Келісемін:	**Бекітемін:**
Әдіскер міндетін атқарушы	**мектеп директоры**
______ **Темирова З.А.**	______ **Абаев Е.Е**
«1» 09 **2025 жыл**	«2» 09 **2025 жыл**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)
Білім беру ұйымы - «А. Асылбеков атындағы ЖББМ» КММ
мектепалды даярлық тобы (0 орыс сыныбы)

Балалардың жасы – 5-жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі – қыркүйек – қазан

2025-2026 оқу жылы

КЕЛІСЕМІН:
Әдіскер міндетін
атқарушы
Темирова З.А. ________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09 – 05.09. 2025 жыл (1-апта)
ҚЫРКҮЙЕК – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (М.Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.	Сейсенбі 02.09.	Сәрсенбі 03.09	Бейсенбі 04.09	Жұма 05.09
ҮІӘ-ке дайындық	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Айжан қыз» күйі https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ **«Күй күмбірі» күй тыңдау**				
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Менің атым – Иван.	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Менің атым – Иван.	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Менің атым – Иван.	Балабақша, қандай? үлкен, кішкентай, әдемі. Менің балабақшам. Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен, әдемі	Сенің атың кім? Сенің – твое, атың – имя, кім – кто. Менің атым – Маша. Менің – мое, атым – имя.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Қазақ тілі** Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп Мақсаты: Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге		**Қазақ тілі** Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып. Мақсаты: Сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше	

		үйрету. **Билингвалды компонент:** Топ-группа, бұрыш-уголок, жарық-светло, кең-просторно, таза-чистый		түрде айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық».** **Билингвалды компонент:** **Үйрену-учить, ойнау-играть, сурет салу-рисовать**	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**Мейірімді сөздерді жаттайық** Қайырлы таң! – Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы түн! – Добрый ночи!	Менің балабақшам. Біздің балабақшамыз. Менің тобым. Біздің тобымыз.	**Жаттау** Бала,бала, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән – жырымен Бақшамызда жақсы ана.	**Жаттау** Бала,бала, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау	Мақал-мәтел жаттайық «Бала тілі бал» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:
Әдіскер міндетін
атқарушы
Темирова З.А. ________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08.**09 – 12.09. 2025 жыл (2-апта)**
ҚЫРКҮЙЕК – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.	Сейсенбі 09.09.	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
ҮІӘ-ке дайындық	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Жастар биі» күйі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/ **«Күй күмбірі» күй тыңдау**				
Сөздік минимум	Бұл, не?,терезе, есік, кілем . Бұл не? Бұл – терезе.	Топ, топта, әдемі, есік, терезе, үстел, орындық. Топта не бар? Топта үстел бар. Топ қандай? Топта нелер бар? Менің тобым	Бұл, не?,орындық, терезе, есік, кілем . Бұл не? Бұл – орындық.	Жаттығу жасаймыз, тамақ ішеміз, ән айтамыз, би билейміз, сурет саламыз, демаламыз, ұйықтаймыз.	Бұл, не?,ойын бұрышы, ұйықтайтын бөлме терезе, есік, кілем . Бұл не? Бұл – кілем.
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Біздің топ (сынып) Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті :не?нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш		**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Біз балабақшада (мектепте) не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті:	

		жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. **Билингвалды компонент:** **Әдемі –красивый** **Кең-просторный** **Нешеу-сколько?** **Нелер-что?**		сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылық қатәрбиелеу. **Билингвалды компонент:** **ойнау-играть,** **үйрену-учить,** **сурет салу-рисовать**	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**Кел, сөйлесейік!** Бұл не? Бұл – орындық. Бұл не? Бұл – терезе. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі.	**Кел, сөйлесейік!** Мынау не? Бұл – менің тобым. Топ қандай? Менің тобым үлкен, әдемі. Топта не бар? Топта үстел, орындық, терезе, есік бар.	**«Кел, сөйлесейік» ойыны** - Сәлеметсіз бе? - Сәлеметсің бе? - Бұл не? - Бұл – кілем. - Сау бол! - Сау болыңыз! Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі.	**«Жаттап алайық»** - Біз балабақшада не істеміз? - Біз балабақшада тамақ ішеміз. -Біз балабақшада не істеміз? - Біз балабақшада ойнаймыз Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі	Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.
	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау	Мақал-мәтел жаттайық «Бала тілі бал» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:
Әдіскер міндетін
атқарушы
Темирова З.А. ________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.09 – 19.09. **2025 жыл (3-апта)**
ҚЫРКҮЙЕК – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» (Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.	Сейсенбі 16.09.	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
ҮІӘ-ке дайындық	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. **«Күй күмбірі» күй тыңдау** Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында күй қою: «Келіншек» күйі https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/				
	«Өнегелі 15 минут» Балаларға «рақмет» сөзін орынды қолдануға үйрету Әңгіме: «Біреу саған жерге түскен ойыншығыңды алып берсе, не дейсің?»				
Сөздік минимум	Бұл, кім?, тәрбиеші, меңгеруші, аспаз, дәрігер. Ол не істейді? Ол емдейді, үйретеді.	Бұл, кім?, тәрбиеші, меңгеруші, аспаз, дәрігер. Ол не істейді? Ол емдейді, үйретеді.	Бұл, кім?, тәрбиеші, меңгеруші, аспаз, дәрігер. Ол не істейді? Ол емдейді, үйретеді.	Бұл не? Бұл ойыншық, доп, қуыршақ, түйе	Бұл не? Бұл ойыншық, доп, қуыршақ, түйе
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Тақырыбы: Балабақша Қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазыма тауларын қазақ тілінде айтуға		**Қазақ тілі** Тақырыбы: Менің Ойыншықтарым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Билингвалды компонент:**	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>үйрету.
Биллингвалды компонент:
Тәрбиеші-воспитатель
Аспаз-повар
Мұғалім -учитель</td><td></td><td>**Ойыншық-игрушка**
Доп-мячь
Құрастырғыш-конструктор</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс
(сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</td><td>**«Тыңда. Қайтала»**
Бұл кім? Бұл – тәрбиеші.
Бұл кім? Бұл – мұғалім.
Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі.
«Есте сақта!»
Сәлем!
Сау бол!
Сәлеметсіз бе?
Сау болыңыз!</td><td>**«Жаттап алайық»**
Бұл кім? Бұл – тәрбиеші.
Бұл кім? Бұл – мұғалім
Ол не істейді?
Ол үйретеді.

Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі.</td><td>**«Тыңда. Қайтала»**
Бұл кім? Бұл – тәрбиеші.
Бұл кім? Бұл – мұғалім.
Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі.
«Есте сақта!»
Сәлем!
Сау бол!
Сәлеметсіз бе?
Сау болыңыз!</td><td>«Ойыншықтар дүкенінде» сюжетті-рөлдік ойыны
- Сәлеметсіз бе, сатушы!
- Қайырлы күн, балақай! Саған не керек?
- Маған қызыл доп беріңізші.
- Қызыл доп бес теңге тұрады.
- Міне, бес теңге, алыңыз.
- Міне, қызыл доп ала ғой.
- Рақмет, сатушы апай, сау болыңыз!
- Сау бол, балақай!</td><td>**Шығармашылық жұмыс**
Балалар доп пен текшені бояйды да:
Мен сурет саламын.
Мен бояймын.
Мен допты қызылмен бояймын.
Мен текшені сарымен бояймын деп бояп отырып, педагогпен бірге айтады.</td></tr>
<tr><td>«Менің Қазақстаным»
ҚР Гимні орындау

«Адал азамат» бағдарламасы бойынша</td><td colspan="4">**«Ханталапай» ойынын ойнау**
Ойын шарты:
«Талапай-ау, талапай, табылды ойын алақай» деп, қоржындағы асықтарды отырған балалардың алдына шашады. Балалар жарыса «Ханталапай» деп дауыстап, асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтардың ішінен әр бала ойынға бес асықтан тігеді. Хан асығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды. Сонымен бірге балалар бүк асықпен бүк асықты, шік асық пен шік асықты ату арқылы мергендік танытып, асық жинайды. Асықтарды бір-біріне тигізе алмаған жағдайда ойын жүргізушінің сұрақтарына жауап береді. Екінші рет тигізе алмаған жағдайда ойын кезегі келесі балаға беріледі. Ойын осылайша жалғаса береді. Ойын соңында хан асығын ұтып алған бала жеңімпаз атанады.</td></tr>
</table>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна

КЕЛІСЕМІН:
Әдіскер міндетін
атқарушы
Темирова З.А. ________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Білім беру ұйымы: «А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.**09 – 26.09. 2025 жыл (4-апта)**
ҚЫРКҮЙЕК – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (А.Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.09.**	**Сейсенбі 23.09.**	**Сәрсенбі 24.09**	**Бейсенбі 25.09**	**Жұма 26.09**
ҰІӘ-ке дайындық	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Әсем қоңыр» күйі https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr// **«Күй күмбірі» күй тыңдау**				
Сөздік минимум	Сүйікті – любимый, Ойыншық – игрушка Ойнау - играть	Біздің ойыншықтарымыз – наши игрушки, Жуу керек – надо мыть, жинау керек – надо собирать	Лақтырмау керек – не бросать, сындырмау керек – не ломать	Қыркүйек – сентябрь Қазан –октябрь Қараша - ноябрь	Алтын күз – золотая осень Бұлт – облако Күз айлары – осенние месяцы
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: -ойыншықтарды сипаттау, -сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде		**Қазақ тілі** Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. - Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету	

		қолдана білуге үйрету. **Билингвалды компонент:** **Игрушки-ойыншықтар,** **Ойнау-играть,** **Құрастыру-конструрировать**		**Билингвалды компонент:** **Күз-осень** **Жапырақ-листья** **Сары-желтый**	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Алақанды жазамыз, Оңға бұйра сызамыз, Солға иіп сызамыз, Құс қанатын өрнектеп, Биіктерге самғайық. Әр өрнектің сыры бар Шын жүректен сыйлайық. https://www.instagram.com/share/BAIHbeeKIN «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау «Ою» сергіту сәті	**Мақал-мәтел** Ағадан - ақыл, атадан - нақыл. Ізет -ініден, әділдік - ағадан.	Алақанды жазамыз, Оңға бұйра сызамыз, Солға иіп сызамыз, Құс қанатын өрнектеп, Биіктерге самғайық. Әр өрнектің сыры бар Шын жүректен сыйлайық. https://www.instagram.com/share/BAIHbeeKIN «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау «Ою» сергіту сәті	**Жаңылтпаш** Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы - мақтасы. Мәртебесін марқайтып, Мақташыны мақташы? Анам апалаң-сапалақ, Алаңғасар балаға қатал-ақ.	**Нақыл сөздер** Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Ата-анамды қуантып, Мақтанышы боламын. Мен тәртіпті баламын, Көңіліңді табамын. Үлкендерге құрмет қып..
	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша	Мнемокесте арқылы мақал-мәтел жаттайық «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Амангелді Айсулу Мейржановна