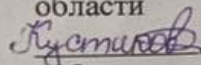
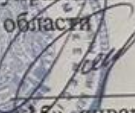


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Попечительского совета
КГУ «Общеобразовательная школа №27»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской
области
 Кустикова О.В.
«15» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
КГУ «Общеобразовательная школа №27»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской
области

 Н.А.Каменецкая
«15» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
КГУ «Общеобразовательная школа №27
отдела образования города Темиртау»
на 2024 -2029 годы

Темиртау 2024

Рассмотрено
На заседании МС
«15» января 2024 года
(протокол № 5)

Утверждено
на педагогическом совете
«15» января 2024 года
(протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
I	РАЗДЕЛ 1. Структура программы развития организации образования	3-6
1.1	Паспорт организации образования. Паспорт Программы развития школы	3
1.2	Описание перспектив развития школы	5
II	РАЗДЕЛ 2. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы	7-17
2.1.	Анализ текущей деятельности школы, ключевых проблем и их причины	7
2.2.	Оценка инновационного потенциала школы	11
2.3.	Изучение мнения педагогов и их профессиональных объединений о перспективах и направлениях развития организации образования	12
2.4.	Прогнозирование ожидаемых последствий предложенных изменений в школе, предложение способов и форм проведения изменений	13
2.5.	Проведение анкетирования и интервьюирования родителей, обучающихся для изучения их степени удовлетворенности содержанием образовательного процесса	15
2.6.	Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах	17
III	РАЗДЕЛ 3. Видение Программы	18
IV	РАЗДЕЛ 4. Миссия Программы	19
V	РАЗДЕЛ 5. Стратегический блок Программы	20
VI	РАЗДЕЛ 6. Пути достижения поставленной цели Программы	21
VII	РАЗДЕЛ 7. Описание ожидаемых результатов реализации Программы	39
VIII	РАЗДЕЛ 8. Информация о целевых индикаторах Программы	40

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1.Паспорт организации образования

Полное название:	КГУ «Общеобразовательная школа №27» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области
Юридический адрес:	101400, Карагандинская область, город Темиртау, 7 микрорайон 22/1
Телефон:	8 700 382 95 31 ио директора 8 72 13 41 19 50 приёмная
Тип учреждения:	Государственная организация среднего образования (начального, основного среднего, общего стреднего)
Язык обучения:	Русский
Год постройки:	1973 год
Год последнего капитального ремонта:	2018 год
Число этажей:	4 этажа
Площадь здания:	6648,5 кв.м.
Проектная вместимость школы:	789 человек

Программа развития школы - документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2024 до 2029 года. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Паспорт Программы развития школы

Наименование Программы	Программа развития школы «Путь к совершенству: создание успешной школы»
Основания для разработки	Приказ МП РК от 28 августа 2023 года №273 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического, и профессионального, послесреднего образования» Приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического, и профессионального, послесреднего образования и их формы» Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01.09.2020 г. «Казахстан в новой реальности: время действий» «Качественное образование, доступное каждому» Национальный доклад 2023г.
Разработчики Программы	Творческая группа педагогического коллектива школы, членов Попечительского совета, Совета самоуправления учеников
Дата утверждения	15 января 2024 года
Цель Программы	Реализация Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», направленной на повышение качества образования обучающихся.
Задачи программы	1. Создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений. 2. Оснастить материальную базу школы для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Развивать взаимовыгодные отношения с организациями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования. 3. Формирование у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, вовлечение ее в активную общественную деятельность 4. Улучшать учебно-методическое сопровождение учебного процесса через курсовую подготовку педагогов, эффективно развивать кадровый потенциал школы. 5. Эффективная организация воспитательного процесса, привитие детям человеческие ценности, усиление взаимодействие всех заинтересованных сторон. 6. Создание условий для положительной динамики образовательных результатов учащихся выпускных классов. 7. Создавать условия для развития лидерства в среде учителей, учеников, родителей.
Сроки реализации	2024-2029 годы (5 учебных года)
Источник финансирования	Государственный бюджет

1.2. Описание перспектив развития школы

Годы	Мероприятия	Исполнители
1 этап (2024-2025)	Аналитико – проектировочный, реализующий этап: Проблемно – ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2019-2022 гг.). Создание условий и начало реализации основных направлений развития школы согласно плану мероприятий. Разработка мероприятий плана действий Программы (творческая группа). Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. Реализация мероприятий плана действий Программы. Осуществление системы мониторинга, текущий анализ промежуточных результатов. Организация экспертизы промежуточных результатов реализации основных направлений развития школы; Корректировка работы на следующий учебный год.	Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив
2 этап (2025 – 2028)	Реализующий этап: Внесение корректировок в план школы по западающим направлениям работы. Продолжение реализации педагогами школы в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания, интерактивных форм обучения. Поддержка и стимулирование педагогических инициатив и инновационной деятельности педагогов школы. Развитие поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; Представление результатов деятельности школы по реализации программы развития на внешнюю экспертизу, творческие публичные отчеты коллектива школы по результатам реализации Программы развития. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Корректировка работы на следующий учебный год.	Педагогический коллектив школы
3 этап (2028-	Аналитико – обобщающий этап: Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.	Творческая группа разработчиков, педагогический

2029)	Обобщение позитивного опыта. Оценка эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса: конференция с присутствием педагогов школы, учащихся, родителей. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.	КОЛЛЕКТИВ
-------	--	-----------

РАЗДЕЛ 2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ текущей деятельности школы, ключевых проблем и их причины

Общеобразовательная школа №27 города Темиртау построена и введена как учебное учреждение в эксплуатацию с 1973 года. В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены: I смена: 33 класса. II смена: 21 класс. Всего – 54 класса, из них 1-4 классов – 20, 5-9 классов – 29, 10-11 классов – 5.

Проектная мощность - 789 мест, на 1 сентября 2024 года приступили к обучению 1433 ученика, что говорит о крайней перегруженности школы и 100% занятости 54 учебных кабинета.

Для организации учебно-воспитательного процесса 54 кабинета, малый и большой спортивный зал, кабинет химии, физики. Кабинет биологии новой модификации оснащен современным оборудованием.

Кадровый потенциал школы меняется, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательный процесс обеспечивают 93 педагога, 2 психолога, 1 социальный педагог, 1 дефектолог.

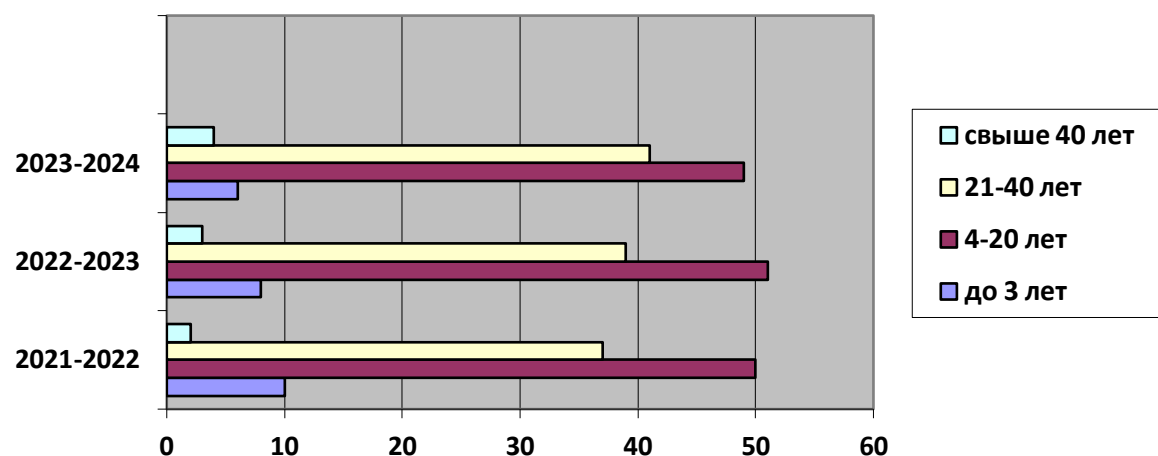


Диаграмма №1: Информация по качественному составу педагогических кадров (по стажу).

Анализ качественного состава педагогов с точки зрения стажа показывает, что в школе ведется системная работа по обеспечению учебно-воспитательного процесса кадрами: достаточно равномерно распределены педагоги по стажу работы.

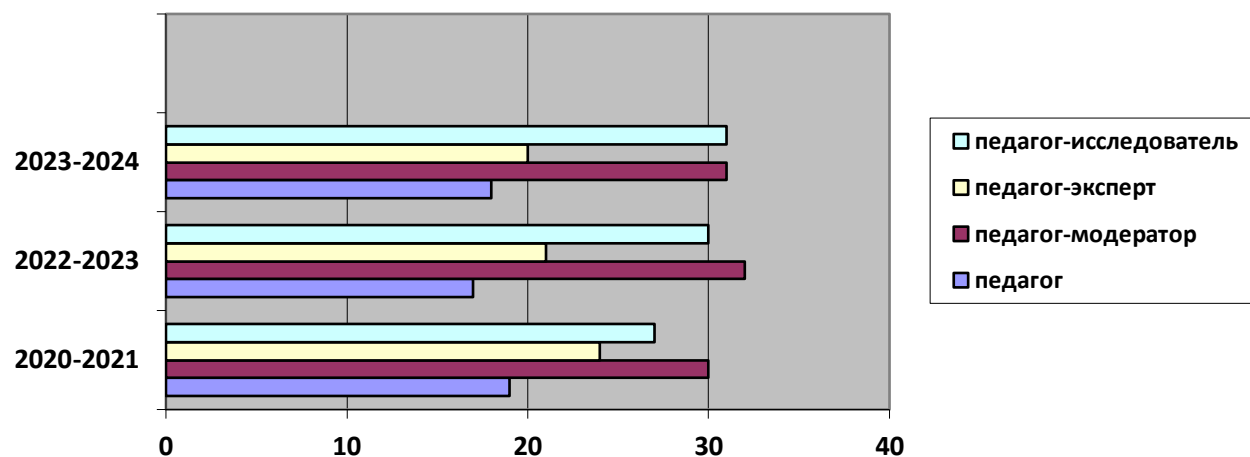


Диаграмма №2: Доля педагогов по категориям.

Анализ качественного состава педагогов с точки зрения распределения педагогов по уровням квалификации показывает, что на данный момент в школе: 31% педагогов имеют категорию педагог-исследователь, 20% - категорию педагог-эксперт, 31% - категорию педагог-модератор.

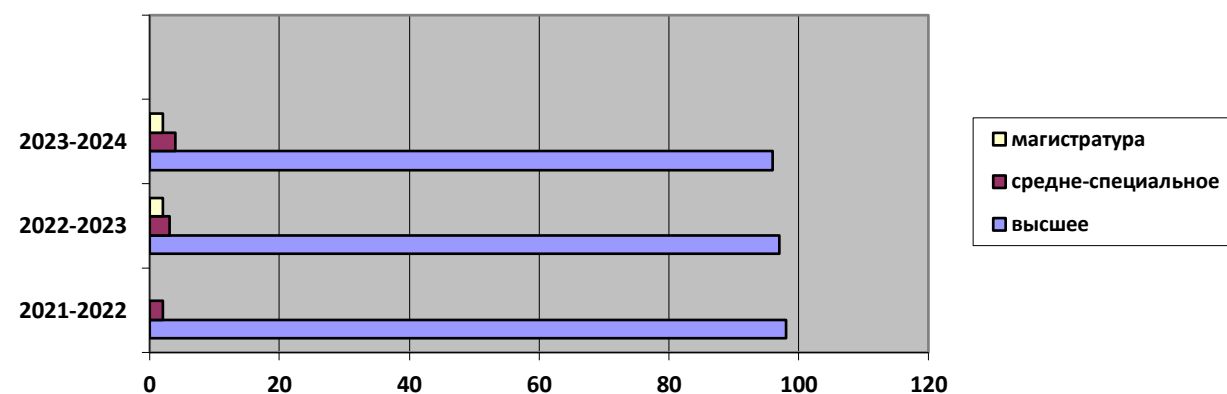


Диаграмма №3: Доля педагогов по уровням образования.

93% педагогов имеют высшее образование, в том числе 2 послевузовскую магистратуру. Двое из четырех педагогов, имеющих на данный момент средне-специальное образование, получают высшее образование.

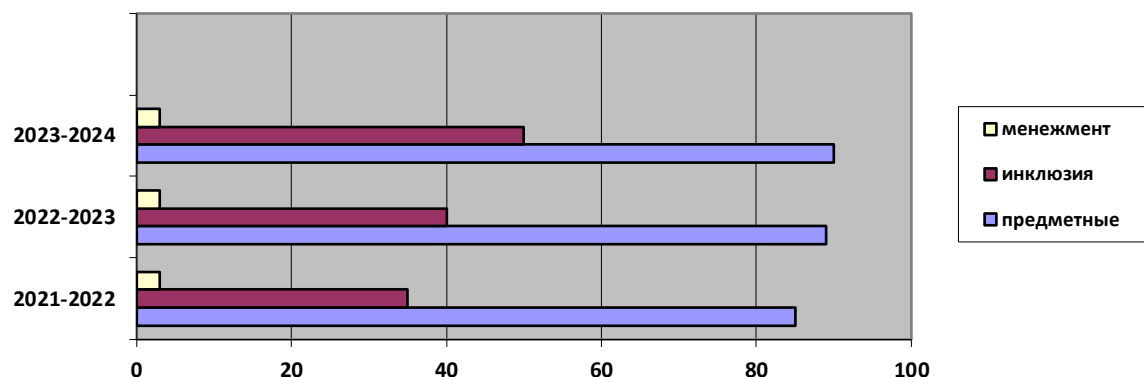


Диаграмма №4: Курсы повышения квалификации.

Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации согласно плана из расчета 1 раз в 3 года, особое внимание уделяется профессиональным компетенциям, инклюзии. За последние 3 года все работающие в школе педагоги прошли обучение на предметных курсах.

Качество знаний за 2021-2022 учебный год составило – 52%, за 2022-2023 учебный год 53%, за первое полугодие 2023-2024 учебный год составило 53%. Все учащиеся получили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. Снижение качества в 5-11 классах отмечалось по предметам информатика, всемирная история. По всем остальным предметам качество знаний стабильно или имеет небольшую, но положительную динамику. Значительный рост качества знаний за три года по алгебре, геометрии, физике и химии на 9%, Проблемы:

1. Снижение качества знаний при переходе со ступени младшего звена в среднее
2. Невысокое качество знаний у выпускников 9-х и 11-х классов

Пути решения:

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях по отдельным темам и курсам
2. При разработке КТП на 2024-2025 учебный год учесть западающие темы прошлого учебного года и уделить им особое внимание при повторении
3. В культуру школы внести систематическое проведение внутришкольного повышения квалификации и обмен опытом через: Workshop; Наставничество; Посещение уроков высококвалифицированных педагогов; Семинары, коучинги, мастер-классы; Участие на платформах массовых открытых онлайн-курсов.
4. Формирование естественно-математической и читательской грамотности учащихся через: областные проекты «Зейн»; проект «Бір отбасы - бір кітап»; проект «Өнегелі өмір»; проведение открытых интегрированных уроков естественно-математического направления. Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ областного, республиканского, международного уровней.

2.2 Оценка инновационного потенциала школы

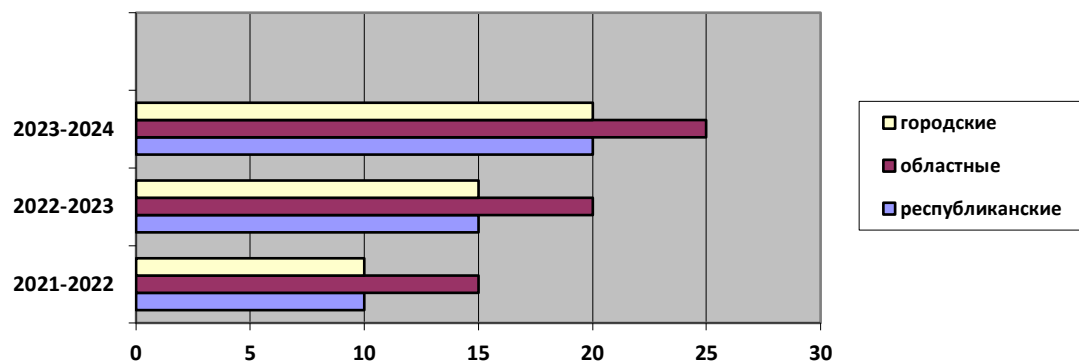


Диаграмма №5: Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных конкурсах. За последние 3 года участие учителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах выросло. Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах помогает реализовать важнейшие личностные потребности самого педагога и позволяет повысить качество преподаваемого предмета. Но даже учитывая рост в участии педагогов в научно-исследовательской деятельности все равно низкое и не соответствует проценту педагогов, имеющих соответствующую квалификационную категорию.

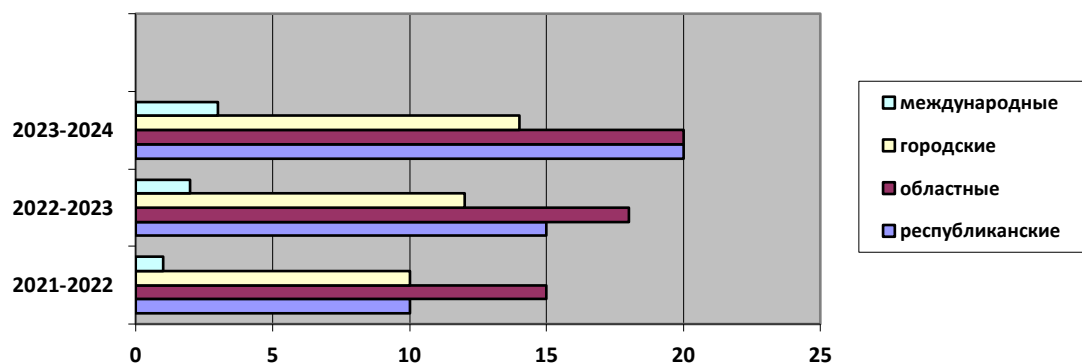


Диаграмма 6: Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы.

Результативность участия в конкурсах и олимпиадах находятся на высоком уровне, повышается с каждым годом. Раннее выявление, обучение и воспитание обучающихся, имеющих повышение возможности составляют одну из главных задач совершенствования системы образования. Формирование системы работы с такими учащимися направлено на расширение диапазона мероприятий и на создание условий для раскрытия, развития и реализации

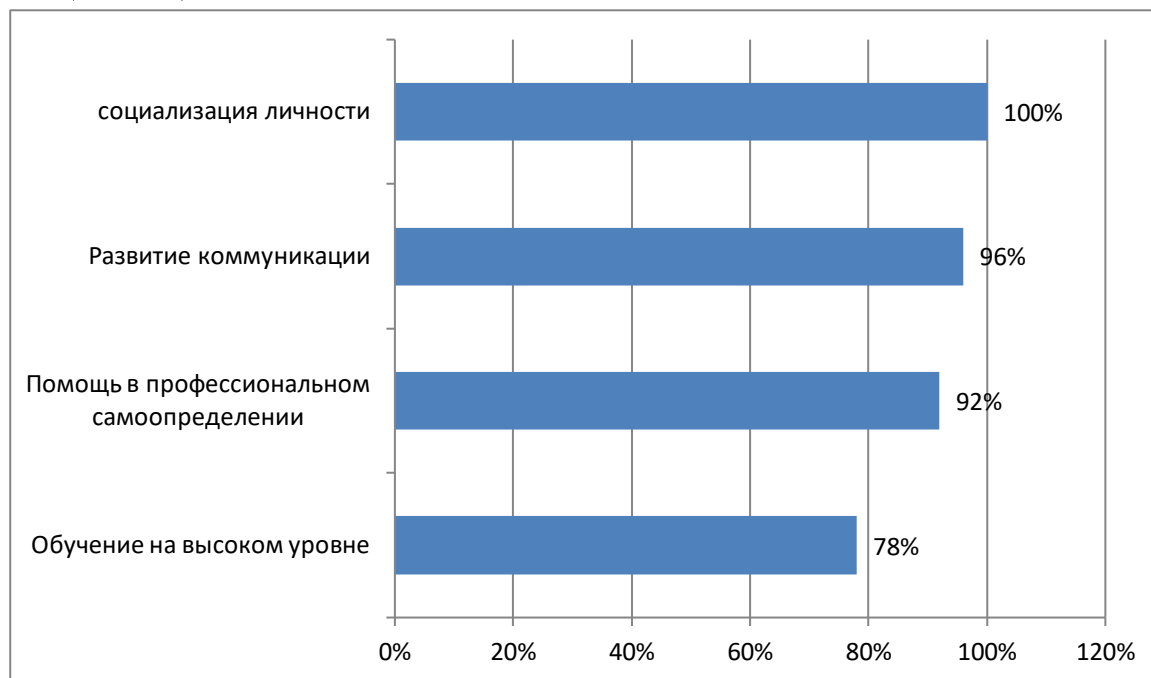
творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Реализована преемственность в работе начальной, средней и старшей школы, так как на каждой ступени обучения такие учащиеся смогут совершенствовать свою самобытность, одаренность, что позволит на выпуске самоопределиться в выборе профессии, представить портфолио своих работ и достижений.

2.3. Изучение мнения педагогов и их профессиональных объединений о перспективах и направлениях развития организации образования

Нами был проведён опрос с целью выявить мнение педагогов, и их школьных методических объединений о перспективах и направлениях развития организации образования.

1. Какими должны быть на Ваш взгляд главные задачи школы (отметьте не более 3-х пунктов)

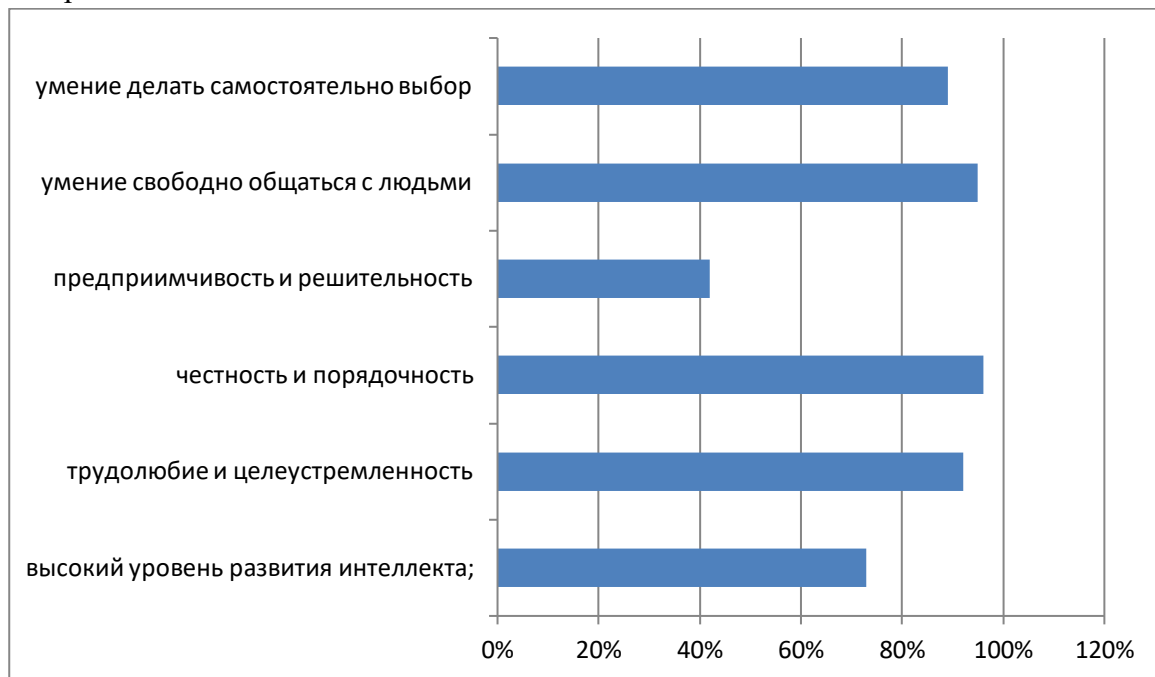
- обучение на высоком уровне знаний;
- помощь в профессиональном самоопределении и личностном развитии;
- развитие коммуникации;
- социализация личности.



2. Какие личностные качества должны формироваться в школе (отметьте не более 3-х ответов)

- высокий уровень развития интеллекта;
- трудолюбие и целеустремленность;
- честность и порядочность;
- предприимчивость и решительность;
- умение свободно общаться с людьми;

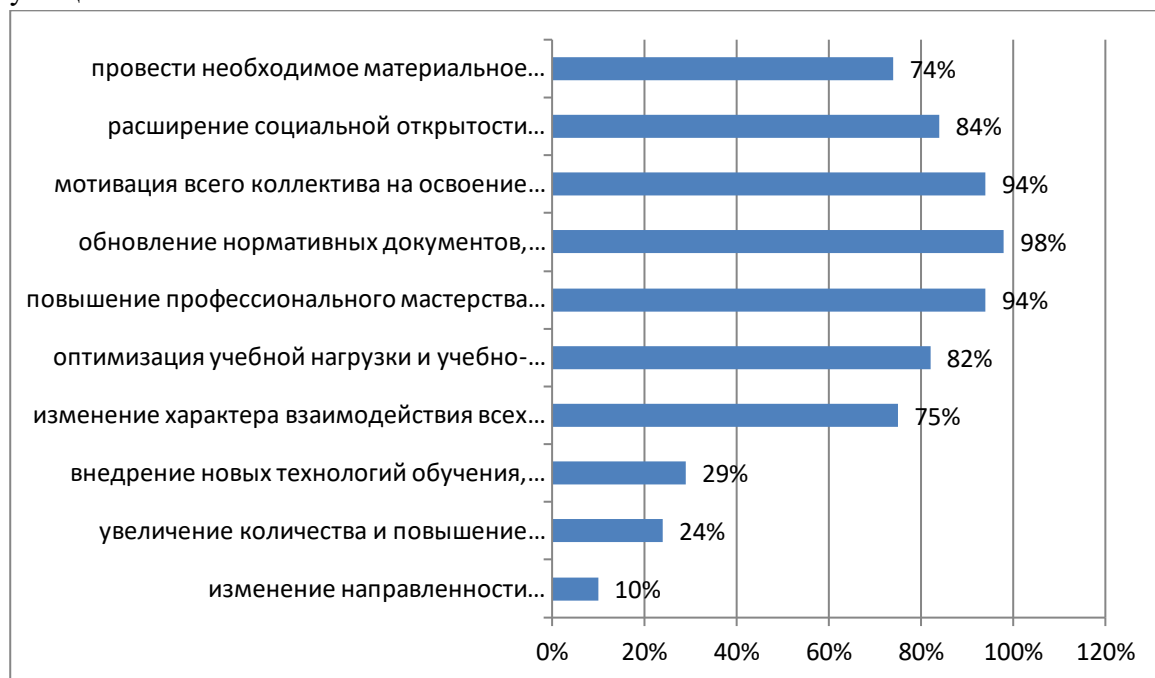
- умение делать самостоятельно выбор;
- умение справляться с трудностями;
- ответственность;
- качество лидера;
- творческие способности.



3. Ваша роль в развитии системы образования

- изменение направленности образовательно-воспитательного процесса;
- увеличение количества и повышение качества образовательных программ и номенклатуры образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией;
- обновление содержания образования;
- внедрение новых технологий обучения, развития и воспитания;
- изменение характера взаимодействия всех субъектов образования;

- оптимизация учебной нагрузки и учебно-воспитательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обновление нормативных документов, определяющих основы жизнедеятельности образовательной организации;
- мотивация всего коллектива на освоение педагогических и управленческих новшеств;
- расширение социальной открытости образовательного учреждения для окружающего его социума;
- провести необходимое материальное переоснащение школы, компьютеризацию рабочих мест для учителей (обновление компьютеров, установка принтеров в кабинеты), установить во все классы интерактивные экраны. Оснащение кабинетов развивающим материалом для учащихся с ООП.



Интерпретация результатов показала, что педагоги и их школьные методические объединения пришли к полному пониманию того, что необходимо постоянно стремиться создавать условия для развития образовательного учреждения, чтобы обеспечить требуемый уровень в соответствии с современными условиями. И готовы работать в инновационном режиме.

2.4. Прогнозирование ожидаемых последствий предложенных изменений в школе, предложение способов и форм проведения изменений

На основании SWOT – анализа школы можно выделить сильную сторону стабильное качество обучения в начальной школе 56%, но

однако есть недостаточная мотивация педагогов и учащихся к ведению проектно-исследовательской деятельности. С внедрением элементов креативной индустрии ведущими качествами личности становятся творчество, критическое мышление. В перспективном плане развития предусмотрены мероприятия по внедрению элементов креативной индустрии.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Стабильное качество обучения в начальной школе 56%. 2. Оптимальное сочетание молодых (13% до 30 лет) и опытных педагогов в коллективе (87% от 30 лет) 3. Партнерские отношения с другими ОО, обеспечивающие доступ к прогрессивным технологиям обучения (Партнерские школы) 4. В школе имеется профессиональный состав педагогов: педагог-исследователь 31%, педагог-эксперт 19%. 5. Традиции школы в организации воспитательной работы. 6. Участие родителей в жизни школы 7. Формирование функциональной грамотности учащихся.	1. Несовершенная материально-техническая база 2. Низкий процент получения грантов выпускниками (в ТИПО – 11,5%, в Вузы – 40,5%) 3. Низкая мотивация педагогов в участии в проектно - исследовательской деятельности. 4. Слабо развитая система школьного самоуправления. 5. Отсутствие системы эффективной работы с одаренными учащимися. 6. Низкий уровень исследовательской культуры педагогов. 7. Низкое качество знаний в 9-11 классах 46%
Возможности	Угрозы
1. Поддержка со стороны Попечительского Совета и спонсоров. 2. В школе работает сплоченная команда педагогов, поддерживаемых родительской общественностью. 3. Налажено тесное сотрудничество с профессиональными учебными заведениями области. 4. Позитивные изменения, произошедшие во внешнем облике и интерьере школы.	1. Снижение качества при переходе в среднее звено (5 класс – 53%) 2. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью 3. Конкуренция других школ. Отток учащихся с высокой мотивацией в гимназии и лицеи (особенно после окончания начальной школы) 4. Недостаточная мотивация педагогов и учащихся к ведению проектно-исследовательской деятельности. 5. Нет дополнительных помещений и ресурсов. 6. Рост социально-неблагополучных семей 7. Отсутствие необходимого опыта в иннов. деятельности..

2.5.Проведение анкетирования и интервьюирования родителей, обучающихся для изучения их степени удовлетворенности содержанием образовательного процесса

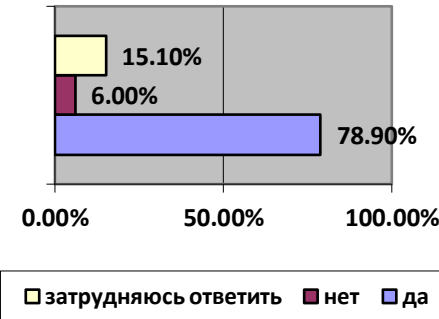
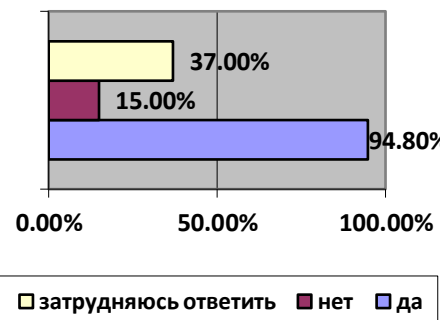
Анализ школьного климата

Участники: субъекты учебно-воспитательного процесса КГУ «ОШ №27» ОО города Темиртау УОКО

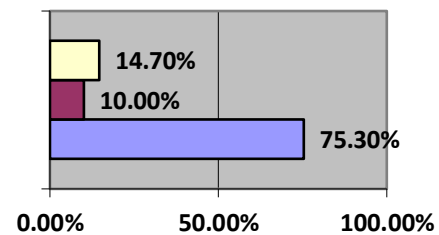
Количество участников: 940 учащихся, 845 родителей.

Форма проведения: Анкетирование

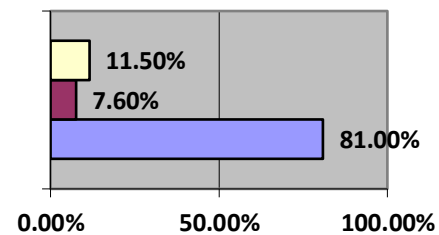
Цель: получение общих сведений о деятельности школы и определение климата школы.

Субъекты учебно-воспитательного процесса																		
Вопросы	Учащиеся	Родители																
1. Довольны ли Вы условиями обучения (труда) Вашего ребенка в данной школе? (удаленность школы от дома, обеспеченность помещениями, оборудование кабинетов, наличие столовой и т.д.)	 <table><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr><tr><td>затрудняюсь ответить</td><td>15.10%</td></tr><tr><td>нет</td><td>6.00%</td></tr><tr><td>да</td><td>78.90%</td></tr></table>	Ответ	Процент	затрудняюсь ответить	15.10%	нет	6.00%	да	78.90%	 <table><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr><tr><td>затрудняюсь ответить</td><td>37.00%</td></tr><tr><td>нет</td><td>15.00%</td></tr><tr><td>да</td><td>94.80%</td></tr></table>	Ответ	Процент	затрудняюсь ответить	37.00%	нет	15.00%	да	94.80%
Ответ	Процент																	
затрудняюсь ответить	15.10%																	
нет	6.00%																	
да	78.90%																	
Ответ	Процент																	
затрудняюсь ответить	37.00%																	
нет	15.00%																	
да	94.80%																	

2. С удовольствием ли Ваш (Вы) ребенок ходит (-е) в школу (на работу)?

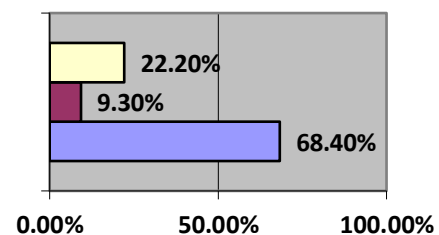


затрудняюсь ответить нет да

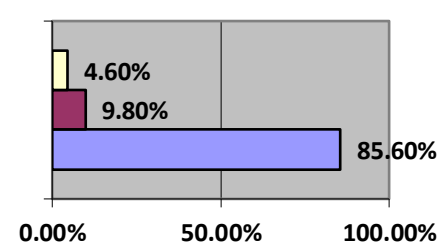


затрудняюсь ответить нет да

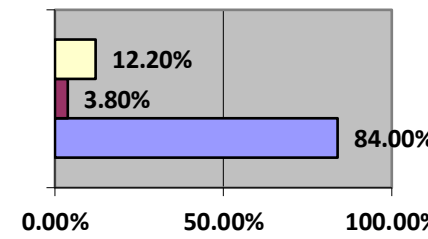
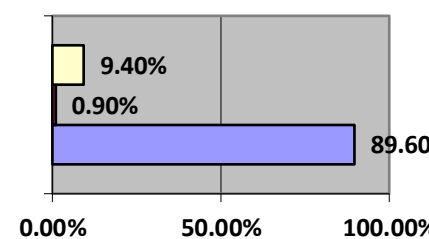
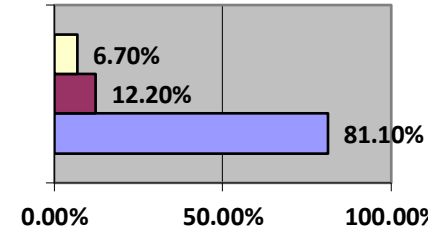
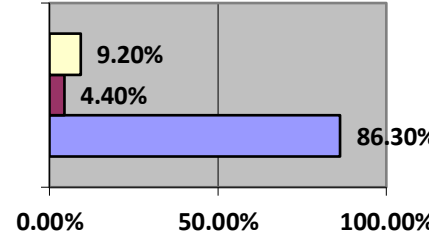
3. Довольны ли Вы отношением учителей (коллег, одноклассников) к Вашему (Вам) ребенку?

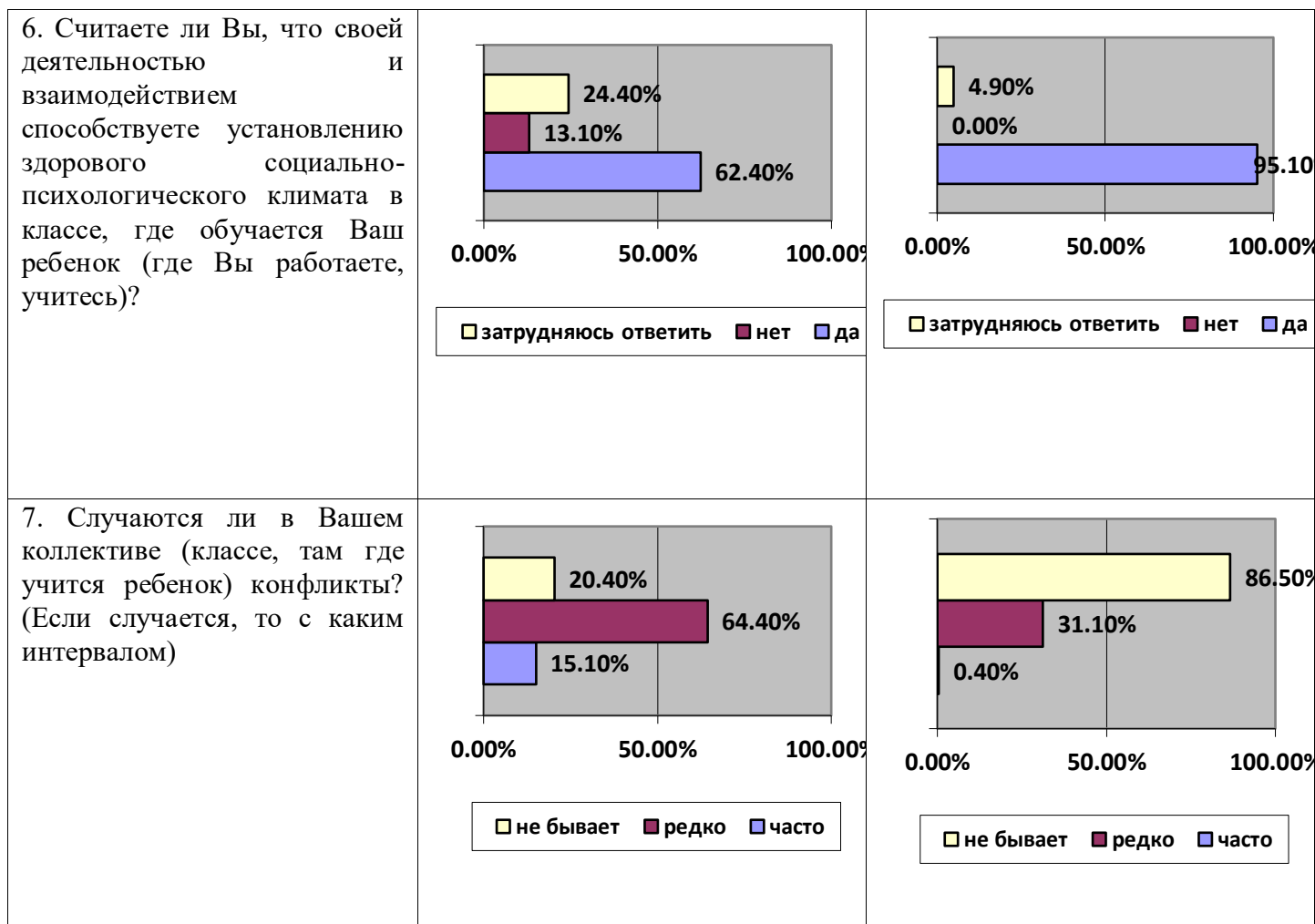


затрудняюсь ответить нет да



затрудняюсь ответить нет да

4. Удовлетворяют ли Вас взаимоотношениями с администрацией школы и педагогами школы?	 <table><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr><tr><td>затрудняюсь ответить</td><td>12.20%</td></tr><tr><td>нет</td><td>3.80%</td></tr><tr><td>да</td><td>84.00%</td></tr></table>	Ответ	Процент	затрудняюсь ответить	12.20%	нет	3.80%	да	84.00%	 <table><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr><tr><td>затрудняюсь ответить</td><td>9.40%</td></tr><tr><td>нет</td><td>0.90%</td></tr><tr><td>да</td><td>89.60%</td></tr></table>	Ответ	Процент	затрудняюсь ответить	9.40%	нет	0.90%	да	89.60%
Ответ	Процент																	
затрудняюсь ответить	12.20%																	
нет	3.80%																	
да	84.00%																	
Ответ	Процент																	
затрудняюсь ответить	9.40%																	
нет	0.90%																	
да	89.60%																	
5. На сколько хорошо школа, где обучается Ваш ребенок (где Вы работаете, учитесь), обеспечена такими ресурсами как учебники, методические материалы, литература, электронные ресурсы и техническое оснащение?	 <table><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr><tr><td>затрудняюсь ответить</td><td>6.70%</td></tr><tr><td>не достаточно</td><td>12.20%</td></tr><tr><td>достаточно</td><td>81.10%</td></tr></table>	Ответ	Процент	затрудняюсь ответить	6.70%	не достаточно	12.20%	достаточно	81.10%	 <table><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr><tr><td>затрудняюсь ответить</td><td>9.20%</td></tr><tr><td>не достаточно</td><td>4.40%</td></tr><tr><td>достаточно</td><td>86.30%</td></tr></table>	Ответ	Процент	затрудняюсь ответить	9.20%	не достаточно	4.40%	достаточно	86.30%
Ответ	Процент																	
затрудняюсь ответить	6.70%																	
не достаточно	12.20%																	
достаточно	81.10%																	
Ответ	Процент																	
затрудняюсь ответить	9.20%																	
не достаточно	4.40%																	
достаточно	86.30%																	



Таким образом, данное анкетирование показало, что существует ряд условий, которые оказывают влияние на нормальное функционирование педагогического коллектива, его организационную структуру, а так же взаимодействие с учащимися и их родителями. Результаты взаимодействий учеников, педагогов и родителей определяются не только по качеству приобретаемых знаний и умений, но и по тем мероприятиям, которые организуются в школе с привлечением детей, их родителей. Помимо формальной структуры, в педагогическом и ученическом коллективе и в сотрудничестве с родителями есть и неформальная часть. Она появляется на основе реальных функций, которые

выполняются профессиональными объединениями людей. Она базируется на взаимоотношениях, появляющихся на основе антипатий и симпатий, любви, уважения, желания либо нежелания сотрудничать для достижения совместного результата.

Пути решения:

Проводить мероприятия через: Проект «Педагогические туры»; Проект «Менторинг»; Организацию круглых столов с учащимися и родителями; «Психологические тренинги для учителей».

2.6. Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах

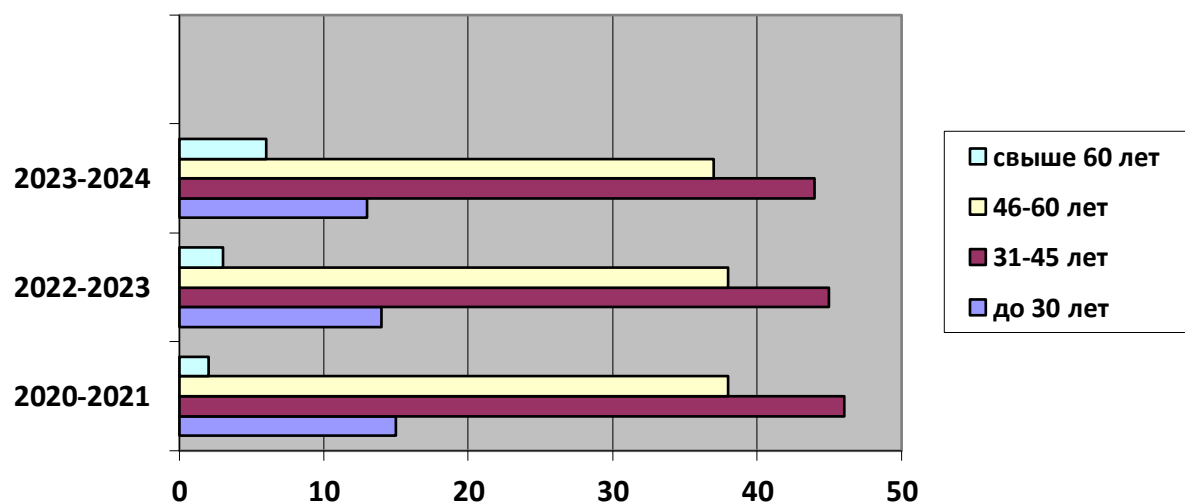


Диаграмма №6: Информация по возрастному составу педагогических кадров.

За анализируемый период (2023-2024 уч.год) коллектив школы составляет 93 педагога. С точки зрения возрастного состава коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных педагогов и молодых специалистов. 13% педагогов - это молодые люди до 30 лет.

Педагоги являются важными формирователями нашей молодежи. Они помогают детям и подросткам развить свой потенциал и обрести необходимые знания для дальнейшего успеха. Они становятся образцом для подражания, менторами и друзьями. Поэтому необходимо стимулировать новых специалистов вступить в эту благородную профессию. Одно из решений создать педклассы, тесная взаимосвязь с учебными заведениями, работа с профориентаторами.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Среда школы для становления мировосприятия ребенка. Открытость содержания образования, обеспечивающая возможность быстрой замены устаревающей информации, оптимальное сочетание свободы педагога и учащегося с регламентацией образовательного процесса (стандарты).

Ведущими идеями является:

Индивидуализированное обучение: Школа будет учитывать уникальные потребности каждого ученика, предлагая разнообразные пути обучения и оценки успеха.

Развитие навыков будущего: Помимо академических предметов, школа будет уделять внимание развитию навыков, необходимых для успеха в современном мире, таких как критическое мышление, коммуникация, сотрудничество и решение проблем.

Технологии в обучении: Учителями будут использоваться современные технологии - это онлайн-ресурсы, интерактивные учебные программы и виртуальная реальность, для создания более интересной и эффективной учебной среды.

Культура безопасности и включения: Школа будет местом, где каждый ученик будет чувствовать себя принятым и безопасным, независимо от своего пола, расы, национальности или способностей.

Связь с реальным миром: Ученики будут иметь возможность применять свои знания и навыки на практике через проекты, стажировки и внешкольные мероприятия.

Поддержка для учителей: Учителя будут созданы необходимые условия для профессионального роста.

Сотрудничество с семьями: Родители и опекуны будут вовлечены в образовательный процесс, чтобы поддерживать учебные достижения и развитие своих детей.

Разнообразие методических средств и педагогических принципов работы, учитывающих индивидуальные и возрастные особенности школьников. Повышение уровня предметных знаний на основе широкого внедрения современных образовательных технологий и практик.

Ключевая задача КГУ «ОШ №27» создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе учебной и исследовательской деятельности посредством участия в городских, областных, республиканских конкурсах, исследовательских работ, олимпиадах.

Анализ этапов реализации Программы будет осуществляться раз в полугодие учебного года, в целях принятия управленческих решений на основе полученных результатов и проведения коррекционных мероприятий. Широкомасштабное использование цифровых технологий, интернет-ресурсов при организации учебной и внеклассной деятельности, ведении школьного документооборота.

ПРШ основывается на принципах: системности, комплексности, целостности и непрерывности образования

РАЗДЕЛ 4. МИССИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия школы – создание благоприятных условий для формирования функционально грамотной личности.

Цель школы – воспитание самостоятельного человека, способного в дальнейшей своей жизни реализовать себя как личность на основе приобретенных интеллектуально-нравственных ценностей.

Приоритетные направления работы школы:

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучения школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Совершенствование процедур мониторинга обученности школьников с целью повышения качества знания и образования.

Усиление направленности работы с одаренными детьми.

Повышение профессиональной компетенции учителей по применению современных технологий образования и воспитания.

Реализация комплексных мероприятий по Государственной программы развития образования на 2023-2029 годы, «Закон о Языках», профилактики правонарушений, санитарно-гигиенического воспитания и т.д.

Совершенствование МТБ школы.

Механизмы реализации Программы развития школы

Управление и руководство:

Утверждение состава творческой группы (учителей, родителей, учеников), отвечающего за внедрение и реализацию Программы.

Разработка четкого плана действий с установленными сроками и ожидаемым результатом.

Обеспечение ежегодного мониторинга и оценки прогресса.

Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учителями, учащимися и родителями.

Сотрудничество и партнерство:

Установление партнерских отношений с родителями и сообществом.

Создание условий для получения отзывов и рекомендаций от учителей, учеников и родителей.

Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

Сотрудничество с организациями для получения ресурсов и возможностей (колледжи, ВУЗы, театр, музей и т.д.).

Профессиональное развитие:

Обеспечение профессиональное развитие для всех сотрудников школы.

Создание культуру обучения и внедрение инноваций.

Предоставление возможности для учителей разрабатывать и внедрять новые идеи.

Поощрение учителей к участию в исследовательских и инновационных проектах.

Ресурсы и поддержка:

Обеспечение адекватного финансирования для реализации программы.

Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы для всех сотрудников школы.

Предоставление ресурсов и поддержки учащимся, испытывающим трудности.

Оценка и подотчетность:

Установление четких показателей и индикаторов для измерения прогресса.

Регулярный сбор и анализ данных об успеваемости учащихся, удовлетворенности родителей и учителей.

Использование данных для информирования о корректировках и улучшениях процесса обучения и воспитания.

Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учащимися, родителями и пед.коллективом.

Коммуникация и информирование:

Информирование учащихся, родителей и пед.коллектив о программе развития школы.

Регулярное информирование учащихся, родителей и педколлектив о прогрессе и достижениях.

Использование различных каналов связи, таких как веб-сайт школы, социальные сети и электронная почта.

Получение отзывов и рекомендаций от учащихся, родителей и членов педколлектива.

РАЗДЕЛ 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Среда школы является важным условием становления мировосприятия ребенка. Становление мировосприятия школьников реализуется в процессе взаимодействия различных компонентов образовательной среды и структур сознания школьников. Среда задает актуальный образ жизнедеятельности школьника, под влиянием которого проявляются и закрепляются те или иные установки, ценности, стереотипы восприятия и поведения. По мере становления мировосприятия школьника происходит и обратный процесс, при котором структуры мировосприятия школьников оказывают влияние на саму школьную среду.

Особенностью взаимодействия личности и образовательного учреждения социокультурной среды, является то, что личность взаимодействует с субъектом культуры.

В современном обществе образовательное учреждение выступает как субъект культуры при определенных условиях, а именно: школа является транслятором культуры и ценностей в обществе, т.е. проявляет себя как активный субъект воспитания «социального характера» (термин Э. Фромма), присущего большинству представителей данной культуры; отражает изменения, происходящие в культуре, сама является проводником и источником изменений в жизни общества; осуществляет диалог культур и ценностей разных народов, социальных и возрастных групп, объединяя людей на основе этических представлений и норм; рождает особую педагогическую культуру — мастерство педагога, учебное содержание, методы обучения и воспитания и т. д., содержащую в снятом виде духовные и интеллектуальные ценности, накопленные на протяжении человеческой истории, служащие основой развития детей и молодежи.

Одной из важнейших задач педагога в образовательной среде является посредничество между учеником и средой с целью максимального раскрытия возможностей среды и потенциала ребенка. Необходимы методические средства, повышающие познавательную активность школьника в его взаимодействии образовательной средой.

Возможно выделение некоторых основных принципов построения содержательно-методического компонента образовательной среды оптимальной для развития личности школьника.

Актуальность учебного содержания для развития школьника, его личностная значимость для ученика (учебные курсы и программы должны включать наиболее важные, ключевые вопросы развития природы, общества, человека).

Интеграция учебного содержания как средство интенсификации образовательного процесса и формирования целостных представлений о человеке и окружающем его мире, рассмотрение ключевых проблем с междисциплинарных позиций.

Вариативность учебных программ в зависимости от возможностей, интересов и желаний учащихся.

Свобода выбора образовательного маршрута в рамках одного образовательного учреждения, а также возможность выбора типа и вида образовательного учреждения.

Открытость содержания образования, обеспечивающая возможность быстрой замены устаревающей информации, оптимальное сочетание свободы педагога и учащегося с регламентацией образовательного процесса (стандарты).

Разнообразие методических средств и педагогических принципов работы, учитывающих индивидуальные и возрастные особенности школьников.

Учет различия преобладающих способов восприятия информации учеником.

Диалогичность обучения и воспитания; диалог является не только средством обучения, но и его содержанием, направленным на освоение школьниками диалогических форм познания мира.

Проблемное обучение — ставить познавательные задачи, видеть проблему и решать ее, обучение решению нестандартных жизненных задач, моделированию, прогнозированию и др.

Коммуникационно - организационный компонент образовательной среды школы может быть организован на основе следующих принципов:

взаимопонимание и удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса взаимоотношениями;

преобладающее позитивное настроение всех субъектов образовательного процесса;

авторитетность руководителей: директора, его заместителей, педагогов или родителей;

степень участия всех субъектов в управлении образовательным процессом;

сплоченность и сознательность всех субъектов образовательного процесса;

продуктивность взаимодействий в ходе образовательного процесса и удовлетворенность его результатами.

РАЗДЕЛ 6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

2024-2025 учебный год (первый год аналитико – проектировочный, реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты

	1. Развитие профессиональных компетенций педагогов					
1	Участие в профессиональных конкурсах (соответственно пр МОН РК № 514)	Мотивация к стремлению усовершенствовать свою практику	по графику	учителя	Джолдинова Ю.С. зам по УР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (15%)
2	Аттестация педагогов (утверждение перспективного плана)	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Джолдинова Ю.С. зам по УР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (20%)
3	Исследование в области образования (организация работы групп ЛС)	Повышение исследовательской культуры педагогов	в течении года	учителя	Джолдинова Ю.С. зам по УР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (25%)
	2. Укрепление материально-технической базы школы					
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (45%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (70%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими	создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь

	возможностями					(100%)
	3. Повышение гражданской активности молодого поколения					
1	Создание групп волонтерской работы	Развитие социальной ответственности и активного гражданства	в течении года	Ученики	Вожатый, Ивашина Ю.Ю. зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (10%)
2	Создание ученических инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив	Развитие навыков лидерства, социальной ответственности, коммуникации и самореализации учащихся	в течении года	Ученики	Вожатый, Ивашина Ю.Ю. зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (15%)
	4. Улучшение качества менеджмента образования					
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шмидт С.М. Квятковская Е.В.	Стабильное повышение качества знаний (53%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Зам. дир по ВР Ивашина Ю.Ю. Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. дир по УР Глущенко А.А.	Комфортный микроклимат в коллективе (90%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	зам по ВР Ивашина Ю.Ю.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (12%)
	5. Реализация единой программы воспитания					
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	Учителя, Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам

						(15%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности, и развитие творческого мышления	Постоянно	Ученики	Учителя, Ивашина Ю.Ю зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (5%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (45%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, ВУЗ	Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (2)
6. Оценка качества образования						
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях по отдельным темам и предметам в выпускных классах.	Повышение качества образования	Постоянно	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	Увеличение доли обучающихся 9,11-х классов с высоким уровнем качества знаний до 45%
2	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся через тестирование на он-лайн платформах.	Оценка готовности обучающихся к МОДО, итоговой аттестации и ЕНТ.	1 раз в четверть	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по ПО Шмидт С.М.	Увеличение количества учащихся-претендентов на аттестат с отличием об основном и общем среднем образовании (4 учащихся) Средний балла по ЕНТ составит не менее 71 б.
3	Проведение мониторинга качества знаний по предметам в 5-11 классах за учебный год.	Анализ проблемных аспектов в обучении.	В конце каждой четверти	Педагоги	Зам.директора по ПО Шмидт С.М.	Повышение качества знаний по школе до 53,2%

4	Совершенствование в школе профориентационной работы	Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	По плану	Педагоги, психологи, учащиеся	Педагог-профориентатор, зам.директора по ПО Шмидт С.М.	60% выпускников поступят на грант в ВУЗы
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Обучение на курсах повышения квалификации (утверждение перспективного плана работы)	Получение новых знаний и навыков	по графику	учителя	Джолдинова Ю.С. зам по УР	Обновление знаний учителей (70%)
2	Посещение городских семинаров по современным методикам обучения (анкетирование)	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	по потребности	учителя	Джолдинова Ю.С. зам по УР	Развитие профессиональных навыков (25%)
3	Прием на работу молодых учителей	Привлечение молодежи	постоянно	учителя	Шмидт С.М. зам по ПО	Привнести новые современные технологии обучения (3%)

2025-2026 учебный год (второй год реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Участие в профессиональных конкурсах (соответственно пр МОН РК № 514)	Мотивация к стремлению усовершенствовать свою практику	по графику	учителя	Джолдинова Ю.С. зам по УР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (20%)
2	Аттестация педагогов (утверждение перспективного	Повышение профессиональной	декабрь, август	аттестуемые учителя	Джолдинова Ю.С. зам по УР	соответствие стандартам и требованиям

	плана)	компетенции педагогов				профессиональной деятельности (25%)
3	Исследование в области образования (организация работы групп ЛС)	Повышение исследовательской культуры педагогов	в течении года	учителя	Джолдинова Ю.С. зам по УР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (30%)
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (50%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (80%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Работа групп волонтерской работы	Развитие социальной ответственности и активного гражданства	в течении года	Ученики	Вожатый, Ивашина Ю.Ю. зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (20%)
2	Работа ученических	Развитие навыков	в течении	Ученики	Вожатый,	Увеличение участия и

	инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив	лидерства, социальной ответственности, коммуникации и самореализации учащихся	года		Ивашина Ю.Ю. зам. по ВР	вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (20%)
	4. Улучшение качества менеджмента образования					
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шмидт С.М. Квятковская Е.В.	Стабильное повышение качества знаний (54%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Зам. дир по ВР Ивашина Ю.Ю. Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. дир по УР Глущенко А.А.	Комфортный микроклимат в коллективе (90%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	зам по ВР Ивашина Ю.Ю.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (15%)
	5. Реализация единой программы воспитания					
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	Учителя, Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (20%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности, и развитие творческого мышления	Постоянно	Ученики	Учителя, Ивашина Ю.Ю зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (7%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции Ивашина	формирование полноценной и

		учащихся за пределами школьной программы			Ю.Ю зам. по ВР	разносторонне развитой личности (50%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, ВУЗ	Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (5)
6. Оценка качества образования						
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях по отдельным темам и предметам в выпускных классах.	Повышение качества образования	Постоянно	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	Увеличение доли обучающихся 9,11-х классов с высоким уровнем качества знаний до 46%
2	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся через тестирование на он-лайн платформах.	Оценка готовности обучающихся к МОДО, итоговой аттестации и ЕНТ.	1 раз в четверть	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по ПО Шмидт С.М.	Увеличение количества учащихся-претендентов на аттестат с отличием об основном и общем среднем образовании (5 учащихся) Средний балла по ЕНТ составит не менее 72 б.
3	Проведение мониторинга качества знаний по предметам в 5-11 классах за учебный год.	Анализ проблемных аспектов в обучении	В конце каждой четверти	Педагоги	Зам.директора по ПО Шмидт С.М.	Повышение качества знаний по школе до 53,5%
4	Совершенствование в школе профориентационной работы	Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и	По плану	Педагоги, психологи, учащиеся	Педагог-профориентатор, зам.директора по ПО Шмидт С.М.	62% выпускников поступят на грант в ВУЗы

		сферы будущей профессиональной деятельности				
	7. Методическое сопровождение педагогов					
1	Обучение на курсах повышения квалификации (утверждение перспективного плана работы)	Получение новых знаний и навыков	по графику	учителя	Джолдинова Ю.С. зам по УР	Обновление знаний учителей (80%)
2	Посещение городских семинаров по современным методикам обучения (анкетирование)	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	по потребности	учителя	Джолдинова Ю.С. зам по УР	Развитие профессиональных навыков (30%)
3	Прием на работу молодых учителей	Привлечение молодежи	постоянно	учителя	Шмидт С.М. зам по ПО	Привнести новые современные технологии обучения (6%)

	2026-2027 учебный год (третий год реализующий этап)					
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты
	1. Развитие профессиональных компетенций педагогов					
1	Проведение мастер-классов по результатам участия в профессиональных конкурсах	Обмен опытом	по графику	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 30%)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (40%)
3	Демонстрация работы групп ЛС и ИД)	Показ лучших практик	в течении года	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания

						(45%)
	2. Укрепление материально-технической базы школы					
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (55%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (85%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)
	3. Повышение гражданской активности молодого поколения					
1	Результативность работы волонтерских групп	Выявление положительных сторон работы, расширение круга общения	в течении года	Ученики	Вожатый, Ивашина Ю.Ю. зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (15%)
2	Активизация работы ученических инициативных групп, реализующих социальные проекты	Вовлечение учеников в командную работу	в течении года	Ученики	Вожатый, Ивашина Ю.Ю. зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (30%)
	4. Улучшение качества менеджмента образования					

1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шмидт С.М. Квятковская Е.В.	Стабильное повышение качества знаний (55%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Зам. дир по ВР Ивашина Ю.Ю. Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. дир по УР Глущенко А.А.	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	зам по ВР Ивашина Ю.Ю.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (20%)
5. Реализация единой программы воспитания						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	Учителя,Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (25%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности, и развитие творческого мышления	Постоянно	Ученики	Учителя, Ивашина Ю.Ю зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (10%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (55%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, ВУЗ	Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (7)

	6. Оценка качества образования					
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях по отдельным темам и предметам в выпускных классах.	Повышение качества образования	Постоянно	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	Увеличение доли обучающихся 9,11-х классов с высоким уровнем качества знаний до 48%
2	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся через тестирование на он-лайн платформах.	Оценка готовности обучающихся к МОДО, итоговой аттестации и ЕНТ.	1 раз в четверть	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по ПО Шмидт С.М.	Увеличение количества учащихся-претендентов на аттестат с отличием об основном и общем среднем образовании (6 учащихся) Средний балла по ЕНТ составит не менее 73 б.
3	Проведение мониторинга качества знаний по предметам в 5-11 классах за учебный год.	Анализ проблемных аспектов в обучении	В конце каждой четверти	Педагоги	Зам.директора по ПО Шмидт С.М.	Повышение качества знаний по школе до 53,7%
4	Совершенствование в школе профориентационной работы	Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	По плану	Педагоги, психологи, учащиеся	Педагог-профориентатор, зам.директора по ПО Шмидт С.М.	65% выпускников поступят на грант в ВУЗы
	7. Методическое сопровождение педагогов					
1	Трансляция результатов учебы на курсах повышения	Вовлечения большего количества педагогов в	по графику	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова	Обновление знаний учителей (85%)

	квалификации	инновации			Ю.С	
2	Выступления на семинарах, и методических совещаниях по современным методикам обучения (по потребностям)	Активизация и пропаганда работы педагогов	по потребности	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С	Развитие профессиональных навыков (35%)
3	Прием на работу молодых учителей	Привлечение молодежи	постоянно	учителя	Шмидт С.М. зам по ПО	Привнести новые современные технологии обучения (9%)

	2027-2028 учебный год (четвертый год реализующий этап)					
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты
	1. Развитие профессиональных компетенций педагогов					
1	Обобщение опыта участия в профессиональных конкурсах	Выявление лучшего опыта	по графику	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 35%)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (45%)
3	Трансляция работы групп ЛС, ИД, исследования в области образования	Демонстрация лучшей исследовательской практики	в течении года	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (50%)
	2. Укрепление материально-технической базы школы					
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской

						деятельности (60%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (90%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Фестиваль волонтерских групп	Популяризация деятельности	в течении года	Ученики	Вожатый, Ивашина Ю.Ю. зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (20%)
2	Защита социальных проектов	Демонстрация значимости социальных проектов	в течении года	Ученики	Вожатый, Ивашина Ю.Ю. зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (35%)
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шмидт С.М. Квятковская Е.В.	Стабильное повышение качества знаний (56%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Зам. дир по ВР Ивашина Ю.Ю. Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса

3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. дир по УР Глуценко А.А.	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	зам по ВР Ивашина Ю.Ю.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (25%)
5. Реализация единой программы воспитания						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	Учителя,Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам (30%)
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности, и развитие творческого мышления	Постоянно	Ученики	Учителя, Ивашина Ю.Ю зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (12%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (60%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, ВУЗ	Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (9)
6. Оценка качества образования						
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях по отдельным темам и предметам в выпускных классах.	Повышение качества образования	Постоянно	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	Увеличение доли обучающихся 9,11-х классов с высоким уровнем качества знаний до 50%

2	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся через тестирование на он-лайн платформах.	Оценка готовности обучающихся к МОДО, итоговой аттестации и ЕНТ.	1 раз в четверть	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по ПО Шмидт С.М.	Увеличение количества учащихся-претендентов на аттестат с отличием об основном и общем среднем образовании (7 учащихся). Средний балла по ЕНТ составит не менее 74 б.
3	Проведение мониторинга качества знаний по предметам в 5-11 классах за учебный год.	Анализ проблемных аспектов в обучении	В конце каждой четверти	Педагоги	Зам.директора по ПО Шмидт С.М.	Повышение качества знаний по школе до 54%
4	Совершенствование в школе профориентационной работы	Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	По плану	Педагоги, психологи, учащиеся	Педагог-профориентатор, зам.директора по ПО Шмидт С.М.	70% выпускников поступят на грант в ВУЗы
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Семинары по результатам учебы на курсах повышения квалификации	Обучение учителей инновациям в образовании	по графику	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С	Обновление знаний учителей (90%)
2	Участие в городских семинарах, проведение семинаров на городском уровне	Обучение и обмен мнениями с коллегами города	по потребности	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С	Развитие профессиональных навыков (40%)
3	Прием на работу молодых учителей	Привлечение молодежи	постоянно	учителя	Шмидт С.М. зам по ПО	Привнести новые современные технологии обучения (12%)

2028-2029 учебный год (пятый год аналитико – обобщающий этап)
--

№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Городской семинар по итогам участия в профессиональных конкурсах	Обмен опытом работы	по графику	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 35%)
2	Методическая конференция	Трансляция лучшего опыта аттестации педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (45%)
3	Городской семинар «Исследования в области образования»	Обобщение и трансляция работы групп ЛС, ИД	в течении года	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (50%)
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (65%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (90%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)

4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (100%)
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Смотр волонтерских групп	Обобщение и трансляция опыта	в течении года	Ученики	Вожатый, Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (20%)
2	Трансляция опыта ученических групп, реализующих социальные проекты	Обобщение и распространение опыта работы	в течении года	Ученики	Вожатый, Ивашина Ю.Ю. зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (35%)
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Шмидт С.М. Квятковская Е.В.	Стабильное повышение качества знаний (56%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Зам. дир по ВР Ивашина Ю.Ю. Зам по АХЧ Сорокина А.Г.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. дир по УР Глущенко А.А.	Комфортный микроклимат в коллективе (95%)
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	зам по ВР Ивашина Ю.Ю.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (25%)
5. Реализация единой программы воспитания						
1	Проведение живых уроков на базе музеев	Использование базы музеев для проведение	По графику	ученики	Учителя, Ивашина Ю.Ю	Обогатить знания и навыки по определенным

		нетрадиционных уроков			зам. по ВР	темам или предметам (30%)
2	Конкурс творческих работ учеников	Демонстрация достижений учеников в творчестве	Постоянно	Ученики	Учителя, Ивашина Ю.Ю зам.по ВР	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию (15%)
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Рук.кружков и секции Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	формирование полноценной и разносторонне развитой личности (60%)
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, ВУЗ	Ивашина Ю.Ю зам. по ВР	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы (9)
6. Оценка качества образования						
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях по отдельным темам и предметам в выпускных классах.	Повышение качества образования	Постоянно	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С.	Увеличение доли обучающихся 9,11-х классов с высоким уровнем качества знаний до 49%
2	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся через тестирование на он-лайн платформах.	Оценка готовности обучающихся к МОДО, итоговой аттестации и ЕНТ.	1 раз в четверть	Педагоги, учащиеся	Зам.директора по ПО Шмидт С.М.	Увеличение количества учащихся-претендентов на аттестат с отличием об основном и общем среднем образовании (6 учащихся) Средний балла по ЕНТ составит не менее 74 б.

3	Проведение мониторинга качества знаний по предметам в 5-11 классах за учебный год.	Анализ проблемных аспектов в обучении	В конце каждой четверти	Педагоги	Зам.директора по ПО Шмидт С.М.	Повышение качества знаний по школе до 53,9%
4	Совершенствование в школе профориентационной работы	Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	По плану	Педагоги, психологи, учащиеся	Педагог-профориентатор, зам.директора по ПО Шмидт С.М.	69% выпускников поступят на грант в ВУЗы
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Семинары по обмену опытом на городском уровне по внедрению инноваций	Обобщение опыта	по графику	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С	Обновление знаний учителей (90%)
2	Выступления на семинарах и конференциях республиканского уровня	Трансляция опыта педагогов на уровне республики	по потребности	учителя	Зам.директора по УР Джолдинова Ю.С	Развитие профессиональных навыков (40%)
3	Прием на работу молодых учителей (обобщение опыта)	Результативность работы молодых специалистов и наставников	постоянно	учителя	Шмидт С.М. зам по ПО	Привнести новые современные технологии обучения (12%)

РАЗДЕЛ 7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В системе управления:

в школе будет обновляться система менеджмента;

система мониторинга станет основой управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

инфраструктура школы будет постоянно обновляться;

кабинеты будут оснащаться современным оборудованием;

все кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

педагоги и администрация школы пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современным требованиям образования и инновационным технологиям;

педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям;

учителя будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях.

В организации образовательного процесса:

ученики будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;

ученики будут обучаться в системе дополнительного образования и развивать социальную активность;

ученики будут включены в исследовательскую и проектную деятельность, развивая творческую активность;

в школе будет работать программа поддержки талантливых интеллектуально развитых детей.

В расширение партнерских отношений:

родители (законные представители) будут включены в активное взаимодействие со школой;

партнеры социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ ПРОГРАММЫ

№	Индикаторы		ед.измер	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
		Задача 1 Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов		%	34/22	36/24	38/26	40/28	34/22
2	Доля педагогов, прошедших курсы повышения		%	100	100	100	100	100
3	Доля педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью		%	10	100	100	100	100
4	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства		Кол-во	5	10	15	20	25
5	Доля педагогов, публикующих свои материалы, в том числе результаты исследований		%	35	37	39	41	43
		Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Доля учебных мастерских, лабораторий, оснащенных современным обучающим оборудованием		%	15	30	45	60	75
2	Количество кабинетов, оснащенных ПИК		Кол-во	6	8	10	12	14
3	Скорость подключения к сети Мб/с		Мб/с	100	100	100	100	100
4	Доля приобретенных кабинетов новой модификации		%	25	35	45	55	65
		Задача 3. Повышение гражданской активности молодого поколения						

1	Повышение доли охвата учащихся состоящих в ученическом самоуправлении. Доля активистов школьного парламента.		число	5,2	5	4	4	4
2	Доля мероприятий по безопасности проведения мероприятий с детьми, в том числе экскурсий с обучающимися. Посещение городских, областных музеев, мемориальных комплексов и сакральных мест Казахстана		%	10,5	12	15	15	16
3	Повышение доли учащихся принятых в ряды РЕДЮО «Жас-Қыран», «Жас Ұлан».		%	9,5	10	12	15	20
4	Доля участников тестирования на знания по Государственной символики		%	65,5	70	80	80	90
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования								
1	Успешность УП: Качество знаний учащихся		%	53	54	55	56	57
2	Эффективность ресурсов: Объем финансирования на развитие МТБ		тенге	10659	21043	13971	28278	14872
3	Качество управление персоналом: удовлетворенность		%	85	90	95	95	95
	Участие родителей: Доля участия родителей в УВП		%	10	15	20	25	30
Задача 5. Реализация единой программы воспитания								
1	Доля учащихся, посещающих экскурсии, музеи, театры и т.д.		%	20	25	30	35	40
2	Доля учащихся участвующих в спортивных и творческих конкурсах		%	7	9	12	14	15
3	Доля школьников, охваченных дополнительным образованием		%	65	70	75	80	85
4	Увеличение доли родителей, участвующих в социально-значимых проектах школы		%	43	45	47	50	52
Задача 6. Оценка качества образования								
1	Доля обучающихся 9,11 классов с высоким уровнем качества знаний.		%	44%	45%	46%	48%	50%
2	Количество учащихся-претендентов на аттестат с отличием об основном и общем среднем образовании		Кол-во	3	4	5	6	7
3	Доля обучающихся, успешно освоивших на «4» и «5» государственные образовательные программы		%	53%	53,2%	53,5%	53,7%	54%
4	Результаты ЕНТ учащихся выпускных классов. Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения на грант		%	70 б. 59% от поступи вших в ВУЗы	71 б. 60% от поступ ивших в ВУЗы	72 б. 62% от поступ ивших в ВУЗы	73 б. 65% от поступи вших в ВУЗы	74 б. 70% от посту пивши х в ВУЗы
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов								

1	Доля педагогов, прошедших обучение по предметам		%	80	90	95	95	95
2	Доля педагогов, посещающих и транслирующих опыт на республиканских семинарах и конференциях		%	25	30	35	40	45
3	Доля учителей в возрасте до 30 лет		%	13	15	17	19	21

—

—

