## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Карой ЖББМ

**Топ** Күншуақ тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** **Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.09.2025ж | Сейсенбі 02.09.2025 ж | Сәрсенбі 03.09.2025ж | Бейсенбі 04.09.2025ж | Жұма 05.09.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу<br>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)<br>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу<br>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру<br>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)<br>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)<br>**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**<br>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;<br>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;<br>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.<br>**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**<br>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.<br>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.<br>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.<br>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. | | | | |

<table>
<tr><td>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</td><td></td><td>Қаржылық сауаттылық<br>«Қазына салынған қорап»<br>Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады.<br>Мақсаты: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.</td><td>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы<br>«Ортақ ойыншық»<br>Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді.<br>Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді.<br>Мақсаты: Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.</td><td>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»<br>«Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)<br>Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі.<br>Мақсаты: Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.</td><td>Адалдық әліппесі<br>«Менікін тап»<br>Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді.<br>Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату<br>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.<br>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру<br>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері<br>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Кестеге сәйкес ҰІӘ</td><td></td><td>Дене тәрбиесі<br>«Жүргенді</td><td>Музыка<br>«Домбыра үні»</td><td>Дене тәрбиесі<br>«Жүгіргенді ұнатамыз»</td><td>Дене тәрбиесі<br>«Кедергіден өтеміз»</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **жақсы көремін»**<br>**ЖДЖ:** Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру.<br>Саусақтарды ашып-жұму.<br>**Негізгі қимыл:** Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру.<br>**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек».<br>**Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды жуу, сүлгімен сүрту.<br>**Сауықтыру шарасы:** Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»). | **Мақсаты:**<br>Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру;<br>Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау.<br>**Әрекет барысы:**<br>Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу. | **ЖДЖ:** Қолды созып, алдына апару, шапалақтау.<br>**Негізгі қимыл:** Жүгіру (бірқалыпты, шашырап).<br>**Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны).<br>**Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақ алдында қол жуу.<br>**Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру. | **ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау.<br>**Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту.<br>**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке».<br>**Мәдени-гигиеналық дағды:** Үстел басында дұрыс отыру.<br>**Сауықтыру шарасы:** Күн сәулесімен шынығу. |
| | | «Мен балабақшаға барамын»<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Дауысты дыбыстарды (а, ә, | «Менің достарым»<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» | «Менің топ бөлмем»<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау<br>**Қазақ тілі** – Қарапайым | «Балабақшадағы еңбек»<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау<br>**Қазақ тілі** – «Топ», «тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу<br>**Математика негіздері** – Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату<br>**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру | ертегісін тыңдау және мазмұнын айту<br>**Қазақ тілі** – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату<br>**Математика негіздері** – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша)<br>**Құрастыру** – «Достар алаңы» құрастыру | ауызекі сөйлемдерді қолдану<br>**Математика негіздері** – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою) | бәрін женбек» мақал-мәтелін үйрету<br>**Қазақ тілі** – Сөздерді септеу, жіктеу<br>**Математика негіздері** – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер)<br>**Құрастыру** – «Асхана» құрастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,** | | **Сурет салу** – «Менің балабақшам» суретін салу<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан | **Сурет салу** – «Менің достарым» суретін салу<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан қуыршақ жасау | **Сурет салу** – «Менің сүйікті бұрышым»<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан шкаф, кереует<br>**Жапсыру** – Топ бөлмесіндегі заттарды | **Сурет салу** – «Балабақшадағы еңбек» суреті<br>**Мүсіндеу** – Ас үй құралдарын жасау<br>**Жапсыру** – «Еңбек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітап қарау және басқалары)** | | үстел мен орындық жасау **Жапсыру** – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) **Еңбекке баулу** – Ойыншықтарды жинастыру **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету **Қимыл-қозғалыс** – «Балабақшаға барамыз» ойыны | **Жапсыру** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) **Еңбекке баулу** – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру **Қимыл-қозғалыс** – «Достар қол ұстасып» ойыны | бейнелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Біздің топ бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) **Еңбекке баулу** – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Ортақ затты бүлдірме» **Қимыл-қозғалыс** – «Үйшікті тап» ойыны | құралдары» бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» **Еңбекке баулу** – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Әр еңбекті сыйла» **Қимыл-қозғалыс** – «Жұмысшылар» ойыны |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | **Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету | **Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату | **Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру | **Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).<br>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, аузыға салмау ережелеріне үйрету<br>**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** | | | | |
| **Серуен** | | «Кім тез?»<br>**Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту.<br>**Шарты:** Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. | «Қарлығаштар ұясына»<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру.<br>**Шарты:** «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады. | «Кім қырағы?»<br>**Мақсаты:** Зейінін, байқампаздығын арттыру.<br>**Шарты:** Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді. | «Аңшылар мен қояндар»<br>**Мақсаты:** Жылдамдық пен ептілікті дамыту.<br>**Шарты:** Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).<br>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.<br>Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.<br>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.<br>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. | | | | |

Тексерілді:

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Карой ЖББМ

**Топ** Күншуақ тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

| Күн тәртібі | Дүйсенбі<br>08.09.2025 ж | Сейсенбі<br>09.09.2025 ж | Сәрсенбі<br>10.09.2025ж | Бейсенбі<br>11.09.2025ж | Жұма<br>12.09.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу<br>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)<br>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу<br>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру<br>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)<br>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)<br>**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**<br>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;<br>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;<br>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.<br>**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**<br>Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз.<br>Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз.<br>Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз.<br>Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз.<br>Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары** | «Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). **Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру** | «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **Коммуникативтік дағды** | Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау **Коммуникативтік дағды** | «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру,видеоролик көрсету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі** | Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Біртұтас тәрбие** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату<br>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.<br>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру<br>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері<br>**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сәйкес ҮІӘ** | **Қазақ тілі**<br>«Менің отбасым»<br>**Тілдік дамытушы орта:** Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «а», «ә» дауыстыларын ажырату.<br>**Сөздік қор:** «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже».<br>**Грамматикалық құрылым:** Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана»).<br>**Байланыстырып сөйлеу:** «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін айту. | **Дене тәрбиесі**<br>**«Саппен жүреміз»**<br>**ЖДЖ:** Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату.<br>**Негізгі қимыл:** Тізені көтеріп жүру, саппен жүру.<br>**Ұлттық ойын:** «Айгөлек».<br>**Мәдени-гигиеналық дағды:** Тісті тазалау.<br>**Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»). | **Музыка**<br>««Домбыра үніне билейік»<br>**Мақсаты:** Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру.<br>**Әрекет барысы:** Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату. Әуенге еліктеп «до-ми-би» деп әндету. Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі.<br>Дидактикалық ойын: **«Күйді тыңда да биле»** – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды. | **Дене тәрбиесі**<br>**«Жыланша жүреміз»**<br>**ЖДЖ:** Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру.<br>**Негізгі қимыл:** «Жыланша» жүру, бұрылып жүру.<br>**Ұлттық ойын:** «Орамал тастау».<br>**Мәдени-гигиеналық дағды:** Жуынғанда сабынды пайдалану.<br>**Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде қимылды ойындар. | **Дене тәрбиесі**<br>**«Кедергілерден аттаймыз»**<br>**ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу.<br>**Негізгі қимыл:** Еденге қойылған заттардан аттап өту.<br>**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту».<br>**Мәдени-гигиеналық дағды:** Орамалды орнына ілу.<br>**Сауықтыру шарасы:** Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю). |
| | **«Менің достарым»**<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) | **«Менің досым бар»**<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Дауыссыз дыбыстарды (п-б, | **«Достарым көп»**<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, | **«Менің сүйікті досым»**<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. | **«Достық бізді біріктіреді»**<br>**Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Досымды жақсы көремін, өйткені…» сөйлемін толықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру<br>– «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу<br>– Достық туралы шағын тақпақ жаттау.<br>**Қазақ тілі**<br>– Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам)<br>– Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану<br>**Математика негіздері**<br>– Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша)<br>– Көп және аз заттарды ажырату<br>**Құрастыру**<br>– Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау | т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>«Дос» сөзімен сөйлем құрастыру.<br>«Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау.<br>**Қазақ тілі** – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам).<br>**Математика негіздері** – Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз).<br>**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау. | мазмұнын талдау.<br>**Қазақ тілі** – Досым, достарым сөздерін жіктеу.<br>**Математика негіздері** – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп).<br>**Құрастыру** – «Достар ойнайтын алаң» жасау.<br>**Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу.<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау.<br>**Жапсыру** – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру. | **Қазақ тілі** – Сөздерді септеу: дос, досым, досқа.<br>**Математика негіздері** – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою).<br>**Құрастыру** – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау.<br>**Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен).<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау. | Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау.<br>**Қазақ тілі** – Достыққа қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану.<br>**Математика негіздері** – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар).<br>**Құрастыру** – «Достық көпірін» құрастыру.<br>**Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Сурет салу**<br>– «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу<br>**Мүсіндеу**<br>– Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу<br>***Жапсыру***<br>– Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>– «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып) видеоролик<br>**Адамгершілік-патриоттық тәрбие**<br>– Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту)<br>– «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру<br>**Қимыл-қозғалыс** | **Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу.<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан қуыршақ жасау.<br>***Жапсыру*** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын).<br>**Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достықтың жақсы қасиеттерін айту. | **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар).<br>**Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы.<br>**Қимыл-қозғалыс** – «Достар биі» қимылды ойын.<br>**Заманауи әдіс** – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады). | ***Жапсыру*** – Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю).<br><br>**Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Досына жылы сөз айту.<br>**Қимыл-қозғалыс** – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу).<br>Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет. | **Мүсіндеу** – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау.<br>***Жапсыру*** – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады).<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн). жинастыру.<br>**Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру.<br>**Қимыл-қозғалыс** – «Достық шеңбері» қимылды би.<br>**Заманауи әдіс** – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – «Достар қол ұстасып» ойыны<br>– Шеңберде би қимылдары | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | Жеке баламен жұмыс: «100 сөз»<br>Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).<br>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету<br>**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | «Сөреге жет»<br>**Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту.<br>**Шарты:** Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді. | «Түймелерді жина»<br>**Мақсаты:** Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту.<br>**Шарты:** Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу. | «Жолбарыстың ізімен»<br>**Мақсаты:** Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту.<br>**Шарты:** Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады | «Қарлығаштар мен мысық»<br>**Мақсаты:** Ептілік, шапшаңдықты дамыту.<br>**Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды. | «Тау шыңына шығу»<br>**Мақсаты:** Күш пен төзімділікті дамыту.<br>**Шарты:** Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед |
| **Серуеннен оралу** | Топқа, оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).<br>Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады.<br>Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз.<br>Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз.<br>Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз.<br>Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз. | | | | |

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Карой ЖББМ

**Топ** Күншуақ тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

***Жоспардың құрылу кезеңі:*** **Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.09.2025 ж | Сейсенбі 16.09.2025 ж | Сәрсенбі 17.09.2025ж | Бейсенбі 18.09.2025ж | Жұма 19.09.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу<br>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)<br>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу<br>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру<br>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)<br>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)<br>**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**<br>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;<br>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;<br>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.<br>**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**<br>Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз.<br>Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз.<br>Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.<br>Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.<br>Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары** | «Жел соқты» **Мақсаты:** Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел сокса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). **Коммуникативтік дағдылар** | «Дәмді тосап» **Мақсаты:** Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. **Коммуникативтік дағдылар** | «Ат шабады» **Мақсаты:** Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. **Коммуникативтік дағдылар** | «Кәмпит ауызда» **Мақсаты:** Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. **Коммуникативтік дағдылар** | «Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) **Мақсаты:** Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. **Аюдың күркілі** – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). **Қонжықтың ызыңы** – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. **Аю бал жейді** – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). **Қонжық үрлейді** – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату<br>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.<br>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру<br>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері<br>**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Қазақ тілі**<br>«Табиғатта»<br>**Тілдік дамытушы орта:** Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.<br>**Сөздік қор:** «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн».<br>**Грамматикалық құрылым:** Заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»).<br>**Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»). | **Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз»**<br>**ЖДЖ:** Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы.<br>**Негізгі қимыл:** Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру.<br>**Ұлттық ойын:** «Хан талапай» (шарлармен).<br>**Мәдени-гигиеналық дағды:** Киімді ұқыпты кию-шешу.<br>**Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде жүгіру. | **Музыка**<br>«Домбыра – халқымның қазынасы»<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту.<br>**Әрекет барысы:** Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу.<br>Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күймен қуаныш пен қайғысын жеткізген).<br>Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-а-а» деп әуенге қосылу.<br>Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды.<br>Дидактикалық | **Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз»**<br>**ЖДЖ:** Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы.<br>**Негізгі қимыл:** Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру.<br>**Ұлттық ойын:** «Хан талапай» (шарлармен).<br>**Мәдени-гигиеналық дағды:** Киімді ұқыпты кию-шешу.<br>**Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде жүгіру. | **Дене тәрбиесі Доппен ойнаймыз»**<br>**ЖДЖ:** Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау.<br>**Негізгі қимыл:** Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату.<br>**Ұлттық ойын:** «Алтын сақа» (доппен).<br>**Мәдени-гигиеналық дағды:** Тарақты қолдану.<br>**Сауықтыру шарасы:** Тыныс жаттығулары. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ойын: **«Әуенді тап»** – тәрбиеші бірнеше әуен ойнайды (бірі көңілді, бірі баяу), балалар көңіл-күйіне қарай қимылмен көрсетеді. | | |
| | **«Менің сүйікті ойыншықтарым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу<br>«Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау<br>Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау<br>**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке)<br>Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?»<br>**Математика негіздері.** Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, | **Менің аюым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау.<br>**Қазақ тілі** – «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта».<br>**Математика негіздері** – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою.<br>**Құрастыру** – Текшелерден аюға орындық | **Менің машинам Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру.<br>**Қазақ тілі** – «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе.<br>**Математика негіздері** – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш). | **Қуыршақпен ойын Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу.<br>**Қазақ тілі** – Қуыршақпен диалог құру (амандасу, қоштасу). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көйлек.<br>**Математика негіздері** – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату.<br>**Құрастыру** – Қуыршаққа арналған төсек жасау. | **Менің сүйікті ойыншықтарым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің сүйікті ойыншығыммен ойыным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау.<br>**Қазақ тілі** – Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина.<br>**Математика негіздері** – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | машиналар)<br>«Көп – аз» түсініктерімен таныстыру<br>**Құрастыру**<br>Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру | құрастыру. | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Сурет салу**<br>Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу<br>**Мүсіндеу**<br>Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі)<br>**Жапсыру**<br>Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>«Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре)<br>Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері | **Сурет салу** – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау).<br>**Жапсыру** – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру. | **Құрастыру** – Конструктордан машина жасау.<br>**Сурет салу** – Дөңгелек штампымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан машина жасау.<br>**Жапсыру** – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео). | **Жапсыру** – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден).<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. **Сурет салу** – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс).<br>**Мүсіндеу** – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу. | **Құрастыру** – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру.<br>**Сурет салу** – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау.<br>**Жапсыру** – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар | «Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары | «Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру | «Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі | «Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** | | | | |
| **Серуен** | «Қаздар мен қасқыр» **Мақсаты:** Топтық бірлікті дамыту. **Шарты:** Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады. | «Сиқырлы қақпа» **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. **Шарты:** Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа | «Жеміс теру» **Мақсаты:** Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады. | «Түлкі мен балапандар» **Мақсаты:** Жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды. | «Теңіз жұлдыздары» **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «жабылады». | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).<br>Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз.<br>Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз.<br>Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз.<br>Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз.<br>Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз. | | | | |

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Карой ЖББМ

**Топ** Күншуақ тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.09.2025 ж | Сейсенбі 23.09.2025 ж | Сәрсенбі 24.09.2025ж | Бейсенбі 25.09.2025ж | Жұма 26.09.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу<br>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)<br>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу<br>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру<br>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)<br>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)<br>**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**<br>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.<br>**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**<br>Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз.<br>Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз.<br>Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»).<br>Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат).<br>аланы шынайы күліп шығарып салыңыз. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары** | «Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. **Экологиялық тәрбие** | «Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру **Қаржылық сауаттылық** | «Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** | «Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** | «Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. **Адалдық әліппесі** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату<br>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.<br>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру<br>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері<br>**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Қазақ тілі** «Жануарлар әлемі» **Тілдік дамытушы орта:** Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «қ», «ғ» дыбыстарын айту. | **Дене тәрбиесі ЖДЖ:** Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. **Негізгі қимыл:** Арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу. **Ұлттық** | **Музыка** «Домбыраның сиқырлы әуені» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. **Әрекет барысы:** | **Дене тәрбиесі «Жұптасып жүреміз» ЖДЖ:** Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Жұппен жүру, тапсырма орындап жүру. **Ұлттық ойын:** «Қуырмаш» | **Дене тәрбиесі Жолақ бойымен жүреміз» ЖДЖ:** Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөздік қор:** «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы». **Грамматикалық құрылым:** Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»). **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»). | **ойын:** «Ақ серек-көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды, бетті дұрыс жуу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндегі сергіту. | Балаларды домбыраның нәзік әуенімен қарсы алу. Тәрбиеші: «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді. Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»). Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай тербеп, кейде шапалақтайды. Дидактикалық ойын: **«Үнін тап»** – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді. | (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Ас құралдарын дұрыс пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Су мен ауа шынықтыру. | **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» (әндетіп). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қол орамалды пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»). |
| | **Менің үстелім** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің үстелім» тақырыбында | **Менің орындығым** **Сөйлеуді дамыту және көркем** | **Менің төсегім** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің төсегім» тақырыбы. | **Менің шкафым** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. | **Менің бөлмемдегі жиһаздар** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу<br>**Қазақ тілі** – «Ү» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау<br>**Математика негіздері** – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту<br>**Құрастыру** – Текшелерден үстел құрастыру | **әдебиет** – «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу<br>**Қазақ тілі** – «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану<br>**Математика негіздері** – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы<br>**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру | Ертегіден үзінді тыңдау<br>**Қазақ тілі** – «Т» дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану<br>**Математика негіздері** – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру<br>**Құрастыру** – Текшелерден төсек жасау | «Ш» дыбысын айту<br>**Қазақ тілі** – Шкаф, есік, сөре сөздерін меңгеру<br>**Математика негіздері** – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы | бөлмемдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау<br>**Қазақ тілі** – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф<br>**Математика негіздері** – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі<br>**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру<br>**Сурет салу** – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Сурет салу** – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс)<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан үстел бейнесін жасау<br>**Жапсыру** – Дайын пішіндерден үстел | **Сурет салу** – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан орындық жасау | **Сурет салу** – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс)<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан жастық мүсіндеу<br>**Жапсыру** – Жастық пен көрпе бейнесін | **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау<br>**Сурет салу** – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан шағын сөре жасау | **Мүсіндеу** – Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау<br>**Жапсыру** – «Менің бөлмем» композициясын жасау<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үйдегі және балабақшадағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы үстелдерді бақылау | **Жапсыру** – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру | жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Төсек жабдықтарын көрсету | **Жапсыру** – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы шкафтарды бақылау | жиһаздарды салыстыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту** Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. **Мақсаты:** Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру. | Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. **Мақсаты:** Өлшемді ажырату. | **Сурет салу** Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. **Мақсаты:** Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту. | **Мүсіндеу** Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. **Мақсаты:** Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету. | Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. **Мақсаты:** Кеңістікте орналастыруға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** | | | | |
| **Серуен** | «Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. | «Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны | «Секіргіш бақалар» **Мақсаты:** Секіру дағдыларын дамыту. | «Желкенді кеме» **Мақсаты:** Қиял мен қозғалысты үйлестіру. | «Сиқырлы доп» **Мақсаты:** Доппен жұмыс дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды. | дамыту. **Шарты:** Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады. | **Шарты:** Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді. | **Шарты:** Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады. | дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).<br>Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз.<br>Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз.<br>Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз.<br>Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз.<br>Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі. | | | | |

Тексерілді: