

Утверждаю
Директор школы
Н.Б Туякова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГУ «Каройская общеобразовательная школа»

Группа/класс предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 07.10 – 11.10 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
<u>08.30-09.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</u> Месяц – октябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 2 неделя «Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> <i>Круг приветствия (разучивается и повторяется в течении недели):</i> <i>Н. Красильников</i> Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: — Доброе утро! — Доброе утро! Солнцу и птицам Доброе утро! Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрым, доверчивым... Пусть доброе утро Длится до вечера! Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қазан-октябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				

родителями, консультации	консультации. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Объяснение цитаты «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!» /Абай/ Консультация для родителей. Тема: «Самостоятельность ребенка. Её границы» Привлечение родителей к подготовке мероприятий, конкурсов, проектов и прочего...				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан» Познавательная, коммуникативная деятельность. Задача: расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране, обогащать словарный запас детей с прилагательными. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра № 18 «Ветерок» Развитие фонематического слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром –	Собирать пазлы по теме «Сказка» Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 19 «Буратино-путешественник» Цель. Ориентироваться в значении глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь Д/игра «Веселый счет» Словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 20 «Прятки» Формирование морфологической стороны речи. Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом,	Д/ игра «Что бывает осенью?» Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 21 «Почтальон принёс открытку» Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и.д.) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Малоподвижная игра «Да или нет !» Коммуникативная деятельность Задача: развивать внимательность, речь, правильно отвечать заданные вопросы. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 3 «Кому угощение?» Употребление трудных форм существительных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра на детских музыкальных инструментах в творческом уголке) Экологическое

	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Все по домам». Цель: Цель: развитие внимания, быстроты реакции. Свободная игра	Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	слева, справа) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек «Рост растений». Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс №3 «Яркие флажки» I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4. II. Упражнения с флажками. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д. 3. «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п. 5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. «Прыжки».				

И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.

8. Дыхательное упражнение «Дровосек».

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч.

На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх.

Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки

на выдохе опустите вниз, корпус наклоните,

позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами.

Произнесите "бах".

Повторите с ребёнком шесть-восемь раз.

III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.

Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово:

"Спорт любите с малых лет, будете здоровы! "

(двигательная активность, игровая деятельность)

Словарный минимум: каш-убегай, ку-догони, уста-держи, жина-собирай, сапка туру-встать в строй

Подготовка к организованной деятельности

Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды , дежурство.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду.

https://youtu.be/Bo2eGtvJG_A?si=U0dQ37GvNBp9TBSS

Дидактическая игра «Соберем урожай»
Задачи: назвать и описать овощи.

Игра «Что мы слышим».
Задачи: развивать слуховое восприятие

Малоподвижная игра «Найди пару». Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине в классе.

Проговорить две строчки. Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.

Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; добавлять слова на гласный звук. Словесная игра "Скажи, как я". Пальчиковая гимнастика. Игра с палочками. Задача: развивать мелкую моторику рук Работа с демонстрационным материалом. Беседа. Словарный минимум: Он, сол, жоғары, төмен. Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Работа со словами. Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук». Настольно-печатная игра «Машины». Задача: знакомство с рабочей строкой и межстрочным пространством.	1. Қазақ тілі По плану учителя каз. языка 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кирпичик на кирпичик – буду я Строителем. Задача: Дать представление о людях строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о содержании, характере и значении результатов труда. Проблемный вопрос. Кто может строить дома и здания? Беседа о профессиях строителей, их нелегком труде и о бережном отношении к предметам, созданным людьми. Предложение сконструировать беседку и карусель. Дети рассматривают картинки – схемы из игры «Чудо-крестики 3»	1. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков. Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук, различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются с гласного звука «а». Графическая работа (штриховка). Работа в тетрадах. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Педагог называет слова, дети определяют, слово длинное или короткое. Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово. Работа со словами. Дидактическая игра	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на производстве. Задачи: Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда; продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности; расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда. Проблемный вопрос. Может ли человек быть всех сильнее? Беседа о том, что человек придумал для того, чтобы справляться с тяжелыми и крупными предметами. Демонстрация картины из серии «Труд людей на производстве». Беседа по картинам. Пальчиковая гимнастика «Пальчики-строители». Игровое упражнение «Машины на стройке».	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки – наши друзья. Задачи: продолжать знакомить с гласными звуками, учить называть слова на заданный звук, различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой. Работа со звуками. Дидактическое упражнение «Хор». Артикуляция гласного звука (-ы-) – губы раскрываем, зубы раздвигаем на расстояние мизинца, нижняя челюсть чуть вперед, выдыхаем воздух в середину отверстия между зубами. Дидактическое упражнение «Зажги фонарик». Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово. Работа со словами. Дидактическое упражнение «Назови слова - имена детей
---	--	--	--	---	---

Работая в тетрадах. Словесная игра "Доскажи словечко" Графическая работа «Забочики». Письменное упражнение «Бордюры» Физминутка №16 (на казахском языке). Онға, онға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Кәне, канат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 35) 2.Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родники» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Сюрпризный момент. Словарная работа: жбан – кувшин с крышкой, крутой яр – крутой обрыв, горизонт –	Игровое упражнение «Построй дом». Работа с раздаточным материалом (с. 21). (Задание можно выполнить в электронном раздаточном материале.) Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника. 3.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Задача: учить составлять описательный рассказ по картинке Задачи: правильно формулировать основную мысль, обогащать словарь, активизировать глаголы; дать представление о традиции казахского народа «асар»; развивать внимание, память, речь, умение выполнять постройки	«Добавь слово на гласный звук». Работа в рабочей тетради. (с. 36) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №17. Девочки и мальчики Скачут все, как мячики. И руками хлопают, И ногами топают, Глазками моргают, Все-все отдыхают. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 37) 2.Рисование Аппликация Лепка Конструирование Тема: Осенний лист Задача: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой). Учить рисовать лист по трафарету и закрашивать его, учить вырезать лист по шаблону. Словарный минимум: Күз жапырақ	Дети называют машину и ее необходимость на стройке. Физминутка «Профессии». Работа в парах. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Билингвальный компонент: иголка – ине, нитка – жіп, ножницы – қайшы, мука – ұн, сахар – қант, вода – су, мастерок – қалақша, кирпич – кірпіш, колесо – дөңгелек, кисть – бояу жаққыш, краска – бояу. Работа с раздаточным материалом (с. 23). 2.Қазақ тілі По плану учителя каз.языка 3.Развитие речи Тема: Составление рассказа «Мебель в доме». Задача: учить составлять рассказ по схеме Задачи: подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием	группы, начинающиеся со звука (-а-)). Работа в рабочей тетради. (с. 38) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №18. Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветерок все тише, тише. Деревцо все выше, выше. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 39) 2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Задача: формировать умение пересказывать произведение. Сюрпризный момент. Словарная работа: садовод, плоды, хлопотать, пересилить. Педагог предлагает послушать рассказ
---	--	---	--	--

полоса, где небо зрительно соединяется с землей, бормочет монотонно – шепчет. Педагог предлагает послушать рассказ Дукенбая Досжанова «Родник» Беседа по содержанию. Билингвальный компонент: бабушка – эже, папа – эке, мама – ана, горы – таулар, вода – су, жеребенок – құлын. Физминутка Работа с произведениями малого фольклорного жанра. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 7. Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-7; навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 7. Карточки	из конструктора; воспитывать самостоятельность. Работа с раздаточным материалом Задание 1. Рассмотрите картинку. Как ты думаешь, чья это комната? Расскажи, что в ней находится. Игровая ситуация. Билингвальный компонент: дом – үй, квартира – пәтер, сосед – көрші, Хороший сосед ближе родни – Жақсы көрші туыстан да жақын. Физминутка «Найди свой домик». Работа с раздаточным материалом Задание 2. Рассмотрите картинку. Расскажи, кто что делает. Дидактическое упражнение «Кто что делает?». 4.Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от	Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка 3.Основы математики Тема: Число и цифра 8. Задачи: познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить цифры 18 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и терпение. Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 8 Карточки	«многозначные слова»; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам мебели. Игра с мячом «Назови ласково» Цель: образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Словарная работа: платяной шкаф, книжный шкаф, буфет. – А теперь поиграем в игру «Складушки-вычиталки» (с мячом). Билингвальный компонент: мебель – жиһаз, стул – орындық, стол – үстел. Физминутка Загадка. Работа с раздаточным материалом Задание. Составь по схеме рассказ о мебели в твоём доме. 4.Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: Выполнять	Мадыхата Турежанова «Маленький садовод» Беседа по содержанию. Физминутка Повторное чтение с установкой на пересказ. Пересказ детей. Билингвальный компонент: отец – эке, сад – бақ, игрушки – ойыншықтар, земля – жер. Педагог открывает второй конверт и зачитывает пословицу: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Работа с раздаточным материалом. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 8. Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8; навыки счета предметов и соотнесения с цифрой. Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 8 Карточки
--	--	---	---	---

Стихотворение
Работа в математических
прописях.

Игра «Домики». Цель:
формировать понятие
«состав числа из
единиц».

4.Физическая культура

Тема: Развитие
выразительности и
пластики движений
Задача: учить
выразительно передавать
повадки и движения
животных, развитие
пластичности.
Задача перспективного
плана: Развивать
физическую активность,
охрана жизни и здоровья
детей

Игровое упражнение
«Животные Казахстана».
Цель: имитация
движений.
Ритмическая гимнастика
Выполнение ОРУ
Загадка про медведя
Выполнение ОД
Ползание «Көнілді
конжыктар».
Прыжки «Зайки-
попрыгайки».
Игровое упражнение
«Тулпар» (бег в разном
темпе по музыку)

«ре» первой октавы до
«до» второй октавы,
брать дыхание перед
началом песни, между
музыкальными
фразами, произносить
отчетливо слова песни,
петь умеренно, громко
и тихо.

Музыкально-
ритмические движения
«Польская народная
мелодия», обр. Л.
Вишкарева
Развитие чувства
ритма «Кулачки и
ладошки» Е.
Тиличеевой
Слушание музыки
«Щенок заболел» Г.
Левкодимова,
«Щенок выздоровел»
Г. Левкодимова
Развитие слуха и
голоса «Тучка-
злючка», башкирская
нар.песня
Пение «Жаңбыр» А.
Телгозиева,
«Солнышко» Г.
Чебакова
Подвижная игра
«Зеркало» Т.
Кулиновой

Стихотворение
Работа в математических
прописях.

Игра «Домики». Цель:
формировать понятие
«состав числа из единиц».

Физминутка.
Дидактическая игра
«Называй, не зевай!».
Дидактическая игра
«Отгадай предмет!».

4.Физическая культура

Тема: Игры и упражнения
с мячом.
Задача: способствовать
сплочению детского
коллектива посредством
игровых упражнений с
мячом.
Задача перспективного
плана: Развивать
физическую активность,
охрана жизни и здоровья
детей

Игровое упражнение
«Покажи верно». Цель:
имитация движений.
Словарный минимум:
Жүр, отыр, тұр, бар,
апар, бер, ал, әкел, іш,
жуу, кел, секір, жүгір

Построение в колонну по
одному, корригирующие
упражнения: ходьба с
мячом в руках, на носках

игровые действия в
соответствии с характером
музыки; вести хоровод по
кругу, меняя движения в
соответствии с
музыкальными фразами;
исполнять в хороводах
знакомые танцевальные
движения (легкие
поскоки, повороты
туловища, пружинные
приседания).
Музыкально-ритмические
движения «Польская
народная мелодия», обр.
Л. Вишкарева
Развитие чувства ритма
«Кулачки и ладошки» Е.
Тиличеевой
Слушание музыки
«Щенок заболел» Г.
Левкодимова,
«Щенок выздоровел» Г.
Левкодимова
Развитие слуха и голоса
«Тучка-злючка»,
башкирская нар.песня
Пение «Жаңбыр» А.
Телгозиева,
«Солнышко» Г. Чебакова
Подвижная игра
«Зеркало» Т. Кулиновой

Стихотворение
Работа в
математических
прописях.

Игра «Домики». Цель:
формировать понятие
«состав числа из
единиц».

Физминутка.
Дидактическая игра
«Называй, не зевай!».
Дидактическая игра
«Отгадай предмет!».

4.Физическая культура

Тема: Игры и
упражнения с мячом.
Задача: способствовать
сплочению детского
коллектива
посредством игровых
упражнений с мячом.
Задача перспективного
плана: Развивать
физическую
активность, охрана
жизни и здоровья детей

Игровое упражнение
«Покажи верно». Цель:
имитация движений.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар,
апар, бер, ал, әкел, іш,
жуу, кел, секір, жүгір
Построение в колонну
по одному,

	Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» (3 раза). Задача: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		мяч вверх над головой, на пятках мяч перед собой, на внешней и внутренней стороне стоп. Бег широким и мелким шагом. Перестроение в три колонны. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД с мячом Подвижная игра «У кого мяч» (3 раза). Задача: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		корректирующие упражнения: ходьба с мячом в руках, на носках мяч вверх над головой, на пятках мяч перед собой, на внешней и внутренней стороне стоп. Бег широким и мелким шагом. Перестроение в три колонны. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД с мячом Подвижная игра «У кого мяч» (3 раза). Задача: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваться тепло, жел-ветер «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	Прогулка 7-8 Наблюдение за листопадом Задача: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы.	Прогулка 7-8 Наблюдение за листопадом Задача: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы.	Прогулка 9-10 Наблюдение за смородиной Задача: продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины. Ход наблюдения Растет в саду	Прогулка 9-10 Наблюдение за смородиной Задача: продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины. Ход наблюдения Растет в саду	Прогулка 11-12 Наблюдение за перелетными птицами Задача: расширение представления о перелетных птицах. Ход наблюдения Птицы на юг улетают

Все ли деревья изменили окраску листьев?
 Какими были летом деревья, кусты?
 Как они изменились с приходом осени?
 Какого цвета листья на березе? (*Золотисто-желтые.*) На рябине? (*Красные.*)
 У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (*У березы.*)
 У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (*У березы.*)
 Листопад! Листопад!
 Лес осенний конопат!
 Налетели конопушки,
 Стали рыжими опушки,
 Ветер мимо пролетал,
 Ветер лесу прошептал:
 — Ты не жалуйся врачу,
 Конопушки я лечу,
 Все рыжинки оборву,
 Побросаю их в траву.
 Педагог предлагает детям понаблюдать за опавшими листьями, задает им вопросы, загадывает загадки.

♦ Какое значение имеет листопад?
 (*Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.*)

Все ли деревья изменили окраску листьев?
 Какими были летом деревья, кусты?
 Как они изменились с приходом осени?
 Какого цвета листья на березе? (*Золотисто-желтые.*) На рябине? (*Красные.*)
 У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (*У березы.*)
 У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (*У березы.*)
 Листопад! Листопад!
 Лес осенний конопат!
 Налетели конопушки,
 Стали рыжими опушки,
 Ветер мимо пролетал,
 Ветер лесу прошептал:
 — Ты не жалуйся врачу,
 Конопушки я лечу,
 Все рыжинки оборву,
 Побросаю их в траву.
 Педагог предлагает детям понаблюдать за опавшими листьями, задает им вопросы, загадывает загадки.

♦ Какое значение имеет листопад?

Смородины куст.
 К нему пойду,
 Попробую на вкус
 Ягодку черную,
 Соком полную.
 Ягодка гладкая,
 Ты уже сладкая?
 Коли поспела —
 Возьмусь за дело:
 Туесок принесу,
 С веток стряхну росу,
 Стану ягодки срывать,
 На варенье собирать.
 Ягоды смородины похожи на маленькие черненькие шарики. Смородина — многолетний кустарник, у него разные листья.
 Весной на кустах смородины раскрываются цветы, похожие на маленькие колокольчики.
 Смородина зацветает в саду раньше других ягодных культур.
 Созревают ягоды смородины в июле. Вкусные, кисло-сладкие, сочные.
 Самый стойкий витамин С. Ягоды и листья смородины обладают целебными свойствами.
 Душистые листья смородины кладут в маринады и соленья, добавляют их при засолке огурцов, помидоров, грибов и капусты.
 Педагог задает детям

Смородины куст.
 К нему пойду,
 Попробую на вкус
 Ягодку черную,
 Соком полную.
 Ягодка гладкая,
 Ты уже сладкая?
 Коли поспела —
 Возьмусь за дело:
 Туесок принесу,
 С веток стряхну росу,
 Стану ягодки срывать,
 На варенье собирать.
 Ягоды смородины похожи на маленькие черненькие шарики. Смородина — многолетний кустарник, у него разные листья.
 Весной на кустах смородины раскрываются цветы, похожие на маленькие колокольчики.
 Смородина зацветает в саду раньше других ягодных культур.
 Созревают ягоды смородины в июле. Вкусные, кисло-сладкие, сочные.
 Самый стойкий витамин С. Ягоды и листья смородины обладают целебными свойствами.
 Душистые листья смородины кладут в маринады и соленья, добавляют их при засолке огурцов, помидоров, грибов и капусты.
 Педагог задает детям

Гуси, грачи, журавли.
 Вот уж последняя стая
 Крыльями машет
 вдали. М.
Ивенсен
 Педагог проводит с детьми беседу, задает вопросы.
 Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (*Корма для птиц становятся все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.*)
 Расскажите о своих наблюдениях за поведением птиц летом и осенью.
 Что происходит осенью с кормом для птиц?
 Подумайте, с чем связаны сроки отлета насекомоядных и зерноядных птиц осенью?
 Почему осенью птиц становится мало?
 Как птицы готовятся к отлету?
 Назовите первый признак приближения осеннего перелета птиц.
 Какие птицы позже всех улетают на юг?

♦ Все листочки падают одинаково? (Нет.)

♦ Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) В тишине осенних рощ Золотистый льется дождь. (Листопад.) Весной вырастают, А осенью опадают. (Листья.)

Падают с ветки Золотые монетки. (Листочки.)

Исследовательская деятельность

Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность
Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.
Задача: закреплять

(Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.)

♦ Все листочки падают одинаково? (Нет.)

♦ Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)

В тишине осенних рощ Золотистый льется дождь. (Листопад.) Весной вырастают, А осенью опадают. (Листья.)

Падают с ветки Золотые монетки. (Листочки.)

Исследовательская деятельность

Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших

вопросы.

Как выглядят ягоды смородины? Какого цвета бывают ягоды?

Какие полезные вещества содержатся в ягодах смородины?

Какие сорта смородины вы еще знаете?

Исследовательская деятельность

Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов).

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность
Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.

Цель: формировать умение и желание работать сообща.

Подвижная игра
«Перебежки».

Задача: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться.

«Біртұтас тәрбие»

№6. Подвижная казахская народная игра «Байге»

Задача: Упражнять детей в

вопросы.

Как выглядят ягоды смородины?

Какого цвета бывают ягоды?

Какие полезные вещества содержатся в ягодах смородины?

Какие сорта смородины вы еще знаете?

Исследовательская деятельность

Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов).

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность
Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.

Цель: формировать умение и желание работать сообща.

Подвижная игра
«Перебежки».

Задача: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться.

«Біртұтас тәрбие»

№6. Подвижная казахская народная игра «Байге»

Задача: Упражнять детей в

Знаете ли вы, как выстраиваются птицы при перелете на юг? Предложить детям собраться вместе для «перелета»: построиться клином, прямой линией и т.д. Видели ли вы отлет журавлей осенью? Журавли летят, курлычут. Шлют последнее «прощай». За собою лето кличут, Забирают в теплый край.

Исследовательская деятельность
Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность:
Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Задача: воспитывать сочувствие, сопереживание по

умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры «Лиса и зайцы».

Задача: формировать представление об образе жизни и повадках животных.

«Біртұтас тәрбие»

№5. Подвижная казахская народная игра

«Орамал » («Платок»)

Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задача: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.

листьев узор на асфальте.

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.

Задача: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры «Лиса и зайцы».

Задача: формировать представление об образе жизни и повадках животных.

«Біртұтас тәрбие»

№5. Подвижная казахская народная игра

« Орамал »

(«Платок»)

Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Задача: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую,

беге, развивать двигательные навыки, ловкость.

Индивидуальная работа

Упражнение на развитие равновесия.

Задача: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.

беге, развивать двигательные навыки, ловкость.

Индивидуальная работа

Упражнение на развитие равновесия.

Задача: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.

отношению к птицам.

Подвижные игры «Гуси-лебеди».

Задача: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.

«Біртұтас тәрбие»

№7. Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»

Задача: тренировать детей в бросании на дальность.

Индивидуальная работа

Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).

Задача: развивать двигательную активность.

		не поднимаясь.			
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 4) Инжу Познавательная, игровая деятельность Обведи фигурки точно по пунктирной линии Айсара	Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Леонид Развиваем речь Учимся различать звуки (З или Ж) Ясмин	Познавательная, игровая деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Айсара	Познавательная, игровая деятельность Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Раскрась яблоко Ясмин	Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Игнат
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	Күй» - формирование интереса у детей к	Просмотр видеофильма о	Изготовление с детьми самодельных	Дидактическая игра «Больше, меньше,	Күй» - формирование интереса у детей к

	слушанию музыки Игры в творческом уголке (по интересам) Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Задача: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Д/И «Что лишнее?» Цель: расширить и активизировать словарь по теме «Мебель» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	времена года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Д/И «Доскажи слово» Цель: произносить слова четко, громко, развивать слуховое внимание. (Развитие речи) » Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Игры в творческом уголке (по интересам) Свободная игра	музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Задача: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) Д/И «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях. (Развитие речи) Рисование мелкими Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки	столько, сколько» Задача: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность) Д/И «Какое время года» Цель: соотносить описание природы в стихах с временем года.(Развитие) Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Игры в творческом уголке (по интересам)	слушанию музыки Игры в творческом уголке (по интересам) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Словарный минимум: сатушы-продавец (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Д/И Скажи наоборот» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (Развитие речи)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Ракмет-спасибо Привлечение родителей к подготовке мероприятий, конкурсов, проектов и прочего...				

Воспитатель: Есмаганбетова С.Ж

Проверила: *А.А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Каройская общеобразовательная школа

Группа/класс предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.10 – 18.10. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с <u>хорошим настроением</u>. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его <u>интересует</u>, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</u> Месяц – Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм Цитата недели: 3 неделя «Отанды сүю - отбасынан басталады!)/«Любовь к Родине - начинается с семьи!» <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Круг приветствия: <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i> Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</u> Объяснение цитаты «Отанды сүю - отбасынан басталады!)/«Любовь к Родине - начинается с семьи Консультация для родителей. Тема: «Как провести выходной день с ребенком»				
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши,				

деятель-
ность
детей

танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.

«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови насекомое» Цель: Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.
Свободная игра

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых
Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи»
Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.
Экологическое воспитание
Экономия воды во время мытья рук, посуды, машины и почих бытовых машин или приборов (объяснение)

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница» цель: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).
Свободная игра

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.
Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».
Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
Экологическое воспитание
Экономное потребление энергии (выключать телевизор, телефон с

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

Утренняя
гимнастикаКомплекс №4 «Будь здоров!»

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.

Построение в колонну по 2,3,4.

II. Упражнения без предметов

1. **«Руки вверх»**

И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево.

2. **«Поворот в сторону»**

И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.

1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.

3. **«Наклон вперед»**

И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу .

1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, но коснуться носка левой ноги.

4. **«Хлопок в ладоши под коленом».**

И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.

5. **«Ноги вверх»**

И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.

1 - поднять прямые ноги вверх-вперед (угол); 2 - и.п. Плечи не проваливать.

6. **«Кошечка».** И.п.: упор на коленях и ладонях.

1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)

7. **«Прыжки»**

И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.

8. **Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»**

Ноги на ширине плеч.

Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.

Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола,

обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе

"п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.

Повторить 3-5 раз.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.

Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.

Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!

Словарный минимум: жур-иди, тур-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой»	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи.	Игра «Что мы слышим». Задачи: развивать слуховое восприятие	Малоподвижная игра «Найди пару». Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине в классе.	Проговорить две строчки. Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: Волшебный мир гласных звуков. Задачи: упражнять умение называть слова на заданный гласный звук в слове, обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Дидактическое упражнение «Пропой звук». Дидактическая игра «Кто больше назовет слов». Работа со словами. Задание 1. Дидактическое упражнение «Отгадай-ка». Билингвальный компонент: ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Задание 2.	1. Казак тілі По плану учителя каз языка 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Героические профессии. Задачи: Дать общие сведения о героических профессиях; познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей); помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людей. Проблемный вопрос. Как вы понимаете значение слова «героическая профессия»?	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Задачи: упражнять умение называть слова на заданный гласный звук, обозначать гласный звук; классифицировать и объединять предметы по общему признаку, понимать их лексическое значение. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Дидактическая игра «Зажги фонарик». Работа со словами. Задание 1. Дидактическое упражнение «Назови одним словом». Задание 2. Дидактическое	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Военные профессии. Задачи: Расширять знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии; развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями; пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества. Слушание записи песни М. Алимбаева «Мы готовы к защите страны» (Ел қорғауға әзірміз). Дети слушают и подпевают. Создание проблемной ситуации. О чем эта	1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы – 3. Задачи: упражнять умение называть слова на заданный гласный звук; слова в уменьшительно-ласкательной форме, подбирать слова по смыслу. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук». Работа со словами. Задание 1. Дидактическое упражнение «Назови ласково».

«Назови наоборот». Задание 3. Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук». Физминутка №19. Один раз хлопнем, Два раза топнем, Три – руки вверх ты подними. На четыре ты присядь, А на пять давай скакать. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 41) 2.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Рязановой «Мы дружные ребята» Задача: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Сюрпризный момент. Словарная работа: нам не лень, дружные ребята. Педагог предлагает послушать стихотворение Натальи Рязановой «Мы дружные ребята». Беседа по содержанию. Работа с раздаточным материалом. Физминутка Билингвальный компонент: мы – біз, ребята – балалар,	спасатель, рерызвычайная ситуация. Показ картин из серии «Спасатели». Рассказ о специальном спасательном транспорте: вертолетах, специально оборудованных машинах, кораблях. Информация о помощниках спасателей – собаках. Рассказ об эмблеме службы спасения. Служба спасения относится к Министерству чрезвычайных ситуаций. На эмблеме есть надпись «МЧС». Дети рассматривают эмблему, описывают ее форму, цвет, изображенные на ней символы. Дидактическая игра «Кому что нужно?». Билингвальный компонент: ученый – ғалым, стоитель – құрылысшы, космонавт – ұшқыш, пожарный – өрт сөндіруші.	наоборот». Билингвальный компонент: ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово, қарбыз – арбуз, қияр – огурец, үйрек – утка, ойыншық – игрушка. Работа в рабочей тетради. (с. 42) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №20. Кузнечики, поднимайте плечики. Прыгайте, кузнечики, Прыг-скок, прыг-скок, Прыг-скок. Стоп. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 43) 2.Рисование Аппликация Лепка Конструирование Тема: Веселый автобус Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» –	защитники, военные? Дети высказывают свое мнение о защитниках: это люди, которые стоят на страже, охраняют нашу Родину. Чтение стихотворения Ш. Мамбетова «Солдат мирного времени». (Бейбіт өмір солдаты.) Словарная работа: военные профессии, армия. Показ иллюстрации Беседа. Игровое упражнение «Найди и покажи». Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять, шесть». Игра «На земле, в воздухе, на воде». Билингвальный компонент: армия – әскер, самолет – ұшак, защитники – қорғаушылар, моряк – теңізші. Работа с раздаточным материалом (с. 27) 2.Қазақ тілі По плану учителя каз языка 3.Развитие речи Тема: Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет». Задачи: продолжить знакомить детей с казахскими авторами,	Задание 2. Дидактическое упражнение «Подбери пару». Работа в рабочей тетради. (с. 44) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Физминутка №21. Ну-ка, вместе дружно встали, С ветки яблоки достали. Положили их в корзинки, Дружно выпрямили спинки, Раз, два – выше голова, Три, четыре – руки шире, Пять, шесть – тихо сесть. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 45)
--	--	--	---	--

каждый день – кунде. Работа с раздаточным материалом. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Задачи: познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 19 и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 1-9. Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 9 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях. Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц». 4. Физическая культура Тема: Развитие скоростно-силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Задачи: Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ	Работа с раздаточным материалом (с. 25). ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7IWQulAhK_6ODD&index=3 3. Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя семья». Задача: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку Задачи: подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; закреплять умение	вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры, дорисовывать детали или вылепить из пластилина; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Словарный минимум: мы – биз, ребята – балалар Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9; навыки счета, соотнесения количества	учить оценивать поступки главной героини, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, распознавать различные эмоциональные состояния, обогащать активный словарь детей; развивать внимание, память; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, уважение к старшим. Сюрпризный момент Чтение рассказа Вопросы по содержанию Словарная работа: трудолюбие, ответственность. Билингвальный компонент: девочка – кыз, маленький(-ая) – кішкентай, мама – ана, хлеб – нан. Физминутка Работа с раздаточным материалом Задание 1. Рассмотрите картинку. Расскажи, о чем попросила мама девочку. Как звали девочку? Почему ее называли Инет? Задание 2. Рассмотрите картинки. Расскажи, как	2. Художественная литература Тема: Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Словарная работа: бедняк крестьянин, клочок земли, пахота, небывалые арбузы. Педагог предлагает послушать узбекскую народную сказку «Три арбузных семечка» Беседа по содержанию. Физминутка Билингвальный компонент: арбуз – карбыз, труд – еңбек, птица – қус, нога – аяк. Работа с раздаточным материалом. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 0. Задачи: познакомить с числом и цифрой 0, учить соотносить цифры и количество
---	--	---	---	---

Выполнение ОД Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза) Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.	подбирать слова на заданный звук, воспитывать чуткое отношение к близким людям. Игровое упражнение «Назови ласково» Педагог предлагает детям назвать себя ласково, как называют родители. Обыгрывание ситуации Работа с раздаточным материалом Задание. Составь по картинкам рассказ о себе и своей семье. Рассматривание картинок. Дидактическая игра «Моя семья» Цель: формировать у детей понятия о родственных отношениях. Словарная работа: родственники, родня. Билингвальный компонент: дедушка – ата, папа – әке, мама – ана, старшая сестра – әпке. Физминутка «Семейная зарядка» Дидактическая игра	и цифры. Упражнять умение называть геометрические фигуры, устанавливать последовательности. Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 9 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях. Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц». Вылепить из пластилина и устроить выставку работ. Использует упражнение «Едем по дорожкам» для развития мелкой моторики рук – лист №4. Задание №3. Найди и обведи цифру 9. Раскрась ее. Игровое упражнение «Собери цифры». Раздаточный материал лист №5, 6, 7. 4.Физическая культура Тема: Мы все разные	ты помогаешь маме дома. Отметь картинки. 4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Вход детей «Камажай», каз. нар. песня Музыкальноритмические движения а) упражнение: «Прогулка» В. Козырева; б) «Сәлем» Слушание музыки «Домбыра сазы» И. Нусипбаева Развитие слуха и голоса «Качели» Е. Тиличевой Пение «Достық» И. Нусипбаева Хороводная игра	предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 09; закреплять навыки счета предметов Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Физминутка. Дидактическая подвижная игра «Цифры разбежались». 4.Физическая культура Тема: Мы все разные Задача: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Задачи перспективного плана: Упражнения для туловища. Повышать интерес к спорту. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игра-тренинг «Волшебный клубок».
--	---	--	---	---

	«Подбери признаки» Цель: учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными. Игровое упражнение «Кто назовет больше слов на звук [и]?» Цель: закреплять умение подбирать слова на заданный звук. 4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие прыжки, повороты туловища, пружинные приседания). Вход детей «Камажай», каз. нар. песня Музыкально-ритмические движения а) упражнение: «Прогулка» В. Козырева;	Задача: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Задачи перспективного плана: Упражнения для туловища. Повышать интерес к спорту. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игра-тренинг «Волшебный клубок». Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов) Подвижная игра «Мысық пен тоғайлар» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.	«Огородная» Т. Кулиновой Подвижная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой	Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов) Подвижная игра «Мысық пен тоғайлар» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.
--	---	---	---	---

		б) «Сәлем» Слушание музыки «Домбыра сазы» И. Нусипбаева Развитие слуха и голоса «Качели» Е. Тиличевой Пение «Достык» И. Нусипбаева Хороводная игра «Огородная» Т. Кулиновой Подвижная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кги, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	Прогулка 13-14 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> расширение знаний детей о неживой природе. <i>Ход наблюдения</i> Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним прохожу не дает, Других он подгоняет. <i>(Ветер.)</i>	Прогулка 13-14 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> расширение знаний детей о неживой природе. <i>Ход наблюдения</i> Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет,	Прогулка 15-16 Наблюдение за ивой осенью <i>Цель:</i> расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). <i>Ход наблюдения</i> Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик.	Прогулка 15-16 Наблюдение за ивой осенью <i>Цель:</i> расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). <i>Ход наблюдения</i> Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик. Работу отложу, поставлю	Прогулка 17-18 Наблюдение за грузовым транспортом <i>Цель:</i> формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. <i>Ход наблюдения</i> Сам в кабину не могу я залезть пока.

♦ Как образуется ветер?
(Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.)

♦ Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.)

♦ Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)

♦ Сегодня есть ветер? Какой он по силе?

Исследовательская деятельность
Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера.
(Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.)

Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.)

Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Уборка участка от веток и камней.

Задача: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

Подвижные игры «Коршун и наседка».

Задача: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.

Прохожих задевает,
Одним проходу не дает,
Других он подгоняет.
(Ветер.)

♦ Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.)

♦ Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.)

♦ Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)

♦ Сегодня есть ветер? Какой он по силе?

Исследовательская деятельность
Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.)

Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.)

Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если

Работу отложу, поставлю грабли
К стволу ветлы,
склоненной над водой,
И побреду, кораблик, за тобой.

Воспитатель задает детям вопросы.

Как выглядит ива?

Какие у нее ветки и листья?

Где чаще растут ивы? (По берегам реки.)

♦ Какие вы знаете разновидности ивы? (Верба, ракета, ветла, лоза.)

♦ Что дает ива людям? (Из ее веток плетут корзины.)

Исследовательская деятельность
Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? (Светло-серым налетом.)

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Сбор листьев для изготовления поделок

Цель: продолжать прививать трудовые

умения и навыки

Подвижные игры

«Перелет птиц»,
«Охотники и звери».

Задача: упражнять в беге через

грабли
К стволу ветлы,
склоненной над водой,
И побреду, кораблик, за тобой.

Воспитатель задает детям вопросы.

Как выглядит ива?

Какие у нее ветки и листья?

Где чаще растут ивы? (По берегам реки.)

♦ Какие вы знаете разновидности ивы? (Верба, ракета, ветла, лоза.)

♦ Что дает ива людям? (Из ее веток плетут корзины.)

Исследовательская деятельность
Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? (Светло-серым налетом.)

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Сбор листьев для изготовления поделок

Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки

Подвижные игры

«Перелет птиц»,
«Охотники и звери».

Цели: упражнять в беге через разные препятствия;

До чего же велико колесо грузовика.
В кузов даже заглянуть не удастся мне,
Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.

А в кабине виден руль, дверца на замке.

Но унес ключи шофер на своем брелке.

Подожду его чуть-чуть — у него обед,

Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В.

Мирасова

Педагог задает детям вопросы.

Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.)

К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту).

Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете.

(Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые паромы, большие грузовики-самосвалы.)

«Біртұтас тәрбие»

№8. Подвижная казахская народная игра

«Белбеу тастау» («Ремешок»)

Задача: тренировать детей в беге.

Индивидуальная работа:

Упражнение с мячом.

Задача: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.

*с севера — холодный,
если с юга — теплый.)*

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Уборка участка от веток и камней.

Задача: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

Подвижные игры

«Коршун и наседка».

Задача: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.

«Біртұтас тәрбие»

№8. Подвижная казахская народная игра

«Белбеу тастау» («Ремешок»)

Задача: тренировать детей в беге.

Индивидуальная работа: Упражнение с мячом.

Задача: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.

разные препятствия;
развивать ловкость.

«Біртұтас тәрбие»

№9. Подвижная казахская народная игра

«Кокпар» («Пеший»)

Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.

Индивидуальная работа

Прыжки со скакалкой.

Задача: учить прыгать одновременно на обеих ногах.

развивать ловкость.

«Біртұтас тәрбие»

№9. Подвижная казахская народная игра

«Кокпар» («Пеший»)

Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.

Индивидуальная работа

Прыжки со скакалкой.

Задача: учить прыгать одновременно на обеих ногах.

♦ На какой цвет светофора едут автомобили? (*На зеленый.*)

Как называется профессия человека, который управляет автомобилем?

(*Водитель, шофер.*)

Сколько цветов у светофора? (*Три: красный, желтый, зеленый.*)

Экологическое воспитание

Трудовая деятельность

Уборка опавших листьев.

Задача: приучать доводить начатое дело до конца;

воспитывать аккуратность, ответственность.

Подвижные игры

«Біртұтас тәрбие»

№8. Подвижная казахская народная игра

«Белбеу тастау» («Ремешок»)

Задача: тренировать детей в беге.

Индивидуальная работа: Ходьба по бревну.

Задача: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая

	<u>конструированию:</u> <u>конструкторы, модули, лего, робототехника.</u> «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Прослушивание музыки Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» (логическое мышление, основы математики) Игра «Приметы осени». Коммуникативная, творческая деятельность; Задача: развивать творческие способности, мышление и мелкую моторику (развитие речи, рисование)	слушать собеседника (развитие речи) Дидактическая игра «Подбери признаки» Коммуникативная деятельность Задача: активизация глагольного словаря. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Задача: Воспроизводить определенное количество движений Словарный минимум: Жүр-шагай, отыр-садись, тұр-стой, бар-иди (Физическая культура)	в слове. По интересам детей в в уголке по ИЗО-самостоятельное рисование; Творческая, коммуникативная деятельность. Задача: развивать творческие способности детей «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Музыкальная подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского (Музыка)	пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином Д/И «Животные и их детеныши» Коммуникативная деятельность Задача: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Задача: Воспроизводить определенное количество движений Словарный минимум: Жүр-шагай, отыр-садись, тұр-стой, бар-иди (Физическая культура)	«Осень» Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи: координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени. Свободная игра «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Музыкальная подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского (Музыка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Ракмет-спасибо Консультация для родителей. Тема: «Как провести выходной день с ребенком»				

Воспитатель: Есмаганбетова С.Ж

Проверила: *Т.Т.Т.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Каройская общеобразовательная школа

Группа/класс предшкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.10 – 25.10 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10 <u>Праздничн ый день</u>
08.30-09.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</u> Месяц – Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм 4 неделя «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!)) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Круг приветствия: Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Словарный минимум: Кайырлы тан!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, кыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителя	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</u>				

ми, консул- тации	Объяснение цитаты 4 неделя «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» Беседа о подготовке ко Дню Республики и об участии в школьном концерте.				
Самостоя- тельная деятель- ность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Педагогическая ситуация по сюжетной картине «Веселый хоровод». Цель: Учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь. Объяснить детям, что если кто-то из сверстников грустит, когда всем весело, нельзя оставлять такого ребенка без внимания. Надо попытаться вовлечь его в общую деятельность. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Магазин вежливых слов». Цель: формировать умение употреблять вежливые слова в конкретной ситуации. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности труд в уголке природы Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по смыслу к заданным (антонимы). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Составление рассказа об осени по мнемотаблице. Цель: учить составлять рассказ с помощью схем, таблиц. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек «Рост растений». Свободная игра	

Утренняя
гимнастика

Комплекс №4 «Будь здоров!»

- I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.
- Построение в колонну по 2,3,4.
- II. Упражнения без предметов
1. **«Руки вверх»**
И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево.
2. **«Поворот в сторону»**
И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.
1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.
3. **«Наклон вперед»**
И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки вниз .
1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, но коснуться носка левой ноги.
4. **«Хлопок в ладоши под коленом».**
И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.
5. **«Ноги вверх»**
И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.
1 - поднять прямые ноги вверх-вперед (угол); 2 - и.п. Плечи не проваливать.
6. **«Кошечка».** И.п.: упор на коленях и ладонях.
1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)
7. **«Прыжки»**
И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.
8. **Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»**
Ноги на ширине плеч.
Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.
Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола,
обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе
"п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ёжик.
Повторить 3-5 раз.
- III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.
- Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.
Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!

Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие (исследовательская, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задачи: познакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками. Задание 1. Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом). Задание 2. Дидактическое упражнение «Произнеси звуки». Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.	1. Қазақ тілі по плану учителя каз. языка 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы? Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; закрепить знания об опасностях, которые могут произойти на улице; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать внимательность, наблюдательность,	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки/ Синие фишки. Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Упражнять в умении называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру. Работа со звуками. Дидактическое упражнение «Зажги фонарик». Работа со словами. Дидактическая игра «Какой звук потерялся в слове».	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: На посту – регулировщик. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора. Сюрпризный момент. В гости приходит Алдаркосе. Проблемная ситуация. Алдаркосе из аула пришел в большой город. Он никогда не видел такого количества машин и дорог. Он не знает, как правильно себя вести на дорогах и какие есть правила дорожного движения. Вопрос: как помочь Алдаркосе? Дидактическая игра «Угадай-ка». Словарная работа Беседа Физминутка «Пешеходы». Билингвальный компонент:	

Работа в рабочей тетради. (с. 46) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №22. Умеют все ребята С носочка встать на пятки, Присесть и потянуться, Взгрустнуть и улыбнуться. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 47) 2.Художественная литература Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. Словарная работа: купе, вокзал, канатная дорога. Физминутка Игровое упражнение «Закончи предложения». Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «По заслугам» Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).	умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Стихотворение. Билингвальный компонент: правила – ережелер, дорожные знаки – жол белгілері, светофор – бағдаршам. Словарная работа: зебра – это вид дорожной разметки, которая обозначает пешеходный переход. Загадка. Проблемный вопрос. Как вы думаете, почему выбрали для светофора красный, желтый и зеленый цвета? (Ответы детей.) Игровое упражнение «Раскрась». Игра «Оживи дорожные знаки». Физминутка «Пешеходы». Игра «Вопрос – ответ». Работа с раздаточным материалом (с. 29).	Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Работа в рабочей тетради. (с. 48) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради). Физминутка №23. Утром рано солнце встало, К нам в окошко постучало. Ему ручкой мы помашем, Вместе с солнышком попляшем. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 49) Работа в рабочей тетради (графическая работа). (51). 2.Рисование/ Аппликация /Лепка/ Конструирование Тема: Грибы Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем, карандашами и красками; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику	бағдаршам – светофор, жаяусокпак – тротуар, жүргінші – пешеход. Игровое упражнение «Раскрась». Ребенок раскрашивает раскраску «жезл». Игровое упражнение «Расскажи». Дети рассказывают о регулирующем по плану. Дидактическая игра «На посту – регулирующий». Работа с раздаточным материалом (с. 31). 2.Қазақ тілі по плану учителя каз.языка 3.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе. Беседа по картине А. Кастеева «На джайляу». Чтение стихотворения педагогом Словарная работа: шанырақ, убранство, отара. Беседа по содержанию. Билингвальный компонент: юрта – киіз үй, гость – конак, дедушка – ата, небо – аспан. Физминутка «Улыбнись»
--	---	--	--

Билингвальный компонент: мальчик – бала, мама – ана, рука – қол, котенок – марғау. 3.Основы математики Тема: Число 10. Задачи: познакомить с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет. Игр.упр. «Яблоки в саду» Игр.упр. «Сколько игрушек в нашем классе» Д.и. «Сколько полосок?» Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов Графический диктант «Городок». Работа в математических прописях. Д.и. «Велоголки». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 4.Физическая культура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через	3.Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан». Цель: учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания Задачи: учить образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. Круг радости: Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, Матушка-земля, Здравствуй, Родина моя! Билингвальный компонент: Родина –	рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе. Словарный минимум: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. 3.Основы математики Тема: Число 10/ Сколько? Который по счету? Задачи: закреплять умения соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. Развивать смекалку, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим.	Работа с раздаточным материалом Задание. Укрась юрту казахским национальным орнаментом 4.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Вход детей «Марш» Л. Хамиди Музыкально-ритмические движения «Детская песенка» Ж. Векерлен Слушание музыки Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Развитие слуха и голоса а) «Хомячок», дыхательное упражнение; б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции Пение «Күз» К. Шилдебаева,	
---	---	---	--	--

скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.

Задачи перспективного плана:

Упражнения для туловища.

Повышать интерес к спорту;

Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом.

Выполнение ОРУ для туловища с мячом

Выполнение ОД (прыжки через короткую скакалку, подлезание под шнур, перебрасывание мяча друг другу).

Подвижная игра «Қасқырға қақпан» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»

(открытые люки, брошенные здания, септики, стройки, гаражи)

Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев.

<https://youtu.be/26hxoYw->

Отан, государство – мемлекет, страна – ел, город – қала, село – ауыл.

Работа с раздаточным материалом

Задание. Составь по картинкам и фотографиям рассказ о Казахстане.

Физминутка

Игровое упражнение

«Чего в Казахстане много»

Цель: учить детей образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.

4.Музыка

Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем

Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие

Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»).

Игровая ситуация «На площадке».

Работа с наборным полотном.

Показывает цифру 10.

Работа в рабочей тетради.

Игровое упражнение «Посчитай».

Игровое упражнение «Покажи правильно».

Работа с числовыми картинками (парные пазлы лист №8, 9) на соотнесение числа и цифры.

Игра «Числовые пальчики».

4.Физическая культура

Тема: Стань первым!

Необычные уроки

Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.

Задача: Развивать навыки здорового образа жизни

Просмотр фотографий известных спортсменов.
Мотивационная беседа.

«Жаңбыр» А. Телгозиева,
«Огородная»

Y28?si=KcXPQppeKqbM8ZQt
**ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ
 ВЕЩЕСТВА ДОМА»**

поскоки, повороты
 туловища, пружинные
 приседания).

Вход детей «Марш»
 Л. Хамиди
 Музыкально-ритмически
 е движения «Детская
 песенка» Ж. Векерлен
 Слушание музыки
 Педагог проигрывает
 отрывки ранее
 прослушанных
 музыкальных произве-
 дений по своему выбору
 и просит детей
 вспомнить название,
 характер произведения
 и показать соответ-
 ствующую
 иллюстрацию.
 Развитие слуха и голоса
 а) «Хомячок»,
 дыхательное
 упражнение;
 б) «Часы»,
 артикуляционное
 упражнение на развитие
 дикции
 Пение «Күз» К.
 Шилдебаева, «Жаңбыр»
 А. Телгозиева,
 «Огородная»

Построение в колонну по
 одному, ходьба с высоким
 подниманием колен,
 перестроение в две шеренги.
 Бег широким и мелким
 шагом.

Выполнение ОРУ с мячом
 Выполнение ОД (бег
 змейкой, катание фитболов)

Подвижная игра «Тығылмак»
 (3 раза). Цель: развивать
 внимательность, ловкость,
 быстроту бега.

Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания-
 физическая культура)

Подготов Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кзн,

ка к прогулке	навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кги, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.				
Прогулка	Прогулка 19-20 Наблюдение за брусникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. Ход наблюдения Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна. Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение. В сентябре в лесах появляются сочные, сладкие, крупные ярко-красные ягодки, вобравшие в себя лесные ароматы мхов и хвои. В мае—июне на ветках брусники расцветают мелкие бело-розовые цветочки, собранные в кисти по четыре и восемь цветков. Кисти цветов брусники выглядят поникшими, Потому что они под тяжестью раскрывшихся бутонов	Прогулка 19-20 Наблюдение за брусникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. Ход наблюдения Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна. Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение. В сентябре в лесах появляются сочные, сладкие, крупные ярко-красные ягодки, вобравшие в себя лесные ароматы мхов и	Прогулка 21-22 Наблюдение за цветником Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Педагог задает детям вопросы. ♦ Какое сейчас время года? Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?	Прогулка 21-22 Наблюдение за цветником Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Педагог задает детям вопросы. ♦ Какое сейчас время года? Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.) Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и	

никнут к сырой земле.
Педагог задает детям вопросы.
Как выглядят ягоды брусники?
Как выглядит растение брусника?
Почему это растение называется вечнозеленым?
Какие полезные вещества есть в ягодах брусники?
Что можно приготовить из ягод?
Исследовательская деятельность
Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы.
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность Поливка песочного двора.
Цель: оказывать помощь детям младшей группы.
Подвижная игра
«Мяч капитану».
Цели:
— учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера;
— воспитывать коллективизм.
«Біртұтас тәрбие»
№10. Подвижная казахская народная игра
«Тартып алу» («Кто перетянет»)
Цель: развивать у детей силовые навыки.

Индивидуальная работа
Перестраивание в колонну по

хвои. В мае—июне на ветках брусники расцветают мелкие бело-розовые цветочки, собранные в кисти по четыре и восемь цветков. Кисти цветов брусники выглядят поникшими, Потому что они под тяжестью раскрывшихся бутонов никнут к сырой земле. Педагог задает детям вопросы.
Как выглядят ягоды брусники?
Как выглядит растение брусника?
Почему это растение называется вечнозеленым?
Какие полезные вещества есть в ягодах брусники?
Что можно приготовить из ягод?
Исследовательская деятельность
Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы.
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Поливка песочного

Что помогало цветам расти?
(Солнце, дождь, земля и люди.)
Исследовательская деятельность
Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Сбор семян растений в разные пакеты.
Цель: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых.
Подвижная игра
«Перелет птиц».
Цель: упражнять в беге в определенном направлении.
«Біртұтас тәрбие»
№11. Подвижная казахская народная игра
«Орнынды тап» («Найди свое место!»)
Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге.
Индивидуальная работа
Упражнение с мячом.
Цель: упражнять в ловле и броске мяча.

отличаются друг от друга).
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Сбор семян растений в разные пакеты.
Цель: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых.
Подвижная игра
«Перелет птиц».
Цель: упражнять в беге в определенном направлении.
«Біртұтас тәрбие»
№11. Подвижная казахская народная игра
«Орнынды тап» («Найди свое место!»)
Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге.

Индивидуальная работа
Упражнение с мячом.
Цель: упражнять в ловле и броске мяча.

	двое. <i>Цель:</i> способствовать выработке хорошей осанки.	дворика. <i>Цель:</i> оказывать помощь детям младшей группы. Подвижная игра «Мяч капитану». <i>Цели:</i> — учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; — воспитывать коллективизм. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> №10. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») <i>Цель:</i> развивать у детей силовые навыки. Индивидуальная работа Перестраивание в колонну по двое. <i>Цель:</i> способствовать выработке хорошей осанки.		
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> <u>«Біртұтас тәрбие»</u>			

	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). Василиса	Строительные игры «Мебель для школы», «Дом для куклы Айсулу». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). <u>Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника.</u> Леонид	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Игнат	Дидактическая игра «Горка в детском саду» Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). <u>Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника.</u> Ясмин	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. <u>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</u>				
	Настольная игра «Умное	Познавательная,	Познавательная, игровая	Д/и «Один-много»	

	домино» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача : развитие умения употребления в речи существительные, счет до 6 Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 6)	игровая деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Развиваем мышление Сделай одинаковым Д/и «Четвертый лишний». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	деятельность Обведи рисунки точно по линиям. Раскрась домик. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Развиваем внимание и память Найди тень Игра «Режим дня» коммуникативная, игровая деятельности Задача: закрепление знаний о режиме дня Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг в книжном уголке); коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») Задача: описывать водоросли, находить их по описанию	Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества. Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Познавательная, игровая деятельность Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки Учимся считать Сосчитай шары	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо Беседа о подготовке ко Дню Республики и об участии в школьном концерте.				

Воспитатель: Есмаганбетова С.Ж

Проверила: 