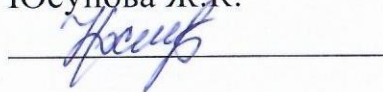


«Согласовано»

Зам. директора по ВР
Юсупова Ж.К.



«Утверждаю»
Директор ОШ имени К.Шайменова
Нидерквель М.С.



**Годовой план работы педагога-психолога
КГУ ОШ имени К.Шайменова на 2025–2026 учебный год**

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Направления:

1. Диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Консультационная работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Аналитические отчеты

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки проведения	Форма завершения	Примечания
I. Диагностика						
1	Исследование уровня школьной зрелости	Наблюдения, беседы диагностика	1 класс	Сентябрь-октябрь	Протокол	
2	Определение уровня школьной мотивации.	анкетирование	1-11 кл.	Раз в четверть	Протокол	
3	Диагностический минимум по изучению уровня адаптации	диагностика	учащиеся 1, 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Протокол	
4	Выявление детей с ООП, изучение их психологических особенностей		1-11 классы	Октябрь-ноябрь	Протокол	
5	Изучение межличностных отношений в ученическом коллективе (социометрия)	диагностика	1-11 классы	Октябрь	Протокол	
6	Диагностический минимум по выявлению суицидального поведения	диагностика	8-11 классов	октябрь-ноябрь	Протокол	
7	Вторичная диагностика дезадаптированных учащихся	Диагностика, наблюдения	1, 5 классы	Февраль	Протокол	По необходимости
8	Изучение уровня воспитанности	диагностика	1-11 классы	По запросу администрации	Протокол	
9	Исследование уровня предэкзаменационной тревожности в выпускных классах	диагностика	9,11 классы	Апрель-май	Протокол	
10	Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН	Диагностика, наблюдения	учащиеся группы риска, ОДН, ВШК	В течение года	Протокол	По запросу
11	Анкетирование по буллингу	Диагностика, наблюдения	1-11 классы	В течение года	Протокол	
12	диагностика познавательной сферы	диагностика	1-4 классы	В течение года	Протокол	

13	диагностика школьной тревожности	диагностика	5,6,7,8 классы	Октябрь	Протокол	
14	Диагностика «Какой я родитель?»	диагностика	Родители	В течение года	Протокол	
15	Стиль педагогического общения	диагностика	Педагоги	декабрь	Протокол	
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки.	Тренинговые занятия	1-11 класс	В течение года	Протоколы	
2	Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению	Коррекционно-развивающие занятия	1-11 класс	В течение года	Протокол, запись в ЖУ	по мере необходимости
3	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода.	Коррекционно-развивающие занятия	1,5 классы	Ноябрь-декабрь	Запись в ЖУ	
4	Профилактика уровня тревожности: с учащимися	коррекционно-развивающее занятие	8-11 класс	В течение года	Разработки, запись в ЖУ	по результатам диагностики, по запросу
5	Проведение тренингов по повышению стрессоустойчивости	тренинг	7-11 класс	В течение года	Разработки, запись в ЖУ	
6	Профилактика уровня тревожности	тренинг	5,6 класс	В течение года	Разработки, запись в ЖУ	по результатам диагностики, по запросу
7	Организация индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий с учащимися девиантного поведения на выработку адекватной самооценки, развитие самоанализа		1-11 кл	В течение года	Разработки, запись в ЖУ	по результатам диагностики, по запросу
8	Коррекционно-развивающее занятие по развитию познавательных		1-4 классы	В первом полугодии	Разработки, запись в ЖУ	

	процессов					
9	Тренинговые занятия по сплочению коллектива, профессиональному выгоранию	тренинг	педагоги	В течение года	Разработки, запись в ЖУ, фото	
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Проведение профилактических бесед с учащимися	беседа-тренинг	1-11 кл	В течение года	Протокол, запись в ЖУ	по мере необходимости
2	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек	беседа	5-11 кл	В течение года	Разработки, запись в ЖУ, фото	Совместно с соц.педагогом
3	Проведение мероприятий по профилактике буллингу	Беседы, тренинги	1-11 класс	В течение года	Разработки, запись в ЖУ,	
4	консультации для учащихся выпускных экзаменов в период экзаменов	беседа	9-11 класс	В течение года	Разработки, запись в ЖУ,	
5	Проведение профилактических бесед с семьями, состоящими на различных видах учета	беседа, тренинги	Родители	В течение года	Протокол, запись в ЖУ	
6	Рекомендации для родителей «Как наладить диалог родителей с несовершеннолетними»	беседа	Родители	В течение года	Разработки, запись в ЖУ,	
7	Посещение на дому родителей учащихся (по запросу)		Родители	по мере необходимости	Акт, запись в ЖУ	
8	Работа по плану профилактики суицидального поведения. информирование о телефоне доверия, о центрах психологической-педагогической поддержки.	беседа	Родители, учащихся, педагогов	В течение года	Разработки, запись в ЖУ	
9	Участие в занятиях в рамках ЦППР проведения для родителей	Беседа, тренинг	Родители	В течение года	Разработки, запись в ЖУ	
10	Проведение заседаний совета ПС		Служба ПС	В течение года	Разработки, запись в ЖУ, протокол	По отдельному плану
11	Посещение учебных занятий с целью выявления социально-педагогических проблем	наблюдение	Педагоги	В течение года	Протокол, запись в ЖУ	По необходимости
12	Работа по плану профилактики	Беседы,	5-11 класс	В течений года	Разработки, запись в	

	суицидального, аутодеструктивного и ассоциального поведения.	тренинги			ЖУ,	
13	Тренинговые занятия «Профилактика эмоционального выгорания»	тренинг	Педагоги	В течение года	Разработки, запись в ЖУ	
14	Круглый стол «Успешный педагог-Успешный ученик»	беседа	Педагоги	Январь	Разработки, запись в ЖУ	
15	Тематические акции; «Декада психологии» «Dosbollike» «День позитива» «К миру с добрым сердцем»		Учащиеся, педагоги	По мере поступления запроса, в течение года	Разработки, запись в ЖУ	
16	Круглый стол для подростков «Пропаганда безопасного и здорового образа жизни»	беседа	Учащиеся		Разработки, запись в ЖУ,	
17	Семинары – практикумы педагогического коллектива.	Обучающий тренинг, мастер-класс	педагоги	По мере поступления запроса, в течение года	Рекомендации, доклады, запись в ЖУ	
20	Совещание при директоре (по плану ВШК)		педагоги	По плану школы	Справки на ПС	
21	Классные часы, внеклассные мероприятия занятие		Учащиеся 1-11 классов	по запросу	Разработки, запись в ЖУ	

IV. Консультирование

1	Профконсультации		Учащиеся, педагоги, родители		Запись в ЖУ	
2	Выступление на родительских собраниях специалистов СПС по вопросам воспитания несовершеннолетних		Родители	В течение года	Запись в ЖУ	По запросу
3	Индивидуальные консультации по запросу		Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Запись в ЖУ	
4	Рекомендации на тему «Стресс», «Секреты успешной учебы», «Как повысить школьную мотивацию?»		Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Памятки, Запись в ЖУ	

	и т.д					
5	Индивидуальные консультации по запросу		Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Запись в ЖУ	
6	Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5-х классов		Родители	Октябрь-Ноябрь	Запись в ЖУ	
7	Беседа «Взаимодействие и общение ребенка с родителями»		Родители	Январь	Запись в ЖУ	
8	Индивидуальные консультации по проблемам связанных с обеспечением полноценного психического развития учащихся, индивидуализированного подхода к ним		Педагоги, родители	В течение года	Запись в ЖУ	По мере необходимости
9	Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5-х классов		Педагоги	Ноябрь	Запись в ЖУ	
10	Консультация при подготовке к экзаменам»		Педагоги	Март , Май	Запись в ЖУ	

V. Организационно-методическая работа

1	Подготовка диагностического инструментария для проведения диагностик с учащимися			В течение года	Пополнение банка методик	
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по раннему выявлению неблагополучия в семье			В течение года		
3	Изучения и подготовка методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, работы лектория, бесед, родительских собраний)	Брошюры		В течение года	Разработки, запись в ЖУ,	
4	Разработка памяток для родителей по проблемам воспитания, анкет для родителей			В течение года	Разработки памяток	
5	Оформление стендовой информации			В течение года	Разработки памяток	
6	Пополнение методической копилки специалистами ПС: подготовка материалов для			В течение года	Разработки, планы	

	проведения мероприятий; работа с документацией; оформление стендов ПС					
7	Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах и т.д.			В течение года	Выступления	
VI. Аналитические отчеты						
1	Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов			Октябрь-ноябрь		справка
2	Справка по результатам изучения процесса адаптации 5 классов			Октябрь-ноябрь		справка
3	Отчет о проделанной работе за полугодие			Декабрь		справка
4	Годовой анализ работы			Май - июнь		справка

Педагог-психолог: Черкас Н.И.