А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ

Бекітемін
Мектеп директоры:
_______ Е.Е.Абаев
«26»тамыз 2025жыл

Келісемін
Әдіскердің міндетін атқарушы
_______Темирова З.А
хаттама №__1__
«26» тамыз 2025 жыл

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытылудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытылудың үлгілік бағдарламасының негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Сынып:** **Мектепалды сынып**
**Мектеп:** **А.Асылбеков атындағы ЖББМ**
**Тәрбиеші :** **Жетписбаева Гуля Ералыевна** ***педагог-модератор***

*2025-2026 оқу жылы*

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025- 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** А.Асылбеков атындағы ЖББМ
**Топ/сынып:** Мектепалды сыныбы
**Балалардың жасы:**5 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қыркүйек** | **Дене тәрбиесі** | -Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;<br>-Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру<br>-қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету,<br>-негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; |
| | **Тіл дамыту** | - Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;<br>-дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру;<br>-берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. |
| | **Көркем әдебиет** | -Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.<br>-Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. |

| | | |
|---|---|---|
| | | -Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру,<br>- Балаларды театр мәдениетіне баулу. |
| | **Сауат ашу негіздері** | -"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.<br>-қолды жазуға дайындау.<br>-Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.<br>-балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету |
| | **Қазақ тілі** | - Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру,<br>-диалог түрінде сөйлеуге үйрету.<br>-Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету,<br>-монологтық ойларын байланыстырып құра білуге,<br>-әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету<br>- шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; |
| | **Математика негіздері** | -Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.<br>- "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.<br>- Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру |
| | **Қоршаған әлеммен таныстыру** | -Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу<br>-Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.<br>-Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.<br>-Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Шығармашылық (Құрастыру)** | -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарыменқұрастыру.<br>-Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. |
| | **Шығармашылық (Сурет салу)** | Заттық сурет салу:<br>-балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер,<br>-көкөністер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру |
| | **Шығармашылық (Мүсіндеу)** | -балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; |
| | **Шығармашылық (Жапсыру)** | -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту:<br>-жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,<br>- шаршыларды үшбұрышты етіп қию,<br>-шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. |
| | **Музыка** | Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру. |