

Проверила
Заместитель директора по начальным классам:
 Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им. А. Асылбекова»

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 03.03-07.03.2025

Март - месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды күрметтей біліуін... - Патриотизм-умение уважать своих родителей... Б.Момышұлы

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Благодарность - малейшая из добродетелей» - провести челлендж среди дошкольников Праздник мам -Провести утренник посвященный мамам Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Исполнение гимна РК (Біртуас тарбие)				
Беседа с родителями, консультацией	Біртуас тарбие «Кой» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум: наурыз, дүйсенбі, сейсенбі, сарсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	Оңтесті 15 минут - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртуас тарбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Маркеры игрового пространства» Задачи: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <i>(Игровые предметы или конструкции, которые задатом условия и место событий, в которых будет происходить игра в течение дня)</i> Исследовательская, познавательная деятельность. Задачи: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность. Задачи: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртуас тарбие)				
	Біртуас тарбие	Біртуас тарбие	Біртуас тарбие	Біртуас тарбие	Біртуас тарбие
	«Национальная игра -	«Национальная игра -	«Национальная игра -	«Национальная игра	«Национальная игра -

Книг и другое)	сокровище нации» «Қим ұрлы?» («Қио ударил?») Задачи: развивать у детей внимание, умение отдавать участника игры по прикосновениям. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудова деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить со</u> <u>способами ухода за</u> <u>растениями в</u> <u>соответствии с их</u> <u>потребностями: полив,</u> <u>рыхление.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гул, жатырақ, тамыр) (Біртұас тарбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность(конструк тивне). Упражнение «Выложить из геометрических фигур предметы». Задачи: формировать умение конструировать по образцу «Личная безопасность» «ОПАСНЫЕ	сокровище нации» «Бес тае» Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудова деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить со</u> <u>способами ухода за</u> <u>растениями в</u> <u>соответствии с их</u> <u>потребностями:</u> <u>удаление пыли с</u> <u>лиственной пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гул, жатырақ, тамыр) (Біртұас тарбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность(рыхление) упражнение «Раскрась миниму ватыми палочками». Задачи:учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы	сокровище нации» «Шымшық» Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудова деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> <u>способы ухода за</u> <u>растениями в</u> <u>соответствии с их</u> <u>потребностями: полив,</u> <u>рыхление, удаление пыли</u> <u>с лиственной пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гул, жатырақ, тамыр) (Біртұас тарбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность(летки): Медальон «Моя буква» Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стёкой. Упакнать в умение раскатывать жгутики разной длины, составляя из них заглавную букву своего	- сокровище нации» Асықтар» Задачи: развивать у детей внимание, меткость Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудова деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> <u>способы ухода за</u> <u>растениями в</u> <u>соответствии с их</u> <u>потребностями:</u> <u>полив, рыхление,</u> <u>удаление пыли с</u> <u>лиственной пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: гул, жатырақ, тамыр) (Біртұас тарбие,экологическо е воспитание) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задачи: <u>Закрепить</u> <u>умение создавать</u> <u>аналогиста (группы</u> <u>предметов) из разных</u> <u>по качеству</u> <u>элементов</u> <u>(предметов разного</u> <u>цвета, размера).</u>	сокровище нации» «Бөрік-теглек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «Ого» и «После». Знакомить со значением слова «Один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слогги. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения.
----------------	---	--	---	---	---

	ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества	имени. Закрепить навыки работы с тестом из опилок. Развивать творческие способности.		
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание **Комплекс №18 Казахский язык*** (<i>словарный минимум: екі тонка бөлініндер, жұтір, қуып жет, қуып жет те ұста, кел, секір. ,).</i> Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.</i>			
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.			
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: - -учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного	1. Основы математики Тема: Шире-уже, толще-тоньше. Задачи: --учить находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы.	1. Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Задачи: .. - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине, ширине и толщине Задачи: -учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше)
				1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Зонт» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово.

рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использовать необходимые слов для общения, развивать внимание, память 2. Физическое воспитание <i>Тема:</i> Игры на кыстау <i>Задачи:</i> - ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; - ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч, - Перелезать через несколько предметов ползая, пролезать в обруч разными способами, лезть по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой 3. Основы математики <i>Тема:</i> Длиннее-короче, выше-ниже <i>Задачи:</i> --учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже),	используя прием приложенья, -учить анализировать, строить простейшие умозаключения 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Паук» <i>Задачи:</i> -учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. -Современствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» <i>Задачи:</i> -учить детей умению пересказывать текст произведения	пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание стихотворения Т.Волгиной «Наступает мамин праздник» <i>Задачи:</i> -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки 3. Физическое воспитание <i>Тема:</i> Обгон ветра <i>Задачи:</i> -продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий -Закреплять умение выполнять повороты, переступая на	оборота и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложенья, -учить анализировать, строить простейшие умозаключения 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуки 3-С <i>Задачи:</i> -учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Сезонные явления природы <i>Задачи:</i> -развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым	добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Физическое воспитание <i>Тема:</i> Игры на жайлау <i>Задачи:</i> -Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, соглаивать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость, - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года 3. Казахский язык <i>Тема:</i> «Екілақ» ертегісі <i>Задачи:</i> -казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және кунділекті өмірде қолдана білуге үйрету.
--	--	---	--	---

	образца и равные ему с помощью условной меры. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложенья, -учить анализировать, строить простейшие умозаключения 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года: зима, весна. Признаки Задачи: -Познакомить с сезонными изменениями в природе -Знакомить с признаками зимы и весны	эмоционально, близко к тексту, -представлять диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	месте вокруг носков лыж на 180 градусов. - Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды 4. Казахский язык Тема: Уй жануарлары Задачи:-созлік қорларын жана создермен толықтыру, уй жануарлары мен толдерін тоғтай алуға жаттықтыру. -метінді мұқият тыңдап, оның ішінде танымал создерді таба білуге жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі создер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	объектам природы -умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде 4.Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; -использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития лаптондального слуха	-Создерді байланыстырып сейлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, -әрбір сезім анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету 4. Конструирование Тема: Поделки из скорлупы орехов Задачи: -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать	Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от	Наблюдение за высотой стояния Солнца Задачи: закреплять знания о влиянии	Наблюдение за работой дворника Задачи: активизировать познавательную	Наблюдение за почками на деревьях Задачи: Повторить названия деревьев.

понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (Біртүас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Улетись в полях метели. В бесоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капели, Воробы повеселели, Гонят зиму со двора! <i>(П. Образцов)</i> Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: надт снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготу равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие	деревя в одно и то же время в течение недели. Убедитесь, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. Задача: Хотя весь день гоняйся за ней — Не поймашь, <i>(тебя)</i>. (Біртүас тарбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность: Расчистка грядки на огороде от старых сорняков. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Задачи: тренировать в	солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (Біртүас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. <i>(Солнце)</i> Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? <i>(Установить и закрепить представления об экологических связях.)</i> Где всходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно	деятельность, развивать умение видеть несообразность трудовых действий, учить оценивать результаты труда. (Біртүас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель <i>задает детям вопросы:</i> Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется — дворник? Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры:	Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртүас тарбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы — круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки. Деревья олеваю, посевы поливаю. (Весна) Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш
---	--	---	--	--

деньки, когда с утра разойдутся тучи, выгладет солнце и осветит открытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и выгомам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. <i>Воспитатель</i> <i>задает детям вопросы:</i> Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Задачи: формировать трудовые умения. Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа: Развитие движений.	пролезании под дугу или веревку. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.	долгое время смотреть на солнце? (<i>Темных стекел</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Задачи: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки». Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. Индивидуальная работа: «По прямой». Задачи: учить ездить на велосипеде.	«Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность	листа жлет тенца и воды) Дидактические игры: «Сочитай-ка» - пересчит деревьев. Задачи: согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой на снегу дерево. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Попали в обруч». Указания: Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: «Через ручеёк». Пряжки выкладываются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. «Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки. Задачи: учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. Трудовая деятельность: Подмести веранду.
--	--	--	--	--

	Задачи: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.				Задачи: закрепить навыки работы с метлой.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (имена детей).	Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (имена детей)	Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух. Различать рабочую строку и межстрочное пространство. (имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игры ПДД «Угадай знак» -закрепить знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Физическое воспитание ** Подвижная игра «Стало и волю». Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о	Беседа ПДД Тема: «Посмотри налево, посмотри направо» Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Физическое воспитание ** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию	Игры ПДД «Автошкола» - закрепить знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков, упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Физическое воспитание ** Подвижная игра	Беседа ПДД Тема: «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Творческая, изобразительная деятельность (музыка) Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик»	Игры ПДД «Узнай знак» -закрепить знания детей о дорожных знаках Физическое воспитание ** Казахский язык ** Упражнение «Иши». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке

	рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ, РР): Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игр а «Собери фигуру» Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру	Речи. Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Упражнение «Ловушка» Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Каздар мен каскыр» («Уси и волк») Каздар жыйлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Каздар, үйге ұшындар, Каскырдан кашындар! Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Упражнение «Кто придукает коня, то и будет молодцом». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, Аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задачи: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают	«Ловушки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. «Торталдар мен мысык» («Воробушки и кот») Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?», Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопочут в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Расскажи про свой узор» Задачи: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поноших» звуков	Задачи: развивать музыкальную память ребёнка Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, облетел. Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучший земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Творческая, изобразительная деятельность (констру)	Коммуникативная познавательная деятельность (Основная грамоты) Дидактическая игра «Хлопушка» Задачи: развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой) Обучать умению ориентироваться на странице прописи. Коммуникативная, познавательная деятельность (Развитие речи): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение выделять разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.
--	---	--	--	---	---

			Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Углубить загадку, логическую отгадку	Прованис Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	
Уход детей домой Работа с родителями	«Опечелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртүтас тәрбие Қазақ тілі **** (сөздік міндеті: Сау болыңыз!), Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила

Заместитель директора по начальным классам:

 Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ им. А. Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 10.03-14.03.2025

Март - месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сезана емес, ұлттық жауапкершілік. - Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	«Бабушкины сказки»-- Проектная деятельность Профосмотр детей, утренний фит. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум) көктем, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылпан)				
Принем детей	Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Қой» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Опигелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа с родителями, консультациями				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				

СТОЛБНО-ПЕЧАТНЫЕ и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» Кетті, кетті орамал» Задачи: развивать у детей внимание, творческие способности Коммуникативная познавательная деятельность (ХД) Чтение «Машина каша» Н. Нишева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются.	Проектная деятельность «Сказка о маме и мелведе» Задачи: воспитывать умение эмоционально воспринимать, образное содержание сказки Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Таким хру» Задачи: развивать у детей зрительную память Коммуникативная познавательная деятельность (ОТ) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом	Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Козы» Задачи: развивать у детей слуховую память Творческая, изобразительная деятельность (констру- ирование) «Разрежь и сложи» Задачи: развитие воображения и логического мышления детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового счета. Обучать умению сравнивать предметы. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Беседа «Весеннее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями	Біртутас тарбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Казин» («Мика») (Мика) Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Игра с потосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоты. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения.
--	--	--	---	---	--

		Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность	стихотворения. Казахский язык*** Ди «Выбери нужный орнамент» Задачи: Выбрать среди различного узора, казахский национальный орнамент. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).	людей. Развивать наблюдательность, связную речь	
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание** Комплекс №1 Казахский язык*** (словарный минимум: Он, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).				

	Музыка**** Задача. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Задачи: -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи 2. Физическое воспитание Тема: Игры на жайлау Задачи: -Закрепить умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Сова» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырёхзвучных слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры Задачи: -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал,	1. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е.Лермюка «Первая рыбка» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память, -учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К.Байбаева «Приходите в гости!»	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. -Закрепить умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки В-Ф Задачи: --учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слог и слова	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Ваза» Задачи: --учить выполнять звуковой анализ четырёхзвучных слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Физическое воспитание Тема: Тренируемся самостоятельно Задачи: --ползать на четвереньках «змеёйкой» между предметами в

двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. - Воспитывать ценностное отношение к труду в разное время года 3. Основы математики <i>Тема:</i> Что я знаю и умею <i>Задачи:</i> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной меры. - учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному). - решать простые примеры на наглядной основе. - Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке 4. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Полезные ископаемые <i>Задачи:</i> --Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. - Знакомить с полезными ископаемыми -Обучать умению	треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. -Закрепить умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» <i>Задачи:</i> учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 4. Музыка <i>Тема:</i> Мы танцуем и поем, очень весело живем <i>Задачи:</i> -учить слушать, понимать и эмоционально	<i>Задачи:</i> - - развивать коммуникативные умения и навыки; -умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 3. Физическое воспитание <i>Тема:</i> С арканом играй – здоровье укрепляй <i>Задачи:</i> -продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. -Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. -Закрепить умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождение под ногами 4. Казахский язык <i>Тема:</i> Жабайы жануарлар	на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Планета Земля- наш общий дом <i>Задачи:</i> -формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества, общечеловеческим ценностям; -воспитывать самостоятельность, знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, расширять представление о родной земле 4. Музыка <i>Тема:</i> Загадки музыкального Почемушки <i>Задачи:</i> -учить организованно	чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головной мяч; - ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подгибаясь руками 3 Казахский язык <i>Тема:</i> Натиге сабак. Мен не уйрендім? <i>Задачи:</i> -казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. -Үй жануарлары туралы аңтан білімдерін, яғни жана сөздерді бекіту 4. Рисование <i>Тема:</i> Ваза для цветов(декоративное рисование) <i>Задачи:</i> -учить рисовать и составлять декоративный узор на
--	--	---	---	---

	различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы	реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития лаготонального слуха	Задачи --казак тіліндігі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. --Сөздік қорларын дамыту сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, --карапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	входить в музыкальный зал за ведущими; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога	полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, --применять цвет на выбор используя белый и цветные формы, --закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за облаками Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (Біртұтас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Как по небу с севера плыла лебедь белая, Плыла лебедь сятай. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки.	Наблюдение за птицами на участке Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. (Біртұтас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Трава опять засыпала, и	Наблюдение за сорокой Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тарбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за почками на деревьях Задачи: Повторить названия деревьев. Обуслвить строение деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртұтас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна	

		Воспитатель задает детям вопросы: Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «Скочки на кочку». Задачи: учить прятать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча». Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с	закудривались леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутья, солому, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливается на ветках синица, воробы, скворцы. Весь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Каких у них окраски? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Посыпание песком	Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям задачу, проводит беседу.</i> Вернитесь, стрекошет, весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летяю, все на свете знаю, знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несут. Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»? Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весной? Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры: «Скочки на кочку». Задачи: учить прятать толчком одной или двух ног, действовать	оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы — круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки. Деревья олеваю, посеваю поливаю. (Весна) Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды) Дидактические игры: «Сосчитай-ка» — пересчит деревья, Задачи: согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» — нарисовать палочкой на снегу дерево.
--	--	---	---	---	--

		ускорением и замедлением темпа дорожек на участке. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. Полвижные игры: «Лови — бросай». Задачи: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки». Задачи: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	по правилам; воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча». Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Полвижные игры: «Попали в обруч», Указания. Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сила, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: «Через ручеек». Прыжки выполняются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. «Прокати обруч с торки» - необходимо толкнуть обруч с торки. Задачи: учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. Трудовая деятельность: Помести веранду. Задачи: закрепить навыки работы с метлой.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены; следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.			

Индивидуальная работа с детьми		Основы математики: Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Обучать умение прием попарного сравнения, выделить предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (имена детей).	Развитие речи: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан.). (имена детей)	Основы грамоты. Учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух. Различать рабочую строку и межстрочное пространство. (имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Игра ПБ Пожарные спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре. Воспитывать желание оказывать помощь другим Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение	Игры ПДД С /р игра Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения Физическое воспитание ** Казахский язык*** Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться	Игры ПДД С/р игра «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки о рыбке и рыбке Задачи: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки	Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Физическое воспитание ** Казахский язык*** Упражнение «Иши». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их

		стихотворения С.Есенина «Черемуха» Черемуха душистая С нежною расписица И ветки золотистые, Что кудри, завилы. Крутом роса медвяная Сползает по коре, Под нею зелень прятная Сияет в серебре. А рядом, у проталинки, В траве, между корней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Черемуха душистая Развесившись, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит. Ручей волной гремячею Все ветки обдаст И вкрадчиво под кручею Ей песенки поет.	с заданными глаголами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)Дидактическая игра Кто больше? А кто меньше? Задачи: развитие представления: «высокий», «низкий», «толстый», «худой», «самый толстый»; «самый худой», «справ», «справ», «справ», «справ», «справ», «справ».	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: расширение знаний о последовательности протекающих сезонных изменений в природе. Коммуникативная познавательная деятельность (РР, ОМ) Сюжетно- ролевая игра: «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (ОТ) Дидактическая игра «Хлопушка» Задачи: развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). Обучать умению ориентироваться на странице прописи. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Поставь столы, сколько услышишь» Задачи: упражнять в счете на слух. Обучать используя методы наложения и приложения.
Уход детей домой	«Опегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртуалс тарбие Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыназ, көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдарлам				

Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Проверила
Заместитель директора по начальным классам:

Дисул Досмагамбетова Б.Б

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «ОШ им. А.Асылбекова»

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17.03-20.03.2025

Март - месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Ар-намыскана туулсуздайке тірек бола алады. - Только достоинство может служить опорой независимости

Режим дня	Понедельник				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Наурыз – начало года»- Провести утренник Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: көктем, Шеп, ағаш, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұришкітер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі, қосыту, түптеу) Исполнение гимна РК (Біртұғас тарбие)				
Беседа с родителями, консультация	Біртұғас тарбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Онегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұғас тарбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать корректные или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұғас тарбие) Біртұғас тарбие «Национальная игра - Біртұғас тарбие «Национальная игра - Біртұғас тарбие «Национальная игра - Біртұғас тарбие «Национальная игра -				

рассматривание книг и другое)	сокровище нации» «Таяк ойна» - развивать у детей умение метать предмет на дальность Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (OOM): Посадка лука на <u>подоконнике</u>. <i>Задача:</i> Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении лукавицы, об условиях, необходимых для роста лука Казахский язык*** (словарный минимум: аул, жатырақ) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Понастроить детей с новым видом конструктором-деревянны́м, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.	сокровище нации» «Балапанлар» («Изыскта») - развивать у детей внимание, ловкость Коммуникативная, познавательная деятельность (OI): Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закрепить умение группировать растения по их строению (дерева, кустарники). Экологическое воспитание Экономное потребление электро-энергии (беседа). Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кіріңі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кіріңіңің жүрісін сағдай) Тікенім көп абылда. (сікі қолыңа саусақтарын айқыстырып, кіріңіңің тікенектері жасайды). Кірің кетсе қолыңа, Әкпелме жарайма! Исследовательская, познавательная деятельность (OM) Д/игра «Найди пару» Задачи: развивать быстроту мышления, слуховое внимание,	сокровище нации» «Жауу тартыс» («Кіто сильнее») - развивать у детей силу Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (OOM): Д/Игра «Салыныс» <i>Задача:</i>развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Казахский язык*** (словарный минимум: аул, Жеміс, қол оңис) Исследовательская, познавательная деятельность (OM) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.	сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!») - развивать у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Чтение Г. Скребицкого «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и лишних пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу	
--------------------------------------	---	---	--	--	--

	Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах.	сообразительность.				
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание **Комплекс №3 Казахский язык***(словарный минимум): жүр, түр, секір, жүтір, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.) Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.					
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.					
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Задачи: - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным	1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи: -закрепить умение находить	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятми» Задачи: -- Формировать умения правильно составлять небольшие	1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи: -закрепить умение находить	1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи: -закрепить умение находить	

ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; 2. Физическое воспитание Тема: Подари тепло другу Задачи: -бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); -прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. -бросать мяч о стену и ловить двумя руками 3. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об	соотносить количество с цифрой. -Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Флаг» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказаб.Житкова «Гайка»	повествовательные рассказы. -учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использовать необходимые слов для общения, развивать внимание, память; 2. Художественная литература Тема: Инценирование сказки В.Сутеева «Цыпленок и утенок» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведений эмоционально, близко к тексту. -передать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей	фигур и тел, соотносить количество с цифрой. -Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность 2. Основы грамоты Тема: Звуковые часы 9 Задачи: -упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов. делить слова на слоги. - Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. - Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы буквы слева направо, соблюдать рабочую строку 3. Ознакомление с	
--	---	--	---	--

	отличительных свойствах фигур и тел. -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке 4 Ознакомление с окружающим миром Тема: Деревья, травы и цветы Задачи: -Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». -Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями	Задачи: - учить детей устно пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Загадки музыкального Почемушки Задачи: -учить организовано входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога	вхождению в образы разных персонажей 3. Физическое воспитание Тема: Спортивные игры в паре. Задачи: -Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону -подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. - Совершенствовать умение бегать в среднем темпе 4.Казахский язык Тема: Армысың, аз Наурыз! Задачи:-казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. откенді еске түсіру. -Сөздерді сөйлем,ерге байланыстырып құрауды дағдыландыру	окужаюшым миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: -Формировать элементарные представления о жизни деревьев -Воспитывать бережное отношение к природе,желание беречь и защищать природу -закрепить знания детей о том,почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит 4.Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Задачи: -учить детей определять жанры в музыке; -развивать умение проявлять инициативу, фантазию,самостоятельность; -развивать вокальные, танцевальные и игровые умения	
Подготовка к	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной				

прогулке активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.

Прогулка	Наблюдение «Весеннее небо» <i>Задачи:</i> показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. (Біртутас тарбие,экологическое воспитание)	Наблюдение за деревьями <i>Задачи:</i> на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (Біртутас тарбие,экологическое воспитание)	Наблюдение «как одеты люди». <i>Задачи:</i> обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (Біртутас тарбие,экологическое воспитание)	Наблюдение «Солнечный денек» <i>Задачи:</i> развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (Біртутас тарбие,экологическое воспитание)	Ход наблюдения <i>Г. Галина</i> Что-то ласковое солнце лесу вздумало сказать. Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучном играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать».
	Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода. Удивительное небо! В нём порой из далека, словно белые овечки,	Ход наблюдения Вспомнить с детьми, какие деревья растут на территории детского сада: берёза, ель, рябина, лиственница, каштан, дуб и др. Что есть у всех деревьев? Есть у дерева крепкие корни, глубоко сохранились в земле, чтобы дерево крепко стояло, чтоб от ветра оно не упало, чтобы ветви питаться могли. Есть ствол, а на стволе кора. Если жарко – укрывает кора, если сильный мороз –	Ход наблюдения Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что перчатки и шарф греют человека. Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней? Почему все сняли тёплую одежду? Зимой обнимет шею нежно, бывает, колется, конечно. Но явно будет тот неправ, кто скажет, что не нужен ... (шарф). Снизу верхом, не велик	Ход наблюдения И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучном играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать».	Ход наблюдения И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучном играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать».

проплывают облака. Дидактические игры: «Сосчитай-ка» - пересчит облаков. Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные. Подвижные игры: «Сделай фигуру» (разнообразные движения). Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Поймай мяч» Задачи: учить дарить мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие». Задачи: учить пробегать под веревкой прогибаясь, не задев её. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателем лесной группы завести детей в группу. Задачи:	Стол защитит, чтоб не замерз! Тонких веток, тонких веток, Может, сразу миллион! Листья звонкие на ветках шепсют со всех сторон. Подвижные игры: «Брось за флажок». Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перераскаиванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результаты броска от- мечается по месту падения мешочка. Индивидуальная работа: «Тройки». Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке, Какая тройка лучше? Задачи: учить бегать, не размыкая руки, высоко поднимая колени. "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Вперед становится "иголка" бежит и ведёт за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку". Задачи: учить бегать друг за	на ком(шапка) Пять мальчиков, пять чуланчиков. Разошлись мальчики в тёмные чуланчики. Каждый мальчик в свой чуланчик. (Пальцы и перчатки) Подвижные игры: «Прятки» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. Индивидуальная работа: «Кто скорей к своему флажку?» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. «Поспеши, но не урони». Дети (с мешочками песка на голове или на ладони вытянутой вперед руки) по 6—10 человек перебегают с одного конца площадки на другой, стараясь, обогнать друг друга. Цель: учить бегать, сохраняя равновесие. Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задачи: учить содержать участок в порядке, убирать за	Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи: учить ловко и быстро перебежать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Задачи: учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения неизвестных предметов и при встрече с неизвестными людьми, воспитывать внимательность, осторожность.
--	---	---	---

	воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.	другом, не наталкиваясь на впереди стоящего. Трудовая деятельность: Очистить участок от мусора. Задачи: закреплять трудовые навыки работы.	собой игрушки, рабочий инвентарь.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козёл» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно представлять диалоги персонажей (Имена детей).	Лепка сценки из сказки «По ту чьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить, небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (Имена детей)	Аппликация: «Машины моего города» Задачи: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх. (Имена детей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти». (Имена детей)	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	Игры по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закрепить умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок	Беседа ПДД Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте»	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение»	Игры по экологии «Вершки-корешки» Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять называющую,	

• творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте	Задачи: закрепить правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности	расширять словарный запас	
Коммуникативная, познавательная деятельность(ОТ): Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем».	Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию	Исследовательская, познавательная деятельность, ОМ) Для «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закрепить умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определить направление движения объектов, отразить в речи их пространственное положение	Исследовательская, познавательная деятельность, ООМ) Д/игра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнить и расширить представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей.	Творческая деятельность (интеграция) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.
Уход детей домой Работа с родителями	«Опелелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Віртуас тарбне Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыныз!			