



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ОШ им.Р.Кошкарбаева

В.С.Макус

**План
работы педагога-психолога
на 2024-2025 уч. год**

Цели: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально- психологических условий для личностного, интеллектуального и оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования – обеспечение развития как собственного психологического составляющего ядра образования, содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся требующие особого педагогического внимания (группы риска).
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к экзаменам и ЕНТ.
- Оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных особенностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВР и детьми-инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - * мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.)
 - * памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной)
 - * внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению)
 - * восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
 - Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
 - Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
 - Развитие психосоциальной компетентности.
 - Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Выявление дезадаптированных учащихся «Дерево с человечками»	диагностика	1-5	Сентябрь		Анализ
2	Изучение личностных особенностей первоклассников, отношений в семье Анкета для родителей «Адаптация первоклассника»	диагностика	1	Сентябрь		Анализ
3	Определение профессионального типа личности, профессиональной сферы, готовности к выбору профессии Е.А.Климов	опросник	9-11	Февраль		Справка
4	Уровень школьной тревожности Филлипса	диагностика	6	Октябрь		Анализ

5	Изучение «Уровня депрессии» Э.Бек (по запросу)	методика	8-11	Сентябрь		Анализ
6	Определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний по методике Резапкиной	Тест	5	Сентябрь		Анализ
7	Изучение школьной мотивации Н.Г.Лусканова	диагностика	1-4	Сентябрь, январь, апрель		Анализ
8	Изучение доминирующих мотивов учения	диагностика	5-11	Сентябрь, январь, апрель		Анализ
9	Выявление фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства	анкетирование	3-11	Сентябрь, Декабрь, Март, май		Анализ
10	Профилактика по аутодеструктивному и асоциальному поведению	диагностика	7-11	Октябрь		Анализ
11	Изучение уровня школьной тревожности Филлипс	диагностика	6 7	Октябрь, ноябрь		Анализ
12	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	Диагностика		Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май		Анализ
13	«Адаптация первоклассника»	Диагностика Наблюдение	1	Сентябрь Октябрь		Анализ
14	Адаптация учащегося	Диагностика Наблюдение	5	Сентябрь Октябрь		Анализ
15	Диагностика «Отношение учащихся к учебным предметам»	диагностика	5-11	Апрель		Анализ
16	Диагностика по интеллектуальным способностям (АСППМ)	Диагностика	4	Май		Анализ

17	Изучение школьное зрелости: комплекс методик	диагностика	4	Апрель		Анализ
18	Упражнения по снятию стресса	Диагностика	9-11	Май		Справка
19	Изучение эмоционального состояния	Диагностика Диагностика Диагностика	1-5 2,3,4 1-11	Ноябрь Декабрь Март		Анализ
20	Диагностика «КОС»	Диагностика	9-11	Январь		Анализ

II. Коррекционно-развивающая работа

1	Индивидуальная, групповая коррекционная работа с уч-ся по развитию познавательных процессов	Упражнения	1	Сентябрь		Справка
2	Разработка упражнений "Способы регулирования эмоционального состояния»	Занятие	педагоги	Сентябрь		Справка
3	Разработка рекомендации и упражнений для снятия стресса, депрессии и эмоц.напряжения	Занятия	8 -11кл.	Сентябрь		Справка
4	Работа с молодыми специалистами	Занятия	педагоги	Сентябрь		Анализ
5	Презентация по профилактике профессионального выгорания	слайды	педагоги	Октябрь		Анализ
6	Коррекционная работа «Значения 5 класса» и т д	Занятие Тренинг	5 кл	Октябрь Ноябрь		Анализ
7	Обучающий семинар по профилактике аутодеструктивного поведения Обучение вахтеров	Занятие	Педагоги (адм.,Пед.,Ра б.школы)	Октябрь		Анализ
8	Тренинг по развитию психолого-педагогической компетенции	Тренинг	Педагоги	Октябрь		Анализ
9	Упражнения по развитию познавательных	Упражнения	1	Октябрь		Анализ

	процессов					
10	Путь к успеху	Тренинг	педагоги	Ноябрь		Анализ
11	Распространение памяток среди персонала школы по раннему выявлению аутодеструктивного поведения учащихся	Памятки	педагоги	Ноябрь		Анализ
12	Коммуникативные тренинги	Тренинг	6-9	Ноябрь		Анализ
13	Профилактика суицидального поведения «Жизнь прекрасна»	Стендовая информация	8-11	Октябрь		Анализ
14	Комплекс кинезиологических упражнений	Занятия	1-11	Октябрь		Анализ
15	Изучение эмоционального состояния педагогов	диагностика	педагоги	Декабрь		Анализ
16	Разработка рекомендаций для предметников и кл.рук для повышения школьной мотивации	распространение рекомендаций	Педагоги и учащихся	Январь		Анализ
17	Тренинг по профессиональному выгоранию	тренинг	педагоги	Январь		Анализ
18	«День вежливости и доброты»	акция	1-11	Февраль		Анализ
19	Упражнения для снятия стресса Разработка памяток «Как избавиться от стресса» «Как остановить травлю в классе»	занятие, раздача памяток	8-11 учителя	Февраль		Анализ
20	Упражнения по развитию эмоционального интеллекта	Упражнения	5-11	Март		Анализ
21	Твори добро	Акция	5-8	Март		Анализ
22	Тренинг по профессиональному выгоранию Рекомендации педагогам для повышения учебной	Тренинг Рекомендации	Педагоги	Апрель		Анализ

	мотивации учащихся					
23	Коррекционная работа «Не навреди здоровью своему»	Конкурс стенгазет	1-11	Апрель		Анализ
24	Рекомендации родителям выпускников о выборе профессии	Памятки	Родители	Апрель		Анализ
25	Тренинг «просто верь в себя»	Тренинг	9,11	Май		Анализ
26	Коррекционная работа «Подари улыбку»	Акция	1-11	Май		Анализ
27	Тренинг по профессиональному выгоранию	Тренинг	Педагоги	Май		Анализ

III. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1	Разработка рекомендации по адаптации 1,5 кл	Рекомендации и Памятки	педагоги	Сентябрь		Анализ
2	Презентация и памятки с рекомендациями «Школьный этикет» Если ты попал в трудную жизненную ситуацию Телефоны доверия	Стендовая информация	1 5-10	Сентябрь Сентябрь		Анализ
3	Разработка рекомендаций «Адаптация пятиклассников» Рекомендации: по коррекции страхов и тревожности		5 1,5	Сентябрь Сентябрь		Анализ
4	Разработка рекомендаций по мотивации	Распространения памяток 1-4	родители	Сентябрь		Анализ
5	Разработка рекомендаций: по профилактике детских страхов	Распространение памяток 5-9	родители	Сентябрь		Анализ
6	Рекомендации по адаптации 1,5	Распространение рекомендаций	родители	Сентябрь		Анализ
7	Рекомендации: «Интернет безопасность!» «Безопасный интернет» 1-9	Распространение рекомендаций	Уч-ся родители	Октябрь Октябрь		Анализ

8	Рекомендации «по коррекции страхов и тревожности»	Памятки	6	Октябрь		Анализ
9	Акция по профилактике жестокости и насилия 5-10	Акция	учащиеся	Ноябрь		Анализ
10	Рекомендации: « по коррекции страхов и тревожности»	Памятки	7	Ноябрь		Анализ
11	Родительское собрание по программе «Аутодеструктивное и асоциальное поведение	Собрание	Родители 7-11	Ноябрь		Анализ
12	Психологическая акция «Доброта в наше время»	Акция	1-11	Декабрь		Анализ
13	Информация на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»	Информационный стенд	Уч-ся	Декабрь		Анализ
14	Правила общения семьи 1-9 кл	Рекомендации	родители	Декабрь		Анализ
15	Психологическая акция «Стена мечтаний»	Акция	1-4	Январь		Анализ
16	Рекомендации: по признаку жестокого обращения с детьми и пренебрежения их нуждами, порядком действие в случае обнаружения таких признаков	Памятки	Родители 1-11	Январь		Анализ
17	«Психологические признаки буллинга» Как остановить травлю ребенка	Распространение памяток	родители	Февраль		Анализ
18	Буклет «Что нужно знать о современных наркотиках	Распространение памяток	родители	Март		Анализ
IV. Консультирование						
1	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	лекция	Учащиеся и Родители 5	В течение года		
2	Консультирование учителей 4-5 классов по подготовке к преемственности.	лекция	Учителя 4-5 кл.	Март		
3	Консультирование учителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию	лекция	Учителя начальных кл. ассы	сентябрь		

	познавательной сферы.					
4	Консультирование кл. руководителей по изучению ученического коллектива.	лекция	Кл.рук.	В течение года		
5	Преодоление трудностей в обучении детей.	тренинг	учителя	В течение года		
6	Консультации учащихся в процессе подготовки к экзаменам, конкурсам, соревнованиям и др.	Беседа, лекция, тренинг	по запросу	В течение года		
V.Организационно-методическая работа						
1	Ведение документации			В течение года		
2	Составление характеристик учащихся			В течение года		
3	Посещение совещаний и методических объединений			В течение года		
4	Разработка методических рекомендаций, памяток.			В течение года		
5	Анализ и планирование деятельности			В течение года		
6	Курсы, участие в семинарах			В течение года		
7	Участие в совете по профилактике			Ноябрь Январь Март Май		
VI.Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1	Отчет педагога-психолога за учебный год			Май		
2	Отчет АДЦ (1, 5, 10 кл)			Сентябрь		
3	Анализ мотивации			Сентябрь Январь Май		
4	Анализ динамики социализации			Ноябрь Январь Февраль		

5	Анализ тревожности и агрессии	Ноябрь Март	
6	Анализ по переходу в среднее звено	Апрель	