



Утверждаю
Директор

ОШ им. Р. Кошкарбаева
В.С. Макус

« 26 » августа 2025г.

План
учебно-воспитательной работы
«Общеобразовательной школы
имени Рахимжана Кошкарбаева»
на 2025/2026 учебный год

СТРУКТУРА ПЛАНА

- I. Анализ работы школы за 2024/2025 учебный год.
- II. Задачи педагогического коллектива на 2025/2026 учебный год.
- III. Мероприятия по реализации задач на 2025/2026 учебный год.
- IV. Календарно-тематическое планирование учебно-воспитательных мероприятий:

Раздел 1: Выполнение закона о Всеобуче

Раздел 2: Расстановка педагогических кадров и распределение обязанностей между педагогами.

Раздел 3: Учебно-методическая работа и повышение квалификации педагогов.

Раздел 4: Организационные мероприятия.

Раздел 5: Организация контроля за УВП.

Раздел 6: Воспитательная работа:

1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год
2. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

I. АНАЛИЗ ИТОГОВ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель анализа:

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить концептуальные подходы и задачи образовательной политики школы.

1.Общая характеристика школы

КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области – государственная дневная общеобразовательная школа, расположенная в *селе Тассуат Нуринского района*. Школа является малокомплектной, контингент школы в 2024-2025 учебном году составлял 79 человек. Язык обучения в школе – русский.

Школа работала по утвержденному учебно– воспитательному плану и графику внутришкольного контроля.

Рабочие учебные планы 1-9 классов были составлены на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями согласно Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365. Рабочий учебный план 11 класса составлен на основании Приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412.

Рабочий учебный планкласса дошкольной подготовкисоставлен согласно Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018 г. № 556).

Максимально допустимая нагрузка соблюдалась.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели для учащихся 1-9,11 классов, что соответствовало требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

2. Анализ образовательных достижений школы

2.1. Результаты в МОДО

Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева участвовала в МОДО в 2025 году: 9 класс-7 учеников, 4 класс-10 учащихся. Результата пока нет.

2.2. Результаты в ЕНТ

В 2024-2025 учебном году было 6 выпускников 11 класса.

4 ученицы ОШ им. Р. Кошкарбаева участвовали в ЕНТ-2025 с выбором профильных предметов, 1 ученица сдает ЕНТ с творческим экзаменом. Средний балл ОШ им. Р. Кошкарбаева в ЕНТ-2025 составил 68 баллов. Среди тестируемых предметов наиболее успешно выполнены задания по *грамотности чтения* и по профильным предметам: русский язык, русская литература, всемирная история, география. Существенные сложности вызвала математическая грамотность.

3 ученицы поступили на педагогические специальности в КарУ им. Е. Букетова.

Одна из них - Бардакова Полина получила образовательный Грант по специальности «Подготовка учителей русского языка и литературы».

1 ученица поступила в Вуз в республике Беларусь.

1 ученик не участвовал в ЕНТ, решил продолжить обучение в колледже.

2.3. Общая успеваемость в школе

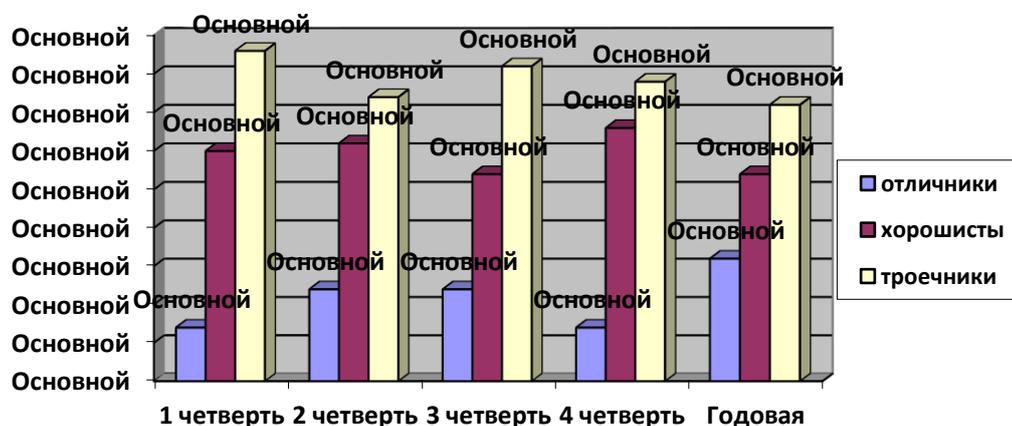
годовые оценки: Успеваемость-100%

Классы% качества	2- 4	5-9	10-11	Всего по школе
2024-2025	65%	55%	50%	56,6%

Первый класс не оценивается.

Мониторинг итогового качества знаний за текущий учебный год в сравнении с прошлым учебным годом снизился на -0.9%

- доли отличников, хорошистов и троечников



- доля оставшихся на второй год составляет 0%

предмет	Начальная школа																							
	2 класс Дымнич Е.Н – педагог-эксперт								3 класс Белан С.А.-педагог-модератор								4 класс Дизендорф С.В. – педагог модератор							
	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	% усп.	% кач	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач
Русский язык	5	1	3	1	-	-	100	80	5	3	1	1	-	-	100	80	10	3	4	3	-	-	100	70
Литературное чтение	5	1	4	-	-	-	100	100	5	3	1	1	-	-	100	80	10	4	4	2	-	-	100	80
Математика	5	1	2	2	-	-	100	60	5	3	1	1	-	-	100	80	10	5	2	3	-	-	100	70
Познание мира	5	5	-	-	-	-	100	100	5	3	1	1	-	-	100	80	10	5	4	1	-	-	100	90
Естествознание	5	1	4	-	-	-	100	100	5	3	1	1	-	-	100	80	10	6	2	2	-	-	100	80

предмет	Начальная школа																							
	2 класс Балмаганбетова Т.Б – педагог-модератор								3 класс Карпыкбаева Ж.А.. – педагог модератор								4 класс Балмаганбетова Т.Б – педагог-модератор							
	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	% усп.	% кач	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач
Казахский язык	5	2	3	-	-	-	100	100	5	3	1	1	-	-	100	80	10	4	3	3	-	-	100	70

предмет	Начальная школа															
	3 класс Ибраева Н.Н – педагог-исследователь							4класс Ибраева Н.Н – педагог-исследователь								
	всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.	всего	5	4	3	2	н/а	% усп.	% кач
Иностранный язык	5	3	1	1	-	-	100	80	10	4	3	3	-	-	100	70

предмет	Начальная школа															
	5 класс							6 класс								
	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	%кач.	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	%кач.
Казахский язык и литература	12	4	2	3	-	-	100	66,7	12	3	3	5	-	-	100	54,6
Русский язык	12	2	4	6	-	-	100	50	12	4	3	5	-	-	100	58,3
Русская литература	12	2	4	6	-	-	100	50	12	4	4	4	-	-	100	66,7
Математика	12	2	5	5	-	-	100	58,3	12	4	4	4	-	-	100	66,7
История Казахстана	12	2	5	5	-	-	100	58,3	12	4	4	4	-	-	100	66,7
Всемирная история	12	2	5	5	-	-	100	58,3	12	4	4	4	-	-	100	66,7
Естествознание	12	2	5	5	-	-	100	58,3	12	4	3	5	-	-	100	58,3
Информатика	12	7	5	-	-	-	100	100	12	6	4	2	-	-	100	83,3
Иностранный язык	12	4	4	4	-	-	100	66,7	12	4	3	5	-	-	100	58,3

предмет	Начальная школа																							
	7класс						8 класс						9 класс											
	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	%кач.	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	%кач.	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	%кач.
Казахский язык и литература	7	6	2	5	-	-	100	61,5	6	2	4	3	-	-	100	66,7	7	1	5	2	-	-	100	75
Русский язык	7	2	2	3	-	-	100	57,1	6	3	1	2	-	-	100	66,7	7	2	2	3	-	-	100	57,1
Русская литература	7	1	3	3	-	-	100	57,1	6	3	2	1	-	-	100	83,3	7	2	2	3	-	-	100	57,1
Алгебра	7	-	4	3	-	-	100	57,1	6	2	2	2	-	-	100	66,7	7	-	4	3	-	-	100	57,1
Геометрия	7	1	3	3	-	-	100	57,1	6	2	1	3	-	-	100	50	7	-	4	3	-	-	100	57,1
История Казахстана	7	2	2	3	-	-	100	57,1	6	3	1	2	-	-	100	66,7	7	-	4	3	-	-	100	57,1
Всемирная история	7	2	2	3	-	-	100	57,1	6	3	1	2	-	-	100	66,7	7	-	4	3	-	-	100	57,1
Биология	7	1	3	3	-	-	100	57,1	6	3	1	2	-	-	100	66,7	7	-	4	3	-	-	100	57,1
География	7	2	2	3	-	-	100	57,1	6	3	1	2	-	-	100	66,7	7	2	2	3	-	-	100	57,1
Физика	7	4	-	3	-	-	100	57,1	6	3	1	2	-	-	100	66,7	7	1	3	3	-	-	100	57,1
Химия	7	-	4	3	-	-	100	57,1	6	1	5	-	-	-	100	100	7	1	3	3	-	-	100	57,1
Информатика	7	4	1	2	-	-	100	71,4	6	4	2	-	-	-	100	100	7	3	2	2	-	-	100	71,4
Иностранный язык	7	2	2	3	-	-	100	57,1	6	3	2	1	-	-	100	83,3	7	1	3	3	-	-	100	57,1
Основы права																	7	-	4	3	-	-	100	57,1

предмет	10 класс																11 класс							
	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	%кач.	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	%кач.								
Казахский язык и литература	6	2	3	1	-	-	100	83,3	6	2	4	-	-	-	100	100								
Русский язык	6	3	2	1	-	-	100	83,3	6	3	3	-	-	-	100	100								
Русская литература	6	3	1	2	-	-	100	66,7	6	4	2	-	-	-	100	100								
Алгебра и начала анализа	6	-	2	4	-	-	100	33,3	6	2	2	2	-	-	100	66,7								
Геометрия	6	-	4	2	-	-	100	66,7	6	3	2	1	-	-	100	83,3								
История Казахстана	6	2	2	2	-	-	100	66,7	6	3	2	1	-	-	100	83,3								
Всемирная история	6	-	4	2	-	-	100	66,7	6	4	1	1	-	-	100	83,3								
Биология	6	-	4	2	-	-	100	66,7	6	2	3	1	-	-	100	83,3								
География	6	3	2	1	-	-	100	83,3	6	4	1	1	-	-	100	83,3								
Физика	6	1	4	1	-	-	100	83,3	6	5	1	-	-	-	100	100								
Химия	6	-	5	1	-	-	100	83,3	6	4	1	1	-	-	100	83,3								
Информатика	6	4	2	-	-	-	100	100	6	5	1	-	-	-	100	100								
Иностранный язык	6	1	4	1	-	-	100	83,3	6	3	2	1	-	-	100	83,3								
Основы права	6	1	4	1	-	-	100	83,3	6	4	2	-	-	-	100	100								

предмет	Качество знаний 2-11 классам								
	всего	5	4	3	2	н/а	%усп.	%кач.	
Казахский язык	20	9	7	4	-	-	100	83,3	
Казахский язык и литература	56	17	23	16	-	-	100	71,4	
Русский язык	76	26	25	25	-	-	100	67,1	
Русская литература	56	19	18	19	-	-	100	66,1	
Литературное чтение	20	8	9	3	-	-	100	85	
Математика	44	15	14	15	-	-	100	65,9	
Алгебра	20	2	10	8	-	-	100	60	
Алгебра и начала анализа	12	2	4	6	-	-	100	50	
Геометрия	32	6	14	12	-	-	100	62,5	
История Казахстана	56	16	20	20	-	-	100	64,3	
Всемирная история	56	15	21	20	-	-	100	64,3	
Естествознание	44	16	15	13	-	-	100	70,5	
Биология	32	6	15	11	-	-	100	65,3	
География	32	14	8	10	-	-	100	68,8	
Познание мира	20	13	5	2	-	-	100	90	
Физика	32	14	9	9	-	-	100	71,9	
Химия	32	6	18	8	-	-	100	75	
Информатика	56	33	17	6	-	-	100	89,3	
Иностранный язык	71	25	24	22	-	-	100	69	
Основы права	19	5	10	4	-	-	100	79	

- результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Алгебра											
всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
7					7	100				100	0

Русский язык											
всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
7	1	14,29	2	28,47	4	57,14				100	42,86

Казахский язык и литература											
всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
7			3	42,86	4	57,14				100	42,86

По алгебре на итоговой аттестации все учащиеся получили оценку «удовлетворительно», качество знания-0%.

Предмет по выбору:

-биология (3 ученика) – 33,33%.

Ильчук М.- 4(хорошо), Сергиенко А. -3 (удовлетворительно), Сергиенко С. - 3 (удовлетворительно)

-география (4 ученика) – 50%.

Алиева М. – 5 (отлично), Дугарова Э. – 5 (отлично), Щербатюк А. - 3 (удовлетворительно), Яценко С. - 3 (удовлетворительно).

- качество знаний по обязательным предметам ИА в 11 классе:

Алгебра и начала анализа											
всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
6	1	16,67	4	66,67	1	16,67				100	83,33

Русский язык											
всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
6	3	50	3	50	-		-		-	100	100

Казахский язык и литература											
всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
6	5	83,3	1	16,7	-		-		-	100	100

История Казахстана											
всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
6	3	50	2	33,33	1	16,67				100	83,33

Предмет по выбору:

-русская литература (3 ученика) – 66,7%.

Бардакова П.- 5(отлично), Омарова Ж. -4 (хорошо), Каилов К. - 3 (удовлетворительно).

-всемирная история (3 ученика) – 100%.

Фафинрод В. – 5 (отлично), Усенко Д. – 5 (отлично), Дизендорф Э . - 4 (хорошо).

Программа во всех классах и по всем предметам была выполнена, лабораторные и практические работы, предусмотренные программой, проведены. Пропуски уроков в основном по уважительной причине.

Обеспеченность школьной библиотеки учебниками и методической литературой. Обеспеченность учебниками 100%.

	методическая литература	учебники	художественная лит-ра
2021 -2022 уч.год	258	2313	5866
2022 -2023 уч.год	258	2103	5977

Важное место в образовательном процессе занимает работа с одаренными детьми. В списке одаренных детей в прошлом учебном году состояло 11 учеников.

Учителями проведены предметные недели: начальных классов; русского языка, английского языка; русского языка и литературы; математики, биологии географии, истории и права, в ходе которых были показаны открытые уроки, различные предметные вечера и внеклассные мероприятия. Особенно содержательной были недели языков (Балмаганбетоват.Б., Карпыкбаева Ж.А., Ибраева Н.Н., Акимова Г.И., Беляева Ю.В.), начальных классов (учителя Дизендорф С.В., Дымнич Е.Н., Кручко Н.В., Белан С.А.).

В целях выявления и поддержки одаренных обучающихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, по образовательным предметам проходил школьный этап олимпиады. Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, которые были предоставлены из УМЦ в электронном виде.

Олимпиада проходила по расписанию в октябре 2024 г. В олимпиаде школьного этапа участвовали учащиеся начальных классов - 7 учеников (39% всех учащихся). Проводилась олимпиада школьного этапа среди учащихся 5-7 классов - 10 учеников (29% всех учащихся). В олимпиаде школьного этапа приняли участие учащиеся 8-11 классов - 12 учеников (48% всех учащихся). Из них выявлены победители, призёры, которые приняли участие в районном этапе - 3 кл. - 1 уч., 4 кл. - 3 уч., 5 кл. - 2 уч., 6 кл. - 3 уч., 7 кл. - 1 уч., 8 кл. - 2 уч., 9 кл. - 2 уч., 10 кл. - 2 уч., 11 кл. - 3 уч..

Стали призерами районного тура олимпиады:

Бардакова Полина (11 кл.) - русский язык и литература (2 место), Дугарова Эльнара (9 кл.) - русский язык и литература (2 место), Попов Дмитрий (9 кл.) - английский язык (3 место), Белан Роман (5 кл.) - естествознание (2 место), Голощук Николай (10 кл.) - основы права (1 место), Усенко Дарья - основы права (2 место), Фафинрод Виктория - английский язык (2 место)

Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса.

На достижение положительных результатов была направлена система ВШК. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся показавшему, русскому, английскому языку, математике.
- изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- адаптация обучающихся 1,5 классов к новым условиям образовательной среды школы;

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях педсовета, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе

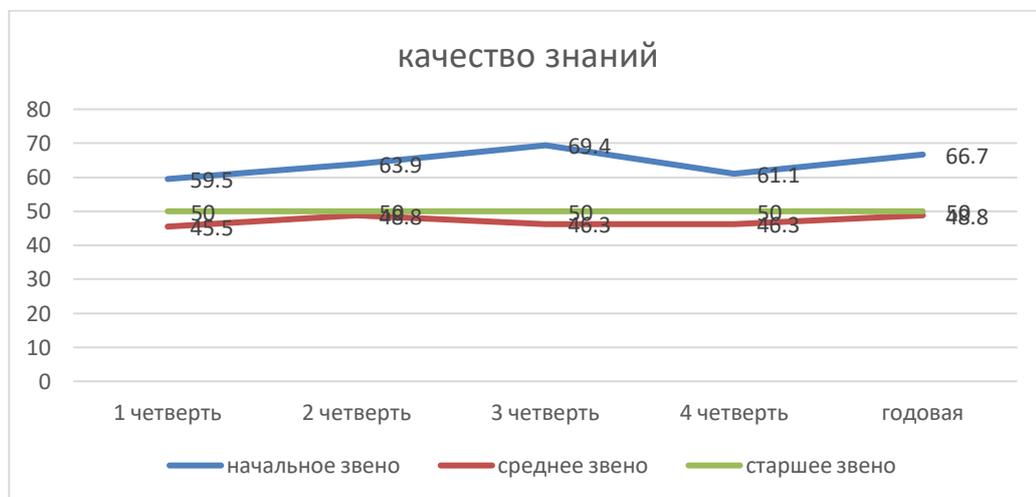
промежуточной аттестации и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось электронным классным журналам, как основному законодательному документу школы. Система этой проверки отражена в плане, результаты – в журнале ВІІІМАІ. Заполнение НОБД велось в течение года, все данные актуальны. Через платформу INDIGO осуществлялось зачисление воспитанников в мини-центр «Умка».

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования.

С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается нестабильное качество знаний на уровне основного общего образования.



По итогам оценки динамики результатов работы учителей выявлены следующие результаты:

- 55% обучающихся имеют высокий уровень развития личностных результатов;
- 22% обучающихся имеют средний уровень развития личностных результатов;
- 23% обучающихся имеют низкий уровень развития личностных результатов.

Выводы:

- 1. Реализация образовательных программ 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
- 2. Качество образования по школе – 57,53%, что на 0,7% больше, чем в прошлом учебном году.
- 3. Была проведена промежуточная аттестация по казахскому языку за 2024/25 учебный год. Все учащиеся успешно сдали экзамены и переведены в следующий класс.
- 4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х, 11-х классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике, казахскому языку и литературе, истории Казахстана и выбранным предметам.
- 5. Обучающиеся показали высокие результаты на районных олимпиадах в 2024/25 учебном году. На Республиканском уровне ученик 10-го класса Голощук Николай стал призером олимпиады для сельских школьников по предмету основы права- 3 место.

3. Анализ кадровых ресурсов и управления в школе

3.1. Количественный и качественный состав педагогов

В ОШ им Р. Кошкарбаева всего преподавали 19 педагогов, из них 2 – достигшие пенсионного возраста (по трудовому договору на период учебного года).

Педагогический состав отличается высоким уровнем представленности специалистов с высшим образованием – 95% (19 учителей), со средне-специальным образованием 1 воспитатель -5%. Вместе с тем, **ни один из педагогов школы не имеет степени магистра или PhD.**

Анализ качественного состава педагогов школы показал, что доля **педагогов со стажем более 20 лет** составила 77,7%. Подавляющее большинство педагогов – в возрастном диапазоне от 40 до 63 лет (их доля составила 67%). Только 1 педагог находится в профессии менее 2 лет и имеет молодой возраст 25 лет.

Несмотря на большой педагогический стаж в школе **нет специалистов с наивысшими квалификационными категориями «педагог-мастер».**

22% педагогов имеет начинающую категорию «педагог», 39% учителей – имеют категорию «педагог-модератор», 28 % учителей – «педагог-эксперт», 11% учителей – «педагог-исследователь».

Потребность в педагогах по предметам: НВиТП, русский язык и русская литература – была закрыта учителями пенсионерами.

Также в школе работали в 2024-2025 учебном году совместители по предметам вакансий: география -Манапова С.С. (Пушкинская ОШ), химия- Насиров Ж.Ж (Пушкинская ОШ), история Казахстана- Досжанов Ж.К. (ОШ им. М. Сулейменова), музыка – Шурова А.А. (ДК с. Тассуат).

Потребность в педагогах составляет 3 специалиста по предметам: технология, русский язык и литература, НВиТП, музыка.

Директор школы - Макус Виктор Семёнович, имеет высшее образование (без академической степени), мужского пола и находится в возрастном цензе 60–63 лет. Педагогический стаж превышает 36 лет. Имеет категорию педагога-эксперта. Квалификация на руководящей позиции: имеет категорию «руководитель», общий стаж руководящей должности составляет 25 лет.

Заместитель директора школы по учебной работе Беляева Юлия Валерьевна имеет высшее образование (бакалавр), женского пола и находится в возрастном цензе 45-50 лет. Педагогический стаж превышает 13 лет. Имеет категорию педагога-модератора. Имеет категорию «заместитель директора третьей категории», общий стаж руководящей в должности заместителя директора по учебной работе составляет более 8 лет.

На вакансии должность заместителя директора по учебной работе-0,5 ставки.

3.2. Анализ результатов ОЗП

Анализ результатов Оценки знаний педагогов (ОЗП) показывает, что в этом учебном году **педагоги школы продемонстрировали успешные результаты** - доля педагогов из подавших заявку и набравших пороговый балл на педагога-модератора, составила 100%.

Школа	Предмет	% набравших порог	% освоения темы	ФИО
ОШ им. Р. Кошкарбаева	Каз. язык и литература в классах с рус. яз. обучения	100	80	Мусабекова Ш.Г.
	Начальное обучение	100	75	Эргардт Т.А.

3.3.Профессиональное развитие педагогов и руководителей

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 человек, что составляет 29% от общего числа педагогов. Курсы прошли педагоги по факультативному курсу Глобальные компетенции, инклюзивное образование. Анализ показывает, что каждый год проводится повышение квалификации педагогов. Это подчеркивает стабильную потребность в улучшении преподавания этих ключевых предметов.

4. Анализ обучающей среды и МТБ

4.1. Материально-техническое оснащение

Школа работает в 1 смену. Год постройки – 1967. Анализ МТБ школы показал, что нет серьезных проблем, связанных с аварийностью и дефицитом ученических мест. Скорость Интернета достаточно высокая – 150 Мбит/с. Всего в школе имеется 52 компьютера задействованных в учебном процессе, или по 1,5 учеников на 1 компьютер.

Вместе с тем наблюдается достаточное материально-техническое обеспечение школы. Имеется спортивный зал, библиотека, актовый зал и столовая, 2 интерактивных доски, кабинет технологии для мальчиков, 3 кабинета новой модификации – физика, биология, робототехника. В 6-ти кабинетах имеются ПИКи, 2 интерактивных панели. Есть необходимость в приобретении кабинета технологии для девочек и кабинета географии для решения проблем материально-технического оснащения школы.

4.2. Психологический климат

Анализ **психологического климата** в школе в целом показал, что буллинга среди учащихся в школе не было. Чувство безопасности учащихся в школе по итогам анкетирования – 100 %. Обучающиеся чувствуют себя безопасно в школе, классные руководители проводят достаточно хорошую работу по созданию благоприятного климата в классе.

Для учета психологического климата в школе, были проанализированы количественные данные об учениках с ООП – 0%, малообеспеченные- 2 семьи (получатели АСП), многодетные (2 семьи) и семья группы риска -1.

Согласно стандартам и требованиям к оснащению **системами видеонаблюдения**, помещения и прилегающая территория школы оборудованы системой видеонаблюдения за обстановкой, внутренними и внешними камерами.

4.3. Приоритетными направлениями работы школы были:

- 1) обеспечение конституционного гарантированного права несовершеннолетних на получение общего среднего образования;
- 2) обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий, обеспечивающих развитие образования школы;
- 3) обеспечение качественного дошкольного образования;
- 4) активизация деятельности по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей
- 5) повышение качества образования;
- 6) развитие современных форм ученического самоуправления и организации здорового образа жизни учащихся;
- 7) организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников школы;
- 8) создание позитивного имиджа школы путём популяризации школьных традиций, информирования общественности о деятельности школы

Работасродителями(законнымипредставителями)обучающихся

В

2024/25учебномгоду родителиявлялисьактивнымиучастникамиобразовательного процесса. Уровниинформированности, вовлеченностиродителейдеятельностьюшколыопределенынаоснованиипроведени яанкетирования (вкоторомпринялиучастие43 человека—82% отобщегоколичества семей) ипредставленывтаблице.

Результатыанкетированияродителей«Взаимодействиесемьишколы»

Класс	Среднийбаллпорезультатам анкетирования родителей
1-йкласс	75
2-йкласс	73
3-йкласс	70
4-йкласс	60
5-йкласс	73
6-йкласс	71
7-йкласс	73

8-й класс	60
9-й класс	71
10-й класс	75

Интерпретация результатов:

60–75 баллов–

образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры

родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла– взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Методическая работа

Методической темой школы была: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности учащихся» .

Педагогический коллектив работал над повышением своего педагогического мастерства в составе ШМО, РМО.

Принял участие в районной олимпиаде по математике учитель математики Никоноров А.Е. (сертификат). Приняла участие в областной олимпиаде по физическому воспитанию учитель физической культуры Макус Е.В. (сертификат).

В школе функционировали 5 методических объединений: начальных классов (рук. Дизендорф С.В.), учителей – языковедов (Карпыкбаева Ж.А.), эстетического цикла (рук. Макус Е.В.), естественно-математического направления (рук. Бирюков П.П.), общественно-гуманитарного цикла (рук. Батышова И.В.), классных руководителей (Абеуова А.Ш.)

Работа ШМО велась по плану.

Согласно графику проведено 8 педсоветов, где подводились итоги учебно-воспитательной работы по четвертям, полугодиям, по итогам учебного года.

Педсоветы были продуманы и прошли на хорошем уровне. Целью педсоветов является повышение педагогического мастерства учителей.

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, физической культуре, иностранному языку, истории, естественно-научным дисциплинам.

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Взаимопосещение уроков.

В части повышения уровня профессиональной компетенции педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	—	-
Курсы переподготовки	2	1
Курсы по повышению квалификации	8	4
Аттестация на квалификационную категорию «педагог-модератор»	3	2
Аттестация на квалификационную категорию «педагог-эксперт»	1	-
Аттестация на квалификационную категорию «педагог-исследователь»	1	-
Обучение на семинарах	8	7
Посещение методобъединений	3	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	7
Публикация в профессиональных изданиях	4	2
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
республиканский уровень	1	
областной уровень	1	1

районный уровень	3	1
------------------	---	---

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85%. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93%.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание:

- учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.
- снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, нет участия в проектной деятельности.
- слабая творческая активность (нет участия в конкурсах профессионального мастерства).

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

5.Итоговая оценка потребностей школы

Анализ показал, что в школе выявлены проблемы, связанные с учебными достижениями, кадровым и управленческим составом, такие как:

- низкие учебные достижения школьников средних классов по математической и естественнонаучной грамотности;
- нехватка молодых специалистов;
- нехватка высококвалифицированных педагогов ввиду отсутствия педагогов с категориями «педагог-мастер», и малый процент учителей с категориями «педагог-эксперт» и «педагог-исследователь»;
- потребность в совершенствовании психолого-педагогической поддержки учащихся.

Таким образом, целесообразно предусмотреть работу по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов по предметам математической, естественнонаучной грамотности через семинары, вебинары и Lesson Study.
- повышения качества уроков и обеспечения объективности внутреннего оценивания через проведение практических обучающих мероприятий для учителей в рамках ШМО.
- привлечение в школу квалифицированных молодых специалистов через enbek.kz.
- проведение мероприятий для педагогов, обучающихся и их родителей по решению конфликтов, противодействию буллингу и др. - в рамках работы ЦППР.

II. Цели и задачи на 2025/2026 учебный год.

Основные направления работы педагогического коллектива:

1. Включение ценностно-ориентированных подходов в основные учебные предметы.
2. Преподавание ценностей через социальные науки, языки и музыку
3. Интеграция ИИ в образовательный процесс.

Цель:

Повысить качество образования на основе использования современных технологий и ценностно-ориентированных подходов, для становления выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Осуществлять работу по единой программе воспитания «Адал Азамат».
2. Применять ИИ в образовательном процессе.
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.
3. Повышать качество обученности на «4» и «5» через систему совершенствования мониторинговых исследований и индивидуально-дифференцированную работу с обучающимися.
4. Продолжить с одаренными и способными детьми.
5. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
6. Формировать всесторонне развитой личности, духовно-нравственных качеств
7. Развивать профессиональный уровень учителей для стимулирования повышения квалификационных категорий.

III. Мероприятия по реализации задач на 2025/2026 учебный год.

Согласно общешкольному плану провести тематические педсоветы, отражающие работу педагогического коллектива над проблемой:

«Формирование развивающейся и саморазвивающейся личности с творческим мышлением, направленной на развитие индивида, его талантов»

1.1 ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ШКОЛЫ

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.3	1. Повышение статуса педагога и защиты его прав. 2. Правила соблюдения академической честности 3. Утверждение плана методической, воспитательной и инклюзивной работы школы на 2025– 2026 учебный год, РУП, учебной нагрузки, расписания занятий, плана ВШК, плана развития школы. Утверждение списочного состава обучающихся школы. 4. Единая воспитательная программа «Адалазамат» 5. Внедрение элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс 6. Рассмотрение плана педагогического совета, плана методического совета, перспективного плана ПК педагогов 7. Организационно-хозяйственная деятельность школы	Август	Макус В.С. Беляева Ю.В. Дымнич Е.Н. Абеуова А.Ш.
2.	1. «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития». Итоги успеваемости обучающихся за 1 четверть 2. «Выполнение Закона «О языках в РК» 3. Закон о педагогической этике. 4. Коррупционные риски. 5. Аттестация школы	Ноябрь	Беляева Ю.В. Макус В.С. Кольш Н.А. Ибраева Н.Н.
3.	1. Посещаемость занятий, работа с детьми группы риска. 2. Итоги успеваемости за 1 полугодие. 3. Итоги воспитательных мероприятий по единой воспитательной программе «Адалазамат» за 1 полугодие 2025/2026 учебного года	Январь	Дымнич Е.Н. Беляева Ю.В. Абеуова А.Ш.
4.	1. «Качество образования – ключевые слова современной школы» 2. Итоги успеваемости за 3 четверть	Апрель-	Макус В.С. Беляева Ю.В.

5.	1. О порядке окончания учебного года. 2. О допуске учащихся 9-11-х классов к итоговой аттестации . 3. Организованное проведение промежуточной аттестации по казахскому языку 4. Безопасность детей в период летних каникул. 5. Организация летней оздоровительной кампании. 6. Подготовка ОУ к новому 2026 - 2027 учебному году.	Май	Макус В.С. Беляева Ю.В. Беляева Ю.В. Дымнич Е.Н. Абеуова А.Ш. Макус В.С.
6.	1. О результатах ГИА и выдаче выпускникам документов об образовании соответствующего уровня. 2. Об итогах работы школы за 2025/2026 учебный год, задачи на 2026/2027 учебный год.	Июнь	Макус В.С.

1.2. Работа школьных методических объединений

В школе в 2025-2026 учебном году будут вести методическую работу 5 МО:

1. МО естественнонаучного направления – руководитель Бирюков П.П (педагог-исследователь)
2. МО общественно-гуманитарного направления -руководитель Карпыкбаева Ж.А. (педагог-модератор)
3. МО эстетического цикла -руководитель Макус Е.В. (педагог-эксперт)
4. МО начальной школы -руководитель Дизендорф С.В. (педагог-модератор)
5. МО классных руководителей -руководитель Абеуова А.Ш. (зам.директора по ВР)

План предметных недель:

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Ответственные учителя
1	Декада языков	сентябрь	Карпыкбаева Ж.А., Балмаганбетова Т.Б., Мусабекова Ш.Г., Беляева Ю.В.,

			Ибраева Н.Н.
2	Неделя эстетического цикла	октябрь	Макус Е.В., Шурова А.А.
3	Неделя начальных классов	ноябрь	Дымнич Е.Н., Дизендорф С.В., Белан С.А.
4	Неделя истории	декабрь	Батяшова И.В.
5	Неделя математики	январь	Никоноров А.Е.
6	Неделя грамотности чтения	январь	Карпыкбаева Ж.А., Балмаганбетова Т.Б., Мусабекова Ш.Г., Беляева Ю.В., Ибраева Н.Н.
7	Неделя правовой грамотности	февраль	Батяшова И.В.
8	Неделя физической культуры и спорта	март	Макус Е.В.
9	Неделя финансовой грамотности	март	Классные руководители
10	Неделя экологической грамотности	апрель	Абеуова А.Ш.
11	<u>Неделя естественно-научной грамотности</u>	апрель	Абеуова А.Ш, Бирюков П.П., Никоноров А.Е., Белан С.А.
12	Декада патриотического воспитания	май	преподаватель НВиТП, старший вожатый

Администрацией школы в каждой четверти будет осуществляться проверка состояния учебных кабинетов и классных комнат: их наполняемость дидактическими материалами и эстетическое состояние, согласно положению об учебных кабинетах.

Педагогический коллектив продолжит повышать свое педагогическое мастерство в составе ШМО,РМО.

1.3 Направить необходимое число учителей на курсы повышения квалификации.

Согласно Приказа МОН РК от 4 мая 2020 года № 175 «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов», с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384, в этом учебном году утвердить заявку на курсы ПК следующих сотрудников:

Мусабекову Ш.Г., Эргардт Т.А. -психологов
Балмаганбетову Т.Б. -учителя казахского языка и литературы
Дымнич Е.Н. – учителя начальных классов
Белан С.А. -учителя географии
Бирюкова П.П.- учителя информатики и физики

1.4 Организовать подписку на методические газеты и журналы.

Освещать работу творчески работающих педагогов на страницах газет «Ізденіс», «Қазақстан мұғалімі», «Білімді ел», «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» (администрация и руководители МО).

1.5 Провести предварительное комплектование учителями на будущий год.

На вакансии в этом учебном году учителя химии, русского языка и литературы, НВиТП и музыки. Необходимо проводить работу по привлечению молодых специалистов.

1.6 Организовано провести аттестацию учителей.

Администрации школы обеспечить прохождение процедуры аттестации учителю биологии Абеуовой А.Ш.. Провести работу по заполнению портфолио в личном кабинете электронного журнала BILIMAL, а также на платформе ustaz-orleu.kz.

IV. Календарно-тематическое планирование учебно-воспитательных мероприятий ВШК

РАЗДЕЛ 1

Выполнение закона о всеобуче.

Учащиеся в школу принимаются на основании Устава и Приказа МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» от 12 октября 2018 года № 564(с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350), Приказа МОН РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года № 125.

Учащиеся 2-8 классов из класса в класс переводятся на основании итоговых оценок.

Соблюдается «Декларация прав ребенка», Всеобуч.

Все учащиеся бесплатно пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Для выполнения закона об обязательном общем образовании и обеспечения получения среднего образования провести следующие мероприятия:

1. Выполнение Закона «Об образовании» и ГОСО.
2. Проведение учета детей дошкольного возраста от 2 до 6 лет. Прием детей с 2-4 лет в мини-центр «Умка», 5 лет в класс предшкольной подготовки, с 6 лет в 1 класс.
3. Ознакомление каждого родителя с Уставом школы, Приказом МОН РК от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования».
4. Организация питания учащихся 1-4 классов, а также учащихся из фонда Всеобуч.
5. Обеспечение учащихся учебниками.
6. Ведение контроля за посещаемостью, опозданиями, прогулами, работу по профилактике правонарушений.
7. Обеспечение постоянной работы Бракеражной комиссии в школьной столовой.
8. Ведение санитарно-просветительской работы среди учащихся.
Ответственный школьный фельдшер- Алексеенко В.С..

РАЗДЕЛ 2

Расстановка педагогических кадров и распределение обязанностей между педагогами.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместитель.

Непосредственное управление школой осуществляется директором школы.

Директор школы: Макус Виктор Семёнович.

Основной функцией директора школы является его координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

В школе работает:

-Родительский комитет- Черняева Т.Ю.

- Попечительский совет школы-Полещук А.В.

-Общественный инспектор по охране прав детей–Балмаганбетова Т.Б

- Команда школьной безопасности - Дымнич Е.Н.
- Совет по профилактике правонарушений – Абеуова А.Ш.
- Ответственный за соблюдение техники безопасности, пожарную безопасность в школе –завхоз Кольш О.Н..
- Ответственный за антитеррористическую деятельность в школе – преподаватель НВиТП.

Ответственным руководителем учителей –предметников назначена – Беляева Ю.В., руководителем ШМО классных руководителей-Дымнич Е.Н.

Функции классного руководства по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе возложены:

- 1класс (6 учащихся) – Дизендорф С.В.
- 2-3 класс (8 учащихся)- Дымнич Е.Н.
- 4 класс (5 учащихся)- Белан С.А.
- 5 класс (10 учащихся)- Никоноров А.Е.
- 6 класс (12 учащихся)–Батяшова И.В.
- 7класс (11 учащихся)-Балмаганбетова Т.Б.
- 8 класс (7 учащихся)-Ибраева Н.Н.
- 9 класс (6 учащихся) – Бирюков П.П.
- 10 класс (4 учащихся) -Мусабекова Ш.Г.
- 11 класс (5 учащихся)- Карпыкбаева Ж.А.

Всем классным руководителям необходимо вести строгий учет посещаемости учащимися школы в классном журнале, проводить постоянную работу по предупреждению детского травматизма и соблюдения ПДД.

Назначено заведование учебными кабинетами :

1. Химия – Мусабекова Ш.Г.
2. Информатика, Робототехника и Физика – Бирюков П.П.
3. Кабинет НВиТП- преподаватель НВиТП.
4. Математика – Никоноров А.Е.
5. Кабинет казахского языка и литературы–Балмаганбетова Т.Б.
6. Кабинет иностранного языка – Ибраева Н.Н.
7. Кабинет русского языка и литературы-Карпыкбаева Ж.А.
8. Кабинеты начальных классов – Дымнич Е.Н., Белан С.А., Дизендорф С.В.
9. Кабинет истории, краеведческий музей – Батяшова И.В..
10. Кабинет биологии- Абеуова А.Ш.

РАЗДЕЛ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.

Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа будет строиться с учетом нормативно-правовых актов

- План учебно-методической работы на 2025/2026 учебный год;

- Учебные планы на 2025/2026 учебный год;

- График внутришкольного контроля;

- План работы педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы;

- График прохождения курсов ПК;

График прохождения Аттестации педагогических работников.

РАЗДЕЛ 4

Организационные мероприятия

Режим работы школы:

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в классе предшкольной подготовки и 1-м классе — 33 недели, во 2—10-х классах — 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Для обучающихся 1—10 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

режим занятий:

а) начало уроков — в 8.30 часов, продолжительность урока — 45 минут; перемены между уроками — 5 минут, большая перемена — 30 минут.

б) Учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

Раздел 5

Организация контроля за УВП

Педколлектив школы сохранять преемственность начальной ступени школы и основной ступени, основной ступени и старшей ступени.

Педколлективу школы проводить профориентационную индивидуальную, дополнительную работу с сильными и слабыми учащимися и с учащимися выпускных классов, поступающих в ВУЗы и колледжи.

Провести предметные олимпиады (сентябрь – декабре) и подготовить учащихся к предметным районным олимпиадам (октябрь-декабрь), согласно плана проведения олимпиад Нуринского района.

В течение всего учебного года готовить учащихся 9-го, 11-го класса к государственной (итоговой) аттестации. Во 2 полугодии проводить предметные консультации, согласно графику.

Для осознанного выбора будущей профессии учащимися, классным руководителям, проводить профориентационную работу.

В течение учебного года провести 2 административных контрольных среза знаний:

1. декабрь (отв. администрация школы)
2. апрель (отв. администрация школы)

РАЗДЕЛ 6

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы за 2024/2025 учебный год.

В рамках реализации программы воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194, было обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие».

Идея программы «Біртұтас тәрбие», связанная с образом будущего нашей страны, отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация».

Программа направлена на воспитание честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место честный труд и общественное благо, посредством привития детям и молодежи таких ценностей, как независимость и патриотизм, справедливость и ответственность, трудолюбие и профессионализм, закон и порядок, единство и солидарность, созидание и инновации.

Работа началась с утверждения плана работы школы и оформления стенда в фойе первого этажа школы.

Регулярные мероприятия, проводимые каждый месяц, направлены на формирование личности учащихся.

10 минут в конце или начале каждого еженедельного классного часа посвящены урокам безопасности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие ценностей и базовых компетенций у учащихся. Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.

Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

Еженедельно на общешкольных линейках и классных часах объявляются цитаты недели. Это пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, классных досках.

1. ценность: независимость и патриотизм.

Воспитывается знание и уважение государственного языка,
уважение к национальным символам, любовь к своей стране;
сохранение и уважение традиций, семейных ценностей,
забота об окружающей среде.

Для воспитания данной ценности проводились мероприятия:

- 1) классные часы на тему: "Моя Родина - Казахстан", "Республикам - мақтанышым!"

<https://www.facebook.com/share/p/19oL7h5ffW/>

- 2) Общешкольные мероприятия, посвященные Дню языков народов Казахстана

<https://www.facebook.com/share/p/173VueNM6L/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BTZqWxGgb/>

<https://www.facebook.com/share/v/1BYJsS9Ygy/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CAGuACnLk/>

- 3) В рамках недели посвящённой Дню Семьи были проведены классные часы, акция "Папа, мама, я - спортивная семья", мероприятия "Семейные традиции", "Семья и семейные ценности".

<https://www.facebook.com/share/p/1VjCu29G8T/>

<https://www.facebook.com/share/p/1GkQ4npBet/>

<https://www.facebook.com/share/p/1GaXudE7U3/>

<https://www.facebook.com/share/v/17NBaHUdQx/>

- 4) Мероприятия, посвящённые 100 летию Рахимжана Кошкарбаева

<https://www.facebook.com/share/p/18pQ1xTgqo/>

<https://www.facebook.com/share/p/1EMXNJMVnh/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BGpBixf9H/>

- 5) В рамках празднования Дня Республики Казахстан проведена республиканская экологическая акция под названием "Таза Қазақстан-таза ауа!".

<https://www.facebook.com/share/p/1Br67yp2C7/>

- 6) Челлендж «ҚыранелімҚазақстаным!» <https://www.facebook.com/share/v/16wRN5pfoW/>

- 7) Праздничный концерт «Қазақстан – ынтымақордасы!».
<https://www.facebook.com/share/p/1FBoUiPYr4/>
- 8) Мероприятия, проводимые в рамках «Недели исторической грамотности».
<https://www.facebook.com/share/p/19NurXwhpt/>
<https://www.facebook.com/share/p/1KCMcnkAVh/>
<https://www.facebook.com/share/p/19qir7UiNm/>
<https://www.facebook.com/share/p/1GbDdaLS9T/>
<https://www.facebook.com/share/p/17EHYryHMv/>
- 9) Классные часы посвящённые Дню Независимости РК.
<https://www.facebook.com/share/p/1LjG9TQSdM/>
<https://www.facebook.com/share/v/16Hr2UVfyS/>
- 10) Классные часы, посвящённые Дню национальной валюте.
<https://www.facebook.com/share/p/1JPjPm4Rry/>
- 11) Классный час «Наша гражданская ответственность в обществе»
<https://www.facebook.com/share/p/1YbjVky6ou/>
- 12) Праздник «Наурыз» (мероприятия по отдельному плану)
<https://www.facebook.com/share/p/16AaDyx5Bn/>
<https://www.facebook.com/share/v/176rfcaorV/>
<https://www.facebook.com/share/p/1K7hdcaVh5/>
<https://www.facebook.com/share/v/19yrS5aAi4/>
<https://www.facebook.com/share/p/14JsY9HQhTm/>
<https://www.facebook.com/share/p/1VPVS8AzgZ/>
<https://www.facebook.com/share/v/16zPc7jz2V/>
<https://www.facebook.com/share/p/1CT8gqUYjX/>
<https://www.facebook.com/share/p/1Cg8jRfAJw/>
- 13) Мероприятия, посвященные празднику Дню защитника отечества и Дню Победы
<https://www.facebook.com/share/p/1ajFWQ2FPA/>
<https://www.facebook.com/share/v/17C92bGnt1/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BE2rm7GDP/>

<https://www.facebook.com/share/v/1A7mDx2YtF/>

<https://www.facebook.com/share/v/19zoDn1jgw/>

<https://www.facebook.com/share/p/17R7rdWANE/>

<https://www.facebook.com/share/v/1CmeCuk9Je/>

<https://www.facebook.com/share/p/196AER8a4k/>

<https://www.facebook.com/share/p/17AMkLwscx/>

2. ценность: **единство и солидарность.**

Воспитываем:

- работать в команде, слушать друг друга и действовать сообща для достижения общей цели;
- внимательно относиться к своей работе и помогать другим;
- уважать других и быть терпимым к их уникальности;
- стремление к совместным достижениям и поощрение коллективных усилий;
- помогать друг другу в выполнении задач и решении проблем.

Проводимые мероприятия:

- 1) Дебатный турнир среди школьников "Ұшқыр ой алаңы".
<https://www.facebook.com/share/p/1Giah7ucgS/>
- 2) В рамках Недели посвященной Дню семьи состоялись спортивные мероприятия среди учащихся: 8 – 11 классы волейбол, 4-7 классы футбол.
<https://www.facebook.com/share/p/1AVvJjejJa/>
- 3) Классные часы посвящённые Дню пожилых людей.
<https://www.facebook.com/share/p/14K4gsRpK1z/>
- 4) В преддверии праздника Дня пожилого человека, ученики начальных классов , для своих бабушек и дедушек приготовили поздравительные открытки.
<https://www.facebook.com/share/p/1GHNPeiya6/>
- 5) Мероприятия ко Дню пожилых людей
<https://www.facebook.com/share/v/17Kbw7qwoY/>
<https://www.facebook.com/share/p/17HghNfKms/>
- 6) Встреча с теологом. В рамках встречи теолог проинформировал участников встречи на тему "Религиозный экстремизм и терроризм".
<https://www.facebook.com/share/p/1CDEg4dDR1/>
- 7) Специалист-психолог, член РИРГ КДР МКИ РК НурмиеваРузалияИннахатовна провела познавательную встречу со школьниками о необходимости различения традиционных религий и нетрадиционные религиозные течения.
<https://www.facebook.com/share/p/172Z21JVRk/>

- 8) Церемония принятия учеников в ряды организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»

<https://www.facebook.com/share/p/1BTZqWxGgb/>

- 9) Дебатный турнир на тему: "Эта палата предложит запретить добычу полезных ископаемых".
10) Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»

<https://www.facebook.com/share/p/19bSdXg8t4/>

- 11) Школьным самоуправлением было проведено мероприятие: "Волонтёр! Сегодня, завтра и сейчас!"

<https://www.facebook.com/share/v/1CmVAemHap/>

- 12) Спортивные мероприятия посвященные всемирному Дню здоровья
13) Экочеллендж «Түлектердіңағашегуі»

<https://www.facebook.com/share/v/1BpTyJojaJ/>

- 14) Мероприятия посвященные празднику «День единства народов Казахстана» (мероприятия по отдельному плану)

<https://www.facebook.com/share/p/1B4fWJFmAq/>

3 ценность: справедливость и ответственность

Воспитываем:

- говорить правду;
- верность дружбе;
- различать добро и зло, справедливость и несправедливость;
- брать на себя ответственность за свои обязанности;
- содержание вещей и имущества в порядке.

Проводились мероприятия:

- 1) Медицинские работники Кырыкбаева К.К. и Сартаева А.А. среди средних и старших классов провели лекцию с показом видео роликов на тему: "Половое воспитание. Профилактика ранней беременности. ИППП, ВИЧ/ СПИД, Пропаганда ЗОЖ

<https://www.facebook.com/share/p/1Gy5yGtJeQ/>

- 2) Среди учащихся 1-11 классов проведены классные часы на тему «Лудомания. Игровая зависимость». <https://www.facebook.com/share/p/1CGFTWf8ie/>
3) Школьным самоуправлением была проведена тематическая линейка на тему: "Правила поведения в школе!"

<https://www.facebook.com/share/p/1ZnW4hMqRh/>

- 4) В школе проходят Уроки личной безопасности. Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и защите окружающих, а также повышение готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Занятия проводятся еженедельно в течение 10 минут в рамках классного часа.

<https://www.facebook.com/share/p/19cuZMduj2/>

<https://www.facebook.com/share/p/19mmVsXWWV/>

5) С участием участкового инспектора Садык Р.Б. для учащихся 5-11 классов была организована и проведена беседа на тему: "Безопасность на дорогах".

<https://www.facebook.com/share/p/176yXSGACb/>

6) С целью соблюдения требований к школьной форме в новом учебном году школьное самоуправление под руководством старшей вожатой, сняли видеоролик.

<https://www.facebook.com/share/v/19P5YKM9ZT/>

7) Беседа с просмотром видеоролика по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков. <https://www.facebook.com/share/v/19jQYRr9h5/>

8) Родительское собрание на тему: "Профилактика интернет-зависимости" для родителей учащихся 10, 11 кл

9) Встреча с родителями учащихся средних классов. Беседа на тему: "Проблемное поведение подростка. Жизненные ценности подростков".

10) Классные часы на тему: "Секреты здорового питания".

11) Классные часы на тему: "Честный гражданин, честный труд, честный доход".

<https://www.facebook.com/share/p/179rPdcwoR/>

12) Классный час «Безопасный интернет»

13) Классный час «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков»

4. ценность: закон и порядок.

-знание своих прав и обязанностей, соблюдение моральных норм, поведение в классе , в школе, в общественных местах;

-знать и соблюдать правила безопасности, в том числе правила дорожного движения;

-уважение прав и достоинства.

1) среди 10-11 классов был проведён опрос на тему: "Что ты знаешь о коррупции?"

<https://www.facebook.com/share/p/1BMuMb6qpG/>

2) школьным самоуправлением была проведена акция «Мы против коррупции».

<https://www.facebook.com/share/p/16v4HM24Lh/>

3) 9 октября учащимися 9-11 классов был просмотрен фильм "Общими усилиями - борьба с терроризмом". Операция "Жусан". Учащиеся увидели как шла операция по возвращению казахстанцев из Сирии на Родину.

<https://www.facebook.com/share/p/1BWkkmkVp6u/>

4) 13 сентября прошел слёт добровольного клуба "АдалҰрпак". На нем руководитель клуба ознакомил учащихся с планом работы на 2024- 2025 учебный год.

<https://www.facebook.com/share/p/17JfoYvRuc/>

5) Профилактическая беседа участкового инспектора Садык Р.Б. с учащимися 6-11х классов на тему «Буллинг: причины, последствия, ответственность». Ребятам был продемонстрирован видеоролик.

<https://www.facebook.com/share/p/17Jhjj5J4C/>

6) Среди учащихся старших классов прошла беседа на тему: "Терроризм - угроза обществу".

<https://www.facebook.com/share/p/178gsHuoR6/>

7) Среди 9-11 классов были проведены классные часы на тему: "Терроризм, его причины и последствия".

<https://www.facebook.com/share/p/19rrMYFpw7/>

10) Слёт АдалҰрпақ. На слёте рассматривались следующие вопросы:

1. Коррупция как негативное явление;
2. Коррупционные преступления;
3. Формы коррупционных отношений.

11) 9 декабря Международный день борьбы с коррупцией.

Школьным самоуправлением была проведена тематическая линейка.

<https://www.facebook.com/share/p/1JQC4xCCuF/>

12) Сотрудник правоохранительных органов Садык Р.Б. совместно с администрацией школы для учащихся старших классов провел акцию под названием: "Начни воспитание с себя!"

14) Лекция по правовому просвещению.

<https://www.facebook.com/share/p/1D5RhoCiuF/>

15) 1 декабря зам. по ВР Абеуова А.Ш., Дымнич Е.Н. совместно с участковым инспектором с. Тассуат Садык Б.Р. был проведен рейд по улицам села Тассуат.

16) Просмотр видеороликов, по борьбе с коррупцией.

<https://www.facebook.com/share/p/16PuzewmUC/>

17) Дебаты на тему «Жестокое обращение в отношении подростков».

18) Мероприятия, проводимые в рамках акции «16 дней без насилия».

19) Просмотр документального фильма «Закладка».

20) Дебатный турнир на тему: "Эта палата считает, что цифровые устройства должны заменить книги".

21) Среди учащихся начальных классов прошел конкурс рисунков «Я рисую свои права», «Детство без насилия»

<https://www.facebook.com/share/p/1Fj6eAWFo2/>

22) Учителем право был организован и проведен круглый стол на тему: "Ты имеешь право!"

23) В рамках декады "Сбережем детей вместе!" библиотекарем школы была организована книжная выставка под названием "Тебе о праве- право о тебе!"

<https://www.facebook.com/share/p/17QpyW99Dr/>

24) Классные часы на тему: "Остерегайся буллинга".

<https://www.facebook.com/share/p/1Q1oa2SmJQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1A3bGiPapy/>

<https://www.facebook.com/share/p/16G2cxwTw2/>

"Дропперы. Ценность: Закон и порядок

<https://www.facebook.com/share/p/1DFyU8NsWJ/>

3. ценность: трудолюбие и профессионализм

Учащиеся должны:

-знать особенности профессии и уважать труд людей;

- использовать навыки самообслуживания и самоорганизации;
- регулярное, упорядоченное и качественное выполнение необходимой работы в семье и школе;
- усердно работать над развитием своих знаний и навыков.

1) Областной челлендж «Мәдениетмекені-библиотека» ко Дню библиотекаря

<https://www.facebook.com/share/v/14MZdahpeQj/>

2) Праздничный концерт, посвящённый празднику Дню учителя.

<https://www.facebook.com/share/p/1FuMpmBRJc/>

3) Школьное самоуправление поздравляет Учителей с профессиональным праздником!

<https://www.facebook.com/share/p/19vQSbGALy/>

<https://www.facebook.com/share/v/15Wcw4Yj9r/>

4) Прошел День дублёра, приуроченный к празднику Дня Учителя.

<https://www.facebook.com/share/p/1ShEFinKgG/>

<https://www.facebook.com/share/v/1CU5ujoQxn/>

5) школьное самоуправление приняло участие в челлендже под названием "ДаналықҰстазым".

<https://www.facebook.com/share/v/1BeXZPMVAw/>

6) В школе был проведён конкурс рисунков среди учащихся начальных классов на тему: "Землю красит солнце, а человека труд". Цель: расширить представления детей о значении труда в жизни человека.

<https://www.facebook.com/share/p/17F4f1ZA3j/>

7) 21 сентября Всемирный День Чистоты. В экосубботнике приняли участие учащиеся и педагоги школы.

<https://www.facebook.com/share/p/1Br67yp2C7/>

Экологическая акция «Час Земли»

<https://www.facebook.com/share/p/1Fe27vTx6w/>

8) С целью расширить представление детей о значении труда в жизни общества в нашей школе 16 сентября прошли классные часы "Мой успех - мой результат" с учащимися 1- 11 класса.

<https://www.facebook.com/share/p/165dTTvT95/>

9) Просмотр фильма "Ұстаз"

<https://www.facebook.com/share/p/1VtCesrLFC/>

10) Флешмоб "Мы за здоровый образ жизни!", «Нет наркотикам!»

<https://www.facebook.com/share/v/19XLpRnMgY/>

11) Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»

12) Конкурс «Марафон профессий»

<https://www.facebook.com/share/p/1FTkawBD4F/>

13) Беседа. Мамандықтар әлемі

14) Классный час «Трудолюбие и его влияние на всех»

<https://www.facebook.com/share/p/1BWieHZvd7/>

15) тематическая линейка, посвященная Дню космонавтики.

<https://www.facebook.com/share/p/1BFAKUsqsV/>

6 ценность: созидание и новаторство

-учащиеся должны научиться на основе исследования окружающего мира, постановки вопросов, проведения экспериментов и получения информации уметь делать выводы;

-генерировать новые идеи, видеть нестандартные решения проблем и воплощать их в жизнь, уметь использовать;

-основы работы с компьютером, способствующие реализации инновационных идей и т.д.

-приобретение технологических навыков;

-готовность участвовать в детских проектах, требующих использования новых методов и технологий;

-понимать важность и последствия своих действий для окружающего мира.

1) Старшей вожатой проведена деловая игра «Получение государственной услуги» среди учащихся старших классов.

<https://www.facebook.com/share/p/1Z16azLpHZ/>

2) Проведен конкурс фотоколлажей на тему: "Счастливые моменты лета!", целью которого является формирование активной жизненной позиции; создание условий для творческой самореализации и повышение уровня эстетической культуры учащихся.

<https://www.facebook.com/share/p/19RBmKbacs/>

3) проведен фотоконкурс "Моя счастливая семья!"

<https://www.facebook.com/share/p/175ZgJr3XM/>

4) Среди учащихся 5 - 11 классов прошёл новогодний праздник "Новогодняя сказка".

<https://www.facebook.com/share/p/1GN8PNoUsL/>

5) 27 декабря весело и увлекательно прошёл новогодний утренник в начальных классах.

<https://www.facebook.com/share/p/1GRCxLef5s/>

- 6) Квест -урок "Прощание с Букварём" в 1 классе.

<https://www.facebook.com/share/v/1Nxu7v2snV/>

- 7) С 2023 года была учреждена олимпиада для сельских школьников по общеобразовательным предметам.

Цель Олимпиады — создание оптимальных условий для поддержки талантов учащихся школ сельской местности страны, отбора наиболее академически способных учащихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

Со школы им. Р.Кошкарбаева приняли участие:

Дугарова Эльнара 9 класс предмет русский язык и литература, Бардакова Полина 11 класс предмет русский язык и литература, Усенко Дарья 11 класс предмет основы права, Фафинрод Виктория 11 класс предмет английский язык и Голощук Николай 10 класс предмет основы права. Учащиеся нашей школы успешно прошли районный этап олимпиады и приняли участие в области.

Областной этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ проводился в единые дни 30 -31 октября 2024 года, на котором Бардакова Полина заняла 3 место, Усенко Дарья 3 место. Голощук Николай занял 2 место и принял участие в Республиканском этапе с 11 по 12 декабря г. Астана, где был удостоен призовым местом и награжден дипломом 3 степени по предмету Основы права, руководитель учитель истории Батяшова И.В.

<https://www.facebook.com/share/p/1BEBYh2WrN/>

- 8) Учителем английского языка Ибраевой Н.Н. было проведено внеклассное мероприятие на тему "Magic fairytalesworld" среди учащихся 3-4 классов.

<https://www.facebook.com/share/p/1D9LRYrSRH/>

- 9) Мероприятия в рамках проекта, посвященному популяризации чтения книги «Школа, жаждущая чтения»

<https://www.facebook.com/share/p/1Eyfr2YY2A/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CKt2jwXsT/>

<https://www.facebook.com/share/p/1YYEKqbG9G/>

<https://www.facebook.com/share/p/15DXwAKcGCu/>

<https://www.facebook.com/share/p/1JGTJV1Pm1/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CM6rJZoa2/>

- 10) 15 ноября классными руководителями первых и пятых классов были организованы и проведены занятия с родительской общественностью на тему: «Социальная адаптация учащихся первых и пятых классов к новым условиям обучения в школе»

<https://www.facebook.com/share/p/1FRVkjtzrR/>

- 11) 15 ноября было проведено общешкольное мероприятие для учащихся средних и старших классов "Осенний бал"

<https://www.facebook.com/share/p/1CKwQn4GDW/>

12) 8 ноября среди начальных классов прошел волшебной красоты праздник «Осень золотая».

<https://www.facebook.com/share/p/1BGq6N2caW/>

13) Челлендж «Ананың аялы алақаны»

<https://www.facebook.com/share/v/1EvZsCB6JJ/>

14) Выставка «Ұлттық мәдениет»

<https://www.facebook.com/share/p/19CQ1pWala/>

15) Фестиваль «Әншуақ»

На улучшение формирования личностных ценностей путем вовлечения обучающихся, родителей, педагогов в профилактические мероприятия в школе ведется работа по следующим проектам:

1. Камкор – волонтерская деятельность, а это организация помощи старшему поколению;

Цель проекта: привитие ценностей через реализацию социального проекта.

Мероприятия, выполненные в рамках проекта:

- Волонтерская деятельность; (проведено 5 акций)
- Экологическая деятельность «Час Земли», «Таза Қазақстан»
- Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»
- (классные руководители)
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» (школьное самоуправление)
- Охват: обучающихся в волонтерском движении – 12
- Охват обучающихся в экочеллендже- 12
- Педагог – 4

Ответственная: Дизендорф С.В.

старшая вожатая

2. ЕҢБЕГІ АДАЛ - ЖАС ӨРЕН

Цель: продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

- Ярмарка «Күзгі асар» (октябрь)
- Проведена ярмарка, на которой учащиеся презентовали свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая.
- Челлендж «Шынжүректен кітап сыйла!»
- «В мире профессий» (кл. часы)
- Экскурсия в многопрофильный колледж п. Нура. (4 ученика)

3. ШАБЫТ

Цель: продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

- Челлендж «Даналық ұстаздан» (вожатая, школьное самоуправление)

В канун Дня учителя проводился челлендж, посвященный первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам, в виде поздравительной песни от школьного самоуправления

- Фестиваль «Әншуақ» (учитель музыки Шурова А.А.)
- Выставка «Ұлттық мәдениет» (ОТД, учитель технологии)
- Челлендж «Ананың аялы алақаны» (ОТД, классные руководители)

4. ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ

Цель: продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

- Дебаты
- - по всем определенным ценностям;
- - по историческим событиям и к знаменательным датам;
- - по изучению законов и прав;

- Интеллектуальные игры:

в рамках предметных недель и деловая игра «Получение государственной услуги»

Руководитель проекта учитель истории Батяшова И.В.

Участие в районном дебатном турнире – 2 место

4. Балалар кітапханасы.

Цель: формирование интереса к чтению и образованию.

Литературные вечера:

-круглый стол: "Лев Николаевич Толстой — зачинатель нового этапа в развитии русской литературы»

-урок-исследование на тему: «М. Ауезов: его биография и страницы творчества».

Акция «Кітаптар айналымы»

- акция «Подари книгу ребенку» посвящённая международному дню дарению книг

Челлендж «Шын журуктен кітап сыйла!»

Руководитель проекта библиотекарь школы Макус Е.В.,

Библиотекарем школы проводились мероприятия, направленные на формирование интереса к чтению.

6. Проект «Smart Bala»

Мероприятия, выполненные в рамках проекта:

1. «Машинное зрение»- (Бирюков А., Ермоленко Я.)
2. «Ардуино на контролеры»- (Бирюков А., Ермоленко Я., Эргардт К., Попов Д., Голощук Н., Балькин А.)
- 3.«Лего» (Бондаренко И.)

Педагог: Бирюков П.П. учитель информатики;

В течение учебного года проводились **профилактические меры** по безопасности жизнедеятельности учащихся:

1. Цифровая безопасность и профилактика Буллинга:
 - Классный час «Интернет безопасность»
 - Встреча с родителями на тему интернет- зависимости
2. Пропаганда здорового образа жизни:
 - Тематические классные часы
 - Флешмоб «Біз салауатты өмір салту үшін!»

- Темы: правильное питание, профилактика ВИЧ/СПИДа, вредных привычек.

3. Мероприятия с участием медработников:

- Просмотр видеороликов, беседы по темам «жыныстық тәрбие», «ерте жүктілік»

4. Дополнительные акции:

- «Әмірге салауатты қадам»
- «Қоғамдық мүлікті қорға!»
- «Қауіпсіз қоғам» – встреча с психологом и религиоведом по вопросам традиционных и нетрадиционных религий.

5 Проект «Безопасный шаг в цифровом мире»

«Защита от буллинга!»

В работе приняли участие:

- Классные руководители и психологи школы Эргардт Т.А., Мусабеева Ш.Г.
- Медицинские работники ЦРБ Кырыкбаева К.К. и Сартаева А.А. среди средних и старших классов провели лекцию с показом видео роликов на тему: "Половое воспитание. Профилактика ранней беременности. ИППП, ВИЧ/ СПИД, Пропаганда ЗОЖ
- Специалист-психолог, член РИРГ КДР МКИ РК Нурмиева Рузалия Иннахатовна традиционных религий и нетрадиционные религиозные течений.
- Участковый инспектор Садык Р.Б. (ежемесячно)
- Член областной информационно-разъяснительной группы по вопросам религии Уақасов Мадияр Мейржанұлы.

Ежедневные, еженедельные, ежемесячные мероприятия:

В рамках обновления школьной среды вместо обычных звонков второй год звучат мелодии QIA. Музыкальные фрагменты создают спокойную и позитивную атмосферу, помогая нашим детям переключаться между уроками и отдыхом. Данная практика способствует снижению стресса, повышает настроение учащихся и делает школьный день более приятным.

В том числе:

Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности. Еженедельно на общешкольных линейках и классных часах объявляются цитаты недели. Это пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, классных досках.

10 минут в конце или начале каждого еженедельного классного часа посвящены урокам безопасности.

Ежемесячно ведется работа над шестью проектами Біртұтас тәрбие.

В течение года велась тесная работа с родительской общественностью.

Всего родителей учащихся с 1 по 11 классы в количестве 52 человека.

Занятия ЦППР были проведены по плану составленному на основе плана РОО

Сравнивая с 2023-2024 уч.год. 27 занятий. Чаще проходили индивидуально по классам.

2024-2025 учебные годы 27 занятий. Занятия проходили по параллелям: начальное звено, среднее и старшее звено.

На встречах обсуждались важные темы: развитие личности ребёнка, формирование ценностей, семейное воспитание и психологическая поддержка.

Такие занятия помогают нашим родителям

лучше понимать своих детей, находить

подход к их воспитанию и совместно с

педагогами выстраивать доверительные отношения

Информационная и медиа поддержка.

Все мероприятия в рамках

Единой программы воспитания освещаются на школьных страницах социальных сетей: *Instagram, Facebook и сайте школы им.Р.Кошкарбаева.*

Трудности, возникшие в процессе реализации программы:

1. Некоторые педагоги привыкли к традиционным методам и с трудом внедряют новые подходы, предусмотренные программой.
2. Слабая вовлечённость семьи. Родители не всегда участвуют в реализации воспитательных задач и не поддерживают инициативы школы дома.

Пути решения возникших трудностей:

1. На заседаниях методического объединения классных руководителей проводятся мастер-классы, обсуждения и подготовка к проведению мероприятий.
2. Личная заинтересованность:
– Показываем, что от участия родителей зависит успех их ребёнка.
3. Актуальные темы:
– Проводим встречи по реальным вопросам: поведение, мотивация, подростковые трудности, гаджеты и т.д.
4. Удобное время и формат:
– Учитываем график родителей (вечер, онлайн-варианты).
5. Совместные мероприятия: – Интерактивные занятия «родитель + ребёнок», мастер-классы, тренинги, дискуссии.
6. Поддержка и доверие: – Обстановка без осуждения, уважение к родителю

На следующий 2025-2026 учебный год планируется продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных качеств, развивать гражданскую ответственность и патриотизм, формировать интеллект и лояльность.

Продолжить работу по педагогическому просвещению родителей и привлечению родителей к более активной участию в жизни школы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитательной работы:

Воспитание честного, сознательного, ответственного гражданина Казахстана, который усвоил и проявляет в повседневной жизни общечеловеческие и национальные ценности, бережно относится к культурному наследию, природе, здоровью и правам других.

Основные задачи:

- Формирование нравственных качеств: честность, порядочность, справедливость.
- Укрепление гражданской и патриотической идентичности.
- Развитие социальной ответственности, навыков служения обществу и семье.
- Поддержка здорового и безопасного образа жизни.

- Экологическое воспитание и бережное отношение к природе.
- Воспитание культуры правопорядка и уважения к законам.
- Интеллектуальное, творческое развитие, развитие лидерских качеств у учащихся.

№	Месяц	Ценности	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	Трудолюбие и профессионализм	- Классные часы «Все профессии важны!» - Неделя трудового воспитания (субботник)	Зам ВР, классные руководители
2	Октябрь	Независимость и патриотизм	- Реализация проекта «Қамқор»(акция /волонтерский отряд) -Выборы в школьный парламент - Общешкольное мероприятие «Республикам-мақтанышым»	Зам ВР, старшая вожатая, классные руководители
3	Ноябрь	Справедливость и ответственность	Классные часы «Честный гражданин» - проведение конкурса буклетов «Чистые руки-чистая совесть!» - конкурс рисунков по профилактике коррупции «Честность-мой выбор!»	Зам ВР, классные руководители, старшая вожатая, учитель права
	Декабрь	Единство и солидарность	-Классный час «История Независимости-история народа.» -Реализация проекта	Зам ВР, классные руководители, старшая вожатая, руководитель клуба

			«Ұшқыр ой алаңы»(дебаты) -Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»	
Январь	Закон и порядок		-Классный час «Закон и порядок» -Конкурс плакатов и буклетов по борьбе с наркоманией в подростковой среде -Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Зам ВР, классные руководители, старшая вожатая, школьный парламент
Февраль	Созидание и новаторство		Классный час на тему «Достижения науки и техники» - Конкурс «Startup» - Выставка «Ұлттық мәдениет», в рамках реализации проектов «Шабыт», «Қамқор»	Зам ВР, классные руководители, учитель информатики, старшая вожатая, учитель художественного труда
Март	Независимость и патриотизм		-Классный час «Гражданская ответственность в нашем обществе» -Экскурсия в музей п.Нура - Тематические викторины	Зам ВР, классные руководители, старшая вожатая, учитель истории
Апрель	Трудолюбие и профессионализм		- Классный час «Трудолюбие и его	Зам ВР, классные руководители, старшая вожатая,

			<p>влияние на труд»</p> <p>-Экочеллендж «Посадка деревьев выпускниками»</p> <p>- Субботник</p> <p>- Внеклассное мероприятие «День науки»</p>	учитель биологии
Май	Единство и солидарность	<p>- Выставка блюд разных национальностей «1 мая – День дружбы народов»</p> <p>- Праздничный концерт в День защитника Отечества</p> <p>-Мероприятия, посвященные Великой Победе</p> <p>- «Вклад в пользу страны», встреча с индивидуальными предпринимателями</p>	Зам ВР, классные руководители, старшая вожатая, учитель музыки, учитель НВиТП, профориентатор	
Июнь	Созидание и новаторство	<p>- Летний лагерь идей и творчества</p> <p>- Конкурс «Цветочная свежесть края»</p>	Зам ВР, воспитатели	