

А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ



Бекітемін
Мектеп директоры:
Е.Е. Абаев
«26» тамыз 2025 жыл

Бағалардың өмірі мен тәрбиесін
ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы

Сынып:
Мектеп:
Тәрбиеші:

Мектепбалды сынып
А.Асылбеков атындағы ЖББМ
Жетпісбаева Гүлж Ералыевна педагог-модератор

2025-2026 оқу жылы

Келісемін
Әдіскердің міндетін атқарушы
Хаттама № 1 Темирова З.А
«26» тамыз 2025 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклотрамасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖЫБМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта 1-5 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.09	Сейсенбі 2.09	Сәрсенбі 3.09	Бейсенбі 4.09	Жұма 5.09
Балаларды қайылыну	«Адам азамат» біртұтас тәрбиесі «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. Апта дәйексөздері-«Білім қамбояу азына, аналар тұтпа азына»(М.Әлімбаев				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Күй күмбір» «Серік» күйі балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың тағзымғы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Адамдық әліпшесі «Достық көмегі» Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып,қолдарын арттына қояды,тәрбиеші балалардың бір қолына «қауыршындай» тигізей! Бұл өзіннің арманын айтады	Адамдық әліпшесі «Досыңды тауып ал!» Ойынның мақсаты: Достық,қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып,ал бір бала шебердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін,қабілетін,сырт келбетін тартымдылығын айтып,матайды.	«Досының жақсы қасиеттерін атып бер» <i>Ойынның мақсаты:</i> адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызды және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерін	«Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» (101,102,103,112) Сюжеттік-рөлдік ойындар	

			бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасалы.	
--	--	--	--	--

Жаттығу	№1 жаттығу			
----------------	-------------------	--	--	--

Тілге бойлау жоспары бойынша	Балалардың сөздік қорын байытуға, байланыстырып сөйлесуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдануға қызығушылықтан ояту. Әңгімелесу арқылы тіл мәдениетін дамыту (Тілге бойлау)			
	«Жаңа сөздермен таныстыру» Балаларға сурет немесе зат көрсету арқылы жаңа сөздерді таныстыру, қайталау, сойы ем құрау. (қарбыз, қауын, жүзім) -Мен қауын жесем -Мен қарбыз жесем	«Жаңа сөздермен жаттау» Балалар тәрбиесімен бірге қайталайды, жекө айтады. «бақпашы бақша шінде, бақбақ, бүлдірген өсіреді»	Сұрақ-жауап ойыны Тәрбиесі тақырыпқа байланысты сұрақ қояды, балалар жауап береді (Бұл не?, Қайда орналасқан?)	Мақал – мәтел Балаларға мақал- мәтелді түсіндіріп, бірге жаттау. «Күз-бөреке, қыс-мереке»

ҮІО					
	<u>1.Математика негіздері</u> Санлар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (<u>танымдық- зияткерлік, шығарма шылық,</u>	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> “Сөз” және “дыбыс” терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (<u>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</u>) І.Д/О: « <u>Дыбыстау</u> » Мақсаты: Тілдігі дауыс ырғағының мәнерділігін дамыту.	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> “Сөз” және “дыбыс” терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау. (<u>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</u>) І-« <u>Кім көп сөз біледі?</u> » Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту.	<u>1.Математика негіздері</u> Санлар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (<u>танымдық- зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</u>)	

		адеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Үйшік» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зінаткерлік,шығармашылық, адеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже:	2.Ойын Ненін суретін салдым? Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру (коммуникативтік, танымдық-зінаткерлік, адеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - «Сөз» және «дыбыс» ұғымдарын ажырата бастайды - Сөздің дыбыстардан тұратындығын түсінеді - Қарапайым сөздерді дыбыстық бөліктерге бөлуге тырысады 2.Математика негіздері Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зінаткерлік,шығармашылық,	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зінаткерлік, адеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақал-мәтел Мақсаты: Сөздері дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық-зінаткерлік, адеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - «Сөз» және «дыбыс» ұғымдарын ажырата бастайды - Сөздің дыбыстардан тұратындығын түсінеді - Қарапайым сөздерді дыбыстық бөліктерге бөлуге тырысады 2.Қоршаған әлеммен таныстыру Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (адеуметтік-эмоционалды,	1.«Айырмашылықтың тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 2.Д/О:«Артық затты қорша» Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зінаткерлік,шығармашылық, адеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: -Жиынның бірнеше заттардан тұратындығын түсінеді -Жиындығы заттардың санын дұрыс атайды -Сандарды санау арқылы жиын мөлшерін анықтайды 2.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың
--	--	---	---	---	--

		-Жыынның бірнеше заттардан тұратынын түсінелі -Жыындығы заттардың санын дұрыс атайды -Сандарды санау арқылы жиын мөлшерін анықтайды 2.Қазак тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: «Мен кіммін?» Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Бауырсақ» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Не өзгергенін салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: -Жыынның бірнеше заттардан тұратынын түсінелі -Жыындығы заттардың санын дұрыс атайды -Сандарды санау арқылы жиын мөлшерін анықтайды 3.Тіл дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Тасбақа» Ойынның мақсаты: Тасбақаны түстер	танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Д/Ойын: Мектепте кімдер жұмыс жасайды? Мақсаты: Мектептегі қызметкерлер туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорларын дамыту 2.Мнемотехника аралы өлең шумақтарын жаттау Мақсаты: Өлең арқылы балалардың қызметкерлердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Мектепте еңбек ететін қызметкерлерді (мұғалім, күзетші, тазалықшы, асхана, т.б.) таныды және атын атай алады - Олардың атқаратын қызметі туралы қарапайым түсінік қалыптастырады - Мектеп қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарайды 3. Музыка	эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Білімін бұлағы» өлеңін оқу Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 2. «Кім шапшаң»ойыны Мақсаты:Берілген срақтарға тез жауап беруге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже - Өңгіме, ертегі, өлеңтің мазмұнын түсініп тыңдайтын - Кейіпкерлердің көңіл күйін сезінісіл, дауыс ырғағына назар аударды - Шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды
--	--	---	---	--	--

	эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже - Мұқият тыңсайды, айтылған ақпаратты қабылдайды - Сұрақты түсінеді, отан сәйкес жауап береді - Қарапайым диалогқа қатысады (сұрақ қою және жауап беру) 3.Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Жұмбақтар шешеміз» Мақаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	арқалы бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояулар түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Дыбыстарды дұрыс және анық айтады - Сөз шіндігі дыбыстарды дұрыс айтып жаттығалы - Дыбыстарды сөйлеу кезінде ажырата алады 4.Дене тәрбиесі Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Мерекелік әнін шаттық көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже - Музыкалық шығарманың немесе әнін көңіл күйін ажыратады. - Әуенін сипатына сәйкес эмоция білдіреді. - Әнін мазмұнын тыңдай отырып, оның әсерін режиссерін қабылдайды 4.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Қара да, айт»	(қуаныш, реніш, талқанғы т.б.) 3.Шығармашылық -балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер (сурет салу) балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге таң ерекше бөліктерді бейнелеуге барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту; (жапысыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4.Дене тәрбиесі Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру.
--	--	--	--	---

	эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Ертегіні еске түсіріп, диалогпен сөйлейін (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже - Әңгіме, ертегі, елегенін мазмұнын түсініп тыңдайды - Кейіпкерлердің көңіл күйін сезінеді, дауыс ырғағына назар аударды - Шығарманың эмоционалды-бейнесік мазмұнын қабылдайды (қулағыш, реніш, таңданыс т.б.) 4. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,	әрекет) К.О. «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: - спортзалда қауіпсіздік қағидаларын ескерту 1. К/о ойыны: «Көшеде» Мақсаты: Көшеде, тұрмыста, табиғат аясында қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Қауіпсіз және қауіпсіз емес әрекеттерді ажыратады - Тұрмыста (үйде), көшеде, табиғатта өзін ұстау ережелерін біледі - Қауіп төнген жағдайда ересекке жүтіну керетін түсінісі	Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже - Мұхамет тыңдайды, айтылған ақпаратты қабылдайды - Сұрақты түсінеді, отан сөйкес жауап береді - Қарашайым диалогқа қатысады (сұрақ қою және жауап беру)	(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Екі жарты» Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген. Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін таныта және атауға үйрету, ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту, дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Қауіпсіз және қауіпсіз емес әрекеттерді ажыратады - Тұрмыста (үйде), көшеде, табиғатта өзін ұстау ережелерін біледі - Қауіп төнген жағдайда ересекке жүтіну керетін түсінісі
--	---	--	---	---

		ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-арекет) Күтілетін нәтиже - Мұздықдық шығарманың немесе әннің көңіл күйін ажыратады. - Әуеннің сипатына сәйкес эмоция білдіреді. - Әннің мәтіндерін тыңдай отырып, оның әсерлі ретіктерін қабылдайды				
--	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Ауа-райының жай-күйін анықтау, ауа-райы бойынша киіну.

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабылдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу:

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

- Сөйлеуді дамыту
- Көркем әдебиет
- Дене шынықтыру
- Қоршаған ортамен таныстыру

Серуен

	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың	1. Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу.	1. Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, бұлақ, қабақты бұлинды ажырату.
--	--	---	--	---

		болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-арекет) 2 "Сақина дақтыру" қимылы ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (физикалық іс-арекет) 3. Еңбек: уақыткісіне апаратын жолдарды сызырады. (физикалық, шығармашылық іс-арекет) 4. Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)	(танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет) 2. Қимылды ойын "Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық іс-арекет) 3. Еңбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды, қорықты жинайды. (физикалық, шығармашылық іс-арекет) 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік іс-арекет).	түсіндіру. Мысалы: Жай жаныбыр, өткірші жаныбыр, нәсер жаныбыр. Шығармашылық іс-арекет. Ағаш түттерін қосыту. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаныбыр) Ойын: «Ай өлең-ау ай өлең». (физикалық, шығармашылық іс-арекет)	Шығармашылық іс-арекет. Ауладаты түлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бүгіт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет)
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешу. Бас киімді ретімен қою. Аяқ-киімді шкафақ дұрыс салу				
Баламен жеке жұмыс	«Эверест» табиғи үнемдеп тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)	Сыныптан таныстыру.	Жаңа сөздерді қайталау	Қарапайым сұрақтарға жауап	Сықарды тақта «Шахмат»

		шкафтарын суретпен беру		
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізімді қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Санамак Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жанылмай, кідірмей аттап жүріп айтуы керек. Токтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателессе ойынынан шығады.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Хан талшай» ойыны Адам азамат «Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сокыр тек» ойыны Адам азамат «Бір тұтас тәрбие»
Балалардың үйге қайтуы		Өнегелі 15 минут Ата-аналар кеңес Баланы қарапайым сәлемдесу мәдениетін үйрету. (Сәлеметсіз бе!, Сау болыңыз!)	Өнегелі 15 минут Ата-аналар кеңес Баланы жаңа сөздерді қайталауға көмектесу. Суретті кітап немесе тұрмыстық заттарды көрсетіп қайталау	Өнегелі 15 минут Ата-аналар кеңес Бала мен бірге жанылтып жаттау Баланы дұрыс дыбыстауға қолдау көрсету.
				Өнегелі 15 минут Ата-аналар кеңес Баламен бірге мақал-мәтел жаттау.

Тексерді: Темирова З.А

Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбек атындағы ЖББМ
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 08-12 қыркүйек 2024-2025жж жылды

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09	Сейсенбі 09.09	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында І. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы «Апта дәйексөздері»- «Жанұя» - қорғаным, ата-анам - тіретім!»				
	«Күй күмібірі»: «Детство» күйі Асылбек Есеннов. Мәсаты:Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінушіліктері білуді қалыптастыру,Алғаттық мәдениет қызығушылықтарын арттыру, Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу . Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың көңіл күйі,оларды не қызықтыратынын сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұрды әңгімелесу Балалардың тізбалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу кимилді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кінгішар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Адалдық әліпнесі «Күпия заттар» Мәсаты:Дәлділіктерін дамыту,құрдастарым ен ортақ тіл табысуға үйрету	Адалдық әліпнесі «Дос болайық бәріміз» Мәсаты: Ұжымды бірлікті қалыптастыру	Адалдық әліпнесі «Адал достар» Ұжымда достық қарым- қатынасты қалыптастыру	Адалдық әліпнесі «Мейірімділік туралы» Мәсаты: Ұжымда тілөктік қарым- атыласқа тәрбиелесу.	«Төтенше жағдайлардың қоньрау шлу сәріптер» Ұжымдастырылған ойын әрекеті. (коммуникативтік, танымдық-зінаткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Жаттығу	№1 жаттығу 1. Аяқты ашық ұстау; 1-2- қолды жін-жаққа көтеріп, шапатақтау (3-4) жай қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- и. қ - аяқты ашық ұстау; 1-2 оңға қырай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ кету дем алу 6 рет қайталау.				

	3. А. қол белдігін арттырып 1-он аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау; 2- сол аяқпен 3- отыру; тізені ашу; 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру; қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ отыру; аяқты ашу, жабу; кол артта. Аяқты жоғары көтеру; төмен түсіру 8 рет қайталау					
Тілге бойлау Жоспары бойынша	Балалардың сөздік қорын байытуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету; Жаңа сөздерді қолдануға қызығушылығын ояту. Әңгімелесу арқылы тіл мәдениетін дамыту. (Тілге бойлау)					
	«Жаңа сөздермен таныстыру» Балаларға сурет немесе зат көрсету арқылы жаңа сөздерді таныстыру, қайталау; сөйлем құрау. (қарбыз, қауын, жүзім) -Мен қауын жедім -Мен қарбыз жедім	«Жылытпаштарды жаттау» Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды, жеке айтады. «Бақпашы бақша ішінде, бақбақ, бұлдірген өсірді»	Сұрақ-жауап ойыны Тәрбиеші тақырыпқа байланысты сұрақ қояды, балалар жауап береді (Бұл не?, Қайда орналасқан?)	Мақал – мәтел Балаларға мақал- мәтелді түсіндіріп, бірге жаттау. «Күз-бөреке, қыс-мереке»	Ертегі құрастыру Балалардың қиялын дамыту, ертегіні тыңдап түсінуге және мазмұнын әңгімелеуге үйрету.	
ҮІО	І.Сауат ашу негіздері негіздері Қолды жазуға дайындалу. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) І.Ойын: «Бесбармақ, сұқ сұрасақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс	І.Математика негіздері Жақын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-интеллектуалдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) І.Д/О: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға.	І.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындалу. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Д/О: «Қалам біздің досымыз» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыпты жазуға машықтандыру.	І.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындалу. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. «Нүктелермен үйік сызықтарды бастап, жалғастыр» (танымдық-интеллектуалдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Д/О	І.Математика негіздері Жақын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту). Д/О «Жылытпашты бірдей шаршыларды біріктірі» диштіктің аялық ойын	

	Ұстауды үйрету. Қарындан ортантау сауақтарын сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ сауақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы ылыққа бағытталды (көрсетеді). (коммуникативтік, танымдық-интердік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Қи-қишентай сауақтар» Мақсаты: жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінші 5–10 секунд ұстап тұру керек. (танымдық-интердік, коммуникативтік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже:	жұан және жіпшіке жыны түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2.Ойын «Ырдақ затты тарту» Мақсаты: Сылдар түрлі жаныбардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-интердік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Жанының бірнеше элементтен тұратынын түсінеді. - Ортуды заттарды бір белгі бойынша топтастыра алады 2.Қазнақ тұл Диалог түрінде сөйлесуге үйрету. (танымдық-интердік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1,Д/О: Мектеп	(коммуникативтік, танымдық-интердік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Менің ақылды қаламдарым» Мақсаты: Сабакта қолданылатын қалам, қарындаштарының суреттерін салу, салған суретін әңгімелеу барысында, сөздерді дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-интердік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. «Нүктелерді бастыр жалғастыр» «Ұзбей сызып шық» (танымдық-интердік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1,Диалогикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту.	1.«Көзекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппараттың дамыту. (танымдық-интердік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Саусақ жаттығуы Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппараттың дамыту. Қол моторикасын дамыту. (танымдық-интердік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұш сауақпен ұстай алады - Қолдың ұсақ моторикасы дамиды 2.Қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-интердік,	Мақсаты: заттарды топтастыра білуге үйрету. (танымдық және интердік және дағдыларды дамыту). Топтық жұмыс: «Жыныстық заттарды сатыстыру» Мақсаты: Санлар түрлі жаныбардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. (танымдық және интердік дағдыларды дамыту). 2.Қоржым әдебиет Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, өлең, өлең, өлең. Бақыларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық-интердік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын «Егер де...» Мақсаты: Балалардың сыни тұрғыдан ойлауларын одан арғы қарай жетілдіру.
--	---	---	---	--	---

- Қаламды немесе қарындашты дұрыс үш саусақпен ұстай алады - Қолдың ұсақ моторикасы дамыды 2. Ты дамыту дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз $г - ғ, д - ң, ж - 3, с - 3, ж - ш, н - ң, х - ң$ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалдық, әлеуметтік-	Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2. Өлең «Мектепке мен барамын» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру (танымдық-интеллектуалдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Қарындашым диалогты еркін бастау және аяқтау дағдыларын меңгереді 3. Көркем әдебиет Әдеби жанр түрлерін түсініру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Ертегіні ойнайық» Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып,	Тілдерді дұрыс ырғақтың мәнерлілігін дамыту. (танымдық-интеллектуалдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын: Негізін суретін салдым? Мақсаты: Салтан суретін әңгімелеу барысында, сөздерді дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (танымдық-интеллектуалдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Қаламды немесе қарындашты дұрыс үш саусақпен ұстай алады - Қолдың ұсақ моторикасы дамыды 2. Математика негіздері Жылы түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-интеллектуалдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Топтық жұмыс: Үлгі бойынша боя	коммуникативтік іс-әрекет) «Біз үйде нешеміз?» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Жаңадағы сыйлыстыққа, аламыршілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-интеллектуалдық, коммуникативтік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс және анық айта алады - Айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі 3. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Аудияға сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Жылының бірнеше элементтен тұратынын түсінеді - Ертіуді заттарды бір бесті бойынша топтастыра алады 3. Шығармашылық Балаларды затқа қарап немесе көз алдырына елестету арқылы көлемі мен пішіні ертуді тиыс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше белгілерін
--	--	---	---	---

эмоционалды іс-арекет) 2.Ойын: «Сол ойла» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс және анық айта біледі - Айтылуы мен дыбыстауы ұқсас дауыссыз дабыстарды ажырата біледі 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-арекет) 1.Д/О: «Сүйікті отбасыма»	балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру; (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Д/О:«Тым-тырыс» Мақсаты: Өлең және ертегі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ауызгеі сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Күтілетін нәтиже: Ертегі, әңгіме, өлең сияқты әдеби жанрларды анықтай алады - Әр жанрдың негізгі ерекшеліктерін жүзеге асыра түсіндіре алады 4. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Д/О:«Салыстыр не өнерде» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Күтілетін нәтиже: Жылының бірнеше элементтен тұратынын түсінеді - Әртүрлі заттарды бір белгі бойынша топтастыра алады 3.Тіл дамыту b дыбыстарын есту бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. Ойын «Қандай дыбысты естіп тұрсың?» Дыбыстардың айрмашылығын таба білу білімдерін	өзін кіріспестен, басын, қайырамын ажырату. Әуенді ыр жақты қимылды ойын: «Асатан қығамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстырып аспаптармен ойнау (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-арекет) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы тыңдап, оған эмоционалды түрде жауап береді - Шығарманың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын білдіреді 4.Қазақ тілі Диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) 1.«Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,	бейнелеуде барлық қол білектері мен сұсақтарын дұрыс қозғалту, техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) көкөністер сұбықтарды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) жолақшаларды тікбұрыштар стіп кино. (жасыру) Кіріпшітерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, белшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-арекет)
---	---	---	---	---

Максаты: Отыбасы туралы түсінік беру, сүйсіспеншілікке - құрметтеуге, сыбылдату тәрбиелеу, (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Ойын «Өзі және отбасы» Максаты: Үлкенді ұлғ, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік) 4. Дене тәрбиесі Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д.О: «Паровоз» Максаты: Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту.	Максаты: Отыбасы туралы түсінік беру, сүйсіспеншілікке - құрметтеуге, сыбылдату тәрбиелеу, (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Ойын «Өзі және отбасы» Максаты: Үлкенді ұлғ, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік) 4. Дене тәрбиесі Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д.О: «Паровоз» Максаты: Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту.	Морекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуенді ырықты қимылды ойын: «Үлкен кіші қоныраулар» Максаты: Дыбыстарды бөліктіңіз қарай ажырата алуға, мұқият тыңдауға үйрету, жеке жұмыс жасау машықтарын жетілдіру. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы тыңдап, оған эмоционалды түрде жауап береді - Шығарманың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын білдіреді	қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Әлемі ту» Ойынның максаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтастыру, түрлі түсті бояуларға түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету, сәусак моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: И дыбысын тыңдап ажырата алады - Сөздерді и дыбысын анық және дұрыс айта алады 4. Дене тәрбиесі Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл бөліктері мен дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Мақал-мәтел Максаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Қарапайым диалогты еркін бастау және аяқтау дағдыларын меңгереді	«Сөбеттегі жемістер» көкөністер» Максаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнестеуде барлық қол бліктері мен сәусактарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Құрытыс» ойыны Максаты: Коллекторлармен үй мен гараж құрастыру. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл бөліктері мен дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
---	---	---	--	---	--

	қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру 2.Ойын «Ақ қовы» Мақсаты: Жылдамдықта, мықтылыққа баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Бұрын үйренген жаттығуларды дұрыс әрі еркін орындайды - Қайталау арқылы дағдыларын бекітіп, жетілдіреді		1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ», (3 рет). Мақсаты: таппау ағзаны күшейтетін, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде күшіктілік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бауу жүтінде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Бұрын үйренген жаттығуларды дұрыс әрі еркін орындайды - Қайталау арқылы дағдыларын бекітіп, жетілдіреді	Эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Спорттық жабдықтар Мақсаты мен міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, игерту, оның мақсатын анықтауға үйрету, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Бұрын үйренген жаттығуларды дұрыс әрі еркін орындайды - Қайталау арқылы дағдыларын бекітіп, жетілдіреді
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік Ауа-райының жай-күйін анықтау, ауа-райы бойынша кию.			

	Балалардың өзіндік қозғалыс бейсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жадықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Қоркөм әлеуеті - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, іс-әрекет) 2. Жүптік жүтіру " қымылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүтіруді үйрету 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (шығармашылық іс-әрекет) 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қантарды қанықтыққа шықтыру. (физикалық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар (физикалық іс-әрекет)	Аспан мен бұттарды бақылау Мақсаты: "бұт" ұтамын, ауа-райының бұттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық-интерлік іс-әрекет) 2. "Сақина дақтыру" қымылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қымылдарды үйлестіруді дамыту. (физикалық іс-әрекет) 3. Еңбек. участкісіне апаратын жолдарды сызырды. (шығармашылық іс-әрекет)	Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өлгеріп деген түсінікке не болу. (танымдық-интерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қымылды ойын "Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) 3. Еңбек Құрлық бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (шығармашылық іс-әрекет) 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру	Ауа-райын бақылау Мақсаты: күні айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өлгерістерді атау. (танымдық-интерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Өзі жұбыңды тап" қымылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (физикалық іс-әрекет) 3. Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тар және кең каламен жүру. 5. Еркін ойындар. (физикалық іс-әрекет)	Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атау. (танымдық-интерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қымылды ойын "Затейінісі" «КӨНШІТЕР» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сызырды. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (коммуникативтік іс-әрекет) 5. Еркін ойындар. (физикалық іс-әрекет)

		(коммуникативтік іс-әрекет). 5. Екінші ойындар.			
Серуеннен орынд	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жайылтпаштар, сұрау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
«Энергияны үнемдеп тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)					
Баламен жеке жұмыс	Қуаныш Айберг Тақияқтарды, санаммақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа атуға талпындыру.	А. Дәнекелі заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	А. Ақбай өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өлшемге құрастыруды үйрету	О. Манас келісімімен заттардың өзіне қатысты орын анықтай алуын дамыту	Б. Тұмар кітаптың иллюстрацияларды т. б. бетінше қарап, естелі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнестеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» Ұлтты құндылықты қалыптастыру «Қамшы» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» Ұлтты құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» Ұлтты құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, көк серек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық ережелері» Сұраққа-жауап ойын (коммуникативтік, танымдық-зерткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сияқтық тақта Дойбы «Дойбы» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу 15 минут Ата-анаға кеңес Балаға қарапайым сәлемдеу мәдениетін үйрету. (Сәлеметсіз бе!, Сау болыңыз!)	Әңгімелесу 15 минут Ата-анаға кеңес Балаға жана сөздерді қайталауға көмектесу. Суретті кітап немесе тұрмыстық заттарды көрсетіп қайталау	Әңгімелесу 15 минут Ата-анаға кеңес Бала мен бірге жайылтпаш жаттау Балаға дұрыс дамыстауға қолдау көрсету.	Әңгімелесу 15 минут Ата-анаға кеңес Баламен бірге мақал-мәтел жаттау.	Әңгімелесу 15 минут Ата-анаға кеңес Баламен бірге ертегі оқу, мақал-мәтел жаттау.

Тексерілді:

Темирова З

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбекон атындағы ЖББМ

Мекенпады сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 22-26 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі 22.09	Сейсенбі 23.09	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09	Жұма 26.09
Балаларды қайылыау	«Адам азамат» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы «Апта дәйексөздері»- «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» «Күй күмбір»- «Адай» Нұржан Тәжіенов.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тиялыты жөнінде. Баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

«Менің Қазақстаным» Ән ұран орындау Мақсаты: рухани-ұлт қазынасы Ұлттық ойын қазынасы. «Асық ату» ойыны. «Біртұтас тәрбие жоспары»	Адамдық әліпнесі «Сыпайы келіс» <i>Ойынның мақсаты:</i> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұппарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі алғашқы ойыншықтардың, екіншісі алғашқы ойыншықтардың кездесуін бейнелеу. Танымалданған соңғыда әдептіліктің мағынасын түсініктейді.	Адамдық әліпнесі «Көңіл-күйді анықтау» <i>Ойынның мақсаты:</i> мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналдырылған адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінші көзін, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріннің қолдарыңнан ұстап, әр	Адамдық әліпнесі «Көңіл - күйін кездесу» <i>Ойынның мақсаты:</i> мейрімділікке, өзгені көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай келісетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды.	Адамдық әліпнесі «Эмоцияларды жақтықтырамыз» <i>Ойынның мақсаты:</i> елісзекшілікке, көңіл-күйін көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді, ашулы адамды, дұрым сияқының; - күлдіретін күннің көзін; кү тулқын; қуанышты бағана; - бағамудың тартып алған мазалы бағана; көңілді екі қойылым, итеріп жіберген адамды; - орманда адамды көтіп
---	--	--	--	--

			түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысқандар: «Мен көңіліңізбен, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайык!» Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жүзбен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды	Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, яғни баға «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан 15 кейін карточкалардың орын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.	қорыққан баланы, қасқырды қорған қоянды, иттен қорыққан мысықты, - жұмысқан кейін шаруашан әкесін, ауыр жүк көтерген адамды, үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны, - көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен баға сияқты демалушы, буыр жүк әкелген жылқыны, жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуші сұрайды
Жаттығу	№3 I. Негізгі бөлім Бір сапашен жүру, жүгіру. Колды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, колды белге қойып өкшемен жүру. II. Жаппы даму жаттығулары 1. Б.к. Тік тұру, кол белде. Он жаққа айтту, колды екі жанмен жоғары көтеру. Орына кету, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.к. Аяқ ашақ, кол белде. Оңға иілу, сол колды жекілетсе қою. Орына кету, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.к. Тік тұру, кол белде. Бір, екі отыру, колды алға созу. Үш, төрт орына кету. 5-6 рет III. Тыныс алу жаттығулары Жай жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз, колды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару. Балалардың сөздік қорын байытуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдануға қызығушылығын ояту. Әңгімелесу арқылы тіл мәдениетін дамыту. (Тілге бойлау)				
Тілге бойлау Жоспары бойынша	«Жаңа сөздермен таныстыру» Балаларға сурет немесе зат көрсету арқылы жаңа сөздерді	«Жаналтпаңшарды жаттау» Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды, жеке айтады.	Сұрақ-жауап ойыны Тәрбиеші тақырыпқа байланысты сұрақ қояды, балалар жауап	Мақал – мәтел Балаларға мақал-мәтелді түсіндіріп, бірге жаттау.	Ертегі құрастыру Балалардың қиялын дамыту, ертегіні тыңдап түсінуге және

	таныстыруу, кайталау, сөйлөм куду: (карбыз, кауын, жүзүм) - Мен кауын жедим - Мен карбыз жедим	«Бакшаны бакша ичинде, бакбак, бүтүргөн өсүрдү»	берелди (Бул не?, Кайда орналаскан?)	«Күз-бөреке, кыс-мереке»	мазмунун аңгемелүүгө үйрөтүү.
(үнд)	1. Сапат ашу нәтижелери балаларды сөздөстү дыйбыстардын бирдигин белгилүүгө үйрөтүү. (коммуникативтик, танымдык-интердик, адеу меттик-эмоционалдык ис-эрекет) Д/О: «Дыйбысталатын сапат» Максаты: дыйбысталатын сапаттарды тилмен дурус көрсөтө билүүгө үйрөтүү, сапат тилмен бирдиги дыйбыстауга үйрөтүү. (коммуникативтик, танымдык-интердик, адеу меттик-эмоционалдык ис-эрекет) Күтүлгөн нәтиже: - Сөздөстү дыйбыстардын бирдигин дурус аныктай алады - Дыйбыстарды ретимен бөлип айтып, олардын орнын ажыраталды 2. Тил дыймыту Берилген дыйбыска сөз тандауга, сөздөрдү	1. Математика нәтижелери Көрнекилик нәтижесинде 2, 3, 4, 5, 6 санынын пайда болуумен таныстыруу. (танымдык-интердик, коммуникативтик ис-эрекет) 1. Д/О: «Биреу және көп» ойыны. Максаты: «2, 3 саны және цифрлармен таныстыруу». «Суретте канша вагон бар?». Терезенин санына карай ертегі кейпкерлерин орналастыруу. Суретте канша кыз балда ушыкка сонша нүкте сал. Цифрлардын үтүнөн савуакилендирүү. (танымдык-интердик, коммуникативтик ис-эрекет) Күтүлгөн нәтиже: 2-6 сандарын көрнекилик аркылы таныды және атай алады - Эр санын канша затты билдиретинин түсінсөй	1. Сапат ашу нәтижелери балаларды сөздөстү дыйбыстардын бирдигин белгилүүгө үйрөтүү. Дыйбыстармен таныстыруу. «Каншай дыйбыс естин туруын?» (коммуникативтик, танымдык-интердик, адеу меттик-эмоционалдык ис-эрекет) Күтүлгөн нәтиже: - Сөздөстү дыйбыстардын бирдигин дурус аныктай алады - Дыйбыстарды ретимен бөлип айтып, олардын орнын ажыраталды 2. Математика нәтижелери Көрнекилик нәтижесинде 3, 4, санынын пайда болуумен таныстыруу. Максаты: «3, 4 саны және цифрлармен таныстыруу» Цифрларды заттардын санымен сыйкестендирүү. (танымдык-интердик, коммуникативтик ис-эрекет)	1. Сапат ашу нәтижелери балаларды сөздөстү дыйбыстардын бирдигин белгилүүгө үйрөтүү. (коммуникативтик, танымдык-интердик, адеу меттик-эмоционалдык ис-эрекет) Д/О: «Тажайын дыйбыстар» Максаты: Балаларды музыкалык-баспаптар туралы билимдерин кеңейтүү. Күтүлгөн нәтиже: Сөздөстү дыйбыстардын бирдигин дурус аныктай алады Дыйбыстарды ретимен бөлип айтып, олардын орнын ажыраталды (коммуникативтик, танымдык-интердик,	1. Математика нәтижелери Көрнекилик нәтижесинде 5, 6 санынын пайда болуумен таныстыруу. 6 дейин санаймын. «Кел санайык санамас» Сурет бойынша санау. Суретте каншай және канша зат бейнеленген. Сонша нүкте салуу Д/О «Суретте не бейнеленген?» (танымдык-интердик, коммуникативтик ис-эрекет) Д/О «Сандар ани» Максаты: сандар музыка көмөтин айттылды музыка токтаган кезде кандай сан айтылса сол санды байланысты суреттерди көрсөтүү, айтуу. (танымдык-интердик, коммуникативтик ис-эрекет) Күтүлгөн нәтиже:

дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Диалогикалық ойын: «Дыбыстар әні» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынды өзгерте білу естілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Берілген дыбыстан басталатын немесе оны қамтитын сөздерді таба алады - Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажыратыды 3. Көршіге ағаммен таныстыру	2. Қазак тілі -Әңгімені бірізді айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Әңгімені бастау, дамыту және аяқтау ретін сақтап айта алады - Оқиғаларды бірізділікпен, рет-ретімен баяндауға дайындалды 3. Көркем әдебиет балаларды театр мәдениетіне баулу. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біз театрга барамыз» Мақсаты: оқушыларға театр мәдениеті туралы түсіндіру, театр қойылымдарын	«Паравозда қанша вагон бар?» Вагон санын анықтау. 4 цифрмен танысу. (танымдық-интерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: 2-6 сандарын көрнекілік арқылы таныды және атай алады - Әр санның қиыны затты білдіретінін түсінеді 3. Тіл дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кел ойнайық» Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: - Берілген дыбыстан басталатын немесе оны қамтитын сөздерді таба алады - Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырып, ұқсастықтары мен	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Көршіге ағаммен таныстыру балаларды отбасылық мерекелер мен салт-аналарда даярлыққа қатысуға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-интерлік, коммуникативтік іс-әрекет) К/О: «Менің сүйікті мерекем» Мақсаты: Суреттерге қарап қандай мереке екенін айту, отбасында қандай тойланғандарын айту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-интерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Отбасы мүшелерін атай алады, олар туралы қызығым ояпатама береді - Сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері	-2-6 сандарын көрнекілік арқылы таныды және атай алады - Әр санның қиыны затты білдіретінін түсінеді 2. Көркем әдебиет Әдеби шығармалардың қотамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Қай кейіпкер?» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын «Әңгіме құрастырамыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, әдейін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-
--	---	--	---	--

	Отбасының сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен айтмету дайдыларын қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-интеллектуалдық, коммуникативтік іс-әрекет) 1. «Менің отбасым?» Мақсаты: отбасы мүшелерін жақсы атап шығу, олардың ерекшеліктерін айту, оларға ағыс айту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-интеллектуалдық, коммуникативтік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Отбасы мүшелерін атай алады, олар туралы қарапайым сипаттама береді - Сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері мен дәстүрлері туралы өз ойымен бөліседі 4. Дене тәрбиесі Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Қасқырлар мен дақтар.	таңыптың, көрсету қызығушылықтарын оғу; (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Театр өнері туралы алғашқы түсінік қалыптасады - Театрға қызығушылық пен құрмет танытады 4. Музыка Музыкалық шығарманы өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңғы жұмсақтық айту Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Айтолғақ» Мақсаты: Ұйымшылдық, топ үшін жауапкершілік сезімдеріне тәрбиелеу. Топпен ән салу дайдыларын жетілдіру. Қимыл – қозғалыс белсенділігін арттыру; Күтілетін нәтиже:	айырмашылықтарын ажыратады; (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан», (2 рет). Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүту; (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім шапшаң» Мақсаты: жылдамдыққа түрлі келерліктер арқылы жүтіріп өту Күтілетін нәтиже: - Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, дақтыру т.б.)	мен дәстүрлері туралы өз ойымен бөліседі 3. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазік халқының музыкасын қабылдау. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыкадан ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жетілдіруларын орындау. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Светафорайрықшама» Мақсаты: Музыкаға сай жол ережесін сақтауға үйрету. Жол тәртібін есте сақтауға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы тыңдап, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін білдіреді - Әннің көңіл күйін (шаттық, қуаныш,	эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: - Театр өнері туралы алғашқы түсінік қалыптасады - Театрға қызығушылық пен құрмет танытады 3. Шығармашылық Кіріпштерді, пластиналарды тітінен және көлденен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) ойыншықтар, құрдәсі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; (мүсіндейді) шаршытарды үшбұрышты етіп кінә, шаршы немесе тікбұрыштың
--	--	---	---	--	--

	бағалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: - Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүтіру, секіру, еңбектеу, дақтыру т.б.) дұрыс және еркін орындайды - Қимыл-қозғалыс тәжірибесі артады, денесін еркін басқара алады (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	- Музыкалық шығарманы тыңдап, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін білдіреді - Өзін көңіл күйін (шаттық, қуаныш, тыныштық т.б.) дауыс ырғағы арқылы жеткізе алады (шығармашылық, физикалық, танымалық-эстетикалық іс-әрекет)	дұрыс және еркін орындайды - Қимыл-қозғалыс тәжірибесі артады, денесін еркін басқара алады (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тыныштық т.б.) дауыс ырғағы арқылы жеткізе алады (шығармашылық, физикалық, танымалық-эстетикалық іс-әрекет) 4. Қызық туды Өңімінен нақты айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-эстетикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, өңімінен таза айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-эстетикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну	шестерін кино арқылы дөңгелек пен сонатина пішіндерді кияш ату (жапсыру) Мақсаты: жолақшалармен ағаштың төртбұрыш, дөңгелек суретін жасау, құрастыруды, сурет салады, мүсіндейді, бағаларға қызығуы ұстау техникасын үйрету. (шығармашылық, физикалық, танымалық-эстетикалық іс-әрекет) 4. Дене тәрбиесі Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту. Шашырап «Жүгіген, қатармен бір-бірімен, секуден, үшуден тізгені жолды көтеріп жүту, бір саяхатқа қойылған заттардың арасымен, келергілердің ірасымен өту арқылы жылдам жүтіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-
--	--	---	--	---	---

				балалардың қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Күтілетін нәтиже: Әңгімені бастау, дамыту және аяқтау ретін сақтап айта алады - Оқушыларды бірізділікпен, рет- ретімен бағыттауға дағдыланады	Эмоционалды іс- әрекет) Қ/О: "Көптері құлын жет" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Күтілетін нәтиже: - Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, сибектеу, лақтыру т.б.) дұрыс және еркін орындайды - Қимыл-қозғалыс тәжірибесі артады, денесін еркін басқара алады (Физикалық, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
--	--	--	--	---	---

Серуен е дайындық

Қауіпсіздік

Ауа-райының жай-күйін анықтау, ауа-райы бойынша киінуге. Балалардың өзіндік қолғаныс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

Жүйелі киінуге (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

- Сөйлеуді дамыту

- Көркем әдебиет

- Дене шынықтыру

- Қоршаған ортамен таныстыру

Серуен

1. Күштарды бақылау Мақсаты: балалардың уақытін кестіріп күштарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүтіру "қимылды ойын" Мақсаты: жұптасып жүтіруді үйрету (физикалық іс-әрекеті) 3. Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қантарды қанықтыққа дақтыру. 5. Еркін ойындар (физикалық іс-әрекет)	1. Табиғатты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жандық). ҚО: «Көкестер мен жемістерді жинау» Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек Шапшаң бұтақтарды жинайды. 5. Көркем сөз: Таптық айтқызу «Жау жандық» Ж.С. (танымдық-зерттеулік, физикалық)	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молдйту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық-зерттеулік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қорықты жинайды. 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көрсетіңіз?"	1. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молдйту. ҚО: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен ақты алмастыра отырып өрмелеу. Допты дақтыруға және қанып аулаға жеткізету Жаттығу ойындары: Секіріп жігіп секіру жаттығулары. Мақсаты: аяға, артқа айналыра отырып секіруге жаттықтыру.	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын дңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін танықтау (дңі, бұтағы, тамыры); ҚО: «Ағаштан ағашта танд», «Бір, екі, үш, қайыңда (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәңгіге сай қимыл жасауды үйрету, ағаштан ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау
---	--	---	---	---

		(Экология мәдениеті)	Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік іс-әрекет). 5. Еркін ойындар.	Мақал: «Саяқтық қорлық жоқ» (тапқырлық-эпиграмма, коммуникативтік іс-әрекет)	(айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қажыр қапанд» Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бореке үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Аяшты кесте Аяш бұтағын сындырма Аяш жатырғын жұрма
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйесі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаныттыңдар, санау және т. б. (көрсем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Айбат ұсынып тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастыруға дағдыландыру.	К.Айсер өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Б.Тұмар бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету	Н.Нұрсалам 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	А.Данеля артурді белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ұлттық ойын қазынасы «Асық ату» ойыны. «Біртұтас тәрбие жоспары»	Фото суреттер қарастыру «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атау. «Әжелер мектебі»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ұлтты құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, көк серек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ұлтты құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, көк серек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	Сықырды тақта Шахмат Шахмат Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

және тағы басқа арекеттер)					
Балалардың үйге кайтуы	Өнер еңі 15 минут «Үнемді тұтыну» Су мен қуат көзін үнемдегіз. Балалардың үнем туралы түсініктерін кеңейту.	Өнер еңі 15 минут Елқашан бастаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемді бірге болыңыздар.	Өнер еңі 15 минут Үйдегі жағдайда бапаның өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретсе беріңіз. жұмыну, қолын сұрту, пешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ пішінде қасықты пайдалану.	Өнер еңі 15 минут Егер сіздің баланың көпшіл, өз жақындығымен бірге өткен адамдарды жақтырмай ойын кейінде өзлігімен ойнай білсе, мінезі ашық өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Өнер еңі 15 минут Баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау қажет. ол көбіне аңғана жағдай болуы қажет. Мекте туралы, онан өзіне керектігін түсіндіріп баланың ақ мейімділік көрсетіңіз.

Тексерілді:

Темирова З.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шектоғрамасы

Білім беру ұйымы: А.Асылбеков атындағы ЖББМ
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 15-19 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
Балалары қабылдау	«Адам азаматы» 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы «Апта дәйексөздері»- Апта дәйексөздері- «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!»/Абай/ «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек көтеріңкі көңіл күй орыңду, балалардың бойында мұңдыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Адамдық әліпшесі «Құпия заттар» Мақсаты: балалардың дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табысуға үйрету	Адамдық әліпшесі «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру	Адамдық әліпшесі «Адам достар» Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	Адамдық әліпшесі «Мейірімділік туралы» Мақсаты: ұжымда тілсіздік қарым- атынаста тарбиелеу.	«Ұйымдастырылған іс- әрекет кезіндегі мінез-құлық «ежелестері» Сұраққа-жауап ойын, (коммуникативтік, танымдық-интердік, адемілік-эмоционалды іс- әрекет)
Жаттығу	№2 жаттығулар жинағы				

Бір сабақ тұру, саппен жүріп және жүтіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,
қолды бөліге қойып өкіммен жүру.

II. Жаттығу дамыту жаттығулары

1. Б.к. Тік тұру, қол бөліге. Қолды жетікте қойып басымызды артқа шалқайту, он аяқты артқа аяқ ұшымен қоя Орында кету.
Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.

2. Б.к. Аяқ ашақ қол бөліге. Оңға бұрылу, он қолды жанды созу.

- Орнына келу, сол жака келу, 6 рет
3. Б.к. Тизге туру, кол екі жана. Он аякпен алға кою, аружинше коңгалу. Орнына келу, сол аякпен кайтышу, 5-6 рет.
4. Б.к. Тизге туру, кол белде. Бір, екі он жак жанбаска отыру, колды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жака кайтышу, 6 рет
5. Б.к. Тік туру, кол екі жана, коо аяктап секіру, 4 – 5 рет
- Тыныс алу жаттығулары.

Тілге бойлау **Жоспары** **бойынша**

Балалардың сөздік қорын байытуға, байланыстырып сөйлесуге үйрету. Жана сөздерді қолдануға қызығушылығын ояту. Әңгімелесу арқылы тіл мәдениетін дамыту. (Тілге бойлау)

«Жаңа сөздермен таныстыру»	«Жанымтапшапарды жаттау»	Сұрақ-жауап ойыны	Мақал – мәтел	Ертегі құрастыру
Балаларға сурет немесе зат көрсету арқылы жана сөздерді таныстыру, қайталау, сөйлем құру: (қарбыз, қауын, жүзім) -Мен қауын жедім -Мен қарбыз жедім	Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды, жеке айтады. «Бақташым бақша ішінде, бақбақ, бұлдирген өсірді»	Тәрбиеші тақырыпқа байланысты сұрақ қояды, балалар жауап береді (Бұл не?, Қайда орналасқан?)	Балаларға мақал- мәтелші түсіндіріп, бірге жаттау. «Қу-береке, қыс-мереке»	Балалардың қиялын дамыту, ертегіні тыңдап түсінуге және мазмұнын әңгімелесуге үйрету.

ҮІО	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері
Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойын «Аулық затты тап?» артық дыбысты қоршап сыз. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Кім алғыр?»	1.Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық-интерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-интерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: 1.«Алма игіш» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	1.Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық-интерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ДЮ «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын

Максаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік, танымдық-интердік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқасын тік ұстайды, дұрыс отырады Қаламды немесе қарындашты үш сәуірмен 2.Ты дамыту Дыбыстардың нақты артикуляциясын интонациялық манерлігін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-интердік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға көз келген дыбыстарды айтады. Ойында қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек (коммуникативтік, танымдық-интердік,	1.Д/О «біреу және көп» Ойынның мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуда үйрету. Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды табады. (танымдық-интердік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды. (танымдық-интердік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: "Бір" санының мағынасын түсінеді (жеке затты да, тұтас бірлікті де білдіретінін ажыратады)	(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын:Сықарлы сандық Максаты: Баланың жазу кезіндегі отыру әлебін үйрету, логикалық ойлауын дамыту, ептілігімен әрекет етуге үйрету. (танымдық-интердік, коммуникативтік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс және нақты артикуляциямен айтады Сөйлеу кезінде интонациялық манерлікті сақтайды 2.Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (танымдық-интердік, коммуникативтік іс-әрекет) Топтық жұмыс: Апта күндері. Максаты: Бір ұғымды бүтін бір топтың жинақтығын білдіретіндігін түсінік қалыптастыру.	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-интердік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөз ойта, тез ойла Максаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапсырылжа бауду. (коммуникативтік, танымдық-интердік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс және нақты артикуляциямен айтады Сөйлеу кезінде интонациялық манерлікті сақтайды 2.Қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-интердік, коммуникативтік іс-әрекет) «Біз үйде нешеуіміз?» Максаты:	Максаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. (танымдық-интердік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Максаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (танымдық-интердік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: "Бір" санының мағынасын түсінеді (жеке затты да, тұтас бірлікті де білдіретінін ажыратады) "Бір" ұғымды қолдана отырып заттарды сипаттай алады 2.Қоржым әдебиет Әдеби шығармалардың қотамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап»
---	--	--	---	--

әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс және нақты артикуляциямен айтады -Сөйлеу кезінде интонациялық мәнерлікті сақтайды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Д/О: «Сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру, сүйіспеншілікке, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Ойын «Әй және отбасы» Мақсаты: Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап,	“Бір” ұғымын қолдана отырып заттарды сипаттай алады 2.Қызық тұл Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монолоттық ойларын бейлестіріп құра білуге, әңгімені біртіндеп және нақты айтуда үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/О: Түпші Мақсаты: Тақырып бойынша бағаларға сұрақ қойылады, жауаптарын алады. 2.Өлең «Мектебім» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Негізгі ойды нақты және түсінікті жеткізе алады Монологтық сөйлеу барысында ойларын	(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О:«Қайсы қолымды көп?» Мақсаты: Заттың екі жылытығын салыстыра білуге/үйрету. Көз мөшерін дамыту, ұқсастылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: “Бір” санының мағынасын түсінеді (жөке затты да, тұтас бірлікті де бірлестігінің ажыратады) “Бір” ұғымын қолдана отырып заттарды сипаттай алады 3.Ты дамыту Дыбыстардың нақты артикуляциясын интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Бағаларды ойыншықтардың түрімен түсімен таныстыру, тактик	Отбасыдағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, индиференттілікке, ынтымақ пен бірлікке, тағулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, олардың бір-біріне деген туыстық қарым-қатынасын біледі 3. Мұнықа Мұзыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Мерекелік әнін шаттық көңілді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту Мұзыка тыңдау «Гүлдерім» Қазақтың халық әні «өңдеген Т.Қонаратбай» Ән айту «Білімнің бұлағы» Т.Қонаратбай	Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын табау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Әлсеби шығармалар арқылы қоғамдық өмір, қоршаған орта және табиғат туралы түсінік қалыптастырады 3.Шығармашылық жемістер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) қарайайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету:(мүсіндеу) шаршыларды үшбұрышты етіп кино, (және/сур) Мақсаты: Екі топқа бөлініп, жануарлар мен жемістерді шаршы және үшбұрышпен құрастырады, сурет
--	---	--	--	--

жаныуыны мектаны боута тарбистеу. (алеуметтік-эмоционалды, танымдық-интеллектуалды, коммуникативтік іс-арекет) Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, олардан бір-біріне деген туыстық қарым-қатынасын біледі 4.Дене тәрбиесі Қимылды және командалықты жарыс сипатындағы ойындарды үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды иппин дәрбес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыкка тарбистеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Күтілетін нәтиже: Қимылды және жарыс ойындарының	байланыстырап құрайды 3.Көркем әдебиет Әдеби шығармалардағы котамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. «Екі қабан бір бақа» Ертегінің мәнін мықпестен тыңдауға баулу. (коммуникативтік, танымдық-интеллектуалды, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Күтілетін нәтиже: Әдеби шығармалар арқылы котамдық өмір, қоршаған орта және табиғат туралы түсінік қалыптастырады 4. Мәдениет Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерін ренктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс кестіріп орындау, ырмалық бейнесі мен	тарды айтқызу, сөздік қорын молдау. Күтілетін нәтиже: Дәбестарды анық және дұрыс әртіну/тыңымен айта алады Сөйлеу кезінде интонацияны дұрыс қолданады, сөйлемнің мәнерін жеткізеді 4.Дене тәрбиесі Қимылды және командалықты жарыс сипатындағы ойындарды үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды иппин дәрбес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыкка тарбистеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) «Колды желікте қою» Қалпынан колды жоғары көтеру.	Әуенді ырмалық қимылды ойын: «Күн сұғуы далада» А.Айтұов Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық, физикалық, танымдық-интеллектуалды іс-арекет) Күтілетін нәтиже: Жемістердің ерекшеліктерін ескере отырып, сұлбаларды дұрыс және әдемі салады. Адам мен жануарлардың пішінін қарапайым қатынастар сактай отырып мүсіндеуге дағдыланады Шаршыларды үшбұрыш түрінде қаю және жапсыру техникасын меңгереді 4.Дене тәрбиесі Қимылды және командалықты жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) «Не қайып жатыр?» Мақсаты: Баланың ой ерісін кеңейту, ойлау қабілетін	салады, мүсіндейді, жапсырады. (шығармашылық, физикалық, танымдық-интеллектуалды іс-арекет) Күтілетін нәтиже: Жемістердің ерекшеліктерін ескере отырып, сұлбаларды дұрыс және әдемі салады. Адам мен жануарлардың пішінін қарапайым қатынастар сактай отырып мүсіндеуге дағдыланады Шаршыларды үшбұрыш түрінде қаю және жапсыру техникасын меңгереді 4.Дене тәрбиесі Қимылды және командалықты жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-арекет) Қ/О: «Кестерді қуып жет»
--	---	---	--	--

	срежелерін түсінеді және орындайды динамикасын дағ беру, энін кірістіріп, басын, қайырасын ажырату. Әуенді ырықты қимылды ойын: «Кініз үйлер» Мақсаты: Қимылдай жүріп әуезді әңгірту, энін мазмұнына сәйкес қимылдау, ұйымшылдық, жылдамдық, іскерліктер іне үйрету (шығармашылық, физикалық, танымдық-зінаткерлік іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Шығарманың эмоционалды мазмұнын (қуаныш, мұң, қоржыншы, тақданы т.б.) ажырата алады Кейіпкерлердің көңілі күйін және іс-әрекетінің себепін түсінеді.	(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Масық пен тышқан». (2 рет). Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруді үйрету (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың негізгі ережелерін түсініп, орындайды	дамыту, зейінділігін арттыру, өздік қорын, логикалық ойлауды дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зінаткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сикырды қалта Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынды өзгерте білуге үйрету (масық: ақорын сөйлеу). (коммуникативтік, танымдық-зінаткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Негізгі ойды нақты және түсінікті жеткізе алады Монологтық сөйлеу барысында ойларын байланыстырып құрайды	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың негізгі ережелерін түсініп, орындайды
Серуенге дайындық	Ауа-райының жай-күйін анықтау, ауа-райы бойынша киіну. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту			

	- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен	Серуен 1. Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру, әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. (коммуникативтік, танымдық-зигтерлік іс-әрекет) 2. Жеке жұмыс Жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау. Мақсаты: Балаға жапырақ туралы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру. 3. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинау. (шығармашылық іс-әрекет) 4. Қимылды ойын Теті тегіс жолменен (физикалық іс-әрекет) Серуен 1. Жауын жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту (коммуникативтік, танымдық-зигтерлік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Көркем сөздерді айтуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) 3. Еңбек: Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау. 4. Жеке жұмыс. Жаңбыр қайдан жауатынын сұрау Мақсаты: Берілген сұрақ арқылы балалардың ойын кеңейту. (физикалық, танымдық-зигтерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 5. Өз беттерімен ойнау Серуен 1. Жау жүртініші жолын бақылау. Мақсаты: Катардан шықпай жүруге дағдылыдыру -Жол не үшін қажет -Қандай жолдарды білесіңдер (танымдық-зигтерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын «Жауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық, іс-әрекет) 3. Еңбек Жолда жатқан қорықтарды жинау 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Далаға күртан орметім Үстінен сұлап кетемін Темір жол Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік іс-әрекет) Серуен 1. Аула сыңарушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу -Аға не істеп жатыр? -Ағаның қолындағы не? -Ауламы неге сыңаралы? (танымдық-зигтерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеністікте еркін жүру. (физикалық, танымдық іс-әрекет) 3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Кен қаламмен жүру, спортқа баулу. (физикалық іс-әрекет) 4. Еркін ойналар. Серуен 1. Ұшып бара жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды жүтіре білуге, ептілікке тәрбиелеу. -Ұшып бара жатқан құстарды тамашалау -Құстардың қанат қатып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшатын, қалай дыбысталай? (танымдық-зигтерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2. Қимылды ойын «Қарлығаш» Мақсаты: қозғалыстарды үйестіруді дамыту. (физикалық іс-әрекет) 3. Еңбек: Құстарға жем шашқызу. 4. Жеке жұмыс. Құстар туралы сұрау. Құстар біздің досымыз. Күнше оларды көрсеті. Қамқор болып арқашан, Ұя жасап береміз. 5. Еркін ойналар.

		5. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың кинодерін жүйелі түрде шеңу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеңу, жанылтыптыр, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	«Энергияны үнемдеу тұтыну»табын ресурстары ақышты қарауды қалыптастыру: (Біртүгас тарбне)			
Баламен жеке жұмыс	К. Айару Тақияқтарды, санамақтарды, өлеңдерді, мәнерлерді, жатқа атуға талпындыру.	Р. Сағатанов заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	О. Манас өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	А. Айбат келестіктері заттардың өзіне қатысты орын анықтай алуын дамыту	Б. Тұмар кітаптағы иллюстрацияларды зерттеп қарап, етегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын қазынасы «Асық ату» ойыны. «Біртүгас тарбне жоспары»	Фото суреттер қарастыру «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атау. «Әжелер мектебі»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ұлтты құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, көк серек» ойыны «Біртүгас тарбне жоспары»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ұлтты құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, көк серек» ойыны «Біртүгас тарбне жоспары»	Сисырды тақта Шахмат Шахмат Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Ата-анаға кеңес Балаға қарашылым сәлемдеу мәдениетін үйрету. (Сәлеметсіз бе!, Сау болыңыз!)	Өнегелі 15 минут Ата-анаға кеңес Балаға жина сөздерді қайталауға көмектесу. Суретті кітап немесе тұрмыстық заттарды көрсетіп қайталау	Өнегелі 15 минут Ата-анаға кеңес Бала мен бірге жанылтып жаттау Балаға дұрыс дыбыстауға қолдау көрсету.	Өнегелі 15 минут Ата-анаға кеңес Баламен бірге мақал-мәтел жаттау.	Өнегелі 15 минут Ата-анаға кеңес Баламен бірге ертегі оқу, мақал-мәтел жаттау.

Тексерілді:

Темирова З