

Келісемін:

Бекітемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

Темирова З.А.

«1» 09 2025 жыл

мектеп директоры

Абаев Е.Е.



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

2 жас

Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

Темирова З.А.

«1» 09 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

2 жас

Қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын аясында. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Аптаның дәйек сөзі: «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына». М.Әлімбаев.					
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Асық ату ойынының бейнеролигын көрсету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Бес тас ойынының бейнеролигын көрсету.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Салт-дәстүрлердің (Бесікке салу) бейнеролигын көрсету.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Тілдер мерекесіне байланысты көрнекіліктер дайындау

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім тез жинайды.» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Коммуникативтік, танымдық)	«Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету (Коммуникативті, танымдық)	«Пішінді құрастыр.» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Танымдық, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	«Артығын тап.» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту (Коммуникативті , шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
Таңертенгі жаттығу		№2 таңертенгілік жаттығулар кешені Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.	№3 таңертенгілік жаттығулар кешені Аяқпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру әдеттегідей.	№4 таңертенгілік жаттығулар кешені (жалаушалары бар) Жаяу жүру, саусақпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.	№5 таңертенгілік жаттығулар кешені "Таңертен және кешке бетіңізді таза жууыңыз керек!"
Таңғы ас		Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру:	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру:	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Иманның бйлығын берсін,	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: Бірлік берсін басыңа,

		<i>Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын.</i>	<i>Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.</i>	<i>Құт-берекенің бәрі келсін.</i>	<i>Береке берсін асыңа.</i>
Тілге бойлау жобасы.		«Жаман жолдас» әңгімесі	«Алғашқы көмек» әңгімесі	«Атасының ақылы» әңгімесі	«Құстың ұясы» әңгімесі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Апта дәйексөздерін тыңдату: Абайдың қара сөзі	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Апта дәйексөздерін тыңдату: Абайдың қара сөзі	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Апта дәйексөздерін тыңдату: Абайдың қара сөзі	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Апта дәйексөздерін тыңдату: Абайдың қара сөзі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<i>Музыка жетекшінің жоспарына сәйкес.</i>	<i>Дене шынықтыру</i> "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны Міндеті: Бірқалыпты шашыарап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүру (Физикалық, Әлеуметтік-эмоционалды)	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Коммуникативті, Әлеуметтік-эмоционалды)	<i>Дене шынықтыру</i> "Жапалақ" ойыны Міндеті: Бірқалыпты шашыарап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүру (Физикалық, Әлеуметтік-эмоционалды)

Серуенге дайындық		Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	(танымдық және зияткерлік) Бүтінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен		Серуен картотекасы.№2 Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру (Әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативті)	Серуен картотекасы.№3 3Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. Саяхат ойын, (экологиялық-эмоционалды, таным және зерттеу іс-әрекеті, коммуникативті)	Серуен картотекасы.№4 №4Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақат Отбасы құндылықтары (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті)	Серуен картотекасы.№5 Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру Әңгіме ойын (экологиялық - эмоционалды, коммуникативті)
Серуеннен оралу		дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-

			Өзіне-өзі қызмет ету		біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас		Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету
Күндізгі ұйқы		Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше карауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру (коммуникативті , шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	. Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары		<i>Жалпы дамытушы жаттығулары</i> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	<i>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</i> <i>Кілемшемен жүргізу</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі.

		(коммуникативті, танымдық және зерттеу іс-әрекеті)	Дұрыс тамақтану үйрету		пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Түймелер тізбесі» Міндеті: Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту (Танымдық және зияткерлік, коммуникативті)	Міндеті: Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап сезуді қалыптастыру (Танымдық және зияткерлік, коммуникативті)	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін, дыбыстарды нақтылау (коммуникативті)	«Ата-анаммен балық жасаймын» Міндеті: Отбасы дәстүрлеріне баулу, Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту (Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		Жоба жұмысы Міндеті: Тактильді қабылдау және көру есте сақтау қабілетін дамыту Ойыншықтар топтамасын көрсету:	Серуен картотекасы №6 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен	Серуен картотекасы №7 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу	Таза ауада Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру

	«Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балаларды құмсалтыпшатары ойындар мен әрекеттерге арнаптан ойыншықтар жинағымен таныстыру Құмды жанбыр Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босансу. Жабдықтар: Құм жәшік. Ойын барысы: Қолға құмды алып ақырындап тырс – тырс деп жанбыр жаудыру. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдыңнан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала көзін жауып және құмға сауқаттарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауқатына құм себеді, ал бала осы сауқатты атайды. Содан соң олар бір-бірімен ауысады. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
орындататын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелеуді үйінділермен толтыру) (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	тілінің дамуына үлес қосы: сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындататын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге коқыс жинау). (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	

Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
---------------------------	--	--	---	--	--

Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

 Темирова З.А.

5» 09 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

2 жас

Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
«Адал азаат» біртұтас тәрбие бағдарламасын аясында. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.					
Аптаның дәйек сөзі: «Жаңұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация

	Ата-анамен консультация				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы. Мақсаты: Балалар бір- біріне жақсы көңіл күй сыйлауды үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативті)	«Дорбада не жатыр?» Міндеті: түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)	«Бояулар дүкені». Міндеті: балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. (Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік , шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)	«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. Міндеті: Балаларға қимылды көрсету арқылы балалардың ұқыптылығын қалыптастыру. (Физикалық, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)	«Қандай түс жоқ?» Міндеті: зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды (Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік , шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №7 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №9 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №10. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Тілге бойлау жобасы.	«Торғай мен көбелек» әңгімесі	«Шие тергенде» әңгімесі	«Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі	«Өкпелеген үлесінен құр қалады» әңгімесі	«Тіл алмаудың кесірі» әңгімесі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Арқан тарту» қимылды ойыны Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру (Физикалық, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Музыка жетекшінің жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру «Аланмен сап түзейік» пысықтау ойыны. Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру (Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Балақан да алақан» ойыны Мақсаты: Музыка арқылы балалардың қимылдарын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, физикалық)	Дене шынықтыру «Сағат тіліндей қозғалайық». Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру (Физикалық, Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.)

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету
Серуен	Серуен картотекасы №8 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативті)	Серуен картотекасы №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативті)	Серуен картотекасы №10 «Жаңбыр жауғанда» фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативті)	Серуен картотекасы №11 Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту – бұлттар неге ұқсайды. «Бұлтқа» фонемо-ырғақты жаттығуы. (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативті)	Серуен картотекасы №12 Өрт сөндіру машинасын бақылау. Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативті)

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Коммуникативті, танымдық және зияткерлік)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Коммуникативті, танымдық және зияткерлік)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге конды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау – әке! На-на-на. Ардақты ана!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесіп-ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті, танымдық және зияткерлік)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Коммуникативті, әлеуметтік эмоционалды)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қасықтағы доп» дидактикалық ойыны Міндеті: допты ⁶ қасықпен жалпақ тәрелкеден алып, аз қашықтыққа апарып, стаканға салу дағдыларын жетілдіру. (Коммуникативті, таным және зияткерлік)	«Кәрзеңкедегі киім қазық» дидактикалық ойыны Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; киімді шешу және кию қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті, танымдық және зияткерлік, шығармашылық)	«Пирамида құрастырайық» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды пирамиданы құрастыра білуге үйрету: сақиналарды алып тастау және тігу. Балаларды бір затты екіншісінің үстіне қою арқылы өлшемдері бірдей заттарды табуға үйрету. (Танымдық зияткерлік, шығармашылық)	Дидактикалық ойын «Сурет сал» Міндеті: балаларды екіден төрт бөлікке дейін бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Іздену жұмысы. (Танымдық зияткерлік, шығармашылық)	«Текшелерді орналастыр» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға заттарды көлемі бойынша топтастыруға үйрету: үлкен, кішкентай, түстерді тағайындау. (Танымдық және зияткерлік, шығармашылық)

Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Киім түрлерінің атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	(Танымдық және зияткерлік;әлеуметтік-эмоционалды) Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Жоба жұмысы «Құм терапиясы» Құмды жел Мақсаты: дем алу –дем шығаруды Жабдықтар: Ойын барысы: Балалар құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрледі. Осы ойындарға коктейлге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. (Әлеуметтік-эмоционалды,танымдық және зияткерлік)	Жоба жұмысы «Құм терапиясы » «Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын құм арқылы дамыту» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізу Мақсаты: ата – аналарды балалармен бірге бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес бағытымен таныстыру-құммен сурет салу. Әке, Ана мектебі жоспар бойынша	Серуен картотекасы №13 Күзгі жанырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). (Әлеуметтік эмоционалды,танымдық және зияткерлік)	№14Суды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады (Әлеуметтік-эмоционалды,танымдық және зияткерлік)	Жоба жұмысы қосымша 5 Дидактикалық ойын-жаттығулар: «Құмдағы өрнектер» Мақсаты: сенсорлық стандарттар туралы білімді бекіту. (Экологиялық дағдысын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

 Темирова З.А.

16.09.2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

2 жас

Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын аясында. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы. Аптаның дәйек сөзі: Ақырын жүріп анық бас, Еңбегің кетпес далаға! Абай					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата- аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сән журналы». Міндеті: қабылдау, логикалық ойлау, зейін, таңдауды дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық)	«Керісінше айт». Міндеті: еске сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегілердегі әртүрлі кейіпкерлердің бейнелері ұсынылады. Балалар кейіпкердің мінез- құлқын анықтайды, оған қарама-қарсы сипаттамаларды таңдайды (Коммуникативтік, та- нымдық және зияткерлік)	«Менің қолымда не бар?» Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. (ойыштық, жеміс- жидек, киім) Мысалы: Бұл-алма. Алма тәтті. (Коммуникативтік, танымд- ық және зияткерлік)	«Өз жұбыңды тап». Міндеті: зейін, қабылдау, ойлауды дамыту. Балаларға бір-біріне мүқият қарау ұсынылады. Балалар дыбыстық белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды: киімнің түсі, паштарының түсі, бойларының биіктігі, ортақ қызығушылықтарына (Шығармашылық , коммуникативтік)	«Көршінді түр- тұлғасын сипатта». Міндеті: зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Топтың ішіндегі балалар бір-бірден шығып кастарындағы көршісінің немесе досының сыртқы түр- тұлғасын сипаттап айтады. (Коммуникативтік к, танымдық және зияткерлік)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №12	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №1

Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Дұрыс тамақтану	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин
Тілге бойлау жобасы.	«Бір атаның ұрпағы» әңгімесі	«Тәтті алма» әңгімесі	«Түлкі мен құмыра» ертегісі	«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі	«Не дәмді?» ертегісі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына такалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	(Коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Физикалық, шығармашылық)	Музыка жетекшінің жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Шығармашылық, физикалық)	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Коммуникативтік, шығармашылық)	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» (Физикалық, шығармашылық)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Серуен картотекасы №15. Ауа-райының жай-күйін бақылау. Мақсаты: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету.	Серуен картотекасы №16 Итті қарау Мақсаттар : • үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Кішіге көмек беру	Серуен картотекасы №17 Ашық ойындар «Ұядағы құстар». Мақсаттар: • бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрену; • мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Таза ауада ашық ойын	Серуен картотекасы №18 Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Мақсаттар : • тізеңізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; • бір-біріне тиіспей жүгіру, жүргізушіден тез қашу, өз орнын табу; Таза ауада ашық ойын	Серуен картотекасы №19 Гүлзарға қарап Мақсаттар : • екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру және олардың түсіне мән беру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелеу	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. (Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану уйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусак жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

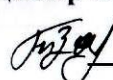
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Жеке бас гигиенасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. (Физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік)	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қонырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік шығармашылық)	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік)	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік)	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

Серуен	Жобамен жұмыс «Құм терапиясы» Құм ойындары Біз «ерекше іздерді» қалдырамыз Мақсаты: қоршаған әлемнің әртүрлілігі, құм мен судың қасиеттері туралы балалардың идеяларын дамыту; тактильді сезімталдық пен қиялды дамыту (Еңбекке баулу)	Жобамен жұмыс «Құм терапиясы» Гүлдің суретін сал» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, психофизикалық стрессті жеңілдету. (Еңбекке баулу)	Серуен картотекасы №20 Күнді қарау Күн сәулесін зерттеу (Еңбекке баулу)	Кешкі серуен. Бақылау. Гүлзарда өсіп тұрған күзгі гүлдерге назар аударыңыз, балаларға кандай гүлдер таныс екенін табыңыз. P/Game «Гүл шоғын іліңіз». Мақсаты – балаларды шеңбер бойымен билеуді үйрету. Педагог ашық жерде гүлдер (балалар) өскенін айтады. Жел соғып, гүлдер ойнай бастады және ашық алаңға шашылды. Бір қыз келіп: «Төбе ток!» дейді. Бұйрала, гүл шоқтары! балалар шеңбер құрып тұруы керек. Барлығы бірге билеп, кез келген әнді айтады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Жұмыс. Өсімдік тұқымдарын жинаңыз. (Еңбекке баулу)	Кешкі серуен. Бақылау. Балаларға күздің келгенін еске түсіру. Бүкіл жерді жапырақ басып, айналаның бәрі сарғайған. Сондықтан күзді сары, алтын деп атайды. Балалардың назарын жапырақтардың жерге қалай түсетініне аудару. Жапырақтардың жеңіл екенін түсіндіріңіз, сондықтан олар баяу ұшады. «Гүлді аула» ойыны Мақсаты - орында мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: балалар бұтаққа ілініп тұрған немесе ауада ұшып бара жатқан жапырақты ұстауға тырысады. Жұмыс. Жапырақт ардың бір букетін жинаңыз. (Еңбекке баулу)
--------	--	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
------------------------	---	---	---	--	---

Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

 Темирова З.А.

«26 09» 2025 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

2 жас

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын аясында. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» Аптаның дәйек сөзі: Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Абай.					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Күй күмбірі	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күй күмбірі	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Күй күмбірі	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Күй күмбірі	Сәлемдесу Жаосы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Күй күмбірі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім не дейді» Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану. Барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. (Коммуникативті, шығармашылықта нымдық және зияткерлік)	Өрмелеу, еңбектеу. Шектеулі сызықтың көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық үстелдің астымен еңбектеу (Физикалық, әлеуметтік -эмоционалды)	Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту Барысы: Сурет бойынша қарама қарсы мәнді сөдерді айтқызу ашу-жабу, алу-салу, кию-шешу. Қарама қарсы суреттерді орнына қою (Шығармашылық, коммуникативтік)	Міндеті: Көліктер, көше жол туралы түсініктерді қалыптастыру. Барысы: Балаларға жол ережелерін көрсету, көлік түрлерімен таныстырып атауларын сұрау, Ауа жол су көліктерін орныдарына апарып жабыстыру (Шығармашылық, танымдық және зияткерлік)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру (Шығармашылық, танымдық және зияткерлік)
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №3	Таңғы жаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №5
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Тілге бойлау жобасы.	«Түлкі мен ешкі» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі	«Күшік пен мысық» ертегісі	«Тиін мен кірпі» ертегісі

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың үстімен еңбектеу Саппен . еңбектеу, өрмелеу 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Өрмелеу барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. 3. Қорытынды	Музыка Міндеті: Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту Үйдің құрлысы туралы не білесің? Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін ағаш материалдармен құрсатыру. Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр? Дұрыс айтасындар балалар терезесі мен есігі жепті тұр, ендеше терезені ермексазбен	Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап еңбектеу, өрмелеу» Саппен еңбектеу, өрмелеу. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Өрмелеу барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - белгі бойынша тоқтап еңбектеу. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып еңбектеу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды)	Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды)	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен еңбектеу, өрмелеу 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды)

	Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Танымдық және зияткерлік, шығармашылық, физикалық)	мүсіндейік және есігін құрастырайық. (Коммуникативтік, шығармашылық, физикалық)			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету
Серуен	Серуен картотекасы №6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тансырмалары (жүйекшелерді үгінділермен голтыру) Еңбекке баулу	Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын	Таза ауада Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» әңгімелесу (Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік)	Серуен картотекасы №21 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (танертең) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы,	Серуен картотекасы №22 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың үстімен еңбектеу Саппен . еңбектеу, өрмелеу 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Өрмелеу барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. 3. Қорытынды	Музыка Міндеті: Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту Үйдің құрлысы туралы не білесің? Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін ағаш материалдармен құрсатыру. Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр? Дұрыс айтасындар балалар терезесі мен есігі жепті тұр, ендеше терезені ермексазбен	Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап еңбектеу, өрмелеу» Саппен еңбектеу, өрмелеу. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Өрмелеу барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - белгі бойынша тоқтап еңбектеу. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып еңбектеу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды)	Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды)	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен еңбектеу, өрмелеу 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды)

басқа әрекеттер)	(Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік)	жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)		(Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік) Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру	материалдармен құрастыру. (Коммуникативті, шығармашылық)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету
Серуен	Серуен картотекасы №23 Жанбырда қолшатырмен Міндеттері: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. Еңбекке баулу, Адамгершілік тәрбиесі, таным дағдысы	Серуен картотекасы №24 Жол Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)	Таза ауада ойын «Ылғалды жолдар» ойын жағдайы Міндеті: Музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сезімін тәрбиелеу; моторлы импровизацияны ынталандыру; қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. (Әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық, коммуникация)	Серуен картотекасы №9 «Күзгі саябаққа серуен» Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникация)	Серуен картотекасы №10 "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникация, физикалық)

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау
------------------------	---	---	---	---	---------------------------