

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР



А.Ш. Абеуова



УТВЕРЖДЕНО
Директор КГУ «ОШ им. Р. Кошкарбаева»



В.С.Макус

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
КГУ «ОШ имени Р. Кошкарбаева»**

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать положительное отношение к труду;
- Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- Выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников Центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-профориентатором, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План работы

№ п/п	Вид работы	Класс	Сроки исполнения	Ответственный	Форма отчётности	Примечание
1	Обсуждение и утверждение плана профориентационной работы на 2025-2026 учебный год.		август	Директор, Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-профориентатор,		
2	Оформление стенда «Уголок профориентации», наглядных пособий, плакатов, методических материалов.		сентябрь	Педагог-профориентатор		
3	Анализ результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и	9, 11	сентябрь	Педагог-профориентатор, Зам. директора по ВР	Анализ результатов	

	поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников.					
4	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности «Карта интересов».	9,10, 11	сентябрь, октябрь	Педагог-профориентатор, педагог-психолог	Анализ результатов	
5	Проведение мероприятий, посвящённых Дню труда. (по отдельному плану)	1 - 11	сентябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
6	Формирование и/или выявление основ профессиональной направленности обучающихся, раскрытие интересов обучающихся посредством проведения конкурса рисунков «Моя будущая профессия».	5, 6	октябрь	Педагог-профориентатор, учитель труда	Информация, фотоотчёт, публикация	
7	Классный час на тему «Профессии наших родителей»	1 - 4	ноябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
8	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся, ранняя профориентация.	7, 8	ноябрь	Педагог-профориентатор	Анализ результатов	
9	Классный час на тему «Куда пойти учиться?»	9, 10	ноябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
10	Проведение профориентационной игры «Я в мире профессий» для развития профессиональных навыков учащихся.	5, 6	декабрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
11	Посещение родительских собраний «Профориентационное пространство».	9, 11	декабрь, апрель	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
12	Отчет о проделанной работе за полугодие и учебный год.		декабрь, май	Педагог-профориентатор	Отчёт, выступление на совещании при директоре	
13	Классный час на тему «Путь в профессию начинается в школе»	5 - 8	январь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
14	Игра «Этот удивительный мир профессий»	1 - 4	январь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
15	Декада профориентации	1 - 11	февраль	Зам. директора по ВР	Информация	

				педагог-профориентатор, классные руководители	фотоотчёт, отчёт, публикация	
16	Книжная выставка по профориентации для учащихся школы.	1-11	февраль	библиотекарь	Информация, фотоотчёт, публикация	
17	Проведение психологического тренинга «Я выбираю профессию».	7,8	февраль	Педагог-психолог, Педагог-профориентатор	Анализ результатов, фотоотчёт, публикация	
18	Беседа-игра «Что я знаю о профессии родителей?»	6	февраль	Классные руководители, педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
19	Классный час на тему «Моя будущая профессия».	4,5	март	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
20	Тренинг «Мотивы выбора профессии».	9	март	Педагог-профориентатор, Педагог-психолог	Информация, фотоотчёт, публикация	
21	Классный час на тему «Профессии с большой перспективой».	10, 11	апрель	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
22	Классный час на тему «Современные профессии»	11	апрель	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
23	Классный час на тему «Мир профессий. Труд людей родного села».	7, 8	апрель	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
24	Игра «Путешествие в мир профессий».	1 - 4	май	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
25	Организация тематических и комплексных экскурсий на предприятия Нуринского района, села Тассуат.	8-11	второе полугодие	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
26	Встречи с представителями ВУЗов РК, организация и посещение учащимися «День открытых дверей», экскурсии.	10, 11	второе полугодие	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
27	Встречи с представителями ТиПО РК, организация и посещение учащимися «День открытых дверей», экскурсии.	9, 11	второе полугодие	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	

28	Информирование обучающихся и их родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.		постоянно	Педагог-профориентатор	Информация	
29	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация	
30	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.		в течение года	Администрация, педагог-профориентатор,	Информация	
31	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация	
32	Консультирование учителей-предметников, классных руководителей по организации системы образовательной деятельности, направленной на самоопределение обучающихся.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация, протокол беседы	
33	Организация и проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися по профессиональной ориентации.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация, протокол беседы	
34	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Протокол беседы	
35	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.		в течение года	Педагог-профориентатор, учителя-предметники	Информация	
36	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте.		в течение года	Педагог-профориентатор, старший вожатый	Информация, публикация	
37	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).		в течение года	Педагог-профориентатор, учителя-предметники, заместитель директора по ВР	Информация, фотоотчёт, публикация	
38	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация	
39	Организация и проведение встреч на классных часах с представителями различных профессий.		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация	
40	Проведение опроса по выявлению проблем		в течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, анализ	

					результатов публикация	
41	Организация и проведение встреч обучающихся с выпускниками школы – студентами ВУЗов и ТиПО РК.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация	
42	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».		в течение года	Педагог-профориентатор, заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог	Информация	
43	Оказание помощи школьному педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей (<i>законных представителей</i>) по проблеме самоопределения учащихся.		в течение года	Педагог-профориентатор	Информация	

Педагог-профориентатор



Дымнич Е.Н.