

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

жылы: 2025-2026

Топ: балапан

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын ор кызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара кызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
		1	Амангелді Әзім Ардақұлы			1
2	Зарқұм Әбілқайыр Дауылұлы			1		1
3	Анар Заңғар Дауренұлы		1		1	
4	Ерлік Сержан Мақсатұлы		1		1	
5	Жаубасар Айханым Н		1		1	
6	Зейнұлла Нұрәли Сағынайұлы			1	1	
Барлығы, N		0	3	3	5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	50	50	83	17

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	2	40		
Орташа	1-Ф	3	52		
Төмен	1-Ф	0	7		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	4.8	0	0.0
Орташа	1-К	5	83	4	67
Төмен	1-К	1	12	2	33
		6	100	6	100
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	3.8	63		
Төмен	1-Т	2.2	37		
		6	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	1.5	25.0	1	16.7
Орташа	1-Ш	3.75	63	4.333333	72
Төмен	1-Ш	0.75	13	0.666667	11
		6	100	6	100
Жоғары	1-Ә	1.2	20		

Орташа	1-Ә	4.2	70
Төмен	1-Ә	0.6	10
		6	100

7 парағы

Өткізу кезеңі: __ қыркүйек __

Өткізу мерзімі: __

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға және одан түсе	
ындауға тады, өзін ретке								
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
0	2	4	0	2	4	0	6	0
0	33	67	0	33	67	0	100	0

		1-Ф.6		1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді		ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды		ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрс	
қызығушылы қ танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылы қ танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
0	1	5	0	1	5	0	1	5
0	17	83	0	17	83	0	17	83

Сөйлеуді даму

Сөйлеуді даму								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
өзге сәйкес заттарды таңдау:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және сипаттайды	
табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
		1			1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
0	0	5	1	0	6	0	0	3
0	0	83	17	0	100	0	0	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ЫТУ

		1-К.5		1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, әне атайды:		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:		ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
1		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1		1			1			1
3	1	5	0	0	6	0	0	5
50	17	83	0	0	100	0	0	83

у

		Көркем әдеби							
		1-К.8			1-К.9			1-К.10	
сөйлемді		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	
			1		1				
1			1		1				
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				
1	0	3	3	0	6	0	0	3	
17	0	50	50	0	100	0	0	50	

жет								
1-К.11			1-К.12			1-Т.1		
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әре орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлер	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
1		1				1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
3	0	5	1	0	3	3	0	6
50	0	83	17	0	50	50	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

		1-Т.2		1-Т.3			1-Т.4	
әкеттер		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:		күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады
		1				1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
0	0	4	2	0	3	3	0	3
0	0	67	33	0	50	50	0	50

				Балалардың шығармашы				
				1-III.1			1-III.2	
к белгісі топтастыра	1-Т.5 негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :	
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады
1			1		1			1
1			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
3	0	3	3	3	3	0	3	3
50	0	50	50	50	50	0	50	50

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
1-III.3			1-III.4			1-III.5		
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, мұрағаттық қимылдарға қызығушылық танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1				1		1
		1				1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
0	0	6	0	0	3	3	3	2
0	0	100	0	0	50	50	50	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

		1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
Музыкалық-шығармашылық		музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	
Музыкалық-шығармашылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	6	0	0	6	0	0	6	
17	0	100	0	0	100	0	0	100	

-әрекетін дамыту								
	1-III.9			1-III.10			1-Ә.1	
арманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б:	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды , бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционал ды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
			1		1		1	
			1		1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
			1		1		1	
0	0	3	3	3	3	0	3	3
0	0	50	50	50	50	0	50	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
лімсірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды, және оның бөліктерін көрсетеді	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқы зығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
0	0	6	0	3	3	0	0	6
0	0	100	0	50	50	0	0	100

Қосымша 1

1-Ә.5			
бақылайды сөрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
			1
			1
		1	
		1	
		1	
			1
0	0	3	3
0	0	50	50

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: кіші топ

Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қас					
		Дене шы					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды		
1	Аширбаев Әмірхан		1				1
2	Ибраев Әмир Бағжанович		1				1
3	Қайыргельды Ислам Асанұлы		1				1
4	Нұралы Ерасыл Құрманғазыұлы		1				1
5	Нұралы Толқын Мұратбекқызы		1				1
6	Шестернина Ева Васильевна		1				1
Барлығы		0	6	0	0	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	0	100

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	2-Ф	0	0.0			
Орташа	2-Ф	2	33			
Төмен	2-Ф	4	67			
		6	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Жоғары	2-К	2	29	0.75	13	
Орташа	2-К	4	58	4.5	75	
Төмен	2-К	1	13	0.75	13	
		6	100	6	100.0	
Жоғары	2-Т	0	0.0			
Орташа	2-Т	5.75	96			
Төмен	2-Т	0.25	4			
		6	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0	1.5
Орташа	2-Ш	5	83	6	100	3
Төмен	2-Ш	1	17	0	0.0	1.5
		6	100	6	100	6
Жоғары	2-Ә	1.5	25			
Орташа	2-Ә	4.5	75			
Төмен	2-Ә	0	0.0			
		6	100			

кезеңі: қортынды

Өткізу мерзімі:

жетерді дамыту									
нықтыру									
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дау дыбыстард
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
		1		1		1			
		1			1	1			
		1			1	1			
		1			1	1			
		1			1	1			1
		1		1		1			
0	0	6	0	2	4	6	0	0	1
0	0	100	0	33	67	100	0	0	17

сыру	Құрастыру		Музыка	
25	1.5	25	1.5	25
50	4.5	75	4.5	75
25	0	0.0	0	0.0
100	6	100	6	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5	
ысты және дауыссыз ы, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
4	1	0	5	1	0	5	1	0	5
67	17	0	83	17	0	83	17	0	83

у									
Көркем әдебиет									
	2-К.6			2-К.7			2-К.8		
кекелеген тап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:		
айтпайды	қызығушы- лықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбай- ды
1		1				1			1
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
1	0	6	0	0	5	1	3	2	1
17	0	100	0	0	83	17	50	33	17

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстырады:
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	5	1	0	6	0	0	6	0	0
0	83	17	0	100	0	0	100	0	0

		Сурет салу							
2-Т.4		2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
пішіні бойынша заттарды нше зерттейді және салыстырады:		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ішінара салыстырад ышінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
6	0	0	2	4	0	6	0	0	6
100	0	0	33	67	0	100	0	0	100

Мүсі

2-Ш.4				2-Ш.5			2-Ш.6		
сызықтар, ы:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шы

ндеу									
2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			
кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
0	6	0	0	6	0	6	0	0	0
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
ерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1		1			1		1	
	1		1			1		1	
	1		1			1		1	
	1		1			1		1	
	1		1			1		1	
	1		1			1		1	
0	6	0	6	0	0	6	0	6	0
0	100	0	100	0	0	100	0	100	0

Құрастыру

Құрастыру									
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка

2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шاپалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық (барабан, бұ)
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
0	6	0	6	0	0	0	6	0	0
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
		Қоршаған ортамен танысу								
2-Ш.20		2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			
аспаптарды ажыратады бен, сылдырмақ, асатаяқ):		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды:		
кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	
1		1				1			1	
1		1				1			1	
1		1				1			1	
1		1				1			1	
1		1				1			1	
1		1				1			1	
6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	
100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	

Қосымша 1

штастыру			
	2-Ә.4		
бойынша ажыратады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
0	0	6	0
0	0	100	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

№	Баланың аты - жөні	Физикалы						заттардың гимнастика және
		Ден						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді		
1	Ахмедия Мариям Бекзатқызы		1			1		1
2	Брауер Максим Викторович		1			1		1
3	Досмағамбетова Гульжан Айбековна		1			1		1
4	Ерлік Айя Мақсатқызы		1			1		1
5	Зарқұм Айсана Дауылқызы		1			1		1
6	Иманмадиева Алина Ингаровна		1			1		1
7	Иманмадиева Альбина Ингаровна		1			1		1
8	Қайырбекова Айяна Қанағатқызы		1			1		1
9	Кеңес Алан Абирхайырұлы		1			1		1
10	Орозбай Сезім Аманқызы		1			1		1
11	Серикова Рамина Хакназаровна		1			1		1
12	Төлеген Томирис Дауренқызы		1			1		1
Барлығы		0	12	0	0	12	0	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100	0	100

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	7	60				
Орташа	3-Ф	5	40				
Төмен	3-Ф	0	0.0				
		12	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	0	0.0	0	0.0	2.4	20.0
Орташа	3-К	12	100.0	12	100.0	9.6	80.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		12	100	12	100	12	100
Жоғары	3-Т	4.4	37				

Орташа	3-Т	7.6	63
Төмен	3-Т	0	0.0
		12	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	5.4	45.0	2.4	20.0	2.4	20.0
Орташа	3-Ш	6.6	55.0	9.6	80.0	9.6	80.0
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		12	100	12	100	12	100
Жоғары	3-Ә	2.4	20.0				
Орташа	3-Ә	9.6	80.0				
Төмен	3-Ә	0	0.0				
		12	100				

қ қасиеттерді дамыту										
е шынықтыру										
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1		
і арасымен еңбектейді, ық қабырғаға өрмелейді не одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
0	0	12	0	0	12	0	0	0	12	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Құрастыру		Музыка	
4.8	40.0	7.2	60.0
7.2	60.0	4.8	40.0
0	0.0	0	0.0
12	100	12	100

Мектеп директоры: Абаев Е.Е.

Сөйлеуді дамыту

3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5	
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай:	
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		3-К.6			3-К.7			3-К.8			
ан жасаған тады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған і үзінділерді сөз тіркест
айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
		1				1			1		
0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

3-К.9					3-К.10			3-К.11			3-К.12	
шығармадан қызықты , сөздер мен қарапайым герін қайталап айтады:					тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді		
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0		
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0		

Қазақ тілі										
3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1	
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын	
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
12	0	0	0	12	0	0	12	0	12	0
100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			
ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатыс
ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
		1		1				1		
		1		1				1		
		1		1				1		
		1		1				1		
		1		1				1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1		1				1		
		1		1				1		
		1		1				1		
		1		1				1		
		1		1				1		
		1		1				1		
0	0	12	0	10	2	0	0	12	0	0
0	0	100	0	83	17	0	0	100	0	0

3-Т.5		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
ты кеңістік бағыттарын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады
1		1			1				1	
1			1		1				1	
1			1		1				1	
1			1		1				1	
1			1		1				1	
1			1		1				1	
1			1		1				1	
1			1		1				1	
1			1		1				1	
1		1			1				1	
1		1			1				1	
1			1		1				1	
12	0	3	9	0	12	0	0	0	12	0
100	0	25	75	0	100	0	0	0	100	0

3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7	
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
0	12	0	12	0	0	0	12	0	0	12
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу										
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу т дағ
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
0	0	12	0	0	12	0	12	0	0	12
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14		
техникасының бастапқы дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
			1			1			1	
0	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			Құрастыру 3-Ш.18	
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға	
ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
0	12	0	0	12	0	0	12	0	12	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0

		3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21		
қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
0	0	12	0	12	0	0	0	12	0	12
0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100

Музыка										
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен тайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
0	0	12	0	0	12	0	0	0	12	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс» немесе «жақсы» немесе «жақсы» (қылықтар) туралы қағ түсініктерге ие:	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жақсы» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жақсы» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
1				1				1		1
1				1				1		1
1				1				1		1
1				1				1		1
1				1				1		1
1				1				1		1
1				1				1		1
1				1				1		1
1				1				1		1
1				1				1		1
1				1				1		1
1				1				1		1
12	0	0	0	12	0	0	12	0	0	12
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

3-Ә.5			
іс емес», » әрекеттер запайым е:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
0	0	12	0
0	0	100	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 _____

Топ: __ ересек топ _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			аяқтың үкөтеріп, адартынан, тапсырмалшапшаң
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
Барлығы		0	0	0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	0	0.0				
Орташа	4-Ф	0	0.0				
Төмен	4-Ф	0	0.0				
		0	0				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0				
Орташа	4-Т	0	0.0				
Төмен	4-Т	0	0.0				
		0	0				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0.0				
Орташа	4-Ә	0	0.0				
Төмен	4-Ә	0	0.0				
		0	0				

Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Мектеп директоры: Абаев Е.Е.

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық деніетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызды туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарғ тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
---------	--	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0		
Орташа	5-Т	0	0.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		0	0		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

