

Проверила
Заместитель директора по начальным классам:

Исмаилов Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ им.А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 09.01-10.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: талап-тарбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания

Режим дня Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница

Прием детей Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.

Казахский язык*** (словарный минимум: Кайыралы таң! Кайыралы күн! Салметсіз бе! Рақмет! Кантар, біріге ойнайық)

Исполнение гимна РК (Біртұтас тарбие)

«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

«Оиегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.
Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определять зону активности.
Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.
«Правила безопасности» Задача:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС
«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тарбие)

Біртұтас тарбие
«Национальная игра - сокровище нации»
«Үкі» - Учить детей
Біртұтас тарбие
«Национальная игра - сокровище нации»
Тенге алу

				на ощупь, определять игрушечного; развивать зрительную память. Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфеты, жевательную резинку, игрушку и др.) Исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность(OOM): Упражнение «Что изменилось?» Задачи: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы руководного мира, находчивости и сообразительности. Ув	Задачи:развивать скорость,ловкость Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность(OOM) Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. Казахский язык*** (кар) Творческая, изобразительная
--	--	--	--	--	---

				ажать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Творческая, изобразительная деятельность (рисование). «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.	деятельность (лепка) «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №10 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполненно послыных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию				1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Щит» Задачи: - учить

		Задачи: -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному). - решать простые примеры на наглядной основе. - Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слов. - Упражнять умение называть слова на заданный звук. ----- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны Задачи: познакомиться с традициями и обычаями казахского народа.	выполнять звуковой анализ слов. - Упражнять умение называть слова на заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру 2. Физическая культура Тема: Смелые муравьишки Задачи: --упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноменным способом. -Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, холды с перешагиванием через предметы. -Упражнять в ходьбе по аркану боком с приставным шагом с

					-Пообщаться к проявлению интереса к традициям и обычаям. – Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа 4.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: учить уверенно ходить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; -обогатить музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;	
					предметом на голове. 3. Казахский язык Тема: Кысқы орманға саяхат Задачи: -создать картины сценарий белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Рисование Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Задачи: - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделить главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками весной кисточкой,	

					- ПОЗНАКОМИТЬ СО СПОСОБОМ РИСОВАНИЯ ЗУБНОЙ ПАСТОЙ. - УЧИТЬ самостоятельно решать цветные отношения в рисунке
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка				Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. (Віртуас тарбіе,экологіческое воспитание) Ход наблюдения. Месяц январь — зиме государь. Январь — первый месяц года. Январю — батюшке — морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому, что впервые после	Наблюдение за снежинками Задачи:обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме,учить сравнивать, развивать познавательную активность. (Віртуас тарбіе,экологіческое воспитание) Ход наблюдения Что за звездочки сквозные на платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и раставля

				низкого хмурого небосвода декабрь появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету. Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин. Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки, А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки! Вы не слышали утробы про крещенские морозы? Закрывайте щёки, пощипает их мороз! А ещё я все окошки украшаю шторами – кружевными шторами с белыми узорами? Индивидуальная работа. Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота. Задачи: вырабатывать координацию движений, Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки зимнего	на моей ладошке. Е. Благина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые, вырезные снежинки, их разных узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.) Исследовательская деятельность. Понаблюдать, где быстрее тает снег – на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Задачи: развивать мышление, речь, любознательность. Трудовое поручение: Постройка лабиринта.
--	--	--	--	---	---

					города. Задачи: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Подвижные игры. «Эстафета парами», «Перетяжки».	Задачи: приучать доводить дело до конца, воспитывать умение действовать сообща. Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву». Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				Конструирование: Формировать обобщенные представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
Индивидуальная работа с детьми						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)					Игры ПДД «Зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в	Игры ПБ Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными

и другие)*				пространстве Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». <i>Задача:</i> упрямить в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная(Кзахский язык***) Сауцак жаттығуды «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жоқта әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әлемі етіп саламыз. Әріп сағу Татып қалды қолымыз Қолды сілкілтеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды	ориентирами - картинками с изображениями профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Казахский язык***(словақтың индивидуум кес, Жаңуы Р.мұндырсақ) Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Д/игра «Третий
------------	--	--	--	---	---

				айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу	«лишний» Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз, Шағбар, көйлек, жейде, кеудеше				

Проверила
Заместитель директора по начальной классам:
Бекму Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им.А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 13.01-17.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: **Дайет жолы-адаг жол. Путь справедливости честный путь.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Цитата недели: тапп-тарбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания Профосмотр детей, утренний филет. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Кайыры тан! Кайыры күн! Сәлеметсіз бе!Рақметі кантар, бірге ойнайық) Исполнение гимна РК (Біртұтас тарбие) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнергеі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность. Задача. Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника. Правила безопасности Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тарбие)				
	Беседа«Мои права, мои обязанности» Задачи:обобщить знания детей о правах и	Біртұтас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать	Біртұтас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-тегек»-	Біртұтас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асыктар»-	Біртұтас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байе»- упражнять

обязанностях ребенка Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): <u>Д/И Уголок природы</u> <u>Черепкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, ухаживанию за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить. Творческая, изобразительная деятельность(Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ	детей внимание и ловкость Экологическое воспитание Экономии воды во время мытья рук (объяснение) Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы. Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями Коммуникативная, познавательная деятельность(ОТ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: вперед, назад, слева, справа, перед, за	тренировать детей в бросании на дальность Игра по экологии «Четвёртый лишний» Задача: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ХД): Чтение «Машина каша» Н. Нисева (стихотворение) Задача: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевизору, из разговоров близких. Творческая, изобразительная	развивать у детей внимание, меткость Игра по экологии «Цветочный магазин» Задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОТ): Д/И «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: вперед, назад, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-	детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ):Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная(РР) Д/игра «Закончи предложение» Задача: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова триб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задача: Развивать у детей навыки звукового анализа
---	--	--	--	--

	СОВЕТОВ. ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях		деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	семинарчик» Задача: развивать музыкальную память ребенка	«Тышкандар мен Мысык» (Мыши и кошки). Тышкандар кыдырады, Мысык уйыктайды. Тышкандар, шуламандар, Мысыкты ошпанлар!
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №12 Казахский язык**(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Традиции и обычаи казахского народа Задачи: - учить строить связные	1. Основы математики Тема: Действия с предметами Задачи:учить, разбивать множества на части и воссоединять их;	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Задачи: - учить	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями	1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Задачи: - учить определять место заданного звука в слове.

	Монологические высказывания; -Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге -воспитывать любовь к Родине 2. Физическая культура Тема: Наурызұмский заповедник Задачи: -Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. - Упражнять в ползании по бревну на чистверенках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. -Развивать выразительность	устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. -Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой. -Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательной деятельности 2.Основы грамоты Тема: Звуковые часы 6 Задачи: -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. -Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. -Закреплять умение писать линии разной	составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; - развивать внимание, память 2.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения О.Высотской «Мастерица зима» Задачи: -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределяя его на роли. - развивать,	взаимодозначное соответствие. - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Рак» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. ----- Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Многонациональный Казахстан Задачи: -формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этническим нормам и	-Познакомить с условным обозначением слова. -Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов 2. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас Задачи: -Продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. -Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедля темп. - Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания.
--	---	---	--	---	--

движений, ритмичность, способность формированию экологической культуры, гражданственности 3 Основы математики Тема: Действия с предметами Задачи: - закреплять умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. - Упражнять умение соотносить количество с цифрой, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Богатства и достижения Казахстана Задачи: - понимать	структуры по образу слева направо. 3. Художественная литература Тема: Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать национальный колорит в произведениях	коммуникативные умения и навыки 3. Физическая культура Тема: Мир мультфильмов Задачи: -учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. -Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. -Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см, в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность 4. Казахский язык Тема: Кысқы киім Задачи: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Тақпақ жаттау үйрету	традициям общества, общечеловеческим ценностям; воспитывать самостоятельность -Учить уважать все нации которые проживают в Казахстане 4.Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели	3 Казахский язык Тема: Кысқы киім Задачи: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Тақпақ жаттау үйрету 4. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Задачи: - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях
---	---	--	---	---

	значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; -проявляет уважение к ценностям казахского народа	казахских композиторов; -воспитывать желание любить поставленную цели			природа зимой.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за елью. <i>Задачи:</i> закрепить умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках крутый год. <i>(Елка.)</i> Ель похожа на	Изучаем транспорт <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о транспортных средствах. (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Обратить внимание детей на столичный поблиности или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить	Наблюдение за вороной. <i>Задачи:</i> расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая,	Где чей след Задачи: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения На свежавыпавшем снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей, человека. Спросить, кто	Наблюдение за снегом. <i>Задачи:</i>формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;знакомиться с характерными особенностями снега. (Биртуас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой

пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колотятся, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. Трудовая деятельность. Задачи: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгать со скамейки. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Задачи: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	представления детей о воздушном, водном транспорте. Отправляется в полет лайнер — пассажирский самолет. Ростом лайнер с трехэтажный дом. Полетишь и ты на нем. Хотя еще ты не дорос до больших его колес. (Г. Сатир) Вот под радугой ракета взмыла к небесам. И такую же ракету я построю сам. (Г. Внеру) Скоротоворки Мчатся бешено машины — по шоссе шуршат их шины. И в несущейся лавине слышен шепот — шу-шу-шу. Это шина шепчет шине: "Я спешу, спешу, спешу". (Ю. Разумовский) Об корити корабль все борта поцарапал. (М. Шварц) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Задачи: воспитывать	Кафтанчик рабенький, А ходит босиком. (Ворона) Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенностях ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попали в обруч». Задачи: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через снеговые кочки Задачи:	в лесу нетляет, путает следы, почему. Это кто тут наследил: бегемот или крокодил? Здесь играли дети: Танечки и Петя! (С. Маршак) Ох, как запял напелывл, от лисы он убегал. Волку не достался ижиковой остался. (Л. Воронкова) Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! (Русская народная потешка) Загадка. Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку. Тинке равных в сыске нет, без труда возьмет он... (след). (З. Александрова) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задачи: учить детей предварительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой. Подвижная игра	Ярко-красный галстук мой. (Снегурь.) Воспитатель задает вопросы: Как выглядят снегири? Чем питаются? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегири под окном чирикают — это к оттепели. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Задачи: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Сбей флажок». Задачи: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.
--	---	--	--	--

		положительное отношение к труду. Полвижная игра "Попали в цель" Задачи: развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.	развивать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	"Казак-разбойник" Задачи:развить умение ориентироваться на местности.	
Возвращение с прогулки	Совместно выполнять навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Раздели На Г рушпы» Задачи: закрепить умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделить слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Имена детей).	Лепка «Леним перчик для игры» Задачи: Закрепить приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка (Имена детей)	Полвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не дотрагивались до одной ноги, приземляясь на носок полусогнутой ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Прелезаять через несколько предметов подриц, пролезать в обруч разными способами. (Имена детей)	Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей (Имена детей)	Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столпы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). (Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Игры ПДД «Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах	Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами	Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить	Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и	Беседа ПДД Тема: Где можно играть?

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	дорожного движения, дорожных знаков Коммуникативная, познавательная деятельность (Основы грамоты. Развитие речи): Д/И «Назови картинку и найди первый звук»	пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре. Воспитывать желание оказывать помощь другим Творческая, изобразительная деятельность (лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды»	и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди», Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р.): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения улавливать в слове определенный звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волки») Каздар жайлы жүйреді: Шепті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар	водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светового Коммуникативная, познавательная деятельность(ХП): «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность (ООМ): Упражнение «Опиши, и отдай!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.	Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами», Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построянии в круг Физическая активность** «Горелдар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность (ОТ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?», Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/Игра «Игра с полосками» Задачи: учить
	познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/Игра «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре. Воспитывать желание оказывать помощь другим Творческая, изобразительная деятельность (лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды»	и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди», Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р.): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения улавливать в слове определенный звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волки») Каздар жайлы жүйреді: Шепті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар	водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светового Коммуникативная, познавательная деятельность(ХП): «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность (ООМ): Упражнение «Опиши, и отдай!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.	Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами», Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построянии в круг Физическая активность** «Горелдар мен мысық» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность (ОТ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?», Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/Игра «Игра с полосками» Задачи: учить

Уход детей домой Работа с родителями				деятельности(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунков и чертеж (схем) предмета	Пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
	Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!келік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдарлам)				

Проверила
Заместитель директора по начальному классам:

Исмет Досмамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «ОШ им.А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 20.01-24.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Энергі бала-өрге жүзер - Талантливый ребенок достигнет вершин

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Исполнение гимна РК (Біртұғас тәрбие) Біртұғас тәрбие «Күюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	Казахский язык*** (словарный минимум: Кайыры таң! Кайыры күн! Сәлеметсіз бе! қаптар, біз, ұй, есік, терек, көше, жол.) «Өнерлі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность. Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұғас тәрбие)				
	Біртұғас тәрбие	Біртұғас тәрбие	Біртұғас тәрбие	Біртұғас тәрбие	Біртұғас тәрбие

книг и другое)	«Национальная игра - сокровище нации» «Казань» («Ямика») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте Экологическое воспитание Экономное потребление электро-энергии (беседа). Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) «Буквенный светфор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе	«Национальная игра - сокровище нации» « Тяп ойна »- развивать у детей умение метать предмет на дальность Игры по экологии « Цветочный матизм » Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Коммуникативная, познавательная деятельность(Х.Д) Пальчиковая игра «Потешка» - Соплишко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (погнуть руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать «рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Труд в уголке природы. Полив комнатных растений.	«Национальная игра - сокровище нации» « Жау тартыс » (« Кто сильнее »)- развивать у детей силу Беседа ПДД Тема: «Наша улица». Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Беседа «Как вы провели выходные?» Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений.	«Национальная игра - сокровище нации» « Затты тан! » (« Найди предмет! »)- развивать у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике Беседа ПДД « Внимание - переходим улицу » Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов, - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. Коммуникативная, познавательная деятельность(Х.Д) Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от	«Национальная игра - сокровище нации» « Балапанлар » (« Цыпята »)- развивать у детей внимание, ловкость Игры по экологии « Вершки-корешки » Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять называющийся, расширять словарный запас. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Исследовательская познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Игра с
----------------	---	--	---	--	---

	слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу		Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки.	активизировать представления и словарь. Казахский язык*** «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Баған үйрек -анам, Сұқ саусақты көрсету Ортан терек- ағам Ортанғы саусақ Шылдыр шумек- тегем Шылдыр шумекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Баріне ортақ алақан. Алақаңды жаю	птичьих ног. Воробьи вокруг скакали, Вилно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Купчиха с семьей, Наши гости и друзья, Прилетайте под окно — Есть в кормушках вам зерно. (Г. Бойко) Коммуникативная, познавательная деятельность.(ОГ) Д/игра «В путешествие» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать штриховке.	полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Казахский язык*** Д/ойын «Үшадь, ұшадь» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Бағалардың ішінде ріндімді. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту
--	---	--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №12 Казахский язык*** (словарный минимум: жур, тур, секір, жутир). Музыка**** Задача. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивные отношения к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Дикие животные» Задачи: - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использовать необходимые слов для общения, развивать внимание, память; совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимозначное соответствие. - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. - Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии картинок «Защ и снеговик» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; развивать внимание, память.	1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: -учить определять равное и неравное количество предметов в группах. -Закрепить навык счета в пределах 10, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения	1. Основы грамоты Тема: Звуки в схеме слова Задачи: Продолжать учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.
	2. Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах Задачи: -Передвигаться	интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать	2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка		2. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам Задачи: учить

	переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. -Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. - Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, быстроту выносливость, быстроту равно 3 Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодополняющее соответствие. - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества Задачи: -Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской	знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении 3. Художественная литература Тема: Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: -учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения 4. Музыка Тема: Чуло-теремок Задачи: -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их	«Снегурочка» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений. - развивать умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей 3. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке Задачи: -учить бросать мяч в даль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. -Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места 4.Казахский язык Тема: Ұлттық киім Задачи: -қазақ тіліндегі	-Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Ветераны Великой Отечественной войны Задачи: -Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза -Байыржану Момышулы, Алисе Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халык кабарманы -Рахимжану Кошкарбаеву 4.Музыка Тема: Чуло-теремок Задачи: -учить быстро реагировать	бросать набивной мяч в даль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. - Закрепить лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали 3 Казахский язык Тема: Дене мүшелерінің Ақаратын қызметі Задачи: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. -Создерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай біту дағдыларын жетілдіру. 4. Ленка Тема: Мәл-шәңк Үлгісініп сиеговика
--	---	--	--	--	---

	армии, для защиты Родины. -Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халык кабарманы - Рахимжану Кошкарбаеву.	звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	создатель семьи, мерзды тусініп және күнделікті өмірде қолдана білуге ұйрету. -Жай сөйлемдер құра білуге дайын болу катыпастыру. -зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білуге секілді қабілеттерін дамыту	на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки, упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	Задачи: - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание, большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Зимушқушы пішпқы Задачи:закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. (Біртұтас тарбие,экологическое воспитание) Хол набғлодения	Зимние забавы Задачи:закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. (Біртұтас тарбие,экологическое воспитание) Хол набғлодения	Набғлодение за солнцем. Задачи:продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;формировать интерес к неживым	Набғлодение за снегом и льдом. Задачи:формировать реалистическое понимание неживой природы;закрепить знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Как одеты люди Задачи:учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать

	Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозиче градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина) Воробышки игривые, как детки сиротливые, Прикались у окна. Озбыли птички малые, голодные, усталые, И жмутся плотней. (С. Есенин) Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обою прошли, все подводы, наступила пора непогоды.	Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Как на горке, на горе На широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже, Кто потише, Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух, На горку — ух, Бух! Захватывает дух! (А. Прокофьев) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, вместе с детьми подпремонтировать снежные постройки. <i>Задачи:</i> воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры: "Зимние забавы". <i>Задачи:</i> развить координацию речи с движением, общие	объектам природы. (Бирюкас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем очоценили. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Вышли, солнышко, скорей! Припавшей и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <i>Задачи:</i> учить работать	(Бирюкас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Ой ты, зимуншка-краса! Побегли все леса, горы снега надела, нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоит снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Задачи:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры	наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность. (Бирюкас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения На дворе большой мороз, отморозит наша нос. Мы пальто наденем ей и платочек потеплей В теплой шапке голова, ручки стучат в рукава, будет куколка у нас вся укутана сейчас. На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы. Трудовая деятельность Насыпать корм в кормушки для птиц. <i>Задачи:</i> воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» <i>Задачи:</i> приучать ходить
--	---	---	--	---	---

Суетится она на заборе — горе ей, настоящее горе! Ведь ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов) Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. (И. Токакова) Скачет шустрая синица, ей на месте не силится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Выбегай поскорей, посмотри на снежирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им рабинки принес. (А. Прокофьев) Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать! Расписать я попросил досочку еловую, Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров) Трудовая деятельность Утепление стволов, корней деревьев и кустарников снегом. Задачи: расширять представления детей об уходе за растениями, о	речевые навыки. "Догонялки в лабиринте" Задачи: научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты.	сообща, добиваться цели общими усилиями. Полные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Задачи: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Задачи: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	«Затейники», «Пожарные на ученье». Задачи: закрепить умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная р абота Развитие движений. Задачи: учить метать снежки вдаль.	свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; воспи тывать дружеские взаимоотношения. «Поезд» Задачи: учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений, учить следить за направлением летающего снежка, развивать глазомер,
--	---	---	---	--

	назначении данной трудовой операции. Подвижная игра: "Хитрая лиса" Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике (имена детей).	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) *	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закрепить правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности	Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на закрепление пройденного	Физическая активность** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задачи: Уточнить знания детей о различных	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения. Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное	Игры ПДД «Автомобиль» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков, упражнять в ориентировке в пространстве и во времени;

	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Коммуникативная, познавательная деятельность(Р,Р) Д/упражнение «Загадки «поюших» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образами и в обобщении предметов по форме.	Музыкального материала. «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность(Х,Л) Рассказывание сказки «Мороз Иванович» Задача: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	сезонных изменений в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация) Д/игра «Сложки дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.	содержание стихотворения Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Деточный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать, комбинировать растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Познавательная, творческая деятельность(конструирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Физическая активность** Казахский язык** Упражнение «Кто скорей снимет ленту». Задача: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в беге, прыжках, повторять слова на казахском языке Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память. Познавательная, творческая деятельность(рисова
--	--	--	---	---	--

					ние) Д/И «Придумай само» Задача: Развивать воображение, фантазию.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность. <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык** (словарный минимум: Саубольмыз!				

Проверила
Заместитель директора по начальному классам:

А.С.Сейді Досмағамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «ОШ им.А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 27.01-31.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели:Шығармашы бал-ойлы бала - Творческий ребенок-мыслящий ребенок

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний флйрт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Исполнение гимна РК (Біртұғас тәрбие)				
	Біртұғас тәрбие «Кой» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Қазақхский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) «Мы – экологи» Провести эксперименты. познавательные опыты				
Беседа с родителями, консультация	«Онсеті 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұғас тәрбие ; Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность. Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұғас тәрбие)				
	Біртұғас тәрбие	Біртұғас тәрбие	Біртұғас тәрбие	Біртұғас тәрбие	Біртұғас тәрбие

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности	«Национальная игра - сокровище нации» «Такви ұру» - развивать у детей зрительную память	«Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память	«Национальная игра - сокровище нации» «Қазан» - развивать у детей глазомер, ловкость	«Национальная игра - сокровище нации» «Арқан ойын» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку
Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(OOM):Дидактическая игра: «Город и село»	Задачи: Вызвать знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда.	«Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу	Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах	Задачи: Закрепить знания детей об обитателях различных стихий.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(OOM):Дидактическая игра: «Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления.
Творческая, изобразительная деятельность(Рисование): Д/игра «Волшебное окошечко».	Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине.	Беседа ПДД	Беседа ПДД	Беседа ПДД	«Волшебные кубики»
Коммуникативная,	Коммуникативная,	Творческая,	Физическая активность.**Подвижные игры	Физическая активность.**Подвижные игры	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Волшебные кубики»

	познавательная деятельность(ОГ): «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме	изобразительная деятельность (конструирование):конструирование по желанию детей	аи игра «Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.		фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №13 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркесе» Задачи: Формировать умения правильно	1. Основы математики Тема: Порядковый счет до 10 Задачи: Учить считать от 1 до 10 по порядку	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Задачи: - учить формулировать основную мысль,	1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: -учить составлять целое из	1. Основы грамоты Тема: Слог. Задачи: - учить детей приписывать слова по слогам -Упражнять умение

повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - закреплять умение использовать необходимые слов для общения, развивать внимание, память; 2. Физическое воспитание Тема: Байконур Задачи: -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседа на одной ноге, а другую проноси прямой вперед сбоку скамейки. -Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. -Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание 3 Основы математики Тема: Порядковый счет до 10 Задачи: Учить считать, от 1		2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентий» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, - развивать умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их	изображенных событий; -закреплять умение использовать необходимые слов для общения, развивать внимание, память; 2. Художественная литература Тема: Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 3. Физическое воспитание Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: -учить менять направление движения в соответствии со схемой. -Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги	частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры 2. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Задачи: - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Природа вокруг нас Задачи: Расширять знания о явлениях	предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. 2. Физическое воспитание Тема: Ходьба на лыжах Задачи: - Передвигаться перемещением шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. - Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность
---	--	---	--	---	--

внимания	3 Основы математики Тема: Порядковый счет до 10 Задачи: Учить считать от 1 до 10 по порядку -Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Воспитывать любовь к Родине	- развивать умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, па мять детей 4. Музыка Тема: Магазин игрушек Задачи: -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	направление движение в соответствии со схемой. -Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). -Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление 4.Казахский язык Тема: Таалаықты сүйеміз Задачи: тазалыққа байланысты сөздерді қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. -Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу деңгейін жетілдіру. -жаңа сөздерді қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Природа вокруг нас Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы 4.Музыка Тема: Магазин игрушек Задачи: -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений	3 Казахский язык Тема: Танертең не істейміз? Задачи: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру 4. Конструирование Тема: Юрта Задачи: - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лето», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность,
-----------------	---	--	--	--	---

				композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	умение справедливо оценивать результат.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за зимним пейзажем. <i>Задачи:</i>учить видеть прекрасное, различать характерныеприметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. (Біртутас тарбис,экологическое воспитание Ход наблюдения После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонеде вечером. Что можно сказать про свет, какой он? (подбор прилагательных:	Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i>продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте;прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. (Біртутас тарбис,экологическое воспитание Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник на участке детского сада зимой?Какие орудия труда нужны дворнику в	Наблюдение за состоянием природы <i>Задачи:</i>учить видеть прекрасное, различать характерныеприметы зимы, узнавать их в литературных текстах, сти- тарбис,экологическое воспитание Ход наблюдения Удивительный художник у окошка побывал, удивительный художник нам окно разрисовал! Пальмы,папоротники,	Наблюдение за домашними животными зимой <i>Задачи:</i>закрепить знания о жизни домашних животных в зимнее время года;формировать представление о том, что о домашнихживотных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). (Біртутас тарбис,экологическое воспитание Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: коралио, берегу и ласкаю.	Наблюдение за снегопадом <i>Задачи:</i>формировать представление о свойствах снега;закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (Біртутас тарбис,экологическое воспитание Ход наблюдения Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел. Ишет места — не найдет, задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крышидомов.

пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый). Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо падает, ложится. И под утро снегом Поле заделало, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно... (И.Суриков) Подвижная игра «Снежная карусель» Задачи: упражнять детей в ловкости, прыжках. Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Трудовая деятельность Очистить одежду друг друга от снега. Задачи: учить оказывать помощь друг другу.	это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Задачи: соблюдать правила игры, учить четко, проговаривать текст в игре. Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Задачи: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отбатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед	клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. Настекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, ктоюкно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг	Собаку и кошку, козу и свинью друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран и конь вороной темноогривый Живут с нами рядом, привязаны к нам, доверчивы, миролюбивы. Воспитатель задает детям вопросы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять? на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных	Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белесые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег покрывает под ногами. Это домашние животные, снежинок. Снег — это очень много снежинок. Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого
--	---	---	--	--

			слугом. Лыдки группируются на неровностях, на елзаметных царапинах стекла, и постепенно вырастают наокне ледяной сад с необычными цветами. Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке. Задачи: формировать навыки работы в коллективе. Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Задачи: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке. Самостоятельная игровая деятельность.	от ликих в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных изболтивно к ним относятся? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; строительство горки длякатания кукол на саночках. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Индивидуальная работа «Донеси мешочек», Задачи: упражнять в равновесии.	снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Противууть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть (размер, найти олимпиавые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет наголову ладошку? Почему? Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Задачи: учить собирать снег на носики, ссыпать в определенное место. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Задачи: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закрепить умение прыгать. Индивидуальная работа «Хоккей». Задачи: учить
--	--	--	---	---	---

					прокатывать шайбу друг другу в парах.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять поручения поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Имена детей)	Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображений разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Имена детей)	Конструирование: Формировать обобщенные представления о микрорайонах, уметь строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Д/И игра «Внимательный	Игры ПДД «На острове» - закрепить знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов	Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: Дидактическая	Игры ПДД «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по

	слушатель» (или «Где звук?»). Задача: Развивать фонематические представления, внимание. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Сяди столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений Коммуникативная, познавательная деятельность(ХП): Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц, учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).	Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): «Зоопарк для диких животных». Задача: Закрепить навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,ОМ): Д/игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм	деятельность(ООМ): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь, логич. Воспитывать желание играть в коллективе Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Следы зверей» Задача: закрепить умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: Казахский язык*** зверь-аң, следы – іздері, рисовать-сурет салу	игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употреблений в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қатты жүреді тышқандар Ырғис қатты Ырғис ақырын Жүргенде енді осылай Масықты да оғты Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум): Сау болыңыз!				