

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Калина Варвара

Дата рождения: 07.07.2022

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Туровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	сохраняет равновесие при ходьбе; ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы; выполняет вместе со взрослыми физические упражнения
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению, использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	Совершенствовать умение держать правильно карандаш,	Совершенствовать умение самостоятельно	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;

	словесную инструкцию и образец	проводить прямые и замкнутые округлые линии	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Совершенствовать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Закрепить умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено	размещает геометрические фигуры, орнаменты; конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов; сооружает простейшую конструкцию по образцу
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Закрепить умение знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена; знает дом и квартиру, в котором проживает

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Черняева Злата

Дата рождения: 06.06.2022

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Туровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо, руки	прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу; владеет первоначальными навыками личной гигиены; проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий;
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и понимает речь взрослых; произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец</p>	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:</p>	<p>Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам</p>	<p>соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»; группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги</p>	<p>Совершенствовать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)</p>	<p>Совершенствовать умение владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке</p>	<p>изучает предметы, которые лепит; вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>Совершенствовать умение знать предметы и действия с ними, распознать их по картинке</p>	<p>Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>проявляет интерес к действиям взрослых; подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия; проявляет сочувствие, заботу о близких; различает по внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Шурова Валерия

Дата рождения: 31.01.2022

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление, самостоятельно мыть лицо, руки	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	проявляет положительные эмоции к двигательной активности; самостоятельно выполняет ранее освоенные движения; самостоятельно моет лицо, руки
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Закрепить умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	эмоционально воспринимает художественные произведения; слушает колыбельные, народные песни, сказки; договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые	различает количество предметов (один – много); исследует и сравнивает предметы по цвету,

			линии	объему, форме
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Закрепить умение ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов; сооружает простейшую конструкцию по образцу; различает строительные материалы (кубики, кирпичи)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Закрепить умение знать предметы и действия с ними, распознать их по картинке	узнает и называет домашних птиц; называет характерные сезонные изменения природы; имеет представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Балыкина Томара

Дата рождения: 21.12.2021

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен; ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, согласовывать слова в роде, числе, падеже	Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение; общаются друг с другом, со взрослыми
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно	Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и	знает противоположные части суток. сравнивает группы равных и неравных предметов;

	величине	себя	зрения	сравнивает два предмета по известным размерам
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком, проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета, размещать изображение на листе бумаги целиком	Совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	называет правильно основные цвета, лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещает и склеивает подготовленные элементы
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; умеет играть самостоятельно в разные игры; стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Иваненко Даниил

Дата рождения: 29.01.2021

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания	бегает обычно, на носках, в разных направлениях; прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, произносить правильно специфические звуки казахского языка	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; слушает и понимает содержание литературных произведений
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	различает понятия «один», «много»; группирует однородные предметы, знает и называет геометрические фигуры с

				помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	выполняет конструирование с интересом, владеет навыками прослушивания музыки, знает украшения казахского народа; самостоятельно лепит предметы и украшения, составляет простые сюжетные композиции
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства; знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Мягих Александр

Дата рождения: 24.12.2020

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 3±

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания	бросает мяч вверх-вниз, ловит; ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с	Закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с	различает понятия «один», «много», сравнивает два предмета по известным

	ширине, высоте, величине	помощью осязания и зрения	интересом и удовольствием	размерам, знает противоположные части суток
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания	Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски, знает украшения казахского народа; самостоятельно лепит предметы и украшения, конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу
Социально - эмоциональные навыки	Совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх, имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Дымнич Ксения

Дата рождения: 14.05.2020

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях
Коммуникативные качества	Развивать умение Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно, быстро; произносит слова и фразы правильно, четко. произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-	использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения;

	направления по отношению к себе.	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	следственные связи	расширяет представления о частях суток; понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Развивать умение Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Развивать умение любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	рисует предметы с учетом формы, цвета; рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	имеет представление о назначении армии; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Мягких Мия

Дата рождения: 26.05.2020

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево; проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр; проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх
Коммуникативные качества	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	считает в прямом и обратном порядке до 5-ти; понимает простые предложения из 2-3-х слов, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ; воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса
Познавательные и	Развивать умение считать	Закрепить умение	Совершенствовать	сравнивает два разных и

интеллектуальные навыки	в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	умение определять пространственные направления по отношению к себе.	одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Развивать умение Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	правильно держит ножницы и пользуется ими; вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, составляет композиции при помощи склеивания между собой; складывает простые формы по типу «оригами
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	помогает воспитателю при сборе игрушек; самостоятельно выполняет обязанности дежурных; знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес; проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Полякова Варвара

Дата рождения: 24.01.2020

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом; прыгает на двух ногах, с продвижением вперед
Коммуникативные качества	Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	эмоционально воспринимает художественные произведения; пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов, подбирает устно слова на определенный звук; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы,

				наречия, предлоги
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	различает и называет геометрические фигуры и тела, раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Развивать умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	разрезает поперек узкие полоски; вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого, лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Закрепить умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Разаренов Денис

Дата рождения: 26.10.2019

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево; проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр; проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	считает в прямом и обратном порядке до 5-ти; понимает простые предложения из 2-3-х слов, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ; воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	Закрепить умение	сравнивает два разных и

интеллектуальные навыки	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	различать части суток.	считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	Развивать умение любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	правильно держит ножницы и пользуется ими; вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, составляет композиции при помощи склеивания между собой; складывает простые формы по типу «оригами»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	помогает воспитателю при сборе игрушек; самостоятельно выполняет обязанности дежурных; знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес; проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
разновозрастная группа

ФИО ребенка: Хамитова Арина

Дата рождения: 21.03.2020

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом; прыгает на двух ногах, с продвижением вперед
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	эмоционально воспринимает художественные произведения; пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов, подбирает устно слова на определенный звук; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы,

				наречия, предлоги
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Развивать умение различать части суток.	различает и называет геометрические фигуры и тела, раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Развивать умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Закрепить умение распознать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	разрезает поперек узкие полоски; вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого, лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Закрепить умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи