

Согласовано:
Зам.директора
по учебной части

Беляева Ю.В.



Утверждаю:
Директор школы
В.С. Макус

**Перспективный план организованной деятельности на
2025 – 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ ОШ им Р. Кошкарбаева

Группа/класс: разновозрастная «Умка»

Возраст детей: 4-х лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическое воспитание	<p>Ходьба. Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны)</p> <p>Бег. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную</p> <p>Катание, метание, ловля, бросание. Катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра</p> <p>Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг</p> <p>Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Упражнения для кистей рук. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно)</p> <p>Упражнения для туловища. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.</p> <p>Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и</p>

Согласовано:
Зам.директора
по учебной части
_____ Беляева Ю.В.

Утверждаю:
Директор школы
_____ В.С. Макус

**Перспективный план организованной деятельности на
2025 – 2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ ОШ им Р. Кошкарбаева

Группа/класс: разновозрастная «Умка»

Возраст детей: 4-х лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическое воспитание	Ходьба. Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.
		Упражнения в равновесии. Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны)
		Бег. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную
		Катание, метание, ловля, бросание. Катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)
		Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе
		Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра
		Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг
		Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.
		Упражнения для кистей рук. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно)
		Упражнения для туловища. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).
		Упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.
		Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.		
Формирование здорового образа жизни. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и		

здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.

Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.

Навыки самообслуживания. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.

Оздоровительно-закаливающие процедуры Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закаливать дыхательные пути.

Развитие речи и художественная литература

Звуковая культура речи.
Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.

Словарный запас. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.

Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе

Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.

Основы математики

Множество. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера

Количество и счет. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счету?", "На каком месте?", "Сколько всего?".

Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.

Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)

Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)

Ознакомление с окружающим миром

Ребенок, его семья, дом. Продолжать формировать образ "Я". Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.

Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.

Приобщение к труду. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо

его выполнять.

Нравственно-патриотическое воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика

Моя Родина - Казахстан. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).

Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.

Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).

Растительный мир. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).

Животный мир. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Рисование	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.
Лепка	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.
Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего".
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать</p>

		различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.
--	--	--

Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии