

Келісемін:
Директордың ОІЖО
Ю.В.Беляева

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): «Умка» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 02.05 – 05.09 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Сәрсенбі
Уақыты	сәрсенбі 9.00- 9.25.
Қазақтіліне н ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Қазақтілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемо кестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар «Адал азамат» «Тілге бойлау» Қайырлы таң!-Доброе утро!Сәлеметсізбе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше- улица, жол-дорога. Месяц – қыркүйек Құндылық - Трудолюбие и профессионализм 1 апта «Білім - қымбатқазына, қанағаттүтіназына» «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (МұзафарӘлімбаев)
Қазақтіліне н ұйымдасты рылған іс- әрекет	1. Тақырыбы: Таңысу Мақсаты: қазақтілінде сөздерді түсіне білу және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық кміндеті: артикуляциялық дыбыстай алу кәбілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайыпсәті. Қуыршақ Сәуле(ұлттықкиімдегіәдеміқуыршақ) ұйымдастырылған оқуқызыметіне арнайы келеді. Сәлеметсіңдерме,балалар?Мен сендермен бірге қазақтілін үйренгім келеді. Педагог:Балалар,бірге амандасайықшы. Негізгі кезең Педагог: Қуыршақ Сәуле сендерді тыңдасын,тақтадағы суреттермен ойын ойнап, сұрақтарға жауап береміз.

	Жаңа сөздермен таныстыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында, тақтадағы көрнекіліктегі суреттермен жұмыс жасайды. Дыбыстық жаттығу(айнамен). Қ-Қ-Қ – ҚЫЗ Ұ-Ұ-Ұ – ҰЛ Балалар қайталайды. –Балалар, қуыршақпен бірге сергіп алайық. Сергіту сәті <i>Сөздік ойын:</i> «Тыңда, қайтала». Қуыршақ Сәуленің айтқан сөздерін балалар тыңдап бірге және жеке қайталайды. Сәлеметсізбе! Сәлеметсіздерме! –Здравствуйте!, Сауболыңыз!, Сау бол – до свидания, ұл – мальчик, қыз – девочка, Мынау кім? – Кто это? Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке кара. Балалар қалай амандасады? Тәрбиеші ше? Педагог балаларға үлестірмелі материалдармен жұмыс жасауды үсіндіреді, сұрақтар қояды. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету. Әдістемелік материалдармен жұмыс

Учитель казахского языка предшкольного класса: Мусабекова Ш.Г.

Шуф

Келісемін:
Директордың ОІЖО 
Ю.В.Беляева _____

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): «Ұмқа» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 08.05 – 12.09 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Сәрсенбі
Уақыты	сәрсенбі 9.00 - 9.25.
Қазақтіліне н ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Қазақтілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемо кестелер, такпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар «Адал азамат» «Тілге бойлау» Қайырлы таң!-Доброе утро!Сәлеметсізбе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. Месяц –қыркүйек Күнделілік – Ғнбекқорлық және кәсіпқойлық 1 апта «Білім – қымбат қазына. қанағат тұтпа азына» «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (МұзафарӘлімбаев)
Қазақтіліне н ұйымдасты рылған іс- әрекет	2. Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Қазақтіліндегі сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын және артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: балабақшасын мақтан етуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайыпсәті.Қуыршақ Сәулекеледі. Сәлеметсіздерме! Балалар,қуыршақ Сәулемен қалай амандасамыз? Сәлеметсіңбе! <i>Қуыршақ сендермен бірге ойындарға қатысатын болады.</i> Негізгі кезең Дидактикалыққойын: «Суреттерсөйлейді».Өткен тақырыпты естеріне түсіру мақсатында ұл мен қыздың суреттерін көрсетіп,

	сұрақтар қою. Жаңа сөздермен таныстыру. Ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Демонстрациялық материалда «Балабақша» суреті бейнеленген. Суретте балалар балабақша алауына ойнап жүр. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Т-Т-Т – ТОП Ү-Ү-Ү – ҮС-ТЕЛ – ҮСТЕЛ. Ы-Ы-Ы – О-РЫН-ДЫҚ – ОРЫНДЫҚ. Қ-Қ-Қ – БАҚ-ША – БА-ЛА-БАҚ-ША – БАЛАБАҚША. Сергіту сәгі Үлестірімелі материалдар мен жұмыс. 1. Суретке қара. Үстел мен орындықты тап. Жапсыр. Балалар үстел мен орындықты табады, жапсырады. Осы сөздерді бірнеше рет қайталап айтады. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақпен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, такпак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету. Әдістемелік материалдармен жұмыс

Учитель казахского языка дошкольного класса:

Мусабекова Ш.Г.

Муср

Келісемін:
Директордың ОІЖО
Ю.В.Беляева

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): «Умка» балабақшасы

Топ: мектеналды дайындық тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы,) 15.09 – 19.09.2025-2026оқу жылы

Күн тәртібі	Сәрсенбі
Уақыты	сәрсенбі 9.00 - 9.25.
Қазақтіліне н ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Қазақтілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнем окестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар «Адал азамат» «Тілге бойлау» Қайырлы таң!-Доброе утро!Сәлеметсізбе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше- улица, жол-дорога. Месяц –қыркүйек Құндылық - Еңбекқорлықжәнекәсіпқойлық Апта «Білім - қымбатқазына, қанағаттұтпаазына» «Знания - драгоценное сокровище, не докучаешьмалым» (МұзафарӘлімбаев)
Қазақтіліне н ұйымдасты рылған іс- әрекет	3. Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері. Мақсаты: қарапайым сұрақтарды түсініп, оған жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі сөздерін дұрыс айту, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақтілінетандыбыстардыдұрысайтуғаүйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту, педагогті тыңдап есте сақтауды бекіту, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайыпсөз:Қуыршақ Сәуле өзімен сандық алып кіреді. Сәлеметсіңдерме,балалар?Мен сендермен бірге ойынаймын. Педагогтің көмегімен сандықтан қимасуреттерді біртіндеп шығарады. 2.Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Есіңесакта».Өткен тақырыпты естеріне түсіру, сұрақтар қою.

	Жаңа сөздермен таныстыру. <i>Ойын:</i> «Тыңда, көрсет, қайтала». Дыбыстық жаттығу (айнамен). Ә-Ә-Ә – ТӘР-БИЕ-ШІ – ТӘРБИЕШІ. Ө-Ө-Ө – КӨ-МЕК-ШІ – КӨМЕКШІ. Қ-Қ-Қ – БАҚ-ША – БА-ЛА-БАҚ-ША – БАЛАБАҚША. <i>Педагог балалармен тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі сөздерін қайталайды.</i> Сергіту сәгі Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1. Суретке кара. Сұраққа жауап бер. Мынау кім? Бірінші тәрбиешінің, сонан соң тәрбиешінің көмекшісінің суретін көрсет. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, таппак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Учитель казахского языка дошкольного класса: Мусабекова Ш.Г. *Муср*

Келісемін:
Директордың ОІЖО
Ю.В.Беляева

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): «Ұмқа» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 22.09 – 26.09 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Сәрсенбі
Уақыты	сәрсенбі 9.00-9.25.
Қазақтіліне н ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Қазақтілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемо кестелер, таппақтар,мақалдар, жұмбақтар, жанылтпаптар «Адал азамат» «Тілге бойлау» Қайырлы таң!-Доброе утро!Сәлеметсізбе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. Месяц қыркүйек Құндылық - Еңбекқорлықжәнекәсіпқойлық 1 апта «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (МұзафарӘлімбаев)
Қазақтіліне н ұйымдасты рылған іс- әрекет	4.Тақырыбы:Менің тобым. Мақсаты:қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлемдермен жауап беру дағдысын қалыптастыру. Білімділік міндеті:«Мынау не?»деген сұраққа жауап беруге үйрету. «Кереует,есік,терезе» дегенсөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті:есте сақтаумен артикуляциялық дыбысты айта алу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті:тобын мақтан етуге тәрбиелеу. жүргізеді. ҰОҚ барысы1. Ұйымдастырукезеңі Ғажайыпест.ҚуыршақСәуле қонаққа келді. – Сәлеметсіңдерме,балалар? Балалармен ойнайды.<i>Ойын:</i>«Тында,көрсет,қайтала». Өткен тақырыпты естеріне түсіру.

	Сәуле балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсетіп сұрайды: Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог балаларды ұйықтайтын бөлмеге алып келіп, ол жердегі заттардың атауын айтады. Дыбыстық жаттығу(айнамен). I-I-IC – EC-IC – ECİK. Сергіту сәті «Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1. Суретке қара. Есік, терезе, керуенгігі тап. Жапсыр. Балалар керуенгі, терезе, есіктің суреттерін табады, көрсетеді. Осы сөздерді бірнеше рет қайталап айтады. Педагог қорытындылайды. Бағалау, мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, таппак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету. Әдістемелік материалдар мен жұмыс

Учитель казахского языка дошкольного класса: Мусабекова Ш.Г. *Мусер*