

Келісемін:
Директордың ОҚЖО
Ю.В.Беляева

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): «Ұмқа» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 02.05 – 05.09 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Сейсенбі Бейсенбі	
Уақыты	Сейсенбі 9.00 - 9.30., Бейсенбі 10.00 - 10.30.	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тапқатар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар «Адал азамат» «Тілге бойлау» Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. Месяц – қыркүйек Құндылық - Трудолюбие и профессионализм 1 апта «Білім - қымбат қазына, қанағат тұта азына» «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тақырыбы: Менің балабақшам. 1. Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тілінетән. Дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу. Кіріспе бөлім: Амандасу, шаттық шеңбері; Негізгі бөлім: Жаңасөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалдармен немесе слайдпен «Біздің балабақша» жұмыс. Тіл ұстарту жаттығулары	

	д/о: Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Сергіту сәті « Бір-біріменсыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Балдостықтыңуясы– Біздің балабақшамыз. Д/о: «Тында,көрсет,қайтала!»(Балалардың естесіңақтауқабілеттерін жетілдіру,тілдеріндамыту,қимасуреттермен жұмыс). Қорытынды бөлім: біздің балабақша -- наш детский сад – красивый кең–просторный жарық – светлый таза – чистый үлгілерін бекіту. Сұрақ –жауап 2. Тақырыбы:« Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдер- ді түсініп күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тілдік және артикуляциялық аппаратты,яғни сөзді анық , дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.Кіріспе бөлім: Амандасу Сөздік ойын «Күн шуағы» Негізгі бөлім: Ғажайып сәт Д/о: «Тында,көрсет,қайтала» Жаңа сөздермен танысу. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз» Артикуляциялық ,тіл ұстарту жаттығулары Дыбыстық жаттығулар Сергіту сәті Қорытынды бөлім: Сұрақ жауап,бағалау,малақтау
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, такпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету. Әдістемелік материалдармен жұмыс

Мұр

Учитель казахского языка дошкольного класса: Мусабекова Ш.Г.

Келісемін:
Директордың ОҚЖО
Ю.В.Беляева

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): «Умка» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 08.05 – 12.09 2025-2026оқу жылы

Күн тәртібі	Сейсенбі Бейсенбі	
Уақыты	Сейсенбі 9.00 - 9.30., Бейсенбі 10.00 - 10.30.	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар «Адал азамат» «Тілге бойлау» Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. Месяц – қыркүйек Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық 1 апта «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Тақырыбы: Біздің топ Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. Кіріспе бөлім: шаттық шеңберінде тұрып амандасу. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәулемен Арман келеді. Амандасады. Бәрін ойын ойнауға шақырады Ойын: «Кім тапқыр?». Өткен «Балабақша бөлмелері» тақырыптық айталау, педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес кимасуреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Жаңа сөздермен таныстыру.	

Мынау – ойын бұрышы. Мынау – ... («ойын бұрышы» сөзін жеке, хормен қайталайды)
Ойын: «Біреу – көп».

Педагогзаттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйретеді.

Сөздікойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. **Жаңылтпаш пен таныстыру.**

Сергіту сәті

Бала, бала, баламыз, бакшамызға барамыз,

Күні бойы қызыққа батып кетеміз.

Үйренеміз өнер біз, шетімізден шеберміз.

Тақпақ айтып, ән де айтып, би де билеп береміз.

Дидактикалық ойын «Дыбысты ата».

Мақсаты : Балаларға дыбысты фонетикалық сипаты бойынша жеткізуге, дыбыстарды айыруға және ырғақты айта білуге қалыптастыру.

Шарты: Берілген суреттердің (сөбіз, алма, бақша, орындық, аю, қайшы, орындық, түлкі, қоян, үстел, қияр, банан) атын және сол сөздегі бірінші дыбысты атап, дыбысты дауыс ырғағымен бөлу. Дауысты не дауыссыз екенін анықтауы тиіс.

Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.

4. Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз?

Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазактіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде

қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.

Дамытушылық міндеті: сөздегі казак тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.

1. Ұйымдастыру кезеңі

2. Ғажайын сәт. Қуыршақтар – Сәулемен Арман әлемі сандықпен келеді. Сандықта кима суреттер бар.

– Сәлеметсіңдерме, балалар! Бәрін ойын ойнауға шақырады.

Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық».

Педагогпен бірге өткен «Біздің топ» тақырыпты қайталап, сандықтағы кимасуреттерге сөйлем құрайды.

Балалар әрдұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Негізгі кезең

Педагог балаларға сұрақтар қояды, балалар балабақша туралы шағын әңгіме құрайды.

Сөздікойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.

Тақпақ жаттау. Сергітусәті.

Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өсіп толамыз.

Күнге қарай созылып, Көкке қанат қағамыз.

Дидактикалық ойын: «Аудармашы».

Балалармен жеке жұмыс	Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады. Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, таппак, жанылтпаптар, мақалдар үйрету. Әдістемелік материалдармен жұмыс
--------------------------	--

Учитель казахского языка дошкольного класса: Мусабекова Ш.Г. *Mysh*

Келісемін:
Директордың ОІЖО
Ю.В.Беляева

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): «Умка» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы,) 15.09 – 19.092025-2026оқу жылы

Күн тәртібі	Сейсенбі Бейсенбі	
Уақыты	Сейсенбі 9.00 - 9.30., Бейсенбі 10.00 - 10.30.	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тапқатар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар «Адал азамат» «Тілге бойлау» Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. Месяц – қыркүйек Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық 1 апта «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	5. Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Слайд: «Балабақша қызметкерлері».	

Ең алдымен бақшаға,

Тәрбиеші келеді.

Сені, мені күтеді.

алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Күлімдейді қарсы алып.

Тақпақ оқу. *Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.*

Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.

Балалар таныс сөздерді атайды: балабақша, тәрбиеші.

Сергіту сәті

Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Балдостықтың ұясы – Біздің балабақшамыз.

Дидактикалық ойын: «Гында, көрсет, кайтала». Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.

Дидактикалық ойын: «Аудармашы».

Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыстілінде айтады, балалар аударады.

Воспитатель – тәрбиеші Заведующая – меңгеруші Повар – аспаз т.б.

6. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.

Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.

Диалогке қатысуға үйрету.

Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбері

Ғажайып сәт. Құыршақтар – Сәулемен Арман ойыншықтары а толы қоржынмен бірге келеді.

Қайырлы күн, балалар! Ойнауға шақырады.

Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».

Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды.

Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Негізгі кезең

Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Құыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – құыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар.

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

Ү-ү-ү-түл-түлкі І-і-і – кір-пі – кірпі.

Сергіту сәті

Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».

	Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сойлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі. Ойыншықтарды ата. Өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Педагог М. Әлімбаевтың ойыншық тарту ралы өлеңін оқиды. Балалар өлеңінің нөздеріне таныс сөздерді тауып айтады. Мысалы: аю, қасқыр, ойыншық, піл т.б. Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп береді. Өлеңде кездесетін ойыншықтардың аттарын жеке-жеке және хормен айтқызады. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Сөздік ойын: «Аудармашы»
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету. Әдістемелік материалдармен жұмыс

Учитель казахского языка дошкольного класса: Мусабекова Ш.Г. *Мус*

Келісемін:
Директордың ОІЖО
Ю.В.Беляева

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы (балабақша): «Умка» балабақшасы

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 22.09 – 26.09 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Сейсенбі Бейсенбі	
Уақыты	Сейсенбі 9.00 - 9.30., Бейсенбі 10.00 - 10.30.	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тактақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар «Адал азамат» «Тілге бойлау» Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. Месяц – қыркүйек Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық 1 апта «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	7. Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықтыменшіктен айтуға, диалогқа қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағынмәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ойын «Кім жылдам?». Педагогекі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. <i>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i> Сәулебалаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар озыларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышын датұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай,	

лақтырмай ойнау керек.
бала мәтінді қайталайды.

Балалармен қайталау.

Қ-к-ақ-лақ-тыр-ма– лақтырма.

Ы-ы-ын-сын-дыр-ма–сындырма Сөздік ойын: «Аудармашы».

Педагогсөздердіорыстіліндейтады,балалараудады.

Сергітусәті. М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды

Педагог жеке жұмыс жүргізеді.

«Сикырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар.

Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды,

қаламмен тексереді. **Рефлексия**

Педагог орытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.

8. Тақырыбы:Алтын күз.

Мақсаты:игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.

Білімділік міндеті: күзмезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде

сөздерменсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.

Дамытушылық міндеті:қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер

Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар!

Ғажайыпсәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.

– Сәлеметсіздерме?!

Өткен «Менің сүйікті ойыншығым»тақырыпты қайталау Ойын: «Кімтапқыр».Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қыла суреттеріой көрсету. Топтағыойыншықтардыатаған,синаттау.Балаларәрдіруысжауап үшін фишкадан алады, оның соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Негізгі кезең

Демонстрациялық материалдармен жұмыс.

Педагог шағын мәтін құрайды. *Қазір жылдың күз мезгілі.*

Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ.

Мынау не?

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

Ү- ү-үз-үз – келді күз.

Ү-ү-ү-үй-қыр-гү-йек–қыргүйек Қ-қ-қ-қа- қа-зан – қазан

Қ-қ-қ-қа- қа-ра-ша – қараша

Жаңылтпашпентананысу.

Күз, кез, күз, Күш,кеш,көш, Күл, кел, көл,

Кілеңқыскасөз, Кім оқиды тез?

Балалар жаңылтпашты қайталайды: жай, жылдам.

	Сергітусегі. Мәссаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. Жаттап ал. Педагогтақтақты бірге жаттауды ұсынады. Алтын, сары, қызыл көк – Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлмдеп, Көз тартады ағырап. Қ. Шаңғытбаев Педагог жеке жұмыс жүргізеді Ойын: «Қолшатыр». «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сүк саусақтарын алақанының ішіне іткізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс аруды, естуді дамыту, таппақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету. Әдістемелік материалдармен жұмыс

Учитель казахского языка дошкольного класса:

Мусабекова Ш.Г.

