

Проверила

Заместитель директора по начальным классам:

Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им.А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 02.12-06.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «бірігі күшті ел ояды» -«в единстве сила государства».				
	«Дерево держится корнями» (провести интеллектуальные игры среди воспитанников и родителей) (Біртүгас тәрбие) Профосмотр детей, утренний флйрт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Кайырлы күн! Сәлеметсіз бе/Бадабақша, үй, Желтоқсан, дүйсенбі ,сейсенбі , серсенбі,Кешіріңіз! кешіріңі, мен олай қайталамаймын ,бірге ойнайық) Исполнение гимна РК (Біртүгас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; «Опегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртүгас тәрбие) Личная безопасность «Дерево держится «ПРАВИЛА				
	Біртүгас тәрбие	Біртүгас тәрбие	Біртүгас тәрбие	Біртүгас тәрбие	Біртүгас тәрбие
	«Национальная игра	«Национальная игра	«Национальная игра	«Национальная игра	«Национальная игра

Беседа с родителями, консультация	«Энергия 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности, коммуникативная деятельность</i> <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Бирюгас тарбие)			
Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения Бирюгас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Укi» - Учить детей на ощупь определять ирашкет; развивать зрительную память	«Дерево держится корнями» (среды воспитания и родителей) (Бирюгас тарбие) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Задачи: - Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению. - Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания - Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, зрительную память	Бирюгас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бутылка» - развивать "детей развивать", навыки внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Диалог «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями, утрировать в правильном выборе слов.	Бирюгас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сакина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Диалог «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) Конструирование (из деревянного конструктор)	Бирюгас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кумiс алу» - развивать у детей ловкость, тренировать в беге Физическая культура** Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке враспыну, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная деятельность (Основы грамоты)

	Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)) Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дается человеку природой.. (Біртүас тарбие, экологическое воспитание) Коммуникативная деятельность (Основы математики) «Наоборот» Задачи: развивать у детей образность, быстроту мышления. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дитра «Назови растение с нужным звуком» Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления	сообразительности, внимания, памяти, воображения. Біртүас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш» - развивать у детей сообразительность Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И в гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек раскатчатый пирог. Пирог, ножки и вылки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватало сил Потом кусочек протопил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Мое облако». (Біртүас тарбие, экологическое	Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Дитра «Крокодилчик» Задачи: Учить детей крокодили из треугольников. Продолжать формировать навыки работы с ножницами. Распознавать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение	«Самолет» Задачи: Учить детей вырезать части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д.) и устанавливать практическое название самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.	Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Дитра «Осенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт
--	--	--	--	--	--

		воспитание) Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).			
Утренняя гимнастика.	Физическая культура **Комплекс №7 Казанский язык** (словарный минимум: жур, отыр, түр, бар, апар, бер, ал, эжел, хел, сейр, жүтір). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполненению поручений, трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Красавица-зима» Задачи: -Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание 2. Физическая культура Тема: Укрепляем наши мышцы	1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. - Закрепить умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел 2.Основы грамоты Тема: Звуки – наши друзья Задачи: -продолжать учить называть слова на заданный	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Задачи: -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение 2. Художественная литература Тема: Звучивание стихотворения из	1. Основы математики Тема: Плоские и объемные фигуры Задачи: -Продолжать учить умению сравнивать предметы -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. -Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине 2.Основы грамоты Тема: Звуковой час 5 Задачи: -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. - Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. -Закрепить умение писать линии равной структуры по образцу слова направо. 2. Физическая

	Задачи: - Учить подниматься на носки. -Выполнять 2-3 полуприседаний подряд. -Приседать, вынося руки вперед, опираясь руками о колени; охватывая колени руками и пригибая голову 3. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. - Закрепить умение считать, устанавливая логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы имеющей форму геометрических тел 4 Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: -закрепить знания детей о бытовой технике и ее назначении,	звук. - Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки. твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закрепить умение писать линии различной структуры 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки;развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам 4. Музыка Тема: Что у помника в корзине? Задачи: - Учить различать жанры музыкальных	шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; 3. Физическая культура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Задачи: - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой главным движением кончиков пальцев. - продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; 4. Казахский язык	согласные звуки - Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Задачи: -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону. - закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. - Развивать умение общаться с помощью средств связи. 4. Музыка	культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Задачи: -упражнять в лазаньи гимнастической лестнице разнообразным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость 3 Казахский язык Тема: Әсемқала – Алматы Задачи: -создк кордарын жана создормен толықтыру, -жана создәрді дұрыс айтуға жақтықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру 4. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Задачи: -учить
--	--	---	---	--	---

	-закрепить знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. - Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом	произведений (марш, танец, песни). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдаленным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	Тема: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Задачи-сөздік: қорлары жана создермен толықтыру, тақпақ жатуу. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Зет есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	Тема: Наш веселый класс Задачи: - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения -отмечать темповые изменения, устные охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	передавать в рисунке простые движения, - закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за снегом и льдом Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закрепить знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лёд). (Біртұтас)	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за птицами зимой Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. (Біртұтас тарбие,экологическое	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Зимушка – зима Задачи: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. (Біртұтас тарбие,экологическое воспитание)	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за состоянием природы у Задачи: чить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание

приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. (Біртутас тарбіне,экалагічнаскае воспітанне) Ход набліжэння Что такое за окном? Сразу в доме постветдело! Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим окошном ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и ребинка в белый праздничный наряд. Только прозвля на вершине ярче прежнего горят.. Белая, холодная припала на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки,	тарбіне,экалагічнаскае воспітанне) Ход набліжэння Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан клядем лед, в другой — снег.Какой лед (снег) по цвету, на ощупь? Назовите их свойства. Из чего состоит снег и лед?Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Опыт «лед – силач» - налить воду в бутылку и поставить в суфроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился, учить делать вывод. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка участка от снега Задачи: закрепить представления о защитных свойствах снега.	е воспітанне) Ход набліжэння Не видно в лесу тропинок, Дети же, пугая, к людям В тулупках кусты стоят. И треща сгорей за окном, Услышав жуков и личинок А мы кормить тебя будем Укрыл под корой снеговой. Крошками хлеба, тином. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилищу человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на птичниках? Есть ли кормушка возле вашего дома?	Ход набліжэння Кто поляны белит бегим, Шьет пуховые перины, И на стенах пишет мелом, Разукрасил все витрины? Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, выжженная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живет зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блещет разноцветными опилками. Обрядила зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте	узор на окне. (Біртутас тарбіне,экалагічнаскае воспітанне) Ход набліжэння Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окошко расписовал: Пальмы, пальмочники, клены — на окошке лес зустой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти расписовано стеклю. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окошко расписовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный
--	--	---	--	---

озера сковали лед. Чем больше снега выпадает на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Физическая культура** Подвижные игры: «Попали в обруч», «Парный бег» Задачи: продолжать учить бегать парами, кушать	Физическая культура** Подвижные игры: «Затейники», «Пожарные на ученье» Задачи: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролетать под препятствием. «Найди себе пару», развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве Индивидуальная работа по ФК: Развитие движений Задачи: учить метать снежки в даль. Игры по желанию детей	(Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Очистка участка млиших дошкольников от снега. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. Физическая культура** Подвижные игры :«Ловкая пара» Задачи: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попали в цель» Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитывать и выполнять движения. Индивидуальная работа по ФК: Метание снежков в даль и в цель. Задачи: развивать координацию движений. Игры по желанию детей	придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о погоде, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прогулка по зимнему лесу. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Изготовление горки для кукол Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Физическая культура** Подвижная игра : «Мы — веселые ребята» Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя «Выше ноги от земли» Задачи: упражнять детей в прыжках в высоту Индивидуальная работа по ФК «Не своей фляжко» Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	день, и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Лыльки трутятся на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек. Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая культура** Подвижные игры «Не оставайся на
---	---	---	---	--

	снежки в цель, Индивидуальная работа по ФК: Упражнения на скольжение Задачи: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.			полю», «Встречные перебежки» Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа по ФК Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Задачи: вырабатывать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.			
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдишь» Задача: Упреждать в различении характеристик признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация «Летняя дорожка» Задача: Закрепить знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Игры ПДД «Зебра» Задачи: утратить детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции.	Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными	Игры ПДД «Глагомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое	Игры ПБ Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнить, закреплять знания детей о труде
				Беседа ПДД «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Исследовательская, познавательная деятельность (Основы

изобразительная, самостоятельная и другие)*	скорость, ориентировку в пространстве Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – что на грядке растет» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) С мячом «Быдаст – не быдаст». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции	ориентирами - картинками с изображением професональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышело, Уж реже соловьишко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась, Дожился на поля туман, Гусей крикливых караван танулся к югу; приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)) Упражнение «Что это такое?». Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.	мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи:учить узнавать растения по листу. Казахский язык*+*Пальчиковая гимнастика: Бір дегенін - Білім, Екі дегенін - Ірім. Үш дегенін - Ғылым. Төрт дегенін - Таным, Бес дегенін - Тағам, Алты дегенін - Ақыл. Жеті дегенін - Парасатқа жакын. Сетіз дегенін - Сана, Тотыз дегенін - Толғам, Он дегенін - Ой, Осыны ұғып қой!	взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. творческая деятельность (конструирование) «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения, работа в команде. Закрепление названий геометрических фигур. Познавая игра «Мышеловка» Задачи:Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.(физическая культура)	математики) Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
---	--	--	---	---	--

Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум): Сау болыңыз! жемпір, мауақай, қапшақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі
---------------------	---

«Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать враспынную, не натакиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Душпращение «Расскази без слов». Задачи:закрепить представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Исследовательская, познавательная деятельность(Основы математики): Дигра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. С/р игра «Магалин» Задачи: вызывать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры	Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закрепить полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Коммуникативная деятельность (Художественная литература) И. Рубцов «Про зайца» Зайц в лес бежал по лугу, И из леса шел домой – Беглый зайц с перелугу Так и сел передо мной! Так и обмер, Бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Покоскал в лесок сосновый, Слыши мой веселый крик, И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После делушки Мазая Не осталось никого. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	языке Біртутас тарбие Сказка «Чудесная шуба Алдар косе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа. Учить детей четко и выотно проаносить слова, развивать интонационную выразительность, воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. Физическая культура** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу, развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность(Основы математики):	языке Біртутас тарбие Сказка «Глухой волк» Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью, чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалилась осень». Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать потический слух.	Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дигра «Нилии противоположное слово» Задача: подобрать противоположные по смыслу слова в заданных разного типа. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений С/р игра«Поелка в лес за грибами» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх воспитывающих в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно
--	--	--	--	---

	поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения	Личная безопасность ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях	деятельность (Ознакомление с окружающим миром): Дитира «Найдите, что опишу». Задача: развивать умение искать растение по описанию	Дитира «Считаем по порядку». Задача: Закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) С/р игра «Дом, семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь терминами, обозначающими действия процесса--	создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
Утренняя гимнастика.	Физическая культура** Комплекс №8 Казахский язык*** (словарный минимум): бір, екі, үш, он, сол, жұрт, қуыр жет, қуыр жет те ұста, ұйықта, ойна). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии характера музыки и ее частей.	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - О/Д)	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения Ж.Жабаяева «Казахстан» Задачи: - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать	1. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь Задачи: -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и	1. Развитие речи Тема: Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках и пословицах» Задачи: - Формировать умения правильно	1. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ	
О/Д* по расписанию						

использование глаголов, прилагательных, составляющих простые распространённые предложения по картинке; - развивать внимание, память 2. Физическая культура Тема: Тренируемся всей семьей	называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.	излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - развивать внимание, память. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Леленци» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;	-Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: -продолжать учить выполнять учить звуковой анализ трехзвуковых слов.	трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове 2. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Задачи: -учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закрывать ее в ворота.
-Формировать бег на скорости до места назначения 3. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь Задачи: -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь);	-Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 3. Художественная литература Тема: Чтение болгарской народной сказки «Наказанный косоплэк»	- развивать коммуникативные умения и навыки 3. Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую	-Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой родной край Задачи: -Обобщать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республике, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города	--развивать координацию движений, двигательную активность; находчивость; 3 Казахский язык Тема: «Қолтаң»ертегісі Задачи: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтағы толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырағатын келтіріп айтуды үйрету.
4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Современные устройства-друзья человека Задачи: -Закрепить представления о	Задачи: --Приобщать детей к доступным художественным произведениям,		4. Музыка	

	предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. - Учить характеризовать их качества и свойства	фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам 4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведение. - Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе 4. Казахский язык Тема: Кыс кызыты Задачи: -хыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, -тақпак, жанылтанш жигітуға және диалогке қатысуға үйрету. - Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шатын матін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	Тема: Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан Задачи: - Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	- есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, манерлен сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. 4. Ленка Тема: Верблюд на пастбище Задачи: - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плавной (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки. -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки				

Прогулка	программирование самостоятельной деятельности на прогулке.				
Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность
Наблюдение за автомобилем <i>Задачи:</i> продолжить знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. (Біртутас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Одиноким великан — Это наш ... <i>(подъемный кран).</i> Воспитатель задает детям вопросы. Где используется подъемный кран? <i>(В строительстве, ремонте дорог.)</i> Какую работу он выполняет? <i>(Поднимает тяжелые грузы.)</i> Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? <i>(Крановщик.)</i> Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Украсение участка	Наблюдение за воробьем <i>Задачи:</i> продолжить закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представления об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. (Біртутас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Прягает воробьишка Незгсго ему зимой В корытцеом палытшке, Прягает он у крыльца</i> — <i>Ростом мал, да боевой, Покоритиш молодец.</i> Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? <i>(Зимующие птицы.)</i> Чем отличаются перелетные птицы от зимующих?	Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>Задачи:</i> расширить и углублять знания о растениях. (Біртутас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивающие деревья и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему	Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> продолжить наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. (Біртутас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для	Наблюдение за огородом <i>Задачи:</i> знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. (Біртутас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Батюшка наш огород! И капуста и морковью. Поклонись тебе с любовью — Утоши нас кабачком, Ты корми нас целый год Сельдереем и лучком. Что изменилось в огороде с приходом зимы? <i>(Все засело снегом.)</i> Чем является снег для растений? <i>(Одеялом, спасающим в холода и ветра.)</i> Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. <i>(Хорошо, много влаги.)</i> Ровно ли	

	цветными льдинками Задачи: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. Физическая культура** Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?» Задачи: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. «Ледяные кружева» Задачи: ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Игры по желанию детей — учить детей находить занятия по интересам.	(У зимующих птиц есть подушки и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прыгнут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.) Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.) Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке	не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покров, нет сокодвижения.) <i>Что за чудо — зимний лес. В сказке той я лесной.</i> <i>Сколько сказочных чудес! Сон или явь передо мной?</i> Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? Ознакомление с окружающим миром Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатými к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Трудовая деятельность. Строительство горки на	куклы Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Физическая культура** Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята» Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге» Задачи: <i>Цель:</i> учить энергично, отталкиваясь и правильно приземляться. Рисуем наснегу — предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу Задачи: учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах Задачи: учить спускаться с горки.	лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У здания). Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Ознакомление с окружающим миром Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега Задачи: закрепить навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Физическая культура** П/И: «Ловишки с мячом» Задачи: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель» Задачи: развивать координацию движений. Лепка из снега «Угощения к чаю» Задачи: учить детей
--	--	--	---	--	---

		Задачи: Цель:учить заботиться о птицах. Физическая культура** Подвижные игры «Два мороза», «Кони» Задачи: учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту, «Наперстки» Задачи: развивать ловкость, выносливость и скорость Индивидуальная работа по ФК «Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Физическая культура** Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки" Задачи: развивать ловкость, быстроту бегу, внимание. Индивидуальная работа по ФК. Упражнять в прыжках в длину с места Задачи: развивать ловкость, выносливость.	Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	коллективно выполнять работу, распределять задачи, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам
Возвращение с прогулки	Совместивать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей). Тенка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мимические операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).	
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды	Игра ПДД От слова к слову	Игры ПДД «Грузовики»	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто	Игры ПДД «Трамвай»

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.	Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии	Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде	чем питается	Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде
Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.	Труд в уголке природы Посадка лука на подоконнике. Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закрепить знания детей о строении лукавицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалились осень» Чтение А. Раскина «Как папа укрощал собаку» - Задачи: Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.	Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) «Аккуратная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложной изюм. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога).	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длиннорукого» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дупраживание «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах
	Казахский язык*** Д/ойын «Айрымашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге уйресту; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досымен жауапқа тыңдай білуге дағдыландыру	Казахский язык*** Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые	Казахский язык*** Әжеме тіс салдым, Көзіме ойнек тағамды, Соңылыңдан да өскенде Мен дәрігер болдым		

	результата, участвовать в общем деле. (отнаколение с окружающим миром) (Біртүтас тарбие, экологическое воспитание)	словарь, расширять кругозор		умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (физическое развитие отнаколение с окружающим миром)) (Біртүтас тарбие, экологическое воспитание)	
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалабар, көйлек, жейде, кеулетше				

Проверила
Заместитель директора по начальному классам:
Дрозд Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им.А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 16.12-20.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей.	Утреник «Моя Республика – моя гордость!»				
	Читата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни». Профосмотр детей, утреник филт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык** (словарный минимум: Кайырыл тан! Кайырыл күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, сәхана, сабын, су, кір, таза, билейік) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) «Кой» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Онетелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультация	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Экологическое воспитание	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	

познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром); Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания	творческие способности Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, сетки, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами	Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Беседа ЦД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: - закреплить правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Мухомор (оригами) Задачи: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер.
Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Диала «Кто ты?» Задачи: развивать слуховое внимание детей, быструю реакцию на слова	Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) из бумаги «Вырежи и наклеи любимую игрушку» Задачи: Закреплить умение вырезать и наклеивать изобразительных знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво	сигнал, тренировать в беге. Физическая культура* Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задачи: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер
Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: вызывать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушеженных существительных..	Коммуникативная деятельность (Основы грамоты и основы математики) Дидактическое упражнение«Еще и был?». Задачи: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушеженных существительных..

			располагать изображений на листе. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. Исследовательская, познавательная, коммуникативная , трудовая деятельность (Озна-комление с окружающим миром): Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений- Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.	
Утренняя гимнастика.	Физическая культура ** Комплекс №8 Казахский язык*** (<i>словарный минимум: сапка туру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші</i>). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</i>				
Подготовка к	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению				

проведению организованной деятельности (далее - ОД)	мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке 2. Физическая культура Тема: Мой друг весёлый мячик Задачи: - Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). -формировать навык бросать и ловить мяч двумя	1. Основы математики Тема: Времена года. Зима Весна Лето Осень Задачи: -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки,	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; - развивать внимание, память 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения 3. Орловой «Новый год» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных	1. Основы математики Тема: Времена года. Зима Весна Лето Осень Задачи: -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях. -развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух	1. Основы грамоты Тема: Весёлые твердые согласные звуки Задачи: - познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. - Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ 2. Физическая культура Тема: Игры моего двора Задачи: -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаться по прямой. -Упражнять в подлезании под

руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	согласные твердые и мягкие звуки.	произведений;	гласные звуки.	аркан разными способами.
3. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их	-учить добавлять пропущенное слово в предложение 3. Художественная литература Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: -- Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) 4. Музыка Тема: «Моя Република – моя гордость!» Задачи: -Внести в	развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; 3. Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра). -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). 4. Казахский язык Тема: «Сахатшы» ертегісі	согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенное слово в предложение 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Города Казахстана Задачи: -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана - названия городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки,	- Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу 3 Казахский язык Тема: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артикуляциялық аппаратты, ағын сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жетілдіру. 4. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Задачи: - научиться вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, дастан;

	достопримечательностях, особенностях жизни села и города	жизнь детей радость, ощущение праздника, -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	Задачи -Создаерлі бір-бірімін байланыстырып, сойлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сойлеу мәдениетін дамыту. -Қазак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	-самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки	- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (Бірітүас	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за изменениями на участке школы Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за объектами Задачи: расширить представления о небе и его влиянии на жизнь нашей	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность; Наблюдение за ветром Задачи: расширить и углубить знания о неживой природе, формировать	

тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) (Ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по	нас. (Бирүтас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белую трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одежка для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), посят вредителей на нашем огороде. (Ознакомление с окружающим	планеты, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. (Бирүтас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облаке становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегом или</i> Ознакомление с	интерес к природным явлениям. (Бирүтас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения <i>Ветер дул всю ночь, Невыгнущь у труда, Шумели ели, Выло, дуло, завывало. Морщинилась вода. И когда пришел рассвет, Сосны старые скрипели, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет.</i> Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определить? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется
---	--	--	---

		прямой линии, и если на их пути попадется какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными. Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям, кустарникам Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. Физическая культура** Подвижная игра «Пятнашки» Задачи: упражнять в беге враспынную. «Мы солдаты» Задачи: учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое Индивидуальная работа по ФК «Не потеряй мяч» Задачи: закрепить умение выполнять упражнение согласованно. Игры по желанию	миром) Трудовая деятельность Стребание снега на участке под деревья Задачи: воспитывать бережное отношение к природе. Физическая культура** Подвижная игра «Снежная карусель» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. «Беломыный заяц» Цель: вспомнить правила игры; «Бег с препятствиями» Задачи: развивать ловкость, выносливость, скорость Индивидуальная работа по ФК Прыжки на одной ноге Задачи: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться	окружающим миром) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой Умение своевременно заботиться о них. Физическая культура** Подвижные игры «Лесная карусель» Задачи: закрепить у детей навыки катания друг друга на санках до обозначенного ориентира. «В снежном море» Задачи: учить детей имитировать движения животных. «Пятнашки» Задачи: упражнять в беге враспынную Индивидуальная работа по ФК «Сбей кеглю» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции	ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) (Онакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежных построек Задачи: формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща Физическая культура** Подвижная игра «Мороз Красный нос» Задачи: учить ловко и быстро перебегать через площадку «Зайцы и волки» Задачи: учить детей соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Парный бег» Задачи: развивать детей в беге парами.
--	--	---	---	--	--

		детей – учить детей находить занятия по интересам		Самостоятельная игровая деятельность.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				Развивать самоконтроль при выполнении
Индивидуальная работа с детьми	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР букв «С», «З» (имена детей)	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак жидёт». Задачи: -закрепить правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих,	Игра ПБ Помоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маны саз, саз, саз. Жайылдаы каз, каз, каз. Жем шипси, мзз, мзз. Тоймай казса кдз, каз, каз.	Игра ПДД «Светофор» Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Надо сказать по-другому». Задачи: поощрять к словосочетанию слова, отгадки по смыслу. Коммуникативная деятельность (Основы)	Игра ПДД «Добеги до знака» Задачи: упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Творческая, изобразительная деятельность (рисование). Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления; нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие	

		коротких звуках и о динамических отсечках) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, наблюдательность,сообразительность	Шашки доніт аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений	грамоты) Упржнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	Урожай Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов..
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задачи: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i> Казакский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз! жылы кіннеміз, байка, асықта, күт, көмектес, итерме, таласта, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!				

Проверила

Заместитель директора по начальным классам:

Асан Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им.А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 23.12.27.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Цитата недели: «Ынтымак – буздымайтын корган»«сплочённость – нерушимая крепость».				
	Утренник «Волшебный Новый год!»				
	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Казахский язык*** (словарный минимум: Кайрылы таң! Кайрылы күн! Сәлеметсіз бе?Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықта)				
	Исполнение гимна РК (Біртуас тарбие)				
	«Күюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	«Онегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-стоольно-печатные и другие игры).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность. Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника. <i>правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртуас тарбие)				

нации» «Лак устау»- развивать у детей навыки бегать Физическая культура** Подвижная игра «Салки – не попали в бодло» Задачи: учить детей бегать, не забывая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве Беседа ПДД «Правила дорожного движения выполнять без возражения» Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно	Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества Біртуас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такая тастамак»- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем» Задачи: уточнить и	у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Помнишь, ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Аппликация «Салфетка под конфетницу или вау» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложном по форме. Развивать чувство композиции и цвета. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Считаем по порядку». Задачи: Закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». С/р игра «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных; воспитывать	«Силкиры таяк - развивай у детей смекалку, ловкость Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая, изобразительная деятельность. Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить клеить ленту в иглолку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща (конструирование	представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,грудная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртуас тарбие,экологическое воспитание) Труд в уголке природы - Уход за комнатными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь, воспитательно в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдать осторожность.
--	--	---	---	---

	учить правильно ходить по городу Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Что это за насекомое?» Задачи: уточнить и расширить представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе	расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Коммуникативная деятельность (Художественная литература) А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку	доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	) С/р игра «Аптека» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	
Утренняя гимнастика.	Физическая культура **Комплекс №9 Казахский язык*** (словарный минимум: ак, кол, саукак, алакан, мойын, ыпк, арка, тізе, өкше). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по	1. Развитие речи	1. Основы математики	1. Развитие речи	1. Основы математики	1. Основы грамоты

расписанию	Тема: Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Задачи: - закреплять умение использовать необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове 2. Физическая культура Тема: Игры с асыками Задачи: -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -Закрепить навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сидя по-турецки». -Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность 3. Основы	Тема: «Сначала потом», «было-есть-будет», «раньше-позже» Задачи: -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. ----- Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. 3. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белеют шубки носят» Задачи: - Развивать	Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Задачи: - Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закрепить умение использовать необходимых слов для общения, развивать внимание, память; совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя работа» Задачи: -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение	Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задачи: -учить складывать и вычитать числа (применяя отсчитывания и присчитывания по одному). - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Жук» Задачи: -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. ----- Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Курта, курта – крутлый дом». Задачи: -Знать значение курты казахского народа, ее устройство и	Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук -Воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Физическая культура Тема: Упражнения на льду Задачи: -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. -Упражнять в переносе предметов парой, скользящими по ледяным дорожкам. -Продолжать развивать двигательную активность, глазомер Воспитывать интерес к играм на льду 3 Казахский язык Тема: Натиге сабак, Мен не
------------	---	--	---	---	--

МАТЕМАТИКА Тема: «Сначала потом», «было-есть-будет», «раньше-позже» Задачи: -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символика страны.	умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -акреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки. -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки	распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки; 3. Физическая культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Задачи: -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. -Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. - Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность 4. Казахский язык Тема: Жаңа Жыл құтты болсын! Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шатын матін құрастыра білу	внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Воспитывать любовь к Родине. 4.Музыка Тема: Утренник «Волшебный Новый год!» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце-выльных и вокальных способностей детей.	Үйрендім? Задачи: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артыққуландық аппараты, атни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту да жағдайы. 4. Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
--	--	---	---	--

	ее назначения. -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа	дағдыларын жетілдіру			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за следами на снегу(зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) <i>Задачи:</i> учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рылом снегу и утоптанном. (Бірітұас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вышинт свет	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за домашними животными зимой <i>Задачи:</i> закреплить знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). (Бірітұас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Домашних животных я	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за легковым автомобилем <i>Задачи:</i> продолжить различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. (Бірітұас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Их видно повсюду, И люди в них ездят.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Задачи:</i> формировать знание о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Бірітұас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную дорожку и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться.	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за сосной <i>Задачи:</i> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (Бірітұас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Были ли малым деревцем? Достать кроной туши сосне совсем не верится.

красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз: Словно белая сорочка. Тут письмо тебе, Денис! Папу я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделаю нам, Денис, кормушки!» (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Назови правильно» Задачи:развивать грамматический строй речи: След зайца – <i>заячий</i>, След лисы – <i>лисий</i>, След птицы – <i>птичий</i>. След от лягу – <i>лягушья</i>, След от сенок – <i>сенный</i>. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Почистить кормушки от снега и покорчить птиц Задачи:считать	очень, люблю: Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу и ласкаю, И конь вороной темногривый Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? (Ознакомление с окружающим миром) Физическая культура** П/И: «Медведи и пчелы» Задачи:учить	Их видно из окон, За эту работу мы их полюбили. По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы Они называются ... (автомобили). Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (<i>Фары</i>.) Для чего они нужны? (<i>Для освещения</i> <i>дороги</i>.) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необ- ходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (<i>Водитель</i>.) Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет</i>.) (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сребрение снега в	обходить встречающих, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить доро- гу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.	другого берега Давно с высокой кручи Достала тень от дерева. В. Могути В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега Задачи:воспитывать трудлюбие, желание помогать другим. Физическая культура** П/И:
---	--	--	--	--

самостоятельно снет шёткой с кормушек Физическая культура ^{«»} П/И: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» Задачи:учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде, «Охотники и зайцы» Индивидуальная работа по ФК Игровые упражнения при ходьбе по буму Задачи:закрепить умение держать равновесие	перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» Задачи:учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа по ФК Выполнение упражнений на сохранение равновесия Задачи:развивать координацию движений. Трудовая деятельность(ООМ) Расчистка дорожки к кормушке Задачи:совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.	определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Задачи:приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Физическая культура ^{«»} П/И: «Понади в коробку» Задачи:тренировать меткость бросков. «Золотые ворота» Задачи:развивать внимательность. Индивидуальная работа по ФК Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Задачи:развивать чувство равновесия.	меткость, соблюдать правила игры. «Зарисуй дерево» Задачи:закрепить умение рисовать разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи:закрепить умение двигаться приставным шагом. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	«Охотники и зайцы» Задачи:развивать глазомер «Третий лишний» Задачи:учить соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Скалай фигуру», «Понади в обруч» упражнять в беге, умения действовать по сигналу.	Возвращение с прогулки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Развитие речи:Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Углавлять звуковую дорожку Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов Основы математики: учить детей воспроизводить разнообразности геометрических фигур. Художественная литература:формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей) Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления.
---	---	---	--	--	--

	отдачу (имена детей).	сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характеристиках для него (имена детей).	(имена детей)	(имена детей)	(имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра по экологии «Где спрятались рыбки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)) <u>Посадка лука на подоконнике.</u> Задачи: Учить детей	Игра ПДД «Собери знак»-- закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Казахский язык*** Кане, багалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Батықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра: «Магазин» Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине. Коммуникативная	Игра по экологии «Четвёртый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вступиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)) <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную	Игра ПДД «Красный - зеленый»-- - закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Казахский язык*** Бір сауағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі сауақ бірікті, Іне қолға ілкіті. Үш сауағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Әнерлі екен он сауақ, Қала саусақ, жол саусақ. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	Игра ПБ Одеjem куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая деятельность (конструирование) Упрежнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки

	ставить перед собой цель, подготовить рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки	деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдать осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений		
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задачи: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казакский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз, көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргінішілер жолы, бағдарлам)				