Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

______ Темирова З.А.

«2» 9 2025 жыл

Бекітемін:

мектеп директоры

______ Абаев Е.Е.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

2025-2026 оқу жылы

Келісемін:
Әдіскер міндетін атқарушы
Темирова З.А.
«2» 9 2025ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Музыка жетекшісі:

Жоспардың құрылу кезеңі **Қыркүйек айы 1 апта**

Кіші топ Орта топ Ересек топ

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн сайын: ҚР гимні	**Күн сайын: «Қуырмаш» әні**	**Күн сайын: «Кап-кап» ритмикалық жаттығу**	**Күн сайын: «Санамақ» әні**	**Күн сайын: «Дене мүшелері» әні**
Ересек топ	**Кіші топ**		**Ересек топ**	
«Музыка тыңдай білейік» **Музыка тыңдау:** Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. **Ән айту:** «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. **Қимыл:** Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. **Аспап:** Сылдырмақпен ырғақты қағу. **Би:** Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.	«Сәлем, музыка!» **Музыка тыңдау:** Қуанышты қысқа марш (көңілді жүріп көру).**Ән айту:** «Сәлем, сәлем» (жеңіл, екі-үш сөзден тұратын қайталама). **Қимыл:** Балалар шеңберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп иіліп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.		«Әуен көңілді ме?» **Музыка тыңдау:** Көңілді марш тыңдату. Әуеннің көңіл-күйін ажырату. **Ән айту:** «Біз ойнаймыз» әнін шапшаң ырғақта айту. **Қимыл:** Марш жүрісін жасау. **Аспап:** Қоңырауды ырғақпен соғу. **Би:** Балалар қатарға тұрып, шапшаң қимылдар орындайды.	

			Орта топ	
			«Домбыра үні» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. **Әрекет барысы:** Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу. Домбыраның дыбысын тыңдату, балаларға еліктетіп «лә-лә-лә» айту. Қимыл: шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсылдату. **Дидактикалық ойын:** «Құлақпен тап» (тәрбиеші аспаптың үнін ойнайды, балалар қай аспап екенін табады).	

Келісемін:
Әдіскер міндетін атқарушы
Темирова З.А.
«5» 9 2025ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Музыка жетекшісі:

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 2 апта

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн сайын: ҚР гимні	**Күн сайын: «Қуырмаш» әні**	**Күн сайын: «Кап-кап» ритмикалық жаттығу**	**Күн сайын: «Санамақ» әні**	**Күн сайын: «Дене мүшелері» әні**
Ересек топ	**Кіші топ**		**Орта топ**	
Әуенді сезейік» **Музыка тыңдау:** Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату. **Ән айту:** «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы. **Қимыл:** Домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. **Аспап:** Асатаякты ырғақпен қағу.	«Қошақаным» **Музыка тыңдау:** Баяу, нәзік әуен. **Ән айту:** Халық әні «Қошақаным» (жеңіл қайталанатын сөздер). **Қимыл:** Қошақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру. **Ұлттық құндылық:** Мал шаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.		««Домбыра үніне билейік» **Мақсаты:** Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру. **Әрекет барысы:** Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату. Әуенге еліктеп «до-ми-би» деп әндету.	

Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.			Қимыл: балалар әуен ырғағымен колдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі. Дидактикалық ойын: **«Күйді тыңда да биле»** – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды.	
			Ересек топ	
			«Көңілді ән, көңілді қимыл» **Музыка тыңдау:** Көңілді би әуені. **Ән айту:** Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»). **Қимыл:** Шапалақтау, секіру. **Аспап:** Балаларға арналған барабаншықпен ойнау. **Би:** Қарапайым шеңбер бойымен билеу.	

Келісемін:
Әдіскер міндетін атқарушы
Темирова З.А. ______
«12» 9 2025ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Музыка жетекшісі:

***Жоспардың құрылу кезеңі* : Қыркүйек айы 3 апта**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн сайын: ҚР гимні	**Күн сайын: «Санамақ» әні**	**Күн сайын: «Әке толғауы» күйі ритмикалық жаттығу**	**Күн сайын: «Поезд» әні**	**Күн сайын: «Көңіл күй» әні**
Ересек топ	**Кіші топ**		**Ересек топ**	
«Ән мен би достығы» **Музыка тыңдау:** Жылдам көңілді әуен. **Ән айту:** «Лақ» әнін айту. **Қимыл:** Жануарлардың қимылын салу. **Аспап:** Сылдырмақпен әуенге қосылу. **Би:** Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, лақ секіру).	«Домбыра үні» **Музыка тыңдау:** Домбыраның жай әуені (аспап үні). **Ән айту:** Қарапайым «Лә-лә-лә», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту). **Қимыл:** Шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсылдату. **Ұлттық құндылық:** Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.		«Тыңдап, әңгімелейік» **Музыка тыңдау:** Таныс ән тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді. **Ән айту:** «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту. **Қимыл:** Құлыншақ жүрісін салып көрсету. **Аспап:** Қоңырау арқылы ырғақ соғу. **Би:** Балалар жұптасып билейді.	

			Орта топ	
			«Домбыра – халқымның қазынасы» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту. **Әрекет барысы:** Балаларды қазақтың күмбірлеген күймен қарсы алу. Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күймен қуаныш пен қайғысын жеткізген). Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-а-а» деп әуенге қосылу. Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды. Дидактикалық ойын: **«Әуенді тап»** – тәрбиеші бірнеше әуен ойнайды (бірі көңілді, бірі баяу), балалар көңіл-күйіне қарай қимылмен көрсетеді.	

Келісемін:
Әдіскер міндетін атқарушы
Темирова З.А.
«12» 9 2025ж
(күні, айы, жылы)

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Музыка жетекшісі:

***Жоспардың құрылу кезеңі* : Қыркүйек айы 4 апта**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн сайын: ҚР гимні	**Күн сайын: «Санамақ» әні**	**Күн сайын: «Әке толғауы» күйі ритмикалық жаттығу**	**Күн сайын: «Поезд» әні**	**Күн сайын: «Көңіл күй» әні**
Ересек топ	**Кіші топ**		**Ересек топ**	
«Әуенді көңіл-күй» **Музыка тыңдау:** Жай әуен тыңдату. Балалардан – әуен тыныш па, көңілді ме – деп сұрау. **Ән айту:** «Ана туралы жыр» (жеңілдетілген нұсқа). **Қимыл:** Жай тербелу. **Аспап:** Барабанды жай ырғақпен ұру.	«Ән мен күй достығы» **Музыка тыңдау:** Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату. **Ән айту:** Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту, әндету. **Қимыл:** Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл жасайды.		«Музыка тыңдай білейік» **Музыка тыңдау:** Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. **Ән айту:** «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. **Қимыл:** Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. **Аспап:** Сылдырмақпен ырғақты қағу.	

Би: Жай жүріп би қимылын жасау.	**Аспаппен ойнау:** Барлығы бірге қоңырауды соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады.		**Би:** Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.	
			Орта топ	
			«Домбыраның сиқырлы әуені» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. **Әрекет барысы:** Балаларды домбыраның нәзік әуенімен қарсы алу. Тәрбиеші: «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді. Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»). Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай тербеп, кейде шапалақтайды. Дидактикалық ойын: **«Үнін тап»** – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді.	