

Проверила
Заместитель директора по начальным классам:
Меруш Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им. А.Асылбекова»
Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 01.04-04.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Енбек – қуаныш, жаққаулық – айырымас азап. - Тұл - радость, лєнь – неізгїлдімас боль. Абай Қунанбаев

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Подари книгу от души» - Международный день детской книги -провести челлендж среди дошкольников Професмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минут) Кайыры тың! Кайыры күн! Сәлеметсіз бе! сауір ,Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызылт, қызылт сары, қоныр, көгілдір.) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задачи: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задачи: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие
	«Национальная игра -	«Национальная игра -	«Национальная игра -	«Национальная игра -	«Национальная игра -

книг и другое)					
		«Лак устау» («Козленок») Задачи: развивать у детей навык бегать. Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастная кошка порезала лапу. Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу. Воздушные шарик надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на коню глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Творческая деятельность (Лепка) Лепка по желанию детей Исследовательская, познавательная	«Жігіт куялау» Задачи:развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге Творческая деятельность (Аппликация) Аппликация по замыслу Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество Кантаский язык «Айырмашылыгын тап» Макасты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге; үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения	игра - сокровище нации» «Сикырлы тапк («Волшебная палка») Задачи:развивать у детей смекалку, ловкость Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)Чтение Г. Скребицкий «Как тачнонок сест научилась» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу	«Дулыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Задачи:развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Творческая деятельность ((рисование).) Д/игра«Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) «Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, активно; активизировать усвоенные ранее слова

		деятельность(ООМ) Упр ложение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном названии слов и четком произношении звуков в них	при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу		
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание**Комплекс №4 Казахский язык**(<i>словарный минимум</i>: мойн, ык, арка, тіе, өкше, ойна, тығыл, каш, ку, ұста, жина, сапка тұру). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполненно поручений, трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Основы математики Тема: Части суток. Циферблат Задачи: -закрепить знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать любознательность, внимательность 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Зима» Задачи: -учить выполнять звуковой	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Как мальчик нашел щенка» Задачи: -Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность	1. Основы математики Тема: Определение времени по циферблату Задачи: -закрепить знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать любознательность, внимательность 2. Основы грамоты	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стоп» Задачи: - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. -Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры	

анализ	четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 3. Художественная литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задачи: -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное	изображенных событий; -закреплять умение использовать необходимые слов для общения, развивать внимание, память 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Быхтыревой «Цветы» Задачи: учить, детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 3. Физическое воспитание Тема: Виды спорта Задачи: -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы.	Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие на лесную поляну Задачи: -Вплести, правилами поведения в окружающем мире, в природе	слева направо 2. Физическое воспитание Тема: Виды спорта Задачи: -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Развивать ловкость, силу выносливость, самостоятельность 3 Казахский язык Тема: Көктемгі еңбек Задачи: -көктемгі еңбек турлерін қазақша айта алу. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын ауысты айтуға жаттықтыру 4. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная
--------	---	---	--	---

		отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. 4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Задачи: -учить организовано входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога	-Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Развивать ловкость, силу выносливость, самостоятельность 4. Казахский язык Тема: Көктем Задачи:-жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, - суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. -созерді соз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру	-развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде 4.Музыка Тема: Весеннее жайлу Задачи: -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закрепить умение слышать начало и окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.	аппликация Задачи: - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать	Наблюдение за птицами Задачи: продолжать наб	Наблюдение «Солнечный денек» Задачи: развивать	Наблюдение за растениями и кустарниками на участке	

		знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (Біртутас тарбіне,эколагічнае выхаванне) Ход набліжэння «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт едет быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Дидактическая игра «Что делает?» Задачи:учить подбирать глаголы к существительному «ляжнiк». Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи:учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа (бет) «Встречные	продать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? (Біртутас тарбіне,эколагічнае выхаванне) Ход набліжэння Загадки -Кар – кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Задачи:предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться	наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. (Біртутас тарбіне,эколагічнае выхаванне) Ход набліжэння Г. Галiна Что-то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку?» Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Задачи:формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить	Задачи:закрепить представление о том, что такое дерево, кустарник — живое существо. (Біртутас тарбіне,эколагічнае выхаванне) Ход набліжэння Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку. - У тебя итолок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра "Остров сокровищ" Задачи:развитие двигательной активности, закрепить умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) Задачи:развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора
--	--	--	--	---	--

		перебегжки» Задачи:развивать быстроту, ловкость. Оздоровительный бег. Задачи:способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Задачи:учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» Задачи:способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.	инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудулюблю. Подвижные игры: «Сети», «Пяташки» Задачи:закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) Задачи:развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем пол счет». Задачи:Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.	порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебегжки» Задачи:учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи:упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Задачи:учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения неизвестных предметов и при встрече с неизвестными людьми; воспитывать внимательность, осторожность.	Задачи:закрепить умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи:Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми		Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина.	Развитие речи:уточнить и углубить знания о	Музыка: развивать у детей представление о	Основы математики Учить называть предыдущее и следующее число для

		развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Имена детей).	временах года. (Имена детей)	долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти». (Имена детей)	каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Беседа П/Д «Посмотри налево, посмотри направо». Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Игры по экологии «ЗЕЛЕННЫЕ КАРТЫ» Задачи: упражнять детей в соответствии простейших цепей питания животных в природе Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Полоски наряд» Цель. Учить различать теплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закрепить полученные знания детей в процессе развития чувства ритма	Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Игра « кто больше заметит небылиц» Задача: развитие умения замечать не логические ситуации. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде	Игра П/Д «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Игры по экологии Зоологический стадион" Задачи: закрепить знания детей о различных видах животных, их питания, месте обитания в природе Творческая деятельность (лепка) «Формы» Задачи: Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.	Беседа П/Д «Безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Коммуникативная познавательная деятельность (ХД) Заучивание стихотворение Г.Новикой «Весна» Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра « Неоконченный рассказ» Задача: развитие образного и воссоздающего воображения ребенка.	

			работников села. Творческая Деятельность <i>(аппликация)</i> игра «Слововое домино» <i>Задача:</i> Закрепить умение делить слова на слоги.	Воспитывать интерес к лепке. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическая игра «Цепочка слов» <i>Задача:</i> расширение словарного запаса, развивает слуховое внимание, быстроту реакции	
Уход детей домой Работа с родителями	«Өпегеті 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртүгас тәрбие Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Қазақшый дыл*** (словарный минимум: тез кінту (шешіну), жолдасына көмектесу, кийдерін ұқытты жинау, түймені дұрыс тағу, түлге су кую)				

Проверила

Заместитель директора по начальным классам:

Алиф Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им. А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 07.04-11.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бакыт басын иелі - Счастье склоняется к тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда аябайла Исполнение гимна РК (Біртуғас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Біртуғас тәрбие «Қой» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртуғас тәрбие) «Не потрудиться-хлеба не добыться» Игра «Откуда хлеб пришёл»(ООМ)				
	Біртуғас тәрбие	Біртуғас тәрбие	Біртуғас тәрбие	Біртуғас тәрбие	Біртуғас тәрбие
	«Национальная игра - соковинше нации»	«Национальная игра - соковинше нации»	«Национальная игра - соковинше нации»	«Национальная игра - соковинше нации»	«Национальная игра - соковинше нации»

	Задачи: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Расширить знания у детей о содержании труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Біртүгес тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Исследовательская, познавательная «Трудовая деятельность (ООМ) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданных разных типах. Коммуникативная деятельность (ОТ) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы,	«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Задачи: совершенствовать у детей навык бега Творческая деятельность (МУЗЫКА). Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задачи: Закрепить знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на метеллофоне, ксилофоне. Исследовательская, познавательная «Трудовая деятельность (ООМ)» Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дарит человеку природа Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными	«Түйіген орамал» Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге Коммуникативная деятельность (ОТ) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Исследовательская, познавательная «творческая деятельность (ООМ аппликация)» Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток	«Итеріспек» Задачи: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница» Задачи: Учить изготовлять предмет по образцу, самостоятельно подбирать нужные крепежи. Развивать представление о строительных деталях творческая деятельность (МУЗЫКА). Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз	нации» «Қасқырды қанқан а түсіру» Задачи: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал Коммуникативная деятельность (ОТ, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закрепить умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная «Трудовая деятельность (ООМ)» Труд в утолке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений
--	--	--	---	--	---

	образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	номерах телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.			
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание** Комплекс №5 Казахский язык** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Задачи: -учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закрепить умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 2. Физическое воспитание Тема: Тренировка-формула победы. Круговая	1. Основы математики Тема: Время. Дни недели Задачи: - Совершенствовать знания о последовательности времен года, - Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Насекомые» Задачи: -учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2. Художественная	1. Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года Задачи: -познакомить с понятием месяцы года, учить называть их, закреплять умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. -Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Гриб» Задачи: --учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно

тренировка	слова «Стул» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ	литература Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений;	2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Г-К Задачи: -учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух.	и безотрывно обводить
Задачи: -Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, вращая ее вперед;	четырёхзвуковых слов. -Современствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.	- развивать коммуникативные умения и навыки;	-Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.	предметы, рисовать по образцу
- перепрыгивать через шнуры, лентини, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты,	-Закрепить умение выполнять штриховку предметов в	- способствовать длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух	-Современствовать умение выложить звуковой анализ четырёхзвуковых слов.	
- запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров	указанном направлении, плавно и безотрывно обводить			-Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом
3 Основы математики Тема: Дни недели Задачи: -учить последовательно называть дни недели;	предметы, рисовать по образцу	3. Физическое воспитание Тема: Спортивный комплекс Задачи: -Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Комнатные растения Задачи: -Наблюдать за признаками растений как живых существ и различать причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель	3 Казахский язык Тема: Ертені әлемі Задачи: -казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.	3. Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;			-сөздік қордарын жаңа сөздермен толықтыру, откенді еске түсіру.
-Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук		-Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.		-Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру
4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Витамины на грядке Задачи: - учить распознавать и различать кустарники	- развивать коммуникативные	4. Казахский язык		4. Темка
-наблюдает за растениями,				Тема: Подарок маме

	выделяет причинно-следственные связи знает способы ухода за растениями -Развивать внимание, мышление	умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов 4. Музыка Тема: Весеннее жайлау Задачи: -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закрепить умение слышать начало и окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	Тема: Көктем келді, күскемді Задачи:-жыл күстарды танып білуге ату, жанытпаштарды айтуға уйрету. - Қимылдн білдіретін сөздердін мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	проводит воду, пишу к другим частям растения, листья углубляют свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. -Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями 4.Музыка Тема: Палочки-звучалочки Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах	Задачи: - научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задушивать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплюсывание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за березой весной	Наблюдение за набуханием почек на	Наблюдение за камнями	Наблюдение за хвойными	Наблюдение за ветром

Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (Біртүгас тарбие,экологическое воспитание) Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деренка одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (<i>весна</i>). Она весну встречает, Сереежки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А шляпке в полоску. Ты узнаешь ... (<i>березку</i>)! Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Собей желю»	деревьях Задачи: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной?) <i>наблюдается, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i> (Біртүгас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово: <i>Т. Уманская</i> - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, как чешуйки слезнув, вытиснут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает»	Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) (Біртүгас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Художественное слово <i>загадка</i> Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твердый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают (<i>камни</i>) Исследовательская деятельность. Рассмотри камень через лупу, что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции Задачи: учить трудиться сообща, развивать	деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. (Біртүгас тарбие,экологическое воспитание) Художественное слово <i>загадка</i> Дерево в лесу растёт, Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (<i>ёлка</i>) Подвижная игра «День - ночь» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Лопали в	Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. (Біртүгас тарбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер — движенье воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению. Движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. По-могает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья
--	--	---	--	---

	Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Улопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Задачи: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. Подвижные игры «Цепи кованые», "Третий лишний" Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Задачи: воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа Упржнение "Лягушата" Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Питиминутка здоровья: <i>Логогимнастика</i> Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибки!" - присосать язык к небу,	творческое воображение. Подвижная игра «Найди клад» Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа "Прыжки" Задачи:развивать навыки прыжка в длину с места. Самостоятельная двигательная деятельность детей Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	обучу Задачи: развивать глазомер. Дидактическая игра «Найди общий звук» Задачи: развивать фонематический слух детей. Питиминутка здоровья: <i>Логогимнастика</i> Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем забыли старушки язычок.	человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, велел ему кланяться. (Ветер.) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Задачи: развивать быстроту бег, навыки лазанья. «Лиса и куры» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Как поет ветер?» Задачи: закрепить, проигношение звука «в». Индивидуальная работа: «Прятки дальше»
--	--	--	---	--	---

		словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.			Задачи: продолжать учить прыгать в длину с разбега.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел (имена детей).	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная), (имена детей).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучные слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: закрепить умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, беглоту мышления. (имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игры по экологии Цветочный магазин Задачи: развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию Коммуникативная деятельность (ОТ) Дидактическое упражнение «Придумай само» Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Игры ПДД «Поставь дорожный знак» Задачи: учить детей различать следующие дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве Коммуникативная деятельность (ХЛ) Н. Рубцов «Про зайца» Зайц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный зайц с перелугу Так и шел передо мной! Так и обмер, бестолковый,	Игры по экологии Загадай загадку, а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию творческая деятельность (Лепка). Упражнение «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок,	Игры ПДД Улица города» Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были?	Игры по экологии Кто да это бывает? Задачи: закрепление знаний детей о временах года Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови скорей» Задачи: формирование знаний о днях недели. творческая деятельность (конструирование) Д/игра «Сопоставь» Задачи: развитие логического мышления дошкольников

	Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук	Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой весёлый крик. И ещё, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под слухом О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После делушки Мэзая Не осталось никого. Коммуникативная деятельность (ОТ) Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец». Задачи: Развивать речевое интерес и речевой слух детей	пользуясь основными ранее присмаками лески из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног Казахский язык***Әжем менің осындай Шей қайналып бөретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибом, С подосиновичком Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Рисуем дорожку к участку» Задача:Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	
Уход детей домой Работа с родителями	«Онетелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Бірігіп ас тәрбие Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум): Сау болдыңыз! Ракмет! Кешіріңіз!				

Проверила

Заместитель директора по начальным классам:

М.М.Ис. Досмагамбетова Б.Б

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «ОШ им.А.Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 14.04-18.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар - Перспективних специальностей нет, есть только перспективные специалисты.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум: жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықта, кут, көмектес, ітерме, таласпа) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Біртұтас тәрбие «Күюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнетелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (РР)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать корректные или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»

«Аламан» Задачи: развивать у детей ловкость, умение увертываться Коммуникативная деятельность (Р,Р)«Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. С/Р игра «Модельное агентство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог. воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни. Коммуникативная деятельность (ОТ) Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов, упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Личная безопасность	«Куилы-сидык» Задачи: развивать у детей силу и ловкость Коммуникативная деятельность (ХЛ) Казахский язык*** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение», закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сеземестіз бе, кайырма тан, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес С/Р игра «Поликліника». Задачи: Формировать умение детей действовать на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре	«Доматак ағаш» Задачи: развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель Коммуникативная деятельность (Р,Р) Дидактическое упражнение «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слития двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Бір дегенін - Бітім, Екі дегенін - Інім, Үш дегенін - Ғылым, Төрт дегенін - Таным, Бес дегенін - Тағам, Алты дегенін - Ақыл.	«Атыңды таң!» Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем. творческая деятельность (конструирование)Мухо мор (оригами) Задачи: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям падать под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. С/Р игра «Супермаркет». Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь	«Ак терек, көк терек» Задачи: тренировать детей в бере, развивать силу Исследовательская познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов Исследовательская познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Что вокруг нас?» Задачи:научить считать дву- и трехзначные слова на части, произносить каждую часть слова.-{
---	---	---	--	--

«СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»	Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.	знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закрепить правила поведения в общественных местах. Исследовательская познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Вершки и корешки» Задача: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	Жеті дегенің - Парасатқа жакын. Сетіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұтып қой!	Коммуникативная деятельность (ОТ) Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа	
Утренний гимнастика.	Физическое воспитание **Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум): бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, онғыншы, Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, ежел. Музыка**** <i>Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполненно поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя мамочка» Задачи: -учить	1. Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года Задачи: -закрепить умение называть месяцы года, определять	1. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи: -Продолжать знакомить с обычаями и традициями	1. Основы математики Тема: Группы предметов. Счет предметов Задачи: -учить определять равное и	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Диск» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ

составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; -помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - обогащать словарный запас прилагательными; закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. 2. Физическое воспитание Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Задачи: - Закрепить навыки ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. -Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. - Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10 метров с	временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. - Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кусть» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу	казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші» -Пообщаться к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2. Художественная литература Тема: Стихотворение Болдешева Ж. «Яблоко» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 3. Физическое воспитание	нравное количество предметов в группах. -Закрепить навыки счета в пределах 10, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Д-Т Задачи: - учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Размножение растений Задачи: -Наблюдать за признаками растений как живых существ и раздвигать причинно-следственные связи: дивятся, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу,	четырёхзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 2. Физическое воспитание Тема: Тренировка футболистов Задачи: -Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. -Водить мяч вокруг предметов. -Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подри. 3 Казахский язык Тема: Біз мектепке барамыз
--	---	---	--	--

наименьшим числом шагов 3 Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года Задачи: -закрепить умение называть последовательность времен года и месяцев года, определять временную последовательность событий, соотносить количество и цифры. -Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Растения Казахстана Задачи: -Расширять представления детей о растениях. -Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. -Дать понятие что растениям нужен		3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарьство» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уменню чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление, память,детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: -учить образовывать два концентри- ческих круга; - продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; -продолжать развивать творческие, музы- кальные способности, игровые умения и навыки.	Тема: Игры народов РК Задачи: - Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. -Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. -Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК 4. Казахский язык Тема: Қандай түстер? Задачи:--қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету; түсін сипаттай білуді меңгерту. -Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету	раскрывают и закрывают лепестки; питаются дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. 4.Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: -учить образовывать два концентри- ческих круга; - продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; -продолжать развивать творческие, музы- кальные способности, игровые умения и навыки.	Задачи: -создать дүрыс айтуға машықтандыру. -Создерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. -Жаңытпашты шаппан және сездерін анық айтуға үйрету 4. Конструирование Тема: Копшка Задачи: - научить детей создавать подставки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; -развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и малышам.
--	--	--	--	---	---

	свет, воздух и вода -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за нерелетными птицами Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу, воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. (Біртутас тарбіне,эколагічнае воспитанне)	Наблюдение за солнцем Задачи: помочь обнаружить связи между темн или ными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (Біртутас тарбіне,эколагічнае воспитанне)	Наблюдение насекомых Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мух, ее жизненных проявлениях; (Біртутас тарбіне,эколагічнае воспитанне)	Наблюдение за тенью Задачи: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. (Біртутас тарбіне,эколагічнае воспитанне)	Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, стресение травянистых растений. (Біртутас тарбіне,эколагічнае воспитанне)
	Ход наблюдения <i>Трава опять зазеленела, И закудривались леса. «Весна! Весна! Пора за дело!»</i> — <i>Звенят уж птичек голоса.</i> <i>Сухие прутики, солову, Кусочки мха они несут</i> — <i>Все пригодится им для дома,</i> <i>Чтоб для птенцов создать уют.</i>	Ход наблюдения <i>Люди добрые, солнцу красному,</i> <i>Личу я солнцу</i> <i>Поклоняйтесь, улыбайтесь,</i> <i>Распрямляйтесь,</i> <i>В Брюсов</i> Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце —	Ход наблюдения <i>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не пручает,</i> <i>А на нос сама садится. (Муха.)</i> Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку?(Мухи имеют липкие воосатые подушечки на лапках; поскольку муха летая, а	Ход наблюдения детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На что похожи тени детей? Предложить детям попробовать дотгать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли дотгать чужую тень? Как это сделать?	шекочется — А трава хороша! Мне смешаться хочется! Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит:

<i>И заливаются на ветках.</i> <i>Стинцы, воробьи, скворцы</i> <i>Ведь скоро в гнездах будут детки</i> <i>— Их желторотые птенцы.</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Сбор папок, сломанных веток и сухих листьев Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. "Выложи узор" - выложить узор из травинки. Подвижные игры: «Со вушка», «Веревочка» Задачи: учить выполнять	источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель знает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? Трудовая деятельность: навести порядок в беседке Задачи: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры: «Поймай мяч», «Караси и щука» Задачи: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа: Развитие движений Задачи: обучать прыжкам в высоту с бокового	сила сцепления полуснежек с лобой поверхности очень велика, муха в состоянии удержаться практически в воздухе.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Плюхи, стрекозы.) Есть ли нос у мух? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.) Чем кушают мухи? (Хоботком.) Сколько глаз у мух? (Два вида глаз — простые и	Пословица: От высокого дерева и тень большая. Загадка: Она туда, куда и ты. Ни пить, ни есть не просит. Но так боится темноты, что тут тебя и бросит (тень). Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой Задачи: учить видеть результаты своего труда. Подвижные игры: «Несбывай и поймай», «Дальше и выше» Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни	"Травушка-муравушка. Травка шелковая". Травка начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая трава: высокая и низкая, широкая и узкая. Трудовая деятельность: Очистить песок от мусора Задачи: учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки Подвижные игры: «Догони свою пару» Задачи: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попали в цель» Задачи: учить бросать мяч в цель. «Болной» Задачи: упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево. Индивидуальная
--	---	---	---	--

	действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Не опоздай» Задачи: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). Индивидуальная работа: «Веселая зарядка» Задачи: учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных	разбег, закреплять навыки мягкого приземления на полусопутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	<i>сложные: они могут видеть одновременно вперед, сзади и вбок.) Где и как муха проводит зиму?</i> Трудовая деятельность: Посадка семян Задачи: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. Полвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч» Задачи: развивать глазомер и точность «Невод» Задачи: знакомить детей с играми разных народов; Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.		работа: «Веселые прыжки» Задачи: закрепить прыжки через два предмета.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная	Развитие речи:	Ознакомление с	Аппликация: «Цветная	Конструирование: «Архитек	Рисование: «Волшебная палитра»

работа с детьми	«Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	окружающим миром: «Ищи и найдишь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	дорожка» Задача: Закрепить знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	тор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игры ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (выраво, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, сознательно знаки в руках воспитателя) Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дитра «Летает, прыгает, плавают...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Коммуникативная деятельность (ОМ) Упражнение «Назови и сосчитай»	Игры по экологии Что сначала? Что потом? Задачи: расширение знаний о протекании сезонных изменений в природе. Коммуникативная деятельность (ХП) Заучивание стихотворение «В апрельском лесу» Хорошо в лесу в апреле: Пахнет лиственною прелью, Птицы разные поют, На деревьях гнёзда выют; На полянах медлница Выйти к солнышку стремится, Между травками сморчки Поднимают копычки; Набухают веток почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Исследовательская, познавательная	Игры ПДД «Угадай знак» Задачи: закрепить знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность, Коммуникативная деятельность (РР) Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Дитра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предверительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали	Игры по экологии Знаешь ли ты как растет картофель? Задачи: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать, компатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Творческая, изобразительная	Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу Физическое воспитание ** Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать

	Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Третий лишний» Цель: Развивать умения слышать в слове определенный звук	деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Найти место по его части. Развивать внимание, быстроту реакции		деятельность (конструирование) Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	Умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная деятельность (ОТ) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задача: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.
Уход детей домой Работа с родителями	«Очистіть 15 минут» - Задача: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртүгас тарбие Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сау болдыңыз! Ракмет! Кешіріңіз! Шалабар, қойлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкім Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Рефлекси, оцінювання своєї активності в теченні дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Подумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.

Проверила

Заместитель директора по начальным классам:

 Досмагамбетова Б.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ОШ им. А. Асылбекова»

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 21.04-25.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып есіп өнер - Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Будешь книжки читать, будешь все знать» -устроит встречу с местными детскими писателями Професмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырым таң! Қайырым күн! Сәлеметсіз бе! дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұяқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп, сақшысы) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)				
Беседа с родителями, консультация	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Өнелегі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	«Маркеры ширового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»				

книг и другое)	«Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра«Узнай рыбку по хвосту»	«Сокыртек» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отдавать итрока по прикосновением Коммуникативная деятельность (ХII) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Все ему понравилось. Побежало Солнце Золотой дорожкой, И погнало Солнце Прямо к нам в окошко. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?»	«Так ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Творческая, изобразительная деятельность.(Аппликация) Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом»	«Жауы тартыс»- развивать у детей силу Коммуникативная деятельность (ХII) Чтение В. Дымтисева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения Коммуникативная деятельность (ОI) «Цисточки – лепесточки»	«Заты тып»- развивать у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Встань на место»
Утренняя гимнастика.	Физическое воспитание **Комплекс №7 Казахский язык*** <i>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол, жүгір, кұлып жеті, кұлып жет те ұста, ойна).</i> Музыка**** <i>Задача: Узнать выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.</i>	Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Экологическое воспитание Экономика воды во время мытья рук (объяснение)	Задача: Узнать детей описывать, рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь, детей. Воспитывать желание играть в коллективе	Задача: Узнать, вырезать, подготавливать из прямоугольника путем скручивания верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Читать, дети путем обрывания Казахский язык*** Д/ойын «Айрымашылғын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру	Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: вперед, сзади, слева, справа, перед, за Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) «Узнай животное по его части».

Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.

Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)

ОД* по расписанию

1. Развитие речи Тема: Беседа «В гостях у бабушки» Задачи: - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; - развивать внимание, память. 2. Физическое воспитание Тема: Играй, играй- мяч не теряй Задачи: -Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. -закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола -Продолжать закреплять	1. Основы математики Тема: Группы предметов .Счет предметов Задачи: закрепить умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, ориентировку на листе бумаги. -Развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, заботливое отношение к домашним животным. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Танк» Задачи: -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку	1. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки М.Пляцковского «Уроки дружбы» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные	1. Основы математики Тема: Группы предметов .Счет предметов Задачи: закрепить умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, ориентировку на листе бумаги. -Развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, заботливое отношение к домашним животным. 2.Основы грамоты Тема: Звуковые часы 10 Задачи: -уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, -совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в	1. Основы грамоты Тема: Повторение и закрепление Задачи: -обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. -Обогатить словарный запас, активизировать речь детей. -Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе 2. Физическое воспитание Тема: Играем в футбол Задачи: -упражнять в катании футбольного мяча ногой , правильно оценивать направление движения мяча. - Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом,
--	---	---	---	--

координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен 3 Основы математики Тема: Группы предметов .Счет предметов Задачи: -закрепить умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, умение определять закономерность. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и любознательность 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Лекарственные растения Задачи: --Учить укрепить свое здоровье в процессе общения с природой. -Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья,	предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу 3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведений эмоционально, близко к тексту. -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей 4. Музыка Тема: Три танца Задачи: -учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении	умения и навыки 3. Физическое воспитание Тема: Играй, играй-меч не теряй Задачи: -Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. -закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола -Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен 4. Казахский язык Тема: Мектепке не апарамыз? Задачи: -оқу құралдарын дұрыс атып, есте сақтау үйрету. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Пәдағутін үлгісі бойынша шағын метіндер құрастыруды дағдыландыру	указанном направлении, писать линии слева направо 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Животные обитающие на территории Казахстана Задачи: -Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. -Расширять представления о жизни диких животных -Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года 4.Музыка Тема: Три танца Задачи: -учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить	зажатом между ног, с продвижением вперед на расстоянии 2,5 метра . - Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. 3 Казахский язык Тема: Оқушына не керек? Задачи: -сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру 4. Рисование Тема: Праздничный коржы (украшение стразами) (декоративное рисование) Задачи: -Рисовать казахскую национальную одежду
--	--	---	---	--

	стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются; дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.	различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус		отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус	с орнаментом (платок, шапан, камзол), -располагать их по центру и по краям форм. - Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельности на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за почвой <i>Задачи:</i>познакомить с почвенным слоем — торфом. (Біртутас тарбіне,экологіческое воспитание) Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливно. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф	Наблюдение за цветником <i>Задачи:</i> продолжать наблюдать за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. (Біртутас тарбіне,экологіческое воспитание) Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — лучше клубы разбью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не поленись,	Наблюдение за деревьями <i>Задачи:</i> повторить названия деревьев. Обсудить стрелки деревьев (ствол, ветки, листья). (Біртутас тарбіне,экологіческое воспитание) Ход наблюдения После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть.	Наблюдение за одуванчиком <i>Задачи:</i> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (Біртутас тарбіне,экологіческое воспитание) Ход наблюдения Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый	Наблюдение за вороной и сорокой <i>Задачи:</i>закрепить представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. (Біртутас тарбіне,экологіческое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостья у нас на участке. (Ворона.) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любит ворону? Что в ней положительного? Ворону называют

добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность: Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листьев, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? Трудовая деятельность: Вскопать песок в песочнице Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Черное и белое» Задачи: закрепить умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки» Задачи: закрепить умение бросать мяч в цель. «Луси-луси» Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному Дидактическая игра «Вершки и корешки»	в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен. Но тольпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым. Буду разводить цветы, хоть это и просто. Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена вззошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? Трудовая деятельность: Посадка цветов Задачи: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закрепить знания о росте и развитии растений. Подвижные игры: «Ловишки» Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. «Пагочка-	Уж тает снег, бегут ручьи. В окно повежло бесною... Засвищет скоро соловьи. И лес оденется листвою. Трудовая деятельность: Навести порядок в песочнице Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки. Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки» Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. «Третий лишний» Задачи: учить детей соблюдать правила игры. «Реактивная ракета» Задачи: упражнять в беге, учить выполнять челночный бег Индивидуальная работа: «Июньские машины» Задачи: упражнять в	цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле	серой разбойницей. Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакут с молоком откормят, и червячий сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколлет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берется. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким харканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называется мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (<i>И рас, галка, сорока.</i>) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку
---	--	---	--	--

	Задачи: повторить строение растений. Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой Задачи: закрепить умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	выручалочка» Задачи: развивать ориентировку в пространстве и ситуациях «Достань до мяча» Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног Индивидуальная работа: «Попали в обруч» Задачи: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м	беге с ускорением, формировать умение бегать.	мяча «Перелет птиц» Цель: учить выполнять действия по сигналу «Кто скорее?» Цель: упражнять в беге. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места Задачи: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой	вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекокала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» — стрекошет сорока, и всем понятен ее язык. Трудовая деятельность: Коллективный труд на территории участка Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Не попадись» Задачи: закрепить умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа: Игра в бадминтон Задачи: учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без
--	---	--	--	---	---

				сетки.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.			
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (<i>Имена детей</i>).	Целка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(<i>Имена детей</i>).	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (<i>Имена детей</i>)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка (<i>Имена детей</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое</i>).	Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи:познакомить детей с состоянием воды Физическое воспитание ** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту», Задачи: учить детей бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную	Игра ПБ От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития детского творчества «Музыкальные тенечки» Цель : закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества	Игры ПДД «Грузовики» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Физическое воспитание ** Подвижная игра «Совушка», Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ): Д/игра «Считаем по	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Коммуникативная деятельность (ХИ)Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «ЧАСТИ СУТОК» Задачи:Определить, к какой части суток (утро,
			Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (<i>Имена детей</i>)	Игры ПДД «Траван» Задачи: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде Физическое воспитание ** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо», Задачи: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ) Дидактическое упражнение«Где я

	сторону воспринимая их действия, событий, понимать их суть. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ): Дитра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.	Коммуникативная деятельность (ХД) Казахский язык Чтение стихотворения Н. Некрасов «Белый день недолго» Цель: Закрепить знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, салеметсіз бе, кайырлы тан, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.	порядку». Задача: Закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которой ассоциируется та или иная часть суток.	был?». Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных...
--	--	--	--	---	---

Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегені 15 минут» - Задачі: формировање навывков свабоднаго абшечення вэрослых с дэтвамі Біртутае тарбне Қазақсый язык*** (словарный минимум. Сау болыңыз! түймені дұрыс тағу, тез кінпу (шешіну), байқа, асылқа, күт, көмектес Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---	---