

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Дымнич Ксения

Дата рождения: 14.05.2020

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Закрепить умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и	Закрепить умение определять пространственные направления	Соответствует III уровню.

		зрения	относительно себя	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Мягких Мия

Дата рождения: 26.05.2020

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Закрепить умение обладать начальными навыками самообслуживания	Закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует III уровню.
Развитие творческих	Совершенствовать	Закрепить умение	Закрепить умение	Соответствует III

навыков, исследовательской деятельности	размещать и склеивать подготовленные элементы.	объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	размещать изображение на листе бумаги целиком, проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Закрепить умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Полякова Варвара

Дата рождения: 24.01.2020

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение обладать начальными навыками самообслуживания	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Закрепить умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с	Закрепить умение знать и называть геометрические фигуры с	Соответствует III уровню.

		интересом и удовольствием	помощью осязания и зрения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Закрепить умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Закрепить умение о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Бурюшкина Ульяна

Дата рождения: 24.01.2019

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,	Закрепить умение определять пространственные направления по	Закрепить умение различать части суток.	Соответствует III уровню.

	объему, форме.	отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Вольф Данил

Дата рождения: 02.02.2019

Организация образования: КГУ ОШ им Р. Кошкарбаева

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню.

	свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Закрепить умение растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Гавриленко Марсель

Дата рождения: 20.08.2019

Организация образования: КГУ ОШ им Р. Кошкарбаева

Группа:4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Соответствует Ш уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразыв знакомых произведениях.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Соответствует Ш уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Соответствует Ш уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</p>	<p>Закрепить умение растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.</p>	<p>Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Крот Василиса

Дата рождения: 16.01.2019

Организация образования: КГУ ОШ им Р. Кошкарбаева

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета	Соответствует II уровню.

навыки	словесную инструкцию и образец.	числа по порядку.	разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Закрепить умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Кравчук Камила

Дата рождения: 01.04.2019

Организация образования: КГУ ОШ им Р. Кошкарбаева

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Закрепить умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Разаренов Денис

Дата рождения: 26.10.2019

Организация образования: КГУ ОШ им Р. Кошкарбаева

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение выполнять	Совершенствовать умение сравнивать 2-3	Закрепить умение различать части суток,	Соответствует III уровню.

навыки	задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	знает их характерные особенности	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить умение о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Шурова Сафия

Дата рождения: 27.07.2019

Организация образования: КГУ ОШ им Р. Кошкарбаева

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение группировать однородные предметы	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Соответствует III уровню.

навыки	близкие по величине, форме, цвету.	числа по порядку.	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки оценивает свою работу и других детей	Развивать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Закрепить умение знать и называть свою Родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Соответствует II уровню.