

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Январь– 06.01.25-10.01.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 06.01.25	Вторник Сейсенбі 07.01.25	Среда Сәрсенбі 08.01.25	Четверг Бейсенбі 09.01.25	Пятница Жұма 10.01.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Бозинген <a href="https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talabaj_-_Boz_ngen/">https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talabaj - Boz ngen/</a> Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		Игровой прием «Давайте порадуемся»  Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбочивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b>	Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,	Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Январь– 13.01.25-17.01.25

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 13.01.25	Вторник Сейсенбі 14.01.25	Среда Сәрсенбі 15.01.25	Четверг Бейсенбі 16.01.25	Пятница Жұма 17.01.25
<b>Күн тәртiбi</b> <b>Прием детей</b>	«Кюй» Шалқыма <a href="https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma">https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov - SHal_yma</a> /формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями,</b>	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Памятка «Развитие мелкой моторики».	Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».	Беседа «Отец как воспитатель».

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

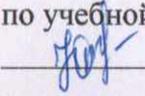
Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Январь– 20.01.25-24.01.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 20.01.25	Вторник Сейсенбі 21.01.25	Среда Сәрсенбі 22.01.25	Четверг Бейсенбі 23.01.25	Пятница Жұма 24.01.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Ақ жауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/">https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A zhauyn/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!	Игровой прием Утреннее приветствие- приветствовать друг друга, передавая какой- нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперёд) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперёд) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,	Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». (развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

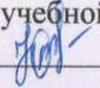
На какой период составлен план Январь– 27.01.25-31.02.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 27.01.25	Вторник Сейсенбі 28.01.25	Среда Сәрсенбі 29.01.25	Четверг Бейсенбі 30.01.25	Пятница Жұма 31.01.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Кероғлы <a href="https://zvyki.com/song/31419845/D_ulet_kerej_-_Kero_ly_Asyzbek_Ahatov_dombyra/">https://zvyki.com/song/31419845/D_ulet_kerej_-_Kero_ly_Asyzbek_Ahatov_dombyra/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами (озн.сокр-им, развитие речи)	Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде кызылша! (казахский язык,	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет	Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора

по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль– 03.02.25-07.02.25

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 03.02.25	Вторник Сейсенбі 04.02.25	Среда Сәрсенбі 05.02.25	Четверг Бейсенбі 06.02.25	Пятница Жұма 07.02.25
Күн тэртибі Прием детей	«Кюй» Әсем қоңыр <a href="https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_ug/">https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o ug/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа)	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

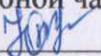
Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль – 10.02.25-14.02.25

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi 10.02.25	Вторник Сейсенбi 11.02.25	Среда Сәрсенбi 12.02.25	Четверг Бейсенбi 13.02.25	Пятница Жұма 14.02.25
Күн тәртiбi Прием детей	<b>«Кюй»</b> Серпер <a href="https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/">https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе. (казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна				

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

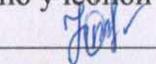
Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль– 17.02.25-21.02.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 17.02.25	Вторник Сейсенбі 18.02.25	Среда Сәрсенбі 19.02.25	Четверг Бейсенбі 20.02.25	Пятница Жұма 21.02.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Ата толғауы <a href="https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/">https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev - Ata tol_au/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическое воспитание и ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль– 24.02.25-28.03.25

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 24.02.25	Вторник Сейсенбі 25.02.25	Среда Сәрсенбі 26.02.25	Четверг Бейсенбі 27.02.25	Пятница Жұма 28.02.25
Күн тәртiбi Прием детей	<b>«Кюй»</b> Балалық шақ <a href="https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478">https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

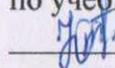
Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Март– 03.03.25-07.03.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Ана толғауы <a href="https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849">https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру	Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»	Беседа «Играем дома всей семьей»	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить	Беседа «Безопасность ребенка на улице»	Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части



Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОИШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Март– 11.03.25-14.03.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.03.25	Вторник 11.03.25	Сәрсенбi\Среда 12.03.25	Бейсенбi\Четверг 13.03.25	Жума\Пятница 14.03.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Көңiл толқыны <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
		Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-		Беседа «Всё о	Индивидуальные	Коллаж для родителей	Беседа «Как провести

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Март 17.03.25-21.03.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбi\Понедельник 17.03.25	Сейсенбi\Вторник 18.03.25	Сәрсенбi\Среда 19.03.25	Бейсенбi\Четверг 20.03.25	Жума\Пятница 21.03.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Кең жайлау <a href="https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467">https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг! (физическое воспитание и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши) Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг! (физическое воспитание и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный	

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Март– 24.03.25-28.03.25

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 24.03.2025	Вторник Сейсенбі 25.03.2025	Среда Сәрсенбі 26.03.2025	Четверг Бейсенбі 27.03.2025	Пятница Жұма 28.03.2025
Күн тәртiбi Прием детей	«Кюй» Акжелең <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
			Игровой прием «Утренняя считалка» Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается! (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана,	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана,	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план– Апрель 31.03.25-04.04.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 31.03.2025	Вторник Сейсенбі 01.04.2025	Среда Сәрсенбі 02.04.2025	Четверг Бейсенбі 03.04.2025	Пятница Жұма 04.04.2025
Күнтәртібі Прием детей	«Кюй» Хафиз <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Упражнение «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b>	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа.)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель– 07.04.25-11.04.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Среда 09.04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025
Күнтэртiбi Прием детей	«Кюй» Қыл қобыз <a href="https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/">https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им)	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбочивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i>
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа)				

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель– 14.04.25-18.04.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі\Понедельник 14.04.2025	Сейсенбі\Вторник 15.04.2025	Сәрсенбі\Среда 16.04.2025	Бейсенбі\Четверг 17.04.2025	Жума\Пятница 18.04.2025
Күн тәртібі Прием детей	<b>«Кюй»</b> Самғау <a href="https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003">https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, озн.сокр-им)	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.) (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна				

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель– 21.04.25-25.04.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 21.04.2025	Вторник Сейсенбі 22.04.2025	Среда Сәрсенбі 23.04.2025	Четверг Бейсенбі 24.04.2025	Пятница Жұма 25.04.2025
Күнтэртiбi Прием детей	«Кюй» Акку <a href="https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/">https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:	Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель– 28.04.25-02.05.25

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 28.04.2025	Вторник Сейсенбі 29.04.2025	Среда Сәрсенбі 30.05.2025	Четверг Бейсенбі 01.05.2025	Пятница Жұма 02.05.2025
Күн тэртибі Прием детей	«Кюй» формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)  «Менің Қазақстаным» -	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)		Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Май–05.05.25-09.05.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 05.05.2025	Вторник Сейсенбі 06.05.2025	Среда Сәрсенбі 07.05.2025	Четверг Бейсенбі 08.05.2025	Пятница Жұма 09.05.2025
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Эке толғауы <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	\Утреннее приветствие Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй, мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствууйте!	Утреннее приветствие «Хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук)		Утреннее приветствие Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй, мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.	

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Май-12.05.25-16.05.25

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 12.05.2025	Вторник 13.05.2025	Среда 14.05.2025	Четверг 15.05.2025	Пятница 16.05.2025
Күн тәртiбi Прием детей	<b>«Кюй»</b> Әлкиса <a href="https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa/">https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev - 1 isa/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (развитие речи, озн.сокр-им)	Игровой прием Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками	Игровой прием В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись. И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум :! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!» (развитие речи) Казахский язык***	Игровой прием Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись! (Дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка): И Маша здесь... И Оля здесь. Дети вслед повторяют: - И Маша здесь...И Оля здесь. Воспитатель:- Все

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОИШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Май–19.05.25-23.05.25

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 19.05.2025	Вторник 20.05.2025	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятница 24.05.2024
Күн тэртибі Прием детей	«Кюй» Кең дала <a href="https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/">https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (развитие речи и ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение! (ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам	Игровой прием Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе - хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Мой дружок! (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животику) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

 Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Май–26.05.25-30.05.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi 26.05.2025	Вторник Сейсенбi 27.05.2025	Среда Сәрсенбi 28.05.2025	Четверг Бейсенбi 29.05.2025	Пятница Жұма 30.05.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Бозшолак <a href="https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/">https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (старшая группа) прослушивание гимна	Утреннее приветствие Ладонка к ладонке Ладонка к ладонке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) Посмотрите на нас! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к грудь) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Январь– 06.01.25-10.01.25

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 06.01.25	Вторник Сейсенбі 07.01.25	Среда Сэрсенбі 08.01.25	Четверг Бейсенбі 09.01.25	Пятница Жұма 10.01.25
Күн тэртибі Прием детей	«Кюй» Бозинген <a href="https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talabaj_-_Boz_ngen/">https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talabaj - Boz ngen/</a> <b>Задачи:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>		Игровой прием «Давайте порадуемся»  Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b>	Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр- им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,	Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!(озн.сокр- им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

			(словарный минимум:! Салеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	эке, ата, апа,)	
<b>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»		Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Кто на чем катался?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) игра «Следы от улиток» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) игра «Кто где работает?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. <b>(трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1) игра «Поможем медвежатам собрать грибы» (2г) <b>Задачи:</b>		<b>Младшая группа</b> игра «Части тела» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) игра «Мышонок в норке» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) игра «Кому что нужно?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. <b>(трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2) игра «Найти друзей	<b>Младшая группа</b> игра «Кто что клюет?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) Игра «Кресло» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «У врача» (2г) <b>Задачи:</b> ознакомление с деятельностью врача. выполняют игровые действия. <b>(коммуникативная,</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Дикие животные» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Горох для петушка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) игра «Разложи грибы по местам» (2г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. <b>(познавательная, игровая)</b>

	<p>совершенствование умения группировать однородные предметы. (<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №1) игра «Съешь моего яблочка» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №1) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Назови ласково» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №1) игра «Вот зима, кругом бело» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №1) игра «Достопримечательность и города» (3г) <b>Задачи:</b> формирование знаний о городе или поселке, где они</p>		<p>для фигуры» (2г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №2) игра «Маленькие змейки» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №2) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Скажи радостно» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) игра «Снежки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (<b>творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>игровая)</b> сюжетно-ролевая игра «У врача» (2г) <b>Задачи:</b> ознакомление с деятельностью врача. выполняют игровые действия. (<b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>) игра «Салфетки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (<b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №1) <b>Средняя группа</b> игра «Похвали подарок» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №3) игра «Детское кафе» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно</p>	<p>(карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Просьба» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №4) <b>Индивидуальная работа с Ульяной</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снеговик» <b>Цель:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. <b>Задача:</b> соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3) (<b>познавательная, игровая</b>) игра «Части суток» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>проживают.  <b>(трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1) игра «Когда это бывает?» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №1) игра «Миска с ягодками» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1) Свободная игра  <b>Старшая группа</b>  игра «Давай составим рассказ» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения составлять рассказы по рисунку.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1) игра «Поможем Айжан украсить тарелку» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  <b>(трудовая,</b></p>		<p><b>игровая)</b>  (карточка №2) игра «Знаешь ли ты свое село?» (3г)  <b>Задачи:</b> формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  <b>(трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №2) игра «Детский сад» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №2) игра «Длинная змея» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №2) Свободная игра  <b>Старшая подгруппа</b>  игра «Расскажем про собаку» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения составлять рассказы по рисунку.  <b>(коммуникативная, игровая)</b></p>	<p>складывать детали, соблюдать правила безопасности.  <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  <b>(игровая, познавательная и коммуникативная)</b>  игра «Зайка с длинными ушами» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1)  <b>Старшая группа:</b></p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №3) Свободная игра  <b>Старшая группа</b>  игра «Расскажем про кошку» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения составлять рассказы по рисунку.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №4) игра «Торсык» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №3) игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе.  (карточка №3)  <b>(познавательная, игровая)</b>  Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>коммуникативная)</b> (карточка №1) игра «Четвертый лишний» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт. <b>(трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1) игра «Стань на место» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №1) игра «Лисичка и лапоть» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) Свободная игра</p>		<p>(карточка №2) игра «Элементы узора на дорожке» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) игра «Летит, плывет, едет» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт. <b>(трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2) игра «Расскажи про свой узор» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения определять пространственные направления. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №2) игра «Угощение для кукол» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей</p>	<p>игра «Расскажем про лису» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения составлять рассказы по рисунку. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) игра «Черепашка» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения конструировать из природного материала. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения творчески развивать сюжет игры. <b>(коммуникативная, игровая)</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения творчески развивать сюжет игры. <b>(игровая, познавательная и коммуникативная)</b> игра «Узор на полоске» (4г) <b>Задачи:</b> формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску,</p>
--	---	--	--	---

			<p>жизни.  <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №2)  Свободная игра  <b>Казахский язык***</b>  Добым-добым домалақ  Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,  (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау.  ӨлеңТарелкені сындырдың. мазмұнына қарай қимылдар жасау)Тентек болып кеттің, деп,  Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1)  <b>Казахский язык***</b>  Пальчиковая гимнастика:  «Достық»  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу</p>	
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 9</b>  На стульчиках  Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег враспынную вокруг стульчиков, не задевая их.  1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс.  Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз).  2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).  3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья.  Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз).</p>				

	<p>4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно.</p> <p>Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.</p> <p><b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p><b>Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры</b></p>				
	<p>Речевые настройки Просыпается природа, (руки вверх) Умывается росой, (умывающие движения) И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево) Умываются водой. Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх) Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить) Проснулись травы и цветы, Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга) (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Как живёшь? - Вот так! (жестом большой палец вперед) - А плывёшь? - Вот так! (движение рук перед собой) -Машешь вслед? - Вот так! (машем) -Ждешь обед? - Вот так!(руки на пояс) - Как бежишь? - Вот так! (согнутыми руками показать бег) - Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове) - Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щечку) - А шалишь? - Вот так! (щеки надуть и сдуть руками) (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>мл. гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бросание мешочков вдаль» <b>Цель:</b> закрепление навыков ходьбы по наклонной доске. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Поползание в обруч» <b>Цель:</b> формирование умения проползать в обруч. <b>Задача:</b> проползают в обруч.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» <b>Цель:</b> закрепление навыков прыжков в длину с места. <b>Задача:</b> выполняют прыжки в длину с</p>	

		по наклонной доске.				места.
ср. гр	<b>Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжка в глубину. <b>Задача:</b> выполняют прыжки в глубину.		<b>Физическая культура</b> «Мы вырастим большими» <b>Цель:</b> формирование навыка ползания по наклонной доске. <b>Задача:</b> ползают по наклонной доске.	<b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять имитационные движения. <b>Задача:</b> выполняют имитационные движения.	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. <b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.	
ст. гр	<b>Физическая культура</b> «Мы растем» <b>Цель:</b> формирование навыка ходьбы на лыжах. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу на лыжах.		<b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» <b>Цель:</b> формирование экологической культуры через занятия физической культурой. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Наши игрушки» <b>Цель:</b> развитие умения танцевать парами. <b>Задача:</b> танцуют парами.  <b>Индивидуальная работа психолога</b>	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» <b>Цель:</b> расширение представления о культуре через занятия физической культурой. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.	

<p><b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Аккуратность»</p>		<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Игра: «Я умею одеваться»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: «Маша - растеряша» Л. Воронковой.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Е. Алябьева «Непослушные ботинки».</p>
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной</p>		<p>Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком.</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки,</p>

	<p>активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>		<p>Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра</p>	<p>ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>		<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Индивидуальная работа с</p>		<p>Игра «Ровным кругом» Цель: обучение умению изображать движения. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Индивидуальная работа с</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Найди дерево по описанию» Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве Индивидуальная работа с</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p>

					Индивидуальная работа с
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b>  <b>Самостоятельна я деятельность детей</b>  <b>Самостоятельна я деятельность детей</b>  (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое.</p>	<p><b>Младшая подгруппа</b>  Экология  «Ледяные сокровища» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие представления о свойствах льда.  (карточка №1)  <b>Средняя подгруппа</b>  Экология  «Ледяные сокровища» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие представления о свойствах льда.  (карточка №1)  <b>Старшая подгруппа</b>  Безопасность  «Адресный поезд» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть свой домашний адрес.  (карточка №1)</p>		<p><b>Младшая подгруппа</b>  Экология  «Снежные кристаллы» (2г)  <b>Задачи:</b> ознакомление с понятием «снежинка».  (карточка №2)  <b>Средняя подгруппа</b>  Экология  «Снежные кристаллы» (3г)  <b>Задачи:</b> ознакомление с понятием «снежинка».  (карточка №2)  <b>Старшая подгруппа</b>  Безопасность  «Письмо домой» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление знания домашнего адреса.  (карточка №2)</p>	<p><b>Младшая подгруппа</b>  Национальная игра  «Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) (2г)  <b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа.  (карточка №1)  <b>Средняя подгруппа</b>  Национальная игра  «Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) (3г)  <b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа.  (карточка №1)  <b>Старшая подгруппа</b>  Экология  «Что умеет лед?» (4г)  <b>Задачи:</b> ознакомление с особенностями льда и воды.  (карточка №1)  <b>Национальная игра</b>  «Тымақ ұру» (4г)  <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. проявляют интерес к национальной игре.  (карточка №1)</p>	<p><b>Младшая подгруппа</b>  Экология  «Слушаем зиму» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие слухового восприятия. слушают звуки зимы.  (карточка №3)  <b>Средняя подгруппа</b>  Экология  «Слушаем зиму» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие слухового восприятия. слушают звуки зимы.  (карточка №3)  <b>Старшая подгруппа</b>  Безопасность  «Домики друзей» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление знания домашнего адреса.  (карточка №3)</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</b></p>				

<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Памятка «Осторожно, гололед» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>		<p>«Чем заняться с ребенком в свободный вечер» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультации «Где найти витамины зимой» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Как вы используете часы общения с ребенком» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
------------------------------------	--	--	---	---	---

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Январь– 13.01.25-17.01.25

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi 13.01.25	Вторник Сейсенбi 14.01.25	Среда Сәрсенбi 15.01.25	Четверг Бейсенбi 16.01.25	Пятница Жұма 17.01.25
Күн тәртiбi Прием детей	«Кюй» Шалқыма <a href="https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/">https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Памятка «Развитие мелкой моторики».	Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».	Беседа «Отец как воспитатель».

консультации					
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)          Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое.</p>	<p>Младшая группа          игра «Покажи и скажи» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.          (коммуникативная, игровая)          (карточка №5)          игра «Осьминог» (2г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (творческая, коммуникативная, игровая)          (карточка №4)          игра «Закрой все окошки» (2г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.          (познавательная, игровая)          (карточка №4)          игра «Червячки для цыпленка» (2г)  <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной</p>	<p>Младшая группа          игра «Детеныши диких животных» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.          (коммуникативная, игровая)          (карточка №6)          Игра «Разноцветные кресла» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.          (коммуникативная, познавательная, игровая)          (карточка №2)          сюжетно-ролевая игра «Строители» (2г)  <b>Задачи:</b> ознакомление с трудом строителей. выполняют игровые действия.          (коммуникативная, игровая)          игра «Украшь шарфик узором» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей),</p>	<p>Младшая группа          Артикуляционная гимнастика (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять артикуляционную гимнастику.          (коммуникативная, игровая)          (карточка №7)          игра «Волны» (2г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.          (творческая, коммуникативная, игровая)          (карточка №5)          игра «Едем на работу» (2г)  <b>Задачи:</b> воспитание интереса к труду взрослых.          (трудовая, коммуникативная)          (карточка №4)          игра «Разложи шарики по цвету» (2г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.          (познавательная, игровая)</p>	<p>Младшая группа          игра «Дикие птицы» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.          (коммуникативная, игровая)          (карточка №8)          Игра «Дом для матрешки» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.          (коммуникативная, познавательная, игровая)          (карточка №3)          сюжетно-ролевая «Лиса» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.          (коммуникативная, игровая)          игра «Что можно сделать из квадратиков?» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из</p>	<p>Младшая группа          игра «Птицы во дворе» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.          (коммуникативная, игровая)          (карточка №9)          игра «Ступеньки для лесенки» (2г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.          (творческая, коммуникативная, игровая)          (карточка №6)          игра «Подбери одежду для кукол» (2г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.          (познавательная, игровая)          (карточка №6)          Свободная игра</p>

	<p>формы. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Качели» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «Моя машинка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Узнай наш герб» (3г) <b>Задачи:</b> формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. <b>(коммуникативная)</b> (карточка №3) игра «Назови пропущенное слово» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Варежки» (3г)</p>	<p>совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2) <b>Средняя группа</b> игра «Не хочу манной каши» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Заборчик для цыплят» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №2) <b>коммуникативная, игровая</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (3г) <b>Задачи:</b> формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. <b>(познавательная, игровая)</b> игра «Ежик» (3г)</p>	<p>(карточка №5) игра «Нос для снеговика» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Чей домик?» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Ягодки рябины» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. <b>творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «Сложи картинку» (3г) <b>Задачи:</b> формирование знаний о городе или поселке,</p>	<p>отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3) <b>Средняя группа</b> игра «Угадай, кто пришел?» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Лесенка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» (3г) <b>Задачи:</b> формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. <b>(коммуникативная, игровая)</b></p>	<p><b>Средняя группа</b> игра «Оркестр» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Когда это бывает?» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №6) Свободная игра <b>Старшая группа</b> игра «Моя любимая игрушка» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) Свободная игра <b>Старшая группа</b> «Кто заблудился?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Сундук для эже» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Назови часть целого» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт.) (познавательная, игровая) (карточка №3) игра «Веселый круг» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №2) <b>Старшая группа</b> игра «Опиши игрушку» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Лодочка с парусом» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. (коммуникативная, игровая) игра «Закладки» (4г) <b>Задачи:</b> формирование навыка наклеивания</p>	<p>где они проживают. (трудовая, коммуникативная) (карточка №4) игра «День и ночь» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (познавательная, игровая) (карточка №5) игра «Стол» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №4) <b>Старшая группа</b> игра «Утенок и корова» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, игровая) (карточка №7) игра «Пиала для бабушки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,</p>	<p>«Птица» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №3) <b>Старшая группа</b> игра «Собака и щенята» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, игровая) (карточка №8) игра «Мышка» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г) <b>Задачи:</b> обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, игровая)</p>	<p>(коммуникативная, игровая) (карточка №9) игра «Шарфик для Аялы» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №6) игра «Найди игрушку» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения определять пространственные направления. (познавательная, игровая) (карточка №6) Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №4)</p> <p>игра «Девочка в зимней одежде» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая )</b> (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p><b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2)</p>	<p>треугольника.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5)</p> <p>игра «Узнай по описанию» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование знаний о разных транспортных средствах. различают и называют транспорт.</p> <p><b>(трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №4)</p> <p>игра «Где фигура» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения определять пространственные направления.</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №5)</p> <p>игра «Девочка в длинной шубке» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»</p> <p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)</p> <p>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p> <p>Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>				

<p><b>гимнастика</b></p>	<p>частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 10</b></p> <p>Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p> <p><b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p><b>Үйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовку к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>«Мои права, мои обязанности» - беседа</b></p>				
	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	мл. гр.	<p><b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» <b>Цель:</b> формирование умения бросать и ловить мяч. <b>Задача:</b> бросают и ловят мяч.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы танцы разные умеем танцевать» <b>Цель:</b> закрепление умения слышать смену настроения в произведении. <b>Задача:</b> слышат смену настроения в произведении.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» <b>Цель:</b> формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см. <b>Задача:</b> прыгают через предмет высотой 5-10 см.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» <b>Цель:</b> формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах. <b>Задача:</b> прыгают вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p>
	ср. гр	<p><b>Физическая культура</b> «Игрушки» <b>Цель:</b> формирование навыка ползания в обруч. <b>Задача:</b> ползают в обруч. <b>Казахский язык</b> «Қыс» <b>Міндеті:</b> қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Вот пришли мы в зимний лес» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» <b>Цель:</b> развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. <b>Задача:</b> чувствуют настроение в музыке, их смену.</p>

	ст. гр	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах» <b>Цель:</b> формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. <b>Задача:</b> выполняют спортивные упражнения.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Дене мүшелері» <b>Міндеті:</b> Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шаш</i>) <b>Музыка</b> «Поем и танцуем для наших игрушек» <b>Цель:</b> развитие умения танцевать парами. <b>Задача:</b> танцуют парами.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!» <b>Цель:</b> формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. <b>Задача:</b> выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мама-солнышко мое» <b>Цель:</b> развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. <b>Задача:</b> бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба» <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. <b>Задача:</b> выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>Одевание -раздевание. Содержание навыков : Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают</p>	

	<p>ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра</p>	<p>дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра</p>	<p>за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Игра «Кто дальше прыгнет» Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину. (физическая культура* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа</p>	<p>П/и «Найди своё место». Цель: Развитие умения перестраиваться в звенья по два, по три. Физическая культура* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с</p>	<p>Творческая мастерская Пирожок для котика. Цель: Формовать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить. Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная</p>	<p>Игра малой подвижности «Загадки без слов» Цель: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения. (физическая культура* игровая</p>	<p>Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Какое это блюдо?»</p>

	<p>с</p> <p>Игровое упражнение «Накладываем детали»</p> <p>Задачи: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания.</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай, о ком расскажу»</p> <p>Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб.</p> <p>Развивать слуховое внимание, память.</p> <p>Воспитывать желание играть с товарищами.</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>работа с</p> <p>Игровое упражнение «Кто где живет?»</p> <p>Задачи: упражнять в употреблении предложного падежа существительного.</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>двигательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с</p> <p>Игровое упражнение «Где что лежит?»</p> <p>Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Задачи: упражнять в образовании относительных прилагательных.</p> <p>Индивидуальная работа с</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p> <p><b>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</b></p> <p><b>изодетельность, рассматривание книг и другое.</b></p>	<p><b>Младшая группа</b></p> <p>Экология</p> <p>«Снежный лабиринт» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление знаний о свойствах снега.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>Экология</p> <p>«Снежный лабиринт» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление знаний о свойствах снега.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>Безопасность</p> <p>«Где ты живешь?» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление знания домашнего адреса.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>Младшая группа</b></p> <p>Национальная игра</p> <p>«Асық жинау» (2г)</p> <p>(Собираем асыки)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>Национальная игра</p> <p>«Асық жинау» (3г)(Собираем асыки)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>Экология</p> <p>«Зимние краски» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения различать цвета природы зимой.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Национальная игра</b></p>	<p><b>Младшая группа</b></p> <p>Экология</p> <p>«Ледяное чудо» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> расширение знаний о свойствах воды.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>Экология</p> <p>«Ледяное чудо» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> расширение знаний о свойствах воды.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>Безопасность</p> <p>«Позвони маме» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения запоминать номера телефонов родителей.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>Младшая группа</b></p> <p>Национальная игра</p> <p>«Арқан тартыс» (2г)</p> <p>(Перетягивание каната)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа.</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p><b>Национальная игра</b></p> <p>«Арқан тартыс» (3г)</p> <p>(Перетягивание каната)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>Экология</p> <p>«Снежные загадки» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление представления о снеге.</p>	<p><b>Младшая группа</b></p> <p>Экология</p> <p>«Замороженные краски» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие интереса к экспериментам.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>Экология</p> <p>«Замороженные краски» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие интереса к экспериментам.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>Безопасность</p> <p>«Мой адрес – моя крепость» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление знания домашнего адреса.</p> <p>(карточка №6)</p>

		«Көкпар тарту» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)		(карточка №3) <b>Национальная игра</b> «Ат жарыс» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)	
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</b>				
	Беседа «Желание быть первым» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Играем дома всей семьей» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Январь– 20.01.25-24.01.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi 20.01.25	Вторник Сейсенбi 21.01.25	Среда Сәрсенбi 22.01.25	Четверг Бейсенбi 23.01.25	Пятница Жұма 24.01.25
<b>Күн тэртiбi</b> <b>Прием детей</b>	«Кюй» Ақ жауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra">https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra</a> - А zhauyn/формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!	Игровой прием Утреннее приветствие- приветствовать друг друга, передавая какой- нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперёд) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперёд) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,	Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». (развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)	«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!

	<p><i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b></p>		<p>Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>		<p><i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа «Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».</p>	<p>Беседа «Важность рисования в жизни ребенка».</p>	<p>«Учим ребенка убирать за собой игрушки».</p>	<p>Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).</p>	<p>«Детская агрессивность и причины ее последствия».</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</b></p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Покажи и скажи» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Щетки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b></p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Дом и его части» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) Игра «Дом для матрешки и кота» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. <b>(коммуникативная,</b></p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «У кого что?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12) игра «Рельсы для железной дороги» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. <b>(творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Семья» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №13) Игра «Полочка для кукольной обуви» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. <b>(коммуникативная,</b></p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Кто чем занят?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №14) игра «Тарелки и блюда» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. <b>(творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p>(карточка №7) игра «Угадайте, что я делаю?» (2г) <b>Задачи:</b> воспитание интереса к труду взрослых. (<b>трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №5) игра «Помоги построить домик» (2г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №7) игра «Вкусный пирог» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №5) Свободная игра <b>Средняя группа коммуникативная, игровая</b> игра «Матросская шапка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для</p>	<p><b>познавательная, игровая)</b> (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (<b>коммуникативная, игровая</b>) игра «Домики» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (<b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №4) <b>Средняя группа</b> игра «В гостях у матрешки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №11) игра «Аквариум» (3г)</p>	<p><b>игровая)</b> (карточка №8) игра «Кому без них не обойтись?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (<b>трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №6) игра «Найди окошко такого же цвета» (2г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №8) игра «Банан» (2г)(нанесение пластилина на поверхность) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №6) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Кукла Таня у</p>	<p><b>познавательная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Ежиха» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. (<b>коммуникативная, игровая</b>) игра «Лоскутное одеяло» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (<b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №5) <b>Средняя группа</b> игра «Угадай, чей голос?» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №13)</p>	<p><b>игровая)</b> (карточка №9) игра «Плывет, плывет, кораблик» (2г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №9) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Медвежата» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №14) игра «Украсим рукавичку-домик» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №9)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>характеристики персонажей.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №10)  игра «Ах, качи, качи, качи.» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №7)  игра «Путешествие по городу» (3г)  <b>Задачи:</b> формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  <b>(коммуникативная)</b>  (карточка №5)  игра «А что потом?» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №7)  игра «Миски для медведей» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №5)  Свободная игра</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №4)  сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  игра «Полоски на чашке» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №4)  <b>Старшая группа</b>  игра «Курочка и цыплята» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №11)</p>	<p>нас в гостях» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №12)  игра «Подводное царство» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Символы нашей страны» (3г)  <b>Задачи:</b> формирование знаний о государственных символах страны.  <b>(трудова, коммуникативная)</b>  (карточка №6)  игра «Не ошибись» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра</p>	<p>игра «Заборчик для игрушек» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №5)  сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  игра «Шапка и варежки для куклы» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №5)  <b>Старшая группа</b>  игра «Чистоговорки» (4г)  <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  <b>(коммуникативная, игровая)</b></p>	<p>игра «Найди парную картинку» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №9)  Свободная игра  Казахский язык***  Пальчиковая гимнастика:  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаң да,  Ал, піл келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп,  Ойнағысы келіп тұр.  Достық үшін пілге мен,  <b>Старшая группа</b>  «Чистоговорки» (4г)  <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №14)  игра «Полотенце» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Казахский язык*** Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт- қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт-қыт-қыт Балапандар тізіліп – шик- шик – шик (балаларда балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тындайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріңдер Шик – шик – шик <b>Старшая группа</b> игра «Таня вышла погулять» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Ковер для Айгерим» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <b>(творческая,</b></p>	<p>игра «Ежик» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения конструировать из природного материала. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о профессиях работников аптеки. знают о профессиях работников аптеки. <b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Украшим платочек» (4г) <b>Задачи:</b> формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №4)</p>	<p>«Печенье» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Кұсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарын аңтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (кұсша қанат қағу) <b>Старшая группа</b> игра «Таня встречает гостей» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. <b>(коммуникативная, игровая)</b></p>	<p>(карточка №13) игра «Медвежата» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения конструировать из природного материала. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний об особенностях труда строителей. <b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Украшим рубашку» (4г) <b>Задачи:</b> формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5)</p>	<p>элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Вверху внизу. Кто выше?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №9) Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование знаний о разных транспортных средствах. <b>(коммуникативная)</b> (карточка №5)</p>		<p>(карточка №12) игра «Фартук» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) (карточка №6) Свободная игра</p>		
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 10</b> Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға</b></p>	<p><b>«Правила поведения в общественных местах» - беседа</b></p>				

<p><b>дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... ) Мальчики (произносят ДА.... ) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Мл .гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» <b>Цель:</b> формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. <b>Задача:</b> катают мяч друг другу с расстояния 2 метров.</p>	<p><b>Музыка</b> «Громкий и тихий марш» <b>Цель:</b> развитие умения передавать характерные особенности персонажей. <b>Задача:</b> передают характерные особенности персонажей.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» <b>Цель:</b> формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами. <b>Задача:</b> ползают «змейкой» между расставленными предметами.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба приставным шагом вперед» <b>Цель:</b> формирование умения ходить приставным шагом вперед. <b>Задача:</b> ходят приставным шагом вперед.</p>

	Ср. гр	<p><b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» <b>Цель:</b> формирование навыка лазания по наклонной лестнице. <b>Задача:</b> лазают по наклонной лестнице. <b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» <b>Міндеті:</b> Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». <b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».</p>	<p><b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» <b>Цель:</b> развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. <b>Задача:</b> двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. <b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.</p>
	Ст. гр	<p><b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» <b>Цель:</b> формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу на лыжах.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Дене мүшелері» <b>Міндеті:</b> Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шап</i>) <b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» <b>Цель:</b> обогащение деятельности детей музыкального впечатления. <b>Задача:</b> внимательно слушают музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» <b>Цель:</b> формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» <b>Цель:</b> обогащение деятельности детей музыкального впечатления. <b>Задача:</b> внимательно слушают музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» <b>Цель:</b> формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>

<p><b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в</p>

		Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		разном направлении. Свободная игра
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай рыбку по хвосту» Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Индивидуальная работа с	Познавательная игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции Индивидуальная работа с конструирование* игровая, познавательная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы.	«Мы топаем ногами» Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры. физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из	Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игра на имитацию движений Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке.

		Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства. Индивидуальная работа с	Учить узнавать их по описанию. Индивидуальная работа с	Геометрических фигур используя схемы. Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.</b>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Ветер и снег» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с понятием «ветер». (карточка №7)</p> <p><b>Средняя группа</b> Экология «Ветер и снег» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с понятием «ветер». (карточка №7)</p> <p><b>Старшая группа</b> Безопасность «Телефонный помощник» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения запоминать номера телефонов родителей. (карточка №7)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Көкпар - найди подарок» (2г) <b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа. (карточка №4)</p> <p><b>Средняя группа</b> Национальная игра «Көкпар - найди подарок» (3г) <b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа. (карточка №4)</p> <p><b>Старшая группа</b> Экология «Замороженные тени» (4г) <b>Задачи:</b> ознакомление с тенями на снегу. (карточка №4)</p> <p><b>Национальная игра</b> «Тақия тастамақ» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Волшебный иней» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с образованием инея. (карточка №8)</p> <p><b>Средняя группа</b> Экология «Волшебный иней» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с образованием инея. (карточка №8)</p> <p><b>Старшая группа</b> Безопасность «Чей это адрес?» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление знания домашнего адреса. (карточка №8)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) (2г) <b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа. (карточка №5)</p> <p><b>Средняя группа</b> Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) (3г) <b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа. (карточка №5)</p> <p><b>Старшая группа</b> Экология «Холодно или тепло?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать свойства температуры зимой. (карточка №5)</p> <p><b>Национальная игра</b> «Түйе-түйе» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Укроем землю снегом» (2г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о значении снега для природы. (карточка №9)</p> <p><b>Средняя группа</b> Экология «Укроем землю снегом» (3г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о значении снега для природы. (карточка №9)</p> <p><b>Старшая группа</b> Безопасность «Найди свой дом» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление знания домашнего адреса. (карточка №9)</p>

<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</b>				
	Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Безопасность на льду» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно общаться с ребенком» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Как провести выходной день с детьми» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Январь– 27.01.25-31.02.25

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 27.01.25	Вторник Сейсенбі 28.01.25	Среда Сәрсенбі 29.01.25	Четверг Бейсенбі 30.01.25	Пятница Жұма 31.01.25
Күн тэртибі Прием детей	«Кюй» Кероғлы <a href="https://zvyki.com/song/31419845/D_ulet_kerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahatov_dombyra/">https://zvyki.com/song/31419845/D_ulet_kerej - Kero ly Asylbek Ahatov dombyra/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами (озн.сокр-им, развитие	Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде кызылша!	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём,	Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем

	речи)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>		(казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Но один никто не будет (ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	И ладошки и сердца. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Полезные овощи»	Беседа «Предлагают ли детям делиться?»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Транспорт» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №15) игра «Сушки и печенье для лесного магазина» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Угадай профессию» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. <b>(трудовая, коммуникативная)</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Насекомые» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №16) Игра «Лодочка для кошки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2г) <b>Задачи:</b> ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском	<b>Младшая группа</b> игра «Покажи и назови» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №17) игра «Шарики для зайчат» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) игра «Что делают этим предметом?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения узнавать и	<b>Младшая группа</b> игра «Кто куда забрался?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №18) Игра «Сиденья для автобуса» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения реализовывать игровой	<b>Младшая группа</b> игра «Мышка и мишка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №19) игра «Овощи на зиму» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12) игра «Испечем пирог» (2г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения

	<p>(карточка №7) игра «Закроем окошки в вагончиках» (2г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Колобок» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Главное слово» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №15) игра «Деревья в снегу» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. <b>(творческая,</b></p>	<p>саду. <b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Неваляшка танцует» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) <b>Средняя группа</b> игра «Яблоко» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №16) «Двухэтажный дом» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать</p>	<p>называть некоторые виды трудовой деятельности. <b>(трудова, коммуникативна)</b> (карточка №8) игра «Разноцветные дорожки» (2г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №11) игра «Мыльные пузыри» (2г) («оттиски» на пластилине) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Гроза» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие</p>	<p>замысел. <b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Рыбки в аквариуме» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7) <b>Средняя группа</b> игра «Подслушанный разговор» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №18) игра «Строим дружно Машеньке заборчик» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения</p>	<p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №12) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Определи тон» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №19) игра «Хитрая лисичка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12) игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. <b>(познавательная,</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Наша страна» (3г) <b>Задачи:</b> формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p><b>(трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7) игра «Разложи по порядку» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Колодец» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) Свободная игра <b>Старшая группа</b> «Чистоговорки» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №15) игра «Юбочка для Аялы» (4г)</p>	<p>игрушки в детском саду» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Грузовик» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p><b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) <b>Старшая группа</b> «Чистоговорки» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №16) игра «Рыбки в аквариуме» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения конструировать из природного материала.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о диких</p>	<p>приемы интонационной выразительности.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №17) игра «Забавный щенок» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) игра «Наша столица» (3г) <b>Задачи:</b> формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p><b>(трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №8) игра «Что сначала, что потом?» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №11) игра «Снеговик» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать</p>	<p>принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Белая снежинка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(карточка №7) <b>Старшая группа</b> «Чистоговорки» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №18) игра «Цыплята» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения конструировать из природного материала.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Фартук» (4г) <b>Задачи:</b> формирование навыка наклеивания</p>	<p><b>игровая)</b> (карточка №12) Свободная игра <b>Старшая группа</b> «Чистоговорки» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №19) игра «Скатерть для Танюши» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12) игра «Фигуры высшего пилотажа» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения определять пространственные направления.</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №12) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10)</p> <p>игра «Добавь слово» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе.</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №10)</p> <p>игра «Мисочка» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b></p> <p>игра «Украсим ковер» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p><b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>технику безопасности при лепке.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Алақай-ау алақай (орындарынантұру)</p> <p>Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу)</p> <p>Нұржамылдыдалала р (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау)</p> <p>Келдіауылғақөпторғай (құсша қанат қағу)</p> <p><b>Старшая группа</b> «Чистоговорки» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №17)</p> <p>игра «Платочек» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,</p>	<p>орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p><b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7)</p> <p><b>Казахский язык***</b>Үлкен шеңбер құрайық (шеңберге тұру)</p> <p>Қазша қанатқағайық (қолдарынжайыпкөтеріп, түсіру)</p> <p>Аққушамойнымыздысоз айық (мойындарыноңға, солғасозу)</p> <p>Құсшажергеқонайық (қолдарынтүсіріп, жайтұру)</p> <p>Үлкен үйді жасайық</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>треугольника.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №11)  игра «Кто управляет наземным транспортом» (4г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  <b>(трудовая, коммуникативна)</b>  (карточка №8)  Свободная игра.</p>		
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера</b>  Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке.  Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз).</li> <li>И.П. - то же.  Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз).</li> <li>И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.  Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</li> <li>И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке.  Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).</li> <li>И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б).  Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).</li> <li>Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.</li> </ol> <p><b>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»</b>  Игровое упражнение «Перебежки».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам.  Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</li> <li>И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс.</li> </ol>				

	<p>Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).  3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б).  Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).  4. И.П.- сидя, ноги врозь.  Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).  5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.  Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)  6. Ходьба в колонне по одному.  <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>«Мы – экологи» - Познавательная, экспериментальная деятельность</b></p>				
	<p>Речевые настройки.  «Вежливые слова»  Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности)  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  «Волшебный клубочек»  Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  «Доброе Животное»  Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей.  «А теперь послушаем вместе!  »Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад.  «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т.д.  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  «Эстафета дружбы»  Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  «Солнечные лучики»  Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>

	мл. гр	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба приставным шагом назад» <b>Цель:</b> формирование умения ходить приставным шагом назад. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу приставным шагом.</p>	<p><b>Музыка</b> «Наши друзья- сказочные персонажи» <b>Цель:</b> закрепление навыков выразительного движения. <b>Задача:</b> выполняют танцевальные движения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с высоким подниманием колен» <b>Цель:</b> формирование умения ходить с высоким подниманием колен. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу с высоким подниманием колен.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки с ноги на ногу» <b>Цель:</b> закрепление умения прыгать с ноги на ногу. <b>Задача:</b> прыгают с ноги на ногу.</p>
	ср. гр	<p><b>Физическая культура</b> «Сюрприз для малышей» <b>Цель:</b> формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». <b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики» <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. <b>Задача:</b> двигаются в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>Физическая культура</b> «У нас гостя кукла Катя» <b>Цель:</b> формирование интереса к зимним развлечениям. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>

		<p>упражнений «Кошка- царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается». <b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» <b>Міндеті:</b> Азық- түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p>			
ст. гр	<p><b>Физическая культура</b> «Мы играем самостоятельно развиваем» <b>Цель:</b> развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. <b>Задача:</b> выполняют спортивные упражнения.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» <b>Міндеті:</b> Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. Музыка «Зимняя сказка» <b>Цель:</b> развитие творческого воображения. <b>Задача:</b> внимательно слушают музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы-маленькие спортсмены» <b>Цель:</b> формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. <b>Задача:</b> бросают мяч вперед-вверх.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мама -солнышко мое» <b>Цель:</b> развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. <b>Задача:</b> бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными» <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>

<p><b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыко в: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков : Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санной поезд» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие</p>

	соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Узнай рыбку по хвосту» Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту.	Познавательная игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной	Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с	«Мы топаем ногами» Цель: Развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии с текстом игры. физ.культура**игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с	Игры с мозаикой «Собери человека» Цель: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игра на имитацию

	Индивидуальная работа с	конструкции конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. Индивидуальная работа с	движений Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. Индивидуальная работа с
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.</b>	<b>Младшая группа:</b> Экология «Замороженные пузыри» (2г) <b>Задачи:</b> расширение представления о мыльных пузырях. (карточка №10) <b>Средняя группа:</b> Экология «Замороженные пузыри» (3г) <b>Задачи:</b> расширение представления о мыльных пузырях. (карточка №10) <b>Старшая группа:</b> Безопасность «На связи с родителями» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения запоминать номера телефонов родителей. (карточка №10)	<b>Младшая группа:</b> Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) (2г) <b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа. (карточка №6) <b>Средняя группа:</b> Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) (3г) <b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа. (карточка №6) <b>Старшая группа:</b> Экология «Снежинки под микроскопом» (4г) <b>Задачи:</b> развитие наблюдательность. изучают форму снежинок.	<b>Младшая группа:</b> Экология «Превращение воды» (2г) <b>Задачи:</b> расширение представления о свойствах воды. (карточка №11) <b>Средняя группа:</b> Экология «Превращение воды» (3г) <b>Задачи:</b> расширение представления о свойствах воды. (карточка №11) <b>Старшая группа:</b> Безопасность «Мой дом, мой телефон» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть	<b>Младшая группа:</b> Национальная игра «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) (2г) <b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа. (карточка №7) <b>Средняя группа:</b> Национальная игра «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) (3г) <b>Задачи:</b> привитие к культуре казахского народа. (карточка №7) <b>Старшая группа:</b> Экология «Почему снег белый?» (4г) <b>Задачи:</b> расширение представления о свойствах снега. (карточка №7)	<b>Младшая группа:</b> Экология «Где прячется лед?» (2г) <b>Задачи:</b> расширение представления о свойствах воды. (карточка №12) <b>Средняя группа:</b> Экология «Где прячется лед?» (3г) <b>Задачи:</b> расширение представления о свойствах воды. (карточка №12) <b>Старшая группа:</b> Безопасность «Кто здесь живет?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть свой домашний адрес и номер

		(карточка №6) <b>Национальная игра</b> «Айдапсал» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)	свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	<b>Национальная игра</b> «Қара құлақ» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)	телефона родителей. (карточка №12)
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</b>				
	Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль– 03.02.25-07.02.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 03.02.25	Вторник Сейсенбі 04.02.25	Среда Сәрсенбі 05.02.25	Четверг Бейсенбі 06.02.25	Пятница Жұма 07.02.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Әсем коңыр <a href="https://zvyki.com/song/66420995/Dina">https://zvyki.com/song/66420995/Dina</a> - sem o yg/формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана,	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b>	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)

	(старшая группа) прослушивание гимна (средняя группа)		эке, ата, апа,)	(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	Младшая группа игра «Угощение» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Дорога для автомобиля» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Ровным кругом» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. (трудовая, коммуникативная) (карточка №1) игра «Один-много» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать количество	Младшая группа игра «За рулем» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) (коммуникативная, игровая) Игра «Забор для кошки с котятками» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые	Младшая группа игра «Пойдем вместе» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Жирафенок» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Похлопайте те, кто...» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. (трудовая, коммуникативная) (карточка №2) игра «Большой,	Младшая группа игра «Змейка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. (коммуникативная, игровая) (карточка №4) игра «Загородка для гусей» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. (коммуникативная,	Младшая группа игра «Научи зайку» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (коммуникативная, игровая) (карточка №5) игра «Играем в зоопарк» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Красный, желтый, синий, зеленый» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету.

	<p>предметов (один - много).</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №1)</p> <p>игра «Мыло для кукол» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b></p> <p><b>Средняя группа</b> игра «Репка» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1)</p> <p>игра «Билеты и рельсы для железной дороги» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения изображать предметы различной формы. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1)</p> <p>игра «Назови машину» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> знакомство с видами транспортных средств. <b>(коммуникативная)</b></p>	<p>действий.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Радужная птица счастья» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1)</p> <p><b>Средняя группа</b> игра «Теремок» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2)</p> <p>игра «Гараж для двух машин» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая )</b> (карточка №1)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» (3г)</p>	<p>поменьше, маленький» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №2)</p> <p>игра «Пуговицы для платья» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2)</p> <p>Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Колобок» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3)</p> <p>игра «Поезд для лесных жителей» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения изображать</p>	<p><b>игровая)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2)</p> <p><b>Средняя группа</b> игра «Куручка Ряба» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4)</p> <p>игра «Забор для почтальона Печкина» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая )</b> (карточка №2)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения принимать на</p>	<p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №3)</p> <p>Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Медвежонок и козлята» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5)</p> <p>игра «Спортивные лесенки» (3г) (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения изображать предметы различной формы. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3)</p> <p>игра «Веселые матрешки» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №3)</p> <p>Свободная игра Казахский язык*** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(карточка №1) игра «Длинное-короткое» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №1) игра «Бревенчатый домик – станция» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №1) Свободная игра <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №1) игра «Шарфики для козлят» (4г) <b>Задачи:</b> обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета.</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (<b>коммуникативная, игровая</b>) игра «Салфетки» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (<b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №1) Казахский язык*** Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық 1,2 Жаттығайықбіркелкі <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №2) игра «Как заборчик превратился в</p>	<p>предметы различной формы. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №2) игра «Виды машин» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с видами транспортных средств. (<b>коммуникативная</b>) (карточка №2) игра «Широкое-узкое» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №2) игра «Угощение для дня рождения» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №2) Свободная игра <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного</p>	<p>себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (<b>коммуникативная, игровая</b>) игра «Вагончики» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (<b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №2) Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынәнтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғақөпторғай (құсша қанат қағу) Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығыпалайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымыздытабайық <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (<b>коммуникативная, игровая</b>)</p>	<p>ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №5) игра «Мишка спит в берлоге» (4г) <b>Задачи:</b> обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №3) игра «Сутки» (4г) <b>Задачи:</b> расширение представления о частях суток. различают и называют части суток. (<b>познавательная,</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) игра «Летит, плывет, едет» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная) (карточка №1) игра «Наш день» (4г) <b>Задачи:</b> расширение представления о частях суток. различают и называют части суток. (познавательная, игровая) (карточка №1) игра «Украшим бесік» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №1) Свободная играКазахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.</p>	<p>загородку» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г) <b>Задачи:</b> ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) игра «Покрывало для бесік» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, трудовая, коммуникативная) (карточка №1)</p>	<p>произношения слов и словосочетаний. (коммуникативная, игровая) (карточка №3) игра «Мои любимые рыбки» (4г) <b>Задачи:</b> обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) игра «Узнай по описанию» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (коммуникативная) (карточка №2) игра «Что такое сутки?» (4г) <b>Задачи:</b> расширение представления о частях суток. различают и называют части суток. (познавательная, игровая) (карточка №2) игра «Тюбетейка» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к лепке</p>	<p>(карточка №4) игра «Дом для мишки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (коммуникативная, познавательная, игровая) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Семья» (4г) <b>Задачи:</b> формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. применяют в игре полученные знания. (коммуникативная, игровая) игра «Украшим камзол и тюбетейку» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая,</p>	<p><b>игровая)</b> (карточка №3) Свободная игра Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, игровая) (карточка №2) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Свободная игра</p>	<p>трудовая, коммуникативная) (карточка №2)</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическое воспитание***</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС №</b> Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика.  1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке.  Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз).  2. И.П. - то же.  Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз).  3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.  Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).  4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке.  Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).  5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б).  Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).  6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.  <b>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»</b>  Игровое упражнение «Перебежки».  1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам.  Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).  2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс.  Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).  3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б).</p>			

	Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П.- сидя, ноги врозь. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»				
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	<b>«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности</b>				
	Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Наше настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... ) Мальчики (произносят ДА.... ) (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	мл. гр	<b>Физическое воспитание</b> «Метание вдаль одной рукой» <b>Цель:</b> закрепление навыков метания вдаль одной рукой. <b>Задача:</b> выполняют метание вдаль одной рукой.	<b>Музыка</b> «Хороводные пляски» <b>Цель:</b> формирование навыков парных движений. <b>Задача:</b> выполняют движения по показу педагога.	<b>Физическое воспитание</b> «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» <b>Цель:</b> закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. <b>Задача:</b> прыгают с продвижением вперед, ползают по извилистой дорожке.	<b>Физическое воспитание</b> «Ходьба друг за другом по скамейке» <b>Цель:</b> закрепление умения ходить по гимнастической скамейке <b>Задача:</b> выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.

	<p>ср. гр.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> «В гости к зайке-прыгуну» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». <b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй құстары» <b>Міндеті:</b> Үй құстары туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Греемся около моря» <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» <b>Цель:</b> развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. <b>Задача:</b> ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Путешествие в лес» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке". <b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».</p>
<p>ст.г р.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Мы- мороза не боимся» <b>Цель:</b> повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. <b>Задача:</b> выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Бдыстар» <b>Міндеті:</b> Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» <b>Цель:</b> знакомство с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней. <b>Задача:</b> различают и называют музыкальные инструменты.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Тренируемся как папа» <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. <b>Задача:</b> выполняют прыжки и метание вдаль.</p>	<p><b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» <b>Цель:</b> закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. <b>Задача:</b> двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Обезьянка в гостях у детей» <b>Цель:</b> формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. <b>Задача:</b> выполняют броски мяча вдаль.</p>

<p><b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Игра: «Помоги другу»</p>	<p>Одевание -раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной</p>

	<p>двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. Свободная игра</p>	<p>движения «снежинки». Свободная игра</p>	<p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическое воспитание разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическое воспитание, разв.речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Медвежонок» Цель: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. (лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков-Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Индивидуальная работа с</p>	<p>Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей произносить громко или шепотом. Индивидуальная работа с</p>	<p>Театрализованные игры «Веревочки» Цель: научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; формировать простейшие образно-выразительные умения (музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Лодочка и пароход» - Развивать фонематический слух</p>	<p>Творческая мастерская Украшим» Цель: <b>Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка».</b> <b>Аппликация *</b> игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Лови да бросай - цвета называй» Упражнять в подборе существительных к</p>	<p>Игровое упражнение «Разложи фигуры по местам!» задача: Познакомить с плоскими геометрическими формами Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Запоминай-ка» Активизировать словарный запас по лексическим темам. Индивидуальная работа с</p>

				прилагательному Индивидуальная работа с	
<b>Балалардың өзіндік қызметі самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое.</b>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Познакомимся с растением» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с комнатными растениями. (карточка №1)</p> <p><b>Средняя группа</b> Экология «Найди растение» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. (карточка №1)</p> <p><b>Старшая группа</b> Безопасность «Кто где живет?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать домашних и уличных животных. (карточка №1)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Гостеприимный дом» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с традицией гостеприимства. (карточка №1)</p> <p><b>Средняя группа</b> Национальная игра «Домашний круг» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с казахской семьёй и её членами. (карточка №1)</p> <p><b>Старшая группа</b> Экология «Кто здесь живет?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать объекты живой и неживой природы. (карточка №1)</p> <p><b>Национальная игра</b> «Білектесу» (Қол күрес) (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Где растёт цветок?» (2г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о том, что растения живут в горшках. (карточка №2)</p> <p><b>Средняя группа</b> Экология «Посади цветочек» (3г) <b>Задачи:</b> формирование представления о посадке растений. (карточка №2)</p> <p><b>Старшая группа</b> Безопасность «Домашние и дикие» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать прирученных животных от диких. (карточка №2)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Чай для гостей» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с традицией угощения чаем. (карточка №2)</p> <p><b>Средняя группа</b> Национальная игра «Чай для гостей» (3г) <b>Задачи:</b> развитие навыков гостеприимства. (карточка №2)</p> <p><b>Старшая группа</b> Экология «Волшебный камень» (4г) <b>Задачи:</b> формирование интереса к изучению свойств неживой природы. (карточка №2)</p> <p><b>Национальная игра</b> «Итеріспек» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Украсим окно» (2г) <b>Задачи:</b> развитие понимания красоты растений. (карточка №3)</p> <p><b>Средняя группа</b> Экология «Полей растение» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения правильно ухаживать за растениями. (карточка №3)</p> <p><b>Старшая группа</b> Безопасность «Звуки животных» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)</p>
<b>Үйге қайту</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</b>				

<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Вредные продукты для ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!.	Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!
-----------------------------	---	--	---	---	--

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль – 10.02.25-14.02.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi 10.02.25	Вторник Сейсенбi 11.02.25	Среда Сәрсенбi 12.02.25	Четверг Бейсенбi 13.02.25	Пятница Жұма 14.02.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Серпер <a href="https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/">https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе. (казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
	«Менің Қазақстаным» -				

	исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа «Осторожно гололёд»	Беседа «Как развивать любознательность»	Беседа «Озорство и шалость»	Беседа: «Что стоит за плохим поведением»	Беседа «Внешний вид ребенка в д/с»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Научи ежика» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Пушистый котенок» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Музыкальные обнималки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. <b>(трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3)	<b>Младшая группа</b> игра «Скажи, какое?» (2г) <b>Задачи:</b> обогащение активного словаря детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) Игра «Дом для лисы» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (2г) <b>Задачи:</b> формирование	<b>Младшая группа</b> игра «Пирог» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Зернышки для уточек» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «Раздувайся пузырь» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми.	<b>Младшая группа.</b> игра «Мышка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) Игра «Вольер для тигров и львов» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «У врача» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. <b>(коммуникативная,</b>	<b>Младшая группа</b> упражнение «Колечко» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Раскрасим коню хвост» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Поручения» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть предметы разных

	<p>игра «Разложи по размеру» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №4)  игра «Шапочка для куклы» (2г)  <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №3)  Свободная игра  <b>Средняя группа</b>  игра «Маша обедает» (3г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №6)  игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать предметы круглой формы.  <b>(творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>умения устанавливать взаимоотношения в игре.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  игра «Автобус» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения выкладывать изображения (линии, квадраты).  <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №3)  <b>Средняя группа</b>  игра «Девочка чумахая» (3г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №7)  игра «Дом для жирафа» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №3)  сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится</p>	<p><b>(трудова, коммуникативная)</b>  (карточка №4)  игра «В какую коробку?» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №5)  игра «Сапожки для кукол» (2г)  <b>Задачи:</b>  формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №4)  Свободная игра  <b>Средняя группа</b>  игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» (3г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Колеса и</p>	<p><b>(игровая)</b>  <b>деятельность</b>  игра «Снежинки» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения выкладывать изображения (линии, квадраты).  <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №4)  <b>Средняя группа</b>  игра «Добрый вечер, мамочка» (3г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №9)  игра «Городок для кукол» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №4)  сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять</p>	<p>размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №6)  игра «Построим дома» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №6)  Свободная игра  <b>Средняя группа</b>  игра «Как машина зверят катала» (3г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №10)  игра «Шарики для жонглеров» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать предметы круглой формы.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №6)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>игровая)</b> (карточка №4) игра «Один лишний» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с видами транспортных средств. ( <b>коммуникативная</b>) (карточка №3) игра «Три медведя» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. ( <b>познавательная, игровая</b>) (карточка №4) игра «Баранки и халы» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. ( <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №3) Свободная игра <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. ( <b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №6) игра «Вьюга» (4г) <b>Задачи:</b> обогащение представления о цветах и</p>	<p>обедать» (3) <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. ( <b>коммуникативная, игровая</b>) игра «Что можно сделать из квадратиков» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о форме предметов и их цвете. ( <b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №3) Казахский язык*** Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарғабидайшаш! Бас бармақ, Балалығйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек <b>Старшая группа:</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. ( <b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №7) игра «Построим кровать для куклы» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения выбирать материалы и</p>	<p>светофоры» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать предметы круглой формы. ( <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №5) игра «Мешок игрушек» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с видами транспортных средств. ( <b>коммуникативная</b>) (карточка №4) игра «Ежик» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. ( <b>познавательная, игровая</b>) (карточка №5) игра «Вишня в корзинках» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. ( <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №4) Свободная игра Казахский язык***Орманныңбізе</p>	<p>соответствующие игровые действия. ( <b>коммуникативная, игровая</b>) игра «Куручка Ряба» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о форме предметов и их цвете. ( <b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №4) Казахский язык***Аққуболыпұша мыз (орындарынантұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдiңбетiнқұшамыз (екiқолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарынқанаттәрiздi жаю) <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. ( <b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №9) игра «Диван и кресло для любимой бабушки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения выбирать материалы и</p>	<p>Свободная игра <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. ( <b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №10) игра «Пингвины» (4г) <b>Задачи:</b> обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. ( <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №6) <b>Основы математики - познавательная, игровая</b> <b>деятельность</b> игра «Продолжи ряд» <b>Цель:</b> расширение представления о частях суток. <b>Задача:</b> различают и называют части суток. (карточка №6) Свободная игра Казахский язык***«Қаздар мен</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №4)  игра «Найди тень» (4г)  <b>Задачи:</b> формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  <b>(коммуникативная)</b>  (карточка №3)  Свободная игра  игра «Назови сутки» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение представления о частях суток.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №4)  игра «Бабушкин сундучок» (4г)  <b>Задачи:</b> повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №3)</p>	<p>придумывать композиции, опираясь на наглядность.  <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №3)  сюжено-ролевая игра «В кафе» (4г)  <b>Задачи:</b> формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  игра «Украшение коврика (одеяла)» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  (карточка №3)  Казахский язык***  Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)  Мақсаты: Балалардың зейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарт</p>	<p>мшісіміз  Ток, ток, ток  (үстелдіушретұрады)  Құртбіткендіжоқетемі з  Жоқ, жоқ, жоқ,  (Қимыл көрсетеді)  Ток, ток, ток,  Жоқ, жоқ, жоқ.  <b>Старшая группа</b>  «Чистоговорка» (4г)  <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.  (карточка №8)  игра «Белая метелица в лесу» (4г)  <b>Задачи:</b> обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  смешивают краски для получения нужного цвета.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №5)  игра «Четвертый лишний» (4г)  <b>Задачи:</b> формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  <b>(коммуникативная)</b>  (карточка №4)</p>	<p>придумывать композиции, опираясь на наглядность.  <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №4)  сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.  отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.  <b>(коммуникативная, игровая)</b></p>	<p>қасқыр» («Гуси и волк»)  Қаздар жайлып жүреді:  Шөпті жейді, су ішеді.  Қаздар, үйге ұшындар,  Қасқырдан қашындар</p>
--	--	---	---	--	--

			Свободная игра		
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Физическое воспитание***</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка***</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 13</b> Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег в рассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.  1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди.  Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).  2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди.  Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза).  3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу.  Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз).  4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу.  Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).  5. Ходьба в рассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».  <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	<b>«Все профессии нужны, все профессии важны» - Беседа, сюжетно-ролевые игры, драматизации</b>				
	<p>Речевые настройки.  «Доброе Животное»  Участники встают в круг и берутся за руки.  Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! »  Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце.</p>	<p>Речевые настройки  «Вежливые слова»  Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности)  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки  «Дружба начинается с улыбки»  Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  «Солнечные лучики»  Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.  (развитие речи)</p>

		Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)				
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	мл. гр	<b>Физическое воспитание</b> «Прыжки со скамейки подгруппами» <b>Цель:</b> формирование умения ходить по скамейке друг за другом. <b>Задача:</b> ходят по скамейке друг за другом.	<b>Музыка</b> «Хороводные движения» <b>Цель:</b> формирование навыков движений по кругу. <b>Задача:</b> выполняют движения по показу педагога.	<b>Физическое воспитание</b> «Бросание мешочков с песком» <b>Цель:</b> формирование умения бросать мешочки с песком. <b>Задача:</b> бросают мешочки с песком.		<b>Физическое воспитание</b> «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» <b>Цель:</b> формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч. <b>Задача:</b> ходят по ребристой доске расположенной на полу и катают мяч.
	ср. гр	<b>Физическое воспитание</b> «Снежинки» <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжка в глубину. <b>Задача:</b> выполняют прыжки в глубину. <b>Казахский язык</b>		<b>Физическое воспитание</b> «Встреча с лесными друзьями» <b>Цель:</b> развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. <b>Задача:</b> катают мячи друг другу, сохраняя направление	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговика» <b>Цель:</b> развития умения четко произносить слова во время пения. <b>Задача:</b> четко произносят слова во время пения.	<b>Физическое воспитание</b> «Микки-маус» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. <b>Задача:</b> выполняют

		«Үй құстары» <b>Міндеті:</b> Үй құстары туралы түсінік беру.		движения мяча.		упражнения по показу педагога.
	<b>ст. гр</b>	<b>Физическое воспитание</b> «Маленькие лыжники» <b>Цель:</b> развитие координации движений. <b>Задача:</b> выполняют движения по показу педагога.	<b>Казахский язык</b> «Ыдыстар» <b>Міндеті:</b> Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>Музыка</b> «Мамина весна» <b>Цель:</b> развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. <b>Задача:</b> поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию.	<b>Физическое воспитание</b> «Путешествие в Африку» <b>Цель:</b> развитие навыков лазания и метания вдаль. <b>Задача:</b> выполняют метание вдаль.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» <b>Цель:</b> развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. <b>Задача:</b> меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическое воспитание</b> «Юные пожарные» <b>Цель:</b> закрепление навыка перешагивания через предметы. <b>Задача:</b> перешагивают через предметы.
<b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков : Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»	

			малышей»		
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде</p>

	друг друга из круга. Свободная игра		Задача: катают снежный ком. Свободная игра		воспитателя. Свободная игра
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое воспитание, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическое воспитание, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	Танцевальная минутка «Громче, музыка, играй!» Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т.д.) Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что можно делать?» Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Индивидуальная работа с	Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок (ИЗО лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто же я?» Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание. Индивидуальная работа с	П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю. Ф.К* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Мишки подарок телевизор» Задача: Учить изображать телевизор из геометрических форм Конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа	Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость Ф.К* игровая двигательная деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Индивидуальная работа с	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья комнатных цветов. Цель: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Индивидуальная работа с
<b>Балалардың</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Младшая группа</b>

<p>өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое.</p>	<p>Экология «Полей цветов» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения поливать растения. (карточка №4) <b>Средняя группа</b> Экология «Кто здесь живет?» (3г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о роли растений в природе. (карточка №4) <b>Старшая группа</b> <b>Безопасность</b> «Что нужно животному?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. (карточка №4)</p>	<p>Национальная игра «Соберём дастархан» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения готовить стол к приходу гостей. (карточка №3) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Назови ласково» (3г) <b>Задачи:</b> развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов. (карточка №3) <b>Старшая группа</b> Экология «Солнце и тень» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о роли солнца в природе. (карточка №3) <b>Национальная игра</b> «Қара сиыр» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)</p>	<p>Экология «Листочки-шуршалки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие тактильных ощущений. (карточка №5) <b>Средняя группа</b> Экология «Листочки на ощупь» (3г) <b>Задачи:</b> развитие тактильного восприятия. описывают, какие листья на ощупь. (карточка №5) <b>Старшая группа</b> <b>Безопасность</b> «Опасно-безопасно» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения безопасно вести себя с уличными животными. (карточка №5)</p>	<p>Национальная игра «Чьи это тапочки?» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с уважением к старшим. (карточка №4) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Украшим юрту» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с казахской юртой как символом семьи. украшают юрту. (карточка №4) <b>Старшая группа</b> Экология «Вода и ее чудеса» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать состояния воды. (карточка №4) <b>Национальная игра</b> «Киіз үй» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Кто спрятался в листьях?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие внимания. ищут в листьях игрушки, осматривая растение. (карточка №6) <b>Средняя группа</b> Экология «Цветной калейдоскоп» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о цветах комнатных растений. (карточка №6) <b>Старшая группа</b> <b>Безопасность</b> «Кто что ест?» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. (карточка №6)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</b></p>				
	<p>Консультация «Права и обязанности ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Игрушка в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Малыши и книги». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с детьми». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль– 17.02.25-21.02.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi 17.02.25	Вторник Сейсенбi 18.02.25	Среда Сәрсенбi 19.02.25	Четверг Бейсенбi 20.02.25	Пятница Жұма 21.02.25
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Ата толғауы <a href="https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/">https://zvyki.com/song/61248912/N r isa T lendiev - Ata tol au/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическое воспитание и ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!

				<p>побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик (развитие речи и худ.литра)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>	<p><i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»</p>	<p>Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»</p>	<p>Беседа «Малыши и книги».</p>	<p>Беседа «Утренняя зарядка для малыша»</p>	<p>Беседа «О необходимости регулярного посещения д/с»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</b></p>	<p><b>Младшая группа</b> упражнение «Ветер» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) игра «Разноцветные ворота» (2г) (карточка №7) игра «Добро-зло» (2г) <b>Задачи:</b> формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно»,</p>	<p><b>Младшая группа</b> упражнение «Сосчитай зайчат» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12) Игра «Печка для Емели» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые конструкции,</p>	<p><b>Младшая группа</b> упражнение «Колокольчик» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №13) игра «Бревнышки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно</p>	<p><b>Младшая группа</b> упражнение «В лесу» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №14) Игра «Мельница» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые</p>	<p><b>Младшая группа</b> упражнение «Взлет ракеты» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №15) игра «Чудо-дерево» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не</p>

	<p>«хорошо» или «плохо».  <b>(трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №5)  игра «Помоги матрешке найти свои игрушки»  (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №7)  игра «Украсим сапожки»  (2г)  <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №5)  Свободная игра  <b>Средняя группа</b>  игра «Оля и Айболит»  (3г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №11)  игра «Овощи на зиму»  (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения изображать предметы различной формы.  <b>(творческая,</b></p>	<p>аккуратно складывать строительные детали в коробку.  <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №5)  сюжетно-ролевая игра «Строители» (2г)  <b>Задачи:</b> ознакомление с трудом строителей. выполняют игровые действия.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  игра «Красивая шубка для овечки» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №5)  <b>Средняя группа</b>  игра «Цыпленок» (3г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №12)  игра «Грузовая машина с прицепом» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких</p>	<p>сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Верные друзья» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам.  <b>(трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №6)  игра «Магазин игрушек» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Мебель для Дюймовочки»(2г)  <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №6)  Свободная игра  <b>Средняя группа</b>  игра «Петушок наш</p>	<p>конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №6)  сюжетно-ролевая игра «Лиса» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  игра «Прилетели снегири» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).  <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №6)  <b>Средняя группа</b>  игра «Утренний туалет» (3г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №14)  игра «Избушка для</p>	<p>комм бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №9)  “Большая и маленькая куклы” (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №9)  Свободная игра  <b>Средняя группа</b>  игра «Кот играет на баяне» (3г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №15)  игра «Пирамидки» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения изображать предметы различной формы.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №9)  игра «Найди лишнюю</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Парные картинки» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с видами транспортных средств. различают и называют транспорт. <b>(коммуникативная)</b> (карточка №5) игра «У кого хвост длиннее?» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. <b>(коммуникативная,</b></p>	<p>строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. <b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Неваляшки» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о форме предметов и их цвете. <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5) <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12) игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения выбирать материалы и</p>	<p>не поет» (3г) <b>Задачи:</b> развитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №13) игра «Консервируем фрукты» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения изображать предметы различной формы. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Что делает?» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с видами транспортных средств. различают и называют транспорт. <b>(коммуникативная)</b> игра «Что не подходит?» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Птички и кормушки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие</p>	<p>трех медведей» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. <b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Мышкины запасы» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о форме предметов и их цвете. <b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов</p>	<p>фигурку» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №9) Казахский язык***Тереңдет ойыңды, (орындарынан тұру, денені тік ұстау) Тік ұста бойыңды. (құстың қалықтап ұшқанын келтіру) Құстарға ұқсайық, оң қолды көтеру) Қалықтап ұшайық. (сол қолды көтеру) Шық алға оң қанат, (қолдарын түсіру) Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №15) игра «Зимняя ночь» (4г) <b>Задачи:</b> обогащение представления о цветах и оттенках окружающих</p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>игровая)</b> (карточка №11) игра «Портрет зимы» (4г) <b>Задачи:</b> обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Кто на чем ездит?» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. различают и называют транспортные средства. <b>(коммуникативная)</b></p> <p>(карточка №5) Свободная игра</p>	<p>придумывать композиции, опираясь на наглядность. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. <b>(коммуникативная, игровая)</b> Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) Свободная игра Казахский язык*** Әппақ болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбиікүшады <b>Старшая группа</b> «Чистоговорка» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №13) игра «Лошадка» (4г) <b>Задачи:</b> обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения</p>	<p>и словосочетаний. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №14) игра «Дом для оленя» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» (4г) <b>Задачи:</b> формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. <b>(коммуникативная, игровая)</b></p>	<p>предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета. <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>нужного цвета.  <b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Хорошо-плохо» (4г)  <b>Задачи:</b>  формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.  <b>(трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №6)  Свободная игра</p>	
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическое воспитание***</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка***</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 13 С колечком</b>  Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег в рассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.  1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди.  Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).  2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди.  Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза).  3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу.  Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз).  4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу.  Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).  5. Ходьба в рассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».  <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>			
<p><b>Ұйымдастыруға</b></p>	<p><b>«Мы – мастера рукоделия» - Выставка изделий ручной работы</b></p>			

<p>дайындык Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... ) Мальчики (произносят ДА.... ) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>мл .гр</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» <b>Цель:</b> знакомство с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры. <b>Задача:</b> соблюдают правила во время подвижной игры.</p>	<p><b>Музыка</b> «Поездка в зимний лес» <b>Цель:</b> закрепление навыков выразительных движений. <b>Задача:</b> выполняют танцевальные движения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Бег в колонне по одному» <b>Цель:</b> формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. <b>Задача:</b> бегают в колонне по одному, сохраняя направление движения.</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Прыжки через предмет» <b>Цель:</b> формирование умения прыгать через предметы высотой 10 сантиметров. <b>Задача:</b> прыгают через предметы высотой 10 сантиметров.</p>

	<p><b>ср. гр</b></p> <p><b>Физическое воспитание</b> «Умеем прыгать и бегать» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога. <b>Казахский язык</b> «Көктем» <b>Міндеті:</b> Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Необычные гости» <b>Цель:</b> формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку <b>Задача:</b> лазают по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» <b>Цель:</b> закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. <b>Задача:</b> понимают характер музыки.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Веселые соревнования» <b>Цель:</b> формирование навыка перешагивания через предметы. <b>Задача:</b> перешагивают через предметы.</p>
<p><b>ст. гр</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Зимние соревнования» <b>Цель:</b> расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. <b>Задача:</b> выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Сандар» <b>Міндеті:</b> Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>Музыка</b> «Очень маму любим мы» <b>Цель:</b> развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. <b>Задача:</b> меняют движения со сменой частей музыки.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Играем с друзьями» <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. <b>Задача:</b> выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мамочке любимой спляшем и споем» <b>Цель:</b> развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. <b>Задача:</b> меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Тұлпар» <b>Цель:</b> расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. <b>Задача:</b> выполняют движения по показу педагога.</p>

<p><b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогли собираться кукле в гости к мишке».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Почувствуйте себя помощником товарищу»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра «Разноцветные снежинки»</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности.</p>

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: двигаются по кругу, меняя направление. Свободная игра	двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. Свободная игра	Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л. Воронковой «Маша-растеряша» (физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (физическое воспитание, разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном». (физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение потешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» (физическое воспитание, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. ФК* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Не ошибись» Задачи: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Лепка* Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Отгадай — ка!» Задачи: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.	Хороводная игра «Новогодние игры» Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. Музыка* Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: учить дополнять предложения словом	Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. ( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Где что лежит?» Задачи: учить выделять из группы	Д/И «На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Догони свою тень» Задачи: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Индивидуальная работа с

	спортом. Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	противоположного значения; развивать память, речь. Индивидуальная работа с	слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах Индивидуальная работа с	
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое.</b>	<b>Младшая группа</b> Экология «Найди такой же листочек» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать формы. (карточка №7) <b>Средняя группа</b> Экология «Найди пару» (3г) <b>Задачи:</b> развитие памяти и внимания. находят в группе комнатные растения. (карточка №7) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Убежище для животных» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о животных. строят убежище для животных. (карточка №7)	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Айырмашылықты тап» (Найди отличие) (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения замечать детали в национальной одежде. (карточка №5) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Кто чем занимается?» (3г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о роли членов семьи. (карточка №5) <b>Старшая группа</b> Экология «Сортировка природных сокровищ» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения классифицировать объекты неживой природы. (карточка №5) <b>Национальная игра</b> «Бүркіт» (4г)	<b>Младшая группа</b> Экология «Покормим растение» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с уходом за растениями. (карточка №8) <b>Средняя группа</b> Экология «Листики-следы» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с разнообразием форм листьев. (карточка №8) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Друг или чужой?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8)	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Подарок для мамы» (2г) <b>Задачи:</b> развитие любви и уважения к маме. (карточка №6) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Подарок для бабушки» (3г) <b>Задачи:</b> воспитание уважения к старшим. (карточка №6) <b>Старшая группа</b> Экология «Музыка ветра» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с понятием ветра и его действиями. (карточка №6) <b>Национальная игра</b> «Сиқырлы қамшы» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)	<b>Младшая группа</b> Экология «Что нужно цветку?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие понимания условий для жизни растений. (карточка №9) <b>Средняя группа</b> Экология «Растения – помощники» (3г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о том, как растения очищают воздух. как (карточка №9) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Какие они на ощупь?» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9)

		Задачи: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)			
Үйге қайту Уход детей домой	<b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми»</b>				
	Беседа «Игры для развития мелкой моторики». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно наказывать ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Утренняя зарядка для малыша». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Февраль– 24.02.25-28.03.25

<b>Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі 24.02.25</b>	<b>Вторник Сейсенбі 25.02.25</b>	<b>Среда Сәрсенбі 26.02.25</b>	<b>Четверг Бейсенбі 27.02.25</b>	<b>Пятница Жұма 28.02.25</b>
<b>Күн тэртiбi Прием детей</b>	<b>«Кюй»</b> Балалық шақ <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>	Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )

<p><b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>Памятка для родителей «Как измерить талант?»</p>	<p>Беседа «Игры для непосед»</p>	<p>Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»</p>	<p>Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</b></p>	<p><b>Младшая группа</b> упражнение «Самолеты» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №16) игра «Серые котята» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №10) игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (<b>трудовая, коммуникативная</b>)</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Не разбуди Катю» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (<b>коммуникативная, игровая</b>) <b>Задача:</b> делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17) Игра «Крокодил» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (<b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>)</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Идите с нами играть» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №18) игра «Пряники для зайки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №11) игра «Грустный зайка» (2г) <b>Задачи:</b> воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Игра на пианино» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №19) игра «Дом лесника» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (<b>коммуникативная, познавательная, игровая</b>) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Капельки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №20) игра «Ягоды для птичек» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №12) игра «Кто проворней» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.</p>

	<p>(карточка №7) игра «Мой размер» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №10) игра «Кресло для великана» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №7) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Туча» (3г) <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №16) игра «Солнечная полянка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать предметы круглой формы. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №10) игра «Найди и назови» (3г)</p>	<p>(карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2г) <b>Задачи:</b> ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. выполняют несложные сюжеты в несколько действий. (<b>коммуникативная, игровая</b>) игра «Цыплята» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (<b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №7) <b>Средняя группа</b> игра «Дружный круг» (3г) <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №17) игра «Как мелкий колодец стал глубоким» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу</p>	<p>людей (пожалеть, посочувствовать). (<b>трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №8) игра «Кукла идет в гости» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №11) игра «Посуда для кукол» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения реализовывать игровой замысел. (<b>игровая, коммуникативная</b>) игра «Улитка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (<b>творческая, трудовая,</b></p>	<p>реализовывать игровой замысел. (<b>коммуникативная, игровая</b>) игра «Улитка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (<b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (<b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>) игра «Жар-птица» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о форме предметов и их цвете. различают и называют форму и цвет предметов. (<b>творческая, трудовая, деятельность</b>) (карточка №8) <b>Средняя группа</b> игра «Умываемся» (3г)</p>	<p>(<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №12) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Кошки-мышки» (3г) <b>Задачи:</b> привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (<b>коммуникативная, игровая</b>) (карточка №20) игра «Ящик для лесной почты» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать предметы различной формы. (<b>творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №12) игра «Две башни» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (<b>познавательная, игровая</b>) (карточка №12) Свободная игра <b>Старшая группа</b> игра «Рассказ по картинкам» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения рассказывать истории.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Задачи:</b> знакомство с видами транспортных средств. различают и называют транспорт.</p> <p><b>(коммуникативная)</b> (карточка №7) игра «Накрой шляпой» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Мышонок» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) Свободная игра Казахский язык***Ұшқандайбопкек ілік, (шеңбергетұру) Биік-биіксікіріп, (қолды белге қойып, біржерде жүру) Ойнап-ойнап, тез өсіп, (қолдарын биіккөтеріу) Кетеміз біз жетіліп.</p> <p><b>Старшая группа</b> игра «Где начало рассказа?» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения рассказывать истории.</p>	<p>и по собственному замыслу.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> игра «Сапожки для куклы Айгуль» (3г)</p> <p><b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7) <b>Старшая группа</b> игра «А я бы...» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения рассказывать истории.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №17) игра «Печь» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №7) сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>(коммуникативная)</b> (карточка №8) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Мое настроение» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №18) игра «Норма для мышонка» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения рисовать предметы различной формы.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) игра «О чем говорит светофор» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>(коммуникативная)</b> (карточка №8) игра «Покормим кукол» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>(познавательная,</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений.</p> <p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №19) игра «Как избушка встала на куриные ножки» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» (3г) Казахский язык***Орнымыздан тұрайық (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық.</p> <p><b>Старшая группа</b> игра «Магазин игрушек» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения рассказывать</p>	<p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №20) игра «Зимние избушки» (4г)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая</b> (карточка №12) игра «Разноцветные дни» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №12) Казахский язык***«Санамақ» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі пашы да</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №16) игра «Филин» (4г) <b>Задачи:</b> обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Чем похожи и чем отличаются?» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p><b>(коммуникативная)</b> (карточка №7) игра «Что вы делали?» (4г) <b>Задачи:</b> расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> <p><b>(познавательная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Кесе узорное» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p><b>(творческая,</b></p>	<p>«Пограничники» (4г) <b>Задачи:</b> ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>(игровая, познавательная и коммуникативная)</b> игра «Украшим кесе» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7) Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p><b>(игровая)</b> (карточка №11) игра «Веселые матрешки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) Свободная игра <b>Старшая группа</b> игра «Узнай и назови» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения рассказывать истории.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная)</b> (карточка №18) игра «Угадай на слух вид транспорта» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p><b>(игровая трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>истории. <b>(коммуникативная, игровая)</b> (карточка №19) игра «Робот» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» (4г) <b>Задачи:</b> ознакомление с военными профессиями. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом</p> <p><b>коммуникативная)</b> игра «Камзол для бабушки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>(творческая,</b></p>	<p>бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>
--	---	--	--	---	---

	коммуникативная, игровая) (карточка №7) Свободная игра			трудовая, коммуникативная) (карточка №8)	
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическое воспитание***</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка***</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 13 С колечком</b>  Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.  1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди.  Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).  2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди.  Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза).  3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу.  Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз).  4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу.  Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).  5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».  <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға</b></p>	<p><b>Детская библиотека– «Книга - мое сокровище»</b></p>				

<p><b>дайындык</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. Педагог (держит в руках игрушку – цветок). Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т. д. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился по дорожке, мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся. Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький дубок! (Приседаем) Мы живём в одном краю - (Разводим руки в стороны) Всех я вас приветствую! (развитие речи)</p>
<p><b>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>м л. гр</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Ходьба по дощечкам» <b>Цель:</b> формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. <b>Задача:</b> ходят по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.</p>	<p><b>Музыка</b> «Прогулка» <b>Цель:</b> закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше. <b>Задача:</b> различают громкое и тихое звучание в марше.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Подлезание под 2-4 дуги» <b>Цель:</b> формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках. <b>Задача:</b> подлезают под 2-4 дуги на четвереньках.</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Построение в колонну по одному» <b>Цель:</b> формирование умения находить свое место в колонне. <b>Задача:</b> находят свое место в колонне.</p>
	<p>ср . гр</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Мишке холодно в</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Цыплята»</p>	<p><b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки»</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Нужно больше</p>

	<p>лесу, стужа, детки, на носу»  <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.          Задача: выполняют упражнения по показу педагога.  <b>Казахский язык</b> «Көктем»  <b>Міндеті:</b> Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p>		<p><b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».  <b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».</p>	<p><b>Цель:</b> знакомство с понятием «колыбельная музыка».  <b>Задача:</b> слушают колыбельные песни.</p>	<p>смеяться»  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.  <b>Задача:</b> выполняют прыжки с ноги на ногу.</p>
ст . гр	<p><b>Физическое воспитание</b> «Играем- здоровье укрепляем»  <b>Цель:</b> развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.          Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Сандар»  <b>Міндеті:</b> Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге ұйрету.  <b>Музыка</b> «Подарок милой маме»  <b>Цель:</b> совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.  <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Раз, два, три-повтори»  <b>Цель:</b> закрепление навыка перебрасывания мяча.  <b>Задача:</b> перебрасывают мяч.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел»  <b>Цель:</b> развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.  <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Смешарик»  <b>Цель:</b> формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.  <b>Задача:</b> выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.</p>

<p><b>Серуенгадайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков : Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».</p>	<p>«Одевание –раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка</p>

	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: увертываются от снежков. Свободная игра	активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра	птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игр
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическое воспитание, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (физическое воспитание, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	Муз.деятельность Мы танцуем и поем Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови предметы» - Кто найдёт десять предметов Индивидуальная работа с	П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови предметы» - Кто найдёт двадцать предметов Индивидуальная работа с	Творческая мастерская С/Р игра «Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. Индивидуальная работа с Конструирование* игровая, познавательная деятельность	Коллективная работа «Ферма» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови предметы» - Кто найдёт двадцать предметов Индивидуальная работа с	Музыкальная деятельность Разучивание песенки Кап-кап Цель: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Музыка* игровая, творческая деятельность Игровое упражнение «Узнай и спой» - развивать память, тембровый и динамический слух.

					Индивидуальная работа с
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое.</b>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Листик упал» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения убирать листья. (карточка №10)</p> <p><b>Средняя группа</b> Экология «Кто живет в горшке?» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с корнями растений. знают о роли корней для растений. (карточка №10)</p> <p><b>Старшая группа</b> Безопасность «Прогулка с животными» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. (карточка №10)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Колыбельная для куклы» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с традицией пения колыбельных. поют колыбельную для куклы. (карточка №7)</p> <p><b>Средняя группа</b> Национальная игра «Кунакқа бару» (Пойти в гости) (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с правилами поведения в гостях. (карточка №7)</p> <p><b>Старшая группа</b> Экология «Мост через реку» (4г) <b>Задачи:</b> развитие внимания и координации движений. <b>Задача:</b> проходят по «мосту». (карточка №7)</p> <p><b>Национальная игра</b> «Ашамшық» (сақина салу) (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Растение растет» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения наблюдать за ростом растений. (карточка №11)</p> <p><b>Средняя группа</b> Экология «Путешествие капельки» (3г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о том, как растения пьют воду. (карточка №11)</p> <p><b>Старшая группа</b> Безопасность «Ухаживай за питомцем» (4г) <b>Задачи:</b> формирование навыков ухода за домашними животными. (карточка №11)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Построим юрту» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с традиционным жилищем казахов. (карточка №8)</p> <p><b>Средняя группа</b> Национальная игра «Что мы подарим малышу?» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с традициями приветствия новорождённого. (карточка №8)</p> <p><b>Старшая группа</b> Экология «Раскрась природу» (4г) <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей через изучение неживой природы. (карточка №8)</p> <p><b>Национальная игра</b> «Көрші ойыны» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №8)</p>	<p><b>Младшая группа</b> <b>Экология</b> «Цветочек улыбается» (2г) <b>Задачи:</b> формирование положительного отношения к растениям. (карточка №12)</p> <p><b>Средняя группа</b> Экология «Загадки о растениях» (3г) <b>Задачи:</b> развитие интереса к растениям. (карточка №12)</p> <p><b>Старшая группа</b> Безопасность «Кто прячется во дворе?» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (карточка №12)</p>
<b>Үйге қайту</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>				

<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями о внешнем виде детей <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Причины плохого поведения ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа на тему: «Ваш ребенок» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация на тему «Растим детей здоровыми» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
------------------------------------	--	--	--	---	---

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Март– 03.03.25-07.03.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Ана толғауы <a href="https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgaуy/26849">https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgaуy/26849</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме	Беседа «Двигательная активность, здоровье и	Беседа «Играем дома всей семьей»	Индивидуальные беседы «Как научить	Беседа «Безопасность	Беседа «Двигательная активность, здоровье

лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	развитие ребенка»		ребенка любить природу»	ребенка на улице»	и развитие ребенка»
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>  <b>Детская деятельность детей (интеллектуальная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</b></p>	<p><b>Младшая группа</b>  игра «Большой – маленький» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b>  (карточка №1)  игра «Сосиски для щенка» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  <b>(Творческая, коммуникативная, интеллектуальная)</b>  (карточка №1)  игра «Отгадай на вкус» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1)  игра «Какой мяч больше?» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть предметы разных размеров.</p>	<p><b>Младшая группа</b>  игра «Облака» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b>  (карточка №2)  Игра «Ящик для овощей» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  <b>(Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная)</b>  (карточка №1)  сюжетно-ролевая «Семья» (2г)  <b>Задачи:</b> воспитание активности в игре. принимают на себя роль мамы и папы.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b>  игра «Пирамидка» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b></p>	<p><b>Младшая группа</b>  игра «Прочитай письмо» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b>  (карточка №3)  игра «Угостим гостей оладушками» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  <b>(Творческая, коммуникативная, интеллектуальная)</b>  (карточка №2)  игра «Сварите борщ» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №2)  игра «Найди такое же колечко» (2г)  <b>(Познавательная,</b></p>	<p><b>Младшая группа</b>  игра «Люблю – не люблю» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b>  (карточка №4)  игра «Коробка для игрушек» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.  <b>(Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная)</b>  (карточка №2)  сюжетно-ролевая игра «Куклы» (2г)  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о разных видах посуды. применяют знания в игровой деятельности.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b>  игра «Полотенце для</p>	<p><b>Младшая группа</b>  игра «Пантомима» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b>  (карточка №5)  игра «Конфеты для Кати» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  <b>(Творческая, коммуникативная, интеллектуальная)</b>  (карточка №3)  игра «Купим курам одежду» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.  <b>(Познавательная, интеллектуальная)</b>  (карточка №3)  Свободная игра</p>

	<p>(<b>Познавательная, интеллектуальная</b>) (карточка №1) игра «Раз горох, два горох...» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>(<b>Творческая, коммуникативная, интеллектуальная</b>) (карточка №1) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Окошки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</p> <p>(<b>Коммуникативная, интеллектуальная</b>) (карточка №1) игра «Угостим мышку сыром» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>(<b>Творческая, коммуникативная, интеллектуальная</b>) (карточка №1) игра «Юрта эже» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с предметами быта казахского народа.</p> <p>(<b>Коммуникативная деятельности</b>) (карточка №1)</p>	<p>(карточка №1) <b>Средняя группа</b> игра «Дети сажают деревья» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</p> <p>(<b>Коммуникативная, интеллектуальная</b>) (карточка №2) игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>(<b>Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная</b>) (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>(<b>Коммуникативная, интеллектуальная</b>) игра «Украшаем торсык» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа.</p> <p>(<b>Творческая,</b></p>	<p>(<b>интеллектуальная</b>) (карточка №2) игра «Веточка мимозы» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>(<b>Коммуникативная, интеллектуальная</b>) (карточка №2) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Грачи прилетели» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</p> <p>(<b>Коммуникативная, интеллектуальная</b>) (карточка №3) игра «Цветок для мамы» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>(<b>Творческая, коммуникативная, интеллектуальная</b>) (карточка №2) игра «Найди отличия» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с предметами быта казахского народа.</p> <p>(<b>Коммуникативная деятельности</b>)</p>	<p>зайчат» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.</p> <p>(<b>Творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №2) <b>Средняя группа</b> игра «Мы играем в кубики, строим дом» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</p> <p>(<b>Коммуникативная, интеллектуальная</b>) (карточка №4) игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>(<b>Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная</b>) (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и</p>	<p><b>Средняя группа</b> игра «Волшебный шарик» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</p> <p>(<b>Коммуникативная, интеллектуальная</b>) (карточка №5) игра «Апельсин и мандарин» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>(<b>Творческая, коммуникативная, интеллектуальная</b>) (карточка №3) игра «Выше-ниже» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.</p> <p>(карточка №3) (<b>Познавательная, интеллектуальная</b>) Свободная игра Казахский язык***Ұшып келді бір топ қаз, (құстарды нұшқанын келтіру) Қонғанжері, бірақ саз. (жүресіненотырыпшо ку) Саздышоқып,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>игра «Круг друзей» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.  <b>(Познавательная, интеллектуальная)</b> (карточка №1)          игра «Колечко для куклы» (3г)  <b>Задачи:</b> знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b> (карточка №1)          Свободная игра          Казахский язык***Ұшып келді бір топ қаз, (кұстарды нұшқанын келтіру)          Қонғанжері, бірақ саз. (жүресіненотырыпшоку)          Саздышоқып, тағышоқып, (орындарынантұрып, ұшу)          Ұшып кетті бір топ қаз.  <b>Старшая группа</b>          игра «Выбери картинку» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b> (карточка №1)          игра «Окно» (4г)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1)  <b>Старшая группа</b>          игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b> (карточка №2)          игра «Зоопарк» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек  <b>(Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная)</b> (карточка №1)          сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b>          игра «Зеркало для Хадиши» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие навыка украшения предметов быта с</p>	<p>(карточка №2)          игра «Посчитаем» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.  <b>(Познавательная, интеллектуальная)</b> (карточка №2)          игра «Браслет для эже» (3г)  <b>Задачи:</b> знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b> (карточка №2)          Свободная игра          Казахский язык***Бір, екі, үш – (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау)          Қарлығашбопұш.          Төрт, бес, алты – Қарлығаш бопқалқы          Жеті, сегіз, тоғыз, он – Қарлығашбопқон  <b>Старшая группа</b>          игра «Найди картинку» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b> (карточка №3)</p>	<p>выполнять соответствующие игровые действия.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b>          игра «Коржын» (3г)  <b>Задачи:</b> знакомство с предметами быта казахского народа.  <b>(Коммуникативная деятельности)</b> (карточка №2)          Казахский язык***Ал, балалар, бірауық (орындарынан тұру)          Әріпсанынұғалық (мәтінгесәйкесіс-кимылдар жасау)          «А» дегендеотырып          «Б» дегендетұрайық          А-а, б-б          А-а, б-б          Отырып, тұртағы  <b>Старшая группа</b>          игра «Найди звук» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b> (карточка №4)          игра «Конструирование по замыслу» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание аккуратности.</p>	<p>тағышоқып, (орындарынантұрып, ұшу)          Ұшып кетті бір топ қаз.  <b>Старшая группа</b>          игра «Придумай слово» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  <b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b> (карточка №5)          игра «Скворечник» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  <b>(Творческая, коммуникативная, интеллектуальная)</b> (карточка №3)          игра «Разложи подарки» (4г)  <b>Задачи:</b> формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.  <b>(Познавательная, интеллектуальная)</b> (карточка №3)</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Задачи:</b> развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, интеллектуальная)</b> (карточка №1) игра «Кому, что нужно?» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитание положительного отношения к труду. называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1) игра «Собери ягоды» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.</p> <p><b>(Познавательная, интеллектуальная)</b> (карточка №1) игра «Красивая тарелка» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p><b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b></p>	<p>использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1) Казахский язык*** Сәбіз салаты» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз ( саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам ( екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған ( алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>	<p>игра «Мимоза для мамы» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, интеллектуальная)</b> игра «Угадайте, что я делаю?» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитание положительного отношения к труду. имитируют трудовые действия.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2) игра «Подбери игрушку» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b>(Познавательная, интеллектуальная)</b> (карточка №2) игра «Платье для Айсулу» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, интеллектуальная)</b> (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>проявляют аккуратность при сооружении построек <b>(Коммуникативная, познавательная, интеллектуальная)</b> . (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>(Коммуникативная, интеллектуальная)</b> игра «Украшим стол» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2)</p>	<p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	-----------------------

	(карточка №1) Свободная игра				
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 13 С колечком</b>  Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег в рассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.  1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди.  Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).  2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди.  Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза).  3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу.  Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз).  4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу.  Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).  5. Ходьба в рассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».  <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>«Благодарность - малейшая из добродетелей» - Челлендж</b>				
	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить</p>

			окружающим хорошее настроение! (развитие речи)	детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши) (развитие речи)	Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)	окружающим хорошее настроение! (развитие речи)
<b>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	мл. гр	<b>Физическое воспитание</b> «Профилактика нарушений осанки» <b>Цель:</b> формирование правильной осанки. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Мы умеем маршировать и танцевать» <b>Цель:</b> развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. <b>Задача:</b> ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку.	<b>Физическое воспитание</b> «Ходьба по ограниченной плоскости» <b>Цель:</b> формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. <b>Задача:</b> ходят по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.		<b>Физическое воспитание</b> «Ходьба, бег в разных направлениях» <b>Цель:</b> закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе. <b>Задача:</b> ползают на четвереньках в разном темпе.
	ср. гр	<b>Физическое воспитание</b> «На зарядку становись» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	<b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяк» <b>Міндеті:</b> Ыдыс-аяк туралы түсінік беру.	<b>Физическое воспитание</b> «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. <b>Задача:</b> метают предметы в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> <b>Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта.</b> <b>Цель:</b> закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно	<b>Физическое воспитание</b> «Наурыз» <b>Цель:</b> формирование навыка ползания на четвереньках. <b>Задача:</b> ползают на четвереньках.

		<p>массажа биологически активных зон «Заиньки».</p> <p><b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».</p>			<p>начиная и заканчивая движения.</p> <p><b>Задача:</b> двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.</p>	
ст гр	<p><b>Физическое воспитание</b> «Подготовка космонавтов»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Көктем»</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p> <p><b>Музыка</b> «Мы веселые ребята»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения петь на казахском языке.</p> <p><b>Задача:</b> правильно исполняют веселую, задорную песню.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Хорошее настроение»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес»</p> <p><b>Цель:</b> развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.</p> <p><b>Задача:</b> правильно исполняют веселую, задорную песню.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Игровое лото»</p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	

<p><b>Серуенгадайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков : Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя.</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра</p>

	<p>прыжки на двух ногах на месте.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</p> <p>Свободная игра</p>	<p>с продвижением вперед.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Идет матушка Весна»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</p> <p>Свободная игра</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Творческая работа Весенний вернисаж</p> <p>Цель:изготовление поделок, из природного материала, рисование (апликация* интеллектуальная, творческая деятельность</p> <p>Д/И «Треугольник, квадрат, круг»</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>Разучивание песни «дождик»</p> <p>Цель: развивать певческие навыки (музыка* интеллектуальная, творческая деятельность</p> <p>Д/И «Разные машины» (конструирование)</p> <p>Цель: Закрепить у</p>	<p>Творческая работа Тюльпаны красные и желтые</p> <p>Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Лепка*</p>	<p>Подвижная игра «Догони меня»</p> <p>Цель: Формируем умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развиваем ловкость. ФК*</p> <p>интеллектуальная</p>	<p>Д/И «Платье в горошек.»</p> <p>Цель: формировать умение составлять узоры и украшать изделие из геометрических фигур), учить украшать силуэт платья, равномерно раскладывая и</p>

	закреплять умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, определять размер, цвет, продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур Индивидуальная работа с	детей представлении о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Индивидуальная работа с	интеллектуальная, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Бусинки» Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память Индивидуальная работа с	двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. обратить внимание детей на красоту и особенности украшения одежды (тюбетейка, платье, камзол, чапан); закрепить умение находить сходство и различие национального костюма и повседневной одежды Индивидуальная работа с	наклеивая белые круги (горошины) одинаковой величины Индивидуальная работа с Д/И «Отгадай предмет по его описанию» (развитие речи) Цель: учить детей отвечать на вопросы Например: Дикое животное живет в лесу: большое, лохматое, любит мед. Индивидуальная работа с
<b>Балалардың өзіндік қызметі самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое.</b>	<b>Младшая группа</b> Экология «Найди первые весенние признаки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения замечать изменения в природе. (карточка №1) <b>Средняя группа</b> Экология «Найди первые весенние признаки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения замечать изменения в	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Кто как приветствует?» (2г) (Казахские традиции приветствия) <b>Задачи:</b> знакомство с традиционными казахскими приветствиями. (карточка №1) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Кто как	<b>Младшая группа</b> Экология «Кто вернулся?» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с перелетными птицами. (карточка №2) <b>Средняя группа</b> Экология «Кто вернулся?» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с перелетными птицами (карточка №2) <b>Старшая группа</b> Безопасность	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (2г) (Знакомство с казахским фольклором) <b>Задачи:</b> знакомство с традицией айтыса. (карточка №2) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (3г)	<b>Младшая группа</b> Экология «Солнышко пригрело» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. (карточка №3) <b>Средняя дгруппа</b> Экология «Солнышко пригрело» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление

	<p>природе. (карточка №1) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Круг доверия» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с понятием «доверенные взрослые». (карточка №1)</p>	<p>приветствует?» (3г) (Казахские традиции приветствия) <b>Задачи:</b> знакомство с традиционными казахскими приветствиями (карточка №1) <b>Старшая группа</b> Экология «Найди, где горит свет» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с идеями экономии электроэнергии. (карточка №1) <b>Национальная игра</b> «Бұғынай» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)</p>	<p>«Кто стучится в дверь?» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». (карточка №2)</p>	<p>(Знакомство с казахским фольклором) <b>Задачи:</b> знакомство с традицией айтыса. (карточка №2) <b>Старшая группа</b> Экология «Энерго-загадки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие понимания о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) <b>Национальная игра</b> «Қақпақыл» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)</p>	<p>представления о тепле и его воздействии на природу (карточка №3) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Вопрос – ответ» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомец.</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>				
	<p>Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Поздравляем наших мам» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Буклет «Прилет птиц», <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Буклет «Прилет птиц», <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Март– 11.03.25-14.03.25

Күн гэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.03.25	Вторник 11.03.25	Сәрсенбi\Среда 12.03.25	Бейсенбi\Четверг 13.03.25	Жума\Пятница 14.03.25
Күн гэртiбi Прием детей	«Кюй» Көңiл толқыны <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
		Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас. (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Когда живетя дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-		Беседа «Всё о	Индивидуальные	Коллаж для родителей	Беседа «Как провести

<p>аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>		<p>детском питании»</p>	<p>беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ</p>	<p>«Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей</p>	<p>выходной день с ребёнком?»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</p>		<p><b>Младшая группа</b> игра «Подарок» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) Игра «Кран» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Платье в горошек» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения размещать</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Театральная разминка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Неваляшка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Что где растёт» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3) игра «Лото» (2г) <b>Задачи:</b> развитие</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Отгадай загадку и изобрази героя» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Утка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Дружные утята» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения размещать предметы на</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Ровным кругом» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Орешки для белочки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «Что спрятано в мешочке?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №5)</p>

		<p>предметы на фланелеграфе. (<b>Творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №3) <b>Средняя группа</b> игра «Весна» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (<b>Коммуникативная, игровая</b>) (карточка №6) игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (<b>Коммуникативная, познавательная, игровая</b>) (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (<b>Коммуникативная, игровая</b>) игра «Украшим зерен» (3г)</p>	<p>умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (<b>Познавательная, игровая</b>) игра «Тигренок» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. (<b>Творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №3) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Пирамидка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (<b>Коммуникативная, игровая</b>) (карточка №7) игра «Маска клоуна» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (<b>Творческая, коммуникативная, игровая</b>)</p>	<p>фланелеграфе. (<b>Творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №4) <b>Средняя группа</b> игра «В песочнице» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (<b>Коммуникативная, игровая</b>) (карточка №8) игра «Синяя башня» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (<b>Коммуникативная, познавательная, игровая</b>) (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (3г) <b>Задачи:</b> создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». (<b>Коммуникативная, игровая</b>) игра «Украшим аяк» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского</p>	<p>Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Помощники» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (<b>Коммуникативная, игровая</b>) (карточка №9) игра «Спрячь зайку» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (<b>Творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №5) игра «Дальше-ближе» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. (<b>Познавательная, игровая</b>) (карточка №5) Свободная игра <b>Старшая группа</b> игра «Два прихлопа – три притопа» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p><b>Задачи:</b> знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3)</p> <p>Казахский язык***. «Қомағай»</p> <p>Әр қатысушы беторамалдың ұшына нұстайды да біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші олықөмектеспеуі керек.</p> <p>Қарным менің қомағай</p> <p>Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарныен ді</p> <p>Су сиырдай болып кетті.</p> <p>Жаттығу екінші қолға да жасалады.</p> <p>Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (казахский язык)</p> <p><b>Старшая группа</b> игра «Поймай звук» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6)</p>	<p>(карточка №4)</p> <p>игра «Собери картинку» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> знакомство с предметами быта казахского народа.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3)</p> <p>игра «Спереди-сзади» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №4)</p> <p><b>творческая,</b> игра «Сережки для Айкөркем» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3)</p> <p>Свободная игра Казахский язык***.</p> <p>Топ, топ, топ, топ</p> <p>басайық (шеңберге тұру)</p> <p>Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн (бірорында аяқтыңық асып жүру)</p>	<p>народа.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №4)</p> <p><b>Старшая группа</b> игра «Кто-кто в теремочке живет?» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8)</p> <p>игра «Машина с прицепом» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек.</p> <p><b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №4)</p> <p><b>Коммуникативная, игровая</b> деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г)</p> <p><b>Цель:</b> обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p><b>Задача:</b> ухаживают за больными и пользуются</p>	<p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9)</p> <p>игра «Жила-была конфета» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5)</p> <p>игра «Бусы для кукол» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №5)</p> <p>Свободная игра Казахский язык***</p> <p>Мысық пен тышқан.</p> <p>Мына қолым тышқан болсын,</p> <p>Мына қолым мысық болсын,</p> <p>Саусақтарды жаттықтырып,</p> <p>Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырнайды.</p> <p>Мысықты алдайды,</p> <p>Құйрығымен мысықты.</p> <p>Тышқан түртіп, зып</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>игра «Мельница» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание аккуратности. проявляют аккуратность при сооружении построек.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №3)  сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения творчески развивать сюжет игры.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  игра «Красивый фартук» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №3)  Казахский язык***Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар</p>	<p>Жаса, жаса, алтын күн  <b>Старшая группа</b>  игра «Кто больше?» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №7)  игра «Сказочные животные» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №4)  игра «Убери со стола» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №3)  игра «Сортируем игрушки» (4г)  <b>Задачи:</b> формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  <b>(Познавательная, игровая)</b></p>	<p>медицинскими инструментами  сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» (4г)  <b>Задачи:</b> обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  <b>(Игровая, познавательная и коммуникативная)</b>  игра «Сыпыра» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №4)  Казахский язык***Санайық жаңаша, (шеңбер құру)  Бір, екі, үш! (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)  Желбірежалауша, Достықта біздің күш.</p>	<p>етті,  Мысық оны күтіп отыр,  Тышқан інде күліп отыр.  Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық.  Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды.  Сөзіне сәйкес қимыл жасау</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>жасату)  Жалаушаны аламыз  Көкке қолды созамы  Жалаушаны  желбіретіп  Отырамыз, тұрамыз  Орнымызға отырып  Сабакқа көңіл  бұрамыз</p>	<p>(карточка №4)  игра «Красивый  платочек» (4г)  <b>Задачи:</b>  формирование умения  оформлять готовый  предмет элементами  казахского орнамента  в форме круга, овала,  квадрата,  прямоугольника,  треугольника.  <b>(Коммуникативная,  игровая)</b>  (карточка №3)  Свободная игра</p>		
<p><b>Таңғы  жаттығулар  Утренняя  гимнастика</b></p>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 14</b>  Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.  1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.  Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).  2. И.П. - то же.  Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).  3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).  Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).  4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.  Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).  5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза)  <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста».</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға</b></p>	<p><b>Праздник мам - утренник</b></p>				

<p>дайындык Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>		<p>Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>м л. гр</p>	<p><b>Музыка</b> «Угадай на чем поедем» <b>Цель:</b> закрепление пройденного материала. <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» <b>Цель:</b> развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. <b>Задача:</b> приземляются на полусогнутые ноги в прыжках.</p>

ср . гр		<p><b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяқ» <b>Мендеті:</b> Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» <b>Цель:</b> формирование навыка подбрасывания мяча вверх. <b>Задача:</b> подбрасывают мяч вверх.</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыкальный домик» <b>Цель:</b> совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). <b>Задача:</b> различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Мы станем сильными, большими» <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>
ст . гр		<p><b>Казахский язык</b> «Көктем» <b>Міндеті:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>Музыка</b> «Мы встречаем госте»" <b>Цель:</b> закрепление пройденного материала. <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Станем здоровее» <b>Цель:</b> формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» <b>Цель:</b> развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Играем с асыками» <b>Цель:</b> расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>

<p><b>Серуенгадайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>		<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: И. Бурсов «Галоши»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>		<p>Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Индивидуальная</b></p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. <b>Индивидуальная</b></p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. <b>Индивидуальная</b></p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники»</p>

		<p><b>работа</b> Развитие движений. Задачи: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр) Свободная игра</p>	<p><b>работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр) Свободная игра</p>	<p><b>работа:</b> Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр) Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротники. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр) Свободная игра</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>		<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическое воспитание, разв. речи)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p>Д/И «Дорисуй узор» Цель: развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. Рисование* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «НАЙДИ МАТРЕШКЕ ВЕДЕРКО» ЦЕЛЬ: продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь. Индивидуальная работа с</p>	<p>Д/и: " У кого хвост длиннее?" Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий". Индивидуальная работа с Лото «Слова-омонимы» Цель: Обучать детей умению находить слова одинаковые по звучанию, но разные по смыслу, развивать правильное произношение согласных звуков Индивидуальная работа с</p>	<p>.П.И«Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений; учить выполнять прыжки ноги вместе, ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Раздели на группы» Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выделять лишнюю, отличную от других, классифицировать фигуры по двум основаниям (цвет, размер), Индивидуальная работа с</p>	<p>Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Найди друзей среди красок» Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете Индивидуальная работа с</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое.</p>		<p><b>Младшая группа</b> <b>Национальная игра</b> «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). (карточка №3) <b>Средняя группа</b> <b>Национальная игра</b> «Сказочная кошма» (Казахские</p>	<p><b>Младшая группа</b> <b>Экология</b> «Таёт снежок» (2г) <b>Задачи:</b> развитие внимания. понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4) <b>Средняя группа</b> <b>Экология</b> «Таёт снежок» (3г) <b>Задачи:</b> развитие внимания. понимают об изменениях в природе</p>	<p><b>Младшая группа</b> <b>Национальная игра</b> «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. (карточка №4) <b>Средняя группа</b> <b>Национальная игра</b> «Волшебный сундук» (Казахские украшения</p>	<p><b>Младшая группа</b> <b>Экология</b> «Поможем подснежнику» (2г) <b>Задачи:</b> формирование заботливого отношения к природе. (карточка №5) <b>Средняя группа</b> <b>Экология</b> «Поможем подснежнику» (3г) <b>Задачи:</b> формирование заботливого</p>

		<p>орнаменты на войлоке) (3г)  <b>Задачи:</b> знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). (карточка №3)  <b>Старшая группа Экология</b>  «Включай или выключай» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3)  <b>Национальная игра</b>  «Шік-бүк» (4г)  <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)</p>	<p>весной (карточка №4)  <b>Старшая группа Безопасность</b>  «Кого звать на помощь?» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)</p>	<p>и одежда) (3г)  <b>Задачи:</b> знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. (карточка №4)  <b>Старшая группа Экология</b>  «Энергия друзей» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4)  <b>Национальная игра</b>  «Атбақыл» (4г)  <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)</p>	<p>отношения к природе. (карточка №5)  <b>Старшая группа Безопасность</b>  «Безопасные и опасные ситуации» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)</p>
<p><b>Үйге қайту</b>  <b>Уход детей</b>  <b>домой</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
		<p>Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Консультация «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста». <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Памятка для родителей «Здоровье детей в детском саду». <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Консультация «Сон как важная составляющая режима дня». <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Март 17.03.25-21.03.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі\Понедельник 17.03.25	Сейсенбі\Вторник 18.03.25	Сәрсенбі\Среда 19.03.25	Бейсенбі\Четверг 20.03.25	Жума\Пятница 21.03.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Кең жайлау <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг! (физическое воспитание и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг! (физическое воспитание и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный	

	ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>			<i>минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Беседа «Личная гигиена дошкольника»	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) <b>Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Зверята» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Погремушки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Узнай по описанию» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). <b>(Трудовая,</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Возьмем Мишку на прогулку» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) Игра «Собака» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать	<b>Младшая группа</b> игра «Пришел Мишка с прогулки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12) игра «Башенки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Какого цвета не стало?» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с растениями ближайшего	<b>Младшая группа</b> игра «Прятки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №13) Игра «Кошка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2г) <b>Задачи:</b> ознакомление с трудом взрослых,	

	<p><b>коммуникативная)</b> (карточка №4) игра «3 медведя» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Лошадка» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Чаепитие» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Солнышко и облака» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b></p>	<p>взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Косынка для Маши» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5) <b>Средняя группа</b> игра «Наша кошка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) игра «Башня из кирпичиков» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (3г) <b>Задачи:</b> развитие</p>	<p>окружения. различают и называют комнатные растения. <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5) игра «Украшь бабочку» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. сравнивают разнородные предметы по цвету. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Подводный мир» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Девочка и кошка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12)</p>	<p>работающих в детском саду. выполняют несложные сюжеты в несколько действий. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Наряды для матрешки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) <b>Средняя группа</b> игра «Дети рисуют» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №13) игра «Стульчик для петушка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г)</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>(карточка №6) игра «Назови предметы быта и раскрась» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с предметами быта казахского народа. <b>(Коммуникативная)</b> (карточка №4) игра «Аист» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) Свободная игра Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз Қолдыбелгеқоямыз Бұрыламызонғабір Бұрыламызсолғабір Біздер тату баламыз (бір – біріменқолұстасу) Гүл – гүлжайнапжанамыз</p>	<p>умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4 игровых действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Светильник» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о форме предметов и их цвете. выполняют аппликацию. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5) Казахский язык*** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, демалайық (жүресіненотыру, демалу) Демалып – ап, жүрейік (тұру, бірорындажүру) <b>Старшая группа</b> игра «Письмо от зайца» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения пересказывать интересные фрагменты</p>	<p>игра «Лопатка» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Назови три предмета» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в речи названия различных предметов. <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5) игра «Сделай так, как я скажу» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Шекелік» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. <b>(Творческая,</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. принимают на себя роль мамы и папы. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Скворечник» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о форме предметов и их цвете. выполняют аппликацию. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз з Қолдыбелгеқоямыз Бұрыламызонғабір Бұрыламызсолғабір Біздер тату баламыз (бір – біріменқолұстасу) Гүл – гүлжайнапжанамыз (қолдарынжоғары көтеру) <b>Старшая группа</b> игра «Рисуем и играем в сказку» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>(қолдарынжоғары көтеру)  <b>Старшая группа</b>          игра «Путешествия» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №10)          игра «Волшебные горы» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №6)          игра «Почему игрушки убежали от Коли» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.  <b>(коммуникативная)</b>          (карточка №4)  <b>Познавательная, игровая деятельность</b>          игра «На книжной полке» (4г)  <b>Цель:</b> формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  <b>Задача:</b> отвечают на вопросы: «Сколько</p>	<p>произведений.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №11)          игра «Гусенок» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать правила безопасности.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая )</b>          (карточка №5)          сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний о профессиях работников аптеки.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          игра «Алаша» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>          (карточка №5)          Казахский язык***          Секіргіштер.          Күні бойы, күні бойы,          Күні бойы, күні бойы,</p>	<p><b>коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №5)          Свободная игра          Казахский язык***          Бір, екі, үш – (мәтінгесәйкесіс-әрекетгержасау)          Қарлығашбопұш.          Төрт, бес, алты – Қарлығаш бопқалқы          Жеті, сегіз, тоғыз, он – Қарлығашбопқон  <b>Старшая группа</b>          игра «Собери цепочку» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №12)          игра «Песчаная буря» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №7)          игра «Поможем протереть стульчики» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения доводить начатое дело до</p>	<p><b>(Коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №13)          игра          «Улитка» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать правила безопасности.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>          (карточка №6)          сюжетно-ролевая игра «Строим дом» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний об особенностях труда строителей.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          игра «Кебеже» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>          (карточка №6)</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) игра «Украсим скатерть» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу</p>	<p>конца, хорошо его выполнять. <b>(Коммуникативная)</b> (карточка №5) игра «Ягоды для компота» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Сумочка для Айгерим» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) Свободная игра</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****<b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).</p>				

	<p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).  Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).  4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.  Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).  5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).  <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>					
<p>Ұйымдастыруға дайындық  Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ)  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>«Наурыз – начало года»</b></p>					
		<p>Речевые настройки.  А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч)  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся!  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч)  (развитие речи)</p>	
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>мл. гр</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  «Ходьба и бег врассыпную»  <b>Цель:</b> развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.  <b>Задача:</b> выполняют бег врассыпную.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Что умеем-покажем»  <b>Цель:</b> закрепление музыкального материала.  <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  «Ходьба и бег по кругу»  <b>Цель:</b> развитие координации движений.  <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>		

	ср.г р	<p><b>Физическое воспитание</b> «Задания по картинкам» <b>Цель:</b> формирование навыка катания мячей «змейкой». <b>Задача:</b> катают мячи «змейкой». <b>Казахский язык</b> «Түстер» <b>Міндеті:</b> Түстер туралы түсінік беру.</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Будем дружно мы играть» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». <b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыкальный домик» <b>Цель:</b> формирование умения петь легким звуком. <b>Задача:</b> поют легким звуком.</p>	
	ст.г р	<p><b>Физическое воспитание</b> «Коржын с асыками» <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения движений в паре. <b>Задача:</b> выполняют движения в паре.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. <b>Музыка</b> «Праздник Наурыз» <b>Цель:</b> развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. <b>Задача:</b> получают удовольствие от общения с музыкой.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Мы сильные и ловкие» <b>Цель:</b> укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. <b>Задача:</b> выполняют спортивные упражнения.</p>	<p><b>Музыка</b> «Дудочка и барабан» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.</p>	

<p>Серуенгадайынды к Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков : Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>	
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами.</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. <b>Индивидуальная работа</b></p>	

	<p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра</p>	<p>одной стороны площадки на другую в быстром темпе. <b>Индивидуальная работа:</b> Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. <b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра</p>	<p>Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра</p>	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу,</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота -</p>	

	<p>одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическое воспитание, разв.речи)</p>		<p>залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв.речи)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. <i>животике два кармашка) Спрячем в них ладошки.</i> Индивидуальная работа с</p>	<p>Коллективная работа «Ферма» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Колобок.» Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с обрывной аппликацией Индивидуальная работа с</p>	<p>Творческая работа Тюльпаны красные и желтые Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Бусинки» Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память Индивидуальная работа с</p>	<p>П.\и «Пальчики Здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Цель: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. <i>животике два кармашка) Спрячем в них ладошки.</i> Индивидуальная работа с</p>	

<p>Балалардың өзіндік қызметі самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое.</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Капель» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление представления о весенних изменениях. (карточка №6) <b>Средняя группа</b> Экология «Капель» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление представления о весенних изменениях. (карточка №6) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Что можно, а что нельзя?» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление знания правил безопасного приема пищи. (карточка №6)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с традициями Наурыза. (карточка №5) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с традициями Наурыза. (карточка №5) <b>Старшая группа</b> Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. (карточка №5) <b>Национальная игра</b> «Иірмекіл» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Разбудим деревья» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с пробуждением деревьев весной. (карточка №7) <b>Средняя группа</b> Экология «Разбудим деревья» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с пробуждением деревьев весной. (карточка №7) <b>Старшая подгруппа</b> Безопасность «Опасно – безопасно» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с животными, обитающими в Казахстане. (карточка №6) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с животными, обитающими в Казахстане. (карточка №6) <b>Старшая группа</b> Экология(4г) <b>Задачи:</b> развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) <b>Национальная игра</b> «Тауық күрес» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)</p>	
<p>Үйге қайту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа №</p>				

Уход детей домой	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Прилет птиц», Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	
------------------	---	--	---	---	--

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Март– 24.03.25-28.03.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi 24.03.2025	Вторник Сейсенбi 25.03.2025	Среда Сәрсенбi 26.03.2025	Четверг Бейсенбi 27.03.2025	Пятница Жұма 28.03.2025
Күн тэртiбi Прием детей	«Кюй» Акжелең <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
			Игровой прием «Утренняя считалка» Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается! (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана,	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана,	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)

			әке, ата, апа,)	әке, ата, апа,)	
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>			Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)			<b>Младшая группа</b> игра «Одно и то же по-разному» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №14) игра «Мандарин и апельсин» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять	<b>Младшая группа</b> игра «Король» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №15) Игра «Мои любимые животные» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения называть возведенные простые конструкции,	<b>Младшая группа</b> игра «День рождения» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №16) игра «Посуда для Мишутки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не

<p>я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</p>			<p>определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Магазин цветов» (2г)  <b>Задачи:</b> знакомство с растениями ближайшего окружения.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №6)  игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Кудрявые овечки» (2г)  <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №6)</p>	<p>аккуратно складывать строительные детали в коробку.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №7)  сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения реализовывать игровой замысел.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  игра «Погремушка» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №7)  <b>Средняя группа</b>  игра «Вязание» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №15)  игра «Диван» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  <b>(Коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p>мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №9)  игра «Угостим медведя ягодой» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №9)  Свободная игра  <b>Средняя группа</b>  игра «Букет для мамы» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №16)  игра «Жираф» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №9)  игра «Украсим полотенце» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения определять</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>Свободная игра  <b>Средняя группа</b>          игра «В магазине»          (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №14)          игра «Свитер для друзей» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №8)          игра «Чудесный мешочек» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в речи названия различных предметов.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>          (карточка №6)          игра «Подбери детали к одежде» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения определять пространственные направления в</p>	<p><b>игровая)</b>          (карточка №7)          сюжетно-ролевая игра «Кукла» (3г)  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о разных видах посуды.          применяют знания в игровой деятельности.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          игра «Градусник для Айболита» (3г)  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о форме предметов и их цвете.          выполняют аппликацию.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>          (карточка №7)  <b>Старшая группа</b>          игра «По дорожкам к теремку» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №15)          игра «Обезьяна» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать правила безопасности.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>          (карточка №7)          «Зоопарк» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  <b>(Познавательная, игровая)</b>          (карточка №9)          Свободная игра          Казахский язык***          Күнніңшыққаныжақсы ма? (күндібейнелейді)          Жақсы! (алақандарын соғады)          Желдіңсоққаныжақсы ма? (желдібейнелейді)          Жақсы! (алақандарын соғады)          Достарыңменжүргенжақсы ма? (адымдайды)          Анандықұшақтағанжақсы ма? (өздерін құшақтайды)          Жақсы! (алақандарын соғады)          Туғанөлкедежақсы ма? (құшақтарынжаяды)          Жақсы! (алақандарын соғады)          Үйіміз бар жердежақсы ма? (үйдібейнелейді)          Жақсы! (алақандарын соғады)          Биде айналғанжақсы ма? (айналады)          Жақсы! (алақандарын соғады)          Қазақстандықболғанжақсы ма?</p>
--	--	--	---	---

			<p>непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Шолпы» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) Свободная игра <b>Старшая группа</b> игра «Лабиринт сказок» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №14) игра «Бабочка» (4г) <b>Задачи:</b> развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество</p>	<p>знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>(Игровая, познавательная и коммуникативная)</b> игра «Асадал» (4г) <b>Задачи:</b> развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7) Казахский язык*** Бала, бала, балақай, (орындарынантұру) Қол соғайық, алақай! (қолдарын соғу) Бір,екі,үшдепайтайық, (бір-бірінеқолдарынсозу) Саусақтарда тартайық. (бірорындажүру) Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық</p>	<p>(бас бармақтарын көрсетеді) Жақсы! (алақандарын соғады) <b>Старшая группа</b> игра «Воздушный шар со сказками» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №16) игра «Медвежата играют в прятки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «В погребке» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №9) Свободная игра Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>цветов. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Поручение» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) игра «Сервируем стол» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Красивая юбочка» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6)</p>		үйлесімді қимылдарын дамыту
--	--	--	--	-----------------------------

			Свободная игра Казахский язык***Достарымкө пбақшада (шеңберге тұру) Көңілдімізбақшада (қолдарынжайып) Достықтыбізсүйеміз (бір-бірінеқарап, жымию, құштасу) Біргеқуліпжүреміз		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 14</b>  Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</li> <li>И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).</li> <li>И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).</li> <li>И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).</li> <li>Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).</li> </ol> <p><b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)			Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка –	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать,	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся.

			здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)	Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)
<b>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	мл. гр		<b>Физическое воспитание</b> «Бег с высоким подниманием колен» <b>Цель:</b> развитие навыков ходьбы и бега. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу и бег.		<b>Физическое воспитание</b> «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» <b>Цель:</b> развитие координации движений. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.
	ср. гр		<b>Физическое воспитание</b> «Все любят цирк» <b>Цель:</b> формирование навыка выполнять прямой галоп. <b>Задача:</b> выполняют прямой галоп.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» <b>Цель:</b> знакомство с музыкой и традициями казахского народа. <b>Задача:</b> слушают музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» <b>Цель:</b> формирование навыка метания в горизонтальную цель. <b>Задача:</b> метают предметы в горизонтальную цель.
	ст. гр		<b>Физическое воспитание</b> «Волшебные скамейки» <b>Цель:</b> формирование навыков метания. <b>Задача:</b> выполняют метание предметов.	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» <b>Цель:</b> развитие умения быть организованными в действиях. <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Белочка в гостях у ребят» <b>Цель:</b> формирование навыков метания и выполнения прыжков. <b>Задача:</b> выполняют метание предметов.
<b>Серуенгедайындық Подготовка к прогулке</b>			«Одевание-Раздевание» Содержание навыков : :	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь,	«Одевание –раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей

			<p>Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.</p>	<p>рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>			<p>Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые дей <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. <b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) Свободная игра</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	--

ауа, жел, таза,жер,  
жаңбыр )ствия по  
правилам.  
Свободная игра

<p><b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b></p>			<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическое воспитание, разв.речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>			<p>Музыкальная деятельность Песня: «Кап-кап-кап» Цель: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Музыкально-ритмические движения. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	<p>Игра м/п «Подарки» - закрепить умения показывать подарки, воспитывать доброжелательное отношение в игре ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы Д/И «Что длиннее что короче» Индивидуальная работа с</p>	<p>Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского</p>

					сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.</p>			<p><b>Младшая группа</b> Экология «Весенний дождик» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с весенними осадками. (карточка №8) <b>Средняя группа</b> Экология «Весенний дождик» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с весенними осадками. (карточка №8) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Правильный обед» (4г) <b>Задачи:</b> формирование понимания о правильном процессе приема пищи. (карточка №8)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Кто как работает?» (2г) (Казахские традиционные ремесла) <b>Задачи:</b> знакомство с народными профессиями казахов. (карточка №7) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Кто как работает?» (3г) (Казахские традиционные ремесла) <b>Задачи:</b> знакомство с народными профессиями казахов. (карточка №7) <b>Старшая группа</b> Экология «Энергия солнца» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с альтернативными источниками энергии. (карточка №7) <b>Национальная игра</b> «Көтермек»(4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Чи детки?» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с весенними детенышами животных. (карточка №9) <b>Средняя группа</b> Экология «Чи детки?» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с весенними детенышами животных. (карточка №9) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Кушаем правильно» (4г) (подвижная игра) <b>Задачи:</b> закрепление приема пищи в игровой форме. (карточка №9)</p>
Үйге қайту	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Как учить стихи дома» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
------------------------------------	--	---	---	---	---

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабеева Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план– Апрель 31.03.25-04.04.25

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 31.03.2025	Вторник Сейсенбі 01.04.2025	Среда Сәрсенбі 02.04.2025	Четверг Бейсенбі 03.04.2025	Пятница Жұма 04.04.2025
<b>Күнтәртiбi</b> <b>Прием детей</b>	<b>«Кюй»</b> Хафиз <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» -	Упражнение «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им)	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознаком.с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)

	исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	бережного отношения друг к другу! (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)		
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с и дома»	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей	Беседа «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома»	Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного воспитания)	Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> Детская деятельность детей (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	<b>Младшая группа</b> игра «Репка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №17) игра «Разноцветные колеса» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Найти цветок» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с растениями ближайшего окружения. различают и называют комнатные растения. <b>(Познавательная,</b>	<b>Младшая группа</b> игра «У оленя» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) Игра «Репка» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Гусеница, гусеница» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) игра «Плывет кораблик по весенним ручейкам» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Младшая группа</b> игра «Квашенная капуста» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3); Игра «Теремок» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые	<b>Младшая группа</b> игра «Строим стенку» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Деревья проснулись» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) игра «У кого какое платье» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно

	<p><b>игровая)</b> (карточка №7) игра «Магазин игрушек» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Пятнышки для жирафа» (2г) <b>Задачи:</b> формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Красим забор» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №17) игра «Вишни в банке» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Найди предмет по</p>	<p>игра «Светлячок» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1) <b>Средняя группа</b> игра «Подбери признак «цвет» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) игра «Машина для Айболита» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование навыков конструирования. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Шофер» (3г) <b>Задачи:</b> ознакомление с профессией шофера. различают транспорт по внешнему виду. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Павлин» (3г)</p>	<p>игра «Когда это бывает?-1» (2г) <b>Задачи:</b> развитие интереса к явлениям природы. <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1) игра «Спрячь мышку» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №1) игра «Ведерко для кормления телят» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Повар» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. <b>(Коммуникативная,</b></p>	<p>действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Мой додыр» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2) <b>Средняя группа</b> игра «Прятки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) игра «Кресло для матрешек» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №2) сюжетно-ролевая</p>	<p>исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №2) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Подарки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Ручейки бегут, журчат» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) игра «Упражнение с кругами» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>(Познавательная,</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>описанию» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать в речи названия различных предметов.  <b>(Коммуникативная)</b>  игра «Найди животное» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №10)  игра «Застежки для одежды» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №7)  Свободная игра  <b>Старшая группа</b>  игра «Строим лесенку» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №17)</p>	<p><b>Задачи:</b>  совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой).  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1)  <b>Старшая группа</b>  игра «Кто где работает?» (4г)  <b>Задачи:</b> пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1)  игра «Скворечник» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании.  <b>(Коммуникативная, познавательная, деятельность)</b>  (карточка №1)  сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний о назначении</p>	<p><b>игровая)</b>  (карточка №2)  игра «Подснежник» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1)  игра «Угощение для зверят» (3г)  <b>Задачи:</b> формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1)  игра «Длинное-короткое» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1)  игра «Праздничный торт» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование навыка объединения индивидуальных работ</p>	<p>игра «Поездка» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения реализовывать игровой замысел.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  игра «Северный мишка» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой).  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №2)  Казахский язык***  Қақпағатуралап, Теп допты, оңаяқ  Қақпағатуралап, Теп доптысолаяқ, Оңаяқ, солаяқ  Жаттығу оңай-ақ.  (екіаяқпенкезек-кезекдоптебуқимыл ынкөрсету)  <b>Старшая группа</b>  игра «Кто это делает?» (4г)  <b>Задачи:</b> пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами,</p>	<p><b>игровая)</b>  (карточка №2)  Свободная игра  <b>Старшая группа</b>  игра «Для человека какой профессии это нужно?» (4г)  <b>Задачи:</b> пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №4)  игра «Моя любимая чашка» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №2)  игра «Магазин» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие навыков порядкового счета до 5.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №2)  Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>игра «В зоопарке» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие желаний использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №10)  игра «Расставьте стульчики» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  <b>(Коммуникативная)</b>  (карточка №7)  игра «В лесу» (4г)  <b>Задачи:</b> формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».  <b>( Познавательная, игровая)</b>  (карточка №10)  игра «Пояс для платья» (4г)  <b>Задачи:</b> формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №7)</p>	<p>детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  <b>(Игровая, познавательная и коммуникативная)</b>  игра «Кудрявый барашек» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. выполняют аппликацию.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1)</p>	<p>в коллективные композиции.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1)  Свободная игра  Казахский язык***Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)  Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз.  <b>Старшая группа</b>  игра «Кто это знает и умеет?» (4г)  <b>Задачи:</b> пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №2)  игра «Кукла – неваляшка» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1)</p>	<p>обозначающими трудовую деятельность.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №3)  игра «Магазин цветов» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №2)  сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (4г)  <b>Задачи:</b> ознакомление с профессией парикмахера.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  игра «Неваляшка» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. выполняют аппликацию.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №2)  Казахский язык***  Бір саусағым тіпті де,  Ұстай алмас жіпті</p>	<p>Казахский язык***  Қане, балалар, тұрамыз,  Бойымызды жазамыз.  Балықтарға ұқсап біз,  Жүзіп-жүзіп аламыз</p>
--	--	--	--	--	--

	Свободная игра		<p>игра «К нам приехали игрушки» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание бережного отношения к игрушкам.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1)  (карточка №1)  игра «Подсвечник» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1)  Свободная игра</p>	<p>де.  Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орайды,  Жүгіртеді қаламды.  Өнерлі екен он саусақ,  Қала салсақ, жол салсақ</p>	
<p><b>Таңғыжаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</b>  Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.  1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу.  Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз).  2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу.  Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз).  3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу.  Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).  4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди.  Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).  5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой.  Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз)  6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу.  Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).  7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному.  <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				

Ұйымдастыруға дайындық  
Қызмет  
(бұданәрі - ҰОҚ)  
Подготовка к организованной деятельности  
(далее - ОД)

«Подари книгу от души» - Международный день детской книги

Речевые настройки.  
Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение.  
(развитие речи)

Речевые настройки.  
«Волшебный клубочек»  
Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово».  
(развитие речи)

Речевые настройки.  
«Дружба начинается с улыбки»  
Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.  
(развитие речи)

Речевые настройки.  
Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло.  
(развитие речи)

Речевые настройки.  
Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.  
(развитие речи)

Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	мл. гр	<b>Физическое воспитание</b> «Перестроение в колонну по одному» <b>Цель:</b> развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу и бег врассыпную.	<b>Музыка</b> «Шагаем, бегаем, спим» <b>Цель:</b> закрепление умения различать характер марша. <b>Задача:</b> различают характер марша.	<b>Физическое воспитание</b> «Бег по кругу в умеренном темпе» <b>Цель:</b> развитие навыков ходьбы и бега по кругу. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу и бег по кругу.	<b>Физическое воспитание</b> «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» <b>Цель:</b> развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу и бег врассыпную.	
	ср. гр	<b>Физическое воспитание</b> «Движения улучшают настроение» <b>Цель:</b> развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. <b>Задача:</b> спрыгивают с невысоких предметов.	<b>Казахский язык</b> «Санамақ» <b>Міндеті:</b> Санамақ үйрету.	<b>Физическое воспитание</b> «Движения улучшают настроение» <b>Цель:</b> формирование навыка спрыгивания с невысоких предметов. <b>Задача:</b> спрыгивают с невысоких предметов.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» <b>Цель:</b> продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Игры на лесной полянке» <b>Цель:</b> формирование навыка перелезания через несколько препятствий. <b>Задача:</b> перелезают через несколько препятствий.
	ст.г р	<b>Физическое воспитание</b> «Весна, весна на улице» <b>Цель:</b> формирование навыка катания на самокате. <b>Задача:</b> катаются на самокате.	<b>Казахский язык</b> «Төлдер» <b>Міндеті:</b> Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. <b>Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» <b>Цель:</b> развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	<b>Физическое воспитание</b> «Весна, весна на улице» <b>Цель:</b> формирование навыков катания на самокате. <b>Задача:</b> катаются на самокатах.	<b>Музыка</b> «Смешная тучка» <b>Цель:</b> развитие интереса к музыке. <b>Задача:</b> проявляют интерес к музыке.	<b>Физическое воспитание</b> «Байконур» <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжков и лазания. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.

			<p><b>Задача:</b> быстро запоминают слова и мелодию песен, выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами.</p>		
<p><b>Серуенгадайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умываться».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков : Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».</p>	<p>«Одевание –раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч»</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>

	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) Свободная игра</p>	<p>Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. <b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. <b>Индивидуальная работа</b> «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) Свободная игра</p>	<p>Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» <b>Цель: развитие двигательной активности.</b> <b>Задача:</b> выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) Свободная игра</p>	<p>Расчистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> <b>Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.</b> <b>Задача:</b> согласовывают движения со словами. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) Свободная игра</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическое воспитание,</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (физическое воспитание, разв.речи)</p>

				разв. речи)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры. Индивидуальная работа с П/И «Прокати в воротики» Цель: Учить детей прокатывать мяч, выдерживая направление движения; развивать глазомер. Индивидуальная работа с	«Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания. Индивидуальная работа с Д/И Игры на подносе с песком: «Солнышко» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и обучать умению комментировать свою работу Индивидуальная работа с	Организация игрового пространства. «Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые форм аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, Материал: картинки с изображением пейзажа, цветные полоски.	Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Индивидуальная работа с Д/и «Большой и маленький» Цель: Формировать навык находить среди предметов большой и маленький Индивидуальная работа с	«Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Индивидуальная работа с Д/И «Магазин вежливых слов» Цель: Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками. Индивидуальная работа с
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<b>Младшая группа</b> Экология «Весенняя уборка» (2г) <b>Задачи:</b> воспитание экологической культуры. понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10) <b>Средняя группа</b> Экология «Весенняя уборка» (3г)	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Найди свой орнамент» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с узорами. знают и называют орнаменты. (карточка №1) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Найди свой	<b>Младшая группа</b> Экология «Кто проснулся?» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с животными и растениями, которые появляются весной. различают и называют животных и растения. (карточка №1) <b>Средняя группа</b> Экология	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Орнаментальный хоровод» (2г) <b>Задачи:</b> развитие координации движений. изображают орнаменты движениями. (карточка №2) <b>Средняя группа</b>	<b>Младшая группа</b> Экология «Весенние листочки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения узнавать деревья. узнают деревья. (карточка №2) <b>Средняя группа</b> Экология «Весенние листочки»

<p>рассматривание книг и другое.</p>	<p><b>Задачи:</b> воспитание экологической культуры. понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10)  <b>Старшая группа</b>  Безопасность  «Безопасный ресторан» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление безопасных привычек во время еды. знают правила безопасного приема пищи. (карточка №10)</p>	<p>орнамент» (3г)  <b>Задачи:</b> знакомство с узорами. знают и называют орнаменты. (карточка №1)  <b>Старшая группа</b>  Экология  «Весенние приметы» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний о весенних изменениях в природе. знают весенние изменения в природе. (карточка №1)  <b>Национальная игра</b>  «Белбеу сок» (4г)  <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)</p>	<p>«Кто проснулся?» (3г)  <b>Задачи:</b> знакомство с животными и растениями, которые появляются весной. различают и называют животных и растения. (карточка №1)  <b>Старшая группа</b>  Безопасность  «Опасно – не опасно» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения различать опасные и безопасные предметы. различают опасные и безопасные предметы. (карточка №1)</p>	<p>Национальная игра  «Орнаментальный хоровод» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие координации движений. изображают орнаменты движениями. (карточка №2)  <b>Старшая группа</b>  Экология  «Кто проснулся?» (4г)  <b>Задачи:</b> знакомство с животными, которые просыпаются весной. знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2)  <b>Национальная игра</b>  «Асық ату» (4г)  <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)</p>	<p>(3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения узнавать деревья. узнают деревья. (карточка №2)  <b>Старшая группа</b>  Безопасность  «Можно – нельзя» (4г)  <b>Задачи:</b> развития понимания безопасного поведения дома. (карточка №2)</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				

<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Что умеет 4-летний ребенок» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
------------------------------------	--	--	---	---	---

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель– 07.04.25-11.04.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Среда 09.04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025
Күнтәртібі Прием детей	«Кюй» Қыл қобыз <a href="https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/">https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им)	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i>

	прослушивание гимна (средняя группа)				эже, ата, апа,)
<b>Ата-аналарменэнгіме лесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»	Изготовление папки-передвижки «Безопасный дом»	Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»	Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
<b>Балалардыңөзін дікқызыметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызыметі , кітаптардықарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Маленький паучок» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «Самолет» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) игра «Когда это бывает?-2» (2г) <b>Задачи:</b> развитие интереса к явлениям природы. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) игра «Поставь букет в вазу» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения	<b>Младшая группа</b> игра «Ветер» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) Игра «Бабочка» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. конструируют элементарные постройки. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Ручеек и кораблик» (2г)	<b>Младшая группа</b> игра «Мышки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Веточка мимозы» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Назови птичку с клетки» (2г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о диких и домашних птицах. различают и называют птиц. <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3) игра «Подбери	<b>Младшая группа</b> игра «Веселые лошадки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Паук» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. конструируют элементарные постройки. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «У врача» (2г) <b>Задачи:</b> ознакомление с деятельностью врача. выполняют игровые действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Почки и листочки» (2г)	<b>Младшая группа</b> игра «Филин» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Петушок» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «Большая стирка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №5)

	<p>самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №3)  игра «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №2)  <b>Свободная игра</b>  <b>Средняя подгруппа</b>  игра «Кто сумеет похвалить» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №5)  игра «Ласковый котенок» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №3)  игра «Жилище зверей» (3г)  <b>Задачи:</b> формирование</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №3)  <b>Средняя подгруппа</b>  игра «Сосчитай воробьев» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №6)  игра «Зайка» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №3)  сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения реализовывать игровой замысел. реализуют игровой</p>	<p>ленточку к косынке для матрешки» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  <b>Познавательная, игровая)</b>  (карточка №4)  игра «Птенчики в гнездышке» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №3)  <b>Свободная игра</b>  <b>Средняя группа</b>  игра «Назови предметы» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №7)  игра «Веточка мимозы» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №4)  <b>Средняя группа</b>  игра «Сплетем веночек» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Плот» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №4)  сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Свободная игра</b>  <b>Средняя группа</b>  игра «Магазин» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №9)  игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №5)  игра «Большой-маленький» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №5)  <b>Свободная игра</b>  <b>Старшая группа</b>  игра «Зуделка» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p><b>(Коммуникативная)</b> (карточка №2) игра «Что там?» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> игра «Мы делили апельсин» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) <b>Свободная игра</b> <b>Казахский язык***</b>Солаякпенояаяк (екіаякпенкезекпендопте бұқимылынкөрсету) Кезек оны тебеді Олтынымсыздомалап Зыржүгіребереді Ол – не? – ол – доп Добымменің, добымменің (қолды белге қойып, бірорындасекіру) Өзіңнеткенкөңілдіедің! <b>Старшая группа</b> игра «Кто больше назовет</p>	<p>замысел.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Овечка» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3) <b>Старшая группа</b> игра «Степь» (4г) <b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Волшебный замок» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании.</p> <p><b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г) <b>Задачи:</b> расширение представления о труде</p>	<p>пересечение.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Как двигаются животные» (3г) <b>Задачи:</b> формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3) игра «Башня из кубиков» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Утка с утятами» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) <b>Свободная игра</b> <b>Казахский</b></p>	<p>имитируют движения животного.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p><b>(Игровая, познавательная и коммуникативная)</b> игра «Пингвин» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №4) <b>Казахский язык***</b> Домала, доп, домала (екіқолындайналдыр у Балшыққа тек жолама (Сұқсаусақпенескерту ) Жеккөреміноныңды (Сұқсаусақпенөңжәне солжаққасерпілту) Бүлдіресіңқолыңды (екіқолыныналақанда рынжоғарыкөтеріпайналдыру)</p>	<p>правильно произносят услышанные звуки.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Веселые осьминожки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «Сколько?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №5) <b>Свободная игра</b> <b>Казахский язык***</b> Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>действий?» (4г)  <b>Задачи:</b> пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №5)  игра «Веселая птичка» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №3)  игра «Наведи порядок» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание бережного отношения к игрушкам. проявляют бережное отношение к игрушкам.  <b>(Коммуникативная)</b>  (карточка №2)  игра «Посчитай» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие навыков порядкового счета до 5.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №3)  игра «Кактус» (4г)</p>	<p>работников библиотеки. применяют в игре полученные знания.  сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» (4г)  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  <b>(Игровая, познавательная и коммуникативная)</b>  игра «Ручеек и кораблик» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. выполняют аппликацию.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №3)  <b>Казахский язык***</b>  <b>Кіші шармен жаттығу.</b>  Мынау менің оң қолым,  Мынау менің сол қолым,  Кіші шарды аламын,  Жаттығу жасаймын,  Оң қолым мықты болсын!  Сол қолым мықты болсын,  Қолдырым менің күшті болсын!  Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.</p>	<p><b>Язык***</b> Доп, доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру)  Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту)  Добым менің, добым менің  Өзің неткен көңілді едің!  Зымырайсың, қутындайсың  Бірақ менен құтылмайсың  <b>Старшая подгруппа</b>  игра «Песенка сусликов» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха.  правильно произносят услышанные звуки.  <b>(Коммуникативная),</b>  (карточка №7)  игра «Маленький тигренок» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №4)  игра «Магазин» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание бережного отношения</p>	<p>Секіріп өтпекші екенде,  (екі қолынды жұдырық тап кезек кезек бірінің үстіне біріне секірту)  Секіріп өтпекші екенде,  (екі қолынды жұдырық тап кезек кезек бірінің үстіне біріне секірту)  Қусақушік жетпесін (баяу жүгірту)  Машина басып кетпесін (машинаның ролінайналдыру)  <b>Старшая подгруппа</b>  игра «Осы» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха.  правильно произносят услышанные звуки.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Фонтан» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании.  (карточка №4)  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г)  <b>Задачи:</b> ознакомление с работой космонавтов в космосе.  применяют в игре полученные знания.</p>
--	--	---	---	---

	<p><b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>		<p>к игрушкам. проявляют бережное отношение к игрушкам.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №3)  игра «Не зевай!» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие навыков порядкового счета до 5.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №4)  игра «Весенний пейзаж» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>(Коммуникативная, игровая)</b>  сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (4г)  <b>Задачи:</b> ознакомление с работой космонавтов в космосе. применяют в игре полученные знания.  <b>(Игровая, познавательная и коммуникативная)</b>  игра «Пудель» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. выполняют аппликацию.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №4)</p>	
<p><b>Таңғыжаттығұл ар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическое воспитание **</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</b>  Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.  1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу.  Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз).  2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу.  Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз).  3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу.  Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).  4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди.  Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).</p>				

	<p>5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперёд; и.п. (5-6 раз)</p> <p>6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).</p> <p>7. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному.</p> <p><b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет (бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>«Не потрудиться-хлеба не добиться» - Организованная деятельность по ознакомлению с трудом взрослых</b></p>				
<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши) (развитие речи)</p>	

<p><b>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>мл. гр</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Ходьба и бег между предметами» <b>Задачи:</b> развитие координации движений. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как мы умеем» <b>Задачи:</b> развитие умения передавать характерные действия игрового образа. <b>Задача:</b> передают характерные действия игрового образа.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Ходьба вокруг кубиков» <b>Задачи:</b> развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Ходьба в колонне по одному» <b>Задачи:</b> развитие навыков ходьбы и бега. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу и бег.</p>	
	<p><b>ср. гр</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Весеннее настроение» <b>Задачи:</b> формирование навыка ходьбы по бревну. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу по бревну. <b>Казахский язык</b> «Санамак» <b>Міндеті:</b> Санамак үйрету.</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» <b>Задачи:</b> формирование навыка бросания мяча об землю. <b>Задача:</b> бросают мяч об землю.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» <b>Задачи:</b> привитие интереса к инструментальной музыке. <b>Задача:</b> проявляют интерес к инструментальной музыке.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Волшебный колокольчик» <b>Задачи:</b> формирование навыка ходьбы приставным шагом. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу приставным шагом.</p>
	<p><b>ст. гр</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Космическое путешествие» <b>Задачи:</b> формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. <b>Задача:</b> отбивают мяч двумя руками.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Төлдер» <b>Міндеті:</b> Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. <b>Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка» <b>Задачи:</b> развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Катание на самокате» <b>Задачи:</b> формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. <b>Задача:</b> катаются на самокате.</p>	<p><b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» <b>Задачи:</b> закрепление танцевальных навыков. <b>Задача:</b> выполняют танцевальные движения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Парк отдыха» <b>Задачи:</b> формирование навыков лазания и отбивания мяча. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>

		соответствующее по настроению стихотворение. <b>Задача:</b> определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			
<b>Серуенгадайындық Подготовка к прогулке</b>	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.
<b>Серуен Прогулка</b>	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задачи: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра <b>«Мы веселые ребята»</b>	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задачи: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задачи: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем.	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задачи: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.

	<p><b>Задачи: развитие умения</b> выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют движения по словесному сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>растений; уборка мусора с участка.</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическое воспитание)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая</b> деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от мусора и снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическое воспитание)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Свободная игра</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Свободная игра</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв. речи и худ. труд)</p>	<p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (физическое</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическое воспитание, разв. речи)</p>	<p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение. (физическое воспитание,</p>

	(физическое воспитание, разв.речи и худ.литература)		воспитание, разв.речи)		разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Музыкальная деят-ть. В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Задачи: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, Музыка* игровая, творческая деятельность Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки Индивидуальная работа с Д/игра «Необычный разговор» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. Индивидуальная работа с	Хороводная игра «Паучок-паучок» (русская народная игра) Учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действия в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма. Музыка* игровая, творческая деятельность	Упр. «Волшебное дерево» (Коллективная работа) Задачи: Вызвать у детей интерес к природному явлению (появлению молодых листочков на дереве); вызывать Чувство сотрудничества друг с другом; наносить клей точкой на середину листика. Аппликация* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления. Индивидуальная работа с Конструирование: «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами Индивидуальная работа с
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<b>Младшая группа</b> Экология «Капельки дождя» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с весенним дождем. изображают капельки дождя. (карточка №3) <b>Средняя группа</b> Экология	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Собери узор» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний узоров. собирают узор из частей. (карточка №3) <b>Средняя группа</b> Национальная игра	<b>Младшая группа</b> Экология «Чей домик?» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о местах, где живут животные весной.  (карточка №4) <b>Средняя группа</b>	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Орнаментальный след» (2г) <b>Задачи:</b> развитие координации движений. ходят по узорам. (карточка №4) <b>Средняя группа</b>	<b>Младшая группа</b> Экология «Солнышко и тучка» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с переменной весной погодой. выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)

<p>другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.</p>	<p>«Капельки дождя» (3г)  <b>Задачи:</b> знакомство с весенним дождем. изображают капельки дождя.  (карточка №3)  <b>Старшая группа</b>  Безопасность  «Найди безопасное место» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний о местах хранения опасных предметов.  (карточка №3)</p>	<p>«Собери узор» (3г)  <b>Задачи:</b> закрепление знаний узоров. собирают узор из частей.  (карточка №3)  <b>Старшая подгруппа</b>  Экология  «Весенняя уборка» (4г)  <b>Задачи:</b> формирование бережного отношения к природе.  (карточка №3)  <b>Национальная игра</b>  «Омпы» (4г)  <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре.</p>	<p>Экология  «Чей домик?» (3г)  <b>Задачи:</b> закрепление знаний о местах, где живут животные весной.  (карточка №4)  <b>Старшая группа</b>  Безопасность  «Что делать, если...» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации.  (карточка №4)</p>	<p>Национальная игра  «Орнаментальный след» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие координации движений. ходят по узорам.  (карточка №4)  <b>Старшая группа</b>  Экология  «Весенний дождик» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие понимания роли дождя в природе.  (карточка №4)  <b>Национальная игра</b>  «Итеріспек» (4г)  <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре.  (карточка №4)</p>	<p><b>Средняя группа</b>  Экология  «Солнышко и тучка» (3г)  <b>Задачи:</b> знакомство с переменчивой весенней погодой. выполняют игровые действия по сигналу.  (карточка №5)  <b>Старшая подгруппа</b>  Безопасность  «Кто быстрее?» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление правил безопасного поведения.  (карточка №5)</p>
<p><b>Үйге қайту</b>  <b>Уход детей</b>  <b>домой</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
	<p>Консультация  «Формирование познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет»  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Организация совместной прогулки»  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Во что играть с детьми»  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация  «Безопасная детская площадка»  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Компьютер и телевизор: за и против»  <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель– 14.04.25-18.04.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі\Понедельник 14.04.2025	Сейсенбі\Вторник 15.04.2025	Сәрсенбі\Среда 16.04.2025	Бейсенбі\Четверг 17.04.2025	Жума\Пятница 18.04.2025
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Самғау <a href="https://music.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003">https://music.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, озн.сокр-им)	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.) (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>		Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа «Ребенок и домашние животные»	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»	Беседа «Ребенок в автомобиле»	Изготовление папки-передвижки «Трудовое воспитание»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	<b>Младшая группа</b> игра «Мышка и кошка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Стая птичек» (2г) (карточка №6) игра «Когда это бывает?-3» (2г) <b>Задачи:</b> формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №4) игра «Какой предмет похож на геометрическую фигуру» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы	<b>Младшая группа</b> игра «Ручеек» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) Игра «Зайка» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. конструируют элементарные постройки. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Строители» (2г) <b>Задачи:</b> ознакомление с трудом строителей. выполняют игровые действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Птенцы в	<b>Младшая группа</b> игра «Сороконожки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12) игра «Травка зеленеет» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Я опишу, а ты – отгадай» (2г) <b>Задачи:</b> формирование первичных представлений о сезонных изменениях	<b>Младшая группа</b> игра «Три гнома» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №13) Игра «Гусенок» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. конструируют элементарные постройки. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Лиса» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. <b>(Коммуникативная, игровая)</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Пум и Пам» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №14) игра «Разноцветная гусеница» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Соберемся по порядку» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,

	<p>по цвету, объему, форме.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №6)  игра «Мышка-норушка» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №4)  Свободная игра  <b>Средняя группа</b>  игра «Один-много» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №10)  игра «Плюшевый медвежонок» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  рисуют предметы различной формы.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №6)  игра «Кто у кого?» (3г)</p>	<p>гнездышке» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №5)  <b>Средняя группа</b>  игра «Измени слово» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №11)  игра «Крокодил» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование навыков конструирования.  конструируют необходимые конструкции.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №5)  сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие способности принять</p>	<p>в природе: снег, дождь, ветер  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №5) игра «Построим домик большой и маленький» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №7)  игра «Самолет» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №5)  игра «Какой мяч больше» (2г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №7)  игра «Украшим тупельки» (2г)</p>	<p>игра «Храбрый петушок» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №6)  <b>Средняя группа</b>  игра «Где мишка искал свой мяч?» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №13)  игра «Робот» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование навыков конструирования.  конструируют необходимые конструкции.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №6)  сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принять на</p>	<p>форме.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №8)  Свободная игра  <b>Средняя группа</b>  игра «Расставим посуду на место» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №14)  игра «Веселые осьминожки» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  рисуют предметы различной формы.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Медвежата» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №8)  Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>Задачи:</b> формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p><b>коммуникативная</b> (карточка №4)</p> <p><b>(Основы математики - познавательная, игровая )</b></p> <p>игра «Разложи по размеру» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>(коммуникативная)</b> (карточка №6)</p> <p>игра «Украшим платье кукле Кате» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p> <p><b>Старшая группа</b> игра «Песенка комара» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха.</p> <p>правильно произносят услышанные звуки.</p> <p><b>(Коммуникативная,</b></p>	<p>на себя роль животного.</p> <p>имитируют движения животных.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b></p> <p>игра «Собачка» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5)</p> <p>Казахский язык*** «Бұл не? Бұлкім?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды көпшеетістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.</p> <p>Ойлау, қабылдау, қабілеттерін арттыру, өз-өзінен імді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Старшая группа</b> игра «Козы» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха.</p> <p>правильно произносят услышанные звуки.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11)</p> <p>игра</p>	<p><b>Задачи:</b> совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p> <p><b>Средняя группа</b> игра «Волшебный мешочек» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12)</p> <p>игра «Тигренок» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения рисовать предметы различной формы.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7)</p> <p>игра «Какой? Какая?» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5)</p>	<p>себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b></p> <p>игра «Радуга» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><b>(творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6)</p> <p><b>Старшая группа</b> игра «Песенка лесного конька» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха.</p> <p>правильно произносят услышанные звуки.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №13)</p> <p>игра «Лабиринт» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитание аккуратности.</p> <p>соблюдают аккуратность при конструировании.</p> <p><b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6)</p> <p>сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Старшая группа</b> игра «Белочка» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха.</p> <p>правильно произносят услышанные звуки.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №14)</p> <p>игра «Улитка на прогулке» (4г)</p> <p><b>Задача:</b> обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право).</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8)</p> <p>игра «Найди ошибку» (4г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие навыков порядкового счета до 5.</p> <p><b>(Познавательная, игровая деятельность)</b> (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b> Казахский язык*** «Санамак» ойыны</p> <p>Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>игровая)</b> (карточка №10) игра «Салфетка» (4г) <b>Задача:</b> обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Запомни игрушки» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание бережного отношения к игрушкам. <b>(Коммуникативная)</b> (карточка №4) игра «Найди столько же» (4г) <b>Задачи:</b> развитие навыков порядкового счета до 5. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Чебурашка» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) <b>Свободная игра</b> Казахский</p>	<p>«Арена цирка» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Кошечка» (4г) <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. выполняют апликацию. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5)</p>	<p>Свободная игра <b>Старшая группа</b> игра «Поймаем слова» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12) игра «Бусы для куклы Кати» (4г) <b>Задача:</b> обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Из чего сделаны игрушки?» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание бережного отношения к игрушкам. <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5) игра «Что изменилось?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие навыков порядкового счета до 5. <b>(Познавательная, игровая)</b></p>	<p>«Кругосветное путешествие» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражают в игре в игре разнообразные сюжет ы о жизни и труде людей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Прекрасная лебедь» (4г) <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. выполняют апликацию. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) Казахский язык*** Қаз. Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>язык***Добым, добымдомалак (екіқолындайналдыру ) Тоқтамайсыңдомалап (тезірекекіқолдыайналд ыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкенісындырдың (екіқолалақаныментаре лкеніжасау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіңдеп( Сұксаусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, онаяқпентебу)</p>		<p>(карточка №7) игра «Виноград» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5)</p>	<p>сөздерді бейнелеу</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****<b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки». Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква,</p>			

Скачет по дорожке, вытянувши ножки.

В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала.

**Национальная игра - сокровище нации»** - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»

Ұйымдастыруға дайындық  
Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ)  
Подготовка к организованной (далее - ОД)

**«Бабушкины сказки» - Проектная деятельность**

Речевые настройки  
Давайте в круг скорее  
встанем,  
И новый день  
восславим!  
Пусть будет ясно и  
светло!  
И нам всем будет  
хорошо!  
(развитие речи)

Речевые настройки.  
«Доброе утро»  
Педагог: Ребята,  
посмотрите друг на  
друга и улыбнитесь.  
Какие добрые у вас  
лица! А знаете  
почему? Потому что  
утро доброе.  
Я передам вам  
доброту утра, а вы по  
кругу передайте друг  
другу со словами:  
«Доброе утро!». И  
тогда у нас будет  
много- много  
доброты. (развитие  
речи)

Речевые настройки.  
Бабочка, давай  
дружить!  
(Протягивают другу  
друг правую руку  
Веселее в дружбе  
жить. пожимают в  
крепком рукопожати).  
Есть в саду у нас  
цветы (потом как бы  
нюхают цветы)  
Полетай над ними ты!  
(Машут руками, как  
крылышками)  
Ну, а дождь пройдет  
над садом (накрывают  
голову руками)  
Волноваться зря не  
надо! (Пальчиками  
головой показывают  
Ни о чем не  
беспокойся (жест  
«нет» прикладывают  
Под моей паномой  
скройся! (правую руку  
к сердцу накрывают  
одну ладошку другой)  
(развитие речи)

Речевые настройки  
Солнце утречком  
встает,  
И в кружок нас всех  
зовет.  
Потихоньку встанем в  
круг,  
и начнем мы наш  
урок.  
Поздороваться пора  
Дружно вместе,  
детвора. (развитие  
речи)

Речевые настройки.  
Здравствуй мир!  
Здравствуй свет!  
Здравствуй добрый  
человек!  
Доброе утро скажу  
лесам и полям!  
Доброе утро скажу  
всем друзьям!  
Доброе утро, родной  
детский сад!  
Видеть друзей своих,  
я очень рад! (развитие  
речи)

Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	мл. гр	<b>Физическое воспитание</b> «Бег в умеренном темпе» <b>Задачи:</b> развитие навыка бега в умеренном темпе. <b>Задача:</b> выполняют бег в умеренном темпе.	<b>Музыка</b> «Проснулся лес...случается много чудес» <b>Задачи:</b> развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях. <b>Задача:</b> передают яркие, выразительные средства в движениях.	<b>Физическое воспитание</b> «Ходьба с выполнением упражнений» <b>Задачи:</b> развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу с остановкой по сигналу.		<b>Физическое воспитание</b> «Бег вокруг кубиков» <b>Задачи:</b> развитие навыка бега вокруг предметов. <b>Задача:</b> выполняют бег вокруг предметов.
	ср. гр	<b>Физическое воспитание</b> «Колобок, колобок» <b>Задачи:</b> формирование навыка ходьбы змейкой. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу змейкой. <b>Казахский язык</b> «Жаз» <b>Міндеті:</b> жаз мезгілі туралы түсінік беру.		<b>Физическое воспитание</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» <b>Задачи:</b> формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. <b>Задача:</b> бросают и ловят мяч двумя руками.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» <b>Задачи:</b> развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). <b>Задача:</b> воспринимают изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	<b>Физическое воспитание</b> «1-2-3- книга оживи!» <b>Задачи:</b> формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. <b>Задача:</b> выполняют прыжки на двух ногах.
	ст. гр.	<b>Физическое воспитание</b> «Веселые соревнования» <b>Задачи:</b> формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. <b>Задача:</b> выполняют	<b>Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» <b>Задачи:</b> развитие умения правильно	<b>Физическое воспитание</b> «Мяч наш друг и помощник» <b>Задачи:</b> формирование навыков игры с мячом. <b>Задача:</b> играют с мячом.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» <b>Задачи:</b> совершенствование умения согласовывать движения с музыкой. <b>Задача:</b> согласовывают движения с музыкой.	<b>Физическое воспитание</b> «Делай с нами, делай лучше нас» <b>Задачи:</b> формирование навыка последовательного выполнения движений. <b>Задача:</b> последовательно выполняют движения.

		упражнения по показу педагога.	исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. <b>Задача:</b> правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения		
Серуенгдайынды к Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задачи: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задачи: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задачи: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задачи: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев.	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задачи: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от

	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка экологической тропы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p>Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.</p> <p>Подвижные игры «Охотники и зайцы»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p>Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Мусора.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки и цапли»</p> <p>Задачи: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p>Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическое</p>	<p>Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других. (худ, лит, физическое</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок.</p>	<p>Приучить детей замечать не порядок в одежде, следить за своим внешним видом.</p> <p>Дидактическое упражнение</p>	<p>Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу</p> <p>Чтение: И. Ишук «Мои ладошки».</p>

	воспитание, разв.речи)	воспитание, разв.речи)	Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое воспитание, разв.речи)	«Расскажем малышам, как надо умыться» (физическое воспитание, разв.речи)	(физическое воспитание, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	П/ и: «Найди свой домик» Задачи: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа с Д/И« Назови одним словом».(озом) Задачи:формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с	П./и «Пальчики здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее» Задачи: закрепить знания об одежде. Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. <i>животике два кармашка) Спрячем в них ладошки.</i> Индивидуальная работа с	Творческая мастерская «Детская площадка» Задачи: развитие творческого воображения детей. Конструирование* игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Посчитай и вылепи» Задачи: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, формирование умений вылепить цифру пластилина Индивидуальная работа с	Коллективная работа «Ферма» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Лепка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И «Колобок.» Задачи: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с обрывной аппликацией Индивидуальная работа с	Разучивание песенки Кап-кап Задачи: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Музыка* игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Д/И« Назови одним словом».(озом) Задачи:формировать умения называть одним словом предметы по назначению Индивидуальная работа с
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<b>Младшая группа</b> Экология «Найди пару» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с природными взаимосвязями. (карточка №6) <b>Средняя группа</b>	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Бегущие узоры» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать узоры. (карточка №5) <b>Средняя группа</b>	<b>Младшая группа</b> Экология «Весенняя уборка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие бережного отношения к природе. (карточка №7)	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Орнаментальный танец» (2г) <b>Задачи:</b> развитие чувства ритма и творческого воображения.	<b>Младшая группа</b> Экология «Весенний сад» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с процессом роста растений. (карточка №8) <b>Средняя группа</b>

<p>настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое.</p>	<p>Экология «Найди пару» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с природными взаимосвязями. (карточка №6) <b>Старшая группа</b> «Поможем кукле?» (4г) <b>Задачи:</b> объяснение последствия неправильного обращения с предметами. (карточка №6)</p>	<p>Национальная игра «Бегущие узоры» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать узоры. (карточка №5) <b>Старшая группа</b> Экология «Посади дерево» (4г) <b>Задачи:</b> развитие представлений о посадке растений. (карточка №5) <b>Национальная игра</b> «Бүркіт» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p><b>Средняя группа</b> Экология «Весенняя уборка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие бережного отношения к природе. (карточка №7) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Собери безопасную комнату» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. (карточка №7)</p>	<p>(карточка №6) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Орнаментальный танец» (3г) <b>Задачи:</b> развитие чувства ритма и творческого воображения. (карточка №6) <b>Старшая группа</b> «Весенний ручеек» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с ролью талой воды. (карточка №6) <b>Национальная игра</b> «Ханталапай» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)</p>	<p>Экология «Весенний сад» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с процессом роста растений. (карточка №8) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Что пропало?» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний об опасных предметах. (карточка №8)</p>					
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>					<p>Беседа «Детское любопытство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Как наказывать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Патриотическое воспитание детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель– 21.04.25-25.04.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбi 21.04.2025	Вторник Сейсенбi 22.04.2025	Среда Сәрсенбi 23.04.2025	Четверг Бейсенбi 24.04.2025	Пятница Жұма 25.04.2025
Күнтэртiбi Прием детей	<b>«Кюй»</b> Акқу <a href="https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/">https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык***	Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз</i>

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>		(словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	<i>бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата- аналармен әңгімел есу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Детские страхи»	Консультация «Гимнастика для глаз»	Консультация «Признаки и причины аллергии»	Изготовление папки- передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»	Беседа «Как научить ребенка любить природу»
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятелбная и другие.)	<b>Младшая группа</b> игра «Жил-был гном» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №15) игра «Телевизор» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Названия птиц» (2г)	<b>Младшая группа</b> игра «Дом гномов» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №16) Игра «Улитка» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. конструируют элементарные постройки. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Медвежата» (2г)	<b>Младшая группа</b> игра «Рыбки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №17) игра «Грузовичок» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Какой птицы не стало» (2г) <b>Задачи:</b> расширение	<b>Младшая группа</b> игра «Паучок» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №18) Игра «Робот» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. конструируют элементарные постройки. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Кошка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие	<b>Младшая группа</b> игра «Зайка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №19) игра «Автобус» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) игра «Разложи кубики по величине» (2г) <b>Задачи:</b> развитие

	<p><b>Задачи:</b> расширение знаний о домашних и диких птицах. различают и называют птиц.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) игра «Цветные парочки» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Светофорик» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Играем в прятки с Мишкой» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><b>(Коммуникативная,</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Веселые вертолеты» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7) <b>Средняя группа</b> игра «Куда села муха?» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №16) игра «Будка для собачки» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции.</p>	<p>знаний о домашних и диких птицах. различают и называют птиц.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7) игра «Медведи и мед» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Сорока» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Посмотри и назови» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №17) игра «Веточки вербы» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p>умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Воробьи в лужах» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №8) <b>Средняя группа</b> игра «Что в чем?» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №18) игра «Дом для кота и кошки» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование навыков конструирования. конструируют необходимые конструкции.</p> <p><b>(Коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p>умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №11) Свободная игра <b>Средняя группа</b> игра «Где что лежит?» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №19) игра «Лягушка» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения рисовать предметы различной формы.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) игра «Найди такое же колечко» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b></p>
--	---	---	---	---	--

	<p><b>игровая)</b> (карточка №15) игра «Лошадка» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения рисовать предметы различной формы. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Узнай зверя по описанию» (3г) <b>Задачи:</b> формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) игра «Перебери палочки» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Самолет»(3г) <b>Задачи:</b> совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p><b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Белочка» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7) Казахский язык***Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға. <b>Старшая группа</b> игра «Поймаем слова» (4г) <b>Задачи:</b> развитие фонематического</p>	<p>совершенствование умения рисовать предметы различной формы. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Чей хвост?» (3г) <b>Задачи:</b> формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7) игра «Узкая и широкая дорожка» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Черепашка» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) Свободная игра <b>Старшая группа</b> игра «Машины» (4г)</p>	<p><b>игровая)</b> (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Ежиха» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Белая сова» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №8) <b>Старшая группа</b> игра «Шорох» (4г) <b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №18) игра «Подснежники» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании.</p>	<p>(карточка №11) Свободная игра <b>Старшая группа</b> игра «Музыкальные слоги» (4г) <b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №19) игра «Бабочка» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <b>(Творческая, коммуникативная)</b> (карточка №11) игра «Рассели ласточек» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №11) Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>(<b>Творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №6) Свободная игра <b>Старшая группа</b> игра «Овца» (4г) <b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (<b>Коммуникативная, игровая</b>) игра «Цыпленок» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (<b>Творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №9) игра «Зачем нужны игрушки?» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание бережного отношения к игрушкам. (<b>Трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №6)\ игра «Считай – не ошибись» (4г) <b>Задачи:</b> развитие навыков порядкового счета до 5. (<b>Познавательная,</b></p>	<p>слуха. правильно произносят услышанные звуки. (<b>Коммуникативная, игровая</b>) (карточка №16) игра «Построим парк развлечений» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание аккуратности. соблюдают аккуратность при конструировании. (<b>Коммуникативная, познавательная, игровая</b>) (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (<b>Коммуникативная, игровая</b>) игра «Черепашка» (4г) <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (<b>Творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №7) Казахский язык*** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады,</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие фонематического слуха. правильно произносят услышанные звуки. (<b>Коммуникативная, игровая</b>) (карточка №17) игра «Воробей» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (<b>Творческая, коммуникативная, игровая</b>) (карточка №10) игра «Потерялась игрушка» <b>Задачи:</b> воспитание бережного отношения к игрушкам. (<b>Трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №7) игра «Посади божью коровку на листок» (4г) <b>Задачи:</b> развитие навыков порядкового счета до 5. (<b>Познавательная, игровая</b>) (карточка №10) <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украшим торт» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке</p>	<p>(<b>Коммуникативная, познавательная, игровая</b>) (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены» (4г) <b>Задачи:</b> формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. (<b>Коммуникативная, игровая</b>) игра «Стайка дельфинов» (4г) <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. выполняют аппликацию. (<b>Творческая, трудовая, коммуникативная</b>) (карточка №8) Казахский язык***Балықболыпж үземіз (малтуқимылын көрсету) Шынығамыз суда біз (оңқолмен, сол қолмен) Шынықсақбізбәріміз (білектерінкөрсеті) Шымырболыпөсеміз (бірорындажүру) Бір, екі, үш – білеккекүш</p>
--	--	---	---	---



<p>Йындық Қызмет (бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём налево, А потом пойдём направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>мл. гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание под веревку» <b>Цель:</b> развитие умения ползать и подлезать под верёвку. <b>Задача:</b> ползают и подлезают под верёвку.</p>	<p><b>Музыка</b> «Курочки и петушок» <b>Цель:</b> развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. <b>Задача:</b> двигаются в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять прыжки в длину с места. <b>Задача:</b> выполняют прыжки в длину с места.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Ползание по гимнастической скамейке» <b>Цель:</b> совершенствование ползания по гимнастической скамейке. <b>Задача:</b> ползают по гимнастической скамейке.</p>
	<p>ср.г р</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Кораблик» <b>Цель:</b> формирование навыка ходьбы приставным</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Киім» Міңдеті: Киіммен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Айгуль играет с детьми» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» <b>Цель:</b> обогащение музыкальными впечатлениями. <b>Задача:</b> слушают</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как Медвежонок» <b>Цель:</b> формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.</p>

		<p>шагом.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют ходьбу приставным шагом.</p>		<p>применением массажа лица «Умывальная песенка».</p> <p><b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>музыкальные произведения.</p>	<p><b>Задача:</b> выполняют ходьбу по извилистой дорожке.</p>
ст.г р	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Учимся играть в футбол»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков игры с футбольным мячом.</p> <p><b>Задача:</b> играют с футбольным мячом.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Отбасы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Зайнык, попляши»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню.</p> <p><b>Задача:</b> поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p><b>Цель:</b> развитие навыков выполнения упражнений с мячом.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют упражнения с мячом.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Мишка косолапый»</p> <p><b>Цель:</b> формирование первоначальных вокально-хоровых навыков.</p> <p><b>Задача:</b> поют знакомые песни хором.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Играем с разноцветными мячами»</p> <p><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом.</p> <p><b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	

<p>Серуенгедайынды к Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики -курносики»</p>	<p>«Одевание –раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу.</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Задачи: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Задачи: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задачи: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Задачи: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задачи: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Задачи: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг</p>

	Свободная игра	игровые действия по сигналу. Свободная игра		игровые действия по сигналу. Свободная игра	друга. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (физическое воспитание, разв.речи)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (физическое воспитание, разв.речи)	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическое воспитание, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра малой подвижности «Найди свой домик» (ориентирование по трем признакам: цвет, форма, размер) Задачи: формирование умения действовать по сигналу Индивидуальная работа с физ. культура* игровая, двигательная деятельность Игровое упражнение «Скажи, где постучали» формировать слуховую память. Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «День-ночь». Задачи: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение физ.культура*) игровая, двигательная деятельность  Индивидуальная работа с Игровое упражнение «На память» - учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звук Индивидуальная работа с	П/И «Найди флажок» Задачи: Формируем умение ориентироваться в пространстве, выполнять просьбу взрослого. физ.культура*). игровая, двигательная деятельность Игровое упражнение «Подарок» - развивать умение передавать в поделки свои идеи. Индивидуальная работа с	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Кто как звучит?» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих Индивидуальная работа с	Игра малой подвижности «найди фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. Индивидуальная работа с Игровое упражнение «Назови что есть в комнате» Задачи: развивать зрительную речь, память. Индивидуальная работа с

<p>Балалардың өзіндік қызметі самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое.</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Птичьи песни» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с весенними звуками природы. (карточка №9) <b>Средняя группа</b> Экология (3г) «Птичьи песни» <b>Задачи:</b> знакомство с весенними звуками природы. (карточка №9) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Опасная азбука» (4г) <b>Задачи:</b> развитие внимания и мышления. называют опасные предметы на заданный звук. (карточка №9)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Передай узор» (2г) <b>Задачи:</b> развитие ловкости, быстроты реакции. различают и называют узоры. (карточка №7) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Передай узор» (3г) <b>Задачи:</b> развитие ловкости, быстроты реакции. различают и называют узоры. (карточка №7) <b>Старшая группа</b> Экология «Кто прилетел?» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о перелетных птицах. (карточка №7) <b>Национальная игра</b> «Атбақыл» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Собери цветок» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о частях растения. (карточка №10) <b>Средняя группа</b> Экология «Собери цветок» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о частях растения. (карточка №10) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Опасный следопыт» (4г) <b>Задачи:</b> развитие внимательности. называют опасные предметы. (карточка №10)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Национальная игра «Живой узор» (2г) <b>Задачи:</b> развитие ловкости, быстроты реакции. (карточка №8) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Живой узор» (3г) <b>Задачи:</b> развитие ловкости, быстроты реакции. (карточка №8) <b>Старшая группа</b> Экология «Весенние цветы» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с первоцветами. (карточка №8) <b>Национальная игра</b> «Жаяу көкпар» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №8)</p>	<p><b>Младшая группа</b> Экология «Весенние следопыты» (2г) <b>Задачи:</b> развитие наблюдательности. (карточка №11) <b>Средняя группа</b> Экология «Весенние следопыты» (3г) <b>Задачи:</b> развитие наблюдательности. (карточка №11) <b>Старшая группа</b> <b>Безопасность</b> «Правильно-неправильно» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление правил безопасного поведения. <b>Задача:</b> знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №11)</p>
<p>Үйге қайту</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				

Уход детей домой	Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка» Казахский язык*** ( <i>словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** ( <i>словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» Казахский язык*** ( <i>словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** ( <i>словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» Казахский язык*** ( <i>словарный минимум:</i> Сауболыңыз!
------------------	---	--	---	---	---

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Апрель– 28.04.25-02.05.25

Күн тэртибі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 28.04.2025	Вторник Сейсенбі 29.04.2025	Среда Сәрсенбі 30.05.2025	Четверг Бейсенбі 01.05.2025	Пятница Жұма 02.05.2025
Күн тэртибі Прием детей	«Кюй» формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» -	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!

	исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b>				(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i> )
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности!»	Памятка для родителей «Правила поведения при пожаре»	Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности!»		Индивидуальные беседы с родителями
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	<b>Младшая группа</b> <b>Коммуникативная, игровая игра</b> «Маленький бычок» (2г) <b>Цель:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>Задача:</b> обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №20) <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Лягушка» (2г) <b>Цель:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>Задача:</b> держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.	<b>Младшая группа</b> <b>Коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Совушка-сова» (2г) <b>Цель:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>Задача:</b> обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №21) <b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Слон» (2г) <b>Цель:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. <b>Задача:</b> конструируют элементарные постройки. (карточка №9) <b>Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «Лошадка» (2г)	<b>Младшая группа</b> <b>Коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Курочка и цыплятки» (2г) <b>Цель:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>Задача:</b> обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №22) <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Душистая герань» (2г) <b>Цель:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>Задача:</b> держат		<b>Младшая группа</b> <b>Коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Жили-были зайчики» (2г) <b>Цель:</b> развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. <b>Задача:</b> обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №23) <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Украшим кукле платье» (2г) <b>Цель:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.

	<p>(карточка №12)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто лишний?» (2г)  <b>Цель:</b> расширение знаний о домашних и диких птицах.  <b>Задача:</b> различают и называют птиц. (карточка №8)  <b>Познавательная, игровая деятельность игра</b> «Собери капельки в стакан» (2г)  <b>Цель:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  <b>Задача:</b> исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</b> «Сороконожки» (2г)  <b>Цель:</b> развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  <b>Задача:</b> используют различные материалы для лепки. (карточка № 8)  <b>Свободная игра</b>  <b>Средняя группа</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения принять на себя роль животного.  <b>Задача:</b> имитируют движения животного.  <b>Игровая, коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (2г)  <b>Цель:</b> развитие умения принять на себя роль животного.  <b>Задача:</b> имитируют движения животного.  <b>Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</b> «Мышонок-моряк» (2г)  <b>Цель:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.  <b>Задача:</b> размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №9)  <b>Средняя группа</b>  <b>Коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Куда села собачка?» (3г)  <b>Цель:</b> развитие умения употреблять</p>	<p>карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №13)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто чей?» (2г)  <b>Цель:</b> расширение знаний о домашних и диких птицах.  <b>Задача:</b> различают и называют птиц. (карточка №9)  <b>Познавательная, игровая деятельности игра</b> «Заштопай штанишки» (2г)  <b>Цель:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  <b>Задача:</b> исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №13)  <b>Творческая,</b></p>	<p><b>Задача:</b> держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №14)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Познавательная, игровая деятельности игра</b> «Разноцветные палочки» (2г)  <b>Цель:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  <b>Задача:</b> исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---

	<p><b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поезд» (3г)  <b>Цель:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  <b>Задача:</b> употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №20)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Стая птичек»  <b>Цель:</b> совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  <b>Задача:</b> рисуют предметы различной формы.  (карточка №12)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку» (3г)  <b>Цель:</b> формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.  <b>Задача:</b> называют диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №8)  <b>Познавательная,</b></p>	<p>существительные с предлогами в, на, под, за, около.  <b>Задача:</b> употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №21)  <b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Загон для лошадки» (3г)  <b>Цель:</b> совершенствование навыков конструирования.  <b>Задача:</b> конструируют необходимые конструкции.  (карточка №9)  <b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробыха» (3г)  <b>Цель:</b> развитие умения принять на себя роль птиц.  <b>Задача:</b> имитируют движения птиц.  <b>Игровая, познавательная и коммуникативная деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробыха» (3г)  <b>Цель:</b> развитие умения принять на себя роль птиц.  <b>Задача:</b> имитируют движения птиц.  <b>Творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Заборчик для избушки» (2г)  <b>Цель:</b> развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.  <b>Задача:</b> используют различные материалы для лепки.  (карточка №9)  <b>Свободная игра</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что с чем?» (3г)  <b>Цель:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  <b>Задача:</b> употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №22)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Травка зеленеет» (3г)  <b>Цель:</b> совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  <b>Задача:</b> рисуют предметы различной</p>		<p><b>Средняя группа</b>  <b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Села птичка на окошко» (3г)  <b>Цель:</b> развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  <b>Задача:</b> употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №23)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Береза весной» (3г)  <b>Цель:</b> совершенствование умения рисовать предметы различной формы.  <b>Задача:</b> рисуют предметы различной формы.  (карточка №14)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Познавательная,</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Сложи лесенку» (3г)</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Задача:</b> сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12)</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мороженое для Мишки» (3г)</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Задача:</b> объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p><b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймаем слова» (4г)</p> <p><b>Цель:</b> развитие фонематического слуха.</p> <p><b>Задача:</b> правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Улитка» (3г)</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой).</p> <p><b>Задача:</b> используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №9)</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p><b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жук» (4г)</p> <p><b>Цель:</b> развитие фонематического слуха.</p> <p><b>Задача:</b> правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21)</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Осьминожки» (4г)</p> <p><b>Цель:</b> воспитание аккуратности.</p> <p><b>Задача:</b> соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9)</p>	<p>формы. (карточка №13)</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку» (3г)</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p><b>Задача:</b> называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9)</p> <p><b>Познавательная, игровая деятельности</b> игра «Посмотри, назови» (3г)</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Задача:</b> сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13)</p> <p><b>Творческая, коммуникативная,</b></p>		<p><b>игровая деятельность</b> игра «В гости к бабушке» (3г)</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Задача:</b> сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №14)</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Казахский язык***Сағаттыңтіл індей</b> (орындарынантұру) Иліпоңғабір (аяқтыалшықою) Сағаттыңтіліндей (қолдыбелгеқойып) Оңғабір, солғабір (оңға, солғайілу) Сағатқа қарап – ақ Жаттығу оңай –ақ</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p><b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймаем слова» (4г)</p> <p><b>Цель:</b> развитие</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подснежники» (4г)  <b>Цель:</b> развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  <b>Задача:</b> проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  (карточка №12)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Коммуникативная деятельности</b> игра «Что делает?» (4г)  <b>Цель:</b> воспитание бережного отношения к игрушкам.  <b>Задача:</b> проявляют бережное отношение к игрушкам.  (карточка №8)  <b>Познавательная, игровая деятельности</b> игра «Рыбак и рыбки» (4г)  <b>Цель:</b> развитие навыков порядкового счета до 5.  <b>Задача:</b> выполняют порядковый счет до 5.  (карточка №12)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подснежник» (4г)</p>	<p><b>Коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г)  <b>Цель:</b> ознакомление с военными профессиями.  <b>Задача:</b> распределяют я на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.  <b>Игровая, познавательная и коммуникативная деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Пограничники» (4г)  <b>Цель:</b> ознакомление с военными профессиями.  <b>Задача:</b> распределяют я на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.  <b>Творческая, трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Красная шапочка» (4г)  <b>Цель:</b> развитие творческих способностей.  <b>Задача:</b> выполняют аппликацию.  (карточка №9)</p>	<p><b>Игровая деятельности</b> игра «Погремушка» (3г)  <b>Цель:</b> совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  <b>Задача:</b> объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.  (карточка №9)  <b>Свободная игра Старшая подгруппа Коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ёж» (4г)  <b>Цель:</b> развитие фонематического слуха.  <b>Задача:</b> правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №22)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цветок в горшке» (4г)  <b>Цель:</b> развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  <b>Задача:</b> проводят широкие линии всей</p>		<p>фонематического слуха.  <b>Задача:</b> правильно произносят услышанные звуки.  (карточка №23)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ананас» (4г)  <b>Цель:</b> развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  <b>Задача:</b> проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  (карточка №14)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Познавательная, игровая деятельности</b> игра «Который по счету» (4г)  <b>Цель:</b> развитие навыков порядкового счета до 5.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Цель:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. <b>Задача:</b> лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>		<p>кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг); <b>Коммуникативная деятельность</b> игра «Уложим куклу спать» (4г) <b>Цель:</b> воспитание бережного отношения к игрушкам. <b>Задача:</b> проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) <b>Познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди свой аэродром» (4г) <b>Цель:</b> развитие навыков порядкового счета до 5. <b>Задача:</b> выполняют порядковый счет до 5. (карточка №13) <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бабочка» <b>Цель:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. <b>Задача:</b> лепят объемные фигуры и</p>		<p><b>Задача:</b> выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14) <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	--

			простые композиции. (карточка №9)		
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 17 С гантелями</b>  Игровое задание «Великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом.  1. И.П. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу.  Поднять руки через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз).  2. И.П. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной.  Наклон вперед, коснуться гантелями ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз).  3. И.П. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках.  Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).  4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), гантели на полу.  Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)).  5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.  <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки. Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь мы улыбнемся, Крепко за руки возьмемся И друг другу на прощанье Мы подарим доброе пожелание. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! (развитие речи)	Речевые настройки. Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся. (развитие речи)	Речевые настройки. Вы, ребята, не стесняйтесь, Побыстройтесь, располагайтесь. Всем ли видно? Всем ли слышно? Приготовьте ушки, глазки, Расскажу сейчас вам сказку! (развитие речи)
Профилактика ПДД Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Цель: - ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу					

	<p>дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук</li> <li>- развивать связную речь</li> <li>- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения</li> <li>- воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.</li> </ul> <p>«Верно - неверно»</p> <p>Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.</p> <p>Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.</p>					
<p><b>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>м л .г р</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Ходьба по доске, положенной на пол» <b>Цель:</b> развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу по доске, положенной на пол.</p>	<p><b>Музыка</b> «Нехворайка» <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Прыжки из кружка в кружок» <b>Цель:</b> развитие умения прыгать из кружка в кружок. <b>Задача:</b> прыгают из кружка в кружок.</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Ползание на повышенной опоре» <b>Цель:</b> развитие навыка ползания. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>
	<p><b>с р .г р</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «От улыбки станет всем теплей» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. <b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики. <b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» <b>Цель:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». <b>Задача:</b> выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Ловкие мышата» <b>Цель:</b> формирование навыка бросания мяча через шнур. <b>Задача:</b> бросают мяч через шнур.</p>

	кайталау» <b>Міндеті:</b> жылдың төрт мезгілін қайталау.				
<b>с т .г р</b>	<b>Физическое воспитание</b> «Баскетболисты» <b>Цель:</b> формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. <b>Задача:</b> лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» <b>Міндеті:</b> Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» <b>Цель:</b> развитие умения сопоставлять музыку с изображением. <b>Задача:</b> сопоставляют музыку с изображением.	<b>Физическое воспитание</b> «С физкультурой мы друзья» <b>Цель:</b> обучение элементам спортивных игр. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.		<b>Физическое воспитание</b> «Сундук с секретом» <b>Цель:</b> развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.
<b>Серуенгедайынд ық Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Упражнение «Не толкай»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чистая обувь»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Упражнение «Не толкай»		«Одевание –раздевание» Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Тише, тише, тишина»
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том,	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире.		<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их

	<p>вид, манеру поведения.          Задача: наблюдают за скворцами.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.  <b>Подвижная игра</b>          «Передай-встань»          Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.          Задача: выполняют игровые действия по сигналу.  <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.          Задачи: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека.          Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое воспитание)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:</i>          ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )  <b>Свободная игра</b></p>	<p>что любое дерево и кустарник — живое существо.          Задача: наблюдают за растениями и кустарниками.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  <b>Подвижная игра</b>          «Найди мяч»          Цель: развитие умения передавать мяч по кругу.          Задача: передают мяч по кругу.  <b>Индивидуальная работа</b>          «Кто быстрее добежит?», «По камушкам».          Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическое воспитание)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:</i>          ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за собакой.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Коллективная очистка участка от мусора.  <b>Подвижная игра</b>          «Карусель»          Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом.          Задача: согласовывают движения с текстом.  <b>Индивидуальная работа:</b>          Развитие движений.          Задачи: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека.          Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое воспитание)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:</i>          ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )  <b>Свободная игра</b></p>	<p>своими.          Задача: наблюдают за камнями.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Коллективный труд по уборке территории.  <b>Подвижная игра</b>          «Мышеловка»          Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом.          Задача: согласовывают движения с текстом.  <b>Индивидуальная работа</b>          Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком.          Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическое воспитание)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:</i></p>
--	--	--	--	---

					ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Обувь по местам» (физическое воспитание, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Обувь по местам» (физическое воспитание, разв.речи)		Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Д/упражнение «Аккуратная причёска» (физическое воспитание, разв.речи)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	Прослушивание аудиозаписей казахских композиторов. музыка* игровая, творческая деятельность Основы математики Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И: «Найди свой домик»- закреплять счет. Индивидуальная работа с Амирханом, Дашей, Миланой	Творческая работа «Укрась квадрат» Цель : Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. ( <i>апликация</i> *) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Ваней, Мираславой, Дамиром Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. Индивидуальная работа с	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Индивидуальная работа с Даяной, Миланой, Мирославой Д/И: «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Индивидуальная работа с Саяном, Макаром, Игнатом		Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. Индивидуальная работа с Амирханом, Дашей Д/И: «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Индивидуальная работа с Дамиром, Даяной, Мирославой

		Дамиром, Даяной, Мирославой			
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.</p>	<p><b>Младшая группа Экология</b> «Капельки и лужицы» (2г) <b>Цель:</b> закрепление знаний о круговороте воды. <b>Задача:</b> знают о круговороте воды. (карточка №12) <b>Средняя группа Экология</b> «Капельки и лужицы» (3г) <b>Цель:</b> закрепление знаний о круговороте воды. <b>Задача:</b> знают о круговороте воды. (карточка №12) <b>Старшая группа Безопасность</b> «Доскажи слово» (4г) <b>Цель:</b> развитие понимания опасности предметов. <b>Задача:</b> досказывают слова. (карточка №12)</p>	<p><b>Младшая группа Национальная игра</b> «Орнаментальный след» (2г) <b>Цель:</b> развитие ловкости, быстроты реакции. <b>Задача:</b> различают и называют узоры. (карточка №9) <b>Средняя группа Национальная игра</b> «Орнаментальный след» (3г) <b>Цель:</b> развитие ловкости, быстроты реакции. <b>Задача:</b> различают и называют узоры. (карточка №9) <b>Старшая группа Экология</b> «Берегите природу» (4г) <b>Цель:</b> формирование ответственного отношения к природе. <b>Задача:</b> проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) <b>Национальная игра</b> «Түйілген орамал» (4г) <b>Цель:</b> повышение интереса к национальной игре. <b>Задача:</b> проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)</p>	<p><b>Младшая группа Экология</b> «Перелетные птицы» (2г) <b>Цель:</b> знакомство с миграцией птиц. <b>Задача:</b> имитируют движения птиц. (карточка №13) <b>Средняя группа Экология</b> «Перелетные птицы» (3г) <b>Цель:</b> знакомство с миграцией птиц. <b>Задача:</b> имитируют движения птиц. (карточка №13) <b>Старшая группа Безопасность</b> «Как поступить?» (4г) <b>Цель:</b> развитие умения анализировать ситуации. <b>Задача:</b> анализируют ситуации. (карточка №13)</p>		<p><b>Младшая группа Экология</b> «Разбуди природу» (2г) <b>Цель:</b> знакомство с пробуждением природы весной. <b>Задача:</b> выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14) <b>Средняя группа Экология</b> «Разбуди природу» (3г) <b>Цель:</b> знакомство с пробуждением природы весной. <b>Задача:</b> выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14) <b>Старшая группа Безопасность</b> «Спасатели» (4г) <b>Цель:</b> обучение правилам поведения при опасности. <b>Задача:</b> знают правила поведения при опасности. (карточка №14)</p>

<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b> Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас»				
	Консультация «Прививаем любовь к домашним животным» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Птичья столовая» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Прививаем любовь к домашним животным» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!		Памятка «Если в доме животные» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Май–05.05.25-09.05.25

<b>Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание</b>	<b>Понедельник Дүйсенбі 05.05.2025</b>	<b>Вторник Сейсенбі 06.05.2025</b>	<b>Среда Сәрсенбі 07.05.2025</b>	<b>Четверг Бейсенбі 08.05.2025</b>	<b>Пятница Жұма 09.05.2025</b>
<b>Күн тэртiбi Прием детей</b>	<b>«Кюй»</b> Әке толғауы <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgaуy/16462">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgaуy/16462</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие Здравствуй, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуй, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуй, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуй, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуй, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй, мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуй, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки,	Утреннее приветствие «Хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не		Утреннее приветствие Здравствуй, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуй, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуй, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуй, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуй, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй, мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуй, детишки!	

	<p>здравствууйте! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b></p>	<p>разъединяя рук) «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д. (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>		<p>Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствууйте! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	
<p><b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа «Азбука для родителей»</p>	<p>Индивидуальные беседы «Как провести выходной день с ребёнком?»</p>		<p>Беседа «Азбука для родителей»</p>	
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Что умеет человек?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения задавать вопрос «Что делает?». <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) <b>Творческая,</b> игра «Бабочка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Что делает птица?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения задавать вопрос «Что делает?». <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) Игра «Муха» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. строят элементарные конструкции.</p>		<p><b>Младшая группа</b> игра «Что происходит в природе?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения задавать вопрос «Что делает?». <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) Игра «Облако» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. строят элементарные</p>	

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</p>	<p>бумаги простые элементы рисунка.  <b>(коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1)  игра «Будь внимательным» (2г)  <b>Задачи:</b> знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1) Игра «Найди такой же цветочек» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №1)  игра «Петушок» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1)  <b>Свободная игра</b>  <b>Средняя подгруппа</b>  игра «Измени голос» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b></p>	<p><b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №1)  сюжетно-ролевая игра «Самолет» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль предмета. имитируют движения предмета.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  игра «Крабик» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1)  <b>Средняя группа</b>  игра «Где мы были, мы не скажем» (3г)  <b>Задачи:</b> побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №2)  игра «Гусенок» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №1)  сюжетно-ролевая игра</p>		<p>конструкции.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №2)  сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  <b>Средняя группа</b>  игра «Смелые мышки» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №3)  игра «Улитка» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №2)  сюжетно-ролевая игра «Семья» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принимать на себя роль мамы и</p>
--	--	---	--	--

	<p>(карточка №1) игра «Божья коровка на лужайке» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) игра «Бывает – не бывает» (3г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о погодных условиях. знают и называют природные явления. <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1) игра «Когда это бывает?» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №1) игра «Божья коровка» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. <b>(Творческая,</b></p>	<p>«Угощение» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения реализовывать игровой замысел. последовательно выполняют 3-4 игровых действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Березка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1) <b>Казахский язык***</b>Допдомалакдо пұстап (орындарынантұру) Домалатышкөрейік (қолдарынадопалып) Диірменболыпұнтарты п (екіалақанныңортасынд аайналдыру қимылын көрсету) Дым қалтырмайегейік Желкілдегенжелменен, (шеңбергетұру) Желегіндітербеген. (қолдарын көтеріпoңға, солғатекселу) Өсірді оны дихандар, (еңбектеншаршағандар ынкөрсету) Тамшылағантерменен. <b>Старшая группа</b> игра «Сравниваем предметы» (4г)</p>		<p>папы. <b>(Коммуникативная, игровая )</b> сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. <b>(Игровая, коммуникативная)</b> игра «Грузовик» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2) игра «Одуванчики» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2) <b>Казахский язык***</b>1,2,3 (орындарынантұру) Жинапбойғақуш (саусақтарын қимылдату) Қолғақаламаламыз Әсеметіпжазамыз <b>Старшая группа</b> игра «Угадай, что у</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p><b>коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) <b>Свободная игра</b> <b>Казахский язык***1,2,3</b> (орындарынантұру) Жинапбойғақұш (саусақтарын қимылдату) Қолғақаламаламыз Әсеметіпжазамыз <b>Старшая группа</b> игра «Что есть у игрушки?» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) игра «Козленок на лугу» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. располагают предметы по форме. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №1) игра «Угадай растение по описанию» <b>Задачи:</b> расширение представления л</p>	<p><b>Задачи:</b> совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) игра «Гимнаст» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать различные способы крепления деталей. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №1) сюжетно-ролевая игра «Моряки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Цветной заборчик для домашних животных» (4г) <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №1)</p>		<p>меня» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) игра «Качели» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать различные способы крепления деталей. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №2) сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения творчески развивать сюжет игры. выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Лодки плывут по реке» (4г) <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b></p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>растениях.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №1)  игра «Читаем и считаем»  (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?».  <b>(познавательная, игровая)</b>  (карточка №1)  Игра «Жучки гуляют»  (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №1)  <b>Казахский язык***</b>  Ауыл маңы саз, саз, саз.  Жайылады қаз, қаз, қаз.  Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз.  Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.  Шашқан дәнiң аз, аз, а</p>			<p>(карточка №2)  <b>Казахский язык***</b>  Ауыл маңы саз, саз, саз.  Жайылады қаз, қаз, қаз.  Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз.  Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.  Шашқан дәнiң аз, аз, а</p>	
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>КОМПЛЕКС № 17 С гантелями</b>  Игровое задание «Великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом.  1. И.П. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу.  Поднять руки через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз).  2. И.П. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной.  Наклон вперед, коснуться гантелями ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз).</p>				

	<p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках.          Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).          4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), гантели на полу.          Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)).          5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.  <b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>					
	<p><b>«Крепкая дружба – тесный союз» - Выставка детских рисунков</b></p>					
		<p>Речевые настройки.          Дружит с солнцем ветерок,          А роса – с травой.          Дружит с бабочкой цветок,          Дружим мы с тобою.          Все с друзьями пополам          Разделить мы рады!          Только ссориться друзьям          Никогда не надо!          (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.          В группе стало вдруг светлее,          А ребятам веселее,          Потому что в этот час Гости посетили нас.          С радостью мы вас встречаем,          И здоровья вам желаем.          Чувствуйте себя как дома,          Вот и место вам готово.          (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки.          Дружит с солнцем ветерок,          А роса – с травой.          Дружит с бабочкой цветок,          Дружим мы с тобою.          Все с друзьями пополам          Разделить мы рады!          Только ссориться друзьям          Никогда не надо!          (развитие речи)</p>	
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	мл .гр	<p><b>Физическое воспитание</b>          «Лазание под дугу»  <b>Задачи:</b> развитие умения лазить под дугу.  <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b>          «Тень-тень-потетень»  <b>Задачи:</b>          совершенствование навыков подражания животных.  <b>Задача:</b> подражают животным.</p>			
	ср. гр	<p><b>Физическое воспитание</b>          «Весна, весна на улице»  <b>Задачи:</b>          формирование навыка катания на велосипеде.  <b>Задача:</b> катаются на велосипеде.  <b>Казахский язык</b></p>			<p><b>Музыка</b>          «Путешествие в музыкальный аул»  <b>Задачи:</b>          формирование певческих навыков.  <b>Задача:</b> поют легким звуком.</p>	

		«Жыл мезгілдері қайталау» <b>Міндеті:</b> жылдың төрт мезгілін қайталау.			
	ст. гр	<b>Физическое воспитание</b> «Играем вместе с Айсулу» <b>Задачи:</b> развитие навыка метания в горизонтальную Задачи. <b>Задача:</b> метают предметы в горизонтальную Задачи.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» <b>Міндеті:</b> Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>Музыка</b> «Антошка в детском саду» <b>Задачи:</b> развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами. <b>Задача:</b> выполняют танцевальные движения с предметами.		<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» <b>Задачи:</b> формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз. <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>		Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о погоде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Песенка «Дед хотел уху сварить...»?		Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о погоде.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>		<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за цветником» Задачи: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником.	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за облаками» Задачи: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных		<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Задачи: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка цветов.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?», «Обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задачи: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Высадка рассады цветов в цветник.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?», «Обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)</p>		<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p>	

				худ.литература)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Музыкальная деятельность</b> Песня: «Кап-кап-кап» <b>Задачи:</b> Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Д/И «Вопрос-ответ» Индивидуальная работа с	<b>Музыкальная деятельность</b> Песня: «Кап-кап-кап» <b>Задачи:</b> Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Индивидуальная работа с Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Музыкально-ритмические движения. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.		<b>Музыкальная деятельность</b> Песня: «Кап-кап-кап» <b>Задачи:</b> Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Д/И «Вопрос-ответ» Индивидуальная работа с	
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	<b>Младшая группа</b> Экология «Найди редкого зверька» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с редкими животными Казахстана. (карточка №1) <b>Средняя группа</b> Экология «Найди редкого зверька» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с редкими животными	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Пастух-скаун» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. (карточка №1) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Пастух-скаун» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения следовать за		<b>Младшая группа</b> Национальная игра (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения играть в команде. (карточка №2) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Пастбище» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения играть в команде. (карточка №2)	

	<p>Казахстана. (карточка №1) <b>Старшая подгруппа</b> Безопасность «Найди безопасный путь» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. (карточка №1)</p>	<p>лидером и маленькую координацию движений. (карточка №1) <b>Старшая подгруппа</b> Экология «Птичий хор» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с разнообразием птиц весной. воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) <b>Национальная игра</b> «Соқыр теке» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)</p>		<p><b>Старшая подгруппа</b> Экология «Угадай, кто я?» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. (карточка №2) <b>Национальная игра</b> «Әуе таяқ» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)</p>	
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
	<p>Памятка «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Безопасность ребенка в быту» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>		<p>Памятка «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Май–12.05.25-16.05.25

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 12.05.2025	Вторник 13.05.2025	Среда 14.05.2025	Четверг 15.05.2025	Пятница 16.05.2025
Күн тэртiбi Прием детей	<b>«Кюй»</b> Әлқиса <a href="https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa">https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa</a> /формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (развитие речи, озн.сокр-им)	Игровой прием Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг.	Игровой прием В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись. И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум :! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!» (развитие речи)	Игровой прием Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись! (Дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка): И Маша здесь... И Оля здесь. Дети вслед повторяют: - И Маша здесь....И Оля здесь.

	<b>(средняя группа)</b>	(покачать руками вместе). (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)		Казахский язык*** (словарный минимум :! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Воспитатель:- Все здесь! Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: Все здесь! Затем, медленно опуская руки, садятся на корточки. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями «Развитие навыков вырезывания»	Консультация «Любимые бабушки и дедушки»	Консультация «Люби и знай свой край родной»	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Памятка для родителей «Кодекс здоровья»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	<b>Младшая группа</b> игра «Что делают эти животные?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения задавать вопрос «Что делает?». <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Праздничный салют» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная,</b>	<b>Младшая группа</b> игра «Кто чем занимается?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения задавать вопрос «Что делает?». <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) Игра «Мороженое» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. строят элементарные конструкции.	<b>Младшая группа</b> игра «Кто назовет больше действий?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения задавать вопрос «Что делает?». <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Лопатки для кукол» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.	<b>Младшая группа</b> игра «Догадайся, что делает девочка, и что отвечает» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) Игра «Качели» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. строят элементарные конструкции.	<b>Младшая группа</b> игра «Как появились гости?» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Разноцветные платочки» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые

	<p><b>игровая)</b> (карточка №2) игра «Красный и зеленый» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2) игра «Обведи и заштрихуй» <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №2) игра «Праздничный салют» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2) <b>Свободная игра</b> <b>Средняя группа</b> игра «Знакомые герои» (3г) <b>Задачи:</b> побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. проявляют интерес к игре и инсценировке знакомых сказок.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4)</p>	<p><b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (2г) <b>Задачи:</b> ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Лебедь» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3) <b>Средняя группа</b> игра «Чей домик?» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «Слон» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно</p>	<p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) игра «Машины разные нужны, машины разные важны» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3) игра «Найди матрешке ведерко» <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №3) игра «Одуванчики» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3) <b>Свободная игра</b> <b>Средняя группа</b> игра «Бум» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать выразительные</p>	<p><b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №4) сюжетно-ролевая игра «Угощение» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Березка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №4) <b>Средняя группа</b> игра «Ложки» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Обезьянка» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. аккуратно складывают детали.</p> <p><b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №4)</p>	<p>элементы рисунка.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Цветное домино» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №4) <b>Свободная игра</b> <b>Средняя группа</b> игра «Позови свою маму» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Сиреневый букет» (3г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) игра «Назови пропущенное слово»</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>игра «Золотая рыбка» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №2)          игра «Сравни» (3г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №2) игра «Детский сад» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №2)          игра «Цветик-семицветик» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b></p>	<p>складывать детали, соблюдать правила безопасности.          аккуратно складывают детали.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №3)          сюжетно-ролевая игра «Поездка» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения реализовывать игровой замысел.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Муравей» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3)          Казахский язык***Торайлар Біздің барлық саусақтар айлар, Олар билей біледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ Барлығы бірге билейді  <b>Старшая группа</b> игра «Магазин посуды» (4г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения самостоятельно исследовать и</p>	<p>простые приемы ритма голоса.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6)          игра «Одуванчик» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №3)          игра «Четвертый лишний» (3г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №3)          игра «Части суток» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №3)          игра «Вот такой арбуз» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поезд» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения реализовывать игровой замысел.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Кораблик» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №4)          Казахский язык***Далада қарбор айды (орындарынан тұру)          Ақмамыққа орайды (жауып тұрған қарды елестетіп)          Мұзболады, қатады (ұстапалуғатырысу, айналу)          Жып-жылтыр болып жатады  <b>Старшая группа</b> игра «Отгадай-ка» (4г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7)          игра «Зайчик» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать</p>	<p>(3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №4)          Казахский язык***Борансоғарон жақтан (шеңберге тұру)          Борансоғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау)          Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету)          Суық өтер қолғаптан  <b>Старшая группа</b> игра «В овощном магазине» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление умения связывать слова в предложении.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8)          игра «Весенние цветы» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>(карточка №2)  <b>Свободная игра</b>  <b>Старшая группа</b>          игра «Магазин игрушек» (4г)  <b>Задачи:</b>          совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №4)          игра «На жайляу» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №2)          игра «Где спряталась матрешка?» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение представления о растениях.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>          (карточка №2)          игра «Правильный счет» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление умения называть числа по порядку.  <b>(Познавательная, игровая)</b>          (карточка №2)</p>	<p>описывать предмет.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №5)          игра «Деревья» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать различные способы крепления деталей.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>          (карточка №3)          сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          игра «Ромашки – белые кудряшки» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b></p>	<p>навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №3)  <b>Свободная игра</b>  <b>Старшая группа</b>          игра «Магазин одежды» (4г)  <b>Задачи:</b>          совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №6)          игра «Яблони расцвели» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №3)          игра «Найди растение по названию» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение представления о растениях.</p>	<p>различные способы крепления деталей.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>          (карточка №4)          сюжетно-ролевая игра «Аптека» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение знаний о профессиях работников аптеки.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>          игра «Веселая пчелка» (4г)  <b>Задачи:</b>          совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции.  <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b>          (карточка №4)</p>	<p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>          (карточка №4)          игра «Кому сколько?» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?».  <b>( Познавательная, игровая)</b>          (карточка №4)  <b>Творческая, коммуникативная, игровая</b>  <b>деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Свободная игра</b>          Казахский язык***          Санайық жаңаша          Бір, екі, үш!          Желбіре жалауша,          Достықта біздің күш.          Оң қолымда бес саусак,          Сол қолымда бес саусак.          Оларды атап шақырар,          Әрқайсысының аты бар</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>игра «Незабудка» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  <b>( Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №2)  <b>Свободная игра</b>  Казахский язык***  Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)  Максаты:  Балалардыңзейіндерінде мыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>		<p><b>(Коммуникативная)</b>  (карточка №3)  игра «Наклей цифры» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление умения называть числа по порядку.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №3)  игра «Клубника» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №3)  <b>Свободная игра</b>  Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)  Қаздар жайлып жүреді:  Шөпті жейді, су ішеді.  Қаздар, үйге ұшындар,  Қасқырдан қашындар</p>		
<p>Таңғы жаттығулар  Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание**  Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  Музыка****<b>Задача:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  КОМПЛЕКС № 18  Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.  1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.  Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).  2. И.П. - то же.</p>				

	<p>Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).          Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).          Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.          Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному</p> <p><b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>									
<p>Ұйымдастыруға дайындық          Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ)          Подготовка к организованной (далее - ОД)</p>	<p><b>«Мои знания – моей Родине!»</b></p> <table border="1" data-bbox="432 483 2152 1150"> <tr> <td data-bbox="432 483 808 1150"> <p>Речевые настройки.                  В круг ребята становитесь,                  Дружно за руки не беритесь,                  Слушайте скорей загадку,                  И скажите мне отгадку.                  Если на деревьях листья пожелтели,                  Если в край далёкий птицы улетели.                  Если небо хмурится,                  если дождик льется.                  Как это время года зовется?                  (развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="808 483 1133 1150"> <p>Речевые настройки                  Утром встали малыши,                  В детский садик все пришли.                  Мы вам рады, как всегда.                  Гости здесь у нас с утра,                  Поздоровайтесь друзья!                  (развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1133 483 1473 1150"> <p>Речевые настройки.                  Я держу в ладошках солнце,                  Я дарю его друзьям,                  Улыбнитесь, это просто.                  Лучик солнца – это вам!(развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1473 483 1812 1150"> <p>Речевые настройки                  Солнце на небе проснулось,                  Нам, ребята, улыбнулось.                  Глазки тихо закрываем,                  Руки к небу поднимаем,                  Лучи солнышка возьмем                  И к сердечку поднесем.(развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1812 483 2152 1150"> <p>Речевые настройки.                  Есть хорошая примета                  Всем с утра дарить приветы:                  Солнцу красному привет!                  Небу ясному привет!                  Взрослые и малыши                  Вам привет от всей души! (развитие речи)</p> </td> </tr> </table>					<p>Речевые настройки.                  В круг ребята становитесь,                  Дружно за руки не беритесь,                  Слушайте скорей загадку,                  И скажите мне отгадку.                  Если на деревьях листья пожелтели,                  Если в край далёкий птицы улетели.                  Если небо хмурится,                  если дождик льется.                  Как это время года зовется?                  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки                  Утром встали малыши,                  В детский садик все пришли.                  Мы вам рады, как всегда.                  Гости здесь у нас с утра,                  Поздоровайтесь друзья!                  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.                  Я держу в ладошках солнце,                  Я дарю его друзьям,                  Улыбнитесь, это просто.                  Лучик солнца – это вам!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки                  Солнце на небе проснулось,                  Нам, ребята, улыбнулось.                  Глазки тихо закрываем,                  Руки к небу поднимаем,                  Лучи солнышка возьмем                  И к сердечку поднесем.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.                  Есть хорошая примета                  Всем с утра дарить приветы:                  Солнцу красному привет!                  Небу ясному привет!                  Взрослые и малыши                  Вам привет от всей души! (развитие речи)</p>
<p>Речевые настройки.                  В круг ребята становитесь,                  Дружно за руки не беритесь,                  Слушайте скорей загадку,                  И скажите мне отгадку.                  Если на деревьях листья пожелтели,                  Если в край далёкий птицы улетели.                  Если небо хмурится,                  если дождик льется.                  Как это время года зовется?                  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки                  Утром встали малыши,                  В детский садик все пришли.                  Мы вам рады, как всегда.                  Гости здесь у нас с утра,                  Поздоровайтесь друзья!                  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.                  Я держу в ладошках солнце,                  Я дарю его друзьям,                  Улыбнитесь, это просто.                  Лучик солнца – это вам!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки                  Солнце на небе проснулось,                  Нам, ребята, улыбнулось.                  Глазки тихо закрываем,                  Руки к небу поднимаем,                  Лучи солнышка возьмем                  И к сердечку поднесем.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.                  Есть хорошая примета                  Всем с утра дарить приветы:                  Солнцу красному привет!                  Небу ясному привет!                  Взрослые и малыши                  Вам привет от всей души! (развитие речи)</p>						
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>м л. гр</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>          «Прокатывание мяча между предметами»  <b>Задачи:</b>          закрепление навыков ходьбы и бега с остановкой по сигналу.  <b>Задача:</b> выполняют ходьбу и бег с</p>	<p><b>Музыка</b>          «Игротека»          Задачи: закрепление ранее пройденного материала.  <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>          «Быстрее, выше, сильнее»  <b>Задачи:</b> обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.  <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу</p>		<p><b>Физическое воспитание</b>          «Прыжки со скамейки (высота 20 см)»  <b>Задачи:</b> развитие умения приземляться на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.  <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу</p>				

		остановкой по сигналу.		педагога.		педагога.
ср .г р	<b>Физическое воспитание</b> «Играем на полянке» <b>Задачи:</b> закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. <b>Задача:</b> выполняют прыжки вверх с касанием предмета.		<b>Физическое воспитание</b> «Сундук с игрушками» <b>Задачи:</b> формирование навыка катания мячей друг другу. <b>Задача:</b> катают мяч друг другу.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» <b>Задачи:</b> развитие умения слушать музыку до конца. <b>Задача:</b> слушают музыку до конца.	<b>Физическое воспитание</b> «Мы любим путешествовать» <b>Задачи:</b> формирование навыка бега в быстром темпе. <b>Задача:</b> выполняют бег в быстром темпе.	
ст .г р	<b>Физическое воспитание</b> «Быстрее, выше, сильнее» <b>Задачи:</b> обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» <b>Задачи:</b> закрепление в игровой форме знакомого материала. <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Разноцветные скакалки» <b>Задачи:</b> развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. <b>Задача:</b> выполняют прыжки через скакалку.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» <b>Задачи:</b> развитие творческого воображения. <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят» <b>Задачи:</b> формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную <b>Задачи.</b> <b>Задача:</b> выполняют прыжки через скакалку.	

<p>Серуенгадайынды к Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Где лежат носочки?».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков : Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за одуванчиком» Задачи: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Резвый мяч» Задачи: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за комаром» Задачи: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка петрушки. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Задачи: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за стрекозой» Задачи: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка картофеля. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задачи: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задачи: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка семян лекарственных трав. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки и кот» Задачи: развитие</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Задачи: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор мусора. <b>Подвижная игра</b> «Воротца» Задачи: развитие двигательной</p>

	<p>Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>			<p>умения мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко прыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>активности.</p> <p>Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическое воспитание, разв.речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Измени слово» Задачи: упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию Индивидуальная работа с Аппликация Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Индивидуальная работа с</p>	<p>С/Р игра «Построй гараж» Задачи: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий. (конструирование*) игровая, познавательная деятельность Индивидуальная работа с</p>	<p>Игровое упражнение «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»)  Задачи: развивать фонематические представления, внимание Индивидуальная работа с Д/И «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПРИЩЕПКИ» ЗАДАЧИ: Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять</p>	<p>«Верблюжонок» Задачи: Научить формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. (лепка) игровая, творческая деятельность Д/И «Найди нужный цвет» ЗАДАЧИ: Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и</p>	<p>Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку Индивидуальная работа с Индивидуальная работа с Ксюшей, Сережей Д/И «Цветное домино» ЗАДАЧИ: Продолжать развивать</p>

			знание цвета, развивать внимание, воображение. Индивидуальная работа с	выкладывать рисунок на образце.» Индивидуальная работа	сенсорные способности малышей путем отыскивания предмета заданного цвета, закрепление 4-х основных цветов
Балалардың өзіндік қызметі <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	<b>Младшая группа</b> Экология «Музыкальное животное» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о названиях редких животных. (карточка №2) <b>Средняя группа</b> Экология «Музыкальное животное» (3г) <b>Задачи:</b> закрепление знаний о названиях редких животных. (карточка №2) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Что опасно, а что нет?» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Погоня за ягнёнком» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. (карточка №3) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Погоня за ягнёнком» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. (карточка №3) <b>Старшая группа</b> Экология «Следопыты: По следам животных» (4г) <b>Задачи:</b> развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. (карточка №3) <b>Национальная игра</b> «Алақан соқпақ» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)	<b>Младшая группа</b> Экология «Прыжки, как снежный барс» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с особенностями поведения редких зверей. (карточка №3) <b>Средняя группа</b> Экология «Прыжки, как снежный барс» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с особенностями поведения редких зверей. (карточка №3) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Спрячь грибок» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения отличать съедобное от ядовитого.. (карточка №3)	<b>Младшая группа</b> Национальная игра «Песенка о скотоводах» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. (карточка №4) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Песенка о скотоводах» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. играют и исполняют песенку. (карточка №4) <b>Старшая группа</b> Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» (4г) <b>Задачи:</b> знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. (карточка №4) <b>Национальная игра</b> «Атқаума» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к	<b>Младшая группа</b> Экология «Танец редких зверей» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. имитируют движения животных. (карточка №4) <b>Средняя группа</b> Экология «Танец редких зверей» (3г) <b>Задачи:</b> знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. имитируют движения животных. (карточка №4) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Осторожно, шипы!» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения обходить колючие кусты. обходят колючие листья. (карточка №4)

				национальной игре. (карточка №4)	
Үйге қайту Уход детей домой	<b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>				
	Памятка «Правила поведения на водоемах» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Знакомство с народной культурой и традициями» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Анкетирование «Стиль воспитания в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Май–19.05.25-23.05.25

Күн тэртиби, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 19.05.2025	Вторник 20.05.2025	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятница 24.05.2024
Күн тэртиби Прием детей	«Кюй» Кең дала <a href="https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/">https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b>	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение! (ознакомление с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды,	Игровой прием Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все. Целый день играть! Вместе - хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (ознакомление с окружающим миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Мой дружок! (Играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (Здороваемся за руку) Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга) Как животик? (Ладонью гладим себя по животу) За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся!

	<p>(словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна <b>(средняя группа)</b></p>		<p>злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>		<p>(Улыбаемся друг другу) (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть) (развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Индивидуальные беседы по теме «ЗОЖ»</p>	<p>Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»</p>	<p>Беседа «Поведение в общественных местах»</p>	<p>Памятка «Продукты питания»</p>	<p>Консультация для родителей «Птицы-наши друзья».</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Добавь слово» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Одуванчик» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «Узнай и назови» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с некоторыми видами</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Веселая песенка» (2г) <b>Задачи:</b> развитие голосового аппарата. четко проговаривают слоги. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) Игра «Пальма» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. строят элементарные конструкции. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Веселое путешествие» (2г) <b>Задачи:</b> развитие голосового аппарата. четко проговаривают слоги. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) игра «Вагончик» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Расскажи про транспорт» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с</p>	<p><b>Младшая группа</b> игра «Звуки вокруг нас» (2г) <b>Задачи:</b> развитие голосового аппарата. четко проговаривают звуки. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12) Игра «Улитка» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. строят элементарные конструкции. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Поездка» (2г) <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Младшая группа</b> Чистоговорка <b>Задачи:</b> развитие голосового аппарата. четко проговаривают слоги. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №13) игра «Клубнички-невелички» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Украшим коврик» (2г) <b>Задачи:</b> развитие</p>

	<p>транспортных средств. различают и называют транспорт.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №4)  игра «Домики для медвежат» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №5)  игра «Погремушки для Петрушки»  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №4)  <b>Свободная игра</b>  <b>Средняя группа</b>  игра «Спасибо, Маша» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №9)  игра «Черепашка» (4г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.</p>	<p>взаимоотношения в игре.  выполняют игровые действия.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  <b>Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пудель» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения размещать готовые элементы.  <b>Задача:</b> размещают готовые элементы. (карточка №5)  <b>Средняя группа</b>  игра «Путаница» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие речи.  досказывают слова в предложениях.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №10)  игра «Мороженое» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b>  (карточка №5)  сюжетно-ролевая игра «Лиса» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>некоторыми видами транспортных средств.  различают и называют транспорт.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №5)  игра «Угости мышек чаем» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №6)  игра «Мыльные пузыри» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №5)  <b>Свободная игра</b>  <b>Средняя группа</b>  игра «Опиши куклу» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие речи.  отвечают на вопросы.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №11)  игра «Весенний дождь» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.  выполняют игровые действия.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  <b>Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сирень в корзине» (2г)  <b>Задачи:</b> развитие умения размещать готовые элементы.  <b>Задача:</b> размещают готовые элементы. (карточка №6)  <b>Средняя группа</b>  игра «Опиши куклу» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие речи.  отвечают на вопросы.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №11)  игра «Весенний дождь» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №6)  игра «Домики</p>	<p>умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №7)  <b>Свободная игра</b>  <b>Средняя группа</b>  игра «Убеди друга» (3г)  <b>Задачи:</b> развитие речи.  отвечают на вопросы.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №13)  игра «Ананас» (3г)  <b>Задачи:</b> совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №7)  <b>Свободная игра</b>  <b>Казахский язык***</b>Жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету)  Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті  Іне қолға илікті  Үш саусағым орамды  Жүгіртеді қаламды  Өнерлі екен оң саусақ  Қаласалсақ,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «В какое время года нужны эти предметы?» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №4) игра «Утро вечера мудренее» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. называют части суток.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5) игра «Барашек» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №4) <b>Свободная игра Казахский язык***</b> Менің үш көзім</p>	<p>имитируют движения животного.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Цветочная поляна» (3г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5) <b>Старшая группа</b> игра «Закончи предложение» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Ласточки прилетели» (4г) <b>Задачи:</b> привитие интереса к коллективному конструированию.</p> <p><b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Домики времен года» (3г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) <b>Свободная игра Казахский язык***</b> Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға.</p> <p><b>Старшая группа</b> игра «Кто что делает?» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление умения связывать слова в предложении.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №11) игра «Веточка сирени» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление представления о</p>	<p>времен года» (3г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о погодных условиях. сравнивают признаки времен года.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» <b>Задачи:</b> развитие способности принять на себя роль животного. имитируют движения животных.</p> <p><b>(Игровая, познавательная и коммуникативная)</b> игра «Горшочек каши» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) <b>Свободная игра Старшая группа</b> игра «Дополни предложение-1» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление умения связывать слова в предложении.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №12)</p>	<p>жолсалсақ <b>Старшая группа</b> игра «Сломанное предложение» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление умения связывать слова в предложении.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №13) игра «Ласточка» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. располагают предметы по форме.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая )</b> (карточка №7) игра «Что ты сейчас делаешь?» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. называют части суток</p> <p><b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №7) игра «Счетная мозаика» (4г)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>бар (орындарынан тұру) Бір көзім тұр дейді (үш саусағын көрсетіп) Бір көзім жүр дейді (бірінші саусағым «ТҰР») Бір көзім абайла дейді (екінші саусағым «ЖҰР») Жан-жағыңа қарайла дейді (үшінші сұқ саусағым «АБАЙЛА») <b>Старшая группа</b> игра «Кто сумеет похвалить» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление умения связывать слова в предложении. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Воздушный змей» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. располагают предметы по форме. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5) игра «Загадай, мы отгадаем» <b>Задачи:</b> расширение представления о растениях.</p>	<p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» (4г) <b>Задачи:</b> формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. <b>(Игровая, познавательная и коммуникативная)</b> игра «Крабик» (4г) <b>Задачи:</b> совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №5) <b>Казахский язык***</b> <b>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</b> Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p>	<p>положения частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. располагают предметы по форме. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6) Эксперимент «С водой и без воды» (4г) <b>Задачи:</b> расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. <b>(Коммуникативная)</b> (карточка №5) игра «Веселая гусеница» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление навыка порядкового счета до 5. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №6) игра «Одуванчики» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №5)</p>	<p>игра «Насекомые на полянке» (4г) <b>Задачи:</b> привитие интереса к коллективному конструированию. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> игра «Щенок» (4г) <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6)</p>	<p><b>Задача:</b> закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №7) <b>Свободная игра</b> <b>Казахский язык***</b> <b>Сәбіз салаты» саусақ ойыны</b> Сәбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз ( саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам ( екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған ( алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>различают и называют растения.  <b>( Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №4)  игра «Веселые цифры» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?».  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №5)  игра «Веселый лягушонок» (4г)  <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №4)</p>		<p><b>Свободная игра Казахский язык*** «Санамак» ойыны.</b>  Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту  Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)  Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)  Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)  Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)  Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)  Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>		
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя</b></p>	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>				

<p><b>гимнастика</b></p>	<p>частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 18</b></p> <p>Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) Ходьба в колонне по одному</p> <p><b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>									
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной (далее - ОД)</b></p>	<p><b>«Жас сарбаз»- Конкурс военно- патриотических песен между группами</b></p> <table border="1" data-bbox="432 778 2152 1150"> <tr> <td data-bbox="432 778 808 1150"> <p>Речевые настройки. Добрый день, добрый час. Как я рада видеть вас! Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели! (развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="808 778 1151 1150"> <p>Речевые настройки. С колокольчиком хожу, На ребяток я гляжу. Колокольчик заводной, Кто играть пойдет со мной? (развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1151 778 1494 1150"> <p>Речевые настройки. Тай, тай, налетай, В интересную игру поиграй! Всех принимаем и не обижаем, А кто опоздает – В небо улетает. (развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1494 778 1814 1150"> <p>Речевые настройки. Мы с вами снова вместе. Я рада, рады вы, Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы. (развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1814 778 2152 1150"> <p>Речевые настройки. Рады видеть всех сейчас, Ведь давно мы ждали вас. Дружно за руки беремся И гостям мы улыбнемся! (развитие речи)</p> </td> </tr> </table>					<p>Речевые настройки. Добрый день, добрый час. Как я рада видеть вас! Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. С колокольчиком хожу, На ребяток я гляжу. Колокольчик заводной, Кто играть пойдет со мной? (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Тай, тай, налетай, В интересную игру поиграй! Всех принимаем и не обижаем, А кто опоздает – В небо улетает. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Мы с вами снова вместе. Я рада, рады вы, Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Рады видеть всех сейчас, Ведь давно мы ждали вас. Дружно за руки беремся И гостям мы улыбнемся! (развитие речи)</p>
<p>Речевые настройки. Добрый день, добрый час. Как я рада видеть вас! Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. С колокольчиком хожу, На ребяток я гляжу. Колокольчик заводной, Кто играть пойдет со мной? (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Тай, тай, налетай, В интересную игру поиграй! Всех принимаем и не обижаем, А кто опоздает – В небо улетает. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Мы с вами снова вместе. Я рада, рады вы, Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Рады видеть всех сейчас, Ведь давно мы ждали вас. Дружно за руки беремся И гостям мы улыбнемся! (развитие речи)</p>						
<p><b>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>м л. гр</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Прыжки на двух ногах» <b>Задачи:</b> закрепление умения прыгать на двух ногах. <b>Задача:</b> выполняют прыжки на двух ногах.</p>	<p><b>Музыка</b> «Свободные движения» <b>Задачи:</b> закрепление умения передавать характерные действия игрового образа. <b>Задача:</b> передают характерные действия игрового образа.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Прокатывание мячей в прямом направлении» <b>Задачи:</b> закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении. <b>Задача:</b> прокатывают мяч в прямом</p>		<p><b>Физическое воспитание</b> «Прыжки из обруча в обруч» <b>Задачи:</b> закрепление умения прыгать из обруча в обруч. <b>Задача:</b> прыгают из обруча в обруч.</p>				

			направлении.		
ср .г р	<b>Физическое воспитание</b> «На лесной тропинке» <b>Задачи:</b> формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. <b>Задача:</b> бегают по кругу, взявшись за руки.		<b>Физическое воспитание</b> «Посылка от Мишки» <b>Задачи:</b> формирование навыка выполнения прыжка через предмет. <b>Задача:</b> выполняют прыжок через предмет.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» <b>Задачи:</b> закрепление навыков выразительного исполнения песен. <b>Задача:</b> выразительно исполняют песни.	<b>Физическое воспитание</b> «Путешествие на поезде» <b>Задачи:</b> закрепление навыка метания вдаль. <b>Задача:</b> метают предметы вдаль.
ст .г р	<b>Физическое воспитание</b> «Волшебные колпачки» <b>Задачи:</b> развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. <b>Задача:</b> согласовывают свои действия с действиями других детей.	<b>Музыка</b> «Наш любимый детский сад» <b>Задачи:</b> закрепление пройденного материала. <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Волшебные превращения» <b>Задачи:</b> закрепление навыков метания в горизонтальную Задачи. <b>Задача:</b> метают предметы в горизонтальную Задачи.	<b>Музыка</b> «Здравствуй, лето» <b>Задачи:</b> развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. <b>Задача:</b> исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Учимся дружить» <b>Задачи:</b> закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу на носках.
2 Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<p><b>Серуенгадайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задачи: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Индивидуальная работа:</b> Бросание предметов в Задачи. Задачи: закреплять</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задачи: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Задачи: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. <b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задачи: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Задачи: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом.</p>	<p>Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задачи: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задачи: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. <b>Индивидуальная работа</b> «Перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задачи: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Задачи: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют</p>

	<p>навыки бросания предметов в Задачи одной рукой. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</p>	<p>«Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) Свободная игра</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Задачи: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Свободная игра</p>	<p>по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.(физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр ) Свободная игра</p>	<p>действия по сигналу. <b>Индивидуальная работа</b> Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр )</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическое воспитание, разв.речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная</b></p>	<p>П/ и: «Найди свой домик» Задачи: учить</p>	<p>П./и «Пальчики здороваются», выполнять движения в</p>	<p>Творческая мастерская «Детская площадка»</p>	<p>Коллективная работа «Ферма» Задачи:</p>	<p>Разучивание песенки Кап-кап Задачи: Учить</p>

<p><b>работа с детьми</b></p>	<p>выпрыгивать в круг и команде, находить свои «домики».</p> <p>Индивидуальная работа с Д/И « Назови одним словом». <i>(озом)</i></p> <p>Задачи: формировать умения называть одним словом предметы по назначению</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>соответствии с текстом. ФК* игровая, двигательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Д/И «Подумай, найди лишнее»</p> <p>Задачи: закрепить знания об одежде.</p> <p>Продолжить знакомить детей с национальной одеждой казахов. <i>животике два кармашка) Спрячем в них ладошки.</i></p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Задачи: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Конструирование* игровая, познавательная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Д/И «Посчитай и вылепи»</p> <p>Задачи: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, формирование умений вылепить цифру пластилина</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям</p> <p>Лепка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Д/И «Колобок.»</p> <p>Задачи: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей, продолжать знакомство с обрывной аппликацией</p> <p>Индивидуальная работа с</p>	<p>различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p> <p>Музыка* игровая, творческая деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с Д/И « Назови одним словом». <i>(озом)</i></p> <p>Задачи: формировать умения называть одним словом предметы по назначению</p> <p>Индивидуальная работа с</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b></p> <p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое.</p>	<p><b>Младшая группа</b></p> <p>Экология «Раскрась редкого зверька» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> знакомство с внешним видом редких животных. называют редких животных. (карточка №5)</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>Экология «Раскрась редкого зверька» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> знакомство с внешним видом редких животных. называют редких</p>	<p><b>Младшая группа</b></p> <p>Национальная игра «Лови кобылы» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения имитировать заботу о животных. имитируют заботу о животных. (карточка №5)</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>Национальная игра «Лови кобылы» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения имитировать заботу о животных. имитируют заботу о животных. (карточка №5)</p>	<p><b>Младшая группа</b></p> <p>Экология «Пазл Красной книги» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление знаний о редких животных. называют редких животных. (карточка №6)</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>Экология «Пазл Красной книги» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление знаний о редких животных. называют редких</p>	<p><b>Младшая группа</b></p> <p>Национальная игра «Кумыс-пати» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. (карточка №6)</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>Национальная игра «Кумыс-пати» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. (карточка №6)</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>Экология</p>	<p><b>Младшая группа</b></p> <p>Экология «Найди следы» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения связывать следы с конкретными животными. (карточка №7)</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>Экология «Найди следы» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения связывать следы с конкретными животными. (карточка №7)</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>Безопасность</p>

	<p>животных. (карточка №5) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Медведь и пчёлы» (4г) <b>Задачи:</b> расширение знаний о том, что приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5)</p>	<p><b>Старшая группа</b> Экология «Полет бабочки» (4г) <b>Задачи:</b> развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. <b>Задача:</b> изображают полет бабочек. (карточка №5) <b>Национальная игра</b> «Бөрік жасырмақ» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p>животных. (карточка №6) <b>Старшая группа</b> Безопасность «Опасные камни» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения различать по форме и текстуре предметы. (карточка №6)</p>	<p>«Музыкальная экосистема» (4г) <b>Задачи:</b> содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) <b>Национальная игра</b> «Ақсүйек» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)</p>	<p>«Бурная река» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения обходить препятствия. (карточка №7)</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Воспитание усидчивости» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка «Перевозка детей в автомобиле» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа о творческих способностях ребенка <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора  
по учебной части

\_\_\_\_\_ Беляева Ю.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа - разновозрастная группа «Умка»

Возраст детей -2+, 3+, 4+

На какой период составлен план Май–26.05.25-30.05.25

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 26.05.2025	Вторник Сейсенбі 27.05.2025	Среда Сәрсенбі 28.05.2025	Четверг Бейсенбі 29.05.2025	Пятница Жұма 30.05.25
Күн тәртібі Прием детей	«Кюй» Бозшолақ <a href="https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/">https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy - Bozshola/</a> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>(старшая группа)</b> прослушивание гимна	Утреннее приветствие Ладонка к ладонке Ладонка к ладонке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) Посмотрите на нас! (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи)

	(средняя группа)	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)			
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»	Рекомендация для родителей «Домашний театр»	Анкетирование родителей и детей «Семья глазами ребёнка» по правовому воспитанию	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»	Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)	<b>Младшая группа</b> Чистоговорка (2г) <b>Задачи:</b> развитие голосового аппарата. четко проговаривают слоги. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №14) игра «Радуга» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) игра «Авторынок» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с некоторыми видами транспортных средств. различают и называют транспорт. <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) игра «Подбери дорожки к домикам» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения	<b>Младшая группа</b> Чистоговорка (2г) <b>Задачи:</b> развитие голосового аппарата. четко проговаривают слоги. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №15) Игра «Обезьяна» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. строят элементарные конструкции. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая )</b> (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Поезд» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b>	<b>Младшая группа</b> Чистоговорка (2г) <b>Задачи:</b> развитие голосового аппарата. четко проговаривают слоги. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №16) игра «Расческа для волос» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Транспорт» (2г) <b>Задачи:</b> знакомство с некоторыми видами транспортных средств. различают и называют транспорт. <b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7)	<b>Младшая группа</b> Чистоговорка (2г) <b>Задачи:</b> развитие голосового аппарата. четко проговаривают слоги. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №17) Игра «Разноцветная гусеница» (2г) <b>Задачи:</b> закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. строят элементарные конструкции. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая )</b> (карточка №8) сюжетно-ролевая игра «У врача» (2г) <b>Задачи:</b> формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. выполняют игровые действия. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> сюжетно-ролевая игра	<b>Младшая группа</b> Чистоговорка (2г) <b>Задачи:</b> развитие голосового аппарата. четко проговаривают слоги. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №18) игра «Весенний дождь» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10) игра «Мостики для зайчат» (2г) <b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. <b>(Познавательная,</b>

	<p>самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №8)</p> <p>игра «Огромный кит» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>игра «Позвони мне, позвони» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие речи. отвечают на вопросы. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №14)</p> <p>игра «Козленок на луку» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8)</p> <p>игра «Какое небо?» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). рассматривают и</p>	<p>игра «Кумушка лиса» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения размещать готовые элементы. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7)</p> <p><b>Средняя подгруппа</b></p> <p>игра «Добавь слово» (3г)</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №15)</p> <p>игра «Кресла для зайчика и для мишки» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №7)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного. <b>(Коммуникативная, игровая)</b></p> <p>игра «Слон» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. <b>(Творческая,</b></p>	<p>игра «Почини коврик» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №9)</p> <p>игра «Черепашка» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения использовать материалы для лепки. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Средняя подгруппа</b></p> <p>игра «Что подарили Наташе?» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие речи. отвечают на вопросы. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №16)</p> <p>игра «Воздушный змей» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №9)</p> <p>игра «Какой ветер?»</p>	<p>«У врача» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомление с деятельностью врача. выполняют игровые действия. <b>(Игровая, коммуникативная)</b></p> <p>игра «Пальма на острове» (2г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения размещать готовые элементы. <b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №8)</p> <p><b>Средняя подгруппа</b></p> <p>игра «Зайка» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №17)</p> <p>игра «Юрта» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая)</b> (карточка №8)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лошадка» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения принять на себя роль животного. имитируют движения животного.</p>	<p><b>(игровая)</b> (карточка №10)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>игра «У медведя во бору» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие речевой активности. повторяют слова стихотворения. <b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №18)</p> <p>игра «Грива для льва» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №10)</p> <p>игра «Назови соседей» (3г)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. называют части суток. <b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №10)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>игра «Дополни предложение -2» (4г)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>описывают небо.  <b>(Трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №6)  игра «Что наступило?»  (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. называют части суток.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №8)  игра «Кит» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №6)  <b>Свободная игра</b>  <b>Казахский язык***</b>Бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)  Балан үйрек – апам  Ортантерек – ағам  Шылдыршүмек – мен  Кішкентайбөбек – сен  Біруйдебізнешеуіміз?  Біруйдебізбесеуіміз  <b>Старшая группа</b>  игра «Добавь слово-1»  (4г)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная)</b>  (карточка №7)  <b>Старшая группа</b>  игра «Добавь слово-2»  (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление умения связывать слова в предложении.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №15)  игра «Овечки на скотном дворе» (4г)  <b>Задачи:</b> привитие интереса к коллективному конструированию.  <b>(Коммуникативная, познавательная, игровая )</b>  сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (4г)  <b>Задачи:</b>  формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  игра «Летят перелетные птицы» (4г)  <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации.</p>	<p>(3г)  <b>Задачи:</b> развитие умения вести наблюдение за явлениями (сезонные). рассматривают и описывают ветер.  <b>(Коммуникативная)</b>  (карточка №7)  игра «Что мы делаем?» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. называют части суток.  <b>(Познавательная, игровая)</b>  (карточка №9)  игра «Золотая рыбка» (3г)  <b>Задачи:</b>  совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №7)  <b>Свободная игра</b>  <b>Старшая группа</b>  игра «Собери мостик» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление</p>	<p><b>(Коммуникативная, игровая)</b>  <b>Казахский язык***</b>Бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)  Балан үйрек – апам  Ортантерек – ағам  Шылдыршүмек – мен  Кішкентайбөбек – сен  Біруйдебізнешеуіміз?  Біруйдебізбесеуіміз  <b>Старшая группа</b>  игра «Распутай слова» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №16)  игра «Муравьи» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №9)  Эксперимент «Может ли растение дышать?» (4г)  <b>Задачи:</b> расширение представления о том,</p>	<p><b>Задачи:</b> закрепление умения связывать слова в предложении.  <b>(Коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №№18)  игра «Жираф»  <b>Задачи:</b> закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.  <b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b>  (карточка №10)  игра «Кто пришел первым?» (4г)  <b>Задачи:</b> закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные.  <b>( Познавательная, игровая)</b>  (карточка №10)  <b>Свободная игра</b>  <b>Казахский язык***</b>Бойындысергектікұста (тік тұру)  Емін – еркінтыныста (дұрысдемалу (мұрынмен))  Деміндіішке тез алда  Солқолыңдысозалға  Қол ұшына қара да (қол ұшынақарау (ауадасызу))  Үшбұрышсызауада</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Задачи:</b> закрепление умения связывать слова в предложении. связывают слова в предложении.</p> <p><b>(Коммуникативная, игровая)</b> (карточка №14) игра «Подсолнух» (4г) <b>Задачи:</b> закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №8) Эксперимент «На свету и в темноте» (4г) <b>Задачи:</b> расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p><b>(Трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №7)</p>	<p>умения называть итоговое число.</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> (карточка №9) игра «Стрекоза» (4г) <b>Задачи:</b> воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p><b>(Творческая, коммуникативная, игровая)</b> (карточка №7) <b>Казахский язык***</b>Бойындысерг ектікұста (тік тұру) Емін – еркінтыныста (дұрысдемалу (мұрынмен)) Деміндіішке тез алда Солқолыңдысозалға Қол ұшына қара да (қол ұшынақарау (ауадасызу)) Үшбұрышсызаада Оң қол бос тұрмасын (оң қолғақарау (ауадасызу)) Шеңберсызыпзырлас ын</p>	<p>что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p><b>(Коммуникативная)</b> (карточка №7) сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» (4г) <b>Задачи:</b> формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>(Игровая, познавательная и коммуникативная)</b> игра «Апликация по собственному замыслу» <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей. проявляют интерес к выполнению аппликации.</p> <p><b>(Творческая, трудовая, коммуникативная)</b> (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Оң қол бос тұрмасын (оң қолғақарау (ауадасызу)) Шеңберсызыпзырлас ын</p>
Таңғы	Физическое воспитание**				

<p><b>жаттыгулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Казахский язык****</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 18</b></p> <p>Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному</p> <p><b>Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста»</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной (далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Колокольчик зазвонил, В круг собратся пригласил! Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Добрый день» мы скажем дружно, Улыбнуться миру нужно, Чтобы каждый ощутил Радость, свет и много сил. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей! (развитие речи)</p>

Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	м л. гр	<b>Физическое воспитание</b> «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) <b>Задачи:</b> закрепление навыка ходьбы. <b>Задача:</b> выполняют упражнения по показу педагога.		<b>Физическое воспитание</b> «Ползание между предметами, не задевая их» <b>Задачи:</b> закрепление навыка ползания. <b>Задача:</b> ползают между предметами.	<b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> закреплять навыки слушания, певческие навыки, умение называть и играть на музыкальных инструментах; умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга	<b>Физическое воспитание</b> «Прокатывание мячей» <b>Задачи:</b> закрепление навыка ходьбы и бега. <b>Задача:</b> выполняют ходьбу и бег.
	ср .г р	<b>Физическое воспитание</b> «Все любят цирк» <b>Задачи:</b> формирование навыка выполнения прямого галопа. <b>Задача:</b> выполняют прямой галоп. <b>Казахский язык</b> жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету		<b>Физическое воспитание</b> «Будем дружно мы играть» <b>Задачи:</b> формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». <b>Задача:</b> проявляют интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	<b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением; закреплять освоенные движения (бодрая ходьба, легкий бег).	<b>Физическое воспитание</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» <b>Задачи:</b> формирование навыка подбрасывания мяча вверх. <b>Задача:</b> подбрасывают мяч вверх.
	ст .г р	<b>Физическое воспитание</b> «Казахские подвижные игры» <b>Задачи:</b> обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры. <b>Задача:</b> играют в казахские	<b>Казахский язык</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді күнделікті өмірде қолдана білуге жаттықтыру.	<b>Физическое воспитание</b> «Играем с гномиком» <b>Задачи:</b> закрепление навыка перебрасывания мяча в паре. <b>Задача:</b> перебрасывают мяч в паре.	<b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию. Учить узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто	<b>Физическое воспитание</b> «Наш маленький стадион» <b>Задачи:</b> формирование привычки к здоровому образу жизни. <b>Задача:</b> выполняют

	<p>подвижные игры.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию. Учить узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию</p>			интонируя мелодию.	движения по показу педагога.
<b>Серуенгадайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Д/упражнение «Чьи башмачки?»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Пуговицы»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»
<b>Серуен Прогулка</b>	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задачи: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задачи: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задачи: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задачи: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задачи: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	<p>Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Задачи: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра</p>	<p>Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задачи: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задачи: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. Свободная игра</p>	<p>метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задачи: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическое воспитание, разв.речи)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Прослушивание аудиозаписей казахских композиторов. музыка* игровая, творческая деятельность Основы математики Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И: «Найди свой домик»- закреплять счет. Индивидуальная работа с</p>	<p>Творческая работа «Украсть квадрат» Задачи : Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. (апликация*) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение,</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Задачи: формирование представления о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. Индивидуальная работа с Д/И: «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Индивидуальная работа с</p>	<p>Д.И «Из каких фигур состоит предмет» Задачи: закрепить знания геометрических фигур Индивидуальная работа с Д/И: «Узнай по голосу» Задачи: развитие речевых навыков и физических качеств. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. Индивидуальная работа с</p>	<p>Творческая работа «Украсть квадрат» Задачи : Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. (апликация*) игровая, творческая деятельность Индивидуальная работа с Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображение,</p>

		самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.			самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. Д/И: «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое.	<b>Младшая группа</b> Экология «Сказка о Красной книге» (2г) <b>Задачи:</b> формирование интереса к охране природы. (карточка №8) <b>Средняя группа</b> Экология «Сказка о Красной книге» (3г) <b>Задачи:</b> формирование интереса к охране природы. (карточка №8) <b>Старшая подгруппа</b> Безопасность «Ядовитая ягода» (4г) <b>Задачи:</b> формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности незнакомых плодов. (карточка №8)	<b>Младшая подгруппа</b> Национальная игра «Собери стадо» (2г) <b>Задачи:</b> воспитание уважения к традициям. (карточка №7) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Собери стадо» (3г) <b>Задачи:</b> воспитание уважения к традициям. (карточка №7) <b>Старшая подгруппа</b> Экология «Эко-мозаика» (4г) <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. выполняют задание сообща. (карточка №7) <b>Национальная игра</b> «Орамал» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к	<b>Младшая подгруппа</b> Экология «Собери домик для зверька» (2г) <b>Задачи:</b> формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных. (карточка №9) <b>Средняя подгруппа</b> Экология «Собери домик для зверька» (3г) <b>Задачи:</b> формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных. (карточка №9) <b>Старшая подгруппа</b> Безопасность «Опасные паучьи сети» (4г) <b>Задачи:</b> развитие умения обходить опасные участки. (карточка №9)	<b>Младшая подгруппа</b> Национальная игра «Сказка о кочевниках» (2г) <b>Задачи:</b> воспитание уважения к традициям. (карточка №8) <b>Средняя группа</b> Национальная игра «Сказка о кочевниках» (3г) <b>Задачи:</b> воспитание уважения к традициям. (карточка №8) <b>Старшая подгруппа</b> Экология «Звуки природы» (4г) <b>Задачи:</b> развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) <b>Национальная игра</b> «Айгөлек» (4г) <b>Задачи:</b> повышение интереса к	<b>Младшая подгруппа</b> Экология «Спаси редкого зверька» (2г) <b>Задачи:</b> формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями редких животных. (карточка №10) <b>Средняя подгруппа</b> Экология «Спаси редкого зверька» (3г) <b>Задачи:</b> формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями редких животных. (карточка №10) <b>Старшая подгруппа</b> Безопасность «Змеиный переулоч» (4г)

		национальной игре. (карточка №7)		национальной игре. (карточка №8)	<b>Задачи:</b> формирование осторожности при движении по незнакомой местности. (карточка №10)
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>				
	Консультация «Прогулки с детьми весной» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку о весне вместе» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Что можно делать весной» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум Сауболыңыз!	Консультация «Прогулки с детьми весной» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Прогулки с детьми весной» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Горная .Н.А.

Учитель казахского языка: Мусабекова Ш.Г.