

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Калина Варвара

Дата рождения: 07.07.2022

Организация образования: КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа : 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			
Формирование	Совершенствовать			

социально- эмоциональных навыков	знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			
-------------------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Черняева Злата

Дата рождения: 06.06.2022

Организация образования : КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Шурова Валерия

Дата рождения: 31.01.2022

Организация образования : КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать, на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать знания о технике безопасности во время работы с ножницами и другими принадлежностями для			

	творчества			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Балыкина Томара

Дата рождения: 21.12.2021

Организация образования : КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.			
Коммуникативные качества	Развивать умение Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Иваненко Даниил

Дата рождения: 29.01.2021

Организация образования : КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.			
Коммуникативные качества	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мягих Александр

Дата рождения: 24.12.2020

Организация образования : КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Группа: 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции изучает скульптурный			

	предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Дымнич Ксения

Дата рождения _____

Организация образования :КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Предшкольная группа 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуникативные качества	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры, умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания, умение различать и называть геометрические фигуры			

	(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры, умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о родословной связи, умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мягких Мия

Дата рождения: 26.05.2020

Организация образования : КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Предшкольная группа 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках			
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение владеть навыками коллективной лепки для общей композиции, конструировать из			

	бросового и природного материала			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Полякова Варвара

Дата рождения: 24.01.2020

Организация образования : КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Предшкольная группа 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному			

	согласию, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Разаренов Денис

Дата рождения: 26.10.2019

Организация образования : КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Предшкольная группа 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка :Хамитова Арина

Дата рождения:21.03.2020

Организация образования :КГУ «ОШ им Р. Кошкарбаева»

Предшкольная группа 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение делиться впечатлениями, информацией из различных источников выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы, Рисовать элементы казахского орнамента и			

	украшает ими одежду, предметы быта			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности			