

«Согласовано»

Зам директора по ВР

Оспанов Р.З.

«Утверждено»

Директор КГУ «ОШ имени А. Асылбекова»

Абаев Е.Е.



**План
работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год**

Цель: Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- содействие полноценному личностному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации;
- проведение своевременной психологической диагностики обучающихся;
- осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы.

| №п/п | Мероприятия | Вид работы | Целевая группа | Срок исполнения | Примечание | Форма отчетности |
|-----------------------|---|-------------|----------------|-----------------|------------|------------------|
| I. Диагностика | | | | | | |
| 1 | Выявление дезадаптированных учащихся «Дерево с человечками» | диагностика | 1-5 класс | сентябрь | | анализ |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------|-----------------------------|---------|
| 2 | Изучение личностных особенностей первоклассников, отношений в семье Анкета для родителей «Адаптация первоклассника» | диагностика | 1 кп | сентябрь | анализ |
| 3 | Определение профessionального типа личности, профессиональной сферы, готовности к выбору профессии Е.А.Климов | опросник | 9-11 кп | декабрь | справка |
| 4 | Изучение школьной зрелости | анкетирование, диагностика | 1 кп | октябрь | анализ |
| 5 | Изучение «Уровня депрессии» Э.Бека | методика | 8-11 кп | сентябрь | анализ |
| 6 | Изучение «Какой вы родитель?» | тест | 1-9 кп | сентябрь | анализ |
| 7 | Изучение школьной мотивации Н.Г.Лусканова | диагностика | 1-4 кп | сентябрь, январь, апрель | анализ |
| 8 | Изучение доминирующих мотивов учения | диагностика | 5-11 кп | сентябрь, январь, апрель | анализ |
| 9 | Выявление фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства | анкетирование | 3-11 кп | октябрь, декабрь, март, май | анализ |
| 10 | Диагностика суициадального риска Т.Н.Разумова | диагностика | 8 кп | октябрь | анализ |

| | | | | | |
|---|--|-------------|----------------|---------------------|--------|
| 11 | Изучение уровня школьной тревожности Филиппса | диагностика | 6 кЛ 7 кЛ | октябрь, ноябрь | анализ |
| 12 | Диагностика суицидальных наклонностей | тест | 5 кЛ 6-7 кЛ | октябрь ноябрь | анализ |
| 13 | Выявление склонности к профессиональной деятельности, увлечениям. Йовайши | опросник | 9-11 кЛ | февраль | анализ |
| 14 | Изучение уровня интеллекта Г.Айзенк | тест | 9 кЛ | февраль | анализ |
| 15 | Диагностика «Отношение учащихся к учебным предметам» | диагностика | 9 кЛ | апрель | анализ |
| 16 | Опросник Дж.Голланда | опросник | 9-11 | апрель | анализ |
| 17 | Изучение школьное зрелости:комплекс методик | диагностика | 4 кЛ | апрель | анализ |
| 18 | Изучение школьной зрелости И.В.Павлова | диагностика | 0 кЛ | май | анализ |
| II коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| 1 | Индивидуальная, групповая коррекционная работа с уч -ся по | Упражнения | 1 кЛ | сентябрь октябрь | анализ |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|-----------|-------------------|--------|
| | развитию познавательных процессов | | | | |
| 2 | Разработка упражнений "Способы регулирования эмоционального состояния» | Занятие | педагоги | сентябрь | анализ |
| 3 | Разработка рекомендации и упражнений для снятия стресса, депрессии и эмоц. напряжения | Занятие | 8 -11 кл. | сентябрь | анализ |
| 4 | Презентация по профилактике профессионального выгорания | слайды | педагоги | октябрь | анализ |
| 5 | Коррекционная работа «Значение 5 класса» | Занятие Тренинг | 5 кл | октябрь ноябрь | анализ |
| 6 | Путь к успеху | Тренинг | педагоги | ноябрь | анализ |
| 7 | Распространение памяток среди персонала школы по раннему выявлению суициального поведения учащихся | Памятки | педагоги | ноябрь | анализ |
| 8 | Профиляктика суициального поведения «Жизнь прекрасна» | Стендовая информация | 8-11 кл | октябрь | анализ |
| 9 | Комплекс кинезиологических упражнений | Занятия | 1-11м | октябрь | анализ |
| 10 | Изучение эмоционального состояния педагогов | диагностика | педагоги | декабрь | анализ |
| 11 | Разработка рекомендаций для предметников и кл.рук для повышения школьной мотивации | распространение рекомендаций | учащиеся | январь | анализ |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------------|---------|--------|
| 12 | «Вы все сможете» | тренинг | педагоги | январь | анализ |
| 13 | «День вежливости и доброты» | акция | 1-11 | февраль | анализ |
| 14 | Упражнения для снятия стресса Разработка памяток «Как избавиться от стресса» «Как остановить травлю в классе» | занятие, раздача памяток учасицяся учители | учащиеся учители | февраль | анализ |
| 15 | Формула хорошего настроение | тренинг | педагоги | Март | анализ |
| 16 | Твори добро | Акция | 1-4 | Март | анализ |
| 17 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии | Классный час | 9 | Март | анализ |
| 18 | Коррекционная работа «Не навреди здоровью своему» | Конкурс стенгазет | 1-11 | апрель | анализ |
| 19 | Разработка рекомендаций для повышения учебной мотивации учащихся | Распространение рекомендации | педагоги | апрель | анализ |
| 20 | Выбор профессии детей | Родительское собрание | родители | апрель | анализ |
| 21 | Коррекционная работа «Следопыт» | Акция | 1-4 | май | анализ |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|----------|----------|--------|
| 22 | Коррекционная работа «Просто верь в себя» | Тренинг | педагоги | май | анализ |
| 23 | Коррекционная работа для родителей выпускников о выборе профессии | Распространения рекомендации | родители | май | анализ |
| III ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ | | | | | |
| 1 | Разработка рекомендации по адаптации 1,5 кла | Беседа | педагоги | сентябрь | анализ |
| 2 | Презентация и памятки с рекомендациями «Школьный этикет» Если ты попал в трудную жизненную ситуацию Телефоны доверия | Стендовая информация | 1 кла | сентябрь | анализ |
| 3 | Разработка памяток: «Как реагировать на поступки подростка» | Распространения памяток 8-9 кла | родители | сентябрь | анализ |
| 4 | Разработка рекомендации: «Как программировать ребенка на удачу» | Распространение памяток | родители | сентябрь | анализ |
| 5 | Рекомендации по адаптации 1,5 | Распространение рекомендации | родители | сентябрь | анализ |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|-------------------|--------------------|--------|
| 6 | Рекомендации: «Интернет безопасность!» «Безопасный интернет» 1-9 | Распространение рекомендаций | уч-ся родители | октябрь октябрь | анализ |
| 7 | «Жизнь-это счастье сотвори его сам!» 5-10 | Акция | учащиеся | ноябрь | анализ |
| 8 | Памятки и рекомендации «Профилактика ЗОЖ» | Беседа | 1-9 | ноябрь | анализ |
| 9 | Рекомендации «Профилактика правонарушений» 1-9 | Распространение рекомендаций | родители | ноябрь | анализ |
| 10 | Психологическая акция «Гирлянда добрых дел» | Акция | учащиеся | декабрь | анализ |
| 11 | Информация на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» | Информационный стенд | уч-ся | декабрь | анализ |
| 12 | Правила общения семьи 1-9 кл | Рекомендации | родители | декабрь | анализ |
| 13 | Психологическая акция «Стена мечтаний» | Акция | 1-11 кл | январь | анализ |
| 14 | «Психологические признаки буллинга» Как остановить травлю ребенка | Распространение памяток | родители | февраль | анализ |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------|
| 15 | Буклет «Что нужно знать о современных наркотиках | Распространение памяток | родители | Март | анализ |
| 16 | «Просто верь в себя» | Тренинг | педагоги | Май | анализ |
| IV. Консультирование | | | | | |
| 1 | Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся. | лекция | учащиеся и родители 5-9 кл | в течение года | |
| 2 | Консультирование учителей 4-5 классов по подготовке к преемственности. | лекция | учите-ли 4-5 кл. | март | |
| 3 | Консультирование учителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы. | лекция | учителя начальных классы | сентябрь | |
| 4 | Консультирование кл. руководителей по изучению ученического коллектива. | лекция | кл.рук. | в течение года | |
| 5 | Ведение психолого-диагностических карт, характеристик | лекция | кл.рук. 1,5,9 и др. по запросу | в течение года | |
| 6 | Психодиагностика | диагностика | учителя | по плану диагностики | |
| | Преодоление трудностей в обучении детей. | тренинг | учителя | в течение года | |

| | | | |
|---|---|----------------------|--------------------------|
| 9 | Консультации учащихся в процессе подготовки к экзаменам, конкурсам, соревнованиям и др. | лекция по запросу | 5-9 КЛ в течение года |
|---|---|----------------------|--------------------------|

V. Организационно-методическая работа

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| 1 | Ведение документации | | в течение года |
| 2 | Составление характеристик учащихся | | в течение года |
| 3 | Посещение совещаний и методических объединений | | в течение года |
| 4 | Разработка методических рекомендаций, памяток, | | в течение года |
| 5 | Анализ и планирование деятельности | | в течение года |
| 6 | Курсы, участие в семинарах | | в течение года |

VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Отчет педагога-психолога за учебный год | Май |
|---|---|-----|

Исп. Жусупова А.Б.