

Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

Темирова **Темирова З.А.**

«24» 9 2025 жыл

Бекітемін:

мектеп директоры

Абаев Е.Е.



А. Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің шағын орталығындағы балалардың

«Күншуақ» топ жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылына

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Күншуақ» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Абдикаримова Сара Құмарқызы (10.05.2021)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу қабілетін бекіту.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа йтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманы сонына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Күншуақ» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Есенкелді Кәусар Ерқанатқызы 12.09.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен еңбектеу, геометриялық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	5 көлемде санай алуға, сандарды ретімен атауға тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыларын қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаған ортада табиғатта қауыпсіздікті сақтау		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Күншуақ» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Шлей Геннадий Геннадьевич (12.12.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың арасында қозғалу, белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Ересектердің сөзін тындау және түсіну қабілетін бекіту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айту қабілетін бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Оқылған дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату қабілетін бекіту		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Күншуақ» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Жанат Аружан Рысбайқызы (21.09.21)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
• Физикалық қасиетті дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Дауысты және кейтір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үрету. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін бекіту		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға, бейнелегетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айту, көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу қабілетін бекіту.		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Күншуақ» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Төлеубай Хантемір Жасұланұлы (04.12.2020)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу сондада жаттықтыруды жалғастыру.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайду, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамытуды жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Күншуақ» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Құндыз Даниярқызы 11.10.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Заттардың арасымен еңбектеу, геометриялық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту.		
Коммуникативтік дағдыны дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	5 көлемде санай алуға, сандарды ретімен атауға тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыларын қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын- Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Күншуақ» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Қаркен Айару Қазбекқызы (22.02.2021)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу қабілетін бекіту.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа йтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманы сонына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Күншуақ» шағын орталығы

Ересек топ (4жас) жеке даму картасы

Серіктай Алан Мәлікұлы (21.10.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету бастапқы дағдыларына ие болу қабілетін бекіту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу қабілетін бекіту.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сөздерді жіктеуін, сілтеуіне қарай байланыстыру, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдысын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін бекіту.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу, өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрлыс бөліктерін жинау дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу қабілетін бекіту.		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Күншуақ» шағын орталығы

Ересек (4жас) жеке даму картасы

Нұралы Нурислам Құрманқазыұлы (10.11.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру қабілетін бекіту		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Тақпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа йтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұсақ және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зеттеу, атау дағдысын қалыптастыру.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманы сонына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Күншуақ» шағын орталығы

Ересек топ (4 жас) жеке даму картасы

Бектемір Інкәр Асланқызы (01.12.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолымен қашықтыққа көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру қабілетін бекіту		
Коммуникативтік дағдыны дамыту	Сөздерді жіктеуін, сілтеуіне қарай байланыстыру, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдысын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұсақ және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зеттеу, атау дағдысын қалыптастыру.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу, өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрлыс бөліктерін жинау дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру		