

Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

Темирова З.А.

«2» 9 2025 жыл

Бекітемін:

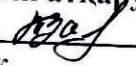
мектеп директоры

Абаев Е.Е.



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» тобы

Келісемін:
Әдіскер міндетін атқарушы
Темирова З.А. 
«2» 9 2025ж
(күні, айы, жылы)

«Қазақ тілі» бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.09.2025

Қазақ тілі мұғалімі: Хамитова Н.У.

Сейсенбі

Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам және балабақшадағы қызметкерлер»
Күй «Адай» Құрманғазы

Қолданылатын көрнекіліктер: демонстрациялық суреттер, ұнтаспа, түрлі-түсті қарындаштар.

Кіріспе бөлім:

Шаттық шеңбері:

Бақшамызға барғанда,
Жолыққан бар жандарға,
«Қайырлы таң!» - деймін мен.

Күндіз де елді елеймін:

«Қайырлы күн!» - тілеймін.

Үйге кешке келемін,

Не дерімді білемін:

«Кеш жарық!» - деп кіремін.

Негізгі бөлім:

Педагог ұжымдық жұмыс арқылы балаларға балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстырып, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету мақсатында «өз үйім – менің бірінші үйім, балабақша – екінші үйім» деген тақырыпта әңгіме жүргізеді. Тазалықшы – екінші үйімізде өз үйіміздей жылы, таза болсын деп бөлmemізді жуып, тазалайды.

Аспазшы - біз үшін дәмді тамақ әзірлейді.

Дәрігер – сендердің дендеріңнің сау болуын қадағалайды.

Кір жуушы – біздің сүлгілерімізді жуып береді.

Тәрбиеші апайлар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді.

Тақпақ жаттау:

Қызыл, жасыл, ақ, сары,
 Үлкен биік әдемі.
 Ойыншық тола ішінде,
 Бала бақша әлемі.
 Тұра сала асыға,
 Мен бақшаға барамын.

Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбында құрастыру ойыны.

Шарты: балабақшаның қиылған суреттерін өз орнына қойып жапсырып шығады, балабақшаның суреті бейнеленеді.

Тіл ұстарту жаттығуы:

Өс-өс-өс,

Тігіп алдым қос.

Өс-өс-өс,

Ұқыпты боп өс. (ө) дыбысы

Сұрақ-жауап:

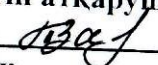
- Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?
- Сенің баратын балабақшаң қалай аталады?
- Балабақшада саған не ұнайды?
- Тобыңның аты қандай?

Қорытынды бөлім: Е.Ашықбаевтың «Сәбиіңмін сенің, балабақшам менің!» атты дәйек сөзін түсіндіру, жаттату.

Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту.

Күтілетін нәтиже: Балаларды ұжымдық әңгімеге қатысуға үйренеді.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баламен жеке жұмыс	Амандасуды үйрету _____ _____ _____	Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету _____ _____ _____	Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету _____ _____ _____	Сөз ішінде ә дыбысын анық айтуды үйрету _____ _____ _____	Түрлі іс-әрекетте балаларды диалог құруға үйрету _____ _____ _____
Ата-аналармен тәрбиешілерге кеңес беру	Үлкендермен, өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету Аптаның дәйек сөзі: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»				

Келісемін:
Әдіскер міндетін атқарушы
Темирова З.А. 
«5» 9 2025ж
(күні, айы, жылы)

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.09.2025

Қазақ тілі мұғалімі: Хамитова Н.У.

«Қазақ тілі» бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

• Сейсенбі

Тақырыбы: «Балабақша бөлмелері»

Күй «Адай» Құрманғазы

Қолданылатын материалдар: слайд: «Балабақша бөлмелері», ойыншық күн, суретті сөздіктер, жұмыс дәптері, қарындаштар

Кіріспе бөлім:

– Сәлеметсіңдер ме, балалар!

Сөздік ойын: «Күн шуағы». Сондықтан арнайы жасалған ойыншық күнді шығарамын.
Бір-біріне күнді ұсынып, тілектер айтады (педагогтің көмегімен)

Негізгі бөлім:

Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет, қайтала». Балаларға балабақшаның суретін көрсетіп, өткен ҰӘІ қызметін қайталайды.

Ойын: «Біз саяхат жасаймыз».

Тамаша ғой бақшамыз,

Саяхатқа шығамыз.

Алға басып келеміз,

Бәрін, бәрін білеміз.

Слайд: «Балабақша бөлмелері». Слайд арқылы балабақша бөлмелеріне саяхаттау.

– Мынау – дәрігер бөлмесі. Дәрігер бөлмесінде дәрігер отырады. Дәрігер балаларды емдейді.

– Мынау – ас үй. Ас үйде аспаздар балаларға ас дайындайды.

– Мынау – музыка залы. Музыка залында кімдер бар?

– Музыка залында музыка жетекшісі, балалар бар. Балалар би билеп, өлең айтады.

– Мынау – спорт залы. Балалар жаттығулар жасап, спортпен шұғылданады.

Балаларға дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынамын.

– Біздің балабақшада бірінші қабатта дәрігер бөлмесі, музыка залы, спорт залы және асүй бар.

Ші-ші-ші – бір-ін-ші қа-бат-та дәрігер бөл-ме-сі. Дәрігер бөлмесінде мейірбике отырады.

Ші-ші-ші – е-кін-ші қа-бат-та қазақ тілі бөлмесі бар.

– ең-ең-ең – балабақша кең.

– ық-ық-ық – бөлмелер жарық.

– нық-нық-нық – жоғары шық (балалар қайталайды).

Мәтін үлгісі. Біздің балабақша үлкен. Балабақша әдемі, таза. Балабақшада спорт залы, музыка залы, асүй, дәрігер бөлмесі, қазақ тілі кабинеті бар. Топпен тыңдалған мәтіннен түсінгендерін қайталап айтуды ұсынамын.

Сергіту сәті

Біз балалар бағында.

Тұрамыз өте көңілді.

Көп болсақ та достықпен.

Өткіземіз өмірді.

Жұмыс дәптерімен жұмыс.

Суретке қарап, балабақша бөлмелері туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаңда қандай бөлмелер бар?

Дәлелде. Достарының есімін қолданамыз:

-Арман ас үйде жүгіреді. Дұрыс па, дұрыс емес пе? Неге?

-Айгул музыка залында кітап оқиды. Дұрыс па, дұрыс емес пе? Неге?

-Серік жатын бөлмеде серуендейді. Дұрыс па, дұрыс емес пе? Неге? (Балалардың іс-әрекетінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді).

Қорытынды бөлім:

Балалардың берген жауаптары, жасалған жұмыстары оң деп танылады. Мадақталады.

Күтілетін нәтиже: Балалардың іс-әрекетінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баламен жеке жұмыс	Ересектермен қарым-қатынас жасауды үйрету _____ _____ _____	Неге? деген сұраққа жауап беру арқылы достарының іс-әрекетін түсіндіруді үйрету _____ _____ _____ _____	Ересектермен қарым-қатынас жасауды үйрету _____ _____ _____	Ойыншықтарды сипаттауды үйрету _____ _____ _____	Түрлі іс-әрекетте балаларды диалог құруға үйрету _____ _____ _____
Ата-аналармен тәрбиешілерге кеңес беру	Үйдегі, топтағы заттардың атауларының дұрыс айтылуын және тұрмыста не үшін қолданылатындығын меңгерту. Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/				

Келісемін:
 Әдіскер міндетін атқарушы
 Темирова З.А. 
 «12» 9 2025ж
 (күні, айы, жылы)

«Қазақ тілі» бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.09.2025

Қазақ тілі мұғалімі: Хамитова Н.У.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің конспектісі	
Сейсенбі	Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Қолданылатын көрнекіліктер: қима материалдар, қарындаштар, т.б. Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз,
	Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Алтын сақаны қолына алған бала өткен тақырып бойынша еске түсіріп, өз ойында қалған мәліметпен бөліседі. Негізгі бөлім: -Балалар, менің қолымда менің сүйікті ойыншығым бар. Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ. -Қандай аю? -Ақ аю. Ақққ аю. (Балалар айтып жаттығады). -Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? -Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). Ойын «Кім жылдам?». Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Балаларға сұрақ қоямын: -Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек. Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қойылады, балалар жауап береді. «Қ» дыбысының айтылуымен таныстыру. Жеке дыбыс ретінде айттырып, машықтандыру. «к» дыбысын буын ішінде айтқызу. Қу-ку-ку қуыршақ Кү-кү-кү құлыншақ

Қо-қо-қо қоян
 Қы-қы-қы қылыш
Балалармен қайталау.

- Қ-қ-қ-лақ-тыр-ма – лақтырма.
- Ы-ы-ын-сын-дыр-ма – сындырма

Сергіту сәті. М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды.

Біздерде бар қуыршақ,
 Бұзау, қозы, құлыншақ.
 Ойыншықтар тыңдайды,
 Ақыл айтсақ, бұйырсақ.
 Қуыршақтар ұйықтайды,
 Айтқаныңнан шықпайды.
 Бұзау, қозы, құлыншақ
 «Ұйықта», – десең, ұқпайды.

Тыңдамайды ұрысса,
 Осылары дұрыс па?
 Тентектігін қоймаса,
 Тұрғызармын бұрышқа.
«Сиқырлы қаламмен» жұмыс. Артығын тап, қорша. Өз тандауыңды түсіндір.
 «Дұрыс ата». Ойыншықтардың суретін көрсетемін, балалар атайды және «қ» дыбысынан басталатын ойыншықтарды тауып айтуын сұраймын.
Қорытынды бөлім:
 Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту.
Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән қ дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтады.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баламен жеке жұмыс	ортаңғы тобы Сұрақ қоя отырып, ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету	ересек тобы «қ» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуларын жасату	ортаңғы тобы Сұрақ қоя отырып, ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету	мектепалды тобы «ө» дыбысын анық айтуды үйрету	мектепалды тобы «ө» дыбысын сөз ішінде анық айтуды үйрету
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____

Ата-аналармен
тәрбиешілерге
кеңес беру

Балабақша топтары және топтағы ойыншықтар туралы әңгімелеп беруге жағдай жасау. Заттарды бақылай отырып сипаттауды үйрету.

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/

Келісемін:
Әдіскер міндетін атқарушы
Темирова З.А. 
«19» 9 2025ж
(күні, айы, жылы)

«Қазақ тілі» бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.09.2025
Қазақ тілі мұғалімі: Хамитова Н.У.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің конспектісі	
Сейсенбі	Тақырыбы: «Менің отбасым» Күй «Адай» Құрманғазы Қолданылатын көрнекіліктер: отбасы және отбасы мүшелері жайлы суреттер, т.б. Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберіне тұрады. Бір-бірімен амандасады, жылы лебіздерін білдіреді, мақтайды. Негізгі бөлім: <i>Суретпен жұмыс:</i> отбасы мүшелері бейнеленген. -Отбасы мүшелері қайда тұрады? - Олай болса, мына текшелерден үйді құрастырайық. «Ойлан, тап» тапсырмасы. -Балалар, менің кім туралы айтып тұрғанымды табыңдар. -Қатал көрінгенімен өте мейірімді. Кітапты көп оқиды, бау-бақшаны баптайды. Немерелерін жақсы көреді. Ол кім? -Ата. -Өздеріңнің аталарың туралы әңгімелендер. -Өзі мейірімді, әрқашанда қатық-майы, ірімшігі, қант-кәмпиті дайын. Ол кім?

	-Әже. Ал сендердің әжелерің қандай? <i>Мақал жаттату және мақалдағы аға, іні, ана, сіңлі сөзінің мағынасы түсіндіріп өту.</i> Аға әдепті болса, іні әдепті, Ана әдепті болса, сіңлі әдепті. Тақтаға мнемоместемен мақал беріледі. Мақал құрастыру. Әке – асқар тау, Ана – етегіндегі бұлақ, Бала – жағасындағы құрақ. Әке, ана, бала сөздерін қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыру. Сергіту сәті: Атам жылқы бағады, Ағам пішен шабады. Жеңгем сиыр сауады, Әжем киіз қағады. Жездем отын шабады, Сіңлім көмек қылады. Сергіту сәтінде айтылған отбасы мүшелерінен (ата, аға, жеңге, әже, жезде, сіңлі) өздеріне таныс сөздерді табады және олар қандай туыстық қатынасқа жататынына тоқталып өтемін. Дәптермен жұмыс: <i>Шытырман арқылы әжесінің үйіне апаратын жолды бояу.</i> Қорытынды бөлім: Отбасы мүшелерін атаңдар? Отбасы мүшелері бір-бірімен қалай тұрады? Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарына алғыс айту. Күтілетін нәтиже: Өзінің отбасы туралы толық айтып беруге дағдыланады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін «сіңлі», «жеңге», «жезде» сөздерін үйренеді.				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баламен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы үйрету _____ _____ _____	Мнемокесте арқылы мақал жаттату _____ _____ _____	Отбасы мүшелері туралы үйрету _____ _____ _____	«бауыр», «немере» сөздерін меңгерту _____ _____ _____	«жеті ата» сөзінің мағынасын түсіндіру _____ _____ _____
Ата-аналармен тәрбиешілерге кеңес беру	Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Санамақ жаттату. Аптаның дәйексөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай				

Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

Темирова З.А.

«16» 9 2025ж

(күні, айы, жылы)

«Қазақ тілі» бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09.2025

Қазақ тілі мұғалімі: Хамитова Н.У.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің конспектсі	
Сейсенбі	Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісі Күй «Балалық шақ» А. Еңсепов Қолданылатын көрнекіліктер: Ертегі кітап, үй жануарлары мен қасқырдың муляжы. Үй жануарларының суреті, қасқырдың суреті, кейіпкерлердің суреттері бейнеленген бетперделер (маска) Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері. «Ақ тілек».
	Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, өлең жолдарын қайталайды. Жұмбақ. Белестен шыққан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елді іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр.) «Төлдерін тап» дидактикалық ойыны. Максаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін бақылау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Соңынан қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. Негізгі бөлім: - Бүгін біз үй жануарлары мен қасқыр туралы ертегі тыңдаймыз. «Ақымақ қасқыр» аудиоертегісін тыңдау. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қояды: - Ертегіде қандай үй жануарлары туралы айтылады?

	- Арық саулық қасқырдан қалай құтылады? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады? «Ол қандай?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қажетті сөздерді пайдаланып, ойыншыққа сипаттама беруді үйрету. Ойыншықтарды ешкіні, қасқырды үстел үстіне қоямын, өз қалаулары бойынша бір ойыншықты тандап алып, оған сипаттама беруді ұсынамын. Ойыншықтарды пайдаланып, ертегі мазмұнын өз сөзімен әңгімелеп беремін. Балалар бір-бірімен келіп, үстел үстіндегі ойыншықтардың ішінен қалағанын алып, белгілері бойынша суреттейді. Мысалы: Мына суреттегі аң - қасқыр. Ол ашулы, мейірімсіз. Түсі суық, бірақ аңқау. «Өріс, қалың ши, саулық, бағлан, торқа» сөздерінің мағынасын түсіндіріп өтеді. - Өріс - мал жайылатын, оты (шөбі) мол жер. - Қалың ши - өсімдіктің түрі. - Арық саулық - арық қой. - Бағлан - жетілген семіз қозы. Сергіту сәті. «Қасқыр қақпан» ойыны. Ойын барысы:
	Балалар екі топқа бөлініп, үлкен топ «қақпан», екіншісі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар шеңбер бойымен қол ұстасып жүреді, бәрі қосылып өлең айтады. Қане, қане, халайық! Қасқырға қақпан құрайық. Қане, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр! - дегеннен кейін балалар қолдарын жоғары көтереді. Осы сәтте шетте тұрған қасқырлар шеңбер тасасындағы қой қораға лап қояды. Егер ойын басқарушының «Жат!» деген сөзінен кейін барлығы қолдарын төмен түсіріп отырып қалса, ортада қалған қасқырлар қақпан тобына қосылады. Ал, өтіп кеткендері ойынды жалғастырады. Сөйтіп, ойын ең соңғы қасқыр қалғанша жалғасады. Ойында қолданылатын өлең жолдары балалардың тілін жаттықтырады, әрі сөзді бірлесіп анық айтуға тәрбиелейді. «Кел, ойнайық!» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айтқызу арқылы ертегіні мазмұндауды үйрету. Қойдың, ешкінің, қасқырдың суреттерін балалардың бастарына кигізіп, ертегіні сахналау. Суретте ертегінің қай сәті бейнеленгенін тапқызып, сол бөлігін әңгімелетеді. «Егер ... , онда ... » дидактикалық ойыны. Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу. Педагог сөйлемді бастайды, балалар сөйлемді аяқтайды. - Егер қой қасқырды алдамаса, онда қасқыр оны жеп қояр еді. - Егер ешкі қасқырды алдамаса, ...

Қиын жағдайға тап болғанда қой мен ешкі сияқты тапқыр болу керектігі туралы айиямын

ҚОРЫТЫНДЫ

Педагог балаларға сұрақтар қояды, тақырыпты қорытады. Балаларды мақтайды.
Балалар сұрақтарға жауап береді.

Жүректен жүрекке шеңбері.

Жүректен шыққан жылы сөз,

Жүрекке барып жетеді.

Жылы сөзден дос жүрегі,

Мейрімге толып кетеді.

Күтілетін нәтиже: Кітаптан ертегілер оқып берген кезде олардың мазмұнын дұрыс қабылдайды, кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баламен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері (іні мен қарындас) туралы үйрету _____ _____	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету _____ _____	Отбасы мүшелері (іні мен қарындас) туралы үйрету _____ _____	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, фонематикалық естеуін дамыту _____ _____	Егіншілікке қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру _____ _____
Ата-аналармен тәрбиешілерге кеңес беру	Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Егіншілік туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың дұрыс айтылуы және орны туралы түсінік жұмыстарын жүргізу. Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				