

Келісемін:

Әдіскер міндеттін атқарушы

 Темирова З.А.

«1» 09.2025 жыл

Бекітемін:

мектеп директоры

 Абаев Е.Е.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2025-2026 оқу жылына ариалған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**2 жас**

Келісемін:

Әдіскер міндеттін атқарушы

 Темирова З.А.  
«1» 09 2025 жыл

Топ/сынып қіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none"><li>- Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</li><li>- Тепе-теңдік сактау жаттығулары. Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</li><li>- Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;</li><li>- Еңбектеу, өрмелеву. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доганың, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) енбектеу.</li></ul>
	Тіл дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>- Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарға үйрету</li><li>- Еліктеу сөздерін қайталап айтуга үйрету</li><li>- Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуга үйрету.</li><li>- Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сейлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</li></ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Балалардың жастарына сәйкес көркем шыгармалар оқу.</li><li>- Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу</li><li>- Балаларды бесікпен таныстыру</li><li>- куышақты бесікке бөлеу сал дәстүрін көрсету</li></ul>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"><li>- Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</li><li>- Ауызша тапсырмаларды орындату</li><li>- Нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату.</li><li>- Қимылдардың үйлесімділігін дамыту</li></ul>

	<p><b>Сурет салу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</li> <li>- Көркемдік қабылдауларын дамыту.</li> <li>- Бейнелерді парапеттің орналастыруға үйрету.</li> <li>- түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру</li> </ul>
	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды сазбалшық пен ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</li> <li>- Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</li> <li>- Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен боліктерден бөліп ал)</li> <li>- Мұсіндеудің қарапайым тәсілдері біртұтас етіп біріктіру</li> </ul>
	<p><b>Жапсыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жапсыруга қызығушылықты ояту.</li> <li>- Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру</li> <li>- Олардың қолдану әдістерін үйрету.</li> <li>- Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</li> </ul>
	<p><b>Құрастыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды құрылым материалдарымен таныстыру ойын барысында.</li> <li>- үстел үстінде және еден үстінде құрастыра білуге үйрету</li> <li>- текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндрді дұрыс пайдалана білуге үйрету.</li> <li>- жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</li> </ul>
	<p><b>Коршаған әлеммен танысу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мен» бейнесі.</li> <li>- Есімін атағанда жауап беру</li> <li>- Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</li> <li>- Өзінің есімін және жасын атау.</li> </ul>