спортом. — -Продолжать знакомить с различными видами спорта -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах 4. Казахский язык Тема: Мен және менін, достарым Задачи:-казак тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету -достар туралы тұлғаларын кенейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және мұндай емірде қолдана білуге үйрету	Воспитывать интерес к окружающему миру. 4.Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	4. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «листь», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. - рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной деятельности активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за	Коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за птицами	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за сорокой	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за погодой

воробьями	рабиной	Задачи: учить	Задачи: формировать	Задачи: продолжать
Задачи: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья, воспитывать внимание и наблюдательность. (Біртүгас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужичке прыгает и кружится. Перышки взъерошены, хвостик распустил. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): предложить детям собрать	Задачи: познакомиться с рабиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. (Біртүгас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, красны яголки клюют. (Рабина.) У рабины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти Красные, яркие — снегирам подарки. Рабина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рабину	Задачи: различать во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (Біртүгас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Среди белых голубей скачет шустрый воробей. Воробушек — пташка, серая рубашка. Отличийся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают.	Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Біртүгас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка, «Белобока» — потому что по бокам перышки у	Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртүгас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Серый день короче ночи, холодна в реке вода, Частый дождик землю почит, свистит ветер в проводках. Опадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи у теплых домов.</i> Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетели, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах,

песок в песочницу.			
Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.	скажут вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная.	воробьи прыгают, как на прутиках, летают, силит на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробышки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».	промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Игрет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».
Физическая активность**			Грудная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.
Подвижные игры : «Цветные автомобили», «Зайцы и волки».			Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: учить отчётливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
Бирютае тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость	Грудная деятельность : (Ознакомление с окружающим миром) сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.	«воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.	Физическая активность** Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо».
Идннвндуальная работа по ФК : «Кто дальше бросит?».	Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.	Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.	Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.
	Физическая активность** Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дожик».	Физическая активность** Подвижная игра: «Перелет птиц».	Бирютае тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Бэйге» - упражнять
Задачи: учить бегать		Бирютае тарбне	

			по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.		
			Біртутас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать детей внимание и ловкость Индивидуальная работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее добегит до флажка?».		
			Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.		
			«Национальная игра - сокровище нации» «Асыктар» - развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.		
			Физическая активность** Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».		
			Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.		
			Біртутас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-тепек» - тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа по ФК: развитие движений.		
					детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа по ФК: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость.

					Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.					
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Посуды». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуды», уточнить с детьми название посуды, уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, наблюдательность, сообразительность. (Имена детей)	Аппликация: «Глобус» Задачи: Учить оклеивать шар бумагой и несколько слов, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закрепить знания о Земле. Воспитывать любознательность.(Имена детей)	Конструирование: Формировать обобщенные представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимать на ощупь.(Имена детей)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Волшебные машинки» Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между деть. ми. Воспитание у	Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастная кошка	Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке вращаясь, двигаться с завязанными глазами, слушая	«Волшебные машинки» Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, художественная литература) Коммуникативная	Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре. Воспитывать желание оказывать помощь другим Физическая	

действ. увлечения к труду водителя и кондуктора. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Д/упражнение «Какая? какой? какое?» Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Где что можно считать?» Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.	перезада лаву, (шлит и ни шлу не может ступить. Скорей, чтобы вылезти конкину лаву, воздушные шарики надо купить! И сразу столпились народ на дороге, шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти шлет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.	языке Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Какое что бывает?» Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.	познавательная деятельность (художественная литература) Чтение Г. Скребицкого «Как галчонок есть шучился» - пересказ произведения. Задачи: Учить, пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу	активность** Казахский язык*** Упражнение «Иши». Задача: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь, расширять кругозор. Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.
--	--	---	--	---

				трудя работников селе. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны	
Уход детей домой	«Ониегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми			Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	

Проверила
Заместитель директора по начальным классам:
Орешко Досмугамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ им. А.Асылбекова»
Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 11.11-15.11.2024
Новбрь- Ценность - Справедливость

Режим дня	Понедельность и ответственность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Читата недели: «Тура биде тутан жок!»«Он не рожден для танца!» Акция «Одно доброе дело для нашей школы!»Провести ремонт книг учащихся.Задача: учить бережно относиться к книгам. Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (своеобразный минимум: Кайыраты таң! Кайыраты күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртуас тарбие)				
Беседа с родителями, консультация	Біртуас тарбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Ониетелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртуас тарбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать корректные или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртуас тарбие) Исследовательская, личная безопасность Беседа ПДД Игра по экологии Беседа ПДД				

Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закрепить знания детей о разных способах полива комнатных растений(Біртұас тарбие,экологическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать точным движением пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к еде) (объяснение)	Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты): Дидактическая игра «Дидактическое упражнение» «Где я был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шыңжыр болады, Уаймейді тартсаң да, Ал, піл келіп шыңжырды, Үзіп кетті басқанды. Тұмсығыммен доп іздеп, Ойнағасы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	и, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Д/И Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Задача: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение(Біртұас тарбие,экологическое воспитание) Казахстанский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)	с воспитание) Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Д/И Упражнение «Птицы (звери, рыбы)» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Біртұас тарбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи): Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова Творческая деятельность (Аппликация) «Вырежи и наклеи любимую игрушку» Задача: Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не	Д/игра «Найди противоположное слово» Задача: подобрать противоположные по смыслу слова в заданных разного типа. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность(Основы математики,Рисование): Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов.
--	--	--	---	--

				слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.	
Утренняя гимнастика.	Физическая культура** Комплекс №6 Календарный план*** (словарный минимум: бир, екі, үш, он, сол). Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Задачи: -- Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, выражает свое мнение; - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдением и сюжетным картинкам; -учить вести себя культурно, тактично во время беседы;	1. Основы математики Тема: Крут и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. -Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	1. Развитие речи Тема: Беседа «Все профессии важны- все профессии нужны» Задачи: -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упреждать в составлении предложений разных конструкций.	1. Основы математики Тема: Целое и части Задачи: -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями; целое больше своей части. -Закрепить умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры	1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки – наши друзья Задачи: – формирование первоначального представления о термине мягкий согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук
	2. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.	2. Основы грамоты Тема: Зеленые фишки Задачи: -Продолжить знакомить детей с мягкими согласными	2. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки Л.Дюинна «Домик для зайчика» Задачи: -учить детей умению пересказывать	2. Основы грамоты Тема: В мире мягких согласных звуков Задачи: - Ознакомление с существительными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими	2. Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задачи: -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с

-Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. 3. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - Закрепить умение отличать предметы по цвету, форме, величине 4. Знакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов Задачи: -Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению	--обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Задачи: - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев 4. Музыка Тема: Веселый	текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; 3. Финансовая культура Тема: Умники и умницы Задачи: -строить в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; -перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны 4. Казахский язык Тема: Жақсы өнеге Задачи: -сыйайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірге қолдана білуге дағдыландыру.	согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки 3. Знакомление с окружающим миром Тема: Значение предметов в жизни человека Задачи: -Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. -Учить характеризовать их качества и свойства 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: - Познакомить с	мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров); -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); 3. Казахский язык Тема: Менің патерім(үйім) Задачи: -казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 4. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Задачи: - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;
--	---	---	---	---

	самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. -Учить характеризовать их качества и свойства	паровозик Задачи: - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведение. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	-картинам сурактарта жай сойлеммен жуап беру, артикуляциялык моторикасын жатыктыруу, -сейлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен -Дать детям представление о танце «Каражорға»	-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; -развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условие для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за цветником Задачи: формировать	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять

обязательность и интерес к жизни птиц. (Біртутас тарбіе,эколагіческое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы:— Как выглядит ворона?— Чем она питается?— Зимующая или перелетная эта птица?— Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клевое, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хрошая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.	о наличии лап у птиц и их функции. (Біртутас тарбіе,эколагіческое воспитание) Ход наблюдения Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на мой ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца вперед, а один — с боку, на кончиках пальцев — когти (длинные, крючком). Когда	представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (Біртутас тарбіе,эколагіческое воспитание) Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды, теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы. • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова вырастали?	том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртутас тарбіе,эколагіческое воспитание) Ход наблюдения Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увеселит прозябшим ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши, полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни	представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода, воспитывать любовь и заботу о птицах. (Біртутас тарбіе,эколагіческое воспитание) Ход наблюдения Волы зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, по-скольку водоемы
--	--	--	--	---

Русская народная игра «Утка и селезень».	птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда идут семечки, яголки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.	(Собрать семена.)	прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птички быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц.	начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.
Задачи: развитие быстроты движения.	птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда идут семечки, яголки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.	Опыт «Свойства мокрого песка». Задачи: познакомить детей со свойствами песка.	сочные сладкие ягоды. Клюют птички быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц.	Воспитатель предлагает детям закончить предложение: • Воробей маленький, а журавль... (большой). • Утка серая, а лебедь ... (белый).
Ход игры: Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень», ловит «утку» (как в игре «Кошки-мышки»),	Трудовая деятельность (Онако мгение с окружающим миром) Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.	Ход о п ы т а : Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки.	Уже клнч ответел журавлиный. Давно уж осыпался сад. А яркие грозды рябины Все также, свисая, горят.	Дидактическая игра «Что это за птица?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.
Селезень ловит утку, Молодой ловит серую. Поди, утка, ты домой. Поди, серая, ты домой. У тебя семеро детей, Восьмой - селезень.	побуждать работать в коллективе.	В ы в о д : мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает.	Физическая культура** Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот».	представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.
Словесная игра «Добрые слова».	Подвижные игры «Перелет птица», «Брось и поймай».	Дидактическая игра «Кикяя, какой, какое?».	Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.	Ход и г р ы : Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой - должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задают другая подгруппа.
Задачи: развитие речевой активности.	упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.	Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явственно, активизировать усвоенные ранее слова.	Бирютае тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казань» - развивать у детей	Словесная игра
Ход игры: Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить	Дидактическая игра: «Составь цветок».	Задачи: учить детей составлять цветков на песке из разноцветных пробочек. Развивать		

добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветра. Полвижная игра «Ворона и собачка» Задачи: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Біртуає тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамад» - развивать у детей внимание, творческие способности Индивідуальна робота «Попали в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. Дидактическая игра «Прятки» Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная	фантазию. Біртуає тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Іакія хуру» - развивать у детей зрительную память Индивідуальна робота по ФК Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Хол и г р ы : Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка -рыжая, шустрая, больша, маленькая, красивая... Пальто - теплое, зимнее, новое, старое... Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая... Дом - деревянный, каменный, новый, панельный... Физическая культура** Полвижная игра «Кто скорее до флажка?». Задачи: развивать быстроту, ловкость. Хол и г р ы : Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты	глазомер, ловкость Индивідуальна робота «Попали в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. Дидактическая игра «Прятки» Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	«Помнишь ли ты эти стихи?». Задачи: развитие памяти, внимания, речевой активности. Хол и г р ы : педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны произносить пропущенные слова. Где обедал воробей? Вы не стойте слишком близко: В зоопарке у... (зверей) Я (тиренок), а не (...). Ветер по морю (...) И (...) подгоняет. И т. д. Физическая культура** Полвижная игра «Воробушки». Задачи: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости. Хол и г р ы : Дети (воробушки) сидят на
---	--	---	--	---

Деятельная деятельность			
		станется дуть, на расстоянии 3 м флажки на подставке. Задачи: по сигналу воспитателя выполнить ползание под дуть, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны. Физическая культура** Подвижная игра «Овоши» Задачи: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. Ход игры: Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — волчий с завязанными глазами. Как-то вечером на грядке Реп, свекла, редиска, лук Понграть решили в	скамейке (в гнз-дышках) и спит. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирк-чирк-чирк, чирк-чирк-чирк! Так весело поют». После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места. Виртуальное тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан Ойын» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.

прятки,
Но сначала встали в
круг.
Рассчитались четко тут
же;
Останавливаются,
крутят водящего.
Раз, два, три, четыре,
пять.
Прячься лучше, прячься
глубже,
Ну а ты или искать,
Разбегаются,
приседают, волиши
ищет.
Біртуас тарбие
«Национальная игра -
«Козы» - развивать у
детей слуховую память

Возвращение с прогулки

Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.

Индивидуальная работа с детьми

Развитие речи:
Пересказ сказки «Лиса и козля»

Лепка сувенира из сказки «По щучьему велению»
Задача: Продолжить

задачу: закрепить, представить детей об особенностях композиции сказок (начин, концовка); учить использовать, при

Аппликация:

«Машины моего города»

Задача: расширить представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность.

Конструирование:

Ручной труд (из бумаги и картона)

«Волшебный сувенирок с сюрпризом»

Задача: Научить, работать с меркой. Закрепить умение правильно

Рисование: «Барсуки»

Задача: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приемы рисования. Закрепить умение детей о животном родного края «Барсука» (Имена детей)

	пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалог персонажей (Имена детей).	Лепка И Имена детей	Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх (Имена детей)	использоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после себя. (Имена детей)	
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Игра ПДД «Слушай - запоминай» Задачи: закрепить правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Коммуникативная, познавательная деятельность (Основы грамоты); Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем».	Игры ПДД «Светофор» Задачи: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество	Игра ПБ Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ПБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров коммуникативная, познавательная деятельность (Развитие речи); «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей.	Игры ПДД «Вопросы и ответы» Задачи: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведении на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь	Игры ПДД «На острове» - закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов коммуникативная, познавательная деятельность (Художественная литература); Пальчиковая гимнастика «Дружно маме поможем» - Пальце操оду вытираем. Мы белье теперь стираем. Полощем, отжмем. Подмостем все крутом – И бегом за молоком.
	Игра ПДД «Слушай - запоминай» Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дли «Поможем Элли вернуться домой»	Игры ПДД «Светофор» Задачи: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество	Игра ПБ Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ПБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров коммуникативная, познавательная деятельность (Развитие речи); «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей.	Игры ПДД «Вопросы и ответы» Задачи: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведении на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь	Игры ПДД «На острове» - закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов коммуникативная, познавательная деятельность (Художественная литература); Пальчиковая гимнастика «Дружно маме поможем» - Пальце操оду вытираем. Мы белье теперь стираем. Полощем, отжмем. Подмостем все крутом – И бегом за молоком.

	Задачи: Закрепить умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определить направление движения объектов, отразить в речи их пространственное положение	отношение к природе. Коммуникативная, познавательная деятельность (Художественная литература): А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.	деятельность (конструирование) Упрекание «Ежик колючка» (оригами) Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру.	Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем. (Выполняют движения по тексту.) Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.
Уход детей домой	«Опегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность. Задача. Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Проверила
Заместитель директора по начальному классам:
Бердас Досмагамбетова Б.Б.

Циклотрама воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им. А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 18.11-22.11.2024

Новбрь- Ценность - Справедливость

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Площадка честности» Задачи: формирование социальных и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка. Читаем недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это выражение моральных качеств» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум): <i>Қайырым таң! Қайырым күн! Сағамеңсіз бе!</i> Исполнение гимна РК (Біртұтас тарбие) Біртұтас тарбие				
Беседа с родителями, консультация	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тарбие) Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо».				
	Игра «Круг честности» Задачи: формирование с	Беседа ПДД «Безопасность на дорогах»	Беседа ПДД «Правила поведения в	Беседа о честности и правдивости Задачи:	

Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, предполагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться (разные речки) Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представления детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (Біртүгас тарбие, экологическое воспитание) Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Иши» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами	Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалилась осень, Чтение А. Раскина «Как папа устроил собачку» - Задачи: Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, выделять любованные красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто больше слов придумает», Задачи: активизировать словарь, расширять кругозор	«Ажурная вырезка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на поперек бумаги, сложной форме. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога). Казахский язык *** Д/ойын «Айырмашылтығын таң» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылтығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шылдамдыққа, досынш жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	познавательная деятельность (Художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закрепить знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоподоблению.	развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения; способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. «Площадка честности» Біртүгас тарбие Творческая деятельность ((рисование).) Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота» Задачи: учить рисовать узоры на круте. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные). Коммуникативная познавательная деятельность (основы грамматики) Д/игра «О чем я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общие и различное в них.
--	---	--	--	--

	поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.				
Утренняя гимнастика.	Физическая культура** Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка*** <i>Задача:</i> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменяющимся характером музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходивших в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 2. Физическая культура Тема: Наш стадион	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность и трудолюбие	1. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко» Задачи: - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употребить в речи прилагательные, сочетая их с существительными;	1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты 2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир согласных звуков Задачи: --Продолжить знакомить детей с твердыми и мягкими согласными	1. Основы грамоты Тема: Звуковой час 4 Задачи: -продолжить учить называть слова на заданный звук. - Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры 2. Физическая культура

Задачи: -ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности 3. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины; -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «большее – меньшее», «одинакового размера», «одинаковые и разные по	2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки, -учить добывать пропущенный звук в слове; - Обучение штриховке, рисованию бордюров 3. Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведений эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; 4. Музыка Тема: Юрта собирает	стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; 3. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за			--обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда стол пришел Задачи: -уточнить и расширить знания детей о видах мебели, ее назначения и частях. -Закрепить умение классифицировать виды мебели. -Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». 4. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к		Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращательную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шурфы, приставными шагами вперед 3 Казахский язык Тема: Менің Отаным Задачи: -подготовить үлгісі бойынша шығармалар құрастыруды. - Отан туралы тақпақ ұйрету -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 4. Ленка Тема: Белка грызет орешки Задачи: - научить лепить фигуру белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы
---	---	--	--	--	--	--	---

цвету	4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задачи: -уточнить и расширить знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закрепить умение классифицировать виды мебели. -Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».	друзей	Задачи: -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен -дать детям представление о танце «Қаражорға»	сипной, по ребристой поверхности 4. Казахский язык Тема: Менің бөлмем Задачи:-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу Дағдыларын жетілдіру	музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжить формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Бірігуге	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за собакой Задачи:формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Целевая экскурсия в парк Задачи:формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за состоянием погоды Задачи:формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями;

тарбие, экологическое воспитание)	(Біртүтас тарбие, экологическое воспитание)	природа (Біртүтас тарбие, экологическое воспитание)	деревья (Біртүтас тарбие, экологическое воспитание)	подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртүтас тарбие, экологическое воспитание)
Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какие это машины? Как вы догадаетесь? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.)</i> <i>Для чего нужны фары?</i> Трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Физическая культура** Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Ветер с листьями играет, листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Задачи: продолжить развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.	Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лет у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба тустая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянута, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет	Ход наблюдения Осень, полойдет несильно, тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни на дорожку упадет. Это первая примета, что от нас уходит лето. А вторая — куст малины в нитях белой паутины. Чуть короче станет день, потемнеют облака, Словно их покрост тень, станет пасмурной река — Третья верная примета осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны летят белые туманы. А потом уж жи не жи — моросящие дожди	Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.)</i> <i>Ель похожа на пирамидку, веточки ее коронки вверх, кусту длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</i> Трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. Физическая культура** Подвижные игры «Найди свой домик», «Ворона в гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик	Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, прыгнула с нес парашютистка. А за ней сейчас же и другая, и уже летит за стаей стая. Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали

Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Альгеска ляктыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель Иггивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. Дидактическая игра «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Самостоятельная двигательная деятельность	хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Словесная игра «Каравай» Задачи: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.	Пеленой просишь. Значит, наступила осень. Воспитатель заглавывает детям заглазки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, на воду пал, сам не тонет и воды не мутит. (<i>Лист.</i>) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий.	(обруч). Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»- Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Иггивидуальная работа по ФК «Чье звено скорее соберется?», «Доползти до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь Самостоятельная двигательная деятельность	облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему болели туман реже, а вдаль гуще? Опыт «Что в пакете?». Задачи: вылить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощущивают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия -
Вот такой вышины, вот	— Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова. Как на Ванин день рождения испекли мы каравай.	Одним проходу не дает, других он прогоняет. (<i>Вечер.</i>) Опыт «Движение воздуха» Задачи: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Ход опыта. Помашите рукой у лица. Какое ощущение?		

такой ширины, вот такой низины. Каравай, каравай! Кого хочешь выбирать! Физическая культура **Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задачи: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса. Описание игры. Воспитатель: Скачет, скачет воробей: Скок – скок! Скок – скок! (Дети скачут.) Кинет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив! (Дети повторяют). Киньте крошек воробью. Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик! (Дети повторяют). Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробья залаяла громко – громко». Ребенок – собачка: «Ав – ав!» Дети - воробьи	Подоуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. В ы в о д : воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать. Обмахивая ладо. Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе). Ход и г р ы : На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с неопавшими листьями. Физическая культура **Подвижная игра «К названному дереву бегу». Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Ход и г р ы :	вода тяжелее, лететь, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом. Дидактическая игра «Да или нет». Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Ход и г р ы : Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Физическая культура **Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, уточнить знания цвета. Ход и г р ы : Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети бегут, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажки и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы один остался без пары. Он
--	---	--

		<i>Развешаются.</i> Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Ушты-ушты» развивать у детей внимание, ловкость		Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебежать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников. Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега		и выходит из игры Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Белбей тастау» - тренировать детей в беге
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.					
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: расширить запас существительных в активном слове. (<i>Имена детей</i>).	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (<i>Имена детей</i>).	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. (<i>Имена детей</i>)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти». (<i>Имена детей</i>)	Основы математики Учить называть, предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (<i>Имена детей</i>)	
Самостоятельная деятельность детей (<i>изры малой подвижности</i>).	Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить органы труда с профессией	Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература)	Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках;	Творческая деятельность (лепка) Пластилинография «Листопад».	Игры ПДД «Игра в мяч» -закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных	

настоящие искусств, изобразительность, рассуждения и другие).	людей, называть соответствующим профессии, предметы и их назначение Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Упражнение «Охотник»	Чтение сказки «Хлебный голец» А. Ремизов Задачи: Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учить подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связную речь. Творческая деятельность (лепка) Упражнение «Девочка и мальчик плывут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в легкой форме частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить	развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы) Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Упржнение «Найди листок, как на дереве».	Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства Коммуникативная познавательная деятельность (Разви тие речи) Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быструю реакцию.	Знаках Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью Творческая деятельность (музыка). Игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их применяемости к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание.
соответствующим профессии, предметы и их назначение Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Упражнение «Охотник» Задачи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Коммуникативная познавательная деятельность (Основы граммоты) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быструю мышление, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различия между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по					

	СМЫСЛУ.		ПРЯМОУГОЛЬНИК, СЛОЖНОМ ПОЛОЗАН. Развивать чувство композиции и цвета.		
Уход детей домой	«Опегелі 15 минут» - Задачн: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Канхский язык*** (содержательный материал: Саву болыңыз!				

Проверила
Заместитель Директора по начальным классам:
Васильева Досмхамбетова Б. Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им. А. Асылбекова»
Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 25.11-29.11.2024
Номер - Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	В рамках проекта «Камкор» создание кормушек и скворечников для птиц.-Изготовить кормушки для птиц и повесить на деревья участка Задача: учить детей проявлять заботу о птицах Цитата недели: «Эддлетте берік болсан аяғын таймайды!»/«Если ты будешь справедливым, не поскользнешься.!» Професмотр детей, утренний флеш. Информационная работа с родителями. Беседа о сегоднешнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырым тәң! Қайырым күн! Сәлеметсіз бе!) Біртүтас тарбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	« Очигелі 15 минут » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	« Маркеры игрового пространства » Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. « Правила безопасности » Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртүтас тарбие) Экологическое воспитание				
Экономное потребление	Личная безопасность « ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО » Беседа ПДД «Регулировщик» Беседа ПДД Правила поведения в Беседа ПДД Тема: «Наша				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 25.11-29.11.2024

Новббрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	В рамках проекта «Камкор» создание кормушек и скворечников для птиц.-Иготовить кормушки для птиц и повесить на деревья участка. Задача: учить детей проявлять заботу о птицах Цитата негелги: «Өдүгүстө берік болсан аятын таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.»/				
Беседа с родителями, консультация	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Казахский язык*** (словарный минимум: Кайыраы таң! Кайыраы күн! Сағанметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртуас тарбие) Біртуас тарбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать корректные или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртуас тарбие) Экологическое воспитание				
Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Исследовательская, познавательная	Личная безопасность.				
	«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с				
Беседа ПДД	«Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и				
	Беседа ПДД Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в				
Беседа ПДД	Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представления дошкольников о				

«Трудовая деятельность» (Ознакомление с окружающим миром) Труд в утолке природы: Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закрепить приемы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. (Біртутас тарбие,экологическое воспитание) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическое упражнение «Иридумай сам» Задачи: Учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов	основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закрепить знания детей о длительности звуков, уточнить правильное произношение звуков на металлофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная «Трудовая деятельность» (Ознакомление с окружающим миром) (Біртутас тарбие,экологическое воспитание) Труд в утолке природы. Оприскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры.	работой ГАИ. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Исследовательская, познавательная творческая деятельность (Ознакомление с окружающим миром , аппликации) Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	общественном транспорте. творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить готовить предмет по образцу, самостоятельно подбирать нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Иридумай имя и животное» Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская , познавательная «Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртутас тарбие,экологическое воспитание) Труд в утолке природы - Уход за крупнолиственными растениями (важное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную
--	---	---	---	--

		правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.			помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами; протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..
Утренняя гимнастика.	Физическая культура**Комплекс №7 Казахский язык*** (<i>словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол.</i>) Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполненному поручению, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Беседа о дружбе Задачи: -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. -Совместно составлять, умение согласовывать слова в предложениях; существительные с числительными и прилагательные с существительными -воспитывать любовь к Родине 2. Физическая культура Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения рук;	1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: -продолжать учить интонационно	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: -учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -развивать связную речь, слуховое и	1. Основы математики Тема: Что я умею Задачи: -Закрепить умение отличать предметы по цвету, форме, величине; -сопоставлять предметы по различным признакам (выделить предмет из группы предметов по 2-3 признакам). - Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей 2. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задачи: --продолжать учить правильно	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки - Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов - Развивать фонематический слух, речь, внимание.

- учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспыльную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед 3. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры Задачи: - закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. - Укреплять умение называть противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 4. Знакомление с окружающим миром	произносить заданный звук в слове - подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. - Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру 3. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Задачи: - учить детей устно пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, пересказывать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов 4. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи: - Обучать	зрительное внимание 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. - развивать диалогическую речь - учить выражать свое отношение к героям и их поступкам 3. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: - Учить Перелезать через несколько предметов подрыл. - Учить пролезать в обруч разными способами. - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и	произносить звуки, давать им характеристику. - Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. - Укреплять навык называть слова на заданный звук. 3. Знакомление с окружающим миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Задачи: - расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). - Закрепить умение узнавать и называть предметы одежды. - Развивать внимание, память, связную речь 4. Музыка Тема: Что у гнома в корзинке?	память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: - Учить Перелезать через несколько предметов подрыл. - Учить пролезать в обруч разными способами. - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой 3 Казахский язык Тема: Мемлекетік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Задачи: - Мемлекеттік Тулы сипаттай білуге үйрету, тапқырлық жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп
--	--	--	--	--

Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Задачи: учить определять целевое назначение посуды; -закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. -Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы			умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.
		переходом от одной гимнастической стенке к другой 4. Казахский язык Тема: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Задачи:-Мемлекеттік Тулы сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру	Задачи: -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Свер্ষенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).
«высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы настраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить	представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы настраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить	және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 4. Конструирование Тема: Мой дом Задачи: - научиться делать правильно обследовать образцы, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмь, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления	және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру 4. Конструирование Тема: Мой дом Задачи: - научиться делать правильно обследовать образцы, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмь, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления

					конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i> закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Бирюкас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Ходит человекезде с толстой сумкой на ремне. (Почтальон.)</i> Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. (Бирюкас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Сентябрь засыплет все тропинки</i> <i>Листою желтой, как всегда.</i>	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> обогащать знания о жизни птиц осенью. (Бирюкас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы <i>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертитса, как бес, Повернулася — и в лес.</i> <i>(Сорока)</i> Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются?	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i> расширять представления о птицах, прилетающих на участок. (Бирюкас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Немоведа нестраш, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая.</i> <i>(Сорока.)</i> Обратить внимание, как выгладит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за рыбной <i>Задачи:</i> познакомить с характерными особенностями рыбы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Бирюкас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Весной зеленеет, Летом загорела,</i>

<i>Что в ней лежит?</i> Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Физическая культура** Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья, <i>В нашем саду листопад. Желтые, красные листья по ветру вьются, летят. «Беги к тому, что нисовет».</i> Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять названия деревьев. Биртуас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокшар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость	<i>И тоненькие палочки Развеси, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы.</i> <i>Какое время года на улице?</i> <i>По каким признакам вы это определили?</i> <i>Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Какому нужна его работа?</i> Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым, в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. Физическая культура** Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействии с	Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. Физическая культура** Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Биртуас тарбие	Длинный. Ответить на вопросы: Какое сейчас время года? Какие птицы пристают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.	Осенью надета Красные кораллы. (Рябина) <i>Какие части рябины вы знаете?</i> <i>Покажите их и назовите.</i> <i>Какой формы листья?</i> <i>Какого они цвета? Как растут на ветке?</i> <i>Где нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы?</i> Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. Физическая культура** Подвижные игры «Найди нас» Задачи: закреплять названия
--	--	--	--	---

Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. <i>Задачи:</i> создавать эмоциональный настрой от прогулки. Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Задачи:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворянки. Біртутас тарбне «Национальная игра - сокровище нации» «Тартын алу» - развивать у детей силовые навыки	«Национальная игра - сокровище нации» «Орынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. <i>Задачи:</i> учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.	Физическая культура ** Полвижная игра «Птички и дождик». <i>Задачи:</i> учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков, воспитывать дружеские взаимоотношения.	объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». <i>Задачи:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя.
Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. <i>Задачи:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. <i>Задачи:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве и времени; чувство равновесия, ритмичность, глазомер Дидактическая игра «Осенние приметы» <i>Задачи:</i> закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные игры	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» <i>Задачи:</i> учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Игровая деятельность детей	«Допка титіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. <i>Задачи:</i> закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Дидактическая игра «У кого кто» <i>Задачи:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Индивидуальная работа по ФК Ходьба приставным шагом. <i>Задачи:</i> улучшать технику ходьбы приставным шагом. Дидактическая игра «Осенние приметы» <i>Задачи:</i> закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Самостоятельные

				Игры	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжить развивать у детей представление о последовательности чисел (<i>имена детей</i>).	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (<i>имена детей</i>).	Развитие речи: продолжить учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков и них. (<i>имена детей</i>)	Ознакомление с окружающим миром: закрепить умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (<i>имена детей</i>)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (<i>имена детей</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Игра ПДД «Сигналы светофора» Задачи: развивать способность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Беседа «По дороге в школу» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение стихотворение Ветер хмурым тучи гонит За поля и за дуга. А на темном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентябрь и октябрь Скоро хмурая природа Ждет прибытия ноября. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подобрать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Игра ПДД «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук творческая деятельность (Лепка). «Дерево осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разные метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закрепить знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словопотреблению.	Игра ПБ Одеваем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Исследовательская , познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.
				творческая деятельность (конструирование)	

	память, формировать умение запоминать исследовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.		используя разные метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Әлем айта білетін.		Творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребёнка в умении создавать план постройки
Уход детей домой	«Өңетелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Казахский язык*** (<i>словарный минимум: Сау болшыз!</i>)				