

Көлісемін :

оку ісін мәнгерушісі
Согласовано:
Зам.Директора по УВР
Ю.В.Беляева

Бекітімін

Мектеп Директоры
Утверждаю:
Директор школы
В.С.Макус



**2024-2025 оку жылына арналған «Умка»
Ересек тобының қазақ тілінен үйымдастырылған оқу кызметінің
перспективтік жоспары**

Құрастырылған: Мұсабекова Ш.Г.

Р. Кошқарбаев атындағы ЖОБМ

**2024-2025оку жылына арналған «Умка »Ересек тобының қазақ тілінен үйымдастырылған оқу кызметтінін
перспективтік жоспары**

№	№	Такырып	Максат мен міндеті	Лексикалық минимум	Сағат саны	Мерзімі
1	1	Балабакша (Балабакшагасаяхат)	Балаларды балабакшаөмірментан быстыру. Сұракқойпжауапберуғеруғету. Казактілінетән «Қ», «Ү», «Ы» дұбыстыардыңұрысайтуғажартыктыру	Балабакша – детский сад Топ – группа Терезе – окно Еден-пол Есік – дверь Кілем-ковер Ап-открой Жап-заткрай Балалар-дети Ұл-мальчик Кыг-девочка Каюат-этаж Сироттық зал – спортивный зал Музыкалық зал – музыкальный зал Асхана – столовая (кухня) Тава – чистый Әдемі – красивый Ұнайды – нравится	1	03.09.24
2	2	Балабакша (Балабакша кызметкерлері (мамандықтар)	Бебекшай-бакшада жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем күрастыру Мұмқындігін дамыту; «Мынаукім?», «Мынау не?», «Неше?» «Не істел?», «Қайда?», «Қандай?» деген сұрақтардыңнасынтусін діру.	Тәрбиеші – воспитатель Мұгалім-учитель Күтүші – няня Дәйрер- мед.сестра(врач) Жүргізуши-водитель Аспазды – повар Ментеруші – директор Жұмысістейді – работают	1	10.09.24

3	3	Ойыншыктар (Менің ойыншыктар ым)	Ойыншыктаратауларынблідірған сөздерменсөздіккорынтолықтыру; «Қ», «і», «ы» дұбыстарнынайтылуынүйрету. «Мынау не?» сұрактарынажауапберугеүйрету	Доп – мяч Күршак – кукла Пирамида - пирамидка Дабыл - барабан Машина - машина Сыбызы – дудочка Текпе - кубик Жалауша – флагжок Арыстан – лев Конжык – медвежонок Ойыншыктар – игрушки	1	1.
4	4	Жемістер (агаулары)	«Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектүү; «Ө», «І», «Ү» дұбыстарының айттылуын үйрету.	Алма – яблоко Алмұрт – груша Алхоры – слива Анар – гранат Орік – абрикос Жузім- виноград Шабдалы - персик Апельсин-апельсин Лимон-лимон Бапан-банан	1	24.09.24
5	5	Жемістер (Зат есім мен сүнні есімнің, сан есімнің байланысы)	«Жемістер» тақырыбы бойынша жемістердин агауларын үйрэс айттыш, түстері мен дәмдерін ажыратға білуге үйрету; трек сыйбасымен жұмыс жүргізу. Казактіліне тән дұбыстарды дұрысату.	Дәмді- вкусный Тәтті- сладкий Қышқыл – кислый Қызыл- красный Сары- желтый Көк-синий Жасыл- зеленый Коңыр- коричневый	1	01.10.24
6	6	Көкөністер	Көкөністердінатауларынбекіту, «Кандай?», «Неше?» сұрактарынажауапберуді үйрету. «І», «Қ», «Ү» дұбыстарының айттылуын үйрету.	Орамжашырак – капуста Қызылша – свекля Қызанак – помидор Картоп – картофель Пияз – лук	1	08.10.24

		Кияр – огурец Сәбіз – морковь Аскабак – тыква Бұрыш – перец		
7	7	Көкөністер (зат есім мен сын есімнің байланысы)	«Көкөністер» тақырыбы бойынша кокөністердің ағауаларын дұрыс айтыш, түстегі мен дәмдерін ажырага білуге Үйрету; тирек сызбасымен жұмыс жүргізу	Улкен – большой Кішкентай - маленький Дәмді- вкусный Тәтті- сладкий Кышқыл – кислый Кызыл- красный Сары- желтый Кек-синий Жасыл- зеленый Коныр- коричневый
8	8	Күз (Күзайлары)	«Күз» тақырыбы бойынша сезілк корларын көнектіту; мұғалімкойған «Бул не?», «Жылдын кай мезгіл?» сұрақтарына қазактілінде жауап беруге Үйрету; Казактіліне тән лыбыстырапы дұрыс айтуға Үйренау	Күз – осень Салқын – прохладно Күзайлары – осенние месяцы Күркүйек – сентябрь Қазан – октябрь Карааша – ноябрь
9	9	Күз (Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері)	Күз мезгілінде ариналған тирек сызбасымен жұмыс істегі отырып байланысты тілді дамыту; «F», «Y», «U» дыбыстарының айтылуын Үйрету. Зат есімнің көпше және жекеше түрлерін сейлемдерді колдануын дамыту	Жаңаңбыр – дожь Жаңаңбыржаяуды- идет дождь Жел - ветер Күстар – птицы Ұшыпкетеді – улетают Жапырактар – листья Сарғаяды – желеют Ағаш – дерево
10	10	Оғбасы (Оғбасындақтұрады?)	«Оғбасы» тақырыбы бойынша сөздік көрларын көнектіту; отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиеletу. Қазак	Оғбасы – семья Аға – брат Әпке – сестра Іні – младший брат

		тіліне тән «Ә», «І», «Ң»дыбыстарын дұрысату.	Сінді – младшая сестра для сестры Карындас – младшая сестра для брата Тату-дружная	
1	11	Менің үйім	«Менің үйім» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру; сөзтікстерін және шагын сейлемдерді кұрастыруға Үйрету; «Не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге Үйрету; «Ә», «Қ», «Ү», «І»дыбыстарының айтылуын Үйрету	Үй – дом Пәтер – квартира Бөлме – комната Кабат – этаж Кабырга – стена Есік – дверь Төбе – потолок Баспалдак – лестница Биік-высокий Әдемі – красивый Ұнайды-нравиться
1	12	Жиназ	«Жиназ» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру; «Мынау не?» деген сұрақтарға <u>лучыс</u> жауап беруге Үйрету; «F», «h», «Ә» дыбыстарының айтылуын Үйрету.	Орындық – стул Үстел – стол Лигван- тиран Кресло-кресло Тәсек – кровать Теледидар – телевизор Көп – много Аз – мало Айна – зеркало
1	13	Дене мүшелері Части тела а)дene-телo б)бет-лицо	«Дене мүшелері» тақырыбы бойынша сөздік корларын кенектүү; «Мынау не?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге Үйрету; «Қ», «Ү», «Ә» дыбыстарының айтылуын Үйрету.	Дене – тело Ауыз – рот Тіс – зубы Тіл – язық Ерін – губы Саусактар – пальцы Кол – рука Аяқ – нога Дене мүшелері - части тела

1	15	Кыс (кысайлары)	«Кыс» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнөйтү; байланысты тілді дамыту; сұрактарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ұ», «Ғ», «Ң» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Кыс – зима Сұйық – холодно Каржауалы – идет снег Шана –санки Шанғы –лыжи Коньки-коньки Тебеді-катается Сырганак-каток горка
1	16	Киім -Одежда	«Киім» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнөйтү; «Мынау не?», «Кандалай?» леген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ұ», «Ғ», «Ң» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Киім – одежда Көйлек – платье Жәйіде - рубашка Тон – шуба Шпалбар – брюки Орамал – платок Борік – шапка Бас киім – головной убор
1	17	Үлттық киім- Национальная одежда	«Киім» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнөйтү; үлттық киім атауларымен таныстыру; «І», «Қ», «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Пима – валенки Етік – сапоги Аяқким – обувь Такия – тюбетейка Шаптан – чапан Камзол – камзол Үлттықким – национальная одежда
1	7	Үлттық киім- Национальная одежда (бас киімдер)	Киім» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнөйтү; үлттық киім атауларымен таныстыру; «І», «Қ»,	1

		«Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету.			
1 8	18	Ыдис-аяқ Іздестардың атауымен тәннистыру, сөздік корларын толыктыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Қ», дыбыстарының айтылуын үйрету.	Табак – блюдо Кесе – пиала Ожай – ковш Касық – ложка Таба - сковорода Ыдыс-аяқ – посуда	1 21.01.25	
1 9	19	Ыдис-аяқ (зат есіммен етістіктің байланысы)	Іздестардың атауымен тәннистыру, сөздік корларын толыктыру; зат есіммен етістікті байланыстырып сөйлемдер курастыру.	Ал – возьми Апар – отнеси Өкел – принеси Касыкты ал Табакты кой Ожаудыапар Кесенібер	1 28.01.25
2 0	20	Азық-тулік	«Азық-тұлік» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектізу; Тірек сызбасы мен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйтемдерді курастыруға үйрету; «Ү», «і», «ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Май – масло Каймак – сметана Ірімшік – сыр Жұмыртка – яйцо Ет – мясо Күріш – рис Су-вода Сорпа – бульон Ботқа – каша Дәмді – вкусный Тәтті – сладкий Аппы – горький	1 04.02.25
2 1	21	Азық-тулік – (Ұлттық тагамдар)	Ұлттық тагамдар атауларымен тәннистыра отырып «Азық-тұлік» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектізу;	Ұлттық тагамдар – национальные блюда Кымыз – кумыс Шубат – шубат Бауырсақ - бауырсақ Көже	1 11.02.25

2 2	22 Үй жануарлары (атаулары) (сойлемдер күрастыру)	«Үй жануарлары» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнегітү; «Мынау не?», «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. сөз тіркестерін және сөйлемдерді күрастыруға үйрету;	Жылдық – лошадь Шашка – свинья Түйе – верблюд Сиыр – корова Ит – собака Мысық – кошка Үйжануарлары – домашние животные Пайдалы – полезный Улкен – большой
2 3	23 Үйжануарлары (Төлдер)	Балалардың белгіміне сүйене отырып үй жануарларының төлдерінің атауын білдіретін сөзлермен таныстыру: жануарларға деген қамкорлықты тәрбислеу. «Ұ», «Қ», «Ғ» мұбыстыарының айтылуын үйрету.	Төл – летеныш Күтін – жеребенок Торай – поросенок Бота – верблюжонок Бұзазу – теленок Құштік – шенок Марғай – көлөнок Кішкентай – маленький
2 4	24 Күстар (үй күстары)	Үйкүстары» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнегітү; «Мынау не?», «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.	Тауық – курица Әтеш – петух Үйрек – утка Қаз – гусь Құркетауық – индюк Балапан – цыпленок Үй күстары – домашние птицы
2 5	25 Жабайыландар	«Жабайыландар» тақырыбы бойынша сөздік корларын	Аю – медведь Қоян – заяц

2 6	26	Жабайыкүстар	Каскыр – волк Түлкі – лиса Кірпі – еж Тиін – белка Жабайындар – дикие животные Айлакер – хитрая Ашулы – злой	Каскыр – волк Түлкі – лиса Кірпі – еж Тиін – белка Жабайындар – дикие животные Айлакер – хитрая Ашулы – злой
2 7	27	Көктем (Көктемеліжарқырап!)	Торгай – воробей Карга – ворона Көгершін – голубь Үкі – сова Құстар – птицы Ұшады – летают	Торгай – воробей Карга – ворона Көгершін – голубь Үкі – сова Құстар – птицы Ұшады – летают
2 8	28	Көктем (Көктемайлары)	Көктем – весна Карериді – тает снег Құстарушықеледі – птицы прилстают Гүл аседі – расцвествают цветы Шөп шыгады – трава растет Жынысы – теплый Салқын – прохладно	Көктем – весна Карериді – тает снег Құстарушықеледі – птицы прилстают Гүл аседі – расцвествают цветы Шөп шыгады – трава растет Жынысы – теплый Салқын – прохладно
2 9	29	Жәндіктер	Наурыз – март Сәуір – апрель Мамыр – май	Наурыз – март Сәуір – апрель Мамыр – май

1	Менің Республикам -Моя Республика	Мемлекеттік рәміздерді билдіретін сөздермен таныстыру; «Мынау не?», «Мынау кім?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; Отанға деген сүйіспеншілкіт арбиелу. «Қ», «Ү», «Н» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Тұ – флаг Елтанба – герб Гимн – гимн Елбасы – Президент Бас қала-столица Рәміздер – символика Алан –площадь Әлемі-красивый Жана –новый Қала-город	1 22.04.25
2	Менің Республикам (қысқаша сейлем құрастыру)	«Менің республикам» такырыбына байланысты сөз тіркестерін құрастыру. Отанға деген сүйіспеншілктерін артыру.	Астана Астана көркем қала Улың алған Тұнғыш президент Тү, елтаңба, гимн -рәміздер	1 29.04.25
3 31	Көлік (жер, су, ауа көліктегі)	«Көлік» тақырыбы бойынша жер көліктегі атауларымен таныстыру: сәйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Қанпа?», «Непе?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін белгіту.	Ұшпак – самолет Тікүшпак – вертолет Кайылқ – лодка Кеме – корабль Көлік – транспорт Автобус – автобус Жетіл машина - автомобиль Су көлігі – водный транспорт Жерколігі – наземный транспорт Ауақөлігі – воздушный транспорт Пайдалы – полезный Қолайлы – удобный Жүреді – едет Ұшады – летит Жүзеді – плавает	1 29.04.25
3 32	Түстер, Сандар	Негізгі түстер туралы түсініктерін көнектізу; 1 дең 10 гадейн тұра және көрі санауга үйрету; «Қ», «Ө», «Н» дыбыстарының	Ақ–белый Кара- черный Кызыл- красный Сары- желтый	1 06.05.25

3	33	Апта кундері	Өтілген сөздері бекітіп, алға күндері туралы айтуда Үйрету	Дүйсенбі –понедельник Сейсенбі- вторник Сәрсенбі –среда Бейсенбі-четверг Жұма –пятница Сенбі –суббота Жексенбі –воскресенье
3	34	Мениң үйкіттауым	«Мениң сүйкіті ауыттым» такырыбы бойынша сөздік корларын көнектүтү; Қазактіңе тәндыбыншылдарды дүркүс алғута жаттықтыру.	Аүніт- ауыл Көле – улица Ағап – дерево Ағаштар - деревья Үй – дом Үйлер – дома Кен – широкий Биік – высокий Ұнайды – нравится Тұрамын – живу Мен ауылдатұрамын – я живу, в ауле

Мусабекова Ш.Г.

34 сағат