

2024-2025 оқу жылына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә: Дулат Айару

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейін сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірте қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйрету. Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену. Тізесін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	III
Физикалық қасиеттері	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен)	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді, өлеңді жатқа айтуын жетілдіру; таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді; ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, бүгін, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды;	Ұзындығы, ені, бийіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді; халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды;	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; Қайшыны дұрыс ұстай алады. Пайдалануды біледі.	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді; Ұқыптылыққа ұмтылады. Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Қазақстанның турын таниды және атайды. Өзінің тұратын облыс және қаласын, көшесін біледі.	III
--	--	--	---	-----

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету Сурет салу барысында сауақпен салғанды ұнатады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді дамыту. Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Жақсы боййды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын ұқсатады; Суреттерді қылкаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиятқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету. Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Өз ойын еркін білдіре алмайды.	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату. Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді. Сөздік қоры дамыған.	

2024-2025 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Байболсын Нұрмағанбет
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дұрыс орындауын ары қарай қадағалау. күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады. Тапсырманы жақсы орындайды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгіртумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ертегіні мұқият тыңдауға дамыту.	Жеке тәжірибиесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыруды дамыту. Сыпайы және дерекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды әлі де жұмыс жасау керек.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Негізгі ойды толық жеткізе алады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткершік дағдылары	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды түсіндіру.	Түстерді ажырата алады. Заттың пішінін ажыратып, атын атай алмайды. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Түстерді ажыратады, заттың атуларын атай біледі. Тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды меңгерту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Музыкалық шығарманың қарқынның ажыратады; Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиятқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білді	Көлік құралдарын атайды; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Еркебұлан Саида
Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Үйде, көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауды. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады. Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді;	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды үйрету. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Таным логикалық ойын тапсырмаларын орындауды; «аз» және «көп» ұғымдарын ажыратады біледі. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; Түстерді ажырата алады. Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	Қазак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Сазбалшықтан, ермексасдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; Ұқыштылыққа ұмтылады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды; Ойыншықтармен мен заттарға ұқыштылықпен қарайды. Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жекебатыр Мұқағали
Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыруды жетілдіру. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады;	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратауға үйрету.	Тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, бүгін, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды; Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Есте сақтау қабілеті жақсы. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі. Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; Табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды. Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады. Тапсырмаларды өз бетімен орындайды. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	III

2024-2025 оқу жылына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә:Қуаныш Әміре

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету. Танертеңгілік жаттығуды орындайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуді Негізгі қимылдардың түрлерін толық меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды. Ертеңгі тыңдайды, өз ойын айтуға тырысады. Сөздік жұмыс жүргізбді. артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады;	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табауды танытуды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырауға үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Казыбек Ақарыс

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеті ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды,ойын ережелерін сақтауды жетілдіру; ертеңгілік жаттығуларды орындауды;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындауу ретін сақтайды	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды;өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды; ойында әдеби бейнелерді қолдануды	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды менгерту;	Тәулік бөліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды; Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын менгерту; Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды; Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуы;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді менгерту;	Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды танып атауды; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	ІІІ

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Саият Данэля Топ: «Батыбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбапшықты өздігінен илей алады);	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың сапады)	III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Болат Абдурахман
Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	III
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Ташмағанбетова Сара
Топ: «Бағбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ. бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қылдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Еркебұлан Темір-Хасан
Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	III
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердің атауларын дұрыс колданады. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	III
Шығармашылық дағдыларының дағдыларын, зергітеу іс-шараларын, әрекетінің дамуы	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шенберде тұрып орындайды;	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады;	Ересекпен бірге ән айтуға ынталы; білдіреді;	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Дулат Еркеназ
Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және саяқтайды.	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	III
Коммуникативті қабілеттері	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	III
Шығармашыл ық дағдыларының н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге үкпаса заттарды бейнелей алады;	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	III

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шеру Томирис

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындайды;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	III
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде талтаптарын қолданады; бейнелей алады.	Белсенді сөздікте барлық сөз	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	III
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіреді;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	III

2024-2025 оқу жылына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә: Уалихан Әмірхан

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту.	Жендерін өз бетімен тұру, жууыну кезінде киімді сұламау, жууыну кезінде суды шашыратау білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды және жеке бас гигиенасының бастапқы даңдыларын менгерген.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	Шығын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	Сазбалшықтың, ермексездің қасиеттерін біледі;	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл- күйін білдіреді;	III