Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі күндері. Қыркүйек айы, 03.09.- 05.09. 2024 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** Менің балабақшам. **Мақсаты:** балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **Білімділік міндеті:** балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Тәрбиелік міндеті:** білімпаздыққа тәрбиелеу. Кіріспе бөлім: Амандасу, шаттық шеңбері; Негізгі бөлім: ***Жаңа сөздермен таныстыру***. Демонстрациялық материалдармен немесе слайдпен «Біздің балабақша» жұмыс. Тіл ұстарту жаттығулары д\о: Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Сергіту сәті « Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. Д\о: «Тыңда,көрсет,қайтала!»*(Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).* Қорытынды бөлім: біздің балабақша – наш детский сад әдемі – красивый кең – просторный жарық – светлый таза – чистый үлгілерін бекіту. Сұрақ –жауап **Тақырыбы:** « Балабақша бөлмелері» **Мақсаты:** Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдер- ді түсініп күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тілдік және артикуляциялық аппаратты,яғни сөзді анық , дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Кіріспе бөлім: Амандасу Сөздік ойын «Күн шуағы» Негізгі бөлім: Ғажайып сәт

	Тыңда,көрсет,кайтала Жаңа сөздермен танысу. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз» Артикулияциялык ,тіл ұстарту жаттығулары Дыбыстык жаттығулар Сергіту сәті Қорытынды бөлім: Сұрақ жауап,бағалау,мадақтау
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялык және дыбыстык аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпак, жаңылтпаштар, макалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі күндері. Қыркүйек айы, 10.09.-12. 09. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** Біздің топ **Мақсаты:** топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. **Білімділік міндеті**: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Дамытушылық міндеті:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. **Тәрбиелік міндеті:** топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. **Кіріспе бөлім:** шаттық шеңберінде тұрып амандасу. **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Бәрін ойын ойнауға шақырады **Ойын: «Кім тапқыр?».** Өткен «Балабақша бөлмелері» тақырыпты қайталау, педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Негізгі кезең** Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». **Жаңа сөздермен таныстыру.** Мынау – ойын бұрышы. Мынау – ... («ойын бұрышы» сөзін жеке, хормен қайталайды) **Ойын: «Біреу – көп».** Педагог заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйретеді. **Сөздік ойын:** «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. **Жаңылтпашпен таныстыру.** **Сергіту сәті** Бала, бала, баламыз, бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батып кетеміз. Үйренеміз өнер біз, шетімізден шеберміз. Тақпақ айтып, ән де айтып, би де билеп береміз. Дидактикалық ойын «Дыбысты ата». Мақсаты : Балаларға дыбысты фонетикалық сипаты бойынша жеткізуге, дыбыстарды айыруға және ырғақты айта білуге қалыптастыру. Шарты: Берілген суреттердің (сәбіз, алма, бақша, орындық, аю,қайшы, орындық, түлкі, қоян, үстел, қияр, банан) атын және сол

	сөздегі бірінші дыбысты атап, дыбысты дауыс ырғағымен бөлу. Дауысты не дауыссыз екенін анықтауы тиіс. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. **Тақырыбы:** Біз балабақшада не істейміз? **Мақсаты:** балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **Білімділік міндеті:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. 1. **Ұйымдастыру кезеңі** 2. **Ғажайып сәт.** Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі сандықпен келеді. Сандықта қима суреттер бар. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бәрін ойын ойнауға шақырады. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық». Педагопен бірге өткен «Біздің топ» тақырыпты қайталап, сандықтағы қима суреттерге сөйлем құрайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Негізгі кезең** Педагог балаларға сұрақтар қояды, балалар балабақша туралы шағын әңгіме құрайды. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. **Тақпақ жаттау.** Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өсіп толамыз. Күнге қарай созылып, Көкке қанат қағамыз. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы : Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі күндері.Қыркүйек айы, 17.09.- 19. 09. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы:** Балабақша қызметкерлері. **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер** Біз балдырған тең басқан. Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық. Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз. Бәріміз де біргеміз. **Негізгі кезең** **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, **Тәрбиеші** келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді қарсы алып. Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріне таныс сөздерді айтыңдар. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Балалар таныс сөздерді атайды: балабақша, тәрбиеші. Сергіту сәті Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударады. Воспитатель – тәрбиеші Заведующая – меңгеруші Повар – аспаз т.б. **Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.** Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезені Шаттық шеңбері Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман ойыншықтарға толы қоржынмен бірге келеді. Қайырлы күн, балалар! Ойнауға шақырады. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?». Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү -ү –тү-түл-кі – түлкі І -і -пі –кір-пі – кірпі. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізіледі. Ойыншықтарды ата. Өзіне ұнаған ойыншықты сипатта. Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Педагог М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін оқиды. Балалар өлең ішінен өздеріне таныс сөздерді тауып айтады. Мысалы: аю, қасқыр, ойыншық, піл т.б. Өленнің мазмұнын түсіндіріп береді. Өлеңде кездесетін ойыншықтардың аттарын жеке-жеке және хормен айтқызады. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Сөздік ойын: «Аудармашы»
	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы : Карой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):Сейсенбі, бейсенбі. Қыркүйек айы, 24.09.-26. 09. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы**: Менің сүйікті ойыншығым. **Мақсаты:**ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **Білімділік міндеті:** ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. *Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек. бала мәтінді қайталайды. *Балалармен қайталау.* Қ-қ-ақ-лақ-тыр-ма – лақтырма. Ы-ы-ын-сын-дыр-ма – сындырма Сөздік ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады. балалар аударады **Сергіту сәті.** М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды Педагог жеке жұмыс жүргізеді. «Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды. қаламмен тексереді. **Рефлексия** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. **Тақырыбы**: Алтын күз. **Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **Білімділік міндеті**: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән

дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар!
Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.
– Сәлеметсіздер ме?!
Өткен «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпты қайталау. Ойын: «Кім тапқыр». *Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету.* Топтағы ойыншықтарды атап, сипаттау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Негізгі кезең**
Демонстрациялық материалдармен жұмыс.
Педагог шағын мәтін құрайды. *Қазір жылдың күз мезгілі.*
Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. Мынау не?
Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү- ү-үз-үз – келді күз.
Ү-ү-ү-үй - қыр-гү -йек – қыргүйек Қ-қ-қ-қа-қа-зан – қазан Қ-қ-қ-қа- қа-ра-ша – қараша
Жаңылтпашпен танысу.
Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез?
Балалар жаңылтпашты қайталайды: жай, жылдам.
Сергіту сәті. Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. Жаттап ал. Педагог тақпақты бірге жаттауды ұсынады.
Алтын, сары, қызыл көк – Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.
Қ.Шаңғытбаев
Педагог жеке жұмыс жүргізеді
Ойын: «Қолшатыр».
«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.
Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазак тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы : Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):Сейсенбі, бейсенбі. Қазан айы, 01.10.- 03.10. 2023ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** Көкөністер. **Мақсаты:** жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. **Білімділік міндеті:** тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Дамытушылық міндеті:** сөздік қорларындағы сөздерді белсенді колдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі **Ғажайып сәт.** Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жапырақтар алып кіреді. Балалармен сәлемдеседі. Өткен «Алтын күз» тақырыпты қайталау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?». Педагог себеттегі жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап алады. Педагог сұрақтар қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? **Негізгі кезең** Педагог балалардың назарларын табаққа аударады. Міне, күз сыйлығы (табақта көгөніс- муляждар). Мынау нелер? Мынау – көгөністер. *Орамжапырақ, қияр, қызылша, қызанақ* сөздеріндегі «қ» дыбысына көңіл бөлу. Балалар осы дыбысты дұрыс дыбыстап үйренеді, жаттығады. **Тақпақ жаттау.** **Сергіту сәті.** Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. «Жеміс-көкөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау **Артикуляциялық гимнастика «Кесе».** Мақсаты. Балалармен артикуляциялық жаттығулар жасау арқылы сөздік қорын байыту, сөйлеудің лексико-грамматикалық жағын дұрыс қалыптастыру. Кесе әдемі қандай, Шәйі тәтті балдай, Балдан тәтті шәй қандай! Ішемін шөлім қанбай! (Сипаттама: ауыз кеңінен ашылған, жалпақ тілді үстіңгі жақтағы тіске қарай көтеру. 10-15 секунд ұстап тұру керек. Тіл тіске тимеуі керек.

	Жаңылтпашты жаттап ал. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
	Тақырыбы: Жемістер **Мақсаты:** күнделікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі **Ғажайып сәт.** Қуыршақтар Сәуле мен Арман қоржынмен көгөністер мен жемістер алып кіреді. Қайырлы таң, балалар! Бүгін сендермен ойын ойнаймыз. **Дидактикалық ойын:** «Көгөністер мен жемістер». Қоржындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Негізгі кезең** Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. *Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.* **Дыбыстық жаттығу.(айнамен орындалады)** Ө-ө-өр-өр - өрік. І-і-і-іс-әс – жеміс. Қ -қ-қ - құрма. «Дүкен» ойыны. Балалармен кима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. **Сергіту сәті** **Сөздік ойын:** «Мен қай жемісті көрсеттім». *Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.* **Жаңылтпашты жаттап ал.** Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):Сейсенбі, бейсенбі. Қазан айы, 08.10.- 10.10. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: Жидектер.** Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен көгөністер мен жемістер алып кіреді. Балалармен «Кім жылдам?» ойынын ойнайды. Екі себетке көгөністер мен жемістерді бөліп салу, атап және сипаттау. Негізгі кезең Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Дидактикалық ойын: «Күз сыйы». Себетте жемістер, көгөністер және жидектер бар. *Педагог жемістер мен көгөністерді бір-бірлеп алып қайталау, жидектермен таныстырады.* Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ- қ-қ- қа-ра-қ-қат. Ү-ү-ү- кү-ү-л-пы-най. Ң-ң-ң-таң-ң-қу-рай. «Дүкен» ойыны. Балалармен кима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?». *Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.* Жұмыс дәптерімен жұмыс. Жидектерді тап және ата. Қызыл түспен белгіле. Жұмбақты жаттап ал. Жапырақты тасалап, Өскен жері – бау-бақша. Күрең қызыл, шіркін-ай. Жидектің аты – ... (құлпынай) Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.

	Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық. **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **Білімділік міндеті:** меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Достар берi келiңдер, Қолдарыңды берiңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енiңдер! Бәрiн бiлiп алатын, Мен бақытты баламын. Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Ән қандай? Ән көңілді. Кө-ңіл-ді. **Негізгі кезең** **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме! Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парактарды таратады. Олар түсі бірдей парактарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай. **Сергіту сәті** Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау, жігерлендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы: Карой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):Сейсенбі, бейсенбі. Қазан айы, 15.10.- 17.10. 2023ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** Неше? Санау. **Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. . **Білімділік міндеті:** санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі** Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі себетпен кіреді. Сәлеметсіңдер ме! Біз сендермен ойын ойнауға келдік. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Жемістер, көгөністер, жидектерді үш себетке бөліп салу, атау, сипаттау. **Дидактикалық ойын: «Аудармашы».** Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады. 2.Негізгі кезең Постердің көмегімен ойыншықтарды санау. Бір ит, екі мысық, үш доп, төрт аю, бес ұшақ. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен кою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Сергіту сәті. Бір, екі, үш, Біз жинаймыз күш. Төрт, бес. Үлкен болып өс! Алты, жеті. Қолымыз еденге жетті. Сегіз, тоғыз, он, Орындарыңа қон. Ойын жаттығуы: асықпен орындалады. Педагог қандай бір санды айтады, балалар сонша асықты санап алады да, «неше?» сұрағына жауап береді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды Біз жинаймыз күш. Төрт, бес.

	Үлкен болып өс! Алты, жеті, Қолымыз еденге жетті. Сегіз, тоғыз, он, Орындарыңа қон. Ойын жаттығуы: асықпен орындалады. Педагог кандай бір санды айтады, балалар сонша асыкты санап алады да, «неше?» сұрағына жауап береді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. **Такырыбы:** Апта күндері. **Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сактау мен зейінін жетілдіру. **Білімділік міндеті:** апта күндерінің казакша атауын дұрыс айту, есте сактауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** жаңа сөздердегі казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттыктыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** ұкыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттык шеңбер Достарды біз қолдаймыз. Қиын шақта колдаймыз. Біздің топта ұл-кыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ғажайып сәт. Қонакка куыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Қанша? Санау» такырыпты кайталау. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?» Шарты: бірден онға дейін сандарды ретсіз кою, балалар сандарды дұрыс койып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз аныкталады. Негізгі кезең Постер: «Апта күндері». *Педагог балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жаттауды ұсынады.* Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Балалар кайталайды, жеке және хормен. Такпак «Апта күндері». Педагог окиды. Дыбыстык жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі, Ә-ә-ә- сәр-сенбі Ү-ұ-ұ- жұұ-ма Сергіту сәті 1. Сөйлемдерді тыңда. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шыкты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді окиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет кайталатып айткызады: *дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.* Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог корытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.

Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық** және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):Сейсенбі. Бейсенбі. Қазан айы, 22.10.- 24.10. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** Менің отбасым. **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Білімділік міндеті:** отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер.** Балалар, бір-біріне аналарың еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдар. Өткен тақырыпты қайталау. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта». *Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады.* **Негізгі кезең** **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қарандаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі. Тақпақ жаттау. *Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.* **Сергіту сәті.** **Жұмыс дәптерімен жұмыс.** Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. Мақал-мәтілдерді жаттап ал. Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Мақал-мәтілдердің *мазмұнын түсіндіреді. Балалар қайталайды.* Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. **Тақырыбы**: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?

	Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту. **Білімділік міндеті:** сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. **Дамытушылық міндеті:** қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** білуге, ынталануға талпындыру. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Ерте, ерте ертеде ...» тақырыпты қайталау. «Он тақия» ертегінің кейіпкерлерін ата. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. –Кім тапқыр? (Алдаркөсе) –Кім сараң? (Бай) Негізгі кезең «Кел, балалар, ойнайық» әні Қимылмен көрсете отырып жұмбақ жасыру. Екі басы дөңгелек, Екі ұшы сүйір, Қиғанға үйір. Ол – не? (қайшы) Қайшы туралы жаңылтпашты естеріне түсіру. Жақсы қайшы Қайсы қайшы? Балалар жаңылтпашты жай, жылдам қайталайды. Келесі жұмбақ. Өзі ширақ, өзі қу. Жүрген жері айғай-шу. Ол – не? (түлкі). *Қу, ширақ* сөздерімен жұмыс. Шағын мәтін құрастыру. Түлкі қандай жануар? Балалар педагогтің көмегімен шағын мәтін құрастырады. *Түлкі – жабайы жануар. Түлкі – қу жануар. Түлкі – ширақ жануар.*
Балалармен жеке жұмыс	«Айтылған дыбысқа сөз құра» ойыны. Әр қатардағы сұрақтың жауабы «қ» дыбысынан басталады. Сергіту сәті . Жұмбақты шеш. Мнемо кесте бойынша алманы сипатта. Ребусты шеш. Ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді: [signature]

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025оқу жылы
Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардын құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі.Қараша 05.11. – 07.11. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындык	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпактар,макалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**16. Тақырыбы:** Ғажайып алаң. **Мақсаты:** карапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын кайталау, бекіту. **Білімділік міндеті:** отбасы мүшелерінің атын қазакша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттыктыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттык шеңбер. Балалар, бір-біріңе аналарың еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдар. Ғажайып сәт. Қонаққа куыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады. Негізгі кезең Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрактарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамакты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Екінші тапсырма: Отбасы туралы кандай макал білесіңдер? *Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.* Үшінші тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. Төртінші тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар кояды. Бесінші тапсырма. Дидактикалык ойын: «Тыңда, есте сакта, кайтала». Куыршак Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, кайталаулары керек. Мысалы: *менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар.* Сергіту сәті. 1.Суреттерге кара. Отбасы мүшелерін ата. Сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Үлгі: Менің атам бар. Атамның аты – ... . Педагог корытындылайды. Балаларды мадақтайды. **17. Тақырыбы:** Мен және менің достарым. **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. **Білімділік міндеті:** казак тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды колдана білуге үйрету, достык туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	**Дамытушылық міндеті:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Тәрбиелік міндеті:** достыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері:** *педагог балаларға өлеңді бірге қимылмен айтуға ұсынады.* Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. **Ғажайып сәт**: Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Балалармен амандасады. Ойын ұйымдастырады. Өткен «Менің отбасым» тақырыпты қайталау. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта». Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Негізгі кезең** Демонстрациялық материалдармен жұмыс. П*едагог балаларға балабақшаның суретін көрсетіп, сұрақтар қояды.* *Педагог балаларға қолдарына айнаны алып, дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынады және сөздерді қайталап, естеріне сақтауды ескертеді. Педагог* ***мақал-мәтелді*** *түсіндіреді.* «Адам досымен, ағаш тамырымен мықты» . Жаңа сөздерді естерінде сақтату: дос – друг, достар – друзья, тату – дружно, біздің достарымыз – наши друзья **Дидактикалық ойын**: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. **Сергіту сәті.** Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Қорытындылау, бағалау, мадақтау. **Дидактикалық ойын**: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. **Сергіту сәті.** Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Қорытындылау, бағалау, мадақтау. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы:Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі.Қараша айы, 12.11. - 14.11. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**18. Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы. **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **Білімділік міндеті:** мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбер** Таңертең тұр шынық, Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. Ә.Тобылды **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. Өткен «Мен және менің достарым» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Негізгі кезең** Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы **жаңа** **сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).** Ү-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш- кер- ғарышкер. Ойын: Кім не істейді? Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. «Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Жаңылтпашпен таныстыру. Сергіту сәті. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Қорытындылау, бағалау, мадақтау. **19. Тақырыбы:** Жақсы өнеге.

	Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Білімділік міндеті:** сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. **Дамытушылық міндеті:** қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтады. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. (Менің әкем – дәрігер). **Негізгі кезең.** Педагог: Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. – Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? Мен кешірім сұраймын. «Кешір» деген сөзді айтамын. Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды. **Ойын: «Ғажайып сөздер»** Балалар жаңа сөздерді қайталайды. **Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).** Ә- ә - ә - ә – ә – әәдеп-ті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін. І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-н-н-і-і-з. кешіріңіз Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Сергіту сәті Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп, «Біз» деген – көмек. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын «Сұраққа жауап бер». Қорытындылау, бағалау, мадақтау.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы :Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):Сейсенбі, бейсенбі. Қараша айы, 19.11. - 21.11. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** Менің пәтерім (үйім) **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Білімділік міндеті**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. **Дамытушылық міндеті**: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тәрбиелік міндеті**: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. **Ұйымдастыру кезеңі** **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. Өткен «Жақсы өнеге» тақырыбын қайталау. Ойын: «Ғажайып сөздер». Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Негізгі кезең** *Ойын* «Сұрақ-жауап» Сурет бойынша жұмыс. **Сергіту сәті** Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Үлестірмелі суреттермен жұмыс «Кімде не бар?» суреттегі заттарды атап, көрсетеді. Менде кереует бар. т.с.с Суреттерде қандай үйлер бейнеленген? Сен қай үйде тұрасың? Бөлмелерді ата. Бөлмелерде нелер бар? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын «Сұраққа жауап бер». Қорытындылау, бағалау, мадақтау. **Тақырыбы:** Менің бөлмем **Мақсаты:** Шағын мәтін құруға жаттықтыру. **Білімділік міндеті**: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті**: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.

	артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. Суретпен жұмыс Сергіту сәті Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретте қандай бөлме бейнеленген? Бөлмеде нелер бар? Өзіңнің бөлмеңде бар заттардың суретін сал. Ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Қараша айы, 26.11. - 28.11. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** Менің Отаным. **Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту. **Білімділік міндеті:** педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталайды. Ойын «Кім көп біледі?» қойылған сұраққа толық жауап беру. Сенің бөлмеңде не бар? Мысалы, Менің бөлмемде ойыншықтар, ертегі кітап, кереует, үстел, орындық бар. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Слайд: «Менің Отаным». Жаңа сөздермен таныстыру: менің Отаным, тәуелсіз, мемлекет. Менің Отаным - ме-нің О-та-ным. Тәуелсіз - ә-ә -ә – тә-уел-сіз – тәуелсіз Мемлекет – мем-ле-кет, мемлекет. Педагог балалармен суреттер арқылы сөздерден сөйлем, шағын мәтін құрау. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Тақпақ жаттау. Педагог тақпақты 2-3 рет қайталап айтады. Балалар жаттайды. Сергіту сәті Керегені жазайық, Шаңырақты құрайық. Уық болып, иіліп, Киіз үйдей болайық. *Сөздік ойын:* «Сұрақ-жауап» Суреттерге қара. Сөйлем құра. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті кім? Мақал-мәтелді жатта. Мағынасын түсіндір. Отан – оттан да ыстық. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.

	Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. **Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Білімділік міндеті:** Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Негізгі кезең Ғажайып сәт. Қонакқа куыршактар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Слайд: «Менің Отаным». Өткен тақырыпты кайталау. Жаңа сөздермен танысу. Мемлекеттік рәміздер, гимн, ту, қыран, ою, күн шуақтары. Постермен жұмыс. Мынау – Мемлекеттік Ту. *Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды.* Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. Мемлекеттік Рәміздер – Государственные Символы Ту – Флаг қыран – орел ою – орнамент күн шуақтары – лучи солнца «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Туды сипатта, сөйлем құра. *Мемлекеттік Туда күн бейнеленген. Күннің түсі сары. Мемлекеттік Туда қыран құс бейнеленген. Мемлекеттік Туда ою-өрнек бейнеленген. Мемлекеттік Тудың түсі көгілдір.* Тақпақ жаттату. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы:Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):Сейсенбі, бейсенбі. Желтоқсан, 03.12. – 05.12. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** Мемлекттік Рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. **Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Білімділік міндеті:** Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер **Ғажайып сәт**. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Отан жайлы слайдтар арқылы өткен тақырыпты қайталау. Мемлекетіміздің рәміздерін ата? (Мемлекетіміздің рәміздері: гимн, ту, елтаңба). Мемлекеттік Туда не бейнеленген? (Қыран, күн, ою-өрнек бейнеленген). Мемлекеттік Тудың авторы кім? (Мемлекеттің Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков). Негізгі кезең Педагог шағын мәтінді оқиды. *Мынау – Мемлекеттік Елтаңба. Елтаңбамызда шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Төменгі бөлігінде* *«Қазақстан» деген жазу бар. Мемлекеттік Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов.* Мемлекеттік Елтаңбада не бейнеленген? Мемлекеттік Елтаңбада шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім? Мемлекеттің Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков, Шот-Аман Уәлиханов. Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді, мәтінді қайталайды. Сергіту сәті «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра.

	2.Тақпақ жаттау Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады. Педагог корытындылайды. Балаларды мадақтайды. **Тақырыбы:** Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан **Мақсаты:** Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. **Білімділік міндеті**: сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, тақпак жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдыларың қалыптастыру. **Дамытушылық міндеті**: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Ғажайып сәт. Қонаққа куыршактар – Сәуле мен Арман келеді. Қолдарында диск бар. Сәлеметсіздер ме?! Өткен такырыпты қайталау. Мемлекеттік Рәміздерді ата? (Мемлекетіміздің рәміздері: гимн, ту, елтаңба). Негізгі кезең Қуыршақтар: балалар, біз сендерге Астана туралы диск алып келдік. Педагог сұрақ қояды: Астана қандай қала? **Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).** Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек – бәйтерек. І -і-і, іс. ін. іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Сурет бойынша әңгіме құра. Астана – қандай қала? Астанада не бар? Жаттап ал. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог корытындылайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 202-2025 оқу жылы
Білім беру ұйымы: Карой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Желтоқсан, 10.12. – 12.12. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** Әсем қала – Алматы. **Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Бәрін ойын ойнауға шақырады. Ойын: «Алтын сақа». Нұр-Сұлтан қаласы туралы қайталау. Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз айтады. Негізгі кезең Электронды қазақ үйінен «Алматы – гүл қала» әнін тыңдату. Бұл ән не туралы? (Алматы қала туралы). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-ө – көөөк-төбе- көктөбе Ә-ә-ә-ә - әсем- әсем. **Сергіту сәті**: педагог балаларға сұрақ қойып, жауап алып қимылмен орындайды. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. 1.Суретте нелер бейнеленген? Қайтала. Сен Алматыда болдың ба? Саған ұнады ма? 2.Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. **Тақырыбы: Қыс қызығы.** Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ.

	жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** *–Шеңберге тұрып, достарымызбен қол ұстасайық. Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық!* **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! *Өткен «Әсем қала – Алматы» тақырыпты қайталау.* Ойын: «Алтын сақа». Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз, сөйлем айтады. **Негізгі кезең** Жаңа сөздермен таныстыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. **Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).** Қ-к-к - қа – қар. Қ-к-к-к -нақ-нақ – сырғанақ. **Тақпақ жаттау**. *Педагог тақпақ жаттауды ұсынады.* **Сергіту сәті** Жаңылтпашпен таныстыру. Түз – мұздай. Мұз – тұздай. Балалар жаңылтпашты жай, жылдам қайталайды Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста балалар не істейді? Сөйлем құра. Қыс мезгіліне тән заттарды қорша. Оларды ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. «Аудармасын айт» дидактикалық ойыны Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әлебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді:

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы **2024-2025 оқу жылы**
Білім беру ұйымы:Қарой ЖББМ
Топ: мектепалды дайындық тобы
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Желтоқсан, 17.12. – 19.12.2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** «Қолғап» ертегісі. **Мақсаты:** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **Білімділік міндеті:** сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. **Дамытушылық міндеті:** есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **30.Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі.** **Мақсаты:** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Қима материалмен жұмыс. Суреттер бойынша «Қыс қызығы» тақырыпты қайталау. **Негізгі кезең** Педагог: Балалар, қандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұнайды? Бүгін сендерге қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді. Педагог суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін балаларға айтып береді. **Сергіту сәті.** Балаларға кейіпкерлердің бетперделерін таңдап ойнауды ұсынады. Ертегіні сахналау. Суретке қара. Ертегідегі кейіпкерлерді ата. Қай жануардан кейін қайсысы келді? Цифрмен көрсет.

	Бірінші тышқан келді. Сыңарын тап. Сызықпен қос. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. – Ертегі сендерге ұнады ма?
	Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі. Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **Білімділік міндеті:** сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1.Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау, «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады. «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Арман: Балалар, біз бүгін сендерге «Саяхатшы» ертегісін сыйлық ретінде алып келдік. Педагог «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқиды. Сергіту сәті Педагог ертегіні сахналауға ұсынады. Көрсетілім барысында балаларға кезек-кезек кейіпкерлер сөзін айтқызып отырады. Балалар ұнаған кейіпкерлерін таңдайды, кейіпкерлердің басқа киетін бейнелерін киеді, сахналап ойнайды. Автордың сөздерін педагог оқиды. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Сендерге ертегі ұнады ма? Қай бала ертегінің кейінкерлерін қызықты етіп сахналады?
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі. Бейсенбі. Желтоқсан, 24.12. – 26 .12. 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	**Тақырыбы:** Жаңа Жыл құтты болсын! Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **Мақсаты:** Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Тәрбиелік міндеті:** Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Ғажайып сәт.** Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі сандықпен кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Ойын ойнауға шақырады. **Негізгі кезең** Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-к-к-к -Ақ-қ-ша-к-қар- Ақшақар Қ-к-к-к- сый-лық-к- сыйлық. **Сергіту сәті:** Педагог ортаға шыршаны қойып, балалар шыршаны айнала ән айтады. «Жаңа жыл» әні. Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген? Мерекеге кімдер келді? Әңгіме құра. Шыршаны безендіреміз. Ойыншықтардың суретін сал. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның мақсаты: сөздерді, сөйлемдерді түсініп, меңгерту. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді: