

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, Бейсенбі. Қаңтар 09.01. – 14.01. 2025ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, тақпақтар,макалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүйе, қорғауға тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Негізгі кезең Ойын: «Қысқы орманға саяхат». Слайд «Қысқы орман». Қазақстан орманында қандай жануарлар бар? Балалар жануарларды атайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Қ-к-қ -тоқ-тоқ – тоқылдақ - то-кыл-дақ. Сергіту сәті Ойын «Жалғастыр». Педагогтің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю ... (үлкен), түлкі ... (кішкене). Құстар ... (ұшады), қасқыр (жүгіреді). Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарларды ата. Тиін қайда отыр? Суретке қара. Тоқылдақты тап. Белгіле. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге

	тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Қысқы орманға саяхат» тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Педагог құстарды атайды, балалар олардың суреттерін тактаға іледі. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тактадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұ- шұ-лық – шұлық І-і-і-і- жем-жем-пір- жемпір Қима материалдар арқылы меншіктеп айтып жаттығу. <i>Менің жейдем ақ. Менің жемпірім көк. т.с.с.</i> Сергіту сәті. Қима суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». Педагог киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысы бар киімдерді көк қарындаштармен белгіле. Киімдерді өз киіміңе сәйкес боя. Сенің киіміңнің түсі қандай? <i>Менің жемпірім сары. Менің шалбарым көк.</i> Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, такпак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Қаңтар 16.01. – 21.01.2025ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, такпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Қысқы киім. Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Такпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Өткен «Менің киімдерім» тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады. Негізгі кезең Педагог балаларға сұрақтар қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ғ-ғ-ғ-ғап-қолғап-қолғап Ү-ү-ү-үл-күл-кү-лақ-шын. Такпақ жаттау: педагог киімдерді қайталап, такпақ жаттауды ұсынады. Сергіту сәті. Қима суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». Педагог киімдерді атайды, балалар сөзді қайталап суретін көрсетеді. Суреттегі киімдерді айтқызу. <i>Қыз көйлек киеді. Ұл шалбар киеді.</i> Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгілеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасалы. Тақырыбы: Ұлттық киім. Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән

	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қазір қай ай? – Бүгін аптаның қай күн? Өткен «Қысқы киім» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Педагог қысқы киімдерінің суреттерін көрсетеді. Балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, сонында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Педагог: Бүгін біз ата мен әжеге қонаққа барамыз. Педагог ұлттық киімдер атауымен таныстырады (ұлттық киімдер немесе суреттер). Балалар педагогтен кейін жеке, хормен қайталап, сөздерді есте сақтауға, дұрыс айтуға жаттығады. – Шапан, камзол, калпак, бөрік, такия, мәсі – қазақ халқының ұлттық киімдері. Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Ата, көрсет, қайтала» (мультимедиа арқылы тексеру). Өткенді қайталауға, сөздерді бекітуге ойын «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапан бар. Сенде не бар? Балалар ата және әжемен қоштасады. Сергіту сәті Педагог такпак оқиды: «Киім – бұйым» 1. Ұлттық киімді ата. Кім не киеді? Сызықпен қос. Сөйлем құра. Үлгі: <i>Ата шапан киеді.</i> Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, такпак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі, Қаңтар 23.01. – 28.01.2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, такпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Откен «Ұлттық киім» тақырыпты қайталау. Қуыршақтар ұлттық киімдерінің суреттерін көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, сонында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?» Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз. Дыбыстық жаттығу (айнамен қайталау). Көру – көзбен көру. Тыныс алу – мұрынмен дем алу. Есту – құлақпен есту. Ұстау – қолмен ұстау. Сергіту сәті. Педагог қимылмен айтып, балалар қайталайды. Такпақты жаттау. Жұмыс дәптерімен жұмыс: 1. Суреттерге кара. Дене және сезім мүшелерінің атқаратын қызметіне қарай сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Үлгі бойынша сөйлем құрастыру. Үлгі: <i>Көзбен көреді.</i> Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын» Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. Балаларды шатастырып, басқа дене мүшелерін көрсетуге болады. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.

	Сендерге не ұнады? Жұмыс дәптеріне өздерінің игерген білімдерінің дәрежесін, үлгерімдерінді смайл арқылы белгілейсіңдер. Балалар қуыршақтармен қоштасады. Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз. Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Такпакты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман топқа келеді. Сәлемдесу. Откен тақырыпты қайталау. Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?» Педагог суретті көрсетіп, олардың аттарын айтады және сұрақ қояды. Мынау – қол. Қол не үшін керек? Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. .Негізгі кезең «Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын балаларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен қайталау). Қ-к-к-та-за-лык-ты сүй-е-мі-із - тазалықты сүйеміз. Ү-ү-ү-ү-сү-үл-гі-сүлгі. Такпак жаттау. Сергіту сәті. Жұмбақтарды шеш. Жауаптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос. Заттарды ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Сендерге не ұнады? Қызықты болды ма? Жұмыс дәптеріне өздерінің игерген білімдерінің дәрежесін, үлгерімдерінді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, такпак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024- 2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Қаңтар-ақпан 30.01. – 04.02.2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Таңертен не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Ойын ойнауға шақырады. Өткен «Тазалықты сүйеміз» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Педагог заттарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Қуыршақ Сәуле балаларға тәулік бөліктерін атауды ұсынады. Балалар жауап береді: таң, күн, кеш, түн. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Мен бес сөз білемін». Берілген тақырып бойынша 5 сөз құрайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке кара. Сұраққа жауап бер. Арман таңертен не істеді? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Балалар сөйлем құрайды. Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін». Педагог жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді кимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Сендерге не ұнады? Қуыршақтар балалармен қоштасады. Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай

	сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі
	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Таңертен не істейміз?» тақырыпты қайталау. Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін». Педагог жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау кимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады. Негізгі кезең Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. –Тостаған, торсық сөздеріндегі бірінші дыбыс қандай? «Т» дыбысынан басталатын сөздер айтыңдаршы. (Табак, тауық, тәрелке, тышқан, түлкі, Қима материалдармен жұмыс. Сөздерді бекітуге ойын: «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. Мысалы: Менде тостаған. Сенде не? Сергіту сәті: Ән: «Дастарқан». Жанылtpашпен таныстыру. Ыдыстарды ата. Ұлттық ыдыстарды дастарқанға орналастыр. Сызықпен қос. Оларды ата, сипатта. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жанылtpаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024- 2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):Бейсенбі. Ақпан 06.02.2025ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, такпактар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені. Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Ұлттық ыдыстар» тақырыпты қайталау. Негізгі кезең Демонстрациялық суретпен жұмыс. –Мынау қандай дүкен? –Ыдыс – дүкені. –Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жана сөздермен таныстыру. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Сергіту сәті. Ән: «Дастарқан». Ей, халайық, халайық, Бар өнерге салайық. Ас ұсынып, бас тартқан, Жаюлы тұр дастарқан. Дастарқан-ау, дастарқан, Берекелі дастарқан. Мерекелі дастарқан О-о-о! Жаңылтпаш қайталау. Шеше, неше кесе сынды кеше? Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту 1. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Дүкенде нелер бар? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сәуленің анасы не сатып алды? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Ең қызық қай тапсырма болды? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, такпак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.

Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді: 

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024- 2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖБББ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Ақпан 18.02. – 20.02.2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,макалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машыктандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Бүгін аптаның қай күні? Өткен «Ыдыс-аяқ дүкені» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Ыдыс атауларын қайталау. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар. Сикырлы дорбада не бар? Сөздік ойын «Тыңда, қайтала». Сергіту сәті Тағамдардың барлығы қадірлі, оларды ысырап етуге болмайтынын түсіндіріп, тыйым сөзді жаттату. Нанды баспа, акты төкпе. Қазақ халқы «ак», – деп сүт, айран, қымыз, шұбатты айтқан. Нан, сүт және етті қайдан аламыз? Азық-түлік дүкеннен аламыз. Сюжеттік ойын: «Дүкен». Педагог – сатушы. Балалар үлгі бойынша диалог құрайды. 1.Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? Не іштің? Сөйлем құра. <i>Мен нан жедім. Мен дәмді шырын іштім.</i> Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. 1.Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? Не іштің? Сөйлем құра.

Мен нан жедім. Мен дәмді шырын іштім.
Педагог жеке жұмыс жүргізеді.
Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.

Тақырыбы: Асханада

Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту

Білімділік міндеті: тапқакты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.

Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.

Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу. **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?!

Өткен «Азық-түлік» тақырыпты қайталау. Балалармен әңгіме құрайды. Бүгін таңғы асқа не жедің? Сәуле: Мен ботқа жедім, шырын іштім. Арман: Мен жұмыртқа жедім, шырын іштім.

Балалар үлгі бойынша сұраққа жауап береді. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Негізгі кезең

Педагог тапқак оқиды.

Жаңа сөздермен таныстыру. Суреттермен жұмыс.

Ойын «Асханада». Педагог асхана туралы түсініктеме береді: Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді.

Сергіту сәті

Жаңылтпаш жаттау.

Суретке қара. Балалар қайда отыр? Не істеп отыр? 2. Аспаз не пісірді? Педагог жеке жұмыс жүргізеді.

Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. – Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды?

Балалармен
жеке жұмыс

Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тапқак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.

Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді: 

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Ақпан 25. 02. - 27.02. 2025 ж

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Әжемнің базарлығы. Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Асханада» тақырыпты қайталау. Суреттермен жұмыс. Негізгі кезең Балалар, әже бізге мына қоржынды беріп жіберіпті. Онда не бар екен? Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу. Қ-к-к-к – кккымыз - кымыз Қ-к-к-к – ккүрт - күрт Сергіту сәті «Сикырлы қаламмен» жұмыс: Тағамдар Ойын: «Дұрыс ата». Тағамдарды атайды. қаламмен тексереді. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Балалар сөйлем құрайды. <i>Мен бауырсақ жедім. Мен қымыз іштім.</i> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. – Бүгін ең қызық қандай тапсырма болды? Жұмыс дәптеріне өздерінің игерген білімдерінің дәрежесін, үлгерімдерінді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасалы. Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты

	тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, енбеккорлыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?!
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке катысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, енбеккорлыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?!
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Наурыз 04.03. - 06.03.2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «Ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Откен «Нан қайдан келеді?» тақырыпты қайталау. Иллюстрациялар бойынша «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісін еске алу. Негізгі кезең <i>Ұнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі.</i> Жаңа сөздермен танысу. Үй жануарларының төлдері бар. Демонстрациялық материалдар және қима материалмен жұмыс. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Педагог сөздерде Ұ дыбысының дұрыс айтылуына назар аударады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- құлын-құлын – құлын Ү-ү-ү-ү – бұзау – бұзау - бұзау Сергіту сәті Үй жануарларын қалай шақыратыны туралы айтылады, балалар айтып жаттығады. Қойды «пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?» педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсетеді. Суретке кара. Ата. Атауында «Ү» дыбысы бар төлдердің суреттерін қызыл қарындашпен қорша. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.

	Доппен ойын: «Мен 5 үй жануарын білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Шарты: допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнады? Не қызықты болды
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Екі лак» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Өткен ұйымдастырылған оқу қызметін қайталайды. Дидактикалық ойын: «Төлдерің ата және көрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ғажайып сәті. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Ұнтаспадан ертегіні тыңдаймыз. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап». Ертегі не туралы? Ертегіде неше лак? Педагог сөздерде қ дыбысының дұрыс айтылуына назар аударады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ – лак-лак-лак, Ақ лак. Қ-қ-қ- қ – лак-лак-лак- Қара лак. Сергіту сәті Балалар ертегіні сахналайды. Суреттер бойынша ертегіні ретімен әңгімеле. Суретке қарап, ата. Атауында «Қ» дыбысы бар жануарларды көрші. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024- 2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Наурыз 11. 03. - 13. 03. 2025ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,макалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Максаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Өткен «Аулада» тақырыпты қайталау. Ойын: «Мен 5 үй құстарын білемін» <i>үй құстарының атауларын қима суреттер арқылы қайталау.</i> Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең ТТШТ/ТРИЗ: «Бұл қандай жабайы жануар?» <i>берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу.</i> Қима материалдармен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). І-і-і-і- піл-піл- піл. І-і-і-і – керік – керік – керік. Дидактикалық ойын: «Аудармашы»: педагог орыс тілінде жануарларды атайды, балалар қазақ тіліне аударды: лев, тигр, обезьяна, слон, жираф, медведь, дикие животные. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерге кара. Жабайы жануарларды ата. Не артық? Қорша. Не көріп тұрсын? Ата. Арыстанды боя. Жаңылтпаш жаттау.

Педагог жеке жұмыс жүргізеді.

Ойын: «Дауысынан таны»: *ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату.*

Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.

— Саған не қызықты болды? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.

Тақырыбы: Армысың, өз Наурыз!

Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді казакша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Білімділік міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер

Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық

бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып,

Достарменен бір жүру Қазір жылдың

қай мезгілі?

Қай ай?

Ғажайып сәт. Қонакқа қуыршақтар – Сәуле мен

Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?!

Қима материалмен жұмыс. Өткен «Көктем келді, күс келді» тақырыбын суреттер бойынша қайталау. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

2.Негізгі кезең

Демонстрациялық материалмен жұмыс.

Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды.

Балалар сұрақтарға жауап беру барысында өткен тақырыптарды естеріне түсіреді. Жаңа сөздерді жеке, хормен қайталап отырады.

Сергіту сәті: Ән: «Дастарқан».

—Наурыз мерекесінде ұлттық тағамдар дайындалады. Наурыз мерекесінің басты тағамы наурызкөже. (Түсінік беру).

—Әжей наурызкөже пісіреді.

—Наурызкөжені кім пісіреді?

—Әжей наурызкөже пісіреді.

Қандай ұлттық тағам білесіңдер? Педагог балаларға суреттерді таратады. Балалар таныс тағамдарды атайды, суреттерін көрсетеді: бауырсақ, қымыз, шұбат, күрт.

1.Суретте не болып жатыр? Қандай мереке бейнеленген? Әңгіме құра. 2.Кім не істейді? Сәйкестендір. Сөйлем құра.

—Әжей не істеді?

—Әжей наурызкөже

пісірді. Педагог жеке

жұмыс жүргізеді.

Ұлттық ойын: «Сакина». Ойынды бастайтын баланы санамақ арқылы анықтайды.

Санамақ айту. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.

—Сабақта қандай тапсырма ұнады? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді: 

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024 - 2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Наурыз 18.03. –20.03. 2025ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, такпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	50. Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі. Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Өткен тақырыпты қайталау. Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін» <i>жабайы жануарлардың атауларын қима суреттер арқылы қайталау.</i> Негізгі кезең Сәуле мен Арман: <i>Балалар, біз сендерге «Қазақстан барысы» ертегісін сыйлыққа әкелдік.</i> Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының толғаңбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тактада көрсетеді. Педагог қима материал бойынша жана сөздермен таныстырады. Ертегі кейіпкерлерін тап. Ата. Белгіле. Мақалды жатта. Күш білекте емес – жүректе. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Аудармашы»: педагог сөздерді орыс тілінде атайды, балалар қазақ тіліне аударды: сказка, барс, барсуқ, соревнование. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, такпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Сәуір 01.04. – 03.04. 2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Көктем. Максаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Үй және жабайы жануарлар» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Ойын «Кім көп біледі». Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Слайдпен жұмыс. Суретте көктем мезгілі бейнеленген. Жаңа сөздермен таныстыру. Жаңа сөздерді, сөйлемдерді балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырғағымен қайталайды. Дыбыстық жаттығу. (Айнамен орындалады). Ү-ү-ү- бүршік – бүүүршік – бүршік. Ө-ө-ө- көктем – көөөктем – көктем. Тақпақ оқу. таныс сөздерді тапқызу. Балалар таныс сөздерді қайталайды: қар, күн, бүршік, ағаш. Тақпақты жаттайды. Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Максаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «О» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. Балалармен шаттық шеңберіне тұрып амандасау. Өткен тақырыпты қайталауға ойын «Алтын сақа сөз жинайды» өткізеді. Бала саканы қолына алып, бір сөз айтады, келесі бала сөзді қайталап оған тағы бір сөз қосады. Мысалы: бірінші бала «көктем», екінші бала «көктем, бүршік», т.с.с. Сөздер жиынтығы

	2, 3, 4 сөз болуы мүмкін. «Құс келді» тақпағын қайталау. Негізгі кезең Демонстрациялық суретпен жұмыс. Жаңа сөздермен таңыстыру. Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Көктемде ағаш ... Көктемде (сөйлемді аяқтау үшін суреттер: ағаштар, гүл, гүлдер көрсетіледі). Көктемде ауланы тазалайды. Көктемде Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». Сөйлем дұрыс болса, «иә» деп жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құрлымы қате болса, сөйлемді дұрыстап айтады. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Сәуір 08.04. – 10. 04. 2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тапқартар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	54. Тақырыбы: Көктем келді, күс келді. Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: «Ү» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! «Көктемгі еңбек» өткен тақырыпты суреттер бойынша қайталау. «Көктемде не істейді?» сұрағына жауап беру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Жаңылтпашпен таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді. Қыс қайтты, күс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Педагог шағын мәтінді оқиды. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.

Балалар қайталайды.

Сергіту сәті:

Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.

Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» (сиқырлы қаламмен тексереді). Ойын «Құстар не істейді»

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

Ұ-ұ-ұ-ұя – ұя - ұя

Дидактикалық ойын: «Ұ» дыбысы бар ма, жоқ па». Педагог сөздерді айтады, балалар

«иә», «жоқ», – деп жауап береді. Сөздер: үстел, такта, аю, жануар, құс, жұмыс, ұя, көктем, шөп. Ойын «Біреу – көп»

Педагог бір және бірнеше құстың суретін көрсетіп, оны өзі айтады. Құс – құстар.

Қарлығаш – қарлығаштар.

Қараторғай – қараторғайлар. (Балалар қайталайды).

Суретте нелер бейнеленген? Ата. Құстар не істейді? Сөйлем құра. Сөйлем үлгісі:

Құстар ұшады. Құстарды ата. Сана. Жекеше, көпше түрде ата. Үш қараторғайлар, төрт қаздар, бес қарлығаштар. Қараторғай – қараторғайлар, қаз – қаздар, қарлығаш – қарлығаштар. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды.

Балаларды мадақтау.

Тақырыбы: Ертегі әлемі

Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер

Қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай? Бүгін аптаның қай күні?

Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Қима материалмен жұмыс. Өткен «Армысын, әз Наурыз» тақырыпты суреттер бойынша қайталау. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды.

Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып,

жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең

Таныс ертегілер иллюстрациясыларымен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан». Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтыңдаршы. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді.

Суреттермен жұмыс. Педагог қарлығаштың суретін көрсетеді.

Балаларға ертегіні сахналауды ұсыну. Балалар санамақпен ертегіні сахналауға қатысатын балаларды таңдайды. Ертегі кейіпкерлері – Қарлығаш, Дәуіт,

Қарға, Көкек, Жылан

бейнеленген қалпақтарды балаларға береді. Сахналау. Автордың сөздерін педагог айтады.

Жұмыс дәптерімен жұмыс.

Суреттерге кара. «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін ретімен айтып бер. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.

Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сагынтаевна

Тексерілді: 

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Сәуір 15.04.- 17.04. 2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар, мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету; түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Өткен «Ертегі әлемі» тақырыпты қайталау. Ертегі кейіпкерлерін атау. Негізгі кезең Педагог балалардан білетін түстерін сұрау. Балалар түстерді атайды. Қима материалмен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Сәуле түрлі түсті қарындаштарды көрсетіп, түстерді атайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ң- ң- ң –ко-ңыр. Ойын: «Осындай түсті затты тап». Педагог топтан қоңыр, күлгін, көгілдір, қызғылт және қара түсті заттарды табуды сұрайды. Балалар заттарды тауып, олардың түстерін атайды, сөйлем құрайды. Мысалы: Мынау – аю. Оның түсі қоңыр. Мынау – текше. Оның түсі күлгін. Сергіту сәті: (<i>сергіту, массажы, бір-бірінің арқасына, сұқ саусақтарының көмегімен сурет салады</i>). Кемпіркосақтың түстерін ата. Шарларды боя. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог түстерді қазақ тілінде атайды, балалар орыс тіліне аударды. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. –Қандай тапсырма ең қызықты болды? Тақырыбы: Біз мектепке барамыз. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану

	дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Суреттер бойынша өткен «Қандай түстер?» тақырыпты қайталау. анықталады. Негізгі кезең Педагог балаларға мектеп жайлы және балалардың жанында мектеп табалдырығын аттайтындарын айтып, әңгіме жүргізеді. Мектепте балаларды оқытатын адамды мұғалім деп айтатынын айтады. Мектеп туралы бейнематериалды көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Сыныпта нелер бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін жекеше, көпше айтады). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-к-к-к- оқушы – оқушы. І-і-і-і- білім – білім. Ғ-ғ-ғ-ғ – мұғалім – мұғалім. Жаңылтпашпен таныстыру. Сергіту сәті: Мақалды жаттау, мағынасын түсіндіру. Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Ойын «Сөз ойла, тез ойла». Педагог кез келген сөздің бірінші буынын айтады, балалар жалғастырады, мысалы мұ..., мек... т.с.с. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Сәуір 22.04.- 24. 04. 2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, тақпақтар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір- бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі Қайырлы таң, балалар! «Мектепке енді барамыз» әнін тыңдау. Қандай таныс сөздер бар? Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды: мектеп, оқушы. Гажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Кім көп біледі». Суреттер бойынша өткен «Біз мектепке барамыз» тақырыпты қайталау. Балалар әрбір айтқан сөз үшін фишка алады. Ойын соңында фишка көп жинаған бала жеңімпаз аталады. 2. Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын». Балалар кезекпен ойыншықтарды алып, атайды: Мынау – доп. Доп – ойыншық. (Қуыршақ, мәшине, робот, ит, піл). Педагог қоржынан оқу құралдарын алып, жаңа сөздермен таныстырады. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке айтып жаттығады. Дыбыстық жағтыну (айнамен орындалады). Сөздерді бекіту үшін, «Қайтала, көрсет» ойынын жүргізеді. Оқу құралдары жекеше, көпше айтылады. Сөздерді қайталап, үстелден алып көрсетеді. кітап – кітаптар қалам – қаламдар сызғыш – сызғыштар дәптер – дәптерлер Педагог шағын мәтін құрайды. <i>Мен мектепке барамын. Мектепке кітаптар, дәптерлер, қалам апарамын. Мен жақсы оқушы боламын.</i> Сергіту сәті:

	Жаңылтпашты қайталау. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Оқушы дәптерде жазады. Оқушы ... (дәптерде жазады). Кітапты оқиды. Кітапты ... Қарындашпен сызады. Қарындашпен ... Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Қима материалмен жұмыс. Суреттер бойынша өткен тақырыпты қайталау. Ойын: «Алтын сақа сөз жинайды» (мектеп, оқу құралдары тақырыбы бойынша). Негізгі кезең Арман: Мен бүгін бір оқушының сөмкесін әкелдім. Ішінде не бар? Балалар кезекпен келіп сөмке ішіндегі таныс заттарды алып атап, топтайды. Ойын барысында жаңа сөздермен таныстыру. Сөздерді бекітуге арналған «Сақ бол» ойыны. Педагог оқу құралдарын бірде дұрыс, бірде қате айтады. Зейін қойып тыңдап, балалар «катесін» түзетеді. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра». Берілген сөздермен сөйлем құрау. Оқушы, керек, кітап. (Оқушыға кітап керек). Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Сәуір 29.04.- 01. 05. 2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, такпактар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту; Білімділік міндеті: Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық міндеті: есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Суреттер бойынша өткен «Оқу құралдары» тақырыпты қайталау. Ойын «Алтын сақа сөз жинайды» өткен сөздерді қайталау, бекіту. Балалар әрбір айтқан сөз үшін фишка алады. Ойын соңында фишка көп жинаған бала жеңімпаз атанады. Негізгі кезең Сендер жұмбақ білесіңдер ме? Білетін жұмбақтарын естеріне түсіру. Бүгін ерекше жұмбақ шешеміз. Жұмбақтың шешуі – дыбыстар. Жұмбақ жасыру. Педагог сөздегі тиісті дыбысты созып оқиды. Ойын: «Кім тапқыр». Аталған дыбыс бар буын, сөз құрайды. Мысалы: әк- әке, әт- әтеш, әп- әпке. Сөзжұмбақ шештіру. Жауаптағы сөздердің бірінші және соңғы дыбысы «а». Балалар жауабын айтады 1 – отбасы мүшесі (<i>ана</i>). 2 – жеміс (<i>алма</i>). – отбасы мүшелері (<i>ата, аға</i>). – Иілсең иіліп, түйлесің түйіліп. Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. (<i>Айна</i>) Сергіту сәті: Атауында «Ғ» дыбысы бар заттарды ата. Қорша. Суреттерді кара. Ата. «О» дыбысының орнын тап. қызыл қарындашпен боя. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. –Қандай жұмбақ ең қызықты болды? Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.

	Білімділік міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Қайырлы таң, балалар! «Кел, балалар, ойнайық» әні. Кел, балалар, ойнайық, Ойнайық та ойлайық. Қандай жұмбақ болса да Шешпей оны қоймайық. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! «Не? Кім? Қайда?» ойынын ойнауға шақырады. Негізгі кезең Балаларды ғажайып шеңбермен, жаңа сөздермен таныстыру. қайталайды, кате сөйлемді түзеп айтады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қоялық. Онға, онға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға бір адым, Артқа бір адым. Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық. Кімге не керек? Суреттерді сәйкестендір. Сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Ойын ұнады ма?
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Мамыр 06.05.- 08. 05. 2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, такпактар,мақалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Жайлауда Максаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Білімділік міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Оқушыға не керек?» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сенде не?» Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең <i>Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап»</i> Өлкеміздің табиғаты бейнеленген «Жайлау» суретімен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. Педагог шағын мәтін құрап айтады: <i>Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шоп көп. Жайлауда үй жануарлары жайылады. Олар шоп жейді. Жайлауда таулар, өзен, киіз үй бар.</i> Бала мәтінді қайталайды. Жаңылтпашпен таныстыру. Педагог «Жайлауда» такпақты оқиды. Балаларға тыңдап, таныс сөздерді табу ұсынады. Сергіту сәті Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойынның максаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: Жайлауда таулар жоқ – Жайлауда таулар бар. Педагог қорытындылайды. Балаларды малақтайды. Тақырыбы: Киіз үй. Максаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды

	дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Жайлауда» тақырыпты қайталау. Жаңылтпашты естеріне түсіріп қайталайды. Малға шөп керек, Шөп көп керек, Көк шөп керек. Фланелді тақтада «Жайлау» суретін құрау. Берілген сөздерден сөйлем құрастырады: шөп, көп, жайылады, үй жануарлар, жейді, таулар, өзен, киіз үй. Негізгі кезең Педагог киіз үйдің суретін іліп қойып, бүгін киіз үймен танысатындарын хабарлайды. Киіз үйде не бар? «Киіз үй» суретімен жұмыс. Киіз үй туралы қысқаша мәлімет беру. Жана сөздермен таныстыру. Педагог ұнтаспадан күй тыңдатады (үзінді). Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ- дық-дық – әдемі сандық. Қ-к-к-к - мақ-мақ – сырмақ. Педагог шағын мәтін құрап айтады: <i>Мынау – киіз үй. Киіз үйде сандық бар. Сандық ағаштан жасалады. Киіз үйде сырмақ бар. Сырмақ әдемі, жылы. Сырмақ жүннен жасалады. Киіз үйде алаша және домбыра бар.</i> (3-4 бала мәтінді қайталайды.) Сергіту сәті Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Киіз үйде не бар? Балаларға сұрақтар бере отырып 6 сөйлемдер құрату. Мысалы: <i>Киіз үйде сандық бар.</i> Суреттерге қара. Атауында «Қ» дыбысы бар заттарды көк қарындашпен қорша. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Мен бес сөз білемін». «Жайлау» тақырыбы бойынша балалар 5 сөз айтады. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, тақпақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді: 

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Мамыр 13.05. –15. 05. 2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, такпактар,макалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Әжемнің оюлары. Максаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру; Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт- дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Киіз үй» тақырыбын қайталауға арналған «Ата, көрсет» ойыны: тактадағы суреттер бойынша. Педагог заттарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Такпак оқу. Тактадағы тақырыпқа байланысты «Әжелер сырмақ жасап отыр» суреті ілінеді. Сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. Жаңа сөздермен таныстыру. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. Ою ерекшеліктерін, оны қолдану жолдары, олардың түстері туралы әңгімелеу. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын қайталау. Педагог шағын мәтін құрап айтады: <i>Әжелер сырмақ жасап отыр. Сырмақты оюмен өрнектеп отыр. Мынау – гүл ою. Мынау ою «қошқармүйіз» деп аталады. Мынау – тұмарша. Мынау – балта. Сырмақ әдемі, жылы. Сырмақ жуыннен жасалады.</i> (3-4 бала мәтінді қайталайды.) Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Сергіту сәті Сөздік ойын «Үйқасын тап» Медведь – ... (аю) , Орнамент –... (ою). Глаза – ... (көз). Слова – ... (сөз). Суреттерге қара. Заттарды ата. Қандай оюлармен өрнектелген? Балалар ұлттық киімдерді атап, түсін, қандай оюмен безендірілгенін айтады. Мысалы: Қызыл камзол. Камзолда қошқармүйіз оюы бар. Оюдың түсі сары. Сырмақтың өрнектерін ата, боя. Балалар оюларды атайды. Оюларға сәйкес таңдаған түстерін айтып бояйды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын «Кім жылдам?» Максаты: ою атауларын, түстерді бекіту.

	Педагог әртүрлі түстегі оюларды көрсетеді, балалар түсін, ою атауын айтады. Бірінші айтқан бала оюды алады. Ойын соңында кім көп ою жинағанын санап, жеңімпазды анықтайды. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. Тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз. Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Суреттер бойынша өткен «Әжемнің оюлары» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Жалғастыру». Мақалмен таныстыру. Бірлік бар жерде – бақыт бар. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді, балалар қайталайды. «Сикырлы қаламмен» жұмыс. «Достығымыз жарасқан» Жұмыс дәптерімен жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле. Біздің Отанымыз қалай аталады? Такпак оқу, түсіндіру, жаттау. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Қандай тапсырма ең қызықты болды?
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, такпак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді: 

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Мамыр 20.05. –22. 05. 2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнemoкестелер, такпактар.макалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Қорытынды сабақ Максаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Көлік» тақырыпты қайталау. «Көрсет, қайтала» ойыны. Ойынның шарты: педагог көліктерді атайды, балалар суреттерін көрсетеді, қайталайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Балалар менде «Ғажайып дөңгелек» бар. Дөңгелекте неше түс? «Жалғастыр» ойыны. Балалар сөйлемдерді аяқтайды. Жазда ... (ыстық). Педагог такпақты оқиды. таныс сөздерді табуды ұсынады. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді қазақ тілінде атайды, балалар орыс тіліне аударды: жаз – лето, ыстық – жарко, маусым – июнь, шілде – июль, тамыз – август, кемпіркосақ – радуга. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда қандай өзгерістер болады? Бұл қай жыл мезгілінде болады? Ата. Сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Тақырыбы: Жаз қызығы Максаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің

	көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме? Суреттер бойынша өткен «Алақай, жаз келді!» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. «Жазда не болады?» сұраққа жауап беру. Балалар сөйлеммен жауап береді. <i>Жазда ыстық болады. Жазда гүлдер көп. Жазда жидектер піседі. Жазда кемпірқосақ болады.</i> Негізгі кезең Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстырады. Шағын мәтін құру үлгісі. Жазда күн ыстық. Жазда анам, әкем демалыс алды. Біз суға шомылдық. Күнге қыздырындық. Жазда мен доппен ойнаймын. Секірпемен секіремін. Маған жаз ұнайды. Балалар мәтінді қайталайды. Ойын: «Ғажайып дөңгелек». Дөңгелек бөліктеріндегі түстерді педагог ретімен көрсетеді, сұрақтар қояды: Қандай түс? Қай жыл мезгілі? Көрсеткен түске сәйкес балалар жыл мезгілін: ақ – қыс, сары – күз, қызыл – жаз, жасыл – көктем, айларын айтады. – Жазда күн ыстық, жидектер піседі. Сергіту сәті Жайқалып жапырақ. Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып Жаз келді күн шуақ. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде атайды, балалар қазақ тіліне аударды. Суретке кара. Қысқа мәтін құра. Жазда балалар не істейді? Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, қызықтарын естеріне түсіру. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, такнақ, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді:



Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: мектепалды дайындық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сейсенбі, бейсенбі. Мамыр 27.05. –29. 05. 2025 ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қазақ тілі бойынша балаларға дидактикалық ойындар, үлестірмелі карточкалар, мнемокестелер, такпактар,макалдар, жұмбақтар, жаңылтпаштар
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Жаз Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Дамытушылық міндеті: байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. —Сәлеметсіздер ме?! «Жаз қызығы» өткен тақырыпты қайталау. «Жазда не істейді?» сұраққа жауап беру. Педагог суреттер көрсетеді. балалар жауап береді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Негізгі кезең Ерден ата әнін тыңдау. Қуыршақ Сәуле балалардан қандай ертегіні жақсы көретіндерін сұрайды. Олардан өздерінің сүйікті ертегілерін атын атауға тапсырма береді. Сәуле мен Арман балаларға сыйлық әкелді. Ол – «Он такия» ертегісі. «Он такия» ертегісін көрсетіп (тыңдатып) талдау. —Саған кім ұнады? Сипатта. Сергіту сәті: «Сандық» ойыны. Сандықта түрлі түсті асықтар. Балалар кезекпен асықты алады, түсін айтып, сәйкес қағазды көрсетеді. Әр түсте әртүрлі тапсырмалар. Балалар 3 топқа бөлінеді. Педагог түрлі түсті кима материалдарын таратады. Балалар оларды түстеріне сәйкес біріктіреді. Қызыл түс. Жаңылтпаш жарысы. Жасыл түс. Макал-мәтел жарысы. Сары түс. Ертегі жарысы. (балаларға таныс ертегілер: Шалқан, Қолған, Екі лак, Қарлығаш пен Дәуіт.) Ертегі кейіпкерлерін айтып, суретін табады. Ертегінің атын айту керек. Кейіпкерлер сөзін естеріне түсіру. Көк түс. Такпак жарысы. «Он такия» ертегісінің кейіпкерлерін ата. Сипатта. Сүйікті кейіпкеріңді сал. Ол кім? Қандай ертегі? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.

	Тақырыбы: Қорытынды сабақ Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! «Кел, балалар, ойнайық» әнін тыңдату. Мазмұнын түсіндіру. –Сендерге ән ұнады ма? Арман балаларды « Ғажайып шеңбер» ойынын ойнауға шақырады. –Мынау – ғажайып шеңбер. Мынау не? Тапсырмалар: № 1. Қыс Бұл қай жыл мезгіл? Қыс айлары қандай? Қыста не болады? Балалар не істейді? № 2. Мен және менің отбасым. Өзі және отбасы, мекенжайы туралы шағын мәтін құрайды. № 3. Балабақша Топта нелер бар? Заттарды жекеше, көпше түрде атау. № 4. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар Мынау не? Қайда тұрады? (Жануарларды атайды, қайда тұратынын айтады). № 5. Жемістер мен көгөністер. Педагогтің айтуы бойынша көгөніс пен жемістерді табады. Мысалы: Қызыл, дәмді көгөніс. Сары кышкыл жеміс. Жасыл көгөністерді ата, көрсет. т.с.с. № 6. «Кім жылдам?» Берілген тақырыпқа сөз ойла. Сөздермен сөйлем құра. 1.Суреттерге кара. Бір топқа жататын заттарды бір-бірімен біріктірі. Бір сөзбен ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, такпак, жаңылтпаштар, мақалдар үйрету.
	Әдістемелік материалдармен жұмыс

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі: Абишева Айнагуль Сағынтаевна

Тексерілді: 