

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртутас тәрбие»

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 04.09.2023 г по 08.09.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 04.09.2023г	Сейсенбі / Вторник 05.09.2023 г	Сәрсенбі / Среда 06.09.2023 г	Бейсенбі / Четверг 07.09.2023 г	Жұма/ Пятница 08.09.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Утренняя гимнастика	<u>2 года</u> Задачи: Воспитать интерес к музыке, желание её послушать, петь, поплясать и поиграть под неё. <u>Вход в зал</u> « Мы идём»,_муз. М.Раухвергера Слушание: «Күз жомарт», муз. Д,Ботбаев Пение: «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: « Танец осенних листочков» Игра: «Солнышко и дождик» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Білу тиіс/ Знать:	Слушание музыки: Гимн Республики Казахстан <u>2 года</u> Задачи: Воспитать интерес к музыке, желание её послушать, петь, поплясать и поиграть под неё. <u>Вход в зал</u> « Мы идём»,_муз. М.Раухвергера Слушание: «Күз жомарт», муз. Д,Ботбаев Пение: «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: « Танец осенних листочков» Игра: «Солнышко и дождик» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:	Слушание музыки: күй - Айжан қыз	

		- понятия спокойная, нежная, ласковая музыка Түсінуге тиіс/ Иметь: - представления о разнохарактерной музыке Істей білу керек/ Уметь: - внимательно слушать музыку - выполнять указания взрослого <u>3 года</u> Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Слушание: П.И.Чайковчкий «Фея Дражке» Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Игра: «Прятки» Е. Тиличесвой Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру		Білу тиіс/ Знать: - понятия спокойная, нежная, ласковая музыка Түсінуге тиіс/ Иметь: - представления о разнохарактерной музыке Істей білу керек/ Уметь: - внимательно слушать музыку - выполнять указания взрослого <u>3 года</u> Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Слушание: П.И.Чайковчкий «Фея Дражке» Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Игра: «Прятки» Е. Тиличесвой Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:	
--	--	---	--	--	--

Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного.

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни.

Слушание музыки: кюй - Айжан кыз

4 года

Задачи : способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса

Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой)

Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой),

Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки».

Игра: Музыкальная игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко

Нені білуі керек /Знать:

- музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру

Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного.

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни.

4 года

Задачи : способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса

Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой)

Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой),

Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки».

Игра: Музыкальная игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко

		Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереді(Иметь): - представление о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; выполнять указания взрослого. Слушание музыки: күй - Айжан қыз		Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереді(Иметь): - представление о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; выполнять указания взрослого. Слушание музыки: күй - Айжан қыз	
--	--	--	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 11.09.2023 г по 15.09.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 11.09.2023г	Сейсенбі / Вторник 12.09.2023 г	Сәрсенбі / Среда 13.09.2023 г	Бейсенбі / Четверг 14.09.2023 г	Жұма/ Пятница 15.09.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание Гимна Республики Казахстан	2 года Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филиппенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)	Веселая разминка	2 года Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»	Слушание музыки: кюй - Жастар биі

		Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереди(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»		Шумовой оркестр «Полька» А. Филиппенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереди(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном	
--	--	--	--	--	--

		Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой),		темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер	
--	--	--	--	---	--

		Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Слушание музыки: кюй - Жастар биі		песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Слушание музыки: кюй - Жастар биі	
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 18.09.2023 г по 22.09.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 18.09.2023г	Сейсенбі / Вторник 19.09.2023 г	Сәрсенбі / Среда 20.09.2023 г	Бейсенбі / Четверг 21.09.2023 г	Жұма/ Пятница 22.09.2023 г
---	---	---	---	---	--------------------------------------

ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	разминка	2 года Задачи: формировать у детей начальные хоровые навыки, обучать программным умениям по пению и движениям под музыку. Слушание: «Марш» Э. Парлова Пение: «Пальчики-ручки» Обработка М. Раухвергера. Музыкально-ритмические-упражнения: «Дождик» Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова Ожидаемый результат: Негізгі білім керек /Знать: - понятия слушание музыки, песня, пляска Негізгі игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению - представление о том, как надо слушать музыку Негізгі істей біледі (Уметь):	Слушание Гимна Республики Казakhstan	2 года Задачи: формировать у детей начальные хоровые навыки, обучать программным умениям по пению и движениям под музыку. Слушание: «Марш» Э. Парлова Пение: «Пальчики-ручки» Обработка М. Раухвергера. Музыкально-ритмические-упражнения: «Дождик» Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова Ожидаемый результат: Негізгі білім керек /Знать: - понятия слушание музыки, песня, пляска Негізгі игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению - представление о том, как надо слушать музыку Негізгі істей біледі (Уметь):	Слушание музыки: күй - Жастар биі

		- внимательно слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скаалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна,		- внимательно слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скаалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием	
--	--	--	--	---	--

		металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку		погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку	
--	--	--	--	---	--

		Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Слушание музыки: кюй - Жастар биі		Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Слушание музыки: кюй - Жастар биі	
--	--	--	--	---	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

Дата: с 25.09.2023 г по 29.09.2023 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 25.09.2023г	Сейсенбі / Вторник 26.09.2023 г	Сәрсенбі / Среда 27.09.2023 г	Бейсенбі / Четверг 28.09.2023 г	Жұма/ Пятница 28.09.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание Гимна Республика Казахстан	2 года Задачи: закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Слушание: «Автомобиль» Пение: «Куз» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Приседай» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь):	Веселая разминка	2 года Задачи: закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Слушание: «Автомобиль» Пение: «Куз» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Приседай» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь):	Слушание музыки: кюй - Кеңес

3 года

Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам

Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида),

Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина

Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера,

Игра: «Ищи игрушку»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- различие музыкального характера произведений.

Нені игереди(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни.

Нені істей біледі (Уметь):

- останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией. **Слушание музыки:** кюй – Кеңес

4 года

3 года

Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам

Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида),

Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина

Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера,

Игра: «Ищи игрушку»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- различие музыкального характера произведений.

Нені игереди(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни.

Нені істей біледі (Уметь):

		Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра: «Осенние тропинки» Слушание музыки: кюй - Кеңес		- останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией. Слушание музыки: кюй - Кеңес 4 года Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра: Осенние тропинки Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - движения танцев и их последовательность. Нені игереді(Иметь): - о веселом и грустном характере музыки. Нені істей біледі (Уметь):	
--	--	--	--	--	--

				- петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; - уметь активно участвовать в игровых ситуациях. Слушание музыки: кюй - Кеңес	
--	--	--	--	---	--

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 02.10.2023 г по 06.10.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма/ Пятница
--	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------

	02.10.2023г	03.10.2023 г	04.10.2023 г	05.10.2023 г	06.10.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Қос алқа	2 года Задачи: развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх. Слушание: «Жамбыр» Пение: «Жапырақ» А. Ботбаева «Күн мен жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Камажай» казахская народная плясовая Игра: «Погуляем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в характере звучащей музыки; - совершать совместную музыкальную деятельность; - ориентироваться в игровой ситуации	Веселая разминка	2 года Задачи: развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх. Слушание: «Жамбыр» Пение: «Жапырақ» А. Ботбаева «Күн мен жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Камажай» казахская народная плясовая Игра: «Погуляем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в характере звучащей музыки;	Слушание: Гимна Республики Казахстан

		Слушание музыки: кюй - Қос алқа 3 года Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь): - навыки слаженного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального		- совершать совместную музыкальную деятельность; - ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй - Қос алқа 3 года Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь): - навыки слаженного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь):	
--	--	--	--	--	--

		инструмента домбры в произведениях. Слушание музыки: кюй - Қос алқа 4 года Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать Характерные особенности веселой музыки. Нені игереді(Иметь): представление о музыке Нені істей біледі (Уметь): - - повторять танцевальные движения по показу водящего;		- выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Слушание музыки: кюй - Қос алқа 4 года Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Слушание музыки: кюй - Қос алқа	
--	--	---	--	---	--

- импровизировать
простейшие мелодии на
заданные слоги.
Слушание музыки: күй - Қос
алқа

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 09.10.2023 г по 13.10.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма/ Пятница
---	--------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	------------------

	09.10.2023г	10.10.2023 г	11.10.2023 г	12.10.2023 г	13.10.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Балбырауын	2 года Задачи: развивать умение передавать художественно-игровой образ лошадки, Исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Слушание: «Жауды жаңбыр» Пение: «Жапырақтар», «Күн мен жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чём играю?» Е.Тиличевой Игра: Игра на детских музыкальных инструментах «Лошадка» Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о казахской народной музыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в характере звучащей музыки;	Слушание: Гимн Республики Казахстан	2 года Задачи: развивать умение передавать художественно-игровой образ лошадки, Исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Слушание: «Жауды жаңбыр» Пение: «Жапырақтар», «Күн мен жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чём играю?» Е.Тиличевой Игра: Игра на детских музыкальных инструментах «Лошадка» Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь):	<u>Веселая разминка</u>

		- совершать совместную музыкальную деятельность; - ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй - Балбырауын 3 года Задачи: продолжать формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: «Күз-жомарт» Д. Ботбаева Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой, «Дождик» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: Танец капельки, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Дети и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - детские музыкальные инструменты, слова песен, движения танцев. Нені игереді(Иметь): - навык самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах.		- представление о казахской народной музыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в характере звучащей музыки; - совершать совместную музыкальную деятельность; - ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй - Балбырауын 3 года Задачи: продолжать формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: «Күз-жомарт» Д. Ботбаева Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой, «Дождик» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: Танец капельки, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Дети и медведь» Ожидаемый результат:	
--	--	---	--	---	--

		Нені істей біледі (Уметь): - различать музыкальные инструменты по звучанию, петь слаженно. Слушание музыки: кюй - Балбырауын 4 года Задачи: учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колючий» З. Роот, Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокеты Игра: «Лужа» Слушание музыки: кюй - Балбырауын		Нені білуі керек /Знать: - детские музыкальные инструменты, слова песен, движения танцев. Нені игереди(Иметь): - навык самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах. Нені істей біледі (Уметь): - различать музыкальные инструменты по звучанию, петь слаженно. Слушание музыки: кюй - Балбырауын 4 года Задачи: учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колючий» З. Роот,	
--	--	---	--	---	--

				Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокетки Игра: «Лужа» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать - - характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о согласованности движений и музыки. Нені істей біледі (Уметь): - - повторять танцевальные движения по показу водящего; - импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги. Слушание музыки: кюй - Балбырауын	
--	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 16.10.2023 г по 20.10.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 16.10.2023г	Сейсенбі / Вторник 17.10.2023 г	Сәрсенбі / Среда 18.10.2023 г	Бейсенбі / Четверг 19.10.2023 г	Жұма/ Пятница 20.10.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	разминка	<u>2 года</u> Задачи: формировать у детей начальные хоровые навыки, обучать программным умениям по пению и движениям под музыку. Слушание: «Марш» Э. Парлова Пение: «Пальчики-ручки» Обработка М. Раухвергера. Музыкально-ритмические-упражнения: «Дождик» Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова Ожидаемый результат: Негі білуі керек /Знать: - понятия слушание музыки, песня, пляска Негі игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению	Слушание Гимна Республики Казахстан <u>2 года</u> Задачи: формировать у детей начальные хоровые навыки, обучать программным умениям по пению и движениям под музыку. Слушание: «Марш» Э. Парлова Пение: «Пальчики-ручки» Обработка М. Раухвергера. Музыкально-ритмические-упражнения: «Дождик» Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова Ожидаемый результат: Негі білуі керек /Знать: - понятия слушание музыки, песня, пляска Негі игереді(Иметь):	Слушание музыки: күй - Жастар биі	

		- представление о том, как надо слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скаалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»		- представление о музыке, различной по характеру и настроению - представление о том, как надо слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скаалка» А. Хачатуряна,	
--	--	--	--	---	--

		Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и		Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u>	
--	--	--	--	---	--

		эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Слушание музыки: кюй - Жастар биі		Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Слушание музыки: кюй - Жастар биі	
--	--	---	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 23.10.2023 г по 27.10.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 23.10.2023г	Сейсенбі / Вторник 24.10.2023 г	Сәрсенбі / Среда 25.10.2023 г	Бейсенбі / Четверг 26.10.2023 г	Жұма/ Пятница 27.10.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Жезкиік 	2 года Задачи: развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ. Слушание: «Хлопни в ладоши» Ю.Слонова Пение: « Жана жыл» Музыкально-ритмические упражнения: «Мы погреемся немножко» Игра: «Тихо-громко» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - звучание пианино, баяна и человеческого голоса Нені игереді(Иметь): - о возможности двигаться под музыку, выражая её характер в элементарных действиях.	Веселая разминка	2 года Задачи: развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ. Слушание: «Хлопни в ладоши» Ю.Слонова Пение: « Жана жыл» Музыкально-ритмические упражнения: «Мы погреемся немножко» Игра: «Тихо-громко» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - звучание пианино, баяна и человеческого голоса Нені игереді(Иметь):	Слушание: Гимн РК

		Нені істей біледі (Уметь): - узнавать образ в музыке. - совершать совместную музыкальную деятельность. Слушание музыки: кюй - Жезкиік 3 года Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Дружба крепкая» Пение: Пахлавадзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения. Нені игереди(Иметь): - артистичность, эмоциональную отзывчивость. Нені істей біледі (Уметь): - показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.		- о возможности двигаться под музыку, выражая её характер в элементарных действиях. Нені істей біледі (Уметь): - узнавать образ в музыке. - совершать совместную музыкальную деятельность. Слушание музыки: кюй - Жезкиік 3 года Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Дружба крепкая» Пение: Пахлавадзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения. Нені игереди(Иметь): - артистичность, эмоциональную отзывчивость. Нені істей біледі (Уметь):	
--	--	--	--	---	--

		Слушание музыки: кюй - Жезкиік 4 года Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пение «Күз» Дауребаева Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки Слушание музыки: кюй - Жезкиік		- показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Слушание музыки: кюй - Жезкиік 4 года Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пение «Күз» Дауребаева Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки	
--	--	---	--	---	--

				Слушание музыки: кюй - Жезкиік	
--	--	--	--	--------------------------------	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 30.10.2023 г по 03.11.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма/ Пятница
---	--------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	------------------

	30.10.2023г	31.10.2023 г	01.11.2023 г	02.11.2023 г	03.11.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	выходной	2 года Задачи: закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Слушание: Пение: «Достык» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с мишкой» Игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко Ожидаемый результат: Негізгі білім керек /Знать: - простейшие музыкальные инструменты; - об изобразительных средствах музыки. Негізгі игерілетін (Иметь):	Слушание музыки: кюй - Бұлбұл	2 года Задачи: закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Слушание: Пение: «Достык» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с мишкой» Игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко Ожидаемый результат: Негізгі білім керек /Знать: - простейшие музыкальные инструменты; - об изобразительных средствах музыки. Негізгі игерілетін (Иметь):	Слушание: Гимн РК

		- представление об образах музыкального произведения Нені істей біледі (Уметь): - совершать совместную музыкальную деятельность; - двигаться в характере звучащей музыки Слушание музыки: кюй - Бұлбұл 3 года Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Птичка» К.Абдукадирова, Пение: Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра: «Огород» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных		- представление об образах музыкального произведения Нені істей біледі (Уметь): - совершать совместную музыкальную деятельность; - двигаться в характере звучащей музыки Слушание музыки: кюй - Бұлбұл 3 года Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Птичка» К.Абдукадирова, Пение: Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра: «Огород» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь):	
--	--	--	--	---	--

		движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, - танцевать свободно непринуждённо, петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать. 4 года Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух , способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка».		- навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, - танцевать свободно непринуждённо, петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать. 4 года Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух , способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец).	
--	--	--	--	--	--

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - - жанры в музыке: песня - танец - марш. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма. Нені істей біледі (Уметь): - различать быстрый и медленный темп в музыке. Слушание музыки: кюй - Бұлбұл		Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка». Слушание музыки: кюй - Бұлбұл	
--	--	--	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 06.11.2023 г по 10.11.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 06.11.2023г	Сейсенбі / Вторник 07.11.2023 г	Сәрсенбі / Среда 08.11.2023 г	Бейсенбі / Четверг 09.11.2023 г	Жұма/ Пятница 10.11.2023 г
---	---	---	---	---	--------------------------------------

ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: қой - Адай	2 года Задачи: развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ. Слушание: «Қоян» Мендығалиева, «Аю» Пение: «Қоян» Кулинова Музыкально-ритмические упражнения: «Заяц и морковка» Игра: «Медведь во лесу» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -- понятия спокойная, нежная, ласковая, весёлая, громкая, тихая музыка Нені игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению Нені істей біледі (Уметь): - узнавать музыкальный образ;	разминка	2 года Задачи: развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ. Слушание: «Қоян» Мендығалиева, «Аю» Пение: «Қоян» Кулинова Музыкально-ритмические упражнения: «Заяц и морковка» Игра: «Медведь во лесу» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -- понятия спокойная, нежная, ласковая, весёлая, громкая, тихая музыка Нені игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению	Слушание: Гимн РК

		- проявлять интерес к разнохарактерной музыке; Слушание музыки: кюй – Адай 3 года Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: :«Балдырғандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение:«Аққала»Б.Далденбаева, «Елочка-красавица»Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереді(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного		Нені істей біледі (Уметь): - узнавать музыкальный образ; - проявлять интерес к разнохарактерной музыке; Слушание музыки: кюй - Адай 3 года Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: :«Балдырғандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение:«Аққала»Б.Далденбаева, «Елочка-красавица»Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат:	
--	--	---	--	--	--

		занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения. Слушание музыки: кюй – Адай 4 года Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-пенечки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - последовательность движений в танце.		Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереди(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения. Слушание музыки: кюй - Адай 4 года Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать	
--	--	--	--	---	--

		Нені игереди(Иметь): - стремление к творчеству. Нені істей біледі (Уметь): - сочинять мелодию на заданный текст; -контролировать певческое дыхание и чистоту интонации. Слушание музыки: кюй - Адай		стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-пенечки» Слушание музыки: кюй - Адай	
--	--	--	--	---	--

Проверила Малеванная Е.Р

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 13.11.2023 г по 17.11.2023 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 13.11.2023г	Сейсенбі / Вторник 14.11.2023 г	Сәрсенбі / Среда 15.11.2023 г	Бейсенбі / Четверг 16..11.2023 г	Жұма/ Пятница 17.11.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: қой - Көңіл ашар	2 года Задачи: побуждать к восприятию песни, вызывая желание вслушиваться в ее настроение и петь в соответствии с ним. Слушание: «Машина» муз. В. Волкова Пение: «Жана жыл» Музыкально-ритмические упражнения: «Праздничная прогулка» муз.Александрова Игра: Тихо-громко» Тиличевой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -- отдельные произведения; -- что нельзя мешать другим детям, во время занятий	Слушание: Гимн РК	2 года Задачи: побуждать к восприятию песни, вызывая желание вслушиваться в ее настроение и петь в соответствии с ним. Слушание: «Машина» муз. В. Волкова Пение: «Жана жыл» Музыкально-ритмические упражнения: «Праздничная прогулка» муз.Александрова Игра: Тихо-громко» Тиличевой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -- отдельные произведения; -- что нельзя мешать другим детям, во время занятий	разминка

		Нені игереді(Иметь): -- представление о содержании музыкальных произведений Нені істей біледі (Уметь): -- воплощать музыкальные образы; -- уметь слушать музыку, проявлять интерес Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 3 года Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой Пение: Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко,, Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:		Нені игереді(Иметь): -- представление о содержании музыкальных произведений Нені істей біледі (Уметь): -- воплощать музыкальные образы; -- уметь слушать музыку, проявлять интерес Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 3 года Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой Пение: Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко,, Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	
--	--	---	--	---	--

		- слова в распевке и в песне; Нені игереди(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - Внимательно слушать задание, активно и правильно отвечать на заданные вопросы. -- - Дослушивать музыкальные произведения до конца, самостоятельно определять характер. - Правильно передавать в хлопках услышанный ритмический рисунок. - Уметь петь слаженно, пропевать четко слова, правильно следить, во время пения, за дыханием, слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 4 года Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю.		- слова в распевке и в песне; Нені игереди(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - Внимательно слушать задание, активно и правильно отвечать на заданные вопросы. -- - Дослушивать музыкальные произведения до конца, самостоятельно определять характер. - Правильно передавать в хлопках услышанный ритмический рисунок. - Уметь петь слаженно, пропевать четко слова, правильно следить, во время пения, за дыханием, слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 4 года Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю.	
--	--	--	--	---	--

		Слушание: Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш». Пение: Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). «Кончается осень, зима настает» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». Танец «Радуга» Игра: Музыкальная игра «Ребята и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы правильного звукоизвлечения игры на треугольнике. Нені игереді(Иметь): - представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - выразительно передавать в пении характер песни; -быстро реагировать остановкой движения на окончание музыки. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар		Слушание: Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш». Пение: Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). «Кончается осень, зима настает» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». Танец «Радуга» Игра: Музыкальная игра «Ребята и медведь» Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар	
--	--	---	--	---	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 20.11.2023 г по 24.11.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 20.11.2023г	Сейсенбі / Вторник 21.11.2023 г	Сәрсенбі / Среда 22.11.2023 г	Бейсенбі / Четверг 23.11.2023 г	Жұма/ Пятница 24.11.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Сарыарқа	2 года Задачи: приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь. Слушание: «Конырау» Пение: «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ» Музыкально-ритмические упражнения: «У тебя, у меня» Игра: «Игра в снежки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	Слушание: Гимн РК	2 года Задачи: приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь. Слушание: «Конырау» Пение: «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ» Музыкально-ритмические упражнения: «У тебя, у меня» Игра: «Игра в снежки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	Разминка, веселые танцы.

		- средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представления о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй – Сарыарқа 3 года Задачи: продолжать формировать умение двигаться по кругу. Слушание: «Маленький танец» – мелодия, «Снежинки» Т. Ломовой, «Аюдың келуі» (муз. Н. Туварджи), Пение: «Келді міне Жана жыл» , «Часики» А. Евдотьева Музыкально-ритмические упражнения: Часики Игра: «Поезд» И. Метлова Ожидаемый результат:		- средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представления о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Сарыарқа 3 года Задачи: продолжать формировать умение двигаться по кругу. Слушание: «Маленький танец» – мелодия, «Снежинки» Т. Ломовой, «Аюдың келуі» (муз. Н. Туварджи), Пение: «Келді міне Жана жыл» , «Часики» А. Евдотьева Музыкально-ритмические упражнения: Часики Игра: «Поезд» И. Метлова	
--	--	--	--	--	--

		Нені білуі керек /Знать: - слова в распевке и в песни; Иметь: Уметь: Нені игереді(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия; Слушание музыки: кюй – Сарыарқа 4 года Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание: «Сылдырмакты серуен» Ж. Тезекбаева Пение: распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс». Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат:		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в распевке и в песни; Иметь: Уметь: Нені игереді(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия; Слушание музыки: кюй - Сарыарқа 4 года Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание: «Сылдырмакты серуен» Ж. Тезекбаева Пение: распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс».	
--	--	---	--	---	--

		Нені білуі керек /Знать: - приёмы игры на металлофоне и музыкальных палочках. Нені игереді(Иметь): - представление о классической музыке и балете⁷ Нені істей біледі (Уметь): - чисто интонировать мелодию песен; - водить хоровод, одновременно исполняя песню, выполнять движения по тексту. Слушание музыки: кюй – Сарыарка		Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Слушание музыки: кюй - Сарыарка	
--	--	---	--	---	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
 по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 27.11.2023 г по 01.12.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма/ Пятница
---	--------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	------------------

	27.11.2023г	28.11.2023 г	29.11.2023 г	30.11.2023 г	01.12.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Алатау	2 года Задачи: настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп. Слушание: «Вальс» Колодуба. Беседа о синичке. Пение: «Птичка-мама и птенчики» Е.Тиличевой «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Қар» Игра: «У тебя дед мороз вот такая борода» Ожидаемый результат: Негізгі білім керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки; - об изобразительных средствах музыки.	разминка	2 года Задачи: настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп. Слушание: «Вальс» Колодуба. Беседа о синичке. Пение: «Птичка-мама и птенчики» Е.Тиличевой «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Қар» Игра: «У тебя дед мороз вот такая борода» Ожидаемый результат: Негізгі білім керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки;	Слушание: Гимн РК

		Нені игереді(Иметь): - представление о разнообразном содержании песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй – Алатау 3 года Задачи: формировать умение определять характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера. Слушание: Ф. Шуберта «Полька» Пение: «Зима пришла» Л. Олифиновой », «Шырша жыры» Б. Бейсеновой, Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина Игра: «Топ топ сапожок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен и распевок;		- об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о разнообразном содержании песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Алатау 3 года Задачи: формировать умение определять характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера. Слушание: Ф. Шуберта «Полька» Пение: «Зима пришла» Л. Олифиновой », «Шырша жыры» Б. Бейсеновой, Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной	
--	--	--	--	---	--

		Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от занятия; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, во время пения слушать друг друга, чисто интонировать. Слушание музыки: кюй – Алатау 4 года Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине. Слушание: Кюй « Адай» Курмангазы. Беседа о домбре Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Родина» Кулиновой , «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками Игра: «Определи инструмент» Ожидаемый результат:		Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина Игра: «Топ топ сапожок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен и распевок; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от занятия; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, во время пения слушать друг друга, чисто интонировать. Слушание музыки: кюй – Алатау 4года Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать	
--	--	---	--	---	--

		Нені білуі керек /Знать: - песни и танцы, выученные к празднику. Игра: «Определи инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни и танцы, выученные к празднику. Нені игереді(Иметь): - представление о струнных казахских народных инструментах. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться прямым галопом. Слушание музыки: кюй - Алатау		уважения к своему народу, Родине. Слушание: Кюй « Адай» Курмангазы. Беседа о домбре Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Родина» Кулиновой , «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками Игра: «Определи инструмент» Слушание музыки: кюй - Алатау	
--	--	---	--	---	--

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
по программе «Біртұтас тәрбие»**

Дата: с 04.12.2023 г по 08.12.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 04.12.2023г	Сейсенбі / Вторник 05.12.2023 г	Сәрсенбі / Среда 06.12.2023 г	Бейсенбі / Четверг 07.12.2023 г	Жұма/ Пятница 08.12.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Ерке сылқым	2 года Задачи: обучать ориентировки в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стайкой за взрослым, образовывать круг, немного продвигать по нему, сужать и расширять его. Продолжать прививать элементарные певческие навыки Слушание: «Медведь» муз. Ребикова Пение: Распевка Күн жарық , «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Би «Көңілді би» Игра: «Жасырынбақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - понятие вальс Нені игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению Нені істей біледі (Уметь): - коллективно танцевать - ориентироваться в игровой ситуации	Слушание: Гимн РК	2 года Задачи: обучать ориентировки в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стайкой за взрослым, образовывать круг, немного продвигать по нему, сужать и расширять его. Продолжать прививать элементарные певческие навыки Слушание: «Медведь» муз. Ребикова Пение: Распевка Күн жарық , «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Би «Көңілді би» Игра: «Жасырынбақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - понятие вальс Нені игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению Нені істей біледі (Уметь): - коллективно танцевать - ориентироваться в игровой ситуации	разминка

		Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым 3 года Задачи: формировать умение слышать и различать разнохарактерную музыку Слушание: «Медведь» И. Галынина Пение: «Шырша», «Снег-снег» Е. Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Гномики». Танец «Снежинок» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию распевки, песни и игры. Название и звучание музыкальных инструментов. Танцевальные движения; Нені игереді(Иметь): - навыки организационной деятельности на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - определять название и звучание музыкальных инструментов по слуху, повторять музыкально-ритмический рисунок мелодии.		Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым 3 года Задачи: формировать умение слышать и различать разнохарактерную музыку Слушание: «Медведь» И. Галынина Пение: «Шырша», «Снег-снег» Е. Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Гномики». Танец «Снежинок» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию распевки, песни и игры. Название и звучание музыкальных инструментов. Танцевальные движения; Нені игереді(Иметь): - навыки организационной деятельности на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - определять название и звучание музыкальных инструментов по слуху, повторять музыкально-ритмический рисунок мелодии. Петъ не громко,	
--	--	--	--	--	--

		Петь не громко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями. Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым 4 года Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Слушание: «Медведь» И. Галынина, «Лиса» И.Галынина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различие произведений. Пение: «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерные части музыкального произведения; Нені игереді(Иметь): - навык ровного звучания голоса, не форсируя звук; Нені істей біледі (Уметь): - удерживать интонацию на одном звуке; - выполнять скользящие хлопki.		чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями. Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым 4 года Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Слушание: «Медведь» И. Галынина, «Лиса» И.Галынина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различие произведений. Пение: «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики» Игра: «Зайчики прыгали» Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым	
--	--	---	--	---	--

		Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 11.12.2023 г по 15.12.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 11.12.2023г	Сейсенбі / Вторник 12.12.2023 г	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023 г	Бейсенбі / Четверг 14.12.2023 г	Жұма/ Пятница 15.12.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: Кюй - Кішкентай	2 года Задачи: развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов. любая весёлая мелодия Слушание: «Зайчики и лисичка» Пение: Пальчиковая гимнастика «Снежок» «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Би «Коян», «Куыршак» Игра: «Игра с бубном» Ожидаемый результат:	разминка	2 года Задачи: развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов. любая весёлая мелодия Слушание: «Зайчики и лисичка» Пение: Пальчиковая гимнастика «Снежок» «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Би «Коян», «Куыршак»	Слушание: Гимн РК

		Нені білуі керек /Знать: - что такое низкое звучание Нені игереди(Иметь): - представление о наступающем празднике Нені істей біледі (Уметь): - коллективно танцевать - ориентироваться в игровой ситуации - исполнять знакомые песни с движениями Слушание музыки: кюй - Кішкентай 3 года Задачи: закрепить весь песенный и танцевальный материал, подготовленный к празднику Слушание: «Полька» Ф. Шуберта Пение: Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной, «Снег- снег» Е. Чугайкина, «Шырша», «дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина, «Гномики» Игра: Музыкальная игра «Зверята»		Игра: «Игра с бубном» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - что такое низкое звучание Нені игереди(Иметь): - представление о наступающем празднике Нені істей біледі (Уметь): - коллективно танцевать - ориентироваться в игровой ситуации - исполнять знакомые песни с движениями Слушание музыки: кюй - Кішкентай 3 года Задачи: закрепить весь песенный и танцевальный материал, подготовленный к празднику Слушание: «Полька» Ф. Шуберта Пение: Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной, «Снег- снег» Е.	
--	--	--	--	---	--

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - зимние стихотворения, слова песен, танцевальные движения, слова и мелодию игры; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от пройденного на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять самостоятельно танцевальные движения, точно передавать в движениях характер произведения. Слушать музыку, передавать свои впечатления об услышанном, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Петь в хороводе, выполнять движения к песне, петь негромко, слаженно, слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Кішкентай 4 года Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.		Чугайкина, «Шырша», «дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина, «Гномики» Игра: Музыкальная игра «Зверята» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - зимние стихотворения, слова песен, танцевальные движения, слова и мелодию игры; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от пройденного на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять самостоятельно танцевальные движения, точно передавать в движениях характер произведения. Слушать музыку, передавать свои впечатления об услышанном, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Петь в хороводе, выполнять движения к песне, петь негромко, слаженно, слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Кішкентай	
--	--	--	--	--	--

		Слушание: П.И.Чайковский «Танец феи Дражки» Пение: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». «Новый год» М.Федорова «Тик-так» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зверей», «Часики» Игра: Музыкальная игра «Зимушка» Насауленко Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песенный и танцевальный материал, выученный к празднику. Нені игереді(Иметь): - представление о хороводном шаге; - представление о музыкальном вступлении		4 года Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути» Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Слушание музыки: кюй - Балқаймақ	
--	--	---	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 18.12.2023 г по 22.12.2023 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 18.12.2023г	Сейсенбі / Вторник 19.12.2023 г	Сәрсенбі / Среда 20.12.2023 г	Бейсенбі / Четверг 21.12.2023 г	Жұма/ Пятница 22.12.2023 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Выходной день	2 года Задачи: способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки. Слушание: «Медведь» муз. В. Ребикова Пение: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики» «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Сапожки» каз.народная мелодия Би «Коян», «Куыршак»	Слушание: гимн РК	2 года Задачи: способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки. Слушание: «Медведь» муз. В. Ребикова Пение: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики» «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение:	Слушание музыки: кюй - Балқаймақ

		Игра: «Игра с погремушками» обр. А. Быкановой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Нені игереді(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и т.д.) Слушание музыки: кюй - Балқаймақ 3 года Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой,		«Сапожки» каз.народная мелодия Би «Коян», «Куыршак» Игра: «Игра с погремушками» обр. А. Быкановой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Нені игереді(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и т.д.) Слушание музыки: кюй - Балқаймақ 3года	
--	--	--	--	---	--

		Пение: «Шырша»Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко. Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: обогащать эмоциональные впечатления детей; - привести в жизнь ощущение волшебства и праздника; - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; - доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами. Слушание музыки: кюй - Балқаймақ 4 года Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём;		Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой, Пение: «Шырша»Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко. Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: обогащать эмоциональные впечатления детей; - привести в жизнь ощущение волшебства и праздника; - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; - доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами. Слушание музыки: кюй - Балқаймақ	
--	--	--	--	--	--

		воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути» Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальные жанры (песня - танец - марш). - Нені игереди(Иметь): - представление о регистрах (высокий, средний, низкий). Нені істей біледі (Уметь): - подбирать танцевальные движения, соответствующие образу определенного животного. Слушание музыки: кюй - Балқаймақ		4 года Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути» Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Слушание музыки: кюй - Балқаймақ	
--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

Дата: с 01.01.2024 г по 05.01.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 01.01.2024г	Сейсенбі / Вторник 02.01.2024 г	Сәрсенбі / Среда 03.01.2024 г	Бейсенбі / Четверг 04.01.2024 г	Жұма/ Пятница 05.01.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Выходной день	Выходной день	Слушание музыки: кюй – Бозінген	2 года. Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарық Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливы е пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз.М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение	Слушание: Гимн РК
--	-----------------------------	-----------------------------	---	--	---------------------------------

				на носочках и тд.) Нені игереди(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Слушание музыки: кюй – Бозінген 3 года Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарық Музыкально-ритмические упражнения:	
--	--	--	--	---	--

				Пальчиковая гимнастика: «Шаловливы е пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз.М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Нені игереді(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Слушание музыки: кюй - Бозінген <u>4 года</u>	
--	--	--	--	--	--

				Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарық Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливы е пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз.М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение	
--	--	--	--	---	--

				на носочках и тд.) Нені игереди(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Слушание музыки: кюй – Бозінген	
--	--	--	--	---	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 08.01.2024 г по 12.01.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 08.01.2024г	Сейсенбі / Вторник 09.01.2024 г	Сәрсенбі / Среда 10.01.2024 г	Бейсенбі / Четверг 11.01.2024 г	Жұма/ Пятница 12.01.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание Гимн РК	2 года. Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарық Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика:«Шаловливые пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз.М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	разминка	2 года. Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарық Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика:«Шаловливы е пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз.М.Макшанцевой Игра: «Саночки»	Слушание музыки: кюй - Шалқыма

		- основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на Нені игереді(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Слушание музыки: кюй - Шалқыма <u>3 года</u> Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: Қазақ маршы» А. Затаевича Пение: «Ёлочка-красавица» Е. Лагутиной, «Зайчик» К. Мяскова. Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на Нені игереді(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Слушание музыки: кюй - Шалқыма <u>3 года</u> Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве.	
--	--	--	--	---	--

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, тексты песен, правила игры; - Нені игереді(Иметь): - - танцевальные и игровые навыки; Нені істей біледі (Уметь): - ходить спокойно парами, бегать парами, ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Слушание музыки: кюй - Шалқыма 4 года Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тиличевой Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко. Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка Игра: « Снег-снежок»		Слушание: Қазақ маршы» А. Затаевича Пение: «Ёлочка-красавица» Е. Лагутиной, «Зайчик» К. Мяскова. Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, тексты песен, правила игры; - Нені игереді(Иметь): - - танцевальные и игровые навыки; Нені істей біледі (Уметь): - ходить спокойно парами, бегать парами, ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Слушание музыки: кюй - Шалқыма 4 года	
--	--	---	--	--	--

				Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тиличеевой Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко. Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка Игра: « Снег-снежок»	
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 15.01.2024 г по 19.01.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 15.01.2024г	Сейсенбі / Вторник 16.01.2024 г	Сәрсенбі / Среда 17.01.2024 г	Бейсенбі / Четверг 18.01.2024 г	Жұма/ Пятница 19.01.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание: Гимн РК	<u>2 года</u> Задачи: помогать ребенку овладевать музыкально-ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (веселый-грустный) Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашiм» Музыкально-ритмические упражнения: «Топающий шаг» (топотушки) Игра: «Догонялки» нар.мелодия Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	Индивидуальные занятия с детьми разных возрастов	<u>2 года</u> Задачи: помогать ребенку овладевать музыкально-ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (веселый-грустный) Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашiм» Музыкально-ритмические упражнения: «Топающий шаг» (топотушки)	Слушание музыки: күй - Ақ жауын

		- содержание песен и танцев; - долгие и короткие звуки Нені игереди(Иметь): -представление о том,что надо петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз Нені істей біледі (Уметь): - воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца - вникать в несложную композицию. Слушание музыки: кюй - Ақ жауын 3 года Задачи: способствовать умению реагировать на изменение темпа в произведениях Слушание: «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт» Пение: «Зима» В.Карасевой, Музыкально-ритмические упражнения:, Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), Игра: Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Ожидаемый результат:		Игра: «Догонялки» нар.мелодия Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - содержание песен и танцев; - долгие и короткие звуки Нені игереди(Иметь): -представление о том,что надо петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз Нені істей біледі (Уметь): - воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца - вникать в несложную композицию. Слушание музыки: кюй - Ақ жауын 3 года Задачи: способствовать умению реагировать на изменение темпа в произведениях Слушание: «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт» Пение: «Зима» В.Карасевой,	
--	--	---	--	---	--

		Нені білуі керек /Знать: -как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереді(Иметь): -представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): -танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Ақ жауын <u>4 года</u> Задачи: способствовать умению реагировать на изменение темпа в произведениях Слушание: «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт» Пение: «Зима» В.Карасевой, Музыкально-ритмические упражнения:, Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), Игра: Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Ожидаемый результат:		Музыкально-ритмические упражнения:, Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), Игра: Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереді(Иметь): -представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): -танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Ақ жауын <u>4 года</u> Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с	
--	--	--	--	---	--

		Нені білуі керек /Знать: -как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереді(Иметь): -представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): -танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Ақ жауын		характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве Слушание: «Кукушка» Т. Ломовой и «Воробей» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Кукушка» – народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» А Евдотьевой Игра: «Птицы и птенчики» Е. Тиличевой Слушание музыки: кюй - Ақ жауын	
--	--	---	--	---	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 22.01.2024 г по 26.01.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 22.01.2024г	Сейсенбі / Вторник 23.01.2024 г	Сәрсенбі / Среда 24.01.2024 г	Бейсенбі / Четверг 25.01.2024 г	Жұма/ Пятница 26.01.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Керемет	2 года Задачи: вовлечь малышей в сюжетные музыкальные игры, в движении передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашым» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Тики-так», «Пляска с султанчиками» Игра: «Игры с именами» Муз.рук. предлагает придумать имя мальчику. Прохлопать имя в ладоши, по коленкам, по животику Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать: - вступление и проигрыш мелодии; - понятие жанра «марш».	Исполнение Гимна РК сташная группа Слушание Гимна РК младшая и средняя группа.	2 года Задачи: вовлечь малышей в сюжетные музыкальные игры, в движении передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашым» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Тики-так», «Пляска с султанчиками» Игра: «Игры с именами» Муз.рук. предлагает придумать имя мальчику. Прохлопать имя в ладоши, по коленкам, по животику Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать:	Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально- эстетическому развитию.

		Нені игереди(Иметь): - представление о том, что надо двигаться чётко, ритмично, не наталкиваясь друг на друга; - представление о средствах музыкальной выразительности. Нені істей біледі (Уметь): - здороваться разными интонациями, изменяя ритм приветствия; - ориентироваться в пространстве. Слушание музыки: кюй – Кероґлы 3 года Задачи: формировать умение различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко). Слушание: «Зима»В.Карасевой Пение: «Мой дружок» Е.Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), «Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Игра: «Тихо -громко» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:		- вступление и проигрыш мелодии; - понятие жанра «марш». Нені игереди(Иметь): - представление о том, что надо двигаться чётко, ритмично, не наталкиваясь друг на друга; - представление о средствах музыкальной выразительности. Нені істей біледі (Уметь): - здороваться разными интонациями, изменяя ритм приветствия; - ориентироваться в пространстве. Слушание музыки: кюй - Кероґлы 3 года Задачи: формировать умение различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко). Слушание: «Зима»В.Карасевой Пение: «Мой дружок» Е.Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), «Потанцуй со	
--	--	---	--	---	--

		- как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереди(Иметь): - представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): - танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Көроғлы 4 года Задачи: учить чисто интонировать мелодию, развивать двигательную активность. Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Зайчик» – венгерская народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Зимушка-зима». Оркестр «Зимние звуки» Игра: «Веселые снежинки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:		мной, дружок» – английская народная мелодия. Игра: «Тихо -громко» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереди(Иметь): - представление о низких и высоких звуках; - танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Көроғлы 4 года Задачи: Учить чисто интонировать мелодию, развивать двигательную активность. Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Зайчик» – венгерская народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко).	
--	--	---	--	---	--

		- и использовать в пении усиление и ослабление звука. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма Нені істей біледі (Уметь): двигаются легким и широким бегом. Слушание музыки: кюй - Кероғлы		Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Зимушка-зима». Оркестр «Зимние звуки» Игра: «Веселые снежинки» Слушание музыки: кюй - Кероғлы	
--	--	--	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 29.01.2024 г по 02.02.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 29.01.2024г	Сейсенбі / Вторник 30.01.2024 г	Сәрсенбі / Среда 31.01.2024 г	Бейсенбі / Четверг 01.02.2024 г	Жұма/ Пятница 01.02.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: Развивать музыкально – эстетическое	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	2 года Задачи: Развивать музыкально – эстетическое	Слушание музыки: кюй - Ақсақ құлан

Организованная учебная деятельность		восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье. Слушание: «Медведь» муз. Е.Тиличевой Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: «Учим мишку танцевать» «Пляска зайчиков» муз. А. Филиппенко. <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Семья» «Игра с мишкой» муз. Г.Финаровского Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома		восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье. Слушание: «Медведь» муз. Е.Тиличевой Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: «Учим мишку танцевать» «Пляска зайчиков» муз. А. Филиппенко. <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Семья» Игра: Игра на бубнах «Игра с мишкой» муз. Г.Финаровского Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара,	
--	--	---	--	--	--

		Нені игереді(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан Игра: Игра на бубнах 3 года «Игра с мишкой» муз. Г.Финаровского Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома Нені игереді(Иметь): - представление о навыках протяжного пения.		связанные с образами родной семьи, дома Нені игереді(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан 3 года «Игра с мишкой» муз. Г.Финаровского Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома Нені игереді(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь):	
--	--	---	--	--	--

		Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан 4 года Задачи: Прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на		- передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан 4 года Задачи: Прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька	
--	--	--	--	---	--

		носочках под легкую музыку - полька «Танец парами» П. И. Чайковского, «Покажи ладошки». Музыкально-ритмические движения: «Веселые барабаны» К. Шильдебасова. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой, «Собери праздничный стол» Е. Тиличевой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки. Слушание музыки: күй - Аксақ құлан		«Танец парами» П. И. Чайковского, «Покажи ладошки». Музыкально-ритмические движения: «Веселые барабаны» К. Шильдебасова. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой, «Собери праздничный стол» Е. Тиличевой Слушание музыки: күй - Аксақ құлан	
--	--	---	--	---	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 05.02.2024 г по 09.02.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 05.02.2024г	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024 г	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024 г	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024 г	Жұма/ Пятница 09.02.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Әсем қоңыр	2года Задачи: формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). Слушание: «Полька» муз.З. Бетман Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально- ритмические упражнения: <u>Упражнение:</u> «Зимняя пляска» муз.М.Старока-домского	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	2 года Задачи: формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). Слушание: «Полька» муз.З. Бетман Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально- ритмические упражнения: <u>Упражнение:</u> «Зимняя	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшие и подготовительные группы

		Игра: «Мы платочки стираем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома Нені игереді(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр 3 года Задачи: вырабатывать динамический слух и общую музыкальность. Слушание: «Зайчик» Тиличиевой Пение: «Мамочка милая» В Канищев Музыкально-ритмические упражнения: Выход детей: «Едем-едем на машине» Танец: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой Игра: «Лепим лепим ком большой»		пляска» муз.М.Старокадомского Игра: «Мы платочки стираем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома Нені игереді(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр 3 года Задачи: вырабатывать динамический слух и общую музыкальность. Слушание: «Зайчик» Тиличиевой Пение: «Мамочка милая» В Канищев Музыкально-ритмические упражнения: Выход детей: «Едем-едем на машине» Танец: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой	
--	--	--	--	---	--

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; Нені игереді(Иметь): - творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; Нені істей біледі (Уметь): - бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога Слушание музыки: күй - Әсем қоңыр 4 года Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру.		Игра: «Лепим лепим ком большой» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; Нені игереді(Иметь): - творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; Нені істей біледі (Уметь): - бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога Слушание музыки: күй - Әсем қоңыр 4 года Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру.	
--	--	---	--	---	--

		Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки. Слушание музыки: күй - Әсем қоңыр		Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки. Слушание музыки: күй - Әсем қоңыр	
--	--	---	--	---	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 12.02.2024 г по 16.02.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 12.02.2024г	Сейсенбі / Вторник 13.02.2024 г	Сәрсенбі / Среда 14.02.2024 г	Бейсенбі / Четверг 15.02.2024 г	Жұма/ Пятница 16.02.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Серпер	2 года Задачи: расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Слушание: «Шалун» муз.О. Бера Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: «Большие и маленькие ноги» муз.В.Агафонникова.	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Слушание: «Шалун» муз.О. Бера Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: «Большие и маленькие ноги» муз.В.Агафонникова.	Повторение пройденного материала

«Орамалдар»«Танец с куклами»
муз. А. Филиппенко

Игра: «Зайчики и лисичка»
Музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек
/Знать:

- характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). **Нені игереди(Иметь):**

- представление о музыке разного характера

Нені істей біледі (Уметь):

- активно включаться в игровое движение;

- развивать чёткость и ловкость движений.

Слушание музыки: кюй - Серпер

3 года

Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве.

Слушание: «Лошадка» Н. Потоловского.

Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем

«Орамалдар»«Танец с куклами»
муз. А. Филиппенко

Игра: «Зайчики и лисичка»
Музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек
/Знать:

- характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). **Нені игереди(Иметь):**

- представление о музыке разного характера

Нені істей біледі (Уметь):

- активно включаться в игровое движение;

- развивать чёткость и ловкость движений.

Слушание музыки: кюй - Серпер

3 года

Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве.

Слушание: «Лошадка» Н. Потоловского.

		тесто), «Про бабушку» (муз. З. Ивановой). Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова). Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Знать: - простой ритмический рисунок на шумовых инструментах; - Нені игереді(Иметь): - умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Слушание музыки: кюй - Серпер 4 года <i>Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в</i>		Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем тесто), «Про бабушку» (муз. З. Ивановой). Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова). Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Знать: - простой ритмический рисунок на шумовых инструментах; - Нені игереді(Иметь): - умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Слушание музыки: кюй - Серпер	
--	--	---	--	--	--

музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. изучение шумовых звуков

Слушание: «Танец» Е. Андосова.

Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева,

Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок»Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки».

Игра: «Мы едем на машине»
Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- вопросно-ответную форму в песенных импровизациях.

Нені игереди(Иметь):

- навык слаженного пения без форсирования звука.

Нені істей біледі (Уметь):

- ходить маршевым шагом за ведущим по диагонали.

Слушание музыки: кюй - Серпер

4 года

Задачи: *развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. изучение шумовых звуков*

Слушание: «Танец» Е. Андосова.

Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева,

Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок»Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки».

Игра: «мы едем на машине»
Слушание музыки: кюй - Серпер

--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 19.02.2024 г по 23.02.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 19.02.2024г	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024 г	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024 г	Бейсенбі / Четверг 22.02.2024 г	Жұма/ Пятница 23.02.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Ата толғауы	2 года Задачи: учить называть основные и танцевальные движения. Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: учить называть основные и танцевальные движения. Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и	Повторение пройденного материала

		содержания музыки и движений. Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Семья» Игра: «Пляска с погремушками» <i>Слова и музыка В.Антоновой</i> Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название инструмента – «Барабан»; - танцевальные движения Нені игереді(Иметь): - представление о средствах музыкальной выразительности. Нені істей біледі (Уметь): - исполнять упражнения, песни, танцы, хороводы, игры; - передавать мелодию песен и хороводов. Слушание музыки: күй – Ата толғауы		содержания музыки и движений. Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Семья» Игра: «Пляска с погремушками» <i>Слова и музыка В.Антоновой</i> Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название инструмента – «Барабан»; - танцевальные движения Нені игереді(Иметь): - представление о средствах музыкальной выразительности. Нені істей біледі (Уметь): - исполнять упражнения, песни, танцы, хороводы, игры; - передавать мелодию песен и хороводов.	
--	--	---	--	--	--

		3 года Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой. Слушание: «Хорошее настроение» Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь), Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской, Игра: «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения, названия музыкальных произведений; Нені игереді(Иметь): - умение дослушивать музыкальные произведения до		Слушание музыки: куюй – Ата толғауы 3 года Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой. Слушание: «Хорошее настроение» Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь), Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской, Игра: «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения, названия музыкальных произведений;	
--	--	---	--	---	--

		конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Слушание музыки: кюй – Ата толғауы 4 года Задачи: учить менять направление движения, реагирова на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном Слушание: «Весна»Е.Телечиева Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой.		Нені игереди(Иметь): - умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Слушание музыки: кюй – Ата толғауы 4 года Задачи: учить менять направление движения, реагирова на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном Слушание: «Весна»Е.Телечиева Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой.	
--	--	---	--	---	--

		Пение: «Мысық» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Игра: Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - динамические оттенки и реагировать на них сменой движений Нені игереді(Иметь): - представление о дробном шаге. Нені істей біледі (Уметь): - играть на шумовых инструментах, используя правильные приемы звукоизвлечения. Слушание музыки: кюй – Ата толғауы		Пение: «Мысық» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Игра: «Тень-тень» В. Калининкова Слушание музыки: кюй – Ата толғауы	
--	--	---	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 26.02.2024 г по 01.03.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 26.02.2024г	Сейсенбі / Вторник 27.02.2024 г	Сәрсенбі / Среда 28.02.2024 г	Бейсенбі / Четверг 29.02.2024 г	Жұма/ Пятница 01.03.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	выходной	2 года Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» , «Көктем» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Упражнение:</u> «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой. Танец «Куыршақ», «Мамино сердце» Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия Ожидаемый результат:	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» , «Көктем» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Упражнение:</u> «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой. Танец «Куыршақ», «Мамино сердце» Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют»	Слушание музыки: кюй – балалық шақ

		Нені білуі керек /Знать: - основные и танцевальные движения; - особенности изобразительных средств музыки Нені игереди(Иметь): - желание слушать пьесы разного характера. Нені істей біледі (Уметь): - развивать мягкость, плавность, координацию движений; - согласовывать движения с текстом, выполнять их выразительно, эмоционально Слушание музыки: күй – балалық шақ 3 года Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки»		швейцарская народная мелодия Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основные и танцевальные движения; - особенности изобразительных средств музыки Нені игереди(Иметь): - желание слушать пьесы разного характера. Нені істей біледі (Уметь): - развивать мягкость, плавность, координацию движений; - согласовывать движения с текстом, выполнять их выразительно, эмоционально Слушание музыки: күй – балалық шақ 3 года Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева	
--	--	--	--	---	--

		Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - содержание песен, их мелодию, названия музыкальных произведений, последовательность танцевальных движений; Нені игереді(Иметь): - чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Слушание музыки: кюй – балалық шақ 4 года Задачи: <i>учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме.</i> Слушание: видеоролики об аккордеоне, домбре.		Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - содержание песен, их мелодию, названия музыкальных произведений, последовательность танцевальных движений; Нені игереді(Иметь): - чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Слушание музыки: кюй – балалық шақ	
--	--	---	--	---	--

		Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Ф. Шуберта. «Танец Моряков», «С лентами» Игра: «Веселые ладошки» Слушание музыки: кюй – балалық шақ		4 года Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме. Слушание: видеоролики об аккордеоне, домбре. Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Ф. Шуберта. «Танец Моряков», «С лентами» Игра: «Веселые ладошки» Слушание музыки: кюй – балалық шақ	
--	--	---	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 04.03.2024 г по 08.03.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 04.03.2024г	Сейсенбі / Вторник 05.03.2024 г	Сәрсенбі / Среда 06.03.2024 г	Бейсенбі / Четверг 07.03.2024 г	Жұма/ Пятница 08.03.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Ана толғауы	2 года Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» , «Көктем» Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой. Танец «Куыршақ», «Мамино сердце»	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» , «Көктем» Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой. Танец «Куыршақ», «Мамино сердце»	Выходной день

		Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простейшие танцевальные движения; - слова и мелодию знакомых песен, выученных заранее. Нені игереди(Иметь): - интерес к пению, использовать различные игровые моменты. Нені істей біледі (Уметь): - самостоятельно различать двухчастную форму; -эмоционально откликаться на прослушанное произведение. Слушание музыки: кюй – Ана толғауы <u>3 года</u> <u>Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами.</u> <u>Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева</u> <u>Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко</u> <u>Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В.</u>		Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простейшие танцевальные движения; - слова и мелодию знакомых песен, выученных заранее. Нені игереди(Иметь): - интерес к пению, использовать различные игровые моменты. Нені істей біледі (Уметь): - самостоятельно различать двухчастную форму; -эмоционально откликаться на прослушанное произведение. Слушание музыки: кюй – Ана толғауы <u>3 года</u> <u>Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами.</u> <u>Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева</u> <u>Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко</u> <u>Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки»</u>	
--	--	--	--	--	--

		<u>Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки»</u> <u>Игра: «Прятки» – русская народная мелодия</u> <u>(обр. Т. Ломовой)</u> <u>Ожидаемый результат:</u> <u>Нені білуі керек /Знать:</u> <u>- песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал:</u> <u>Нені игереди(Иметь):</u> <u>- ощущение счастья и праздника:</u> <u>Нені істей біледі (Уметь):</u> <u>радовать зрителей своими успехами.</u> <u>Слушание музыки: кюй – Ана толғауы</u> <u>4 года</u> <u>Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</u> <u>Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы</u>		Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал: Нені игереди(Иметь): - ощущение счастья и праздника: Нені істей біледі (Уметь): радовать зрителей своими успехами. Слушание музыки: кюй – Ана толғауы 4 года <i>Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</i> Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко.	
--	--	---	--	--	--

		Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорға» – казахский народный кюй (обр Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни и танцы, подготовленные к празднику. Нені игереді(Иметь): - определения национального колорита в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - придумывать простейшие мелодии; - артистично передавать разные настроения в пении. Слушание музыки: кюй – Ана толғауы		Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорға» – казахский народный кюй (обр Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов» Слушание музыки: кюй – Ана толғауы	
--	--	--	--	---	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 11.03.2024 г по 15.02.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 11.03.2024г	Сейсенбі / Вторник 12.03.2024 г	Сәрсенбі / Среда 13.03.2024 г	Бейсенбі / Четверг 14.03.2024 г	Жұма/ Пятница 15.03.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Праздничный день	<u>2 года</u> Задачи: развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Слушание: «Камажай»казахская народная музыка Пение: «Ботаканым»муз. Ж. Жусубалиева Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Птички летают и клюют зёрны-шки» швейцарская	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	<u>2 года</u> Задачи: развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Слушание: «Камажай»казахская народная музыка Пение: «Ботаканым»муз. Ж. Жусубалиева Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Птички летают и клюют зёрны-шки» швейцарская	Слушание музыки: күй - Көңіл толқыны

		нар.мелодия . Пальчиковая гимнастика: «Тик-так» Танец: «Орамал» Игра: «С погремушкой» обр. А.Быкановой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -вступление и проигрыш мелодии; Нені игереді(Иметь): - представления о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - различать контрастные музыкально – выразительные средства; -ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево. Слушание музыки: күй - Көңіл толқыны 3 года Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа Слушание: «Камажай»		нар.мелодия . Пальчиковая гимнастика: «Тик-так» Танец: «Орамал» Игра: «С погремушкой» обр. А.Быкановой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -вступление и проигрыш мелодии; Нені игереді(Иметь): - представления о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - различать контрастные музыкально – выразительные средства; -ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево. Слушание музыки: күй - Көңіл толқыны 3 года Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа Слушание: «Камажай» Пение: «Пирожки» Е. Тиличеевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюнниковой	
--	--	---	--	--	--

		Пение: «Пирожки» Е. Тиличсевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюнниковой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Бэйге» – халық күйі, өндеген Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец: «Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере) Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики; Нені игереді(Иметь): - позитивное настроение на занятии; Нені істей біледі (Уметь): -петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии.		Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Бэйге» – халық күйі, өндеген Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец: «Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере) Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики; Нені игереді(Иметь): - позитивное настроение на занятии; Нені істей біледі (Уметь): -петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии. Слушание музыки: күй - Көңіл толқыны 4 года	
--	--	--	--	---	--

Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны

4 года

Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца

Слушание: «Камажай»

Пение: Песня-танец «Көңілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева.

Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.

Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди).

Игра: «Шанырак»

Ожидаемый результат:
 Нені білуі керек /Знать:
 - жанр и характер музыкального произведения,
 Нені игереді(Иметь):
 - навык передавать в пении контрастные настроения,
 Нені істей біледі (Уметь):
 - сочинять несложные мелодические обороты.

Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца

Слушание: «Камажай»

Пение: Песня-танец «Көңілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева.

Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.

Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди).

Игра: «Шанырак»

Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны

		Слушание музыки: күй - Көңіл толқыны			
--	--	---	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 18.03.2024 г по 22.03.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 18.03.2024г	Сейсенбі / Вторник 19.03.2024 г	Сәрсенбі / Среда 20.03.2024 г	Бейсенбі / Четверг 21.03.2024 г	Жұма/ Пятница 22.03.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Кең жайлау	2 года Задачи: развивать восприятия музыкальных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Слушание: «Лошадка» муз. М. Симанского Пение: «Ботаканым» муз. Ж. Жусубалиева	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Праздничный день	Праздничный день

«Толдер» Ж.Өмірбекова

Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика:

«Мысык», «Танец лошадки»

Игра: «Мы платочки постираем»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

-разные интонации (тихо, громко, шёпот);

-музыкальный инструмент казахского народа – домбру.

Нені игереді(Иметь):

-представление о правилах поведения в игре

Нені істей біледі (Уметь):

- произносить своё имя в разных ритмических формулах (уменьшительно);

-реагировать на смену звучания мелодии.

Слушание музыки: күй – Кең жайлау

3 года

Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и

настроение музыкального произведения.

Слушание: Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой)

Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой.

Пение и подпевание: «Цап-царап» (муз. С. Гаврилова)

Музыкально-ритмические упражнения : Вход в зал: «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой).

«Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой.

Игра: «Ручейки» (муз. Т. Ломовой)

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- танцевальные движения казахского танца, слова песни;

Нені игерелі(Иметь):

- эмоциональный отклик на занятии;

Нені істей біледі (Уметь):

- правильно пропевать слова на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу

		педагога, узнавать и исполнять знакомый танец. Слушание музыки: кюй – Кең жайлау 4 года Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты.			
--	--	--	--	--	--

		Нені игереді(Иметь): - навык пения колыбельной напевным звуком. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться ритмичным шагом на всей стопе. Слушание музыки: күй – Кең жайлау			
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»**

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 25.03.2024 г по 29.03.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 25.03.2024г	Сейсенбі / Вторник 26.03.2024 г	Сәрсенбі / Среда 27.03.2024 г	Бейсенбі / Четверг 28.03.2024 г	Жұма/ Пятница 29.03.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/	Праздничный день	2 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального	Слушание музыки: күй – Ақ желең

Организованная учебная деятельность		музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличесвой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличесвой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличесвой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - значение праздника, слова песен, танцевальные движения; - Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь):		произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличесвой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличесвой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличесвой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - значение праздника, слова песен, танцевальные движения; - Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь):	
--	--	--	--	---	--

		- быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организовано. Слушание музыки: кюй – Ак желең 3 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия,		- быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организовано. Слушание музыки: кюй – Ак желең 3 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой.	
--	--	--	--	---	--

		«Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - значение праздника, слова песен, танцевальные движения; - Нені игереді(Иметь): - - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно. Слушание музыки: кюй – Ақ желең 4 года Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать		Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - значение праздника, слова песен, танцевальные движения; - Нені игереді(Иметь): - - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно. Слушание музыки: кюй – Ақ желең 4 года Задачи: учить детей передавать характерные дей- ствия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально	
--	--	---	--	---	--

		<i>формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</i> Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Слушание музыки: кюй – Ақ желең		<i>реагировать на игровые ситуации.</i> Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Слушание музыки: кюй – Ақ желең	
--	--	---	--	---	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 08.04.2024 г по 12.04.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 08.04.2024г	Сейсенбі / Вторник 09.04.2024 г	Сәрсенбі / Среда 10.04.2024 г	Бейсенбі / Четверг 11.04.2024 г	Жұма/ Пятница 12.04.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Қыл қобыз	2 года Задачи: учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Слушание: «Утро» муз.Г. Гриневича Пение: «Күн» .«Машина» Музыкально-ритмические упражнения: Развитие слуха и голоса: «Угадай, на чём играю» Танец: «Матрёшки», «Моряки» Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - вступление и проигрыш мелодии. Нені игереді(Иметь): - представление одухчастной форме. Нені істей біледі (Уметь):	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Слушание: «Утро» муз.Г. Гриневича Пение: «Күн» .«Машина» Музыкально- ритмические упражнения: Развитие слуха и голоса: «Угадай, на чём играю» Танец: «Матрёшки», «Моряки» Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера Ожидаемый результат:	Повторение пройденного материала

		-сопровождать слушание выполнением движений по тексту песни; -развивать координацию движений пальцев, кисти руки Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз 3 года Задачи: формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться Слушание: «Весна пришла» Пение: «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, весна-красна!» Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальный жанр «полька», музыкально-ритмические движения, слова в песнях; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия;		Нені білуі керек /Знать: - вступление и проигрыш мелодии. Нені игереді(Иметь): - представление двухчастной форме. Нені істей біледі (Уметь): -сопровождать слушание выполнением движений по тексту песни; -развивать координацию движений пальцев, кисти руки Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз 3 года Задачи: формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться Слушание: «Весна пришла» Пение: «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, весна-красна!» Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот	
--	--	--	--	--	--

		Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни. Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз 4 года <i>Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность.</i> Слушание: «Апрель»И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Ищи» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на металлофоне.		Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальный жанр «полька», музыкально-ритмические движения, слова в песнях; Нені игереді(Иметь): - - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни. Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз 4 года	
--	--	---	--	--	--

		Нені игереді(Иметь): - навык чередования пения и ритмичных хлопков. - Нені істей біледі (Уметь): - четко проговаривать скороговорки. Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз		Задачи: <i>совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность.</i> Слушание: «Апрель»И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг полькиУпражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот».Игра: «Ищи» Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз	
--	--	--	--	---	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 15.04.2024 г по 19.04.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 15.04.2024г	Сейсенбі / Вторник 16.04.2024 г	Сәрсенбі / Среда 17.04.2024 г	Бейсенбі / Четверг 18.04.2024 г	Жұма/ Пятница 19.04.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Самғау	<u>2 года</u> <u>Задачи: приучать детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку. Изменять движения в связи с контрастным характером частей музыки. Продолжать обучать ориентировке в пространстве.</u> <u>Слушание: «Кошка»</u> <u>Пение: «Коян» , «Да-да-да» Е. Тиличевой</u> <u>Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая игра: «Ладушки-ладошки» М. Иорданского «Упражнение с флажками» В. Моцарта. Танец: «Приседай» А. Роомере</u> <u>Игра: «Кошка и котята» В.Витлина</u> <u>Ожидаемый результат:</u> <u>Нені білуі керек /Знать:..</u>	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: приучать детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку. Изменять движения в связи с контрастным характером частей музыки. Продолжать обучать ориентировке в пространстве. Слушание: «Кошка» Пение: «Коян» , «Да-да-да» Е. Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая игра: «Ладушки-ладошки» М. Иорданского «Упражнение с флажками» В. Моцарта. Танец: «Приседай» А. Роомере Игра: «Кошка и котята» В.Витлина Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - движения в определённой последовательности. Нені игереді(Иметь): - представление озвучании музыкальных игрушек Нені істей біледі (Уметь): - эмоционально отзываться на музыку - двигаться под музыку, выполняя танцевальные движения.	Повторение пройденного материала

		- движения в определённой последовательности. Нені игереди(Иметь): - представление озвучании музыкальных игрушек Нені істей біледі (Уметь): - эмоционально отзываться на музыку - двигаться под музыку, выполняя танцевальные движения. Слушание музыки: кюй - Самғау 3 года Задачи: формировать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления. Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличесвой). Пение: Пальчиковая игра: «Паучок сидел на ветке» Е. Железновой Пение «Тучка» Е. Тиличесвой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Ноги и ножки» В. Агафонникова Игра: «Грустно - весело»		Слушание музыки: кюй - Самғау 3 года Задачи: формировать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления. Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличесвой). Пение: Пальчиковая игра: «Паучок сидел на ветке» Е. Железновой Пение «Тучка» Е. Тиличесвой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Ноги и ножки» В. Агафонникова Игра: «Грустно - весело» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название песен, композиторов, текст песни, ритмический рисунок произведения. Нені игереди(Иметь): - - танцевальные, певческие и игровые навыки. Нені істей біледі (Уметь): ориентироваться в музыкальной деятельности на занятии (слушать музыку, определять характер, быстро запоминать ритмический рисунок произведения, правильно исполнять песни, играть на музыкальных инструментах, самостоятельно выполнять танцевальные движения). Слушание музыки: кюй -	
--	--	---	--	--	--

		<u>Ожидаемый результат:</u> <u>Нені білуі керек /Знать:</u> - <u>название песен,</u> <u>композиторов, текст песни,</u> <u>ритмический рисунок</u> <u>произведения.</u> <u>Нені игереді(Иметь):</u> - <u>- танцевальные,</u> <u>певческие и игровые навыки.</u> <u>Нені істей біледі (Уметь):</u> <u>ориентироваться в</u> <u>музыкальной деятельности на</u> <u>занятии (слушать музыку,</u> <u>определять характер, быстро</u> <u>запоминать ритмический</u> <u>рисунок произведения,</u> <u>правильно исполнять песни,</u> <u>играть на музыкальных</u> <u>инструментах, самостоятельно</u> <u>выполнять танцевальные</u> <u>движения).</u> <u>Слушание музыки: кюй -</u> <u>Самғау</u> <u>4 года</u> <u>Задачи: учить быстро</u> <u>реагировать на звуковой</u> <u>сигнал, развивать слуховое</u> <u>внимание; продолжать</u> <u>развивать ассоциативное</u> <u>восприятие музыки;</u> <u>упражнять в имитировании</u> <u>повадок животных, подражая</u>		Самғау 4 года <i>Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально- ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</i> Слушание: «Дождик» Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» Қ. Қуатбаева, «Барабанщик» М. Красева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Пальчиковая гимнастика:	
--	--	---	--	---	--

		их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Слушание: «Дождик» Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балакан» К. Куатбаева, «Барабанщик» М. Красева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Пальчиковая гимнастика: На болоте три подружки, Три зеленые лягушки, Рано утром умывались, Полотенцем растирались, Лапками топали, Лапками хлопали, Вправо-влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет, Вам, друзья, физкульт-привет! Игра: «Веселый оркестр» (Бабочки с музыкальными		
--	--	--	--	--

		инструментами прилетели к нам) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - регистры, слышать их в музыке и сопоставлять с характерными особенностями животных. Нені игереді(Иметь): - навык чистого интонирования скачкообразной мелодии. Нені істей біледі (Уметь): - обыгрывать сюжет сказки, звукоподражая ее персонажам. Слушание музыки: күй Самғау			
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 22.04.2024 г по 26.04.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 22.04.2024г	Сейсенбі / Вторник 23.04.2024 г	Сәрсенбі / Среда 24.04.2024 г	Бейсенбі / Четверг 25.04.2024 г	Жұма/ Пятница 26.04.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Көңіл ашар	<u>2 года</u> <u>Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей.</u> <u>Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличевой</u> <u>Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан.Александрова</u> <u>Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение :</u> <u>«Марш».Танец: «Приседай» . А. Роомере</u> <u>Игра: «Лётчики, на аэродром!»</u> <u>Ожидаемый результат:</u> <u>Нені білуі керек /Знать:</u> <u>- танцевальные движения и слова песен</u> <u>Нені игереді(Иметь):</u>	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	2 года Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан.Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Марш».Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра: «Лётчики, на аэродром!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения и слова песен Нені игереді(Иметь): - желание двигаться под музыку Нені істей біледі (Уметь): - выполнять упражнение с флажками по тексту песни; - передавать в движении весёлый характер музыки, добиваться выразительности движений. Слушание музыки: күй - Көңіл ашар	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.

		- <u>желание двигаться под музыку</u> <u>Нені істей біледі (Уметь):</u> - <u>выполнять упражнение с флажками по тексту песни;</u> -<u>передавать в движении весёлый характер музыки, добиваться выразительности движений.</u> <u>Слушание музыки: кюй - Көніл аңар</u> <u>3 года</u> Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Слушание: «Дружба» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Игра: «Листочки-самолётики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - отличие по разнохарактерному звучанию произведений.		3 года Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Слушание: «Дружба» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Игра: «Листочки-самолётики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - отличие по разнохарактерному звучанию произведений. - Нені игереді(Иметь): - певческие навыки. Нені істей біледі (Уметь): - сопоставлять характер мелодии с изображением. Двигаться в со-ответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене	
--	--	--	--	--	--

		- Нені игереді(Иметь): - - певческие навыки. Нені істей біледі (Уметь): - сопоставлять характер мелодии с изображением. Двигаться в со-ответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 4 года <i>Задачи: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух.</i> Слушание: «Вальс цветов» И.П. Чайковский Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа.		движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 4 года Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Слушание: «Дружба» Е. Тиличесвой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличесвой. Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличесвой Игра: «Листочки-самолётики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - отличие по разнохарактерному звучанию произведений. - Нені игереді(Иметь): - - певческие навыки. Нені істей біледі (Уметь): - сопоставлять характер мелодии с изображением.	
--	--	---	--	--	--

		Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - - песни, танцы и игры, подготовленные к празднику. Нені игереді(Иметь): - навык слушания и различения разнохарактерных пьес. Нені істей біледі (Уметь): - ориентироваться в пространстве. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар		Двигаться в со-ответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориенти-роваться в смене движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар	
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»**

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 29.04.2024 г по 03.05.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 29.04.2024г	Сейсенбі / Вторник 30.04.2024 г	Сәрсенбі / Среда 01.05.2025г	Бейсенбі / Четверг 02.05.2024 г	Жұма/ Пятница 03.05.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				

Ўйимдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	слушание музыки: күй Аққу	2 года Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан.Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Марш».Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра:«Заяц и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - последовательность движений в танцах Нені игереді(Иметь): - представление о звуковысотном слухе. Нені істей біледі (Уметь): -согласовывать свои движения с движениями других детей;	Выходной день	2 года Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан.Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Марш».Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра:«Заяц и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - последовательность движений в танцах Нені игереді(Иметь): - представление о звуковысотном слухе. Нені істей біледі (Уметь): -согласовывать свои движения с движениями других детей; -различать ритм бега и шага.	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа
--	--	---	----------------------	---	---

		-различать ритм бега и шага. Слушание музыки: кюй - Акку 3 года Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: Игра "Цапки" Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:		Слушание музыки: кюй - Акку 3 года Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: Игра "Цапки" Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента.	
--	--	--	--	---	--

		- слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента. - Нені игереди(Иметь): - - певческие и двигательные навыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять не-сложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко про-певать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм. Слушание музыки: кюй - Акку <u>4 года</u> Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей,		- Нені игереди(Иметь): - - певческие и двигательные навыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять не-сложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко про-певать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм. Слушание музыки: кюй - Акку 4 года Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы	
--	--	--	--	---	--

		воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навык игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь):		Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Слушание музыки: кюй - Акку	
--	--	--	--	---	--

		- выполнять пружинящий шаг Слушание музыки: кюй - Акку			
--	--	---	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 06.05.2024 г по 10.05.2026 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 06.05.2024г	Сейсенбі / Вторник 07.05.2024 г	Сәрсенбі / Среда 08.05.2024 г	Бейсенбі / Четверг 09.05.2024 г	Жұма/ Пятница 10.05.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй – Әлқиса	Выходной день	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Выходной день!	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование,

					диагностика, пополнение картотек.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 13.05.2024 г по 17.05.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 13.05.2024г	Сейсенбі / Вторник 14.05.2024 г	Сәрсенбі / Среда 15.05.2024 г	Бейсенбі / Четверг 16.05.2024 г	Жұма/ Пятница 17.05.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Выходной день	2 года Задачи: закреплять навыки звукоподражания, умение передавать художественные и игровые образы. Приучать малышей самостоятельно выполнять роль ведущего. Слушание: «Лошадка» МРаухвергера Пение: <u>«Аю»</u> «Солнышко» Т.Попатенко Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Аю» Пальчиковая игра: «Прилетели гули»._Танец: «Пляска зверят» Игра: «Догони, нас мишка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - образно-игровое движение «мишка пляшет»	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	2 года Задачи: закреплять навыки звукоподражания, умение передавать художественные и игровые образы. Приучать малышей самостоятельно выполнять роль ведущего. Слушание: «Лошадка» МРаухвергера Пение: <u>«Аю»</u> «Солнышко» Т.Попатенко Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Аю» Пальчиковая игра: «Прилетели гули»._Танец: «Пляска зверят» Игра: «Догони, нас мишка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	Слушание музыки: кюй - Әлқиса

		Нені игереди(Иметь): - представление о контрастном характере частей музыки Нені істей біледі (Уметь): -передавать характерные действия игрового образа; -ритмично притопывать и хлопать в ладоши Слушание музыки: кюй - Элқиса 3 года Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Слушание: «Танец Феи Дражже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни.		- образно-игровое движение «мишка пляшет» Нені игереди(Иметь): - представление о контрастном характере частей музыки Нені істей біледі (Уметь): -передавать характерные действия игрового образа; -ритмично притопывать и хлопать в ладоши Слушание музыки: кюй - Элқиса 3 года Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Слушание: «Танец Феи Дражже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	
--	--	--	--	--	--

		Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятии. Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Элқиса 4 года Задачи: <i>развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, развивать ритмические способности детей.</i> Слушание: «Танец Феи Дражже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: ««Туған жер» К. Дуйсекеева, «Отличное настроение» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал:		-название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятии. Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Элқиса 4 года Задачи: <i>развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, развивать ритмические способности детей.</i> Слушание: «Танец Феи Дражже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: ««Туған жер» К.	
--	--	--	--	--	--

		«Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Игра: «Поезд с остановками» Ожидаемые результаты: Жаңғыртады (воспроизводит): - выразительно исполняет знакомые песни. Түсінеді (понимает): -навык выполнения бокового галопа парами - Қолданады (применяет): - выполняет имитационные движения. Слушание музыки: кюй - Әлқиса		Дуйсекеева, «Отличное настроение» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Игра: «Поезд с остановками» Слушание музыки: кюй - Әлқиса	
--	--	---	--	---	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
 Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 20.05.2024 г по 24.05.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 20.05.2024г	Сейсенбі / Вторник 21.05.2024 г	Сәрсенбі / Среда 22.05.2024 г	Бейсенбі / Четверг 23.05.2024 г	Жұма/ Пятница 24.05.2024 г
ҰОҚ дайындық/					

Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй – Кең дала	2 года Задачи: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию. Слушание: «Лесная зарядка» Пение: Развитие слуха и голоса: «Барабан, погремушка, дудочка» Песни по желанию детей Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Гопачок» Игра: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальные инструменты: барабан, тайтуяк, асатаяк, дудочку, бубен, правильно их называть. Нені игереді(Иметь): - представление о звучании музыкальных инструментов. Нені істей біледі (Уметь): - самостоятельно различать двухчастную форму; -эмоционально откликаться на прослушанное произведение. - передавать игровые действия в соответствии с характером музыкальной пьесы Слушание музыки: күй – Кең дала 3 года	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	2 года Задачи: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию. Слушание: «Лесная зарядка» Пение: Развитие слуха и голоса: «Барабан, погремушка, дудочка» Песни по желанию детей Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Гопачок» Игра: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальные инструменты: барабан, тайтуяк, асатаяк, дудочку, бубен, правильно их называть. Нені игереді(Иметь): - представление о звучании музыкальных инструментов. Нені істей біледі (Уметь): - самостоятельно различать двухчастную форму; -эмоционально откликаться на прослушанное произведение. - передавать игровые действия в соответствии с	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.

		Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин Пение: «Прилетели птички» Е. Ремизовской Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадайка!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на занятии. Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Слушание музыки: кюй – Кең дала		характером музыкальной пьесы Слушание музыки: кюй – Кең дала	
		3 года Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин Пение: «Прилетели птички» Е. Ремизовской Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадайка!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на занятии. Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Слушание музыки: кюй – Кең дала			
		4 года <i>Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе</i>			

		Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -и исполнять знакомый песенный, танцевальный и игровой материал. Нені игереди(Иметь): - навык чистого интонирования, четкой дикции. - Нені істей біледі (Уметь): - использовать выученный материал в игровой деятельности. Слушание музыки: кюй – Кең дала		4 года Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Слушание музыки: кюй – Кең дала	
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.