

А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ



• Бекітемін
Мектеп директоры:
Е.Е.Абаев
«26» тамыз 2025 жыл

Келісемін
Әдіскердің міндетін атқарушы
Темирова З.А
хаттама № 1
«26» тамыз 2025 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытылудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытылудың үлгілік бағдарламасының
негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Топ:
Мектеп:
Тәрбиеші:

Шағын орталық
А.Асылбеков атындағы ЖББМ
Жетписбаева Гуля Ералыевна педагог-модератор

2025-2026 оқу жылы

Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

 Темирова З.А.

«2» 09 2025 жыл

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене тәрбиесі	- Негізгі қимылдар: өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату : сапқа тұру; - Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. - Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және тұру; - Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу.қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.балалардың доптармен, қозғалатын ойы, шықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.
	Тіл дамыту	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.

Көркем әдебиет	- Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға - Қысқа өлеңдерді жатқа айту - Санамақтарды жатқа айту.
Қазақ тілі	- айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту ; - қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ; - сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.
Математика негіздері	- Балаларға жиын ұғымын таныстыру. - 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. - Балаларды геометриялық фигураларды үйрету.
Сурет салу	- Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу - Салынғын суреттің қасына басқа заттарды бейнелеу - Салфнғын сурет арқылы сюжеттік композицияларды салу. - Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа-тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.
Мүсіндеу	- Ермексазбен таныстыра отырып, әр түрлі тәсілдерді қолдана отырып бейнелер мүсіндеу - Сазбалшықпен таныстыра отырып түрлі бейнелер құрастыру. - Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. - Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа мән беру.
Жапсыру	- Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты артыру - Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. - Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. - Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.

	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру - Қағаздан құрастыруға үйрету. - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру
	Қоршаған әлеммен танысу	- Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. - Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай-білу дағдыларын қалыптастыру. - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.