

Согласовано:
Зам. директора
по учебной части


_____ Беляева Ю.В.
29.08.2024.



Утверждаю:
Директор школы
В.С. Макус


29.08.24

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса организованной
деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Разновозрастная группа «Умка»**

Составила: Горная Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

 Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: «От хорошей работы на душе покой»

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

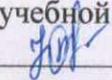
На какой период составлен план Сентябрь– 02.09.24-06.09.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» - Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_uz/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)				

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора

по учебной части

 Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Труд прославляет, Лень с пути сбивает»

Организации образования - КТУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

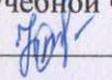
Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь– 09.09.24-13.09.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.09.24.	Вторник 10.09.24.	Среда 11.09.24.	Четверг 12.09.24.	Пятница 13.09.24.
Күн тәртібі Прием детей	<p>«Кюй» - Жастар би https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo toly n s asy satylady 87768673460/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
	<p>Игровой прием «Человек»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)</p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p>	<p>Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p>

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
по учебной части

 Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь-23.09.24-27.09.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.09.24.	Вторник 24.09.24.	Среда 25.09.24.	Четверг 26.09.24.	Пятница 27.09.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Кеңесі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ Задачи- формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)				

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

 Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 30.09.24-04.10.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 30.09.24.	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Қос алқа https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ . Задачи -формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа)				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
по учебной части

 Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 07.10.24-11.10.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (озн.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский	Беседа «Режим дня и его значение.	Советы Айболита «Витамины для	Беседа «Игры в кругу семьи».

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части



Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 14.10.24-18.10.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Саржайлай https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau Tetimbet - Track 23/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Будь аккуратным» - Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровое упражнение «Тишина» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «У меня, у тебя» - Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Круг-кружочек» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с	Беседа «Культура поведения родителей и детей на	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

 Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 21.10.24-25.10.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24.	Пятница 25.10.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Жезкиік https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy - ZHezki k/ Задачи-формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Береги руки Задачи: !-развивать внимание, быстроту реакции. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Беседа «Как правильно учить с детьми	Беседа «Воспитание привычек» (правила	Советы Айболита: «Гигиена одежды	Беседа «Пальчиковая гимнастика для	

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части


Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь-Ноябрь– 28.10.24-01.11.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 28.10.24.	Вторник 29.10.24	Среда 30.11.24	Четверг 31.11.24	Пятница 01.11.24
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Табиғат https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra - tabi at k i/ формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна				

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора

по учебной части

Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

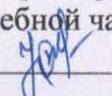
Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь– 11.11.24-15.11.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Адай https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461 Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Консультация «Развивающие игры для	Консультация «О пользе подвижных игр	Консультация «Что почитать детям в	Консультация для родителей «Как	«Консультация для родителей «Влияние

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

 Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь– 18.11.24-22.11.24

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24.	Пятница 22.11.24.
Күн тәртiбi Прием детей	«Кюй» Көңiл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Береги руки!- Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитиеречи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна				

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

 Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь– 25.11.24-29.11.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 25.11.24.	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.12.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Сарыарка https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy - Saryar a k j/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

 Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь– 02.12.24-06.12.24

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.12.24	Вторник 03.12.24	Среда 04.12.24	Четверг 05.12.24	Пятница 06.12.24
Күн тэртибі Прием детей	«Кюй» Алагау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, Сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки	Игровой прием «Человек» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (озн.сокр-им)	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознаком.с	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
по учебной части

 Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь– 09.12.24-13.12.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.12.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-verke-sylkym# Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом и повторять слова за педагогом (озн.сокр- им, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу.	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!	Игровой прием «Круг-кружочек»- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу.
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

 Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОИШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь– 16.12.24-23.12.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12.24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12.24.	Пятница 20.12.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
		Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр- им, развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»
Балалардың өзіндік қызметі		Младшая подгруппа: игра «Скажи какой»	Младшая подгруппа: игра «Зимние забавы»	Младшая подгруппа: игра	Младшая подгруппа:

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

 Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Декабрь – 23.12.24-27.12.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.12.24.	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Балкаймак https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy - Bal ajma/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.) (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (озн.сокр-им, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и худ.литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

 Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Декабрь 30.12.24-03.01.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 30.12.24	Вторник Сейсенбі 31.12.24	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма 03.01.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy - Bal ajma/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица			Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: «От хорошей работы на душе покой»

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь– 02.09.24-06.09.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» - Айжан кыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_uz/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)

	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа: игра «Что делает Нина?»(2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Мухомор – лекарство для животных» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют пальчиками. (карточка №1) (творческая, коммуникативная, игровая) Игра с прищепками «Рыбка» (2г) Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. (коммуникативная) (карточка №1) игра «Палочки» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая)	Младшая подгруппа: игра «Что делает Вова?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Постройка домика для щенка» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят используя детали (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2г) Задачи: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду, выполняют несложные сюжеты в несколько действий. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2г) Задачи: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском	Младшая подгруппа: игра «Что делает папа?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Падают, падают листья» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют пальчиками. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) (трудова, коммуникативная) игра «Где Вова?» (2г) Задачи: развитие умения откликаться на свое имя. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Полянка» (2г) Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и	Младшая подгруппа: игра «Что делает бабушка?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Постройка домика для котенка» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г) Задачи: развитие умения реализовывать игровые замыслы. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г) Задачи развитие умения реализовывать игровые замыслы. (игровая, познавательная и коммуникативная)	Младшая подгруппа: игра «Что делает мама?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Горошинки на зонтике» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют пальчиками. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Бусы» (2г) Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Позови свою маму» (3г) Задачи: формирование

	<p>(карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Звуки вокруг нас» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Волшебные ниточки» (3г) Задачи: формирование умения рисовать прямые линии. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) «Корзина с листьями» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (игровая, познавательная и коммуникативная) (карточка №1) «Палочки» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Старшая подгруппа игра «Звуковые</p>	<p>саду. выполняют несложные сюжеты в несколько действий. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Собираем яблоки» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают формы. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Средняя подгруппа: игра «Змейка» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Дорожки для машин и пешеходов» (3г) Задачи: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (3г) Задачи: создание условий для</p>	<p>образец. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Пирожок для котика» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине. лепят из пластилина. (карточка №2) (творческая, коммуникативная, игровая) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Насос» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «С». (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Ленточки разного цвета» (3г) Задачи: формирование умения рисовать прямые линии. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Где Вова?» (3г) Задачи: развитие умения откликаться на свое имя. (трудова, коммуникативная) (карточка №2) «Запасы на зиму» (3г) Задачи: формирование</p>	<p>игра «Красивый цветок» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Средняя подгруппа: игра «Сдуй шарик» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Пирамидка» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4 игровых действия. (коммуникативная, игровая)</p>	<p>умения четко произносить гласные и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Колечко для куколки» (3г) Задачи: формирование умения рисовать предметы круглой формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) «В огороде» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Часы» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Любимая игрушка» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная,</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>дорожки» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (карточка №1) игра «Яблоки на блюде» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Любимое имя» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (карточка №1) (коммуникативная деятельности) Игра «В лесу» (4г) Задачи: формирование представления о множестве предметов. (игровая, познавательная и коммуникативная) (карточка №1) игра «Яблоки и груши» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1)</p>	<p>формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». распределяют роли, подготавливают необходимые условия. (коммуникативная, игровая) игра «Полосатый коврик» (3г) Задачи: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Старшая подгруппа: игра «Матрешка» (4г) Задачи: закрепление произношения согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Дом для наших друзей» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (карточка №1) (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г) Задачи: развитие умения творчески</p>	<p>представления о понятиях «один», «много». (познавательная, игровая) (карточка №2) «Птичий комочек» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «В гостях у звука «Ш» (4г) Задачи: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Солнечный луч» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) игра «Как тебя зовут?» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (трудовая,</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Угощение» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4 игровых действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задачи: формирование навыков техники наклеивания. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Старшая подгруппа: игра «Гимнастика для язычка» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Мебель» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2)</p>	<p>игровая) (карточка №3) игра «Угостим зайчиков морковкой» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №3) Уроки безопасности: (Занятие №1) Свободная игра Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Свободная игра Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Полоски на чашке» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>коммуникативная) (карточка №2) игра «Угости собачек косточками» (4г) Задачи: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Угощение для наших друзей» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Полосатый коврик» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	--	--	---

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Цель: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звездочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперед, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперед (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>									
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Тілім - менің тірегім»- конкурс чтецов</p> <table border="1" data-bbox="432 965 2168 1560"> <tr> <td data-bbox="432 965 808 1560"> <p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="808 965 1151 1560"> <p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1151 965 1494 1560"> <p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1494 965 1834 1560"> <p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять» (развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1834 965 2168 1560"> <p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p> </td> </tr> </table>					<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>						

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	мл .гр	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование навыка ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.		Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: выполняют ходьбу в разных направлениях.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения петь естественным голосом. Задача: пробуют петь естественным голосом.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление навыков ходьбы «стайкой». Задача: выполняют «стайкой».
	ср гр	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.		Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	ст гр	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование	Казахский язык «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с

	интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	жатиктыру. Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.	выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые,	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают

	<p>изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). физическая культура) Свободная игра</p>	<p>они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическая культура) Свободная игра</p>	<p><i>Трудовая деятельность</i> Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить ходьбе по наклонной доске. (физическая культура) Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура) Свободная игра</p>	<p>об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура) Свободная игра</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А,Барто «Мячик»</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где</p>

		<p>Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>			<p>вы были?»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов Индивидуальная работа с</p>	<p>Музыкальная деять-ть Игра на музыкальных инструментах. Задачи: игра в бубен- различаем тихое и громкое звучание. (музыка*- <i>игровая, творческая деятельность</i> Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение Индивидуальная работа с</p>	<p>Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Задачи: развитие ориентировку в пространстве, умение не сталкиваться с другом (физическая культура*- <i>игровая, двигательная деятельность</i> Индивидуальная работа с</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Задачи: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур Индивидуальная работа с</p>	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность (игры малолы подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)</p>

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Младшая подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» (2г) Задачи: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. (карточка №1) Средняя подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» (3г) Задачи: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. (карточка №3) Старшая подгруппа «Чистюля и Порядок» (4г) Задачи: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. (карточка №1)</p>	<p>Младшая подгруппа «Собери асыки» (2г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. (карточка №1) Средняя подгруппа «Собери асыки» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) Старшая подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Собери мусор» (4г) Задачи: развитие умения сортировать мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Ақсүйек"(4г) Задачи: развитие двигательной активности. находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)</p>	<p>Младшая подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» (2г) Задачи: ознакомление с различными видами деревьев. проявляют интерес к природе. (карточка №2) Средняя подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Цветочек и солнышко» (3г) Задачи: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. (карточка №2) Старшая подгруппа «Вежливая постелька» (4г) Задачи: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2)</p>	<p>Младшая подгруппа «Прятки с асыками» (2г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками (карточка №2) Средняя подгруппа «Прятки с асыками» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №2) Старшая подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Зеленый садовник» (4г) Задачи: развитие интереса к природе и заботе о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) (4г) Задачи: развитие двигательной активности. перетягивают канат. (карточка №2)</p>	<p>Младшая подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» (2г) Задачи: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задачи: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) Средняя подгруппа Игра по экологическому воспитанию «Чистый лес» (3г) Задачи: развитие умения заботиться о чистоте природы. (карточка №3) Старшая подгруппа «Светофор в туалете» (4г) Задачи: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				

Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
------------------	--	--	--	---	---

Составила воспитатель: Горная.Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: «Груд прославляет, Лень с пути сбивает»

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь– 09.09.24-13.09.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.09.24.	Вторник 10.09.24.	Среда 11.09.24.	Четверг 12.09.24.	Пятница 13.09.24.
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» - Жастар би https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo toly n s asy satylady 87768673460/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимов уважение.(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Салеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Салеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Салеметсіз бе!)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Салеметсіз бе!)	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Салеметсіз бе!)
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)				

	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Беседа о правильном поведении ребенка за столом.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа игра «Что делает бабушка?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Мой любимый дождик» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют пальчиками. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Колобок в ладошке» (2г) задачи: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. следят за движениями педагога. (трудова, коммуникативная) (карточка №3) познавательная, игровая игра «Найди окошко для фигурки» (2г) Задачи: формирование	Младшая подгруппа игра «Кого нет?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Постройка домика для козлика» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Семья» (2г) Задачи: воспитание активности в игре. принимают на себя роль мамы и папы. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Семья» (2г) Задачи: воспитание активности в игре. принимают на себя	Младшая подгруппа игра «Где?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Разноцветные мячи» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют пальчиками. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Мамина шляпа» (2г) Задачи: фиксирование внимания ребенка на себе. воспринимают образ «я». (трудова, коммуникативная) (карточка №4) игра «Собери игрушку» (2г) Задачи: формирование навыков использования предметов,	Младшая подгруппа игра «Дай задание друзьям» (2г) Задачи: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. учатся вести диалог. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) Игра «Загончик для животных» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2г) задачи: закрепление	Младшая подгруппа игра «Что наденем на себя?» (2г) Задачи: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. учатся вести диалог. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Бусы для куклы» (2г) задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют пальчиками. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Картинка из фигур» (2г) Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа игра «Кукушка и

	<p>навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Угостим мышку горошком» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине. лепить из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа игра «Отзовись» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Дорожка на нашей улице» (3г) задачи: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Колобок в ладошке» (3г) Задачи: фиксирование внимания ребенка на</p>	<p>роль мамы и папы. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Полосатый коврик» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Средняя подгруппа игра «Кто в домике живет?» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Дорожки в осеннем парке» (3г) задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p>	<p>выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Крошки для утят» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа игра «Кто как кричит?» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Лесенка» (3г) Задачи: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Мамина шляпа» (3г) Задачи:</p>	<p>знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «От чего зайчик грустный?» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Средняя подгруппа игра «Плыви, плыви кораблик» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Деревья в лесу» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Кукла» (3г) Задачи: закрепление знаний о разных видах</p>	<p>дудочка» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Зайка с длинными ушами» (3г) Задачи: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. (карточка №6) (познавательная, игровая) «Угости зайчат» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Что взял мишка?» (4г) Задачи: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Кит» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>своих органах чувств и частях тела. следят за движениями педагога.</p> <p>(коммуникативная) (карточка №3) «В лес за грибами» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №4) «Витамины» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Тренировка» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Дом на нашей улице» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4)</p>	<p>(коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Машина» (3г) Задачи: формирование навыков техники наклеивания., наклеивают детали аппликации.</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая подгруппа: игра «Понюхай цветок» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Улица нашего города» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. конструируют из строительного материала.</p>	<p>фиксирование внимания ребенка на себе. воспринимают образ «я».</p> <p>(трудовая, коммуникативная деятельности) (карточка №4) «Малина для медвежат» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №5) «Колобок» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Старшая подгруппа: игра «Покормим птенчиков» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. звуки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Фрукты и овощи» (4г)</p>	<p>посуды. применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>(коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Кукла» (3г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная) «Веселый паровозик» (3г) Задачи: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Старшая подгруппа: игра «А ты так можешь?» (4г) Задачи: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С».</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Машины» (4г) Задачи: развитие умения</p>	<p>коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Парочки» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>игра «Улитка» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (коммуникативная) (карточка №3) «Мальвина учит считать Буратино» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Разноцветная пирамида» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен,</p>	<p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Дом для друзей» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Казахский</p>	<p>Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Поезд» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Покормим птенчиков» (4г) Задачи: закрепление произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная, игровая) карточка №8) игра «Фрукты и овощи» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Поезд» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя. (трудовая, коммуникативная)</p>	<p>конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г) Задачи: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г) Задачи: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Мебель для медведя» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык*** (словарный минимум):</p>
--	---	--	--	---

	<p>Гүл сыйлағым келіп тұр. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>(карточка №4) Свободная игра Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к</p>	<p>Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми,</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.</p>

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>		<p>в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Получился ровный круг. (развитие речи)</p>	<p>- Как живёшь? - Вот так! - А пливёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)</p>	<p>Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>мл гр</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.</p>		<p>Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Задача: ходят, взявшись за веревку.</p>	<p>Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.</p>
	<p>ср гр</p>	<p>Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача:</p>		<p>Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>	<p>Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p>

		<p>выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".</p> <p>Казахский язык «Танысу»</p> <p>Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>		<p>физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p>		
ст гр	<p>Физическая культура «Мы ловкие ребята»</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>Казахский язык «Балабақша»</p> <p>Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.</p> <p>Задача: различают музыку разного характера и темпа.</p>	<p>Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча.</p> <p>Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.</p>	<p>Музыка «Осень разноцветная»</p> <p>Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком».</p> <p>Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик».</p>	<p>Физическая культура «Играй- настроение улучшай»</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке». Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно одеваем штаны».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками.</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность:</i> Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Индивидуальная работа</p>

	<p>Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (физическая культура) Свободная игра</p>	<p>обруч. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность. (физическая культура) Свободная игра</p>	<p>горизонтальную цель. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура) Свободная игра</p>	<p>Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развивать ловкость. (физическая культура) Свободная игра</p>	<p>Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Задачи: развивать ловкость. (физическая культура) Свободная игра</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (, физическая культура разв.речи, худ.литр)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Ладушки». Формирование эмоционального контакта с взрослым. Индивидуальная работа с 2. «Прокати мяч». Учить детей подражать действиям взрослого с предметом. Индивидуальная работа с</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа с Д/и «Переложил игрушки». Учить брать мелкие предметы щепотью; развивать координированные действия обеих рук Индивидуальная</p>	<p>Д/у «Спрячь шарик в ладошках». Учить ориентироваться на величину предметов; соотносить действия рук с величиной предметов. Индивидуальная работа с Д/и «Спрячь матрешку». Познакомить с</p>	<p>«Лови шарик». Научить ребенка использовать предметы, имеющие фиксированное назначение. Индивидуальная работа с «Достань мяч». Формирование наглядно-образного мышления</p>	<p>«Что съел заяц?» Развивать концентрацию внимания. Индивидуальная работа с «Доставай и называй». Активизировать словарь детей по теме. Индивидуальная работа с</p>

		работа с	принципом складывания матрешки. Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	
	<p>Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Посади семечко» (2г) Задачи: ознакомление с процессом роста растений. понимают цикл роста растений. (карточка №4) Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Волшебная вода» (3г) Задачи: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4) Старшая подгруппа: «Тихий час» (4г) Задачи: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4) Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>Младшая подгруппа: «Построй башню» (2г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3) Средняя подгруппа: «Построй башню» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №3) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Живая вода» (4г) Задачи: расширение представления о важности воды для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға"(4г) Задачи: развитие двигательной активности. повторяют движения за педагогом. (карточка №3)</p>	<p>Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» (2г) Задачи: ознакомление с различными животными и их естественной средой обитания. различают и называют несколько животных. (карточка №5) Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Зеленые ручки» (3г) Задачи: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5) Старшая подгруппа: «Чистые ручки» (4г) Задачи: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. (карточка №5)</p>	<p>Младшая подгруппа: «Перекладываем асыки ложкой» (2г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №4) Средняя подгруппа: «Перекладываем асыки ложкой» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №4) Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Заботливый лесник» (4г) Задачи: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) (4г) Задачи: развитие двигательной активности. на скорость собирают</p>	<p>Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Волшебный дождик» (2г) Задачи: развитие понимания значения воды для растений и воды. (карточка №6) Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Цветная радуга» (3г) Задачи: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6) Старшая подгруппа: «Охота на микробов» (4г) Задачи: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. 3 (карточка №6) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті.</p>

				с пола монеты. (карточка №4)	Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабеева Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь»

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь-16.09.24-20.09.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.09.24.	Вторник 17.09.24.	Среда 18.09.24.	Четверг 19.09.24.	Пятница 20.09.24.
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй»- Келiншек- https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Салеметсiз бе!</i>) «Менiң Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Салеметсiз бе!</i>)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Салеметсiз бе!</i>)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Салеметсiз бе!</i>)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Салеметсiз бе!</i>)

	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Младшая подгруппа: игра «День Рождения» (2г) Задачи: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Волшебные палочки» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют карандашами. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Ау!» (2г) Задачи: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (трудова, коммуникативная) (карточка №5) игра «Чередование флажков»(2г) Задачи: формирование</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Наше утро» (2г) Задачи: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) Игра «Постройка грузовика, дороги» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Шоферы»(2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Шоферы»(2г) Задачи: формирование</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Пойдем гулять» (2г) Задачи: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»(2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют карандашами. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Кто это?» (2г) Задачи: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (трудова, коммуникативная) (карточка №6) игра «Волшебное поле»(2г)</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Котенок Кузя и ворона» (2г) Задачи: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Ворота для машины Айболита» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Поездка»(2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Младшая подгруппа: (игра «Зачем это нужно?») (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Осень»(2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют красками. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Радуга»(2г) Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. (познавательная, игровая) (карточка №9) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Тихо – тихо»</p>

	<p>навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. (познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Бублики для кота» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Угадай по голосу» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Шарфик для куклы Аяла» (3г) Задачи: формирование умения рисовать предметы. (карточка №7) (творческая, коммуникативная, игровая) «игра «Ау!» (3г) Задачи: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p>	<p>умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Веселый цирк» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Средняя подгруппа: игра «Эхо» Задачи: формирование умения четко произносить гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Домики для дракончиков»(3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №5) (коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Шофер» (3г) Задачи: ознакомление с профессией шофера. различают транспорт по внешнему виду. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) (познавательная, игровая) игра «Угощение для собачки» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Поспешили – насмешили» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Погремушки» (3г) Задачи: формирование умения рисовать предметы. (творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«Поездка» (2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре, выполняют игровые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Кто играет на коврике» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Средняя подгруппа: игра «Песня – песенка» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Попугай» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Поездка»(3г) Задачи: развитие</p>	<p>(3г) Задачи: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Угощение для зайчика» (3г) Задачи: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) Игра: «Собери в корзину» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (познавательная, игровая) (карточка №9) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Подбери слово» (4г) Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Светофор»(4г) Задачи: развитие умения рисовать</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>(коммуникативная) (карточка №5) «Угостим белочек грибочками» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №7) «Колбаски на тарелочках» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Отгадай, что там лежит?» (4г) Задачи: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» (4г) (карточка №11) игра «Клубочек» (4г) Задачи: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>(коммуникативная) (карточка №5) игра «Половинка к половинке» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе</p>	<p>«Шофер» (3г) Задачи: ознакомление с профессией шофера. различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(познавательная и коммуникативная) «Кот по имени Полосатик» (3г) Задачи: формирование навыков техники наклеивания. наклеивают детали аппликации.</p> <p>(творческая, трудовая) (карточка №5) Старшая подгруппа: игра «Каким, что бывает?» (4г) Задачи: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Многоэтажные дома» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях</p>	<p>(карточка №8) игра «Кто это?» (3г) Задачи: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>(трудовая, коммуникативная) (карточка №6) «Медведь и пчелы» (3г) Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №8) Игра: «Сушки» (3г) Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>(карточка №6) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Поручения» (4г) Задачи: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Рыбки в аквариуме» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные</p>	<p>умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>(коммуникативная, игровая) сюжено-ролевая игра «Поездка» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная) «Мухоморы» (3г) Задачи: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Старшая подгруппа: игра «Подбери признак» (4г) Задачи: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Наш друг с Марса» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>(карточка №6) (коммуникативная, игровая)</p>	<p>предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Бабочки и цветы» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>(познавательная, игровая) Свободная игра Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры»(4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) Свободная игра Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>работников аптеки. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Улицы города» (4г) Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №5) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Я покажу, а вы отгадайте» (4г) Задачи: закрепление умения открыто выражать свое мнение. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Угостим белочек грибами» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая игра «Утка с утятами»(4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Строим дом»(4г) Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. (игровая, познавательная и коммуникативная) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. (творческая, трудовая, коммуникативная) игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>Жем шашсаң, мэз, мэз, мэз.</p> <p>Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.</p> <p>Шашқан дәннің аз, аз, аз.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p> <p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.</p> <p>Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б).</p> <p>Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б).</p> <p>Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).</p> <p>Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия:</p> <p>Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой.</p> <p>Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.</p> <p>Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>		
<p>Ұйымдастыруға</p>	<p>Проект «SMART BALA» - Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, леги, робототехника.</p>		

<p>дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны. (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Мл гр</p>	<p>Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.</p>		<p>Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. Задача: ходят по кругу взявшись за веревку.</p>	<p>Музыка «Нам нравится двигаться» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. Задача: бегают в разных направлениях.</p>
	<p>Ср. гр</p>	<p>Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках. Казахский язык «Балабақша»</p>		<p>Физическая культура «Ребята- маленькие котятка» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.</p>	<p>Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.</p>

		Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.				
	Ст. гр	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	1.Казахский язык «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее друга»	

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Я могу и ты смоги» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ, лит, физическая</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура разв.речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>

		культура, разв. речи)			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	П/и: «Кто дальше прыгнет» Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину. Индивидуальная работа с Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную Индивидуальная работа с	П/и «Найди свою пару». Цель: развитие ориентировки в пространстве, умение быстро находить пару. Индивидуальная работа с Д/И «Кто поёт» Цель: Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память Индивидуальная работа с	Творческая мастерская Пирожок для котика. Цель: Формовать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить. Индивидуальная работа с Д/И «Собери такой же рисунок» Цель: Развитие логического мышления, глазомера, мелкой моторики рук. Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности Подвижная игра: «Кролики» Цель: развитие координации работы рук и ног во время ползания Индивидуальная работа с Д/И «Назови себя» Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Большой круг — маленький круг» развивать у детей умение сотрудничать. Индивидуальная работа с Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» (2г) Задачи: ознакомление с фруктами и овощами. различают и называют некоторые овощи и фрукты. (карточка №7) Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» (3г) Задачи: обучение основам пищевых цепочек. знают, что животные питаются разными	Младшая подгруппа: «Собираем асыки в форму» (2г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5) Средняя подгруппа: «Собираем асыки в форму» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №5) Старшая подгруппа: Игра по экологическому	Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Звуки природы» (2г) Задачи: воспитание любви к природе через слуховое восприятие. угадывают и называют источник звуков. (карточка №8) Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе» (3г) Задачи: развитие знаний о природе.	Младшая подгруппа: «Собираем асыки по цвету» (2г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. классифицируют асыки. (карточка №6) Средняя подгруппа: «Собираем асыки по цвету» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. классифицируют асыки. (карточка №6) Старшая подгруппа:	Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «В гости к лесным жителям» (2г) Задачи: ознакомление с жизнью лесных животных и птиц. различают и называют некоторых животных. (карточка №9) Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки» (3г) Задачи: ознакомление с природными звуками. слушают звуки и

	<p>продуктами. (карточка №7) Старшая подгруппа: «Засыпайка» (4г) Задачи: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)</p>	<p>воспитанию «Чистое озеро» (4г) Задачи: развитие умения сохранять водоемы чистыми. понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) (4г) Задачи: развитие умения работать в команде. работают в команде. (карточка №5)</p>	<p>отгадывают загадки о природе. (карточка №8) Старшая подгруппа: «Туалетный лабиринт» (4г) Задачи: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8) Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» (4г) Задачи: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. сортируют животных по средам обитания. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сақина салмақ" (4г) Задачи: развитие внимания и ловкости рук. внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)</p>	<p>называют их источник. (карточка №9) Старшая подгруппа: «Завтрак в постели» (4г) Задачи: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	<p>Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Если у ребёнка плохой аппетит»- памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Сентябрь-23.09.24-27.09.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.09.24.	Вторник 24.09.24.	Среда 25.09.24.	Четверг 26.09.24.	Пятница 27.09.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Кеңесі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ Задачи -формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)				

	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа: игра «Кто чем занят?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Узор для платья» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют красками. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Носик-курносик» (2г) Задачи: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. (трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Кому, что нужно?» (3г) Задачи: формирование умения четко	Младшая подгруппа: игра «Кто с чем играет?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «У куклы новоселье» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. (коммуникативная, игровая) Средняя подгруппа: игра «Подскажи Петрушке звук» (3г) Задачи: формирование	Младшая подгруппа: игра «У кого что?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) игра «Забей гвоздик молоточком» (2г) Задачи: формирование умения четко произносить согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Угощение для ежика» (2г) Задачи: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Кто что носит?» (3г) Задачи: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (трудовая, коммуникативная)	Младшая подгруппа: игра «Дай мне» (2г) Задачи: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. учатся вести диалог. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Лесенка для черепашки» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «У врача» (2г) Задачи: ознакомление с деятельностью врача. выполняют игровые действия. (коммуникативная, игровая) Средняя подгруппа: игра «Повтори за мной» (3г) Задачи: формирование	Младшая подгруппа: игра «Скажи и покажи» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Карандаши и краски» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Уложи куклу» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Тарелки для Айгуль» (3г) Задачи: формирование

	<p>произносить согласный звук «Х». (карточка №16) игра «Колочий ежик» (3г) Задачи: формирование умения рисовать прямые палочки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Носик-курносик» (3г) Задачи: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. (коммуникативная) (карточка №7) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Какой это предмет?» (4г) Задачи: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Ягоды» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Что сначала, что потом» (4г)</p>	<p>умения четко произносить согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Мост через реку» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: игра «Кто подберет больше слов?» (4г) Задачи: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. называют предметы. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Светофор» Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая)</p>	<p>(карточка №8) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» (4г) Задачи: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. называют предметы. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «В лесу» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Кто работает в школе?» (4г) Задачи: формирование первоначального представления о школе. (карточка №8) Свободная игра Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>умения четко произносить гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Утка с утятами» (3г) Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» (3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: игра «Подбери действия к предметам» (4г) Задачи: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. (карточка №19) (коммуникативная, познавательная, игровая) д/игра «Путешествие в волшебный лес» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из</p>	<p>умения рисовать предметы круглой формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Эхо» (4г) Задачи: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Кто в каком домике живет» (4г) Задачи: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) Урок безопасности №1 карточка №12) Свободная игра Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Задачи: формирование представления о росте и развитии ребенка. (коммуникативная) Свободная игра Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>(карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»(4г) Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (коммуникативная, познавательная, игровая) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>		<p>строительного материала. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) : расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (коммуникативная, игровая) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Семья, выходи на соревнования» Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>					
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Мл гр</p>	<p>Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.</p>		<p>Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки.</p>	<p>Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений. Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.</p>	<p>Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем.</p>
	<p>Ср. гр</p>	<p>Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной</p>		<p>Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса.</p>	<p>Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты.</p>

		<p>активности. Задача: выполняют движения по показу педагога. Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.</p>		<p>на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.</p>	<p>Задача: поют естественным голосом, без напряжения.</p>	<p>Задача: выполняют прыжки с высоты.</p>
	Ст .гр	<p>Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.</p>	<p>Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».</p>	<p>Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения про показу педагога.</p>	<p>Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p>	<p>Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поспорились-	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражн	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее	

	подружились».	раздевательной комнате.	зверушек застегивать пуговицы».	ение: «Одеваемся по порядку».	всех»
Серуен Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Стребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы.</p>	<p>Беседа «Заболели зубы» (кариес) Самообслуживание Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков</p>	<p>Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». Навыки личной гигиены. Цель: Учить детей</p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Самообслуживание. Цель: Научить детей после сна опрятно</p>

	Дидактическое упражнение: «Будь примером» (физическая культура, разв.речи)	Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)(худ, лит, , физическая культура разв.речи)	культурного поведения. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв.речи)	правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.(физическая культура разв.речи)	убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят».(физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов Индивидуальная работа с	Музыкальная деятельность Игра на музыкальных инструментах. Цель: игра в бубен-различаем тихое и громкое звучание. (музыка*- игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Повтори как я» -закрепить правильное произношение Индивидуальная работа с	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: развитие ориентировку в пространстве, умение не сталкиваться с другом (физическая культура*- игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Собери животное из фигур» - упражнять детей в составлении фигур Индивидуальная работа с	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Цветы для пчелки» (2г) Задачи: ознакомление с	Младшая подгруппа: «Асыки на поле» (2г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками.	Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» (2г) Задачи: ознакомление с питанием животных.	Младшая подгруппа: «Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с	Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Листочки и деревья» (2г)

	<p>ролью цветов в природе и значимостью пчел. (карточка №10)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Путешествие по лугу» (3г)</p> <p>Задачи: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. различают и называют насекомых. (карточка №10)</p> <p>Старшая подгруппа: «Туалетный патруль» (4г)</p> <p>Задачи: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. (карточка №10)</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Средняя подгруппа: «Асыки на поле» (3г)</p> <p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №7)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Экологический поезд» (4г)</p> <p>Задачи: развитие знания о природе и ее компонентах. (карточка №7)</p> <p>Казахская национальная игра "Асық ойыны" (4г)</p> <p>Задачи: развитие меткости, координации движений.</p> <p>Задача: выбивают асыки. (карточка №7)</p>	<p>понимают связь между животными и их средой обитания. (карточка №11)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Солнечные зайчики» (3г)</p> <p>Задачи: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. понимают, как солнечный свет помогает всему расти. (карточка №11)</p> <p>Старшая подгруппа: «Гигиенический пазл» (4г)</p> <p>Задачи: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. (карточка №11)</p> <p>Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>асыками. (карточка №8)</p> <p>Средняя подгруппа: «Асыки-пирамида» (3г)</p> <p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №8)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Светофор природы» (4г)</p> <p>Задачи: обучение правилам поведения на природе. (карточка №8)</p> <p>Казахская национальная игра "Шеңберге түсу" (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения работать в команде. (карточка №8)</p>	<p>Задачи: ознакомление с разнообразием деревьев и их листьями. сравнивают листья по цвету и форме. (карточка №12)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Лесные здоровья» (3г)</p> <p>Задачи: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. (карточка №12)</p> <p>Старшая подгруппа: «Чистая раковина» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне. (карточка №12)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				

	«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	---	--	---	---	--

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 30.09.24-04.10.24

Күн гэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 30.09.24.	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Күн гэртiбi Прием детей	«Кюй» Қос алқа https://zvuki.com/song/188839023/os al a - D uletkerej - os al a/ . Задачи -формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)

	прослушивание гимна (средняя группа)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа: игра «Что где? Кто где?» (2г) Задачи: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. (коммуникативная, игровая) (карточка №21) игра «Волшебные точки» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют пальчиками. (творческая, коммуникативная, игровая)	Младшая подгруппа: игра «Веселые животные» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №22) игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная,	Младшая подгруппа: игра «Пойдем на рыбалку» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №23) игра «Веселые кляксы» (2г) задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. при рисовании смешивают цвета. (творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа: игра «Голосовые качели» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №24) игра «Строим домик для мишки» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.	Младшая подгруппа: игра «Звуковые качели» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №25) игра «Цветная вода» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. рисуют красками. (творческая,

	<p>(карточка №13) «Маленький исследователь» (2г) Задачи: фиксирование внимания ребенка на себе. воспринимают образ «я».</p> <p>(трудовая, коммуникативная) (карточка №9) и гра «Спрячемся от дождика» (2г) Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №13) «Кормим животных» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №9) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Птичий двор» (3г) Задачи: формирование умения четко произносить звуки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №21) игра «Домики на улице» (3г) Задачи: формирование</p>	<p>познавательная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «Строители» (2г) Задачи: ознакомление с трудом строителей. выполняют игровые действия.</p> <p>(познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Строители» (2г) Задачи: ознакомление с трудом строителей. выполняют игровые действия.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Сказочные герои» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации.</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №9) Средняя подгруппа: игра «Веселые гласные» (3г) Задачи: развитие умения четко произносить гласные звуки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №22) «Башня с флажком» (3г)</p>	<p>игровая) (карточка №14) «Веселые ладошки» (2г) Задачи: фиксирование внимания ребенка на себе. воспринимают образ «я».</p> <p>(трудовая, коммуникативная) (карточка №10) игра «Найди такой же» (2г) Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>(познавательная, игровая) Игра «Путешествие на ферму» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине. лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №10) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Поймай звук» (3г) Задачи: развитие умения четко произносить согласные звуки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №23)</p>	<p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №10) сюжетно-ролевая игра (2г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p>(коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра (2г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Веселый зоопарк» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации.</p> <p>творческая, (трудовая, коммуникативная) (карточка №10) Средняя подгруппа: игра «Повтори за зверятами» (3г) Задачи: развитие умения четко произносить сочетания звуков.</p>	<p>коммуникативная , игровая) (карточка №15) игра «Цветные картинки» (2г) Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №15) Свободная игра Средняя подгруппа: игра (3г) «Звуковая дорожка» Задачи: развитие умения четко произносить сочетания звуков.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №25) игра «Поезд на рельсах» (3г) Задачи: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>(творческая, коммуникативная</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №13)</p> <p>игра «Звездочка за успех» (3г)</p> <p>Задачи: развитие позитивной оценки своих действий. позитивно оценивают свои действия. (коммуникативная) (карточка №9) Игра «Наводим порядок» (3г)</p> <p>Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №13)</p> <p>«Конфеты для мамы» (3г)</p> <p>Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9)</p> <p>Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Выбери правильное слово» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (творческая,</p>	<p>Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №9)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (игровая, познавательная и коммуникативная) «Веселый цирк» (3г)</p> <p>Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №9)</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Звуковая лента» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление правильного</p>	<p>игра «Забор для животных» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №14)</p> <p>игра «Волшебное зеркало» (3г)</p> <p>Задачи: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. (коммуникативная) (карточка №10)</p> <p>«Котенок и клубочки» (3г)</p> <p>Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №14)</p> <p>«Мыло для кукол» (3г)</p> <p>Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина. лепят из пластилина. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10)</p> <p>Свободная игра Старшая подгруппа:</p>	<p>(коммуникативная, игровая) (карточка №24)</p> <p>«Строим дом для мишки» (3г)</p> <p>Задачи: формирование умения строить простейшие постройки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (игровая, познавательная и коммуникативная) «Жираф» (3г)</p> <p>Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (творческая, трудовая,</p>	<p>, игровая) (карточка №15)</p> <p>«Веселый поезд» (3г)</p> <p>Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №15)</p> <p>Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Звуковой поезд» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. (коммуникативная, игровая) (карточка №25)</p> <p>игра «Что пропало?» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения рисовать отдельные предметы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №15)</p> <p>игра «Больше или меньше?» (4г)</p> <p>Задачи:</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>коммуникативная, игровая) (карточка №21) игра «Собери картинку» (4г) Задачи: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Моя жизнь в картинках» (4г) Задачи: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. понимают, что они продолжают расти и развиваться. (коммуникативная) (карточка №9) игра «Кукла Алена переезжает» (4г) Задачи формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №13) игра «Волшебный фруктовый сад» (4г) Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных</p>	<p>произношения гласных звуков через повторение и подражание. (коммуникативная, игровая) (карточка №22) игра «Будка для собачки» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (4г) Задачи: ознакомление с профессией парикмахера. принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (4г) Задачи: ознакомление с профессией парикмахера. принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украшение платочка» (4г)</p>	<p>игра «Веселые слова» (4г) Задачи: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №23) игра «Рисуем историю» (4г) Задачи: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) игра «Волшебное дерево времени» (4г) Задачи: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (коммуникативная) игра «Найди пару» (4г) Задачи: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №14) игра «Забавные животные» (4г)</p>	<p>коммуникативная) (карточка №10) Старшая подгруппа: игра «Поймай звук» (4г) Задачи: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. (коммуникативная, игровая) (карточка №24) игра «Построй дом для зверей» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из строительного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №10) (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки. применяют в игре полученные знания. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Волшебные узоры» (4г) Задачи:</p>	<p>формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (познавательная, игровая) (карточка №15) Свободная игра Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9)</p>	<p>Задачи: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №9)</p>	<p>Задачи: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) Казахский язык*** Санайық жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №10) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру)</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу.</p>				

	Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.					
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Мероприятие посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека»					
		Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Мл гр	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепления навыков ходьбы стайкой. Задача: выполняют ходьбу стайкой.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Задача: исполняют танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.		Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.
	Ср. гр	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с		Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	Музыка «Зайка, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.

		<p>продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед. Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p>				<p>Задача: катаются на велосипеде.</p>
Ст. гр	<p>Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.</p>	<p>Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.</p>	<p>Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>	<p>Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.</p>	

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Большие помощники»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Собери колготки».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра</p>	<p>Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра</p>	<p>Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра</p>	<p>Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра</p>

<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество игровая. Двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Парные картинки» Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы Индивидуальная работа с</p>	<p>Познавательная игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции конструирование*- игровая, познавательная, деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Платочки разного цвета» Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук физ.культура*игровая. Двигательная деятельность Индивидуальная работа с П/И «Смелый мышки» Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений. Индивидуальная работа с</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры. физ.культура* игровая. Двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Разберем и соберем» Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек Индивидуальная работа с</p>	<p>Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Мы пришли в детский сад» Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде Индивидуальная работа с</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность</p>	<p>Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Друзья-насекомые» (2г)</p>	<p>Младшая подгруппа: «Асыки-мозаика» (2г) Задачи: привитие интереса к атрибутам</p>	<p>Младшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию</p>	<p>Младшая подгруппа: «Асыки-море» (2г) Задачи: привитие интереса к атрибутам</p>	<p>Младшая подгруппа: Игра по экологическому</p>

детей	<p>Задачи: ознакомление с насекомыми и их ролью в природе. различают и называют несколько насекомых. (карточка №13)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Дождик для растений» (3г)</p> <p>Задачи: развитие понимания важности воды для роста растений. понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)</p> <p>Старшая подгруппа: «Правильная дверь» (4г)</p> <p>Задачи: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. соблюдают правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)</p>	<p>казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №9)</p> <p>Средняя подгруппа: «Асыки-мозаика» (3г)</p> <p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №9)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Эко-лабиринт» (4г)</p> <p>Задачи: развитие понимания экологических цепочек. соединяют объекты природы в правильной последовательности. (карточка №9)</p>	<p>«Животные на ферме» (2г)</p> <p>Задачи: ознакомление с животными, которые живут на ферме, и их жизненными потребностями. (карточка №14)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» (3г)</p> <p>Задачи: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14)</p> <p>Старшая подгруппа: «Спокойная постелька» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление правил поведения в спальне. соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14)</p>	<p>казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №10)</p> <p>Средняя подгруппа: «Асыки-море» (3г)</p> <p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с асыками. (карточка №10)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Эко-загадки» (4г)</p> <p>Задачи: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. разгадывают загадки. (карточка №10)</p> <p>Казахская национальная игра "Айгөлек" (4г)</p> <p>Задачи: развитие скорости и координации. пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)</p>	<p>воспитанию «Уборка в лесу» (2г)</p> <p>Задачи: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. (карточка №15)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра по экологическому воспитанию «Домик для птиц» (3г)</p> <p>Задачи: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)</p> <p>Старшая подгруппа: «Мытые ручки»</p> <p>Задачи: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. (карточка №15)</p>
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				

<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
------------------------------------	--	---	---	--	--

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабеева Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 07.10.24-11.10.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Балбырауын https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (озн.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен	Беседа «Как одеть	Беседа «Что	Беседа «Режим дня и	Советы Айболита	Беседа «Игры в кругу

<p>әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>ребенка в детский сад».</p>	<p>воспитывает детский сад».</p>	<p>его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».</p>	<p>«Витамины для детей».</p>	<p>семьи».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Младшая подгруппа: упражнение «Мир вокруг» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Ветерок подуй слегка» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Назови себя» (2г) Задачи: развитие умения называть свое имя. (коммуникативная) (карточка №1) игра «Умны шнур очки» (2г) Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Младшая подгруппа: упражнение «Мир вокруг» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Построим высокую башню» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Строители» (2г) Задачи: ознакомление с трудом строителей. выполняют игровые действия.</p>	<p>Младшая подгруппа: упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Вот такие ножки у сороконожки» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Вот какая бабушка» (2г) Задачи: развитие умения называть</p>	<p>Младшая подгруппа: упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) игра «Построим две башенки разного цвета» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (2г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>Младшая подгруппа: упражнение «Что звучит?» (2г) Задача: обучать Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра игра «Цветные капли» (2г) Задачи: развитие мелкой моторики.</p>

	<p>продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Пряники для Мишки» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине и его свойствах. правильно используют пластилин. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Кто это? Что это?» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. показывают и называют предметы. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Волшебные клубочки» (3г) Задачи: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1) (творческая, коммуникативная, игровая) игра «С кем я живу?» (3г) Задачи: развитие умения</p>	<p>(коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Строители» Задачи: ознакомление с трудом строителей. выполняют игровые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Колобки: мамы и детки» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Средняя подгруппа: игра «Накроем стол к чаю» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. показывают и называют предметы. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Загородки для козлят и верблюжат» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая)</p>	<p>имена членов своей семьи. (коммуникативная) (карточка №2) Свободная игра (познавательная, игровая) игра: «Часовщик» (2г) Задачи: развитие мелкой моторики. раскладывают бусинки по ячейкам. (карточка №2) (творческая, коммуникативная, игровая) игра «Печеньки для Сауле» (2г) Задачи: формирование знаний о глине, ее свойствах. правильно используют глину. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Средняя подгруппа: игра «Курочка и цыплятки» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Осенние листочки» (3г) Задачи: развитие</p>	<p>имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (2г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Большие и маленькие яблоки»(2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (карточка №2) Средняя подгруппа: игра «Дикие звери и их детеныши» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Мебель для детского сада» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная,</p>	<p>переносят воду с помощью пипетки. (познавательная, игровая) (карточка №3) Средняя подгруппа: игра «Кто, что делает?» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Цыпленок» (3г) Задачи: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. правильно, не сжимая держат карандаш. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра игра «Три медведя» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №3) Старшая подгруппа: игра «Подбери слово» (4г) Задачи: развитие</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>называть членов семьи. называют членов семьи. (коммуникативная) (карточка №1)</p> <p>Свободная игра «Весёлые матрёшки» (3г)</p> <p>Задачи: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №1)</p> <p>игра «Морковки для зайчиков»(3г)</p> <p>Задачи: развитие умения лепить овощи. лепят овощи. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1)</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Один-много» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. (коммуникативная, игровая) (карточка №1)</p> <p>игра «Белая береза» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p>	<p>(карточка №1)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного (коммуникативная, игровая.)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p>игра «Платье в горошек» (3г)</p> <p>Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1)</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Подбери признаки» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №2)</p> <p>игра «Загородки и заборы» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения использовать приемы приставления,</p>	<p>умения правильно, не сжимая держать карандаш. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2)</p> <p>игра «Кто главный?» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения называть членов семьи. называют членов семьи. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2)</p> <p>Свободная игра «Длинное - короткое» (3г)</p> <p>Задачи: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2)</p> <p>игра «Орешки и грибы на зиму» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения лепить овощи. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2)</p> <p>Старшая подгруппа игра «Весёлый счёт» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения называть</p>	<p>игровая) (карточка №2)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Цыпленок гуляет на лужайке» (3г)</p> <p>Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2)</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Закончи предложение» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №4)</p>	<p>умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №5)</p> <p>игра «Грустная осень» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3)</p> <p>Свободная игра «Сосчитай колечки у пирамидки» (4г)</p> <p>Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку. (познавательная, игровая) (карточка №3)</p> <p>(занятие №6)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарың қимылдату, ойнату)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Кто главный?» (4г) Задачи: совершенствование знаний о семье. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра игра «Правильный счет» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку (познавательная, игровая). (карточка №1) игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Казахский язык*** Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп (колдарын белге қою) Қуаттанып қалады (орындарында секіру)</p>	<p>прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания (трудовая, коммуникативная) игра «Огурцы и помидоры в банке» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1)</p>	<p>имена существительные в единственном и множественном числе. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Радостная осень» (4г) Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Назови ласково» (4г) Задачи: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Свободная игра игра «Читаем и считаем» (4г) Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку.</p>	<p>игра «Домики, сарайчики» (4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Задачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Задачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «На лесной полянке выросли грибы» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные</p>	<p>Былай, былай ойнат</p>
--	--	--	---	--	---------------------------

			<p>(познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Петя-петушок» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2)</p>	<p>из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба в рассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>			
	<p>Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации) - игра-соревнования.</p>			

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.(развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Мл гр</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений. Задача: выполняют основные движения.</p>	<p>Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.</p>	<p>Музыка «Зайка, попляши»</p>	<p>Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по кругу. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.</p>
	<p>Ср. гр</p>	<p>Физическая культура</p>		<p>Физическая культура</p>		<p>Физическая культура</p>

		<p>«Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой». Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p>		<p>«Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.</p>	<p>«Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.</p>
Ст гр	<p>Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Музыка «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.</p>	<p>Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются на самокате и выполняют прыжки.</p>	

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всех»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое</p>

	Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (, физическая культура разв.речи)	(худ, лит, физическая культура разв.речи)	приемы. Дидактическое упражнение: «Сделай как я» (физическая культура разв.речи)	Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Измени слово» - упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. Индивидуальная работа с Д/И «Большой ,маленький круг».Цель:познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Чудесный художник» -развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Индивидуальная работа с Д/И «Большой урожай»(<i>лепка</i>) Цель: учить раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?» - развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с Д/И «Найди вторую половинку»,»Собери картинку» Цель:учить составлять картинку по воображению Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Эхо» -закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. Индивидуальная работа с Д/И «Конфеты для кулы» Цель : продолжить разввать у детей игровой замысел Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков-Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Индивидуальная работа с Д/И настольное домино»Овощи и фрукты» Цель :закрепить знания детей по теме овощи и фрукты Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа: Экология «Собери листочки» (2г) Задачи: заложение основ бережного отношения к природе. собирают листья деревьев. (карточка №1) Средняя подгруппа: Экология (3г) «Поможем дереву» Задачи: формирование понимания важности заботы о деревьях. понимают о	Младшая подгруппа: Национальная игра «Алтын балапан» (2г) (Золотой цыпленок) Задачи: ознакомление с казахскими традициями и животными. произносят слова на казахском языке. (карточка №1) Средняя подгруппа: Национальная игра «Погладь коня» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам	Младшая подгруппа: Экология «Волшебный мешочек» (2г) Задачи: заложение основ бережного отношения к природе. на ощупь различают и называют предметы. (карточка №2) Средняя подгруппа: Экология «Чистая лужайка»	Младшая подгруппа: Национальная игра «Юрта – наш дом» (2) Задачи: ознакомление с казахскими традициями и животными. произносят слова на казахском языке. (карточка №2) Средняя подгруппа: Национальная игра «Помашем камчой» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам	Младшая подгруппа: Экология «Водяная сказка» Задачи: заложение основ бережного отношения к природе. играют с природными материалами. (карточка №3) Средняя подгруппа: Экология «Звери в беде» (3г) Задачи: формирование понимания важности заботы о животных.

	<p>необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1)</p> <p>Старшая подгруппа: Безопасность «Телефон спасателей» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление знания номера службы спасателей 101. знают номер спасателей. (карточка №1)</p>	<p>казахских национальных игр. играют с камчой. (карточка №1)</p> <p>Старшая подгруппа: Экология «Чистый лес» (4г)</p> <p>Задачи: формирование знаний о важности чистоты природы. понимают о важности сохранения чистоты природы. (карточка №1)</p> <p>Национальная игра «Передай тубетейку» (4г)</p> <p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тубетейкой. (карточка №1)</p>	<p>(3г)</p> <p>Задачи: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. убирают мусор. (карточка №2)</p> <p>Старшая подгруппа: Безопасность «Полицейский патруль» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление знания номера полиции 102. знают номер полиции. (карточка №2)</p>	<p>казахских национальных игр. играют с камчой. (карточка №2)</p> <p>Старшая подгруппа: Экология «Помоги цветам» (4г)</p> <p>Задачи: развитие знаний о том, как заботиться о растениях. проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №2)</p> <p>Национальная игра «Найди пару» (4г)</p> <p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тубетейкой. (карточка №2)</p>	<p>понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)</p> <p>Старшая подгруппа: Безопасность «Скорая помощь» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление знания номера скорой помощи 103. знают номер скорой помощи. (карточка №3)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</p>				
	<p>Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Игрушка должна развиваться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 14.10.24-18.10.24

Күн гэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Күн гэртiбi Прием детей	«Кюй» Саржайлау https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau Tetimbet - Track 23/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Будь аккуратным» - Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровое упражнение «Тишина» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «У меня, у тебя» - Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Круг-кружочек» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с	Беседа «Культура поведения родителей и детей на	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»

Беседа с родителями, консультации		детей» (обновление информации на стенде для родителей)	детской истерикой».	праздниках»	
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Младшая подгруппа: упражнение «Что звучит?» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Вкусные картинки» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Вот какой папа» (2г) Задачи: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3) (трудова, коммуникативная) (карточка №3) игра «Грива у лошадки» (2г) Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Младшая подгруппа: упражнение «На разные голоса» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (Карточка №7) игра «Мебель (стул, стол)» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2г) Задачи: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>Младшая подгруппа: упражнение «На разные голоса» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Угощайся, зайка!» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Кто это?» (2г) Задачи: развитие умения называть имена членов своей семьи. (трудова, коммуникативная) (карточка №4) игра «Собери матрешку» (2г)</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Что купили Зине в магазине?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Мебель (кровать)» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Олины помощники» (2г) Задачи: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Баранки-калачи» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Скрепки» (2г) Задачи: развитие мелкой моторики рук. цепляют скрепки. (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Покажи правильно» (3г) Задачи: расширение</p>

	<p>украшают гриву прищепками. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Пластилиновая мозаика» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине и его свойствах. правильно используют пластилин. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Потому что» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Дождик» (3г) Задачи: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Маленькие помощники» (3г) Задачи: воспитание желания проявлять заботу о близких. проявляют заботу о близких. (коммуникативная)</p>	<p>(коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2г) Задачи: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. выполняют несложные сюжеты в несколько действий. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Веселая дорожка» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Средняя подгруппа: игра «Бывает- не бывает» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Грузовая машина» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки.</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики рук. собирают матрешку. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Друзья Колобка» (2г) Задачи: формирование знаний о глине, ее свойствах. правильно используют глину. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Лови да бросай – цвета называй» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Полем огород» (3г) Задачи: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Дружная семья» (3г) Задачи: развитие умения рассказывать</p>	<p>(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Яблоки и ягоды на тарелке» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Средняя подгруппа: игра «Чудесная коробка» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Самолет» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Воробьях» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль птиц.</p>	<p>словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) «Украсим стол» (3г) Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>(карточка №3) игра «Ёжик» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Съешь моего яблочка» (3г) Задачи: развитие умения лепить фрукты. (карточка №3) (коммуникативная, игровая) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Один – много» (4г) Задачи: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) игра «Птичий двор» (4г) Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Доброе слово» (4г) Задачи: воспитание уважительного и заботливого отношения к</p>	<p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Ежиха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) игра «Шарики для друзей» (3г) Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая подгруппа: игра «Поручения» (4г) Задачи: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (коммуникативная, игровая) (карточка №7) «Лесной детский сад» (4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать</p>	<p>о своей семье. (трудова, коммуникативная) (карточка №4) игра «У кого хвост длиннее?» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Подсолнух» (3г) Задачи: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Где что можно делать» (4г) Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Что цветет на окошке?» (4г) Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций</p>	<p>имитируют движения птиц. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль птиц. имитируют движения птиц. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Солнцев в тучах» Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Старшая подгруппа: игра «А что потом?» (4г) Задачи: приобщение к участию в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) Грузовые машины» (4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления,</p>	<p>Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ Старшая подгруппа: игра «Зачем нужно?» (4г) Задачи: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений. называют предметы и явления (коммуникативная, игровая.) (карточка №10) игра «Маленький гномик» (4г) Задачи: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Сделаем столько же» (4г)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>старшим и младшим членам семьи. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) игра «Покупаем игрушки для мишки» (4г) Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Вот какой у нас арбуз!» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнiң аз, аз, аз.</p>	<p>пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г) Задачи: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г) Задачи: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. применяют в игре полученные знания. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Блюдо с фруктами и ягодами» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из</p>	<p>придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Отгадай» (4г) Задачи: совершенствование знаний о семье. называют членов семьи. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Покажи столько же» (4г) Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Мухомор» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Осенний ковер» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык*** Әжеме тіс саламын,</p>	<p>Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3)</p>	<p>Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 4 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>		
<p>Ұйымдастыруға</p>	<p>«Я горжусь своей Родиной!» - тематическая беседа (утренник)</p>		

<p>дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Мл .гр</p>	<p>Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: развитие навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые детские музыкальные инструменты.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>		<p>Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель. Задача: бросают мяч в горизонтальную цель.</p>
	<p>Ср. гр</p>	<p>Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель:</p>		<p>Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование</p>	<p>Музыка «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального</p>	<p>Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование</p>

		<p>формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках. Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.</p>		<p>навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>
Ст. гр	<p>Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках.</p>	<p>Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте.</p>	<p>Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.</p>	

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков : Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>

		двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. Свободная игра			Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Танцевальная минутка «Громче, музыка, играй!» Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?» -Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет Индивидуальная работа с	Разучивание песни «Осень золотая» Цель: развивать певческие навыки Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Какой это предмет?» -закреплять согласование прилагательного с существительным. Индивидуальная работа с	Д.И «Составь фигуру» - учить из круга и квадрата составлять человечков. Индивидуальная работа с конструирование* <i>познавательная деятельность</i> Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?» -Развивать мышление, активизировать словарный запас. Индивидуальная работа с	Танцевальная минутка «Громче, музыка, играй!» Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?» - Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет	Д.И «Составь фигуру» - учить из круга и квадрата составлять человечков. Индивидуальная работа с конструирование* <i>познавательная деятельность</i> Игровое упражнение «Кто подберет больше слов?» - Развивать мышление, активизировать словарный запас. Индивидуальная работа с

				Индивидуальная работа с	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Младшая подгруппа: Экология «Покормим птиц» (2г) Задачи: развитие бережного отношения к природе. проявляют заботу о птицах. (карточка №4)</p> <p>Средняя подгруппа: Экология «Спасем реку» (3г) Задачи: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4)</p> <p>Старшая подгруппа: Безопасность «Пазлы экстренных служб» (4г) Задачи: закрепление номеров всех экстренных служб. знают и называют номера экстренных служб. (карточка №4)</p>	<p>Младшая подгруппа: «Колыбельная для коня» (2г) Задачи: ознакомление с казахскими традициями и животными. произносят слова на казахском языке. (карточка №3)</p> <p>Средняя подгруппа: Национальная игра «Прятки с камчой» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3)</p> <p>Старшая подгруппа: Экология «Защитники животных» (4г) Задачи: формирование представления о защите животных. понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)</p> <p>Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» (4г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Младшая подгруппа: «Что лишнее» (2г) Задачи: развитие экологического мышления. называют предметы не относящиеся к природным объектам. (карточка №5)</p> <p>Средняя подгруппа: Экология «Покормим птичек» (3г) Задачи: формирование желание помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)</p> <p>Старшая подгруппа: Безопасность «Чья это машина?» (4г) Задачи: закрепление знаний экстренных номеров. знают и называют номера экстренных служб. (карточка №5)</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Кочевники собираются в путь» (2г) Задачи: ознакомление с казахскими традициями и животными. произносят слова на казахском языке. (карточка №4)</p> <p>Средняя подгруппа: Национальная игра «Музыкальная пауза» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с камчой. (карточка №4)</p> <p>Старшая подгруппа: Экология «Кто живет в лесу?» (4г) Задачи: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания. знают о среде обитания животных. (карточка №4)</p> <p>Национальная игра «Построй башню»</p>	<p>Младшая подгруппа: «Волшебный лес» (2г) Задачи: развитие бережного отношения к природе. понимают, что растениям нужна вода. (карточка №6)</p> <p>Средняя подгруппа: Экология «Посади цветок» (3г) Задачи: развитие понимания важности растений для природы. проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №6)</p> <p>Старшая подгруппа: Безопасность «Экстренный вызов» (4г) Задачи: закрепление знания номера экстренной службы 112. объединяет все службы. (карточка №6)</p>

		играют с тубетейкой. (карточка №3)		(4г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тубетейкой. (карточка №4)	
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабеева Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь– 21.10.24-25.10.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24.	Пятница 25.10.24.
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Жезкиик https://zvuki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/ Задачи -формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Береги руки Задачи: !-развивать внимание, быстроту реакции.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Беседа «Как правильно учить с детьми	Беседа «Воспитание привычек» (правила	Советы Айболита: «Гигиена одежды	Беседа «Пальчиковая гимнастика для	

беру Беседа с родителями, консультации	стихотворение».	формирования) привычек у детей)	вашего ребёнка».	дошкольников».	
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Один – много» (2г) Задачи: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Лоскутное одеяло» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) деятельности игра «Вот какая мама» (2г) Задачи: развитие умения называть имена членов своей семьи. (коммуникативная) (карточка №5) игра «Переложил игрушки» (2г) Задачи: развитие мелкой моторики рук. перекладывают мелкие игрушки. (познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Блинчики» (2г)</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Кто что может делать?» (2г) Задачи: обогащение активного словаря детей: глаголами, обозначающими трудовые действия. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Заборчики» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Семья» (2г) Задачи: воспитание активности в игре. принимают на себя роль мамы и папы. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Семья» (2г) Задачи: воспитание активности в игре. принимают на себя роль мамы и папы. (игровая,</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «У куклы болят зубы» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Постираем» полотенце» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) деятельности игра «Назови имя» (2г) Задачи: развитие умения называть свое имя. (трудова, коммуникативная) (карточка №6) игра «Выгладим</p>	<p>Младшая подгруппа: упражнение «Ослик» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №14) Игра «Домик из кирпичиков» (2г) Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (коммуникативная,</p>	

	<p>Задачи: формирование знаний о пластилине и его свойствах. правильно используют пластилин.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: игра «Поручения» (3г)</p> <p>Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (карточка №11) игра «Полочки в шкафу» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Моя семья»</p> <p>Задачи: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. различают и называют членов семьи.</p> <p>(коммуникативная) (карточка №5) игра «Угостим мышек чаем» (3г)</p>	<p>познавательная и коммуникативная) игра «Разноцветные шарики» (2г)</p> <p>Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации.</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5)</p> <p>Средняя подгруппа: игра «Кто чем занят?» (3г)</p> <p>Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (карточка №12) игра «Кораблик» (3г)</p> <p>Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль предмета. имитируют движения предмета.</p> <p>(коммуникативная, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г)</p> <p>Задачи: развитие</p>	<p>платочки для мамы» (2г)</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук. разглаживают бумагу.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №8) игра «Мяч» (2г)</p> <p>Задачи: формирование знаний о глине, ее свойствах. правильно используют глину.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: игра «Кто во что одет?» (3г)</p> <p>Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Дорожки» (3г)</p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(творческая,</p>	<p>игровая) сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2г)</p> <p>Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Грибы» (2г)</p> <p>Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (карточка №6)</p> <p>Средняя подгруппа: игра «Наряди куклу» (3г)</p> <p>Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (карточка №14) игра «Ракета» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p>
--	--	---	---	--

	<p>Задачи: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Огурец» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения лепить овощи. лепят овощи. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Подбери нужное слово» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Картинки для наших шкафчиков» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Кто, что делает?» (4г)</p> <p>Задачи: формирование</p>	<p>умения принять на себя роль предмета. имитируют движения предмета. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Платок для матрешки» (3г)</p> <p>Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Казахский язык*** Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз</p> <p>Старшая подгруппа: игра «Про что можно сказать?» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Мосты» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать</p>	<p>коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Бусы для мамы» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения проявлять заботу о близких. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Украшим коврик» (3г)</p> <p>Задачи: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (познавательная, игровая) (карточка №8) игра «Пирог» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз</p>	<p>(3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. имитируют движения неодушевленного предмета. (коммуникативная, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. имитируют движения неодушевленного предмета. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Одеяльце» (3г)</p> <p>Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6)</p> <p>Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки. произносят чистоговорки.</p>
--	---	--	--	--

	<p>навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (коммуникативная) (карточка №5) игра «Матрешки слушаю музыку» (4г) Задачи: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Два жадных медвежонка» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5) (игровая, познавательная и коммуникативная) Свободная игра Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар</p>	<p>пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Пароход» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая,</p>	<p>Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз Старшая подгруппа: игра «Чем можно?» (4г) Задачи: развитие умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Посмотрим в окошко» (4г) Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) «Что мы делаем?» (4г) Задачи: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. рассказывают о любимых людях в семье. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) игра «Золушка» (4г)</p>	<p>(карточка №14) игра «Корабли» (4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) Задачи: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) Задачи: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Цветной домик» (4г) Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>трудова, коммуникативная) (карточка №5)</p>	<p>Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку. (познавательная, игровая) (карточка №8) игра «По реке плывет кораблик» (4г) Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>путем складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 4 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п.</p>				

	<p>(4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>					
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Здравствуй, золотая осень !» -утренник</p>					
	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо (развитие речи)</p>		
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	Мл .гр	<p>Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега стайкой за воспитателем. Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.</p>	<p>Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- бубном. Задача: узнают бубен среди других музыкальных инструментов.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу и бег за воспитателем.</p>		
	Ср .гр	<p>Физическая культура «Серик в гостях у ребят»</p>		<p>Физическая культура «Коробочка с подарками»</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально</p>	

		<p>Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди. Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.</p>		<p>Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.</p>	<p>ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.</p>	
Ст. гр	<p>Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр Задача: играют в казахские национальные игры.</p>	<p>Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Задача: различают жанры музыкальных произведений.</p>	<p>Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Задача: выполняют танцевальные движения.</p>		

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	

		наталкываясь друг на друга. Свободная игра			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды(физическая культура разв.речи)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Д.И «Покормим птичек» Цель: учить детей лепить предметы круглой формы Индивидуальная работа с Лепка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Услышишь — хлопни» - развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Индивидуальная работа с	Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»)-развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа с игровая двигательная деятельность Игровое упражнение «Громко-шепотом» - учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Индивидуальная работа с	Муз.деятельность «Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру. Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков- Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Индивидуальная работа с	
Балалардың өзіндік қызметі	Младшая подгруппа: Экология	Младшая подгруппа: Национальная игра	Младшая подгруппа: Экология	Младшая подгруппа: Национальная игра	

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Осенний коврик» (2г) Задачи: развитие бережного отношения к природе. играют с природными материалами. (карточка №7) Средняя подгруппа: Экология «Защитники природы» (3г) Задачи: ознакомление с правилами поведения на природе. знают правила поведения на природе. (карточка №7) Старшая подгруппа: Безопасность «Пожарная тревога» (4г) Задачи: закрепление номера пожарной службы. (карточка №7)</p>	<p>«Бал арасы» (Пчелы) (2г) Задачи: ознакомление с казахскими традициями. произносят слова на казахском языке. (карточка №5) Средняя подгруппа Национальная игра «Поймай бабочку» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с камчой. (карточка №5) Старшая подгруппа: Экология «Водные защитники» (4г) Задачи: формирование знаний о защите водоемов. понимают о важности чистоты водоемов. (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейка-сказка» (4г) Задачи: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5)</p>	<p>«Домик для ежика» (2г) Задачи: развитие бережного отношения к природе. играют с природными материалами. (карточка №8) Средняя подгруппа «Кто живет в лесу?» (3г) Задачи: развитие представления о животных и среде их обитания. знают о среде обитания животных. (карточка №8) Старшая подгруппа: Безопасность «Помощь в пути» (4г) Задачи: закрепление номера скорой помощи. (карточка №8)</p>	<p>«Көк берік» (Голубая шапка) (2г) : ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №6) Средняя подгруппа Национальная игра «Передай по кругу» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №6) Старшая подгруппа: Экология «Зеленые помощники» (4г) Задачи: закрепление знаний о том, как растения помогают очищать воздух. проявляют бережное отношение к деревьям. (карточка №6) Национальная игра «Тюбетейка-танцы» (4г) Задачи: развитие чувства ритма и координации. выполняют танцевальные движения. (карточка №6)</p>	
<p>Үйге қайту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</p>				

Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Домашние животное для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа «Как развивать у ребёнка любопытность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	
-----------------------------	--	--	--	--	--

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабеева Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Октябрь-Ноябрь– 28.10.24-01.11.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 28.10.24.	Вторник 29.10.24	Среда 30.11.24	Четверг 31.11.24	Пятница 01.11.24
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Табиғат https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra - tabi at k j/формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна				

	(средняя группа)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Младшая подгруппа: упражнение «Гости» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Солнышко» (2г) Задачи: развитие интереса к	Младшая подгруппа: игра «Мышка» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №16) Игра «Лесенка из кирпичиков» (2г)	Младшая подгруппа: игра «Автомобиль» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №17)	Младшая подгруппа: игра «Отгадай, кто к нам пришел?» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №18) Игра «Горка» (2г)	Младшая подгруппа: игра «Стоит домик» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Вот какие у нас

<p>книг и другие)</p>	<p>изобразительной деятельности. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Вот какая бабушка» (2г) Задачи: развитие умения называть имена членов своей семьи. (трудовая, коммуникативная) (карточка №7) игра «Маты для выкладывания» (2г) Задачи: развитие мелкой моторики рук. раскладывают мелкие предметы. (познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Лепешки большие и маленькие» (2г) Задачи: формирование знаний о пластилине и его свойствах. правильно используют пластилин. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Закончи предложение» (3г) Задачи: расширение словарного запаса.</p>	<p>Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (карточка №7) (познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. (познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. (коммуникативная, игровая) игра «Закладка для книги» (2г) развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Средняя подгруппа игра «Что делает Наташа?» (3г) Задачи: расширение</p>	<p>«Вот какие у нас мостики!» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Снежный ком» (2г) Задачи: развитие умения называть имена членов своей семьи. (трудовая, коммуникативная) (карточка №8) игра «Спрячь крышку в домик» Задачи: развитие мелкой моторики рук. раскладывают крышки по цветам. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Котлетки» Задачи: формирование знаний о глине, ее свойствах. правильно используют глину. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8)</p>	<p>Задачи: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Гусеница» (2г) Задачи: развитие интереса к аппликации. наклеивают детали аппликации. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8)</p>	<p>цыплятки» (2г) Задачи: привитие интереса к изобразительной деятельности. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Наряди солнышко» (2г) Задачи: развитие мелкой моторики рук. раскладывают предметы. (познавательная, игровая) (карточка №11) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Кто может совершать эти действия» (2г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Рельсы для железной дороги» (3г) Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки</p>
------------------------------	---	---	---	--	---

	<p>используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Мухомор» (3г) Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Помоги бабушке навести порядок» (3г) Задачи: развитие умения проявлять заботу о близких. проявляют заботу о близких. (коммуникативная деятельности) (карточка №7) игра «Подбери дорожки к домикам» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (познавательная, игровая) (карточка №9) Игра: «Пирожки для Машеньки» (3г) Задачи: развитие умения</p>	<p>словарного запаса. используют в речи новые слова. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Полки для книг» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» (3г) Задачи: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г) Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) Конструирование - игра «Самолеты»(4г) Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать</p>	<p>Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Как Медвежонок катался на машине?» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Сапожки» (3г) Задачи: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Скажи о ком говорю» (3г) Задачи: развитие умения называть членов семьи. (трудовая, коммуникативная) (карточка №8) игра «Почини коврик» (3г) Задачи: формирование</p>	<p>Средняя подгруппа: игра «Подбери словечко» (3г) Задачи: расширение словарного запаса. используют в речи новые слова. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) (коммуникативная, познавательная, игровая) игра «Зоопарк» (3г) Задачи: развитие навыков конструирования. строят простейшие постройки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать правила игры. соблюдаем правила игры. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать правила игры. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Домик для зайчика и петуха» (3г)</p>	<p>легким прикосновением ворса. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Мостики для зайчат» (3г) Задачи: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Іілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г) Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Кто-кто в рукавике живет?» (4г) Задачи: развитие умения придавать каждому предмету</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> <p>Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №15)</p> <p>игра «Храбрый петушок» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. придають каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9)</p> <p>игра «Как мы помогаем родным?» (4г)</p> <p>Задачи: формирование навыков</p>	<p>пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» (4г)</p> <p>Задачи: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом</p> <p>(коммуникативная, игровая)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» (4г)</p> <p>Задачи: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. (игровая, познавательная и коммуникативная)</p> <p>игра «Заюшкин огород» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем</p>	<p>умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №10)</p> <p>игра «Банан» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения лепить фрукты.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №17)</p> <p>игра «Мышь и воробей» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10)</p> <p>игра «Кто кем приходится?» (4г)</p>	<p>Задачи: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. наклеивают детали аппликации.</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8)</p> <p>Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p> <p>Старшая подгруппа: «Чистоговорка» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление умения произносить чистоговорки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №18)</p> <p>игра «Гараж» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8)</p>	<p>характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11)</p> <p>игра «Кто быстрее назовет» (4г)</p> <p>Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №11)</p> <p>Свободная игра Казахский язык*** «Санамақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (игровая, познавательная и коммуникативная) (карточка №7)</p> <p>игра «Фрукты на тарелке» (4г)</p> <p>Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №9)</p> <p>игра «Наш аквариум» (4г)</p> <p>Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7)</p> <p>Свободная игра Казахский язык*** Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>складывания углов. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7)</p>	<p>Задачи: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (трудова, коммуникативная) (карточка №8)</p> <p>игра «Подбери игрушку» (4г)</p> <p>Задачи: развитие навыка порядкового счета до 5. называют числа по порядку.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №10)</p> <p>игра «Сказочный торт» (4г)</p> <p>Задачи: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г)</p> <p>Задачи: ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г)</p> <p>Задачи: ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Быстрокрылые самолеты» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)</p>	<p>саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				

	<p>КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Волшебные машины» - Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации</p>				
	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>мл. гр Физическая культура</p>	<p>Музыка «Слушаем, поем,</p>	<p>Физическая культура</p>		<p>Физическая культура</p>

<p>білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>		<p>«Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.</p>	<p>играем и пляшем» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.</p>	<p>«Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Задача: выполняют броски в горизонтальную цель.</p>		<p>«Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: не теряют равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>
	<p>ср. гр</p>	<p>Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие. Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.</p>		<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.</p>	<p>Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.</p>
	<p>ст. гр</p>	<p>Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задача:</p>	<p>Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков.</p>	<p>Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом. Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.</p>	<p>Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют</p>

		ориентируются в пространстве.	Задача: начинают пение после вступления.	музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.		движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Почим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»	
Серуен Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке.	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.	

	<p>сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра «Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Запомни фигуру»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Горячее место»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ловишка с мячом»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бросают друг другу мяч.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения совы.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Будь примером» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Беседа «Заболели зубы» (кариес)</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.</p> <p>Загадывание загадки.</p> <p>Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)</p> <p>(худ, лит, ,физическая культура разв.речи)</p>	<p>Содержание навыков :</p> <p>Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p> <p>Воспитание навыков культурного поведения.</p> <p>Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p> <p>Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят»</p>	<p>Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно».</p> <p>Навыки личной гигиены.</p> <p>Цель: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом</p> <p>(физическая культура разв.речи)</p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом.</p> <p>Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят»</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>

			(физическая культура, разв.речи)		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра: «Строители» Цель: Формирование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств Конструирование*. игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Назови одним словом» Цель: учить обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас Индивидуальная работа с	Муз.деятельность «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков выполнения различных видов основных движений. Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игры с подлезанием «Котята и щенята» Цель: Учить подлезать под веревку не задевая ее. Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» Цель: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с "Конструируем из палочек" Цель: развивать мелкую моторику рук, конструктивные и творческие способности Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа: «Догони самолет». Цель: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/и «Найди 2 одинаковые матрешки» Цель: Развивать логическое мышление, память, образное мышление Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа: «Птички летают» Цель: формирование навыков выполнения различных видов основных движений игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Кто как кричит?» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа: Экология «Осенняя мозаика» (2г) Задачи: развитие бережного отношения к природе. играют с природными материалами. (карточка №9) Средняя подгруппа: Экология «Сортировка мусора»	Младшая подгруппа: Национальная игра «Собери костюм» (2г) Задачи: ознакомление с казахской культурой. произносят слова на казахском языке. (карточка №7) Средняя подгруппа: Национальная игра «Украшим тюбетейку» (3г)	Младшая подгруппа: Экология «Осенний домик для гномиков» (2г) Задачи: развитие бережного отношения к природе. играют с природными материалами.	Младшая подгруппа: Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №8) Средняя подгруппа: Национальная игра «Тюбетейка-	Младшая подгруппа: Экология «Осенний дождик» (2г) Задачи: развитие бережного отношения к природе. играют с природными материалами. (карточка №11) Средняя подгруппа: Экология

	<p>(3г) Задачи: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. сортируют мусор. (карточка №9) Старшая подгруппа: Безопасность «Набери правильно» (4г) Задачи: закрепление знания всех экстренных номеров. знают и называют номера экстренных служб. (карточка №9)</p>	<p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. украшают тюбетейку. (карточка №7) Старшая подгруппа: Экология «Чистая планета» (4г) Задачи: развитие понимания о защите природы от загрязнений. принимают активное участие в обсуждении экологических проблем. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угадайка» Задачи: развитие слухового внимания и памяти. проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)</p>	<p>(карточка №10) Средняя подгруппа: Экология «Чистая земля» (2г) Задачи: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю. понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле. (карточка №10) Старшая подгруппа: Безопасность «Чья помощь нужна?» (4г) Задачи: закрепление знания всех экстренных номеров. знают и называют номера экстренных служб. (карточка №10)</p>	<p>путешественница» (3г) Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. играют с тюбетейкой. (карточка №8) Старшая подгруппа: Экология «Сортируем мусор» (4г) Задачи: развитие знаний о раздельном сборе мусора. понимают о необходимости правильного обращения с мусором. (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» (4г) Задачи: развитие географических знаний. называют города Казахстана. (карточка №8)</p>	<p>«Волшебный сад» (3г) Задачи: развитие желания заботиться о растениях. понимают важность ухода за растениями. (карточка №11) Старшая подгруппа: Безопасность «Символы и номера» (4г) Задачи: закрепление знания всех экстренных номеров. знают и называют номера экстренных служб. (карточка №11)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</p>				
	<p>Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь– 04.11.24-08.11.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 04.11.24	Вторник 05.11.24	Среда 06.11.24	Четверг 07.11.24	Пятница 08.11.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Человек» - Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Наша любимая группа» - Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>	Игровой прием «Пропавшие ручки» - Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!) <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Здоровье всему голова»</p>	<p>Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»</p>	<p>Консультация «Дети и компьютер»</p>	<p>Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»</p>	<p>Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Аня и Ваня» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Спрячь зайку от лисы» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (творческая, коммуникативная, игровая) игра «Игра на нашем участке» (2г) Задачи: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «На приеме у врача» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №2) Игра «Узкая дорожка» (2г) Задачи: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Строители» (2г) Задачи: ознакомление с трудом строителей. выполняют игровые действия (коммуникативная, игровая)</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Катаемся на поезде» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Спрячь мышку от кошки» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Дубль» (2г) Задачи: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Волк с волчонком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Широкая дорожка» (2г) Задачи: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (2г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная,</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Корова с теленком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Грибы» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа: Скороговорка (3) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная</p>

	<p>(карточка №1) игра «Разноцветные шарики» (3г) располагают изображение на листе бумаги целиком. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Назови три предмета» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Осеннее дерево и ель» (4г) Задачи: развитие интереса к окружающей среде. правильно держат кисточку. (карточка №1) игра «Угадай из чего сделано?» (3г) Задачи: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. называют материалы из</p>	<p>Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Мост для машин» (3г) Задача: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Деревня» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные</p>	<p>(коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Яблоко с листочком и червячком» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2) игра «Чудесный мешочек» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. называют и различают предметы. (трудовая, коммуникативная</p>	<p>игровая) Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Городок для кукол» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Кукла» (3г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (трудовая, коммуникативная деятельности) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп</p>	<p>речи, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Мышка и репка» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Старшая Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>которых сделаны предметы. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра Казахский язык*** Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Разминка: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая)</p>	<p>деятельности) (карточка №2) Свободная игра Казахский язык*** Оңға, солға бұрылдык, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Алға, артқа иілдiк. Тiземiздi бұктiрiп, Қолды созыдық тiк тұрып. Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» (4г) Задачи: развитие интереса к окружающей среде. правильно держат кисточку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Кому, что нужно» (4г) Задачи: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. распределяют</p>	<p>речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Построим город» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая)</p>	<p>скороговорки. (карточка №5) игра «Любимая игрушка» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте игрушек. рисуют любимую игрушку. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

			предметы одежды по группам. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Свободная игра	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках. "Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>			
Ұйымдастыруға дайындық	«Волшебные машины» - Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации			

<p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>		<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>
<p>мл. гр</p>	<p>Музыка «У бабушки Ньюры» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.</p>	<p>Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: развитие умения бросать вдаль правой и левой рукой. Задача: выполняют броски вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.</p>		<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.</p>	

	ср.г р	Музыка «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягли голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Задача: ходят по наклонной доске.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	ст.г р.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке. Физическая культура «Играй и здоровье укреплай» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Зайка, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за погодой»</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами»</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за рябиной»</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера»</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за елью»</p>

	<p>Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. Свободная игра</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, (физическая культура), разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура) физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв.речи)</p>	<p>Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв.речи)</p>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная	<p>Игровое упражнение «Измени слово» Задачи: упражнять в</p>	<p>С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения</p>	<p>Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где</p>	<p>«Верблюжонок» цель: Научить формировать комочки</p>	<p>Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков</p>

<p>работа с детьми</p>	<p>образовании существительных уменьшительно- ласкательного значения; отрабатывать дикцию Индивидуальная работа с Аппликация Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Индивидуальная работа с</p>	<p>производить несколько последовательных игровых действий. (конструирование*) игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с</p>	<p>звук?» Задачи: развивать фонематические представления, внимание Индивидуальная работа с Д/И «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПРИЩЕПКИ» ЦЕЛЬ: Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение. Индивидуальная работа с</p>	<p>из отщипываемых кусочков пластилина. (лепка*)* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа Д/И «Найди нужный цвет» ЦЕЛЬ: Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.» Индивидуальная работа с</p>	<p>Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку Индивидуальная работа с Д/И «Цветное домино» ЦЕЛЬ: Продолжать развивать сенсорные способности малышей путем отыскивания предмета заданного цвета, закрепление 4-х основных цветов Индивидуальная работа</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей</p>	<p>Младшая подгруппа: Экология «Кто как поет?» (2г) Задачи: ознакомление с голами птиц. различают птиц по голосу. (карточка №1) Средняя подгруппа: Экология «Чей звук?» (3г) Задачи: развитие слухового восприятия. различают и называют птиц по голосу. (карточка №1) Старшая подгруппа: Безопасность «Найди безопасное место» (4г) Задачи: развитие умения различать безопасные</p>	<p>Младшая подгруппа: Национальная игра «Юрта» (2г) Задачи: ознакомление с традиционным казахским жилищем. знают и называют казахское национальное жилище. (карточка №1) Средняя подгруппа: Национальная игра «Сабантуй» (3г) Задачи: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. (карточка №1) Старшая подгруппа: Экология «Птичья столовая» Задачи: расширение</p>	<p>Младшая подгруппа: «Птички в гнездышках» (2г) Задачи: расширение знания о птицах. имитируют движения птиц. (карточка №2) Средняя подгруппа: Экология «Найди птицу» (3г) Задачи: развитие наблюдательности. различают и называют птиц. (карточка №2) Старшая подгруппа: Безопасность «Опасно или безопасно?» (4г) Задачи: развитие умения распознавать</p>	<p>Младшая подгруппа: «Кто живет в юрте?» (2г) Задачи: ознакомление с традиционными казахскими образами жизни. знаю, кто живет в юрте. (карточка №2) Средняя подгруппа: Национальная игра «Жорга» (3г) Задачи: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка №2) Старшая подгруппа:</p>	<p>Младшая подгруппа: «Найди птичку» (2г) Задачи: развитие внимания, наблюдательности» находят птичек. (карточка №3) Средняя подгруппа: Экология «Птичьи гнезда» (3г) Задачи: развитие экологических знаний. различают и называют птиц. (карточка №3) Старшая подгруппа: Безопасность «Граница</p>

	<p>места для игр. различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)</p>	<p>знаний о птицах. понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Қазан» («Ямка») (4г) Задачи: развитие глазомера, ловкости. бросают камешки в ямки. (карточка №1)</p>	<p>опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Собери птичку» (4г) Задачи: закрепление знаний о птицах. различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») (4г) Задачи: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. (карточка №2)</p>	<p>безопасности» (4г) Задачи: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. соблюдают допустимые границы. (карточка №3)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</p>				
	<p>Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь– 11.11.24-15.11.24

Күн гэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Күн гэртiбi Прием детей	«Кюй» Адай https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461 Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Консультация «Развивающие игры для	Консультация «О пользе подвижных игр	Консультация «Что почитать детям в	Консультация для родителей «Как	«Консультация для родителей «Влияние

беру Беседа с родителями, консультации	детей 3–4 лет с родителями...»	для детей 3–4 лет»	возрасте 3-4 лет»	организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»	музыки на адаптацию детей...»
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Коза с козленком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Лопаточки» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» (2г) Задачи: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (трудова, коммуникативная) (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа:</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Кошка с котенком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №7) Игра «Узкие и широкие дорожки» (2г) Задачи: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Медвежата» (2г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) Средняя подгруппа:</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Собака со щенком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Ведерко» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «День рождения у Мишки» (2г) Задачи: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (трудова, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Гусь с гусятами» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Автобус» (2г) Задачи: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (2г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая)</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Лошадь с жеребенком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Тележка» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная,</p>

	<p>Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Светлячок» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Узнай на вкус» (3г) Задачи: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (коммуникативная) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)</p>	<p>Скороговорка (3г) Залачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Домик для матрешки» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Шофер» (3г) Задачи ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная,</p>	<p>Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8) игра «Сороконожка в магазине» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). располагают изображение на листе бумаги целиком. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Назови предмет по описанию» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра Казахский язык*** Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір Старшая подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9) игра «Гараж» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (коммуникативная, игровая) Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (озн.сокр, каз.яз). Казахский язык***</p>	<p>игровая) (карточка №10) игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). располагают изображение на листе бумаги целиком. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Торсык» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Назови три предмета. Посуда» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная) (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>игровая) (карточка №7) игра «Самолеты, вертолеты» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту</p>	<p>Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Украсим сырмак» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Назови три предмета. Мебель» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (трудова, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Детская площадка» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Украсим юрту» (4г) Задачи: развитие интереса к юрте. украшают юрту узором. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--

выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.
(коммуникативная, игровая)

Таңғы жаттығулар
Утренняя гимнастика

Физическая культура**

Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

КОМПЛЕКС № 6

Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б).

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.

Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз).

2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину.

Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз).

3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре.

Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз).

4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза).

5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища.

Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз)

6. Ходьба в колонне по одному.

Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»

Ұйымдастыруға дайындық
Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)

Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада»

Речевые настройки.
Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не

Речевые настройки.
Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться.
Будем радоваться друг другу. (развитие речи)

Речевые настройки.
Здравствуйтесь, ребята!
Слева друг, справа друг
Получился ровный круг. (развитие речи)

Речевые настройки
Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.

(развитие речи)

Речевые настройки.
Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое)
- Как живёшь? - Вот так!
- А пливёшь?
- А бежишь?
- Вдаль глядишь?
- Ждёшь обед?
- Машешь вслед?
- Ночью спишь?
- А шалишь?
- На занятие спешить? (развитие

		покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)				речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары Од по расписанию организации образования	м л. гр .	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: развитие умения ползать и подлезать под верёвку. Задача: ползают и подлезают под верёвку.	Музыка «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.		Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке. Задача: ползают по гимнастической скамейке.
	с р. г р	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	Казахский язык «Киім» Міңдеті: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение музыкальными впечатлениями. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.

	ст .г р	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру Музыка «Зайныка, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»	
Серуен Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература)	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев.	

	<p>определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра</p>	<p>в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать в рассыпную по залу, участку. Задача: бегают в рассыпную по залу, участку. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Подвижная игра «Черное и белое» Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение</p>	<p>Д/И «Дорисуй узор» Цель: «развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. Индивидуальная работа с Рисование* игровая, творческая деятельность</p>	<p>Коллективная работа Разноцветные листочки Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, Индивидуальная работа с аппликация* игровая, творческая деятельность</p>	<p>.П.И«Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений; учить выполнять прыжки ноги вместе, ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с</p>	<p>Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с</p>

	«Подбери по цвету-закреплять представления цветах спектра. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Геометрическое лото» - Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Запомянай-ка» - Активизировать словарный запас по лексическим темам. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Скажи наоборот» - развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор Индивидуальная работа с Индивидуальная работа психолога с Ульяной	Игровое упражнение «Чей домик» - поиск недостающих, выделение общего признака, Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа: Экология «Покорми птиц» (2г) Задачи: закрепление знаний о том, что птицы нуждаются в помощи осенью. (карточка №4) Средняя подгруппа: Экология «Птичий корм» Задачи: формирование знаний о зимней подкормке птиц. (карточка №4) Старшая подгруппа: Безопасность «Стоп! Опасно!» (4г) Задачи: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	Младшая подгруппа: Национальная игра «Накорми кумысом» (2г) Задачи: ознакомление с казахскими традиционными напитками. (карточка №3) Средняя подгруппа: Национальная игра «Сандық» Задачи: ознакомление с традиционными казахскими предметами. (карточка №3) Старшая подгруппа: Экология «Птичья миграция» (4г) Задачи: ознакомление с понятием миграция птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (4г) Задачи: развитие умения метать мешочки в цель.	Младшая подгруппа: Экология «Какие перья у птиц?» (2г) Задачи: ознакомление с разными птицами и их внешним видом. (карточка №5) Средняя подгруппа: Экология «Перелетные птицы» Задачи: ознакомление с птицами улетающих на птиц. различают и называют птиц. (карточка №5) Старшая подгруппа: Безопасность «Опасная и безопасная дорожка» (4г) Задачи: закрепление знаний о безопасности на прогулках. (карточка №5)	Младшая подгруппа: Национальная игра «Национальная одежда» (2г) Задачи: ознакомление с традиционной казахской одеждой. (карточка №4) Средняя подгруппа: Национальная игра «Киіз үй» Задачи: ознакомление с традиционным казахским жилищем. (карточка №4) Старшая подгруппа: Экология «Найди пару» (4г) Задачи: закрепление знаний о птицах. (карточка №4) Национальная игра «Ұшты-ұшты» (4г) («Летит -летит») Задачи: развитие внимания, ловкости. внимательно	Младшая подгруппа: Экология «Летят птицы» (2г) Задачи: развитие координации движений. (карточка №6) Средняя подгруппа: Экология «Кто остался зимовать?» Задачи: закрепление знаний о зимующих птицах. различают и называют птиц. (карточка №6) Старшая подгруппа: Безопасность «Определи границы» Задачи: развитие умения соблюдать границы для прогулок. (карточка №6)

		(карточка №3)		слушают водящего. (карточка №4)	
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь– 18.11.24-22.11.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24.	Пятница 22.11.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Береги руки!- Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	прослушивание гимна (средняя группа)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как безболезненно пережить кризис 2-4 х лет»	«Развиваем память малыша»-беседа	Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 2–4 лет»	Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа: игра «Овца с ягненком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Цветы» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.	Младшая подгруппа: игра «Курица с цыплятами» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №12) Игра «Грузовик» (2г) Задачи: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).	Младшая подгруппа: игра «В лесу» (4г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Нитки для шариков» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые	Младшая подгруппа: игра «Утка с утятами» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №14) Игра «Узкие и широкие ворота» (2г) Задачи: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма,	Младшая подгруппа: игра «Свинья с поросенком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Травка» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и

	<p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7)</p> <p>трудова, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» (2г)</p> <p>Задачи: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Скороговорка (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №11)</p> <p>игра «В некотором царстве» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7)</p>	<p>строить простейшие постройки.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (2г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p>(коммуникативная, игровая) Средняя подгруппа: Скороговорка (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №12)</p> <p>игра «Поезд» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5)</p> <p>коммуникативная,</p>	<p>линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8)</p> <p>игра «Игрушки и картинки» (2г)</p> <p>Задачи: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>(трудова, коммуникативная) (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Скороговорка (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №13)</p> <p>игра «Постираем» платочки и полотенца» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый,</p>	<p>пластина, цилиндр). строят простейшие постройки.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ежика» (2г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p>(коммуникативная, игровая) Средняя подгруппа: Скороговорка (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №14)</p> <p>игра «Угадай, что я построила?» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(коммуникативная,</p>	<p>замкнутые окружные линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Скороговорка (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>(коммуникативная, игровая) игра «Неваляшка танцует» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) Свободная игра Казахский язык*** Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру) Естіп қалып сыбырды</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>игра «Мешок игрушек» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (коммуникативная) (карточка №5) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Украшение свитера» (4г) Задачи: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. украшают свитер узорами. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Узнай по описанию» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная) (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (коммуникативная, познавательная, игровая) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Железнодорожный вокзал и поезда» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) Задачи: развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Найди названный предмет» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Украшим юбку» (4г) Задачи: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. (карточка №8) игра «Назови три предмета. Транспорт» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы</p>	<p>познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (коммуникативная, игровая) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Цирк» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г) Задачи: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, игровая)</p>	<p>(қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналаны тыңдау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп бір орында секіру) Старшая подгруппа: Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Укрась свои игрушки» (4г) Задачи: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. украшают игрушки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>(коммуникативная, игровая) Казахский язык*** Ормандағы аюдың (аюдың қимылын келтіру) Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау) Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу қимылын көрсету) Қалтамызға салайық</p>	<p>ближайшего окружения. (трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 6 Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p>	<p>«Площадка честности» -просмотр мультфильма, беседы, дидактические игры</p>				

<p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>мл. гр</p>	<p>Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.</p>	<p>Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч. Задача: катают мяч.</p>		<p>Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: развитие умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>
	<p>ср. гр</p>	<p>Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.</p>	<p>Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают</p>	<p>Физическая культура «Петрушка с погремушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических</p>

		Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.			музыкальные произведения.	упражнения с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	ст. гр	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе. Задача: слушают инструментальную музыку.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме.	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	
Серуен Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем»	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями»	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес»	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой»	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной»	

	<p>Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра</p>	<p>осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как</p>

				Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Черное и белое» Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Подбери по цвету»- закреплять представления цветах спектра. Индивидуальная работа с	Д/И «Дорисуй узор» Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Индивидуальная работа с Рисование* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге Индивидуальная работа с	Коллективная работа Разноцветные листочки Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, Индивидуальная работа с аппликация* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Запомянай-ка»- Активизировать словарный запас по лексическим темам. Индивидуальная работа с	.П.И«Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений; учить выполнять прыжки ногами вместе, ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Скажи наоборот»- развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. ФК* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Чей домик»- поиск недостающих, выделение общего признака, Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа: Экология (2г) «Собери птичью стаю» Задачи: развитие умения различать птиц. (карточка №7) Средняя подгруппа: Экология «Птичий танец» (3г) Задачи: развитие координации движений. имитируют движения птиц. (карточка №7)	Младшая подгруппа: Национальная игра «Собери дастархан» (2г) Задачи: развитие интереса к казахской культуре через традиции гостеприимства. (карточка №5) Средняя подгруппа: Национальная игра «Асыл тастар» Задачи: ознакомление	Младшая подгруппа: Экология «Кто летит?» Задачи: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. (карточка №8) Средняя подгруппа: Экология «Улетаем на юг» Задачи: формирование представлений о миграции птиц.	Младшая подгруппа: Национальная игра «Тамшы» Задачи: развитие понимания казахской природы через игру. подражают звукам дождя. (карточка №6) Средняя подгруппа: Национальная игра «Казахские узоры» (3г) Задачи: ознакомление	Младшая подгруппа: Экология «Перелетные и зимующие птицы» (2г) Задачи: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. (карточка №9) Средняя подгруппа: Экология «Птички в гнездах»

	<p>Старшая подгруппа Безопасность «Знак безопасности» (4г) Задачи: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. (карточка №7)</p>	<p>с казахскими украшениями. (карточка №5) Старшая подгруппа Экология «Птичьи голоса» Задачи: развитие слухового восприятия. узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») (4г) Задачи: развитие умения быстро реагировать на сигнал. (карточка №5)</p>	<p>имитируют движения птиц. (карточка №8) Старшая подгруппа Экология «Птичьи голоса» Задачи: развитие слухового восприятия. узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») (4г) Задачи: развитие умения быстро реагировать на сигнал. (карточка №5)</p>	<p>с казахскими орнаментами. (карточка №6) Старшая подгруппа Безопасность «Безопасная территория» (4г) Задачи: закрепление знаний безопасных мест для игр. (карточка №8)</p>	<p>Задачи: развитие внимания и быстроты реакции. имитируют движения птиц. (карточка №9) Старшая подгруппа Безопасность «Пешеходный переход» (4г) Задачи: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. (карточка №9)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</p>				
	<p>Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Ноябрь– 25.11.24-29.11.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 25.11.24.	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.12.24
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Сарыарқа https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy - Saryar a k j/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)

	(средняя группа)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа: игра «Петух» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Дорожки» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Что вокруг нас?» (2г) Задачи: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (трудовая, коммуникативная) (карточка №7)	Младшая подгруппа: игра «В парке» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) карточка №17) Игра «Ворота с заборчиком» (2г) Задачи: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Воробыха» (2г) Задачи: развитие умения принять на себя роль птиц. имитируют движения птиц.	Младшая подгруппа: игра «Белка с бельчонком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Круги» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Сундучок с игрушками» (2г) Задачи: формирование умения называть предметы и действия с ними,	Младшая подгруппа: игра «Лиса с лисенком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №19) Игра «Лесенка из кубиков» (2г) Задачи: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). строят простейшие постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Самолет» (2г)	Младшая подгруппа: игра «Медведь с медвежонком» (2г) Задачи: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Шарики» (2г) Задачи: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) познавательная, игровая игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в

	<p>игра «Привяжем к шарикку ниточку» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10) игра «Мухомор» (2г) Задачи: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая,</p>	<p>(коммуникативная, игровая) игра «Красивые кружечки» (2г) Задачи: формирование представления о свойствах бумаги. рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Пофантазируем» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»(3г)</p>	<p>узнавать их на картинках. (трудова, коммуникативная) (карточка №8) игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (познавательная, игровая) (карточка №11) игра «Яблоки» (2г) Задачи: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) игра «Ручеек и кораблик» (3г) Задачи: развитие</p>	<p>Задачи: развитие умения принять на себя роль предмета. имитируют движения предмета. (коммуникативная, игровая) игра «Мухомор» (2г) Задачи: формирование представления о свойствах бумаги. рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Средняя подгруппа: Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) игра «Думайте руками» (3г) Задачи: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая</p>	<p>соответствующих отверстиях» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра Средняя подгруппа: Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка (3г) Задачи: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Тележка» (3г) Задачи: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Почтальон принес посылку» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №7) игра «Найди и назови» (3г) Задачи: расширение знаний о геометрических фигурах. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Гусеницы» (3г) Задачи: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Гостаған» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.</p>	<p>Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» (3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Мойдодыр» (3г) Задачи: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Детский сад» (4г) Задачи: привитие интереса к</p>	<p>умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Фрукты. Овощи» (3г) Задачи: формирование умения называть и различать предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Свободная игра Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить</p>	<p>кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Пирамидка» (3г) Задачи: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (творческая, коммуникативная,</p>	<p>голубой, серый). (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Что лежит в мешочке?» (3г) Задачи: расширение знаний о геометрических фигурах. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Табақ» (4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Мишки в гости к нам пришли» (4г) Задачи: формирование понятия равенства и неравенства.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>рисуют предметы быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Угадай, что в руке» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. различают и называют предметы ближайшего окружения. (коммуникативная деятельности) (карточка №7) игра «Овцы» (4г) Задачи: формирование понятия равенства и неравенства. различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Домик для кошки» (4г) Задачи: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. лепят объемные фигуры и простые композиции. (творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>коллективно конструируют. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. знают о профессиях работников аптеки. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) Задачи: расширение знаний о профессиях работников аптеки. знают о профессиях работников аптеки. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украшим шапочку узором из квадратиков» (4г) Задачи: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7) Казахский язык*** «Санамақ» ойыны.</p>	<p>медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» (4г) Задачи: расширение знаний о геометрических фигурах. различают и называют геометрические фигуры. (познавательная, игровая) (карточка №11) игра «Улитки» (4г) Задачи: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Кесе для чая»</p>	<p>Игровая) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық Старшая подгруппа: Скороговорка (4г) Задачи: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (познавательная, игровая) (карточка №19) игра «Лабиринт для мышонка» (4г) Задачи: привитие интереса к коллективному конструированию. выполняют коллективные постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) Задачи: расширение</p>	<p>различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (познавательная, игровая) (карточка №12) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>(карточка №7) Свободная игра Казахский язык*** «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>	<p>(4г) Задачи: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. рисуют предметы быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Из каких частей состоит одежда» (4г) Задачи: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. различают и называют предметы ближайшего окружения. (трудовая, коммуникативная) (карточка №8) игра «Зайчики спрятались» (4г) Задачи: формирование понятия равенства и неравенства. различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (познавательная, игровая) (карточка №11) игра «Улитка» (4г) Задачи: воспитание</p>	<p>знаний об особенностях труда строителей. знают об особенностях труда строителей. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) Задачи: расширение знаний об особенностях труда строителей. знают об особенностях труда строителей. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Красивые ворота» (4г) Задачи: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8)</p>	
--	---	--	--	--	--

			интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. лепят объемные фигуры и простые композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>			
Ұйымдастыруға	В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.			

<p>дайындык Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>мл. гр</p>	<p>Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа. Задача: ходят с изменением темпа.</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление навыков ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>
	<p>ср. гр</p>	<p>Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование</p>		<p>Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.</p>	<p>Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.</p>	<p>Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют</p>

		<p>навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель. Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.</p>		<p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>		<p>упражнения по показу педагога.</p>
	ст. гр	<p>Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения.</p>	<p>Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.</p>	<p>Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные произведения.</p>	<p>Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнен	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять	

	ие «Большие помощники»	аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков»	внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.	умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».
Серуен Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке в рассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке в рассыпную с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра

				ноги. Свободная игра	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Беседа о времени года Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы распространенными предложениями. Д/и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий. Индивидуальная работа с Коррекционная работа: «Лесенка для белочки» Цель: Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Дорожки» Цель: упражнять в рисовании вертикальных и горизонтальных линий. Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве. Д/и «Шуршащие коробочки» Цель: развитие памяти, внимания. Индивидуальная работа с	Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить ловить световые пятна зеркалом. Д/и «Колёса для Паровозика» Цель: Выделять и выбирать предметы с определенным геометрическими фигурами. Индивидуальная работа с Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер. Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации. Индивидуальная работа с	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы для соблюдения культурно Индивидуальная работа с – гигиенических навыков. Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание. «Не зевай!» Цель: развитие реактивности мышления. Индивидуальная работа с	Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развитие звукопроизношения. «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. Индивидуальная работа с Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан? Индивидуальная работа с

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Младшая подгруппа: Экология «Птичья зарядка» (2г) Задачи: развитие физической активности через подражание движениям птиц. имитируют движения птиц. (карточка №10) Средняя подгруппа: Экология «Собери птенцов» (3г) Задачи: расширение знаний о птицах. собирают птенцов. (карточка №10) Старшая подгруппа: Безопасность «Светофор безопасности» (4г) Задачи: закрепление правил перехода через дорогу. называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)</p>	<p>Младшая подгруппа: Национальная игра «Кыран и олень» (2г) Задачи: ознакомление с традицией охоты с беркутом и важными животными в казахской культуре. подражают полёту беркута. (карточка №7) Средняя подгруппа: Национальная игра «Қуыршақ ойнау» (3г) Задачи: ознакомление с казахскими национальными костюмами. проявляют интерес к казахским национальным костюмам. (карточка №7) Старшая подгруппа: Экология «Птичья больница» (4г) Задачи: воспитание заботливого отношения к птицам. проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») (4г) Задачи: развитие навыков бега. бегают по кругу. (карточка №7)</p>	<p>Младшая подгруппа: Экология «Птички на веточке» (2г) Задачи: развитие равновесия. имитируют движения птиц. (карточка №11) Средняя подгруппа: Экология «Покажи, как летает птица» (3г) Задачи: развитие воображения. имитируют движения птиц. (карточка №11) Старшая подгруппа: Безопасность «Кто за границей» (4г) Задачи: закрепление правил поведения на прогулке. знают и соблюдают правила безопасности на прогулке. (карточка №11)</p>	<p>Младшая подгруппа: Национальная игра «Казахская музыка» (2г) Задачи: ознакомление с национальными музыкальными инструментами. двигаются под мелодии на кобызе и домбре. (карточка №8) Средняя подгруппа: Национальная игра «Домбыра ойнау» (3г) Задачи: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам. (карточка №8) Старшая подгруппа: Экология «Птичий концерт» (4г) Задачи: развитие творческих способностей. имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра</p>	<p>Младшая подгруппа: Экология «Улетела или осталась?» (2г) Задачи: закрепление знаний о поведении птиц осенью. знают о поведении птиц осенью. (карточка №12) Средняя подгруппа: Экология «Угадай птицу по описанию» (3г) Задачи: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. различают и называют птиц. (карточка №12) Старшая подгруппа: Безопасность «Чей домик безопасный?» (4г) Задачи: развитие понимания границ безопасности. понимают границы безопасности. (карточка №12)</p>
--	---	---	--	--	--

				«Тартып алу» («Кто перетянет») (4г) Задачи: развитие силовых навыков. перетягивают друг друга. (карточка №8)	
Үйге қайту Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»				
	Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь– 02.12.24-06.12.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.12.24	Вторник 03.12.24	Среда 04.12.24	Четверг 05.12.24	Пятница 06.12.24
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки	Игровой прием «Человек» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (озн.сокр-им)	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознаком.с	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи)

	<p>возьмемся И друг другу улыбнёмся! (развитие речи)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)</p>		<p>другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>окружающим миром)</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Воспитываем ребёнка»</p>	<p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»</p>	<p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»</p>	<p>Наглядный материал для родителей «Хозяйственно- бытовой труд детей 3-4 лет»</p>	<p>Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Младшая группа: игра «Заяц с зайчонком» (2г) Задачи: обогащение активного словаря детей. повторяют слова за педагогом. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Снежок порхает, кружится» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Поручения» (2г) Задачи: формирование</p>	<p>Младшая группа: игра «Покажи и скажи» (2г) Задачи: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №2) (коммуникативная, познавательная, игровая) Игра «Кроватки для игрушек» (2г) Задачи: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. (коммуникативная, познавательная, игровая) Игра « (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p>	<p>Младшая группа: игра «Один-много» (2г) Задачи: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Снежок порхает, кружится» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>Младшая группа: игра «Большой- маленький» (2г) Задачи: обогащение активного словаря прилагательными. используют в речи прилагательные. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) Игра «Поезд для матрешки» (2г) Задачи: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2г)</p>	<p>Младшая группа: игра «Что купили, назови!» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Деревья» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Поручения» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать</p>

	<p>первоначального представления о транспорте. отличают и находят транспорт среди других предметов.</p> <p>(трудовая, коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра</p> <p>Средняя группа: игра «Знакомство» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Украсим сундук» (3г)</p> <p>Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Вверху-внизу. Кто выше?» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>(коммуникативная) (карточка №1) игра «Большие и маленькие» (3г)</p> <p>Задачи: совершенствование умения группировать</p>	<p>(2г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. имитируют движения неодушевленного предмета.</p> <p>(коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» (2г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. имитируют движения неодушевленного предмета.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «В городе зима» (2г)</p> <p>Задачи: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1)</p> <p>Средняя группа: игра «Остановимся-познакомимся» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения правильно</p>	<p>(карточка №2) игра «Найди такую же картинку» (2г)</p> <p>Задачи: формирование первоначального представления о транспорте. находят парные картинки транспорта.</p> <p>(трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Какой мяч больше?» (2г)</p> <p>Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Солнышко» (2г)</p> <p>Задачи: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра</p> <p>Средняя группа: игра «Незнайка учит здороваться» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения правильно</p>	<p>Задачи: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p> <p>(познавательная, игровая) Средняя группа: игра «Быстро ответить» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>правильно</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Волшебная змейка» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Ежика»(3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на</p>	<p>однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра</p> <p>Средняя группа: игра «Незнайка учится просить» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Шарфик для куклы Аяла» (3г)</p> <p>Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Помоги лягушке» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра</p> <p>Старшая группа:</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Салют» (3г) Задачи: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Скажи, куда мы положили» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №1) игра «У синички день рождения» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1) Свободная игра Казахский язык*** Жолдарынаүңлі п, (орындарынантұру) Екібақажүгіріп, (жолжаққ ақарауқимылынжасау)</p>	<p>использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Горка для куклы Кати» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задач: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p>(коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Сундук для бабушки» (3г)</p>	<p>использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Украсим пиалу» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Разговор по телефону» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. ориентируются в пространстве.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Флажок» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. игра «Строим лубяную избушку» Задачи: формирование навыка</p>	<p>себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (3г) Задачи: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Котенок-моряк» (3г) Задачи: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Ежиха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p>(игровая,</p>	<p>игра «Да и нет»(4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Перчатки» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Назови свой автобус» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбііккесекіру) Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету) Оларертетұрады, (бет- қолдарынжууқимылы) Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу) Оңға-солға шайқалып, Старшая группа: Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) игра «Чудесный мешочек» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>	<p>Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1) Старшая группа: игра «Звонок на работу маме (папе)» Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Виноград» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (4г) Задачи: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питания. (коммуникативная, игровая) Казахский язык*** Кіші шармен жаттығу.</p>	<p>объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Свободная игра Старшая группа: игра «Звонок в поликлинику» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Елки зимой» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Кого покатаем на машине?» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют</p>	<p>познавательная и коммуникативная) игра «Украсим пиалу» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Казахский язык*** Орнымыздантұрамы з, (мәтінгесәйкесіс- қимылдаржасату) Қолдыбелгеқоямыз. 1,2,3 қарлығашбопұшамы з. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнынакеліпотырш ы. Таза киімкіемін Тазалықтысүйемін (орындарынәнтұру) Денем таза болса да (кигенкіімдерінекөң ілаудару) Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету) Старшая группа:</p>	<p>Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>различают и называют предметы. (коммуникативная) (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.</p>	<p>предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>игра «Угадай, кто я» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Книга» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. конструируют из бумаги. (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) Задачи: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (коммуникативная, игровая)</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 7 С обручами Игровое задание «Прокати обруч». Младшие (Стрекозки) становятся в шеренгу по одну сторону зала, а старшие (Бабочки) становятся в шеренгу с обручами по другую сторону зала. По команде воспитателя, старшие катят обручи к младшим и наоборот. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч внизу хватом с боков. Поднять обруч вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить обруч вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Приседая, вынести обруч вперед (С), поднять обруч вверх (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.</p>				

	<p>Наклон вперед-вниз, коснуться ободом пола; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за спиной, хватом с боков (Б). Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>«Дерево держится корнями» - Интеллектуальные игры.</p>				
	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>мл. гр Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в</p>	<p>Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют упражнения по показу</p>	<p>Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель. Задача: катают мяч в цель.</p>		<p>Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Задача: прыгают на месте на двух ногах.</p>

		длину с места.	педагога.			
ср. гр	Физическая культура «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках. Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру.			Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
ст. гр	Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину. Индивидуальная работа психолога	Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.		Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель. Индивидуальная работа психолога	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте (их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с</p>	<p>Творческая мастерская «Загадки и отгадки» Цель: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. Индивидуальная работа с Лепка* Игровое упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с</p>	<p>Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с</p>	<p>Игра м/п «Подарки» - закрепить умения показывать подарки, воспитывать доброжелательное отношение в игре ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задачи: Развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с</p>	<p>Коллективная работа Рыбка. Цель: Учить располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Аппликация* Индивидуальная работа с упражнение «Животные рядом с нами» Задачи: На примере знакомых животных знакомить детей с их потребностями Индивидуальная работа с</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,</p>	<p>Младшая группа: Экология «Следы на снегу» (2г) Задачи: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами.</p>	<p>Младшая группа: Национальная игра «Узоры на коврике» (2г) Задачи: ознакомление с казахскими орнаментами на</p>	<p>Младшая группа: Экология «Кто чем укрывается?» (2г) Задачи: расширение знаний о животных. знают, как животные</p>	<p>Младшая группа: Национальная игра «Собери орнамент» (2г) Задачи: развитие умения составлять орнамент.</p>	<p>Младшая группа: Экология «Покорми птиц» (2г) Задачи: воспитание желания заботиться о птицах. знают о важности</p>

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое.</p>	<p>(карточка №1) Средняя группа: Экология «Следы на снегу» (3г) Задачи: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. (карточка №1) Старшая группа: Безопасность «Как можно попросить о помощи?» (4г) Задачи: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)</p>	<p>коврах. (карточка №1) Средняя группа: Национальная игра «Узоры на коврике» (3г) Задачи: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1) Старшая группа: Экология «Кто как зимует?» (4г) Задачи: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» (4г) Задачи: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>прячутся от холода. (карточка №2) Средняя группа: Экология «Кто чем укрывается?» (3г) Задачи: расширение знаний о животных. знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2) Старшая группа: Безопасность «Позови на помощь» (4г) Задачи: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. (карточка №2)</p>	<p>составляют орнамент. (карточка №2) Средняя группа: Национальная игра «Собери орнамент» (3г) Задачи: развитие умения составлять орнамент. составляют орнамент. (карточка №2) Старшая группа: Экология «Снежинки – дружные капельки» (4г) Задачи: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» (4г) Задачи: развитие интереса к казахскому орнаменту. (карточка №1)</p>	<p>кормления птиц зимой. (карточка №3) Средняя группа: Экология «Покорми птиц» (3г) Задачи: воспитание желания заботиться о птицах. знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3) Старшая группа: Безопасность «Найди безопасное место» (4г) Задачи: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. . (карточка №3)</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</p>				

<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
------------------------------------	---	--	--	---	---

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабеева Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь– 09.12.24-13.12.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.12.24
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом и повторять слова за педагогом (озн.сокр- им, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу.	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!	Игровой прием «Круг-кружочек»- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»

Беседа с родителями, консультации					
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Младшая группа: игра «Какая, какой?» (2г) Задачи: обогащение активного словаря прилагательными. используют в речи прилагательные. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Чашка» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Игрушечная или настоящая?» (2г) Задачи: формирование первоначальных представлений о транспорте. знают, что можно перевозить на транспорте. (трудова, коммуникативная) (карточка №3) игра «Угости зайчика» (2г) Задачи:</p>	<p>Младшая группа: игра «Фрукты» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) Игра «Мост» (2г) Задачи: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г) Задачи: развитие умения реализовывать игровой замысел. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Кораблики» (2г) Задачи: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (творческая, трудовая,</p>	<p>Младшая группа: игра «Покажи и скажи» (2г) Задачи: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Угостим мышку с сыром» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Светофор» (2г) Задачи: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. знают значение сигнальных цветов светофора. (трудова, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра Средняя группа: игра «Паровоз» (3г)</p>	<p>Младшая группа: игра «Наше тело» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) Игра «Диванчик» (2г) Задачи: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Семья» (2г) Задачи: воспитание активности в игре. принимают на себя роль мамы и папы. (коммуникативная, игровая) игра «Куклы заблудились» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (познавательная,</p>	<p>Младшая группа: игра «Наше лицо» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Колобок» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Покатаем мишек на машинах» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Средняя группа: игра «Что делает мама?» (3г) Задачи: развитие умения правильно</p>

	<p>совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (познавательная, игровая) (карточка №4) игра «Ежик» (2г) Задачи: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Средняя группа: игра «Как петушок и курочка иголку просили» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Узоры на ковре» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4)</p>	<p>коммуникативная) (карточка №3) Средняя группа: игра «Приглашение к игре по телефону» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Домик теремок» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Воробыха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль птиц. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Воробыха» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль птиц. имитируют движения птиц. (игровая,</p>	<p>Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Украшаем блюдце» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Куда спряталась мышка» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Что с право-слева» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>	<p>игровая) (карточка №5) игра «Красивая тарелка» (2г) Задачи: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Средняя группа: игра «Я тоже так умею» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Автобус для зверят» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №4)</p>	<p>соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) игра «Вверху-внизу» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Старшая группа: игра «Волшебное эхо» (4г) Задачи: совершенствование</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>игра «Поросята и серый волк» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (коммуникативная) (карточка №3) игра «Скажи наоборот» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №4) «Чудесная рябинка на нашем участке» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымыздыжазайық</p>	<p>познавательная и коммуникативная) игра «Шарфик для Армана» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) Старшая подгруппа: игра «Передай письмо» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Сказочный домик» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (4г) Задачи: ознакомление с профессией парикмахера.</p>	<p>(познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Жители аквариума» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) Свободная игра Старшая группа: игра «Ошибка» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Зимний пейзаж» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Найди названный предмет» (4г) Задачи: расширение представления об</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль предмета. имитируют движения предмета. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Самолет» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль предмета. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Узоры на ковре» (3г) Задачи: развитие умения совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарақ бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау)</p>	<p>диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Снежинки» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Кому какая форма» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың (бетін, маңдайын сипау) Тазалықтыңдосы – Су дегенің осы</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>(қолды белге қою) Старшая группа: игра «Будь внимателен» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Морозные узоры» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «Путаница» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (коммуникативная) (карточка №3) игра «Где фигура?» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4)</p>	<p>принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Зайчишки трусишка и храбришка» (4г) Задачи: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3)</p>	<p>окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) Свободная игра «Игра с обручем» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) игра «Снежная баба» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)</p>	<p>Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Старшая группа: игра «Так бывает или нет?» (4г) Задачи: совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Яблочко» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №4) (творческая, коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Задачи: расширение представления о труде работников библиотеки. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) Задачи: расширение представления о</p>
--	---	--	--	---

	<p>игра «Снегурочка танцует» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Свободная игра</p>			<p>труде работников библиотеки. применяют в игре полученные знания. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Жила-была конфета» (4г) Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №4)</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.</p>				

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>					
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>м л. г р</p>	<p>Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному.</p>	<p>Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитие умения ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку.</p>	<p>Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. Задача: спрыгивают с высоты 10-15 см.</p>		<p>Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в длину с места.</p>
	<p>«Моя Республика – моя гордость!» - утренник</p>					
	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	

	<p>с р. г р</p> <p>Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения. Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.</p>		<p>Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.</p>	<p>Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
	<p>с т. г р</p> <p>Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога</p>	<p>Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.</p>	<p>Музыка «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый год-любимый праздник!» (с детьми).</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков :Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Повторение песен к утреннику, Цель: развитие артикуляционного аппарата. Музыка* <i>творческая деятельность</i> Игровое упражнение «Где что можно делать?» Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Индивидуальная работа с</p>	<p>«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. * игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Индивидуальная работа с</p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (музыка) <i>творческая деятельность</i> Игровое упражнение «Фанты»-Развитие познавательного интереса к знаниям. Развитие внимания. Индивидуальная работа с</p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. Индивидуальная работа с Разучивание песни «Новогодние снежинки » Цель: развивать певческие навыки (<i>музыка-творческая деятельность</i>)</p>	<p>Игровое упражнение «Фанты»-Развитие познавательного интереса к знаниям. Развитие внимания. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что можно делать?» Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Индивидуальная работа с</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</p>				
	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план - Декабрь– 16.12.24-23.12.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12.24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12.24.	Пятница 20.12.24.
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
		Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр- им, развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»
Балалардың өзіндік қызметі		Младшая подгруппа: игра «Скажи какой»	Младшая подгруппа: игра «Зимние забавы»	Младшая подгруппа: игра	Младшая подгруппа:

<p>(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>(2г) Задачи: обогащение активного словаря прилагательными. используют в речи прилагательные. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) Игра «Пирамидка» (2г) Задачи: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (познавательная, игровая) игра «Мишка-сластена» (2г) Задачи: развитие умения составлять изображения конструктивным</p>	<p>(2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Белоснежная зима» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Сломанный светофор» (2г) Задачи: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. знают значение сигнальных цветов светофора. (трудова, коммуникативная) (карточка №5) игра «Угостим собачек косточкой» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (познавательная,</p>	<p>«Домашние животные» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Коробочка для игрушек» (2г) Задачи: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2г) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности. (игровая, познавательная и коммуникативная)</p>	<p>игра «Кто что ест?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (карточка №14) (коммуникативная, игровая) игра «Хвойный лес» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Круг, квадрат» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (познавательная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Самосвал везет песок» (3г) Задачи: развитие умения строить</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>способом (из отдельных частей). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5) Средняя подгруппа: игра «Узнайте, о ком я загадала?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Лодочка» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» (3г) Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. имитируют движения неодушевленного предмета. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра</p>	<p>игровая _ (карточка №7) игра «Бусы» (2г) Задачи: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Что стоит в группе?» (3г) Задачи: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Украшаем полотенце» (3г) Задачи: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Куда пойдешь?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (трудова, коммуникативная)</p>	<p>игра «Пингвин» (2г) Задачи: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Средняя группа игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Строим ферму» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» (3г) Задачи: развитие умения подбирать одежду для разного</p>	<p>диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №14) игра «Украшим юбочку» (3г) Задачи: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Контролер» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Спрашиваем сами» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>«Ветер и листочки» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>имитируют движения неодушевленного предмета.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная)</p> <p>игра «Украшаем блюдце» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная)</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>игра «Краски» (4г)</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствование диалогической речи. принимают участие в беседе.</p> <p>(коммуникативная, игровая)</p> <p>(карточка №11)</p> <p>игра «Гусеница» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения конструировать из бумаги.</p> <p>(коммуникативная, познавательная,</p>	<p>(карточка №5)</p> <p>игра «На плоту» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(познавательная, игровая)</p> <p>(карточка №7)</p> <p>игра «Снежинки водят хоровод» (3г)</p> <p>Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая)</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Казахский язык***Бір-таңертентұр</p> <p>(мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау)</p> <p>Екі – шынығыпбекі</p> <p>Үш – тазалатіс</p> <p>Төрт – сабындапжу бет</p> <p>Бес – сүртін тез</p> <p>Алты – үйдіжина</p> <p>Жеті – киіненді</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>игра «Почта» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные</p>	<p>сезона.</p> <p>(коммуникативная, игровая)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная)</p> <p>игра «Украшаем фартук» (3г)</p> <p>Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная)</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Гүлдеріміз қызғалдақ</p> <p>(орындарынан тұру)</p> <p>Ашылады әдемі-ақ</p> <p>(қолдарымен гүлді көрсету)</p> <p>Желмен бірге</p> <p>шайқалып (жеңіл теңселіп)</p> <p>Мұрынға жақын</p> <p>апарып (гүлді иіскеу</p>	<p>поставленные вопросы.</p> <p>(коммуникативная, игровая)</p> <p>(карточка №14)</p> <p>игра «Наша елочка» (4г)</p> <p>Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая)</p> <p>(карточка №8)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г)</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная)</p> <p>игра «Снегурочка» (4г)</p> <p>Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по</p>
--	---	---	--	--

		<p>игровая) (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) Задачи: ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) игра «Снеговика в шапочках и шарфиках» (4г) Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №5)</p>	<p>ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Прокачусь на саночках» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Угадай, что из чего сделано» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (трудовая, коммуникативная) (карточка №5) игра «У кого хвост длиннее?» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее- короче, шире-уже, выше-ниже, толще- тоньше). (познавательная, игровая) (карточка №7) игра «Девочка в</p>	<p>кимвылын көрсету) Біріскей іктамсана Хошиісітамаша Старшая подгруппа: игра «Вопрос с подсказкой» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Снег и снеговик» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г) Задачи: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. (коммуникативная, игровая)</p>	<p>величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>длинной шубке» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>игра «Составь предмет» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №8)</p>
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>			
Ұйымдастыруға	Драматизация сказок на государственном языке			

<p>дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>		<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>мл. гр</p>	<p>Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развитие умения понимать характер музыки. Задача: понимают характер музыки.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: развитие умения выполнять ходьбу с переступанием через кубики. Задача: выполняют ходьбу с переступанием через кубики.</p>		<p>Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>
	<p>ср.г р</p>	<p>Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.</p>	<p>Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют</p>	<p>Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу</p>

					знакомые музыкальные произведения.	педагога.
	ст.г р		<p>Казахский язык «Қыс» Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. Музыка «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>Музыка «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).</p>	<p>Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>	
Серуен Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью»	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью	Карточка №14 «Наблюдение за небом»	

		<p>Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>		<p>Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Лепка* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Отгадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Индивидуальная работа с</p>	<p>Хороводная игра «Новогодние игры» Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. Музыка* Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Индивидуальная работа с</p>	<p>Подвижная игра «Накинй кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что лежит?» Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание Индивидуальная работа с</p>	<p>Д/И «На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>Младшая группа: Национальная игра «Секрет шерсти» (2г) Задачи: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. знают, что такое шерсть. (карточка №5) Средняя группа: Национальная игра «Секрет шерсти» (3г) Задачи: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. знают, что такое шерсть. (карточка №5) Старшая группа: Экология «Зимняя одежда для животных» (4г) Задачи: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. (карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» (4г) Задачи: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. различают и называют предметы посуды. (карточка №5)</p>	<p>Младшая группа: Экология «Снежные шарик» (2г) Задачи: расширение знаний о снеге. понимают, как снег защищает растения. (карточка №7) Средняя группа: Экология «Снежные шарик» (3г) расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7) Старшая подгруппа: Безопасность «Что делать, если ты потерялся в магазине?» (4г) Задачи: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. (карточка №7)</p>	<p>Младшая группа: Национальная игра «Рисуем казахский узор» (2г) Задачи: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Средняя группа: Национальная игра «Рисуем казахский узор» (4г) Задачи: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Старшая группа: Экология «Зимний лес» (4г) Задачи: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» (4г) Задачи: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. (карточка №6)</p>	<p>Младшая группа: Экология «Снежинки-пушинки» (2г) Задачи: расширение знаний о снеге. рассматривают форму снежинок. (карточка №8) Средняя группа: Экология «Снежинки-пушинки» (3г) Задачи: расширение знаний о снеге. рассматривают форму снежинок. (карточка №8) Старшая группа: Безопасность «Найди значок помощи» (4г) Задачи: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. знают символы для поиска помощи. (карточка №8)</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</p>				

Уход детей домой		«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
------------------	--	---	--	--	---

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Декабрь– 23.12.24-27.12.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.12.24.	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Балқаймақ https://zvuki.com/song/40417546/rman_azy - Bal ajma/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.) (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (озн.сокр-им, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и худ.литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p>«Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).</p>	<p>Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».</p>	<p>«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)</p>	<p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Маленький, побольше, большой» (2г) Задачи: обогащение активного словаря прилагательными. используют в речи прилагательные. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Кубики» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Мешок игрушек» (2г) Задачи: формирование первоначального представления о транспорте. различают и называют транспорт. (трудова, коммуникативная) (карточка №6) игра «Волшебная коробочка» (2г)</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Угощение» (2г) Задачи: обогащение активного словаря прилагательными. используют в речи прилагательные. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) Игра «Санки» (2г) Задачи: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Детеныши домашних животных» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Звездное небо» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Виды машин» (2г) Задачи: формирование первоначального представления о транспорте. различают и называют транспорт (карточка №7) (трудова,</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Домашние птицы» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) Игра «Кормушка для птиц» (2г) Задачи: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (2г) Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые</p>	<p>Младшая подгруппа: игра «Птенцы домашних птиц» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Украсим елку» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Курочка и цыплята» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (познавательная, игровая)</p>

	<p>Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Булка с изюмом» (2г) Задачи: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Едем в деревню» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Платочек для Айгуль» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Художники» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в</p>	<p>игре. выполняют игровые действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Паровоз» (2г) Задачи: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Средняя подгруппа: игра «Веселый автобус» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №16) игра «Колодцы» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие</p>	<p>(коммуникативная) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Как вести себя в автобусе» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Красивая скатерть» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №10) игра «Куда бросим мяч?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. (трудова, коммуникативная) (карточка №7) игра «Расскажи» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>	<p>действия. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Праздничная елочка» (2г) Задачи: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) игра «Курочка и цыплята» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (познавательная, игровая) (карточка №11) Средняя подгруппа: игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Беседка» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных</p>	<p>(карточка №11) Свободная игра Средняя подгруппа: игра «Кто кого обогнал» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Тюбетейка» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Аист» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. (познавательная, игровая) (карточка №11) Казахский язык***Тербеледіаға штар, (оңға, солғатербелу) Алдыманжелеседі. (екіқолдарыменбетте рінжуу) Кіп-кішкентайбөбектер (жүресіненотыру)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>пространстве. (коммуникативная) (карточка №6) игра «Сложи картину» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Зимнее дерево» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная) (карточка №6) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Вопрос-ответ» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №15) игра «Снеговика» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая,</p>	<p>умения соблюдать правила игры. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра «Магазин» (3г) Задачи: развитие умения соблюдать правила игры. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Украшаем полотенце» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Старшая подгруппа: игра «Вопрос или нет?» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая)</p>	<p>(познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Шары для елки» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Закрытая картинка?» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №17) игра «Сказочные птицы» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (3г) Задачи: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (коммуникативная, игровая деятельности) игра «Украшим юбочку» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Старшая подгруппа: игра «Телефон» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные</p>	<p>Улкенболыпеседі. (қолдарын көтеріп, тұру) Свободная игра Старшая подгруппа: игра «Сказочный зверь» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №19) игра «Снегурочка» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. правильно рисуют положение частей предметов по форме. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №11) игра «Раздели фигуры» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Из чего изготавливают?» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (коммуникативная) (карточка №6) игра «Коврики для котят» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (познавательная, игровая) (карточка №9) игра «Украшения для новогодней елки» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>(карточка №16) игра «Барашек» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) Задачи: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. (коммуникативная, игровая) игра «Домик Снегурочки возле елки» (4г) Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №7) Казахский язык*** «Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p>	<p>(карточка №10) игра «Ищу своих друзей» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (трудовая, коммуникативная) (карточка №7) игра «Пройди по мостику» (4г) Задачи: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (познавательная, игровая) (карточка №10) игра «Дед Мороз принес подарки» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №18) игра «Ёлочная игрушка» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) Задачи: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. (коммуникативная, игровая) игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) (4г) Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая,</p>	<p>(познавательная, игровая) (карточка №11) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>трудовая, коммуникативная) (карточка №8) Казахский язык*** «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>			
<p>Ұйымдастыруға</p>	<p>«Волшебный Новый год!»-утренник</p>			

<p>дайындык Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>мл. гр</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по шнуру. Задача: выполняют ходьбу по шнуру.</p>	<p>Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под танцевальную музыку.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч. Задача: катают мяч.</p>		<p>Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее. Задача: ползают по гимнастической скамейке и прыгивают с нее.</p>
	<p>ср. гр</p>	<p>Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка</p>		<p>Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на</p>	<p>Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!» Цель: создание</p>	<p>Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.</p>

	<p>подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч. Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</p>		санках.	<p>праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Задача: переползают через бревно.</p>
ст. гр	<p>Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Физическая культура «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>

<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. Свободная игра</p>

		Свободная игра	друга. Свободная игра	текстом. Свободная игра	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Д.И «Покормим птичек» Цель: учить детей лепить предметы круглой формы Индивидуальная работа с Лепка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Услышишь — хлопни»-развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. Индивидуальная работа с	Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»)-развивать фонематические представления, внимание. Индивидуальная работа с	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю Индивидуальная работа с игровая двигательная деятельность Игровое упражнение «Назови картинку и найди первый звук»-учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. Индивидуальная работа с	Муз.деятельность «Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру. Индивидуальная работа с Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков- Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «Попади в корзину». Цель: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа с игровая двигательная деятельность Игровое упражнение «Громко-шепотом»-учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна	Младшая подгруппа: Экология «Зимний лес» (2г)	Младшая подгруппа: Национальная игра	Младшая подгруппа: Экология	Младшая подгруппа: Национальная игра «Раскрась войлочный	Младшая подгруппа: Экология

<p>я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.</p>	<p>Задачи: ознакомление с зимними изменениями в природе. (карточка №9) Средняя подгруппа: Экология «Зимний лес» (3г) Задачи: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9) Старшая подгруппа: Безопасность «Составь план действий» (4г) Задачи: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. (карточка №9)</p>	<p>«Узор из камешков и пуговиц» (2г) Задачи: привитие интереса к рукоделию казахского народа. (карточка №7) Средняя подгруппа: Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» (3г) Задачи: привитие интереса к рукоделию казахского народа. (карточка №7) Старшая подгруппа: Экология «Поможем птицам зимой» (4г) Задачи: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» (4г) Задачи: ознакомление с элементами национального костюма. (карточка №7)</p>	<p>«Собери снежную горку» (2г) Задачи: расширение знаний о снеге. знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10) Средняя подгруппа: Экология «Собери снежную горку» (3г) Задачи: расширение знаний о снеге. знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10) Старшая подгруппа: Безопасность «Доверенные взрослые» (4г) Задачи: расширение знаний о доверенных взрослых. понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)</p>	<p>узор» (2г) Задачи: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. (карточка №8) Средняя подгруппа: Национальная игра «Раскрась войлочный узор» (3г) Задачи: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. (карточка №8) Старшая подгруппа: Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» (4г) Задачи: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)</p>	<p>«Следы зверей на снегу» (2г) Задачи: развитие умения различать следы зверей на снегу. (карточка №11) Средняя подгруппа: Экология «Следы зверей в снегу» (3г) Задачи: развитие умения различать следы зверей на снегу. (карточка №11) Старшая подгруппа: Безопасность «Запомни, где ты» (4г) Задачи: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. (карточка №11)</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</p>				

<p>Уход детей домой</p>	<p>«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
------------------------------------	---	---	---	--	--

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора
по учебной части

_____ Беляева Ю.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Декабрь 30.12.24-03.01.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi 30.12.24	Вторник Сейсенбi 31.12.24	Среда Сәрсенбi	Четверг Бейсенбi	Пятница Жұма 03.01.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Балқаймақ https://zvuki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица			Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	<p><i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)</p>	<p>партнера, в конце пожимают руку и обнимаются)(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>			
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Ребенка обижают, что делать?»</p>	<p>Беседа «Что воспитывает детский сад».</p>			<p>Советы Айболита «Витамины для детей».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.</p>	<p>Младшая группа игра «Кто что делает?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Дорисуй друга» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Что где едет?» (2г) Задачи: формирование первоначального представления о</p>	<p>Младшая группа игра «Что ты видишь?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №21) Игра «Построим домик для мишки» (2г) Задачи: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «У врача» (2г) Задачи: ознакомление с деятельностью врача. (коммуникативная, игровая) сюжетно-ролевая игра</p>			<p>Младшая группа игра «Кто там?» (2г) Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №22) игра «Волшебный лес» (2г) Задачи: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Кто где живет?» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные</p>

	<p>транспорте. (познавательная, игровая) (карточка №8) игра «Пирамидка из кубиков» (2г) Задачи: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (познавательная, игровая) (карточка №12) игра «Слепим снежную полянку» (2г) Задачи: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Средняя группа игра «Кто что сказал?» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Цветочный орнамент» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>	<p>«У врача» (2г) Задачи: ознакомление с деятельностью врача. (игровая, познавательная и коммуникативная) игра «Зимние друзья» (2г) Задачи: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №9) Средняя подгруппа игра «Помощь на кухне» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №21) игра «Строительство космической станции» (3г) Задачи: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (коммуникативная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки» (3г) Задачи: развитие</p>			<p>предметы, различающиеся по величине. (познавательная, игровая) (карточка №13) Свободная игра Средняя группа игра «Путешествие в сказку» (3г) Задачи: развитие умения строить диалог со взрослым. (коммуникативная, игровая) (карточка №22) игра «Украсть юрту» (3г) Задачи: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Разложи игрушки» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) Свободная игра Старшая группа</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №12) игра «Где спрятался мишка?» (3г) Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>(коммуникативная) (карточка №8) игра «Веселый мяч» (3г) Задачи: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №12) игра «Бусы для снежной бабы» (3г) Задачи: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Казахский язык***Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p>	<p>умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>(коммуникативная, игровая) игра «Украшим шапочку» (3г) Задачи: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)</p> <p>(творческая, трудовая, коммуникативная) Казахский язык***Қане, қайсыалақан, (орындарынантұру) Біз– кішкентай. (балапан) (алақандарынкөрсету) Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету) Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тікпісте, (ағаштайбірорындатеңсе лу) Қысы-жазыбіртүсте. (шырша) Меніңтұрақтымекенім, Сәндіетіпжүремін. (үй)</p> <p>Старшая группа игра «Кто и где?» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для участника диалога</p>			<p>игра «Интервью с другом» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(коммуникативная, игровая) (карточка №22) игра «Хрюк» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №13) игра «Геометрическая мозаика» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>(познавательная, игровая) (карточка №13) Свободная игра Казахский язык*** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету) Старшая группа игра «Секретный предмет» (4г) Задачи: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная, игровая) (карточка №20) игра «Ослик» (4г) Задачи: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №12) деятельности игра «Преращения» (4г) Задачи: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. различают и называют предметы. (коммуникативная) (карточка №8) игра «Фигурный лабиринт» (4г) Задачи: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,</p>	<p>вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21) игра «Гирлянда» (4г) Задачи: развитие умения конструировать из бумаги. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №9) сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) Задачи: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (коммуникативная, игровая) игра «Дом для зверей» (4г) Задачи: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №9)</p>			<p>Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, эн салады.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>треугольник). (познавательная, игровая) (карточка №12) игра «Серый волк» (4г) Задачи: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №8) Свободная игра Казахский язык*** «Кірпі» жаттығуы Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма!</p>				
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 9 На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег в рассыпную вокруг стульчиков, не задевая их. 1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз).</p>				

	<p>2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны, наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз).</p> <p>4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.</p> <p>Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>					
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>И все вместе улыбнемся. (развитие речи)</p>		<p>Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>			<p>поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>мл. гр</p>	<p>Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. Задача: метают вдаль двумя руками из-за головы.</p>	<p>Музыка «Что делают в домике?» Цель: развитие умения воспринимать контрастные части одного произведения. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.</p>			<p>Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление умения метать вдаль из-за головы. Задача: метают вдаль из-за головы.</p>
	<p>ср. гр</p>	<p>Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и</p>				<p>Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических</p>

		<p>координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога. Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>			<p>упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
	ст. гр	<p>Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. Задача: участвуют в соревнованиях.</p>	<p>Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Музыка «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.</p>		<p>Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Д/упражнение «Найди свою расческу».</p>			<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков : Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где платок?».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за зимним</p>			<p>Карточка №22 «Наблюдение за</p>

	<p>ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>			<p>инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Беседа «Чисто, там где не сорят» (физическая культура, разв.речи)</p>			<p>Помогать детям замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коллективная работа Коробки для подарков Цель: Развитие творческой инициативы</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, обучать</p>			<p>Дид игра «Собери картинку» Цель: упражнение в правильном</p>

	<p>и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Скажи одним словом» Задачи: упражнять в образовании сложных прилагательных. Индивидуальная работа с</p>	<p>играть сообща. ФК*игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Четвертый лишний» Задачи: учить устанавливать сходство и различие предметов Индивидуальная работа с</p>			<p>определения пространственного расположения предметов: Индивидуальная работа с Разучивание песни «Зимушка - зима» Цель: развивать певческие навыки (<i>музыка-творческая деятельность</i>) Индивидуальная работа с</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое.</p>	<p>Младшая группа Экология «Зимняя кормушка» (2г) Задачи: расширение знаний о птицах. знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12) Средняя группа Экология «Зимняя кормушка» (3г) Задачи: расширение знаний о птицах. знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12) Старшая группа Безопасность «Если потерялся на улице» (4г) Задачи: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)</p>	<p>Младшая группа Национальная игра «Пальчиковые узоры» (2г) Задачи: привитие интереса к рукоделию казахского народа. проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9) Средняя группа Национальная игра «Пальчиковые узоры» (3г) Задачи: привитие интереса к рукоделию казахского народа. проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9) Старшая группа Экология «Снежные кристаллы» (4г) Задачи: ознакомление с формой и структурой</p>			<p>Младшая группа Экология «Зимние спящие растения» (2г) Задачи: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13) Средняя группа Экология «Зимние спящие растения» (3г) Задачи: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13) Старшая группа Безопасность «Ориентиры для поиска» (4г) Задачи: развитие умения замечать и использовать окружающие</p>

		<p>снежинок. (карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» (4г) Задачи: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)</p>			<p>ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми» Беседа №5 «Мы все в одной лодке»</p>				
	<p>Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Показываем детям пример во всём» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>			<p>Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

