



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА **Карагандинской области, Нурынского района, село Егінді** **на 2023-2024 учебного года**

Цели: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально- психологических условий для личностного, интеллектуального и оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования – обеспечение развития как собственного психологического составляющего ядра образования, содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся требующие особого педагогического внимания (группы риска).
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к экзаменам и ЕНТ.
- Оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных особенностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВР и детьми-инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций;

- * мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.)
- * памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной)
- * внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению)
- * восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желаний и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
 - Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
 - Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
 - Развитие психосоциальной компетентности.
 - Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
I Диагностика						
1	Методика «Дерево с человечками»	диагностика	1-11 кл	сентябрь		анализ
2	Анкета для родителей «Адаптация первоклассника»	анкета	Родители 1 кл	сентябрь		анализ
3	Тест определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний по методике Резапкиной	тест	5, 10 кл	сентябрь		анализ
4	Диагностика по мотивации	диагностика	5 кл	сентябрь		анализ
5	Методика «Уровень депрессии»	методика	2-11 кл	сентябрь	по запросу	анализ
6	Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства	анкета	8-11 кл	сентябрь		анализ
7	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	диагностика		октябрь		анализ
8	Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса	диагностика	6 кл	октябрь		анализ
9	Профилактика по аутодеструктивному и асоциальному поведению	диагностика	7-11 кл	октябрь		анализ
10	Диагностика изучения школьной зрелости: 1) Методика Керна-Йирасека 2) Методика 10 слов 3) Методика «Память на образы» 4) Графический диктант Д.Б. Эльконина. 5) Методика « Домик» 6) Анкета Т.А.Нежновой. 7) Методика «Исключи лишнее» 8) Чтение 9) Математические способности	диагностика	1 кл	октябрь		анализ
11	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования.	диагностика	1-11 кл	ноябрь	по запросу	анализ
12	Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса	диагностика	7 кл	ноябрь		анализ
13	Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства	анкета	1, 5 кл	ноябрь		анализ
14	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	диагностика	1-11 кл	декабрь	по запросу	анализ
15	Дифференциально диагностический опросник Е.А.Климов (9-11кл)	диагностика	9-11 кл	декабрь		анализ

8	Комплекс кинезиологических упражнений для учащихся	упражнения	1-11 кл	октябрь	анализ
9	Упражнения по развитию познавательных процессов	упражнения	1 кл	октябрь	анализ
10	Сопровождение детей по результатам тестов. Перенаправление.			октябрь	анализ
11	«Значение пятого класса», «Режим дня пятиклассника», «Культура учебного труда», «Наши учителя»	занятия	5 кл	октябрь	отчет
12	Презентация по профилактике профессионального выгорания для педагогов		администрация, педагоги, работники школы	октябрь	
13	Обучающий семинар по профилактике аутодеструктивного поведения				
14	Тренинг по развитию психолого-педагогической компетенции				
15	Обучение вахтеров				
16	«Мои одноклассники», «Коллектив нашего класса»	тренинг	5 кл 6-9 кл	ноябрь	отчет
17	Тренинг для педагогов «Путь к успеху».	тренинг	педагоги	ноябрь	отчет
18	Распространение памяток среди персонала школы по раннему выявлению аутодеструктивного поведения учащихся.	тренинг	педагоги	ноябрь	отчет
19	Участие в совете по профилактике	тренинг	педагоги	ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	отчет
20	Анализ динамики социализации	тренинг	педагоги	ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	отчет
21	Анализ тревожности и агрессии	тренинг	педагоги	ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	отчет
22	Диагностика эмоционального состояния педагогов.	диагностика	педагоги	декабрь	анализ
23	Разработка рекомендаций для предметников и классных руководителей для повышения школьной мотивации.	рекомендации	педагоги	январь	
24	Тренинг по профессиональному выгоранию	тренинг		январь	отчет
25	«Упражнения для снятия стресса»	упражнения	8-11 кл	февраль	отчет
26	Обновление почты доверия			по мере необходимости	
27	Разработка памяток «Как избавиться от стресса», «Признаки употребления ПАВ», «Как остановить травлю в классе».	распространение памяток	1-11 кл	февраль	отчет
28	Тренинг для педагогов «Вы все сможете»	тренинг	педагоги	февраль	отчет
29	Акция «Говори добро»	акция	5-8 кл	март	отчет

16	Диагностика эмоционального состояния	диагностика	2,3,4 кл	декабрь	анализ
17	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	диагностика	1-11 кл	январь	по запросу
18	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г.Лусканова)	анкета	1-11 кл	январь	анализ
19	Диагностика «КОС»	диагностика	9-11 кл	январь	анализ
20	Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства	анкета	1-11 кл	январь	анализ
21	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	диагностика	1-11 кл	февраль	по запросу
22	Дифференциально диагностический опросник Е.А.Климов	диагностика	7-11	февраль	анализ
23	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	диагностика	1-11 кл	март	по запросу
24	Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства.	анкета	1-11 кл	март	анализ
25	Диагностика эмоционального состояния	диагностика	1-11 кл	март	анализ
26	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	диагностика	1-11 кл	апрель	анализ
27	Диагностика «Отношение учащихся к учебным предметам»	диагностика	1-11 кл	апрель	анализ
28	Учебная зрелость: Комплекс методик.	методики	4 кл	апрель	анализ
29	Диагностика по мотивации	диагностика	1-11 кл	апрель	анализ
30	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	диагностика	1-11 кл	май	по запросу
31	Диагностика по интеллектуальным способностям (АСППМ)	диагностика	4 кл	май	анализ
32	Упражнение по снятию стресса	диагностика	9-11 кл	май	анализ
II. Коррекционно-развивающая работа					
1	Выполнение упражнений по развитию познавательных процессов	упражнения	1 кл	сентябрь	анализ
2	Разработка рекомендаций и упражнений для снятия стресса, депрессии и эмоционального напряжения.	упражнения	8-11 кл	сентябрь	анализ
3	Разработка упражнений «Способы регулирования эмоционального состояния»		5, 10 кл	сентябрь	анализ
4	Работа с молодыми специалистами			сентябрь	анализ
5	Анализ АДЦ		1,5,10 кл	сентябрь	анализ
6	Анализ мотивации			сентябрь	анализ
7	Оформление стендовой информации по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна»	акция	8-11 кл	октябрь	анализ

16	Рекомендации: по признакам жестокого обращения с детьми и пренебрежения их нуждами, порядком действий в случае обнаружения таких признаков	беседа	1-11 кл	январь	отчет
17	Акция «День вежливости и доброты»	акция	1-11 кл	февраль	отчет
18	«Психологические признаки буллинга» Как остановить травлю ребёнка (Как распознать и преодолеть озникшую опасность).	распространение памяток	1-11 кл	февраль	отчет
19	Акция «Твори добро»	акция	5-8 кл	март	отчет
20	Упражнение по развитию эмоционального интеллекта	упражнения	5-11 кл	март	отчет
21	Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)			апрель, май	отчет
IV. Консультирование					
1	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся	лекция	учащиеся, родители	в течении года	
2	Консультирование учителей 4-5 классов по подготовке к преемственности	лекция	учителя 4-5 кл	в течении года	
3	Консультирование учителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы	лекции	кл.рук	в течении года	
4	Ведение психолого-диагностических карт, характеристик			в течении года	
5	Психодиагностика	диагностика	учителя	по плану диагностики	
6	Преодоление трудностей в обучении детей	тренинг	учителя	в течении года	
7	Консультации учащихся в процессе подготовки к экзаменам, конкурсам, соревнованиям и др.	лекция	5-9 кл, по запросу	в течении года	
V. Организационно-методическая работа					
1	Ведение документации			в течении года	
2	Составление характеристик учащихся			в течении года	
3	Посещение совещаний и методических объединений			в течении года	
4	Разработка методических рекомендаций, памяток.			в течении года	
5	Анализ и планирование деятельности			в течении года	
6	Курсы, участие в семинарах			в течении года	
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год					
1	Отчет педагога-психолога за учебный год			май	

ИСП: психолог школы А.Б. Журавова

30	Упражнение по развитию эмоционального интеллекта	упражнения	5-11 кл	март	отчет
31	Анализ тревожности и агрессии			март	анализ
32	Анализ по РОЧЦ			март	анализ
33	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	конкурс	1-11 кл	апрель	отчет
34	Рекомендации педагогам для повышения учебной мотивации учащихся.	распространение памяток		апрель	
35	Тренинг по профессиональному выгоранию	тренинг	педагоги	апрель, май	отчет
36	Анализ развития РКН				анализ
37	Анализ по переходу в среднее звено				анализ
38	Рекомендации родителям выпускников о выборе профессии	круглый стол	родители 9,11 кл	апрель	отчет
39	Тренинг «Просто верь в себя»	тренинг	1-11 кл	май	отчет
40	Акция «Подари улыбку»	акция	1-11 кл	май	отчет
III. Профилактика и психологическое просвещение					
1	Показ презентации с памятками и рекомендациями: «Правила школы для первоклассников», «Школьный этикет»	презентация	1 кл	сентябрь	анализ
2	Памятки и рекомендации: «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию». Телефоны доверия	распространение памяток	5-10 кл	сентябрь	анализ
3	Разработка рекомендаций: «Адаптация пятиклассников».	беседа	5 кл	сентябрь	анализ
4	Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности».	беседа	1, 5 кл	сентябрь	анализ
5	Рекомендации для педагогов по адаптации	распространение памяток	1,5 кл	сентябрь	
6	Разработка рекомендаций по мотивации	распространение памяток	1-4 кл	октябрь	
7	Разработка памяток	распространение памяток	8-11 кл	октябрь	
8	Рекомендации родителям по профилактике детских страхов	распространение памяток	5-9 кл	октябрь	
9	Рекомендации для родителей по адаптации	распространение памяток	1,5 кл	октябрь	
10	Акция по профилактике жестокости и насилия	акция	5-10 кл	ноябрь	отчет
11	По коррекции страхов и тревожности	рекомендации	7 кл	ноябрь	
12	Психологическая акция «Доброта в наше время»	акция	1-11 кл	декабрь	отчет
13	Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"	инф.стенд		декабрь	отчет
14	Декада психологии и медиа грамотности	декада	1-11 кл	декабрь	отчет
15	Психологическая акция «Стена мечтаний»	акция	1-4 кл	январь	отчет



Утверждаю
Директор школы
Султанова Ж.Ж.

**План заседаний школьного психолого-педагогического сопровождения
на 2023-2024 учебный год
План работы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава ППС школы. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППС. Разработка адаптированных основных образовательных программ	сентябрь	заместитель директора по УР, классные руководители психолог
2	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	сентябрь	заместитель директора по ВР заместитель директора по УР, классные руководители психолог
3	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников	сентябрь - октябрь, апрель	заместитель директора по УР, психолог
4	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников Заседание педагогического консилиума по итогам	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УР, психолог
5	Плановые заседания проходят не реже одного раза в четверть		члены ППС
6	Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, специалистов, родителей (законных представителей)	в течение учебного года по мере необходимости	члены ППС
7	Консультации для родителей педагога – психолога	Ежедневно (по запросу)	психолог
8	Анализ работы консилиума за 2023-2024 учебный год	май	члены ППС

Исполнитель: секретарь Вишневецкая А.И.

«Жас заңгер» жобасын жүзеге асырылуда жасалатын
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шара атауы	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты
1	«Жас заңгер» әлеуметтік-педагогикалық жобасының бағдарламасымен таныстыру	7-11 сынып оқушылары	қараша	кәсіптік бағдар беруші маман
2	«Сіз заңгер бола аласыз ба?» атты сауалнама жүргізу	7-11 сынып оқушылары	қараша	кәсіптік бағдар беруші маман
3	«Нұра аудандық полиция бөлімі» КММ мен қызметтік және ынтымақтастық туралы меморандум жасау, қол қою.	Нұра аудандық полиция бөлімі, мектеп басшысы	қараша	мектеп директоры жоба жетекшісі
4	Сауалнама нәтижелері арқылы оқушыларды іріктеп, топ құру.	7-11 сынып оқушылары	желтоқсан	кәсіптік бағдар беруші маман
5	«Заңгер мамандығының шығу тарихы» лекция сабағы	7-11 сынып оқушылары	желтоқсан	кәсіптік бағдар беруші маман, сынып жетекшілер
6	«Заңгер мамандығын не себепті тандадым?» атты эссе жазу	7-11 сынып оқушылары	желтоқсан	кәсіптік бағдар беруші маман
7	«Жас заңгер» рольдік ойыны	7-11 сынып оқушылары	қаңтар	жоба жетекшісі, сынып жетекшілер
8	«Нұра аудандық полиция бөлімі» КММ қызметкерлерімен сұхбат	7-11 сынып оқушылары	желтоқсан, қаңтар, наурыз	жоба жетекшісі, сынып жетекшілер
9	«Заңды білу – заман талабы» талқылау	7-11 сынып оқушылары	қаңтар	жоба жетекшісі, сынып жетекшілер
10	«Заңгер болу арманым» презентация қорғау	7-11 сынып оқушылары	ақпан	жоба жетекшісі, іріктелген топ
11	Заңгер мамандармен кездесу өткізу	7-11 сынып оқушылары	желтоқсан, наурыз, сәуір	жоба жетекшісі, кәсіптік бағдар беруші
12	«Жас заңгер-2024» науқаны	7-11 сынып оқушылары	наурыз	жоба жетекшісі



Утверждаю
Директор школы
Султанова Ж.Ж.

План

индивидуальной работы с детьми «группы риска»
ОШ имени А. Асылбекова на 2023-2024 учебный год

№	Наименование работ	Сроки
1	Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках.	В течение года
2	Проведение профилактических бесед	ежемесячно, при необходимости
3	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися	по индивидуальному графику
4	Консультации, беседы	В течение года
5	Разбор конфликтных ситуаций	при возникновении
6	Посещение семей группы «риска»	раз в полугодие в случае необходимости
7	Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактики	в случае необходимости
8	Проведение консультаций для родителей	по индивидуальному графику
9	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками полиции	в течение года

Исп: психолог
А.Жусупова



Утверждаю
Директор школы
Султанова Ж.Ж.

План индивидуальной, социально-психологического сопровождения
несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете ГДН
ОШ имени А. Асылбекова на 2023-2024 учебный год

№	Виды работ	Сроки	Примечание
1	Психолого- педагогическое консультирование новых классных руководителей. Выявление детей «группы риска», проблемных семей.	сентябрь	1-11 классы
2	Работа с классными руководителями по предупреждению пропусков и неуспеваемости учащихся «группы риска»	сентябрь	1 классы
3	Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска»	в течение года	1-11 классы
4	Психолого – педагогическое консультирование родителей, преподавателей по запросу.	в течение года	по запросу
5	Коррекционная работа с учащимися, проведение профилактических бесед.	в течение года	9-11 классы
6	Диагностика психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников	апрель-май	1 классы
7	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся	в течение года	9-11 классы
8	Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения	в течение года	по запросу педагогов
9	Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних	в течении года	9-11 классы
10	Проведение тренингов, ролевых игр, арт терапия с несовершеннолетними	в течении года	9-11 классы

Исполнитель: психолог школы
Жусупова А.Б.



**План работы по профилактике жестокого обращения
в отношении несовершеннолетних
ОШ имени А. Асылбекова на 2023-2024 учебный год**

Цели:

Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педсовет на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе» с привлечением родителей и актива ученического самоуправления	октябрь	Зам. директора по ВР
2.	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»	декабрь	Школьный психолог
4.	Анкетирование учащихся 3-4, 5-9 классов «встречались вы с насилием в школе»	февраль	Кл. руководители, психолог
5.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими»	по планам классных руководителей	Кл. руководители

	6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам»,		
6.	Методическое совещание: Итоги анкетирования «Насилие в школе. Буллинг»	март	Зам. директора по ВР Психолог
7.	Проведение мероприятий: 1. «День правовой помощи» 2. «Единый день профилактики» 3. «Безнадзорные дети» 4. «Подросток»	по срокам входящих писем	Кл. руководители
8.	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения	по мере необходимости	Члены Совета профилактики
9.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	ежедневно	Кл. руководители, соц. педагог
10.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	по мере необходимости	Администрация школы
11.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	по мере необходимости	Зам. директора по УВР. Кл. руководители
12.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	по мере необходимости	Зам. директора по УВР. Кл. руководители
13.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	систематически	Зам. директора по УВР

14.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.	3 четверть	Психолог, кл. руководители
15.	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	в течении учебного года	Кл. руководители, Психолог



**План работы по профилактике жестокого обращения
в отношении несовершеннолетних
ОШ имени А. Асылбекова на 2022-2023 учебный год**

Цели:

Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педсовет на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе» с привлечением родителей и актива ученического самоуправления	октябрь	Зам. директора по ВР
2.	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»	декабрь	Школьный психолог
4.	Анкетирование учащихся 3-4, 5-9 классов «встречались вы с насилием в школе»	февраль	Кл. руководители, психолог
5.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам»,	по планам классных руководителей	Кл. руководители
6.	Методическое совещание: Итоги	март	Зам. директора по

	анкетирования «Насилие в школе. Буллинг»		ВР Психолог
7.	Проведение мероприятий: 1. «День правовой помощи» 2. «Единый день профилактики» 3. «Безнадзорные дети» 4. «Подросток»	по срокам входящих писем	Кл. руководители
8.	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения	по мере необходимости	Члены Совета профилактики
9.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	ежедневно	Кл. руководители, соц. педагог
10.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	по мере необходимости	Администрация школы
11.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	по мере необходимости	Зам. директора по УВР. Кл. руководители
12.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	по мере необходимости	Зам. директора по УВР. Кл. руководители
13.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	систематически	Зам. директора по УВР
14.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.	3 четверть	Психолог, кл. руководители
15.	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	в течении учебного года	Кл. руководители, Психолог

Бекітемін
А.Асылбеков атындағы ЖББМ
Мектеп директоры
Ж.Ж.Султанова



Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті бейәлеуметтік және
тәуелділік жүріс-тұрыстардың алдын алу бойынша
2023-2024 оқу жылының іс-шаралар жоспары

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Сарыарка дарыны» АҒПО Әлеуметтік психологиялық сүйемелдеу зертханасының мамандарын тарта отырып, білім беру ұйымдарында психологиялық – педагогикалық сүйемелдеуді іске асыратын мамандардың оқу семинарлары мен тренингтерге қатысуын ұйымдастыру	31 қазанға дейін	мектеп директоры, директордың ТІЖО
2	Оқушылардың әлеуметтік динамикасының мониторингін енгізу.	1 қазанға дейін	директордың ТІЖО
3	Педагогикалық кеңестің күн тәртібіне Оқу-ағарту министрлігінің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және балалар қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін зерделеуін енгізу	2023 жылғы 1 қазанға дейін	директордың ТІЖО
4	Кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және оқыту, олардың дене, психикалық, адамгершілік және рухани дамуы үшін 6 – 8 сынып оқушыларының ата – аналардың жауапкершілігі мәселелері бойынша ата – аналар жиналысын өткізу	1 желтоқсанға дейін	директордың ТІЖО, сынып жетекшілер, педагог - психолог
5	Коммуникативті тренингтер мен психологиялық диагностика жүргізу үшін «Психолог сағатын» бөлу(4-тен кем емес)	жыл бойы	директордың ТІЖО, педагог - психолог
6	Стресске төзімділік пен эмпатияны дамыту бойынша коммуникативті тренингтер өткізу. 6 – 10 сыныптар	2024 жылғы 20 қаңтарға дейін	педагог - психолог
7	Психологиялық – педагогикалық көмек көрсету және білім беру процесі кезінде олардың психоэмоционалдық жай – күйін анықтау бойынша сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдермен жұмыс жүргізу	жыл бойы, сұраныс бойынша	педагог - психолог
8	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар білім беру ұйымын ауыстырған кезде психологиялық қызметтердің жұмысындағы сабақтастықты қамтамасыз ету	жыл бойы, сұраныс бойынша	директордың ТІЖО, педагог – психолог

Орындаған: директордың ТІЖО,
Р.З.Оспанов



План мероприятий
по профилактике аутодеструктивного
и ассоциального поведения среди несовершеннолетних
по ОШ имени А. Асылбекова на 2023-2024 учебный год.
(на основании приказа 396 от 07.11.2022 г.)

№	Направление работы	Сроки исполнения	Контингент	Ответственные
1	Ознакомить педагогов с приказами №4.6, 377	в начале учебного года	педагогический коллектив	директор школы
2	Обучающие занятия среди педагогов, по выявлению ООП у обучающихся с целью оказания своевременной помощи и контроля за их психоэмоциональное состояние во время образовательного процесса.	октябрь 2023 г.	педагогический коллектив	администрация школы, педагог - психолог
3	Обучение семинар для – «вахтеров суицида» по вопросам психолого-педагогического сопровождения и обеспечения детской безопасности.	ноябрь 2023 года	персонал школы	администрация школы, педагог-психолог
	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, ответственности родителей за физическое, психическое, нравственное и духовное развитие.	до 01.12.2023г.	родители 6-11 кл	администрация школы, кл.руководители, педагог- психолог
4	Проведение коммуникативных тренингов по развитию стрессоустойчивости и эмпатии.	до 20 января 2024г.	6-10 кл	администрация школы, кл.руководители, педагог- психолог
5	Ежеквартально вести мониторинг профилактики аутодеструктивного поведения через программу HR+	до 20 января 2024 г.	6-11 кл	педагог – психолог, кл.руководители

Исп педагог-психолог: Жусупова А.Б.

Бекітемін
А.Асылбеков атындағы ЖББМ
Мектеп директоры
Ж.Ж. Султанова



Буллинг және кибербуллингтің алдын алу бойынша 2023 – 2024 оқу жылына арналған жылдық жоспар

Мақсаты: Әрбір баланың табысты әлеуметтенуі мен дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау.

№	Іс – шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім бері ортасында буллинг және кибербуллингтің алдын алу бойынша құқықтық құжаттарды зерделеу	Жыл бойы	Директордың ТӨЖ
2	Дайындау : Мектеп сайтына буллинг және кибербуллингтің алдын алу бойынша ақпараттық материалдарды орналастыру	Жыл бойы	Директордың ТӨЖ
3	Буллинг және кибербуллинг жағдайларымен күресу үшін «сенім поштасының» жұмысын ұйымдастыру	Жыл бойы	Педагог - психолог
4	Проблемалық жағдаяттар бойынша топтық кеңестер: - Білім беру ортасындағы зорлық – зомбылық: не қарама қарсы, қатыгездік пен агрессия? - Қорқыту немесе құрбан болудан қалай аулақ болуға болады? - Балаларды қорлау. Баланы қорлаудан қалай қорғауға болады?	Наурыз	Педагог - психолог
5	Оқушылар ұжымындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу бойынша педагогтармен жеке консультациялар: қарым – қатынаста,өзіне сенімсіз болған жағдайда қолдау көрсету, шектетіліп қалған балалармен, жетістікке жетуге жағдай жасау		Педагог психолог
6	«Буллинг әлеуметтік – педагогикалық проблема» «Мұғалім мектеп оқушыларын қорлауға қалай қарсы тұра алады» тақырыпта лекция өткізу	Оқу жылы ішінде	Директордың ТӨЖ, педагог – психолог, сынып жетекшілер
7	«Стресстен қалай құтылуға болады?», «Сыныптағы қорлауды қалай тоқтатуға болады?» тақырыптарында жаттығулар	Ақпан	Педагог - психолог
8	Ата – аналар жиналысын өткізу «Балалар арасындағы буллинг және кибербуллинг»	Наурыз	Зам двр
9	«Буллинг және кибербуллингті қалай	Сәуір	Педагог – психолог,

	болдырмауға болады » тақырыбында сыныптарда ата – аналар жиналысын өткізу		сынып жетекшілер
10	Тұлғааралық қарым – қатынасқа тренинг, жанжалдарды бейбіт жолмен шешу дағдыларын дамыту тақырып бойынша: 1.Қауіпсіз мінез – құлық ережелерін әзірлеу 2.Құрбыларына зорлық – зомбылық пен қатыгездік көрсетуге жол бермеу. 5 – 11 сыныптар	Сәуір	Педагог психолог
11	Буллинг және кибербуллинг бойынша сауалнама жүргізу	Мамыр	Педагог - психолог

Орындаған:

мектеп психолог А.Б. Жусупова

Утверждаю
директор ОШ имени А.Асылбекова
Султанова Ж.Ж.



**План профориентационной работы ОШ им. А.Асылбекова
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Срок исполнения
1. Методическое обеспечение организации профориентационной работы				
1.1	Составление и утверждение плана мероприятий по профориентационной работе на 2023-2024 учебный год	план	Зам по ВР Педагог-профориентатор Педагог-психолог	сентябрь
1.2	Организация классных часов	план	Зам по ВР, педагог-профориентатор	постоянно
1.3	Анкетирование учащихся 9-11 классов	анализ	Педагог-психолог педагог-профориентатор	ноябрь
2. Организация профориентационной работы практическое обеспечение				
2.1	Оформление уголков профориентации (9-11 класс)	обновление	Зам по ВР Классные руководители Педагог-профориентатор	октябрь
2.2	Организация экскурсий на предприятия	программа	Педагог-профориентатор кл.руководит.	октябрь
2.3.	Участие в профессиональных консультациях для преподавателей по изучению личности учащегося «Изучение индивидуальных особенностей и способностей учащихся», «Изучение образованности и способностей учащихся», «Изучение профессиональных намерений и изучение планов»	Программа	Педагог-психолог	декабрь
2.4	Профориентационная работа в образовательном учреждении в социальных сетях		Зам по ВР педагог-профориентатор	постоянно
2.5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	анализ	Зам по ВР библиотекарь	ежегодно
2.6	Организация и проведение профессиональных проб 9-11 классов в Нуринском многопрофильном колледже	информация	Зам по ВР Классные руководители Педагог-профориентатор	Согласно графика
2.7	Реализация проекта «Өнегелі өмір».	мониторинг	Педагог-профориентатор	постоянно
2.8	Представление о жизни и	мониторинг	Педагог-профориентатор	постоянно

	деятельности успешных людей, добившихся значительных результатов в своей профессиональной сфере в рамках проекта "Еңбек – елдің мұраты"			
2.9	Атлас новых профессий https://www.enbek.kz/atlas/	презентация	Педагог-профориентатор	постоянно
2.10	Проведение школьного этапа форума «Билет в будущее»	программа	Педагог-профориентатор	Март
2.11	Подготовка предложений классным руководителям для учета профориентации учащихся в педагогическом процессе		Педагог-психолог	постоянно
2.12	Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью выявления наиболее востребованных специальностей учащихся	анализ	Педагог-психолог	По плану
2.13	Проведение профессиональной недели «Профессиональный компас» среди учащихся 8-11 классов	анализ	Зам по ВР педагог-профориентатор	апрель
2.14	Игра «Дорога в страну профессий» для учащихся 8-9 кл.	план	педагог-профориентатор	февраль
2.15	Тренинги для учащихся 8-11 кл.	тренинг	Педагог-психолог	январь
2.16	Конкурс компьютерных рисунков «Моя будущая профессия» для учащихся 9-11 кл.	программа	Педагог-профориентатор	апрель
2.17	Содействие трудоустройству учащихся 8-11 классов в период летних каникул совместно с центром занятости.		Зам по ВР	Май-август
3. Работа с родителями по профориентационной работе				
3.1	Проведение родительского собрания для учащихся 5-8 кл. «Роль семьи в профессиональном самоопределении», для учащихся 9-11 кл. «Анализ рынка труда и спроса на профессии в регионе»	Проведение классных часов	Педагог-профориентатор Классные руководители	январь
3.2	Профориентационная работа для родителей и учащихся 9-х классов		Педагог-профориентатор	март
3.3	Планирование и проведение родительских собраний	совещание	Зам по ВР Классные руководители	март

	(общешкольных, классных) по темам «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и профессий региона», «Мир профессий - или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию для своего ребенка».			
4. Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы				
4.1	Оказание информационной поддержки профориентационным мероприятиям с использованием Интернет-ресурсов, средств массовой информации	Размещение в СМИ, интернет-ресурсы	Педагог-профориентатор	постоянно
4.2	Активизация информации по проекту "Түлектер тақтасы" в школах	анализ	Педагог-профориентатор	В течение года

Исп: Жусупова А.Б.