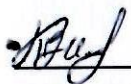
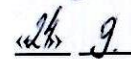


Келісемін:

Әдіскер міндетін атқарушы

 Темирова З.А.

 9 2025 жыл

Бекітемін:

мектеп директоры

 Абаев Е.Е.



А. Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің шағын орталығындағы балалардың

Мектепалды сынып жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылына

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебі

Мектепалды сынып (5 жас) жеке даму картасы

Раушанбек Салтанат Ануарбекқызы (25.08.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүру, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкүл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-тендікті сақтау қабілетін бекіту.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Оқыған шығармаларды жекеулеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебі

Мектепалды сынып (5 жас) жеке даму картасы

Ануарбекова Данеля Марленовна (23.03.20)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, қарқынның өзгеруімен шағын топпен және бүкүл топпен жүру, сигнал бойынша тоқтаумен жүру, жүру кезінде тепе-тендікті сақтау қабілетін бекіту.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Оқыған шығармаларды жекеулеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Симетриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру және құрастыру дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тану дағдысын қалыптастыру.		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебі

Мектепалды сынып (5 жас) жеке даму картасы

Қуандық Айзере Жанболатқызы 13.08.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы қабілетін өз бетінше реттеу дағдысын қалыптастыру.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтауға дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудағдысын қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Түрлендіреді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын- Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебін

Мектепалды сынып (5 жас) жеке даму картасы

Кайырбекова Айару Канагатқызы 22.03.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамырақ, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыларын қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ережелерін білуге үйрету		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебі

Мектепалды сынып (5 жас жеке даму картасы

Бекултанова Тұмар Асқарқыз 30.07.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамырақ, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудағдысын қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдінетің ережелерін білуге үйрету		

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебі
Мектепалды сынып (5 жас) жеке даму картасы
Амангелді Айбат Ардақұлы 17.04.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы қабілетін өз бетінше реттеу дағдысын қалыптастыру.		
Каммуникативтік дағдыны дамыту	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Ермексәз сазбалшық, пластикалық кеселердең әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаған ортада табиғатта қауыпсіздікті сақтау		