# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртутас тәрбие» -«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Жанұям –корғаным, ата-анам-тәрегім!

<u>Дата: с 02.09.2024 г по 06.09.2024 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
,,,,,	02.09.2024г	03.09.2024 г	04.09.2024 г	05.09.2024 г	06.09.2024 г
TIOIC W					
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	ка атрибутов к занятиям	и, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Утрянняя гимнастика	<u>2 года</u>	Слушание музыки:	_Слушание музыки:	<u>2 года</u>
н оқу қызметі/		Задачи: Воспитать интерес к	Гимн Республики Казахстан	кюй - Айжан қыз	Задачи: Воспитать интерес к
Организованная		музыке, желание её послушать,	Rasazeran		музыке, желание её послушать, петь,
учебная		петь, поплясать и поиграть под			поплясать и поиграть под неё.
деятельность		неё.			_
					Вход в зал« Мы идём», муз.
		Вход в зал« Мы идём», муз.			М.Раухвергера
		М.Раухвергера			Слушание: «Күз жомарт», муз.
		Слушание: «Күз жомарт», муз.			Д,Ботбаев
		Д,Ботбаев			
		H IC			Пение: «Күз»
		Пение: «Күз»			Музыкально-ритмические
		Музыкально-ритмические			упражнения: « Танец осенних
		упражнения: « Танец осенних			листочков»
		листочков»			
		H			Игра: «Солнышко и дождик» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый
		Игра: «Солнышко и дождик» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый			результат:
		результат:			Position
					Білу тиіс/ Знать:
		Білу тиіс/ Знать:			- понятия спокойная, нежная,
		- понятия спокойная, нежная,			ласковая музыка
		ласковая музыка			
					Түсінуге тиіс/ Иметь:

#### Тусінуге тиіс/ Иметь:

 представления о разнохарактерной музыке

#### Істей білу керек/ Уметь:

- внимательно слушать музыку
- выполнять указания взрослого

#### 3 года

Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.

**Слушание:** П.И.Чайковчкий «Фея Дражже»

**Пение:** «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой,

Музыкально-ритмическиеупражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой),

**Игра:** «Прятки» Е. Тиличеевой

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

# Нені білуі керек /Знать:

- музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру

# Нені игереді(Иметь):

 эмоциональный отклик от услышанного.  представления о разнохарактерной музыке

#### Істей білу керек/ Уметь:

- внимательно слушать музыку
- выполнять указания взрослого

# 3 года

Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.

**Слушание:** П.И.Чайковчкий «Фея Дражже»

**Пение:** «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой,

Музыкально-ритмическиеупражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой),

**Игра:** «Прятки» Е. Тиличеевой

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый** результат:

# Нені білуі керек /Знать:

- музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру

# Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного.

# Нені істей біледі (Уметь):

# Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни.

Слушание музыки: кюй -Айжан қыз

#### 4 года

Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредствам голоса

**Слушание:** «Дождик» (муз. Т. Ломовой)

**Пение:** Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой),

Музыкально ритмическиеупражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки».

**Игра:** Музыкальная игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:** 

# Нені білуі керек /Знать:

- и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз.

- выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни.

#### <u>4 года</u>

Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредствам голоса

**Слушание:** «Дождик» (муз. Т. Ломовой)

**Пение:** Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой),

Музыкально ритмическиеупражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки».

**Игра:** Музыкальная игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый** результат:

# Нені білуі керек /Знать:

- и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз.

# Нені игереді(Иметь):

 представление о разнохарактерной музыке

# Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыку;

Нені игереді(Иметь):	выполнять указания взрос	елого.
- представление о разнохарактерной музыке	Слушание музыки: кюй - А қыз	Айжан
Нені істей біледі (Уметь):		
- внимательно слушать музыку; выполнять указания взрослого.		
Слушание музыки: кюй - Айжан қыз		

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм» Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

<u>Дата: с 09.09.2024 г по 13.09.2024 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.09.2024г	10.09.2024 г	11.09.2024 г	12.09.2024 г	13.09.2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	вка атрибутов к занятия	м, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание Гимна Республики Казахстан	2. года  Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.  Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна,  Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.  Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»  Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием	Веселая разминка	<ul><li>Слушание музыки:</li><li>кюй - Жастар биі</li></ul>	2 года  Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.  Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна,  Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.  Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»  Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием

погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

# 3 года

Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна,

**Пение:** распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.

погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

#### 3 года

Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»

Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

# 4 года

Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку

**Слушание:** Курмангазы «Сарыарка»

**Пение:** распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.

Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»

Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер

песни.

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

#### 4 года

Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкальнотворческую деятельность; развивать

Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к	исполнительские навыки и
нам идет»	эмоциональную отзывчивость на
(муз. Е. Гомоновой),	разнохарактерную музыку
Музыкально-ритмические	Слушание: Курмангазы «Сарыарка:
упражнения: Танец «Грибочки».	
	<b>Пение:</b> И. Бодраченко, «Осень в
Игра: Угадай-ка	гости к нам идет»
	(муз. Е. Гомоновой),
Слушание музыки: кюй - Жастар биі	
	Музыкально-ритмические
	<b>упражнения:</b> Танец «Грибочки».
	Игра: Угадай-ка
	Ожидаемый результат:
	Нені білуі керек /Знать:
	тексты выученных песен.
	Нені игереді(Иметь):
	- о движении мелодии вверх и вниз
	Нені істей біледі (Уметь):
	- поддерживать интерес к играм,
	танцам, хороводам, упражнениям. Слушание музыки: кюй - Жастар
	биі
	ОИІ

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

<u>Дата: с 16.09.2024 г по 20.09.2024 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	Понедельник	Dronwer	Споло	Истропя	Пятница
педагога	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
	16.09.2024г	17.09.2024 г	18.09.2024 г	19.09.2024 г	20.09.2024 г
ҰОҚ дайындық/		1			L
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, г	юдготовка атрибутов к	занятиям, включение аппара	туры.
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/	разминка	<u>2 года</u>	Слушаие Гимна Республики	Слушание музыки: кюй - Жастар биі	<u> 2 года</u>
Организованная учебная деятельность		Задачи: формировать у детей начальные хоровые навыки, обучать программным умениям по пению и движениям под	Кащахстан		Задачи: формировать у детей начальные хоровые навыки, обучать программным умениям по пению и движениям под музыку.
		музыку.  Слушание: «Марш» Э. Парлова  Пение: «Пальчики-ручки» Обработка М. Раухвергера.  Музыкально-ритмические- упражнения: «Дождик»  Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова  Ожидаемый результат:  Нені білуі керек /Знать:			Слушание: «Марш» Э. Парлова Пение: «Пальчики-ручки» Обработка М. Раухвергера. Музыкально-ритмические- упражнения: «Дождик» Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:
		- понятия слушание музыки, песня, пляска			- понятия слушание музыки, песня, пляска

#### Нені игереді(Иметь):

- представление о музыке, различной по характеру и настроению
- представление о том, как надо слушать музыку

#### Нені істей біледі (Уметь):

 внимательно слушать музыку

# Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыку
  - коллективно танцевать

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

# 3 года

Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна,

#### Нені игереді(Иметь):

- представление о музыке, различной по характеру и настроению
- представление о том, как надо слушать музыку

#### Нені істей біледі (Уметь):

 внимательно слушать музыку

# Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыку
  - коллективно танцевать

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

#### 3 года

Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

**Слушание:** пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна,

**Пение:** распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.

**Музыкально-ритмические упражнения:** Танец «Листочки»

Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

# 4 года

**Задачи:** знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через

**Пение:** распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.

**Музыкально-ритмические упражнения:** Танец «Листочки»

Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

# 4 года

**Задачи:** знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-

музыкально-творческую	творческую деятельность; развивать
деятельность; развивать	исполнительские навыки и
исполнительские навыки и	эмоциональную отзывчивость на
эмоциональную отзывчивость на	разнохарактерную музыку
разнохарактерную музыку	
	Слушание: Курмангазы «Сарыарка»
Слушание: Курмангазы	и и г
«Сарыарка»	Пение: И. Бодраченко, «Осень в
	гости к нам идет»
<b>Пение:</b> И. Бодраченко, «Осень в	(муз. Е. Гомоновой),
гости к нам идет»	24
(муз. Е. Гомоновой),	Музыкально-ритмические
	упражнения: Танец «Грибочки».
Музыкально-ритмические	Игра: Угадай-ка
упражнения: Танец «Грибочки».	<b>ги ра.</b> 31 адан-ка
Игра: Угадай-ка	Ожидаемый результат:
<b>ипра.</b> У Гадан-ка	Нені білуі керек /Знать:
Слушание музыки: кюй -	тексты выученных песен.
Жастар биі	Нені игереді(Иметь):
Muclup on	- о движении мелодии вверх и вниз
	Нені істей біледі (Уметь):
	- поддерживать интерес к играм,
	танцам, хороводам, упражнениям. Слушание музыки: кюй - Жастар
	биі

# **Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»** Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

<u>Дата: с 23.09.2024 г по 27.09.2024 г.</u>

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.09.2024г	24.09.2024 г	25.09.2024 г	26.09.2024 г	27.09.2024 г
ҰОҚ дайындық/					1
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подгото	вка атрибутов к занятия	им, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание Гимна	2 года	Веселая разминка	.Слушание музыки:	2 года
н оқу қызметі/	Республика Казахстан			кюй - Кеңес	Задачи: закреплять умение
		Задачи: закреплять умение			чувствовать ритм и окончание
Организованная		чувствовать ритм и окончание			музыки, прекращая движение.
учебная		музыки, прекращая движение.			Реагировать на музыкальные
деятельность		Реагировать на музыкальные			произведения спокойного
		произведения спокойного			характера, понимать их
		характера, понимать их			содержание, передавать игровые
		содержание, передавать игровые			действия.
		действия.			
					Слушание: «Автомобиль»
		Слушание: «Автомобиль»			H
		Harris War T. Warring S.			Пение: «Куз» Т. Кулиновой
		Пение: «Куз» Т. Кулиновой			Музыкально-ритмические
		Музыкально-ритмические			упражнения: «Хоровод с
		упражнения: «Хоровод с осенью»			осенью»
		Е. Морозовой,			
		Е. Морозовой,			Е. Морозовой,
		Игра: «Приседай» Ожидаемый			Игра: «Приседай» Ожидаемый
		результат:			результат:
		Нені білуі керек /Знать:			Нені білуі керек /Знать:
		- средства музыкальной			- средства музыкальной
		выразительности- быстрое и			выразительности- быстрое и
		медленное звучание музыки;			медленное звучание музыки;

- об изобразительных средствах музыки.

# Нені игереді(Иметь):

- представление о возможности двигаться под музыку разного характера.

Нені істей біледі (Уметь):

# 3 года

Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам

**Слушание:** «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида),

**Пение:** «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина

Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера,

Игра: «Ищи игрушку»

Ожидаемый результат:

# Нені білуі керек /Знать:

- различие музыкального характера произведений.

# Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни.

Нені істей біледі (Уметь):

- об изобразительных средствах музыки.

# Нені игереді(Иметь):

 представление о возможности двигаться под музыку разного характера.

Нені істей біледі (Уметь):

# 3 года

Задачи:научитьвыполнятьтанцевальныедвиженияпопоказупедагога,выполнятьдвижениявсоответствиисхарактеромпроизведения,закрепитьумениявыполнятьдвиженияспредметам

**Слушание:** «Ладушки» — русская народная мелодия (обр.  $\Gamma$ . Фрида),

**Пение:** «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина

Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера,

Игра: «Ищи игрушку»

Ожидаемый результат:

# Нені білуі керек /Знать:

 различие музыкального характера произведений.
 Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни.

- останавливаться по окончании		Нені істей біледі (Уметь):
музыки, двигаться в соответствии с		
мелодией. Слушание музыки:		- останавливаться по окончании
кюй – Кеңес		музыки, двигаться в
		соответствии с мелодией.
4 года		C
		Слушание музыки: кюй - Кеңес
Задачи: формировать умение		4 года
слушать музыку и реагировать на		4 года
ее характер.		Задачи: формировать умение
C		слушать музыку и реагировать на
Слушание: Гимн		ее характер.
Любой кюй в исполнении домбры.		се характер.
любой кіой в исполнений доморы.		Слушание: Гимн
Пение: Распевка «Осень» Н.		
Соколовой.		Любой кюй в исполнении
		домбры.
Песни: «Дождик» Филиппенко		-
«Осень»		<b>Пение:</b> Распевка «Осень» Н.
		Соколовой.
Музыкально-ритмические		
упражнения: «Танец с листьями»		Песни: «Дождик» Филиппенко
		«Осень»
Игра: «Осенние тропинки»		7.6
		Музыкально-ритмические
Слушание музыки: кюй - Кеңес		упражнения: «Танец с
		листьями»
		Играз Оссиние трестини
		Игра: Осенние тропинки
		Ожидаемый результат:
		Нені білуі керек /Знать:
		- движения танцев и их
		последовательность.
		Нені игереді(Иметь):
		- о веселом и грустном характере
		музыки.
		wiyodikii.
		Нені істей біледі (Уметь):
		,, ().

			_
			- петь легко, не форсируя
			звук, с четкой дикцией;
			-
			- уметь активно
			участвовать в игровых
			ситуациях.
			Слушание музыки: кюй - Кеңес
1			

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм» Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Дата: с 30.09.2024 г по 04.10.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
педагога	Попедельник	Бторик	Среда	Тетвері	Пліница
	30.09.2024г	01.10.2024 г	02.10.2024 г	03.10.2024 г	04.10.2024 г
ҰОҚ дайындық/		<u> </u>	1		· L
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	вка атрибутов к занятиям	, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2 года	Веселая разминка	Слушание: Гимна	
н оқу қызметі/	Қос алқа	Paramus nearwheath through		Республики	<u> 2 года</u>
Организованная		Задачи: развивать умение вслушиваться в музыку, различать		Казахстан	Задачи: развивать умение
учебная		контрастные особенности ее			вслушиваться в музыку,
деятельность		звучания, запоминать музыку.			различать контрастные
		Развивать умение связывать с			особенности ее звучания,
		музыкой движение в сюжетно-			запоминать музыку. Развивать
		музыкальных играх.			умение связывать с музыкой
					движение в сюжетно-
		Слушание: «Жамбыр»			музыкальных играх.
		Пение: «Жапырақ» А. Ботбаева			Слушание: «Жамбыр»
		«Күн мен жаңбыр»			
					Пение: «Жапырақ» А. Ботбаева
		Музыкально-ритмические			«Күн мен жаңбыр»
		упражнения: «Камажай»			Музыкально-ритмические
		казахская народная плясовая			упражнения: «Камажай»
		<b>Игра:</b> «Погуляем»			казахская народная плясовая
		Ожидаемый результат:			The Section In the Section In the Section
		Нені білуі керек /Знать:			<b>Игра:</b> «Погуляем»
					Ожидаемый результат:

- средства музыкальной выразительности;

- об изобразительных средствах музыки.

Нені игереді(Иметь):

- представление о возможности двигаться под музыку разного характера.

Нені істей біледі (Уметь):

- двигаться в характере звучащей музыки;
- совершать совместную музыкальную деятельность;
- ориентироваться в игровой ситуации

Слушание музыки: кюй - Қос алқа

# 3 года

Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки

**Слушание:** «Марш» Т. Ломовой, «Вальс»

**Пение:** «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина

Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т.

Кулиновой

Игра: «Колпачок»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- танцевальные движения, характер произведений. Текст песен.

Нені білуі керек /Знать:

- средства музыкальной выразительности;
- об изобразительных средствах музыки.

Нені игереді(Иметь):

- представление о возможности двигаться под музыку разного характера.

Нені істей біледі (Уметь):

- двигаться в характере звучащей музыки;
- совершать совместную музыкальную деятельность;
- ориентироваться в игровой ситуации

Слушание музыки: кюй -Кос алқа

# 3 года

Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки

**Слушание:** «Марш» Т. Ломовой, «Вальс»

**Пение:** «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина

**Музыкально-ритмические упражнения:** «Чудо музыка» Т. Кулиновой

Игра: «Колпачок»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

Нені игереді(Иметь):

- навыки слаженного пения, точного выполнения движений за педагогом.

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях.

Слушание музыки: кюй - Қос алқа

#### 4 года

Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений.

**Слушание:** «Кюй» в исполнении домбры.

**Пение:** Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой.

**Музыкально-ритмические упражнения**: «Упражнения с колосьями».

Игра: «Громко-тихо запоем»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать

танцевальные движения,
 характер произведений. Текст песен.

Нені игереді(Иметь):

 навыки слаженного пения, точного выполнения движений за педагогом.

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях.

**Слушание музыки:** кюй - Кос алка

#### 4 года

Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений.

**Слушание:** «Кюй» в исполнении домбры.

**Пение:** Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой.

Характерные особенности	Музыкально-ритмические
веселой музыки.	упражнения: «Упражнения с
Нені игереді(Иметь):	колосьями».
представление о музыке	
	<b>Игра:</b> «Громко-тихо запоем»
Нені істей біледі (Уметь):	Слушание музыки: кюй -
	Қос алқа
повторять танцевальные	
движения по показу	
водящего;	
- импровизировать	
простейшие мелодии на	
заданные слоги.	
Слушание музыки: кюй - Қос	
алқа	

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Дата: с 07.10.2024 г по 11.10.2024 г. Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность		_			
педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.10.2024Γ	08.10.2024 г	09.10.2024 г	10.10.2024 г	11.10.2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, под	дготовка атрибутов к занятия	м, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2 года		Веселая разминка	2 года
н оқу қызметі/	Балбырауын		Слушание: Гимн		Задачи: развивать умение
		Задачи: развивать умение	Республики Казахстан		передавать художественно-
Организованная		передавать художественно-			игровой образ лошадки,
учебная		игровой образ лошадки,			Исполнять знакомые
деятельность		Исполнять знакомые			произведения, подстраиваясь к
		произведения,			голосу взрослого и звучанию
		подстраиваясь к голосу			инструмента.
		взрослого и звучанию			
		инструмента.			Слушание: «Жауды жаңбыр»
		Слушание: «Жауды			Пение: «Жапырақтар», «Күн
		жаңбыр»			мен жаңбыр»
		<b>Пение:</b> «Жапырақтар», «Күн			Музыкально-ритмические
		мен жаңбыр»			упражнения: «Угадай, на чём
		_			играю?» Е.Тиличеевой
		Музыкально-ритмические			
		упражнения: «Угадай, на			Игра: Игра на детских
		чём играю?» Е.Тиличеевой			музыкальных инструментах
					«Лошадка»
		Игра: Игра на детских			
		музыкальных инструментах			Знать:
		«Лошадка»			- средства музыкальной выразительности- быстрое и
					медленное звучание музыки;
		Знать:			медленное звучание музыки,

- об изобразительных средствах - средства музыкальной выразительности- быстрое и музыки. Нені игереді(Иметь): медленное звучание музыки; - об изобразительных - представление о казахской народной музыки. средствах музыки. Нені игереді(Иметь): Нені істей біледі (Уметь): - представление о казахской - двигаться в характере народной музыки. звучащей музыки; Нені істей біледі (Уметь): - совершать совместную - двигаться в характере музыкальную деятельность; звучащей музыки; - ориентироваться в игровой - совершать совместную ситуации Слушание музыки: кюй музыкальную деятельность; - ориентироваться в игровой Балбырауын ситуации Слушание музыки: кюй -Балбырауын 3 года 3 года Задачи: продолжать Задачи: продолжать формировать умение слушать формировать умение музыку и реагировать на ее слушать музыку и характер. реагировать на ее характер. Слушание: «Күз-жомарт» Д. Слушание: «Куз-жомарт» Ботбаева Д. Ботбаева Пение: «Осень в гости к нам Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой, пришла» Е. Гомоновой, «Дождик» Т. Кулиновой, «Дождик» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические Музыкально-ритмические упражнения: Танец капельки, упражнения: Танец «Хоровод с осенью» Е. капельки, «Хоровод с Морозовой, осенью» Е. Морозовой, Игра: «Дети и медведь» Игра: «Дети и медведь» Ожидаемый результат: Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: Нені білуі керек /Знать:

- детские музыкальные - детские музыкальные инструменты, слова песен, инструменты, слова песен, движения танцев. движения танцев. Нені игереді(Иметь): Нені игереді(Иметь): - навык самостоятельного - навык самостоятельного исполнения на музыкальных исполнения на музыкальных инстру¬ментах. инстру¬ментах. Нені істей біледі (Уметь): Нені істей біледі (Уметь): - различать музыкальные - различать музыкальные инструменты по звучанию, инструменты по звучанию, петь петь слаженно. слаженно. Слушание музыки: кюй -Слушание музыки: кюй -Балбырауын Балбырауын 4 года 4 года Задачи: учить узнавать на Задачи: учить узнавать на слух слух ранее услышанное ранее услышанное произведение; развивать произведение; развивать эмоциональную эмоциональную отзывчивость отзывчивость на характер на характер музыки; музыки; продолжить работу продолжить работу над над правильным правильным звукообразованием. звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Байдильдаева **Пение:** распевка «Осень» Н. **Пение:** распевка «Осень» Н. Соколовой, Соколовой, «Дождик колючий» 3. Роот, «Дождик колючий» 3. Роот, Музыкально-ритмические Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодкиупражнения: Танец ягодкикокетки кокетки Игра: «Лужа» Игра: «Лужа» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать

Слушание музыки: кюй -	характерные
Балбырауын	особенности веселой и
Danonpaynin	грустной музыки.
	Нені игереді(Иметь):
	- представление о
	согласованности движений и
	музыки.
	Нені істей біледі (Уметь):
	повторять
	танцевальные движения по
	показу водящего;
	- импровизировать
	простейшие мелодии на
	заданные слоги.
	Слушание музыки: кюй -
	Балбырауын

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм» Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Дата: с 14.10.2024 г по 18.10.2024 г. Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
педагога	понедельник	Бторник	Среда	четвері	ПЯТНИЦА
	14.10.2024г	15.10.2024 г	16.10.2024 г	17.10.2024 г	18.10.2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	вка атрибутов к занятиям, вкл	ючение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/	Веселая разминка	<b>2года Задачи:</b> радовать ребенка	Слушание: Гимна Республики Казахстан	Слушание музыки: кюй Саржайлау	2 года Задачи: радовать ребенка прекрасным миром музыки,
Организованная учебная		прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт,			обогащать его слуховой опыт,
деятельность		приобщать ребенка к восприятию			приобщать ребенка к восприятию певческой культуры.
		певческой культуры.			Слушание: «Птичка» Т. Ломовой
		Слушание: «Птичка» Т. Ломовой			Пение: «Күз келді»
		Пение: «Күз келді»			Музыкально-ритмические
		Музыкально-ритмические упражнения: «Камажай» казахкий			упражнения: «Камажай» казахкий .народный танец
		.народный танец			Игра: «Зайчики и лисичка»
		Игра: «Зайчики и лисичка» Ожидаемый результат:			Ожидаемый результат:
		Нені білуі керек /Знать:			Нені білуі керек /Знать:
		- слова: петь, плясать, тихо, громко			- слова: петь, плясать, тихо, громко
		Нені игереді(Иметь):			Нені игереді(Иметь):

- представление о - представление о разнообразном содержании песен разнообразном содержании песен Нені істей біледі (Уметь): Нені істей біледі (Уметь): - проявлять интерес к звукам - проявлять интерес к звукам музыки; музыки; - двигаться в характере - двигаться в характере звучащей музыки звучащей музыки Слушание музыки: кюй -Слушание музыки: кюй -Саржайлау Саржайлау 3 года Задачи: формировать умение 3 года слушать, определять характер Задачи: формировать умение музыки, эмоционально реагировать слушать, определять характер на музыкальное произведение. музыки, эмоционально реагировать Слушание: «Маленькая полечка» на музыкальное произведение. (муз. Е. Тиличеевой) Слушание: «Маленькая полечка» (муз. Е. Тиличеевой) **Пение:** «Мои друзья» Тиличиевой **Пение:** «Мои друзья» Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: «Ходим-бегаем» Музыкально-ритмические (муз.Е.Тиличеевой) упражнения: «Ходим-бегаем» Игра: «Веселый поезд» (муз.Е.Тиличеевой) Игра: «Веселый поезд» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: Ожидаемый результат: - слова песен, стихотворения об Нені білуі керек /Знать: осени, движения к танцам. - слова песен, стихотворения об Нені игереді(Иметь): осени, движения к танцам. - праздничный настрой. Нені игереді(Иметь): Нені істей біледі (Уметь): - праздничный настрой. быть организованными, Нені істей біледі (Уметь): слушать друг друга во время

исполне—ния песен, двигаться в соответствии с музыкой, правильно чередовать по—следовательность движений и стараться выполнять танцевальные движения самостоятельно. Уметь быть артистичными, раскрепощенными.

**Слушание музыки:** кюй - Саржайлау

# 4 года

Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

**Слушание:** «Полет шмеля» Римского Корсакова

**Пение:** Упражнение «Змея», «Колючий еж» Папатенко

**Музыкально ритмические- упражнения:** «Топ-топ» А. Ермолова — разучивание

**Игра:** Хороводная игра «Осень спросим»

- быть организованными, слушать друг друга во время исполне ния песен, двигаться в соответствии с музыкой, правильно чередовать по следовательность движений и стараться выполнять танцевальные движения самостоятельно. Уметь быть артистичными, раскрепощенными.

**Слушание музыки:** кюй - Саржайлау

4 года

Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

**Слушание:** «Полет шмеля» Римского Корсакова

**Пение:** Упражнение «Змея», «Колючий еж» Папатенко

**Музыкально ритмическиеупражнения:** «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание

**Игра:** Осенний оркестр Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: основные танце:

- основные танцевальные движения казахских народных танцев.

Нені игереді(Иметь)

- навыки слаженного хорового пения. Нені істей біледі (Уметь):

		- слышать во время пения себя и детей, поющих рядом, контролируя качество исполнения. Слушание музыки: кюй - Саржайла

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм» Цитата недели: Родина – золотая колыбель!

<u>Дата: с 21.10.2024 г по 25.10.2024 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10.2024г	22.10.2024 г	23.10.2024 г	24.10.2024 г	25.10.2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подгото	вка атрибутов к занятиям,	включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2 года	Веселая разминка	Слушание: Гимн РК	2 года
н оқу қызметі/	Жезкиік	Задачи: развивать элементарное			Задачи: развивать
Организованная		эстетическое восприятие музыки,			элементарное эстетическое
учебная		эмоциональную отзывчивость на			восприятие музыки,
деятельность		ее характер и настроение, на			эмоциональную
		доступный музыкальный образ.			отзывчивость на ее
					характер и настроение, на
		Слушание: «Хлопни в ладоши»			доступный музыкальный
		Ю.Слонова			образ.
		Пение: « Жана жыл»			Слушание: «Хлопни в
		Table Control of the			ладоши» Ю.Слонова
		Музыкально-ритмические			ладоши» ю.слонова
		упражнения: «Мы погреемся			Пение: « Жана жыл»
		немножко»			
		U-man Transaction			Музыкально-
		<b>Игра:</b> «Тихо-громко» Ожидаемый результат:			ритмические
		Нені білуі керек /Знать:			упражнения: «Мы
		- звучание пианино, баяна и			погреемся немножко»
		человеческого голоса			Игра: «Тихо-громко»
		Нені игереді(Иметь):			Ожидаемый результат:
		- о возможности двигаться под			Нені білуі керек /Знать:
		музыку, выражая её характер в элементарных действиях.			- звучание пианино, баяна
		Нені істей біледі (Уметь):			и человеческого голоса
		- узнавать образ в музыке.			Нені игереді(Иметь):

- совершать совместную музыкальную деятельность. Слушание музыки: кюй - Жезкиік

3 года

**Задачи:** формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение.

Слушание: «Дружба крепкая»

**Пение:** Пахлавадзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев

Музыкально-ритмические упражнения:

**Игра:** Музыкальная игра «Мы на луг ходили»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения.

Нені игереді(Иметь):

- артистичность, эмоциональную отзывчивость.

Нені істей біледі (Уметь):

- показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.

Слушание музыки: кюй -

Жезкиік

- о возможности двигаться под музыку, выражая её характер в элементарных действиях.

Нені істей біледі (Уметь):

- узнавать образ в музыке.
- совершать совместную музыкальную деятельность.

Слушание музыки: кюй - Жезкиік

3 года

Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение.

**Слушание:** «Дружба крепкая»

Пение: Пахлавадзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев

Музыкальноритмические упражнения:

**Игра:** Музыкальная игра «Мы на луг ходили»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения.

4 года

Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики,

различать музыкальные жанры

**Слушание:** «Весело-грустно» Бетховен

**Пение:** Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки»

Пение «Күз» Дауребаева

**Музыкально-ритмические упражнения:** Танец «Грибочки»

Игра: «Весело- грустно»
Ожидаемый результат:
Нені білуі керек /Знать:
- и применять в танце различные виды хлопков.
Нені игереді(Иметь):
Представление о быстром и медленном темпе в музыке.
Нені істей біледі (Уметь):
различать и пропевать высокие и низкие звуки
Слушание музыки: кюй -

Жезкиік

Нені игереді(Иметь):

- артистичность, эмоциональную отзывчивость.

Нені істей біледі (Уметь):

- показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.

Слушание музыки: кюй - Жезкиік

4 года

Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики,

различать музыкальные жанры

**Слушание:** «Веселогрустно» Бетховен

**Пение:** Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки»

Пение «Күз» Дауребаева

Музыкальноритмические упражнения: Танец «Грибочки»

**Игра:** «Весело- грустно»

			Ожидаемый результат:
			Нені білуі керек /Знать:
			- и применять в танце
			различные виды хлопков.
			Нені игереді(Иметь):
			Представление о быстром
			и медленном темпе в
			музыке.
			Нені істей біледі (Уметь):
			различать и пропевать
			высокие и низкие звуки
			Слушание музыки: кюй -
			Жезкиік
			I
			I
			I
			I
			I
			I
			I
			I
			ı
			I
	1		i

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

<u>Дата: с 28.10.2024 г по 01.11.2024 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.10.2024Γ	29.10.2024 г	30.10.2024 г	31.10.2024 г	01.11.2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	вка атрибутов к занятиям, в	ключение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2 года	разминка	Слушание: Гимн РК	2 года
н оқу қызметі/	Табиғат	Задачи: развивать интерес к			Задачи: развивать интерес к
Организованная учебная		музыке и устойчивость слухового внимания детей,			музыке и устойчивость слухового внимания детей,
деятельность		необходимого для слушания музыки. Узнавание знакомых песен по мелодии.  Слушание: «Хлопни в ладоши» Ю.Слонова			необходимого для слушания музыки. Узнавание знакомых песен по мелодии.  Слушание: «Хлопни в ладоши» Ю.Слонова
		Пение: «Бесік жыры»			Пение: «Бесік жыры»
		Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с мишкой»  Игра: «Бубен» Г.Фрида Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простейшие музыкальные инструменты; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление об образах музыкального произведения			Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с мишкой»  Игра: «Бубен» Г.Фрида Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простейшие музыкальные инструменты; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь):

Нені істей біледі (Уметь):	- представление об образах
- совершать совместную	музыкального произведения
музыкальную деятельность;	Нені істей біледі (Уметь):
- двигаться в характере	- совершать совместную
звучащей музыки	музыкальную деятельность;
Слушание музыки: кюй -	- двигаться в характере
Табиғат	звучащей музыки
	Слушание музыки: кюй -
3 года	Табиғат
*on	
Задачи: формировать умение	3 года
определять на слух звучание	S
музыкальных инструментов.	Задачи: формировать умение
Слушание: «Птички» Л.	определять на слух звучание
Банниковой	музыкальных инструментов.
Пение: «Барабан» Б. Далденбаева.	Слушание: «Птички» Л.
«Наш любимый детский сад» Т.	Банниковой
Кулиновой,	<b>Пение:</b> «Барабан» Б.
Музыкально-ритмические	Далденбаева. «Наш любимый
	делский сад» Т. Кулиновой,
упражнения: «Подружились» Т.	Музыкально-ритмические
Вилькорейской	
	упражнения: «Подружились»
Игра: «Угадай, на чем играю?» Е.	Т. Вилькорейской
Тиличеевой, пальчиковая игра	
«Домик»	<b>Игра:</b> «Угадай, на чем играю?»
	Е. Тиличеевой, пальчиковая
Ожидаемый результат:	игра «Домик»
Нені білуі керек /Знать:	Ожидаемый результат:
- слова распевки, песни;	Нені білуі керек /Знать:
Нені игереді(Иметь):	- слова распевки, песни;
- навыки самостоятельного	Нені игереді(Иметь):
выполнения танцевальных	
	- навыки самостоятельного
движений, представление о разных	выполнения танцевальных
музыкальных жанрах;	· ·
	движений, представление о
Нені істей біледі (Уметь):	разных музыкальных жанрах;
- называть название	Нені істей біледі (Уметь):
музыкальных произведений, их	
жанр,	

- различать песенный и танцевальный жанр,

- выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения,

- танцевать свободно6 непринуждённо,
- петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать.

Слушание музыки: кюй - Табиғат

#### 4 года

Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения.

Слушание: «Менің Казахстаным»

Пение: «Цвети Казахстан», «Біз

өмірдін гүлеміз»

Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова

**Игра:** «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского)

Слушание музыки: кюй -

Табиғат

- называть название музыкальных произведений, их жанр,

- различать песенный и танцевальный жанр,
- выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения,
- танцевать свободно6 непринуждённо,
- петь слаженно,
   пропевая чётко слова песни,
   чисто интонировать.

Слушание музыки: кюй - Табиғат

4 года

Задачи: учить передавать в пении весёлый, шугочный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің

**Пение:** «Цвети Казахстан», «Біз өмірдін гүлеміз»

Казахстаным»

Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова

**Игра:** «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского) Ожидаемый результат:

				Нені білуі керек /Знать: - жанры в музыке: песня - танец - марш. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма. Нені істей біледі (Уметь): - различать быстрый и медленный темп в музыке. Слушание музыки: кюй - Табиғат
--	--	--	--	---

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность» Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! «Справедливость и ответственность - понятие единое!»

<u>Дата: с 04.11.2024 г по 08.11.2024 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.11.2024г	05.11.2024 г	06.11.2024 г	07.11.2024 г	08.11,2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				

Ұйымдастырылға	выходной	2 года	Слушание музыки:	Слушание: Гимн РК	2 года
н оқу қызметі/			кюй - Бұлбұл		
		Задачи: закреплять умение			Задачи: закреплять умение
Организованная		чувствовать ритм и окончание			чувствовать ритм и окончание
учебная		музыки, прекращая движение.			музыки, прекращая движение.
деятельность		Реагировать на музыкальные			Реагировать на музыкальные
		произведения спокойного			произведения спокойного
		характера, понимать их			характера, понимать их
		содержание, передавать игровые			содержание, передавать
		действия.			игровые действия.
		Слушание:			Слушание:
		Пение: «Достык»			Пение: «Достык»
		Музыкально-ритмические			Музыкально-ритмические
		упражнения: «Танец с мишкой»			упражнения: «Танец с
					мишкой»
		<b>Игра:</b> «Прогулка и дождик» А.			
		Филиппенко			<b>Игра:</b> «Прогулка и дождик»
		0			А. Филиппенко
		Ожидаемый результат:			Owner and the manual manual
		Нені білуі керек			Ожидаемый результат:
		/Знать:			Нені білуі керек
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			/Знать:
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		- простейшие			
		музыкальные инструменты;			- простейшие
					музыкальные инструменты;
		- об изобразительных			
		средствах музыки.			- об изобразительных
					средствах музыки.
		Нені игереді(Иметь):			
		- представление об образах			Нені игереді(Иметь):
		•			- представление об
		музыкального произведения			образах музыкального
		Нені істей біледі (Уметь):			произведения
		,, ( )-			произведения
		- совершать совместную			Нені істей біледі (Уметь):
		музыкальную деятельность;			

- двигаться в характере звучащей музыки Слушание музыки: кюй - Бұлбұл 3 года Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Птичка» К.Абдукадирова, **Пение:** Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра: «Огород» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр,

- различать песенный и

танцевальные движения в

- выполнять самостоятельно

танцевальный жанр,

- совершать совместную музыкальную деятельность;

- двигаться в характере звучащей музыки

Слушание музыки: кюй - Бұлбұл

3 года

**Задачи:** формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах.

**Слушание:** «Птичка» К.Абдукадирова,

**Пение:** Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко

Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья»

Игра: «Огород»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова распевки, песни;

Нені игереді(Иметь):

- навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах;

Нені істей біледі (Уметь):

соответствии с характером произведения,

- танцевать свободноб непринуждённо, петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать.

## 4 года

Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей

Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского.

**Пение:** «Песенка друзей» М. Кузьминой.

Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга»

**Игра:** «Заяц и морковка».

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- - жанры в музыке: песня - танец - марш.

Нені игереді(Иметь):

- чувство ритма.

Нені істей біледі (Уметь):

- называть название музыкальных произведений, их жанр,
- различать песенный и танцевальный жанр,
- выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения,
- танцевать свободноб непринуждённо, петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать.

## 4 года

Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей

Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского.

**Пение:** «Песенка друзей» М. Кузьминой.

Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга»

**Игра:** «Заяц и морковка».

**Слушание музыки:** кюй - Бұлбұл

	- различать быстрый и медленный		
	темп в музыке.		
	, F 6		
	Слушание музыки: кюй - Бұлбұл		

Проверила Малеванная Е.Р.

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Дата: с 11.11.2024 г по 15.11.2024 г. Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
педагога	понедельник	Бторник	Среда	четверг	питница
	11.11.2024г	12.11.2024 г	13.11.2024 г	14.11.2024 г	15.11.2024 г
ҰОҚ дайындық/		I	I		
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подг	отовка атрибутов к занятиям,	включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2 года	разминка	Слушание:	2 года
н оқу қызметі/	Адай	Задачи: развивать		Гимн РК	Задачи: развивать элементарное эстетическое
Организованная		элементарное эстетическое			восприятие музыки,
учебная		восприятие музыки,			эмоциональную отзывчивость
деятельность		эмоциональную отзывчивость			на ее характер и настроение, на
		на ее характер и настроение,			доступный музыкальный образ.
		на доступный музыкальный			Carrows Wagy
		образ.			Слушание: «Қоян» Мендыгалиева, «Аю»
		Слушание: «Қоян»			тисиды алисьа, мисл
		Мендыгалиева, «Аю»			Пение: «Қоян» Кулинова
		Пение: «Қоян» Кулинова			Музыкально-ритмические
		-			упражнения: «Заяц и
		Музыкально-ритмические			морковка»
		упражнения: «Заяц и			Игра: «Медведь во лесу»
		морковка»			пра. «Медведв во лесу»
		Игра: «Медведь во лесу»			Ожидаемый результат:
		Ожидаемый результат:			Нені білуі керек /Знать:
		Нені білуі керек /Знать:			

-- понятия спокойная, -- понятия спокойная, нежная, ласковая, весёлая, нежная, ласковая, весёлая, громкая, тихая музыка громкая, тихая музыка Нені игереді(Иметь): Нені игереді(Иметь): - представление о музыке, - представление о музыке, различной по характеру и различной по характеру и настроению настроению Нені істей біледі (Уметь): Нені істей біледі (Уметь): - узнавать музыкальный - узнавать музыкальный образ; образ; - проявлять интерес к - проявлять интерес к разнохарактерной музыке; разнохарактерной музыке; Слушание музыки: кюй – Слушание музыки: кюй -Адай Адай 3 года 3 года Задачи: формировать Задачи: формировать восприятие равномерной восприятие равномерной ритмической пульсации в ритмической пульсации в хлопках и притопах. хлопках и притопах. Слушание: :«Балдырғандар Слушание: :«Балдырғандар маршы» К. Куатбаева, маршы» К. Куатбаева, **Пение:** Распевка: «Пальчик **Пение:** Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, мой» И. Бодраченко, Пение:«Аққала»Б.Далденбаев Пение:«Аққала»Б.Далденбаева, «Елочка-красавица»Л. а, «Елочка-красавица»Л. Старченко. Старченко. Музыкально-ритмические Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко С. Насауленко **Игра:** «Волк и зайчата» Т. **Игра:** «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Кулиновой

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название новых произведений, имена композиторов;

Нені игереді(Иметь):

- представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия;

Нені істей біледі (Уметь):

- слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения.

Слушание музыки: кюй — Адай

4 года

Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности.

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- название новых произведений, имена композиторов;

Нені игереді(Иметь):

- представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия;

Нені істей біледі (Уметь):

- слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения.

Слушание музыки: кюй -Адай

## 4 года

Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности.

Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина

**Пение:** «Елка» Т Бокач

Слушание: «Маленькая	Музыкально-ритмические
елочка» Чугайкина	упражнения:
Пение: «Елка» Т Бокач	<b>Игра:</b> Музыкальная игра: «Елочки-пенечки»
Музыкально-ритмические	Слушание музыки: кюй -
упражнения:	Адай
Игра: Музыкальная игра:	
«Елочки-пенечки»	
Ожидаемый результат:	
Нені білуі керек /Знать:	
- последовательность	
движений в танце.	
Нені игереді(Иметь):	
- стремление к	
творчеству.	
Нені істей біледі (Уметь):	
- сочинять мелодию на	
заданный текст;	
-контролировать певческое	
дыхание и чистоту интонации.	
Слушание музыки: кюй -	
Адай	

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Дата: с 18.11.2024 г по 22.11.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.11.2024г	19.11.2024 г	20.11.2024 г	2111.2024 г	22.11.2024 г
ҰОҚ дайындық/		<u> </u>		1	
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, по	дготовка атрибутов к заняти	ям, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар	2 года Задачи: побуждать к восприятию песни, вызывая желание вслушиваться в ее настроение и петь в соответствии с ним. Слушание: «Машина» муз. В. Волкова Пение: «Жана жыл» Музыкально-ритмические упражнения: «Праздничная прогулка» муз. Александрова Игра: Тихо-громко» Тиличиевой Ожидаемый результат: Нені білуі керек	Слушание: Гимн РК	разминка	2 года  Задачи: побуждать к восприятию песни, вызывая желание вслушиваться в ее настроение и петь в соответствии с ним.  Слушание: «Машина» муз. В. Волкова  Пение: «Жана жыл»  Музыкально-ритмические упражнения: «Праздничная прогулка» муз. Александрова  Игра: Тихо-громко» Тиличиевой  Ожидаемый результат:  Нені білуі керек
		отдельные произведения; что нельзя мешать другим детям, во время занятий  Нені игереді(Иметь):			отдельные произведения; что нельзя мешать другим детям, во время занятий  Нені игереді(Иметь):

представление о	представление о
содержании музыкальных	содержании музыкальных
произведений	произведений
Нені істей біледі (Уметь):	Нені істей біледі (Уметь):
воплощать	воплощать
музыкальные образы;	музыкальные образы;
уметь слушать	уметь слушать
музыку, проявлять интерес	музыку, проявлять интерес
Слушание музыки: кюй -	Слушание музыки: кюй -
Көңіл ашар	Көңіл ашар
3 года	<u> 3 года</u>
Задачи: продолжать	
формировать представление	Задачи: продолжать
детей о зиме.	формировать представление
	детей о зиме.
Слушание: «Кукла» Т.	
Ломовой	Слушание: «Кукла» Т.
Пение: Б. Далденбаева,	Ломовой
«Елочка-красавица»	Пение: Б. Далденбаева,
Л.Старченко.	«Елочка-красавица»
	Л.Старченко.
Музыкально-ритмические	
упражнения: «Пляска	Музыкально-ритмические
Петрушки» М. Раухвергера	упражнения: «Пляска
«Танец зайчат» С.	Петрушки» М. Раухвергера
Насауленко,,	«Танец зайчат» С.
	Насауленко,,
<b>Игра:</b> «Волк и зайчата» Т.	
Кулиновой	<b>Игра:</b> «Волк и зайчата» Т.
	Кулиновой
Ожидаемый результат:	
	Ожидаемый результат:
Нені білуі керек /Знать:	II; 6;;
	Нені білуі керек /Знать:
- слова в распевке и в песне;	- слова в распевке и в песне;
Нені игереді(Иметь):	- слова в распевке и в песне,
пон тереді(плеть).	Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный подъем от проведенного занятия;

Нені істей біледі (Уметь):

- Внимательно слушать задание, активно и правильно отвечать на заданные вопросы. -- Дослушивать музыкальные произведения до конца, самостоятельно определять характер. Правильно передавать в хлопках услышанный ритмический рисунок.
- Уметь петь слаженно, пропевать четко слова, правильно следить, во время пения, за дыханием, слушать друг друга.

**Слушание музыки:** кюй - Көңіл ашар

4 года

**Задачи:** учить определять жанр и характер музыкального произведения;

развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю.

**Слушание:** Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш».

**Пение:** Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К.

- эмоциональный подъем от проведенного занятия;

Нені істей біледі (Уметь):

- Внимательно слушать задание, активно и правильно отвечать на заданные вопросы. -- Дослушивать музыкальные произведения до конца, самостоятельно определять характер. Правильно передавать в хлопках услышанный ритмический рисунок.
- Уметь петь слаженно, пропевать четко слова, правильно следить, во время пения, за дыханием, слушать друг друга.

**Слушание музыки:** кюй - Көңіл ашар

4 года

**Задачи:** учить определять жанр и характер музыкального произведения;

развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю.

**Слушание:** Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш».

**Пение:** Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К.

A O TATE OF THE PROPERTY OF TH	1 A 6
Абдукадырова). «Кончается	Абдукадырова). «Кончается
осень, зима настает»	осень, зима настает»
Музыкально-ритмические	Музыкально-ритмические
упражнения: Пальчиковая	упражнения: Пальчиковая
гимнастика «Белый снег».	гимнастика «Белый снег».
Танец «Радуга»	Танец «Радуга»
Игра: Музыкальная игра	Игра: Музыкальная игра
«Ребята и медведь»	«Ребята и медведь»
Ожидаемый результат:	Слушание музыки: кюй -
Нені білуі керек /Знать:	Көңіл ашар
- приемы правильного	
звукоизвлечения игры на	
треугольнике.	
Нені игереді(Иметь):	
- представление о быстром и	
медленном темпе в музыке.	
Нені істей біледі (Уметь):	
- выразительно передавать в	
пении характер песни;	
-быстро реагировать	
остановкой движения на	
окончание музыки.	
Слушание музыки: кюй -	
Көңіл ашар	

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Дата: с 25.11.2024 г по 29.11.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
педагога	Попедельник	Бторинк	Среда	Тетвері	Плинца
	25.11.2024г	26.11.2024 г	27.11.2024 г	28.11.2024 г	29.11.2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	вка атрибутов к занятиям	, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2 года	Слушание: Гимн РК	Разминка, веселые	2 года
н оқу қызметі/	Сарыарқа			танцы.	Задачи: приобщать малышей к
		Задачи: приобщать малышей к			восприятию музыкально -
Организованная		восприятию музыкально -			ритмической культуры, приучать
учебная		ритмической культуры, приучать			выразительно петь.
деятельность		выразительно петь.			C IS
		Слушание: «Конырау»			Слушание: «Конырау»
		Слушание: «Конырау»			Пение: «Жаңа жыл», песня-игра
		Пение: «Жаңа жыл», песня-игра			«Сылдырмақ»
		«Сылдырмақ»			we build by the state of the st
					Музыкально-ритмические
		Музыкально-ритмические			упражнения: «У тебя, у меня»
		упражнения: «У тебя, у меня»			
					Игра: «Игра в снежки»
		Игра: «Игра в снежки»			0
		Ожидаемый результат:			Ожидаемый результат:
		Ожидаемый результат.			Нені білуі керек /Знать:
		Нені білуі керек /Знать:			Trem enzyr nepen / enazzi
					- средства музыкальной
		- средства музыкальной			выразительности- быстрое и
		выразительности- быстрое и			медленное звучание музыки;
		медленное звучание музыки;			-
					- об изобразительных средствах
		- об изобразительных средствах			музыки.
		музыки.			
		Нені игереді(Иметь):			Нені игереді(Иметь):
		пені игереді(кіметь).			- представления о
		- представления о			разнохарактерной музыке
		разнохарактерной музыке			pasitosupuktepitoti mysbike
					Нені істей біледі (Уметь):
		Нені істей біледі (Уметь):			

	<del>_</del>
- внимательно слушать	- внимательно слушать
музыку	музыку
- коллективно танцевать	- коллективно танцевать
Слушание музыки: кюй –	Слушание музыки: кюй -
Сарыарқа	Сарыарқа
3 года	<u> 3. года</u>
Задачи: продолжать формировать	Задачи: продолжать
умение двигаться по кругу.	формировать умение двигаться
Слушание: «Маленький танец» –	по кругу.
мелодия,	Слушание: «Маленький танец»
«Снежинки» Т. Ломовой, «Аюдың	– мелодия,
«Снежинки» 1. Ломовои, «Аюдың келуі» (муз. Н. Туварджи),	«Снежинки» Т. Ломовой,
	«Аюдың келуі» (муз. Н.
Пение: «Келді міне Жана жыл»,	Туварджи),
«Часики» А. Евдотьева	<b>Пение:</b> «Келді міне Жана жыл»,
Музыкально-ритмические	. Н
упражнения: Часики	«Часики» А. Евдотьева
Игра: «Поезд» И. Метлова	Музыкально-ритмические упражнения: Часики
Ожидаемый результат:	<b>Игра:</b> «Поезд» И. Метлова
Нені білуі керек /Знать:	Ожидаемый результат:
- слова в распевке и в песни;	Нені білуі керек /Знать:
Иметь: Уметь:	- слова в распевке и в песни;
Нені игереді(Иметь):	Иметь: Уметь:
- эмоциональный подъем от	Нені игереді(Иметь):
проведенного занятия;	DAGAMANAH MAN HARI SA ST
Слушание музыки: кюй –	- эмоциональный подъем от проведенного занятия;
Сарыарқа	
4 года	Слушание музыки: кюй - Сарыарқа

Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.

Слушание: «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева

**Пение:** распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифировой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова.

Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс».

Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

- приёмы игры на металлофоне и музыкальных палочках. Нені игереді(Иметь):
- представление о классической музыке и балете7 Нені істей біледі (Уметь): - чисто интонировать мелодию
- песен;
- водить хоровод, одновременно исполняя песню, выполнять движения по тексту.

Слушание музыки: кюй – Сарыарқа

4 года

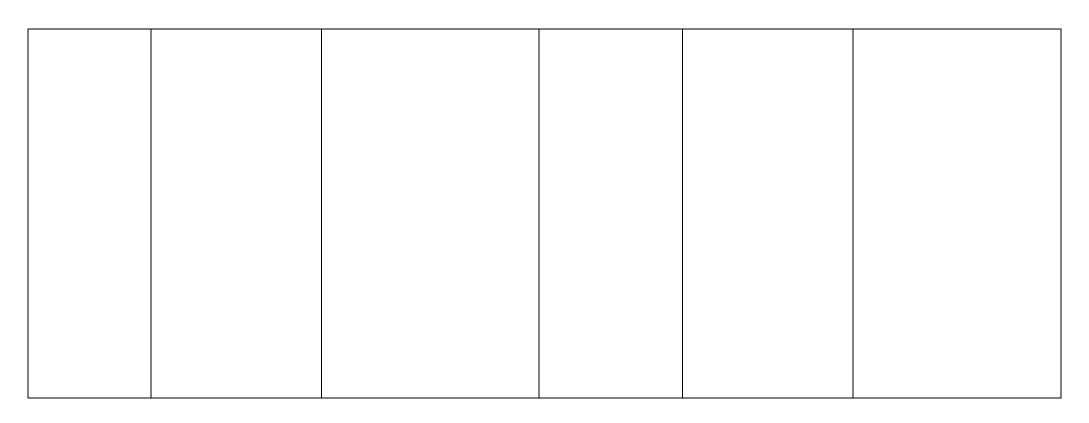
Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.

Слушание: «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева

**Пение:** распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифировой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова.

Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс».

Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Слушание музыки: кюй -Сарыарқа



Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность» Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

<u>Дата: с 02.12.2024 г по 06.12.2024 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	$02.12.2024_{\Gamma}$	03.12.2024 г	04.12.2024 г	05.12.2024 г	06.12.2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	ка атрибутов к занятиям	, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй - Алатау	2.года Задачи: настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп.  Слушание: «Вальс» Колодуба. Беседа о синичке.  Пение: «Птичка-мама и птенчики» Е.Тиличеевой  «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмак», «Аяз ата»  Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Қар»  Игра: «У тебя дед мороз вот такая борода»  Ожидаемый результат:  Нені білуі керек /Знать:  - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки;	разминка	Слушание: Гимн РК	2 года Задачи: настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп.  Слушание: «Вальс» Колодуба. Беседа о синичке.  Пение: «Птичка-мама и птенчики» Е.Тиличеевой «Жана жыл», песня-игра «Сылдырмак», «Аяз ата»  Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Қар»  Игра: «У тебя дед мороз вот такая борода»  Ожидаемый результат:  Нені білуі керек /Знать:  - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки;

- об изобразительных средствах музыки.

# Нені игереді(Иметь):

- представление о разнообразном содержании песен

## Нені істей біледі (Уметь):

 внимательно слушать музыку

- коллективно танцевать

Слушание музыки: кюй – Алатау

3 года

Задачи: формировать умение определять характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера.

Слушание: Ф. Шуберта «Полька»

**Пение:** «Зима пришла» Л. Олифировой », «Шырша жыры» Б. Бейсеновой,

Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной

Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина

Игра: «Топ топ сапожок»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова песен и распевок;

- об изобразительных средствах музыки.

# Нені игереді(Иметь):

- представление о разнообразном содержании песен

## Нені істей біледі (Уметь):

 внимательно слушать музыку

- коллективно танцевать

**Слушание музыки:** кюй - Алатау

3 года

**Задачи:** формировать умение определять характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера.

**Слушание:** Ф. Шуберта «Полька»

**Пение:** «Зима пришла» Л. Олифировой », «Шырша жыры» Б. Бейсеновой,

Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной

Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина

Игра: «Топ топ сапожок»

Ожидаемый результат:

Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от занятия;

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, во время пения слушать друг друга, чисто интонировать.

Слушание музыки: кюй – Алатау

4 года

Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине.

Слушание: Кюй « Адай» Курмангазы. Беседа о домбре

**Пение:** распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия.

Песни: «Родина» Кулиновой , «Елочка-красавица» М. Еремеевой.

**Музыкально-ритмические упражнения:** Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками

**Игра:** «Определи инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

Нені білуі керек /Знать:

- слова песен и распевок;

Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от занятия;

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, во время пения слушать друг друга, чисто интонировать.

Слушание музыки: кюй – Алатау

4года

Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине.

Слушание: Кюй « Адай» Курмангазы. Беседа о домбре

**Пение:** распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия.

Песни: «Родина» Кулиновой , «Елочка-красавица» М. Еремеевой.

- песни и танцы, выуч празднику.  Игра: «Определи инс Ожидаемый результат Нені білуі керек /Знат - песни и танцы, выуч празднику.  Нені игереді(Иметь): - представлени казахских народных и Нені істей біледі (Уме - двигаться прямым га Слушание музыки:	трумент»  :: ь: енные к  е о струнных пиструментах. еть):	Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками  Игра: «Определи инструмент» Слушание музыки: кюй - Алатау
---	---	---

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Дата: с 09.12.2024 г по 13.12.2024 г. Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.12.2024г	10.12.2024 г	11.12.2024 г	12.12.2024 г	13.12.2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подгото	овка атрибутов к занятиям,	включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2 года	Слушание: Гимн РК	разминка	2 года Задачи: обучать
н оқу қызметі/	Ерке сылқым	Задачи: обучать ориентировки в			ориентировки в
Организованная		пространстве, умению вместе с			пространстве, умению
учебная		другими детьми двигаться			вместе с другими детьми
деятельность		стайкой за взрослым,			двигаться стайкой за
деятельность		образовывать круг, немного			взрослым, образовывать
		продвигать по нему, сужать и			круг, немного продвигать по
		расширять его. Продолжать			нему, сужать и расширять
		прививать элементарные			его. Продолжать прививать
		певческие навыки			элементарные певческие
		nes reckite nussikii			•
		Слушание: «Медведь» муз.			навыки
		Ребикова			Слушание: «Медведь» муз.
					Ребикова
		Пение: Распевка Күн жарық,			
		«Жаңа жыл», песня-игра			Пение: Распевка Күн жарық
		«Сылдырмақ», «Аяз ата»			, «Жаңа жыл», песня-игра
		Management			«Сылдырмақ», «Аяз ата»
		Музыкально-ритмические			
		упражнения: Би «Көңілді би»			Музыкально-ритмические
		<b>Игра:</b> «Жасырынбақ»			<b>упражнения:</b> Би «Көңілді
		Ожидаемый результат:			би»
		Нені білуі керек /Знать:			Игра: «Жасырынбақ»
		- понятие вальс			Ожидаемый результат:
		Нені игереді(Иметь):			Нені білуі керек /Знать:
		- представление о музыке,			- понятие вальс
		различной по характеру и			Нені игереді(Иметь):
		настроению Нені істей біледі (Уметь):			- представление о музыке,
		- коллективно танцевать			различной по характеру и
		- ориентироваться в игровой			настроению
		ситуации			Нені істей біледі (Уметь): - коллективно
					танцевать
	l				тапцевать

Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым 3 года Задачи: формировать умение слышать и различать разнохарактерную музыку Слушание: «Медведь» И. Галынина **Пение:** «Шырша», «Снег-снег» Е. Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Гномики». Танец «Снежинок» **Игра:** «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию распевки, песни и игры. Название и звучание музыкальных инструментов. Танцевальные движения; Нені игереді(Иметь): - навыки организационной деятельности на занятии; Нені істей біледі (Уметь): определять название и звучание музыкальных инструментов по слуху, повторять музыкально-

- ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй -

Ерке сылқым

3 года

Задачи: формировать умение слышать и различать разнохарактерную музыку

Слушание: «Медведь» И. Галынина

Пение: «Шырша», «Снегснег» Е. Чугайкина

Музыкально-ритмические **упражнения:** «Гномики». Танец «Снежинок»

**Игра:** «Зайчики прыгали»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова и мелодию распевки, песни и игры. Название и звучание музыкальных инструментов. Танцевальные движения;

Нені игереді(Иметь):

- навыки организационной деятельности на занятии;

Нені істей біледі (Уметь):

определять название и звучание музыкальных инструментов по слуху, повторять музыкальноритмический рисунок мелодии. Петь не громко,

ритмический рисунок мелодии. Петь не громко, чисто

интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.

Слушание музыки: кюй - Ерке сылкым

## 4 года

Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.

Слушание: «Медведь» И. Галынина, «Лиса» И.Галынина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различие произведнний.

**Пение:** «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша»

Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики»

Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:
и определять на слух разнохарактерные части музыкального произведения; Нені игереді(Иметь):

- навык ровного звучания голоса, не форсируя звук;

Нені істей біледі (Уметь):

- удерживать интонацию на одном звуке;
- выполнять скользящие хлопки.

чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.

**Слушание музыки:** кюй - Ерке сылқым

4 года

Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.

Слушание: «Медведь» И. Галынина, «Лиса» И.Галынина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различие произведнний.

**Пение:** «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша»

Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики»

**Игра:** «Зайчики прыгали» **Слушание музыки:** кюй - Ерке сылқым

	Слушание музыки: кюй - Ерке		
	сылқым		

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

<u>Дата: с 16.12.2024 г по 20.12.2024 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.12.2024г	17.12.2024 г	18.12.2024 г	19.12.2024 г	20.12.2024 г

ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготог	вка атрибутов к занятиям, вкли	очение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/	Слушание музыки: кюй - Кішкентай	2 года	разминка	Слушание: Гимн РК	<u>2 года</u>
п оку кызмети	Timkenran	Задачи: развивать музыкально –			Задачи: развивать
Организованная		сенсорное восприятие основных			музыкально – сенсорное
учебная		отношений музыкальных звуков,			восприятие основных
деятельность		контрастных по высоте,			отношений музыкальных
		длительности, динамическим			звуков, контрастных по
		отношениям, тембру. Развивать			высоте, длительности,
		дифференцированное восприятие			динамическим
		музыки и движений игр, танцев,			отношениям, тембру.
		хороводов.			Развивать
					дифференцированное
		любая весёлая мелодия			восприятие музыки и
		Слушание: «Зайчики и лисичка»			движений игр, танцев,
		Citymanne. «Sun man n smen na»			хороводов.
		Пение: Пальчиковая гимнастика			<i>~</i>
		«Снежок»			любая весёлая мелодия
		276			Слушание: «Зайчики и
		«Жаңа жыл», песня-игра			лисичка»
		«Сылдырмақ», «Аяз ата»			
		Музыкально-ритмические			Пение: Пальчиковая
		упражнения: Би «Коян»,			гимнастика «Снежок»
		«Куыршак»			«Жаңа жыл», песня-игра
					«Сылдырмақ», «Аяз ата»
		<b>Игра:</b> «Игра с бубном»			«Сылдырмак», «Алз ата»
		Ожидаемый результат:			Музыкально- ритмические
		Нені білуі керек			упражнения: Би «Коян».
		/Знать:			«Куыршак»
		/Juaid.			
					Игра: «Игра с бубном»
		- что такое низкое звучание			Ожидаемый результат:
		Нені игереді(Иметь):			Нені білуі керек
		- представление о наступающем празднике			/Знать:

# Нені істей біледі (Уметь):

- коллективно танцевать
- ориентироваться в игровой ситуации
- исполнять знакомые песни с движениями

**Слушание музыки:** кюй - Кішкентай

# 3 года

**Задачи:** закрепить весь песенный и танцевальный материал, подготовленный к празднику

Слушание: «Полька» Ф. Шуберта

**Пение:** Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной, «Снег- снег» Е. Чугайкина, «Шырша», «дед мороз»

Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина, «Гномики»

**Игра:** Музыкальная игра «Зверята»

# Ожидаемый результат:

# Нені білуі керек /Знать:

- зимние стихотворения, слова песен, танцевальные движения, слова и мелодию игры;

# Нені игереді(Иметь):

 эмоциональный отклик от пройденного на занятии; - что такое низкое звучание

# Нені игереді(Иметь):

 представление о наступающем празднике

# Нені істей біледі (Уметь):

- коллективно танцевать
- ориентироваться в игровой ситуации
- исполнять знакомые песни с движениями

Слушание музыки: кюй - Кішкентай

## 3 года

Задачи: закрепить весь песенный и танцевальный материал, подготовленный к празднику

**Слушание:** «Полька» Ф. Шуберта

Пение: Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной, «Снег- снег» Е. Чугайкина, «Шырша», «дед мороз»

Музыкальноритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина, «Гномики»

# Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять самостоятельно танцевальные движения, точно передавать в движениях характер произведения. Слушать музыку, передавать свои впечатления об услышанном, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Петь в хороводе, выполнять движения к песне, петь негромко, слаженно, слушать друг друга.

**Слушание музыки:** кюй - Кішкентай

# 4 года

Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.

**Слушание:** П.И.Чаковский «Танец феи Дражже»

**Пение:** Пальчиковая гимнастика «Белый снег». «Новый год» М.Федорова «Тик-так»

**Музыкально-ритмические упражнения:** «Танец зверей», «Часики»

**Игра:** Музыкальная игра «Зимушка» Насауленко

**Игра:** Музыкальная игра «Зверята»

# Ожидаемый результат:

# Нені білуі керек /Знать:

- зимние стихотворения, слова песен, танцевальные движения, слова и мелодию игры;

# Нені игереді(Иметь):

 эмоциональный отклик от пройденного на занятии;

# Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять самостоятельно танцевальные движения, точно передавать в движениях характер произведения. Слушать музыку, передавать свои впечатления об услышанном, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Петь в хороводе, выполнять движения к песне, петь негромко, слаженно, слушать друг друга.

Слушание музыки: кюй - Кішкентай

4 года

Ожидаемый результат:	Задачи: учить уверенно
Canada Pestina	выполнять музыкально-
Нені білуі керек /Знать:	ритмические движения;
	обогащать музыкальные
- песенный и танцевальный	впечатления слушанием
материал, выученный к празднику.	классических
	произведений;
11	познакомить с
Нені игереді(Иметь):	металлофоном и способом
- представление о хороводном	игры на нём; воспитывать
шаге;	нравственно-эстетические
marc,	чувства.
- представление о	Tybelba.
музыкальном вступлении	Слушание: «Этот Новый
	год»
	Пение: Распевка «Снег
	засыпал все пути»
	Пение «Дед мороз» Л.
	Олифировой, «Зимушка
	хрустальная» М.
	Еремеевой,
	Maranaarana
	Музыкально-
	ритмические
	упражнения: «Таней
	зверей» «Восточные
	движения»
	<b>Игра:</b> «Найди себе пару»
	(муз. Т. Ломовой)
	Слушание музыки: кюй -
	Балқаймақ

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Дата: с 23.12.2024 г по 27.12.2024 г. Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
педагога		-	_	-	
	23.12.2024г	24.12.2024 г	25.12.2024 г	26.12.2024 г	27.12.2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подго	товка атрибутов к занятиям	<ol> <li>включение аппаратуры.</li> </ol>	
Ұйымдастырылға	Слушание	2.года	разминка	Слушание: гимн РК	2 года
н оқу қызметі/	музыки: кюй -	Задачи: способствовать			Задачи: способствовать
Организованная	Балқаймақ	элементарным творческим			элементарным творческим
учебная	Dasikariwak	проявлениям, связанным с			проявлениям, связанным с
деятельность		содержанием музыкального			содержанием музыкального
		произведения. Продолжать			произведения. Продолжать
		формировать элементарные			формировать элементарные
		певческие навыки.			певческие навыки.
		Слушание: «Медведь» муз. В.			Слушание: «Медведь» муз.
		Ребикова			В. Ребикова
		Пение: Пальчиковая			Пение: Пальчиковая
		гимнастика: «Шаловливые			гимнастика: «Шаловливые
		пальчики»			пальчики»
		«Жаңа жыл», песня-игра			«Жаңа жыл», песня-игра
		«Сылдырмақ», «Аяз ата»			«Сылдырмақ», «Аяз ата»
		Музыкально-ритмические			Музыкально-ритмические
		упражнения: Упражнение:			упражнения: Упражнение:
		«Сапожки» каз.народная			«Сапожки» каз.народная
		мелодия			мелодия
		Би «Коян», «Куыршак»			Би «Коян», «Куыршак»
		<b>Игра:</b> «Игра с погремушками»			<b>Игра:</b> «Игра с
		обр. А. Быкановой			погремушками» обр. А.
					Быкановой

Ожидаемый результат: Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание - основы культуры слушание музыки музыки - выполнение танцевальных - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление движений (хлопки, ноги на пятку, кружение на выставление ноги на пятку, носочках и тд.) кружение на носочках и тд.) Нені игереді(Иметь): Нені игереді(Иметь): - интерес к исполнению - интерес к исполнению (подпеванию) песен (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - внимательно слушать до конца музыку до конца - выполнять танцевальные - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, движения под выставление ноги на пятку, музыку(хлопки, выставление кружение на носочках и т.д.) ноги на пятку, кружение на носочках и т.д.) Слушание музыки: кюй -Балқаймақ Слушание музыки: кюй -Балкаймак 3года Задачи: продолжать 3 года формировать представление детей о зиме. Задачи: продолжать формировать представление Слушание: «Кукла» Т. детей о зиме. Ломовой, Слушание: «Кукла» Т. Пение: «Шырша»Б. Ломовой, Далденбаева, «Елочкакрасавица» Л.Старченко **Пение:** «Шырша»Б. Далденбаева, «Елочка-Музыкально-ритмические красавица» Л.Старченко упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера

Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко.

**Игра:** «Волк и зайчата» Т. Кулиновой

Ожидаемый результат: обогащать эмоциональные впечатления детей;

- привнести в жизнь ощущение волшебства и праздника;
- воспиты¬вать чувство товарищества и взаимопомощи;
- доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами.

Слушание музыки: кюй - Балқаймақ

# 4 года

Задачи: учить уверенно выполнять музыкально- ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства.

**Слушание:** «Этот Новый год»

**Пение:** Распевка «Снег засыпал все пути»

«Танец зайчат» С. Насауленко.

**Игра:** «Волк и зайчата» Т. Кулиновой

**Ожидаемый результат:** обогащать эмоциональные впечатления детей;

- привнести в жизнь ощущение волшебства и праздника;
- воспиты¬вать чувство товарищества и взаимопомощи;
- доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами.

Слушание музыки: кюй - Балқаймақ

# 4 года

Задачи: учить уверенно выполнять музыкальноритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственноэстетические чувства.

Слушание: «Этот Новый год»

**Пение:** Распевка «Снег засыпал все пути»

Пение «Дед мороз» Л.	Пение «Дед мороз» Л.
Олифировой, «Зимушка	Олифировой, «Зимушка
хрустальная» М. Еремеевой,	хрустальная» М. Еремеевой
Музыкально-ритмические	Музыкально-ритмические
упражнения: «Таней зверей»	упражнения: «Таней зверей
«Восточные движения»	«Восточные движения»
Игра: «Найди себе пару» (муз.	<b>Игра:</b> «Найди себе пару»
Т. Ломовой)	(муз. Т. Ломовой)
Ожидаемый результат:	Слушание музыки: кюй -
Нені білуі керек /Знать:	Балқаймақ
- музыкальные жанры (песня -	
танец - марш).	
- Нені игереді(Иметь):	
- представление о регистрах	
(высокий, средний, низкий).	
Нені істей біледі (Уметь):	
- подбирать танцевальные	
движения, соответствующие образу определенного	
животного.	
Слушание музыки: кюй -	
Балқаймақ	
Балқаимақ	

Проверила Малёванная Е.Р.

<u>Дата: с 01.01.2024 г по 05.01.2024 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
01.01.2024г	02.01.2024 г	03.01.2024 г	04.01.2024 г	05.01.2024 г
	Проветривание муз. зала, подготовн	ка атрибутов к занятиям, вклю	очение аппаратуры.	
	Понедельник	Понедельник Вторник 01.01.2024г 02.01.2024 г	Понедельник Вторник Среда 01.01.2024г 02.01.2024 г 03.01.2024 г	Понедельник Вторник Среда Четверг

Ұйымдастырылға	Выходной день	Выходной день	Слушание музыки: кюй	2 года	
н оқу қызметі/			– Бозінген	Задачи: вовлекать	Слушание: Гимн РК
				малышей в сюжетные	
Организованная				музыкальные игры, в	
учебная				которых они могли бы	
деятельность				выполнять под музыку	
				различные роли и	
				учитывать	
				взаимоотношения в игре,	
				а в движениях передавать	
				особенности	
				музыкального звучания.	
				Слушание: «Лошадка»	
				муз. М.Симанского	
				Пение: Күн жарық	
				Музыкально-	
				ритмические	
				упражнения:	
				Пальчиковая	
				гимнастика:«Шаловливы	
				е пальчики» Танец: «Чок,	
				да чок»	
				муз.М.Макшанцевой	
				<b>Игра:</b> «Саночки»	
				Ожидаемый результат:	
				Нені білуі керек	
				/Знать:	
				- основы культуры	
				слушание музыки	
				•	
				- выполнение	
				танцевальных движений	
				(хлопки, выставление	
				ноги на пятку, кружение	

		на	носочках и тд.) Нені
		ИГ	гереді(Иметь):
			интерес к исполнению
		(пе	одпеванию) песен
		Не	ені істей біледі (Уметь):
		- B	внимательно слушать
		МУ	узыку до конца
		- B	<b>ВЫПОЛНЯТЬ</b>
		та	нцевальные движения
		по	од музыку(хлопки,
		ВЫ	ыставление ноги на
		пя	тку, кружение на
			осочках и тд.)
			· · ·
		CJ	лушание музыки: кюй
			Бозінген
		3.1	года
		3a	дачи: вовлекать
		ма	алышей в сюжетные
		му	узыкальные игры, в
			оторых они могли бы
			ыполнять под музыку
			зличные роли и
			итывать
			аимоотношения в игре,
			в движениях передавать собенности
		My	узыкального звучания.
			л <b>ушание:</b> «Лошадка»
			уз. М.Симанского
		My	y3. IVI. CHMAHCKUI U
		п.	ение: Күн жарық
			emes reput
		M	узыкально-
			итмические
1			гражнения:
	l l	Ι п.	альчиковая

гимнастика:«Шаловливы	
е пальчики» Танец: «Чок,	
да чок»	
муз.М.Макшанцевой	
Игра: «Саночки»	
Ожидаемый результат:	
Нені білуі керек /Знать:	
- основы культуры слушание музыки	
- выполнение	
танцевальных движений	
(хлопки, выставление	
ноги на пятку, кружение	
на носочках и тд.) Нені	
игереді(Иметь):	
- интерес к исполнению	
(подпеванию) песен	
Нені істей біледі (Уметь):	
- внимательно слушать	
музыку до конца	
- выполнять	
танцевальные движения	
под музыку(хлопки,	
выставление ноги на	
пятку, кружение на	
носочках и тд.)	
Слушание музыки: кюй	
- Бозінген	
<u> 4 года</u>	
Задачи: вовлекать	
малышей в сюжетные	
музыкальные игры, в	

		которых они могли бы
		выполнять под музыку
		различные роли и
		учитывать
		взаимоотношения в игре,
		а в движениях передавать
		особенности
		музыкального звучания.
		Слушание: «Лошадка»
		муз. М.Симанского
		Пение: Күн жарық
		Музыканыно-
		Музыкально-
		ритмические
		упражнения:
		Пальчиковая
		гимнастика:«Шаловливы
		е пальчики» Танец: «Чок,
		да чок»
		муз.М.Макшанцевой
		<b>Игра:</b> «Саночки»
		III pa. weallo ikii//
		Ожидаемый результат:
		Нені білуі керек
		/Знать:
		- основы культуры
		слушание музыки
		- выполнение
		танцевальных движений
		(хлопки, выставление
		ноги на пятку, кружение
		на носочках и тд.) Нені
		игереді(Иметь):
		HITTOPAC K HOHOUHAHHIO
		- интерес к исполнению
		(подпеванию) песен

		Нені істей біледі (Уметь):	
		- внимательно слушать	
		музыку до конца	
		музыку до конца	
		- выполнять	
		танцевальные движения	
		под музыку(хлопки,	
		выставление ноги на	
		пятку, кружение на	
		носочках и тд.)	
		Слушание музыки: кюй	
		<ul><li>Бозінген</li></ul>	
		- DOSINI CH	
1			

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок» Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

<u>Дата: с 06.01.2025 г по 10.01.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.01.2025г	07.01.2025 г	08.01.2025 г	09.01.2025 г	10.01.2025 г
ҰОҚ дайындық/		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	ка атрибутов к занятиям	м, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание Гимн РК	Праздничный день	разминка	Кюй - Шалқыма	2 года Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.  Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарык Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз. М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки

		- выполнение танцевальных
		движений (хлопки, выставление
		ноги на пятку, кружение на
		Нені игереді(Иметь):
		- интерес к исполнению
		(подпеванию) песен
		Нені істей біледі (Уметь):
		- внимательно слушать музыку
		до конца
		- выполнять танцевальные
		движения под музыку(хлопки,
		выставление ноги на пятку,
		кружение на носочках и тд.)
		Слушание музыки: кюй - Шалқыма
		3 года
		Задачи: формировать умение
		ориентироваться в
		пространстве.
		Слушание: Қазақ маршы» А.
		Затаевича
		<b>Пение:</b> «Ёлочка-красавица» Е.
		Лагутиной, «Зайчик» К.
		Мяскова.
		Музыкально-ритмические
		упражнения: «Угадай, на чем
		играю?» Е. Тиличеевой
		Игра: «Игра с погремушками»
		Н. Римского-Корсакова
		Ожидаемый результат:

		Нені білуі керек /Знать:
		- танцевальные движения,
		тексты песен, правила игры;
		<ul><li>Нені игереді(Иметь):</li><li>танцевальные и игровые</li></ul>
		навыки;
		Нені істей біледі (Уметь):
		- ходить спокойно парами,
		бегать парами, ориентироваться
		в пространстве, выполнять
		движения в соответствии с
		характером музыки. Слушание музыки: кюй -
		Шалқыма
		4 года
		Задачи: учить проявлять
		творчество в подборе движений
		в пляске, формировать
		звуковысотный слух;
		передавать эмоциональный
		характер песен.
		Слушание «Марш» Е.
		Тиличеевой
		<b>Пение:</b> Распевка: «Снег
		засыпал все пути». Пение:
		«Саночки» А. Филиппенко.
		«Сыючки» А. Филиппистко.
		Е. Матвиенко.
		Музгионгно витемиосита
		Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи
		упражнения: танец. «покажи ладошки» – латвийская
		народная музыка
		Игра: « Снег-снежок»

# Проверила Малёванная Е.Р.

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

<u>Дата: с 13.01.2025 г по 17.01.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.01.2025г	14.01.2025 г	15.01.2025 г	16.01.2025 г	17.01.2025 г
ҰОҚ дайындық/			<u> </u>		
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подгото	вка атрибутов к занятиям,	включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание: Гимн РК	2 года	Индивидуальные занятия	Слушание музыки: кюй -	<u> 2 года</u>
н оқу қызметі/			с детьми разных	Ақ жауын	
		Задачи: помогать ребенку	возрастов	•	Задачи: помогать ребенку
Организованная		овладевать музыкально-			овладевать музыкально-
учебная		ритмической деятельностью,			ритмической деятельностью,
деятельность		двигаться в соответствии с ярко			двигаться в соответствии с ярко
		выраженным характером музыки			выраженным характером
		(веселый-грустный)			музыки (веселый-грустный)
		Слушание: «Колыбельная»			Слушание: «Колыбельная»
		муз.С.Разорёнова			муз.С.Разорёнова
		Пение: «Айналайын анашім»			Пение: «Айналайын анашім»

Музыкально-ритмические Музыкально-ритмические упражнения: «Топающий шаг» упражнения: «Топающий шаг» (топотушки) (топотушки) **Игра:** «Догонялки» нар.мелодия Игра: «Догонялки» нар.мелодия Ожидаемый результат: Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: Нені білуі керек /Знать: - содержание песен и танцев; - содержание песен и танцев; - долгие и короткие звуки - долгие и короткие звуки Нені игереді(Иметь): Нені игереді(Иметь): -представление о том, что надо петь напевно, протяжно -представление о том, что надо пропевать концы слов и фраз петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз Нені істей біледі (Уметь): Нені істей біледі (Уметь): - воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, - воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца танца - вникать в несложную - вникать в несложную композицию. композицию. Слушание музыки: кюй - Ақ Слушание музыки: кюй - Ақ жауын жауын 3 года 3 года Задачи: способствовать умению Задачи: способствовать реагировать на изменение темпа в произведениях умению реагировать на изменение темпа в Слушание: «Полька» Н. произведениях Соколовой. «Менуэт» Слушание: «Полька» Н. Пение: «Зима» В.Карасевой, Соколовой. «Менуэт» Музыкально-ритмические **Пение:** «Зима» В.Карасевой, **упражнения:**, Легкий бег» –

латышская народная мелодия (обр. А. Донас),

**Игра:** Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия.

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

-как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним;

Нені игереді(Иметь):

-представление о низких и высоких звуках;

Нені істей біледі (Уметь):

-танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.

**Слушание музыки:** кюй - Ақ жауын

#### 4 года

**Задачи:** способствовать умению реагировать на изменение темпа в произведениях

**Слушание:** «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт»

Пение: «Зима» В.Карасевой,

**Музыкально-ритмические упражнения:**, Легкий бег» –

**Музыкально-ритмические упражнения:**, Легкий бег» — латышская народная мелодия (обр. А. Донас),

**Игра:** Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия.

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

-как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним;

Нені игереді(Иметь):

-представление о низких и высоких звуках;

Нені істей біледі (Уметь):

-танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.

**Слушание музыки:** кюй - Ақ жауын

4 года

Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве Слушание: «Кукушка» Т. Ломовой и

	латышская народная мелодия		«Воробей»
	(обр. А. Донас),		Т. Ломовой.
	Игра: Потанцуй со мной,		<b>Пение:</b> Распевка: «Кукушка» –
	дружок» – английская народная		народная песня.
	мелодия.		
			Пение: «Ойыншықтар» И.
	Ожидаемый результат:		Нусіпбаева, «Саночки» А.
			Филиппенко
	Нені білуі керек /Знать:		
	VOV. VOV. O D. VOO. VOV. VO		Музыкально-ритмические
	-как ходить с высоким поднятием		упражнения: Танец: «Покажи
	колен, правила игры и действия,		ладошки» А Евдотьевой
	тексты песен и движения к ним;		
	H (H )		<b>Игра:</b> «Птицы и птенчики» Е.
	Нені игереді(Иметь):		Тиличеевой
	-представление о низких и		
	*		Слушание музыки: кюй - Ақ
	высоких звуках;		жауын
	Нені істей біледі (Уметь):		
	Trem foren oblegi (5 merb).		
	-танцевать парами, менять		
	движения в соответствии с		
	характером музыки, петь без		
	напряжения, чисто и внятно		
	произносить слова и звуки.		
	ipolioliochib wioba ii objeti.		
	Слушание музыки: кюй - Ақ		
	жауын		
	,		
I I			

Проверила Малёванная Е.Р.

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 22.01.2024 г по 26.01.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.01.2024Γ	23.01.2024 г	24.01.2024 г	25.01.2024 г	26.01.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	і ка атрибутов к занятиям, вкль	очение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй - Кероғлы	2. года Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в движении передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова	Исполнение Гимна РК сташная группа Слушание Гимна РК младшая и средняя группа.	2 года  Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в движении передавать особенности музыкального звучания.	Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.

Слушание: «Колыбельная» Пение: «Айналайын анашым» муз.С.Разорёнова Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая **Пение:** «Айналайын анашым» гимнастика: «Тики-так», «Пляска с Музыкально-ритмические султанчиками» упражнения: Пальчиковая **Игра:** «Игры с именами» Муз.рук. <u>гимнастика:</u> «Тики-так», предлагает придумать имя «Пляска с султанчиками» мальчику. Прохлопать **Игра:** «Игры с именами» Муз.рук. предлагает придумать имя в ладоши, по коленкам, по имя мальчику. Прохлопать животику имя в ладоши, по коленкам, по Ожидаемый результат: животику Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: Нені білуі керек /Знать: - вступление и проигрыш мелодии; - вступление и проигрыш - понятие жанра «марш». мелодии; Нені игереді(Иметь): - понятие жанра «марш». - представление о том, что надо Нені игереді(Иметь): двигаться чётко, ритмично, не наталкиваясь друг на друга; - представление о том, что надо двигаться чётко, ритмично, не - представление о средствах наталкиваясь друг на друга; музыкальной выразительности. - представление о средствах Нені істей біледі (Уметь): музыкальной выразительности. - здороваться разными Нені істей біледі (Уметь): интонациями, изменяя ритм приветствия; - здороваться разными интонациями, изменяя ритм - ориентироваться в пространстве. приветствия; Слушание музыки: кюй – - ориентироваться в Кероғлы пространстве. 3 года Слушание музыки: кюй -Кероғлы

**Задачи:** формировать умение различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко).

Слушание: «Зима» В. Карасевой

Пение: «Мой дружок»

Е.Тиличеевой

Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» — латышская народная мелодия (обр. А. Донас), «Потанцуй со мной, дружок» — английская народная мелодия.

Игра: «Тихо -громко»

Ожидаемый результат:

#### Нені білуі керек /Знать:

- как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; **Нені игереді(Иметь):**
- представление о низких и высоких звуках;

### Нені істей біледі (Уметь):

- танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Кероғлы

#### 4 года

**Задачи:** учить чисто интонировать мелодию, развивать двигательную активность.

3 года

**Задачи:** формировать умение различать динамические оттенки в музыке (тихогромко).

Слушание: «Зима»В.Карасевой

**Пение:** «Мой дружок» Е.Тиличеевой

Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» — латышская народная мелодия (обр. А. Донас), «Потанцуй со мной, дружок» — английская народная мелодия.

**Игра:** «Тихо -громко»

#### Ожидаемый результат:

#### Нені білуі керек /Знать:

- как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и дежения к ним;

#### Нені игереді(Иметь):

- представление о низких и высоких звуках;
- танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй Кероғлы

4 года

**Задачи:** Учить чисто интонировать мелодию,

Слушание: «Медведь» Т. Ломов	вой развивать двигательную
и «Зайчик» Т. Ломовой.	активность.
Пение: Распевка: «Зайчик» –	Слушание: «Медведь» Т.
венгерская народная песня. Пени	ие: Ломовой и «Зайчик» Т.
«Ойыншықтар» И. Нусіпбаева,	Ломовой.
«Саночки» А. Филиппенко, «Вот	
зима – кругом бело» (муз. А.	Пение: Распевка: «Зайчик» –
Филиппенко).	венгерская народная песня.
	Пение: «Ойыншықтар» И.
Музыкально-ритмические	Нусіпбаева, «Саночки» А.
упражнения: Танец «Зимушка-	Филиппенко, «Вот зима –
зима». Оркестр «Зимние звуки»	кругом бело» (муз. А.
	Филиппенко).
<b>Игра:</b> «Веселые снежинки»	
Ожидаемый результат:	Музыкально-ритмические
	упражнения: Танец «Зимушка-
Нені білуі керек /Знать:	зима». Оркестр «Зимние звуки»
W WATER WAS ARREST TO THE WAY WAY WAY WAY	
- и использовать в пении усилени	игра: «беселые снежинки»
и ослабление звука.	Слушание музыки: кюй -
Нені игереді(Иметь):	Кероғлы
пент игереді(иметь).	
- чувство ритма	
Jacobs Philia	
Нені істей біледі (Уметь):	
двигаться легким и широким	
бегом.	
Слушание музыки: кюй -	
Кероғлы	
TI	

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

<u>Дата: с 27.01.2025 г по 31.01.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.01.2025г	28.01.2025 г	29.01.2025 г	30.01.2025 г	31.01.2025 г
ҰОҚ дайындык/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, под	дготовка атрибутов к заняти	иям, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2.года Задачи: Развивать музыкально — эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.  Слушание: «Медведь» муз. Е.Тиличеевой Пение: «Айналайын анашым» «Менің эжем»  Музыкально-ритмические упражнения: «Учим мишку танцевать»  «Пляска зайчиков» муз. А. Филиппенко. Пальчиковая гимнастика: «Семья»  «Игра с мишкой» муз. Г.Финаровского	Подготовка наглядно – иллюстационного, дидактического материала.	Слушание музыки: кюй - Ақсақ құлан	2 года Задачи: Развивать музыкально — эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.  Слушание: «Медведь» муз. Е.Тиличеевой Пение: «Айналайын анашым» «Менің эжем»  Музыкально-ритмические упражнения: «Учим мишку танцевать»  «Пляска зайчиков» муз. А. Филиппенко. Пальчиковая гимнастика: «Семья»  Игра: Игра на бубнах «Игра с мишкой» муз. Г.Финаровского

Ожидаемый результат:	Ожидаемый результат:
Нені білуі керек	Нені білуі керек
/Знать:	/Знать:
- песни народного и	- песни народного и
современного репертуара,	современного репертуара,
связанные с образами	связанные с образами родной
родной семьи, дома	семьи, дома
Нені игереді(Иметь):	Нені игереді(Иметь):
- представление о навыках	- представление о навыках
протяжного пения.	протяжного пения.
Нені істей біледі (Уметь):	Нені істей біледі (Уметь):
- передавать характерные	- передавать характерные
действия игрового образа,	действия игрового образа,
согласовывать движения с	согласовывать движения с
музыкой.	музыкой.
- различать двухчастную	- различать двухчастную
форму	форму
Слушание музыки: кюй -	Слушание музыки: кюй -
Ақсақ құлан	Ақсақ құлан
	3 года
Игра: Игра на бубнах	«Игра с мишкой» муз.
	Г.Финаровского
3 года	
Игра о миникой мир	Ожидаемый результат:
«Игра с мишкой» муз. Г.Финаровского	Нені білуі керек
1.Фипаровского	/Знать:
Ожидаемый результат:	/знать.
Нені білуі керек	- песни народного и
/Знать:	современного репертуара,
	связанные с образами родной
	семьи, дома
	семьи, дома

- песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома

#### Нені игереді(Иметь):

- представление о навыках протяжного пения.

#### Нені істей біледі (Уметь):

- передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой.
- различать двухчастную форму

**Слушание музыки:** кюй - Ақсақ құлан

#### 4 года

Задачи: Прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.

**Слушание:** А. Жилина «Вальс».

**Пение:** Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В.

## Нені игереді(Иметь):

 представление о навыках протяжного пения.

#### Нені істей біледі (Уметь):

- передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой.
- различать двухчастную форму

Слушание музыки: кюй -Ақсақ құлан

#### 4 года

Задачи: Прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.

**Слушание:** А. Жилина «Вальс».

Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама — солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева.

**Музыкально-ритмические упражнения:** Вход на

ти У Д Б		
Шестаковой, «Анашым» Е.		осочках под легкую музыку -
Хасангалиева.	по	олька
Музыкально-ритмические	(Z)	Ганец парами» П. И.
упражнения: Вход на	Ч	айковского, «Покажи
носочках под легкую музыку	ла	адошки». Музыкально-
- полька	pı	итмические движения:
	I»	Веселые барабаны» К.
«Танец парами» П. И.	II	Іильдебаева.
Чайковского, «Покажи		
ладошки». Музыкально-	И	гра: «Узнай по голосу» Е.
ритмические движения:	Ti	иличеевой, «Собери
«Веселые барабаны» К.	пр	раздничный
Шильдебаева.		
		гол» Е. Тиличеевой
Игра: «Узнай по голосу» Е.		лушание музыки: кюй -
Тиличеевой,	A	қсақ құлан
«Собери праздничный		
стол» Е. Тиличеевой		
Ожидаемый результат:		
Нені білуі керек /Знать:		
- казахские народные		
музыкальные инструменты.		
Нені игереді(Иметь):		
- навык правильного		
певческого дыхания.		
Нені істей біледі (Уметь):		
- определять на слух колорит		
казахской народной музыки.		
Слушание музыки: кюй -		
Ақсақ құлан		

# Дата: с 03.02.2025 г по 07.02.2025 г. Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	П	D	C	II	П
педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.02.2025г	04.02.2025 г	05.02.2025 г	06.02.2025 г	07.02.2025 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, п	одготовка атрибутов к занятиям,	включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2года	Совместная деятельность с	Слушание гимна младшая и средняя группа	2 года Задачи: формировать
н оку қызметі/ Организованная учебная деятельность	Әсем қоңыр	Задачи: формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ).  Слушание: «Полька» муз.З. Бетман  Пение: «Айналайын анашым»  «Менің эжем»	воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	Исполнение гимна старшие и подготовительные группы	опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос — ответ).  Слушание: «Полька» муз.З. Бетман  Пение: «Айналайын
		Музыкально-			анашым»
		ритмические			«Менің әжем»
		упражнения: Упражнение:			Музыкально-
					ритмические

«Зимняя пляска» муз.М.Старока-домского

**Игра:** «Мы платочки постираем»

## Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:
- песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома Нені игереді(Иметь):

- представление о навыках протяжного пения.
- Нені істей біледі (Уметь):
- передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой.
- различать двухчастную форму

Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр

## 3 года

**Задачи:** вырабатывать динамический слух и общую музыкальность.

**Слушание:** «Зайчик» Тиличиевой

Пение: «Мамочка милая»

В Канищев

Музыкальноритмические

упражнения: Выход детей: «Едем-едем на машине» Танец: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой

#### упражнения:

<u>Упражнение:</u> «Зимняя пляска» муз.М.Старокадомского

**Игра:** «Мы платочки постираем»

# Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать: - песни народного и

современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома

Нені игереді(Иметь):

 представление о навыках протяжного пения.

Нені істей біледі (Уметь):

- передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой.
- различать двухчастную форму

Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр

#### 3 года

**Задачи:** вырабатывать динамический слух и общую музыкальность.

**Слушание:** «Зайчик» Тиличиевой

**Пение:** «Мамочка милая» В Канищев

Музыкальноритмические упражнения: Выход детей: «Едем-едем на машине» Танец:

**Игра:** «Лепим лепим ком большой»

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры;

Нені игереді(Иметь):

- - творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки;

Нені істей біледі (Уметь):

- бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога

Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр

## 4 года

Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание,различать произведения по характеру и жанру.

«Разноцветные платочки» Т. Ломовой

**Игра:** «Лепим лепим ком большой»

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры;

Нені игереді(Иметь):

- творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки;

Нені істей біледі (Уметь):

- бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога

Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр

4 года Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерея (обр. Л. Хамиди).

Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т.
Тютюнниковой.

Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.

Музыкальноритмические

упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» — казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева)

**Игра:** Хороводная игра: «Колокольчик» — молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской)

# Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные

инструменты.

Нені игереді(Иметь):

- навык правильного певческого дыхания.

Нені істей біледі (Уметь):

- определять на слух колорит казахской народной музыки.

Слушание музыки: кюй -

Әсем қоңыр

интонировать и брать дыхание,различать произведения по характеру и жанру.

Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерея (обр. Л. Хамиди).

Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т.
Тютюнниковой.

Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.

Музыкальноритмические

упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» — казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева)

Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» — молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - казахские наролные

- казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь):

		- определять на слух колорит казахской народной музыки.
		Слушание музыки: кюй - Әсем қоңы

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

<u>Дата: с 10.02.2025 г по 14.02.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	Помодолимии	Property	Споло	Hownone	Пятница
педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	питница
	10.02.2025г	11.02.2025 г	12.02.2025 г	13.02.2025 г	14.02.2025 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подгото	вка атрибутов к занятиям, в	ключение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2 года	Слушание гимна	Повторение пройденного	2 года
н оқу қызметі/	Серпер		младшая и средняя	материала	Задачи: расширять объём
•		Задачи: расширять объём	группы		исполняемых песен,
Организованная		исполняемых песен, связанный с	Исполнение гимна		связанный с образом
учебная		образом семьи, дома. Развивать	старшая группа		семьи, дома. Развивать
деятельность		интерес к исполнению			интерес к исполнению
		упражнений, песен, танцев,			упражнений, песен,
		хороводов, игр. Закреплять			танцев, хороводов, игр.
		приобретенные навыки.			Закреплять
					приобретенные навыки.
		Слушание: «Шалун» муз.О. Бера			
		<b>Пение:</b> «Айналайын анашым»			Слушание: «Шалун»
		<b>Пенис.</b> «Аиналаиын анашым»			муз.О. Бера
		«Менің әжем»			Пение: «Айналайын
		Музыкально-ритмические			анашым»
		упражнения: «Большие и			
		упражнения: «Вольшие и маленькие ноги»			«Менің әжем»
		маленькие ноги» муз.В.Агафонникова.			M
		муз.ы.м афонникова.			Музыкально-
					ритмические

«Орамалдар» «Танец с куклами» муз. А. Филиппенко

**Игра:** «Зайчики и лисичка» *Музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой* 

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос ответ). **Нені игереді(Иметь):**
- представление о музыке разного характера

#### Нені істей біледі (Уметь):

- активно включаться в игровое движение;
- развивать чёткость и ловкость движений.

Слушание музыки: кюй - Серпер

#### 3 года

**Задачи:** продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве.

Слушание: «Лошадка» Н.

Потоловского.

**Пение:** «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем

упражнения: «Большие и маленькие ноги» муз.В.Агафонникова. «Орамалдар» «Танец с куклами» муз. А. Филиппенко

**Игра:** «Зайчики и лисичка» *Музыка* Г.Финаровского, слова В.Антоновой

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос ответ). Нені игереді(Иметь):
- представление о музыке разного характера

#### Нені істей біледі (Уметь):

- активно включаться в игровое движение;
- развивать чёткость и ловкость движений.

Слушание музыки: кюй - Серпер

3 года Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные тесто), «Про бабушку» (муз. 3. Ивановой).

Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова).

**Игра:** «Телевизор» из мультфильма «Фиксики»

#### Ожидаемый результат:

Знать:

- простой ритмический рисунок на шумовых инструментах;
- Нені игереді(Иметь):
- умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки;

Нені істей біледі (Уметь):

- менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.

Слушание музыки: кюй - Серпер

#### 4 года

Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке,

движения и ориентироваться в пространстве.

**Слушание:** «Лошадка» Н. Потоловского.

Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем тесто), «Про бабушку» (муз. 3. Ивановой).

Музыкальноритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова).

**Игра:** «Телевизор» из мультфильма «Фиксики»

#### Ожидаемый результат:

Знать:

- простой
   ритмический рисунок на
   шумовых инструментах;
- Нені игереді(Иметь):
- умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки;

Нені істей біледі (Уметь):

воспитывать музыкальный и эстетический вкус. изучение шумовых звуков

**Слушание:** «Танец» Е. Андосова.

Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама — солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева,

Е. Ласані алисва,

Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок» Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» — русская народная мелодия, «Веселые ладошки».

**Игра:** «Мы едем на машине» **Ожидаемый результат:** 

Нені білуі керек /Знать:

- вопросно-ответную форму в песенных импровизациях. **Нені игереді(Иметь):**
- навык слаженного пения без форсирования звука.

#### Нені істей біледі (Уметь):

- ходить маршевым шагом за ведущим по диагонали. Слушание музыки: кюй - Серпер - менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.

Слушание музыки: кюй - Серпер

#### 4 года

Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. изучение шумовых звуков

**Слушание:** «Танец» Е. Андосова.

Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама — солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева.

Музыкальноритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкальноритмические движения: «Чок да чок»Е.

		Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская
		народная мелодия, «Веселые ладошки».
		Игра: «мы едем на машине» Слушание музыки: кюй - Серпер

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство» Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

<u>Дата: с 17.02.2025 г по 21.02.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
педагога	Попеденынк	Бториих	Среди	Тетвері	11/11111144
	17.02.2025г	18.02.2025 г	19.02.2025 г	20.02.2025 г	21.02.2025 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подго	говка атрибутов к занятиям	и, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2 года	Слушание гимна	Повторение	2 года
н оқу қызметі/	Ата толғауы		младшая и средняя	пройденного	Задачи: учить называть
		Задачи: учить называть	группы	материала	основные и танцевальные
Организованная		основные и танцевальные	Исполнение гимна		движения. Поддерживать
учебная		движения. Поддерживать	старшая группа		стремление выражать свои
деятельность		стремление выражать свои			впечатления и собственное
		впечатления и собственное			отношение к исполняемому
		отношение к исполняемому			репертуару в элементарных
		репертуару в элементарных			эстетических суждениях, в
		эстетических суждениях, в			рисунке, а также в
		рисунке, а также в			моделировании характера и
		моделировании характера и			содержания музыки и
		содержания музыки и			движений.
		движений.			
					Слушание: «Колыбельная»
		Слушание: «Колыбельная»			муз.С.Разорёнова
		муз.С.Разорёнова			
		П			Пение: «Айналайын анашым»
		Пение: «Айналайын анашым»			«Менің әжем»
		«Менің эжем»			WHICHING SACOWAY
					Музыкально-ритмические
		Музыкально-ритмические			упражнения: Пальчиковая
		упражнения: Пальчиковая			гимнастика: «Семья»
		гимнастика: «Семья»			

Игра: «Пляска с Игра: «Пляска с погремушками» Слова и погремушками» Слова и музыка В.Антоновой музыка В.Антоновой Ожидаемый результат: Ожидаемый результат: Нені білуі керек Нені білуі керек /Знать: /Знать: - название инструмента -- название инструмента -«Барабан»; - танцевальные «Барабан»; - танцевальные движения движения Нені игереді(Иметь): Нені игереді(Иметь): - представление о средствах - представление о средствах музыкальной выразительности. музыкальной выразительности. Нені істей біледі (Уметь): Нені істей біледі (Уметь): - исполнять упражнения, песни, - исполнять упражнения, песни, танцы, хороводы, игры; танцы, хороводы, игры; - передавать мелодию песен и - передавать мелодию песен и хороводов. хороводов. Слушание музыки: кюй – Ата Слушание музыки: кюй – Ата толғауы толғауы 3 года 3 года Задачи: получать Задачи: получать эмоциональное, эстетическое эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с наслаждение от общения с музыкой. музыкой. Слушание: «Хорошее Слушание: «Хорошее настроение» настроение» Пение: «Мамочка моя» И. Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь), Филиппенко (повар, пекарь), Музыкально-ритмические Музыкально-ритмические

упражнения: Музыкальные упражнения: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской,

**Игра:** «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой)

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танце¬вальные движения, названия музыкальных произведений;

Нені игереді(Иметь):

- умение дослушивать музыкальные произведения до конца, опре¬делять характер музыки;

Нені істей біледі (Уметь):

-

менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с

характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.

**Слушание музыки:** кюй – Ата толғауы

упражнения: Музыкальные упражнения: «Қамажай» — казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской,

**Игра:** «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой)

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танце¬вальные движения, названия музыкальных произведений;

Нені игереді(Иметь):

- умение дослушивать музыкальные произведения до конца, опре¬делять характер музыки;

Нені істей біледі (Уметь):

- менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.

**Слушание музыки:** кюй – Ата толғауы

4 года

#### 4 года

Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учится пользоваться микрофоном

#### Слушание:

«Весна»Е.Телечиева

**Пение:** Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой.

Пение: «Мысық» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.

Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера.

Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение.

**Игра:** Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калинникова

**Ожидаемый результат:** Нені білуі керек /Знать:

Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учится пользоваться микрофоном

#### Слушание:

«Весна»Е.Телечиева

**Пение:** Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой.

Пение: «Мысық» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.

Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера.

Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение.

**Игра:** «Тень-тень» В. Калинникова

Слушание музыки: кюй – Ата

толғауы

- динамические	оттенки и		
реагировать на	них сменой		
движений			
Нені игереді(Ин	еть):		
- представление	о дробном		
шаге.			
Нені істей білед	і (Уметь):		
- играть на шум	овых		
инструментах,	спользуя		
правильные при	емы		
звукоизвлечени			
Слушание муз	ыки: кюй – Ата		
толғауы			

Проверила Малёванная Е.Р.

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Дата: с 24.02.2025 г по 28.02.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность				**	-
педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.02.2025Γ	25.02.2025 г	26.02.2025 г	27.02.2025 г	28.02.2025 г
ҰОҚ дайындық/		H	<u>,</u>	l	
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	ка атриоутов к занятия	м, включение аппаратур	ы.
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная	выходной	2 года  Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна	Слушание музыки: кюй – балалық шақ	2 года Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное
учебная деятельность		впечатления и собственное отношение к образам природы в	старшая группа		отношение к образам природы в ней.
деятельность		отношение к образам природы в ней.  Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова  Пение: «Айналайын анашым» «Менің эжем» , «Көктем»  Музыкально-ритмические упражнения: Упражнения: «Дада-да» муз. Е.Тиличеевой. Танец «Куыршақ», «Мамино сердце»  Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия  Ожидаемый результат:			ней.  Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова  Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» , «Көктем»  Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Дада-да» муз. Е.Тиличеевой. Танец «Куыршақ», «Мамино сердце»  Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия  Ожидаемый результат:  Нені білуі керек /Знать:

Нені білуі керек /Знать:

- основные и танцевальные движения;
- особенности изобразительных средств музыки

Нені игереді(Иметь):

- желание слушать пьесы разного характера.

Нені істей біледі (Уметь):

- развивать мягкость, плавность, координацию движений;
- согласовывать движения с текстом, выполнять их выразительно, эмоционально

**Слушание музыки:** кюй – балалық шақ

#### 3 года

**Задачи:** получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами.

**Слушание:** «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева

**Пение:** М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко

Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки»

- основные и танцевальные движения;
- особенности изобразительных средств музыки

Нені игереді(Иметь):

 желание слушать пьесы разного характера.

Нені істей біледі (Уметь):

- развивать мягкость, плавность, координацию движений;
- согласовывать движения с текстом, выполнять их выразительно, эмоционально

Слушание музыки: кюй – балалық шақ

#### 3 года

**Задачи:** получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами.

**Слушание:** «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева

**Пение:** М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко

Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки»

**Игра:** «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой)

Ожидаемый результат:

**Игра:** «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой)

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- содержание песен, их мелодию, названия музыкальных произведений, последовательность танцевальных движений;

Нені игереді(Иметь):

 чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность;

Нені істей біледі (Уметь):

- менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.

Слушание музыки: кюй – балалық шақ

#### 4 года

Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме.

**Слушание:** видеоролики об аккордеоне, домбре.

**Пение:** Распевка: «Дождик» Н. Френкель.

Нені білуі керек /Знать:

- содержание песен, их мелодию, названия музыкальных произведений, последовательность танцевальных движений;

Нені игереді(Иметь):

 чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность;

Нені істей біледі (Уметь):

- менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.

**Слушание музыки:** кюй – балалық шақ

#### 4 года

Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме.

**Слушание:** видеоролики об аккордеоне, домбре.

**Пение:** Распевка: «Дождик» Н. Френкель.

Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов

**Музыкально-ритмические упражнения:** Выход: «Марш» Ф.

Шуберта. «Танец Моряков», «Слентами»  Игра: «Веселые ладошки»  Слушание музыки: кюй – балалық шақ
Слушание музыки: кюй –
Слушание музыки: кюй –
оалалық шақ

Проверила Малёванная Е.Р.

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм» Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Дата: с 03.03.2025 г по 07.03.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
педагога	понедельник	Бторник	Среда	четвері	пятница
	03.03.2025г	04.03.2025 г	05.03.2025 г	06.03.2025 г	07.03.2025 г
ҰОҚ дайындық/		Проветривание муз. зала, подготов	I		
Подготовка к ОУД		проветривание муз. зала, подготов	ка атриоутов к заняти	ям, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй - Ана толғауы	2 года  Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.  Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова  Пение: «Айналайын анашым» «Менің эжем», «Көктем»  Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Да-да-да» муз. Е.Тиличеевой. Танец «Куыршақ», «Мамино сердце»  Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия  Ожидаемый результат:	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	2 года Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.  Слушание: «Капризуля» муз. В.Волкова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем», «Көктем»  Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Да-да-да» муз. Е.Тиличеевой. Танец «Куыршак», «Мамино сердце»  Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия
		Нені білуі керек /Знать:			Ожидаемый результат:

- простейшие танцевальные движения; -слова и мелодию знакомых песен, выученных заранее. Нені игереді(Иметь): - интерес к пению, использовать различные игровые моменты. Нені істей біледі (Уметь): - самостоятельно различать двухчастную форму; -эмоционально откликаться на прослушанное произведение. Слушание музыки: кюй – Ана толғауы 3 года Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- простейшие танцевальные движения;
- -слова и мелодию знакомых песен, выученных заранее.

Нені игереді(Иметь):

- интерес к пению, использовать различные игровые моменты.

Нені істей біледі (Уметь):

- самостоятельно различать двухчастную форму;
- -эмоционально откликаться на прослушанное произведение.

Слушание музыки: кюй – Ана толғауы

3 года Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

Нені білуі керек /Знать:

- песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал:

Нені игереді(Иметь):

- ощущение счастья и праздника:

Нені істей біледі (Уметь): радовать зрителей своими успехами.

Слушание музыки: кюй – Ана толғауы

4 года

Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.

Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы

Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко.

Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой

Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.

песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал:
Нені игереді(Иметь):
- ощущение счастья и праздника:
Нені істей біледі (Уметь): радовать зрителей своими успехами.
Слушание музыки: кюй — Ана толғауы

4 года
Задачи: Учить выбирать
темп движения в
зависимости от скорости
движения мелодии и
динамических оттенков
музыкального
сопровождения; продолжать
развивать музыкальный
ритм, слух, память;
воспитывать эмоциональную
отзывчивость, умение
говорить о музыке.

Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы

Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко.

Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой

Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.

Танец: «Кара жорға» – казахский	Танец: «Кара жорға» –
народный кюй (обр. Л. Хамиди)	казахский народный кюй (об
	Л. Хамиди)
Игра: «Эстафета джигитов»	
Ожидаемый результат:	Игра: «Эстафета джигитов»
Oxingaxiibin pesyiibiai.	Слушание музыки: кюй –
Нені білуі керек /Знать:	Ана толғауы
	Tha fortage
- песни и танцы, подготовленные к	
празднику.	
<u> Нені игереді(Иметь):</u>	
nem mepedi(mierb).	
- определения национального	
колорита в музыке.	
Нені істей біледі (Уметь):	
- придумывать простейшие	
мелодии;	
- артистично передавать	
разные настроения в пении.	
Слушание музыки: кюй – Ана	
толғауы	

Проверила Малёванная Е.Р.

#### Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

<u>Дата: с 10.03.2025 г по 14.02.2025 г.</u>

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.03.2025г	11.03.2025 г	12.03.2025 г	13.03.2025 г	14.03.2025 г
ҰОҚ дайындық/		'	1	1	
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подго	товка атрибутов к заняти	иям, включение аппаратур	оы.
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Праздничный день	2.года  Задачи: развивать музыкально  — эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности.  Слушание: «Камажай»казахская народная музыка  Пение: «Ботаканым»муз. Ж. Жусубалиева  Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Птички летают и клюют зёрны-шки» швейцарская	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны	2 года  Задачи: развивать музыкально — эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности.  Слушание: «Камажай» казахская народная музыка Пение: «Ботақаным» муз. Ж. Жусубалиева  Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Птички летают и клюют зёрнышки» швейцарская нар.мелодия. Пальчиковая гимнастика: «Тиктак»

Танец: «Орамал» нар.мелодия . Пальчиковая гимнастика: «Тик-так» **Игра:** «С погремушкой» обр. Танец: «Орамал» А.Быкановой **Игра:** «С погремушкой» обр. Ожидаемый результат: А.Быкановой Нені білуі керек /Знать: Ожидаемый результат: -вступление и проигрыш мелодии; Нені білуі керек /Знать: Нені игереді(Иметь): -вступление и проигрыш - представления о мелодии; разнохарактерной музыке Нені игереді(Иметь): Нені істей біледі (Уметь): - представления о - различать контрастные разнохарактерной музыке музыкально – выразительные Нені істей біледі (Уметь): средства; - различать контрастные -ритмично приседать, слегка музыкально – выразительные разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево. средства; Слушание музыки: кюй - Көңіл -ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, толкыны поворачиваясь вправо-влево. 3 года Задачи: ознакомить с традициями Слушание музыки: кюй и обычаями казахского народа Көніл толкыны Слушание: «Камажай» **Пение:** «Пирожки» Е. Тиличеевой. 3 года «Весенняя песенка» Л. Задачи: ознакомить с Тютюнниковой традициями и обычаями Музыкально-ритмические казахского народа упражнения: Вход: «Бәйге» – Слушание: «Камажай» халық күйі, өндеген Л. Хамиди. Музыкальноритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец:

Пение: «Пирожки» Е. Тиличеевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюнниковой

**Музыкально-ритмические упражнения:** Вход: «Бәйге» – халық күйі, өндеген

Л. Хамиди. Музыкальноритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец: «Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере)

**Игра:** Музыкальнодидактическая игра: «Найди маму».

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики;

#### Нені игереді(Иметь):

 позитивное настроение на занятии;

#### Нені істей біледі (Уметь):

-петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии. «Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере)

**Игра:** Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму».

#### Ожидаемый результат:

**Нені білуі керек** /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики;

#### Нені игереді(Иметь):

 позитивное настроение на занятии;

#### Нені істей біледі (Уметь):

-петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии.

Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны

#### 4 года

Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца

Слушание: «Камажай»

**Пение:** Песня-танец «Көнілді эн» (перевод  $\Gamma$ . Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева.

Слушание музыки: кюй -Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, Көңіл толқыны төрлет, Наурызым!» Б. 4 года Бейсеновой. Задачи: учить детей Танец: «Қара жорға» – казахский передавать жанры в музыке; народный кюй (обр. Л. Хамиди). развивать умение проявлять Игра: «Шанырак» инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и Слушание музыки: кюй - Көңіл игровые навыки, изучение толкыны элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» **Пение:** Песня-танец «Көнілді эн» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырак» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанр и характер музыкального произведения, Нені игереді(Иметь): - навык передавать в пении контрастные настроения, Нені істей біледі (Уметь): - сочинять несложные мелодические обороты. Слушание музыки: кюй -Көңіл толқыны

Проверила Малёванная Е.Р.

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм» Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Дата: с 17.03.2025 г по 21.03.2025 г. Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	П	, n		***	
педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.03.2025г	18.03.2025 г	19.03.2025 г	20.03.2025 г	21.03.2025 г
ҰОҚ дайындық/		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	ка атрибутов к занятиям, вкли	очение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй -	2 года	Слушание гимна младшая	Индивидуальная	Праздничный день
н оқу қызметі/	Кең жайлау		и средняя группы	работа по вокалу с	
Организованная		Задачи: развивать восприятия музыкальных произведений.	Исполнение гимна старшая группа	разновозрастными	
учебная		Развивать эмоциональную	отаршая группа	детьми одаренными к	
деятельность		отзывчивость на прослушанное		музыкально- эстетическому	
		произведение, исполненное на		развитию	
		казахских народных инструментах.		развитно	
		Слушание: «Лошадка» муз. М.			
		Симанского			
		Пение: «Ботақаным»муз. Ж.			
		Жусубалиева			
		«Төлдер» Ж.Өмірбекова			
		Музыкально-ритмические			
		упражнения: Пальчиковая			
		гимнастика:			
		«Мысык», «Танец лошадки»			
		Игра: «Мы платочки постираем»			
		Ожидаемый результат:			

Нені білуі керек /Знать:		
-разные интонации (тихо, громко,		
шёпот);		
-музыкальный инструмент		
казахского народа – домбру.		
Нені игереді(Иметь):		
-представление о правилах		
поведения в игре		
Нені істей біледі (Уметь):		
- произносить своё имя в разных		
ритмических формулах		
(уменьшительно);		
-реагировать на смену звучания мелодии.		
Слушание музыки: кюй – Кең жайлау		
3 года		
Задачи: формировать умение		
слышать и понимать характер и настроение музыкального		
произведения.		
Слушание: Слушание: «Зарядка»		
(муз. Е. Тиличесвой)		
Пение: Развитие слуха и голоса:		
«Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой.		
Пение и подпевание: «Цап-царап» (муз. С. Гаврилова)		
[ Days: S.: A aupmission)		

16		
Музыкально-ритмические		
упражнения: Вход в зал: «Вот как		
мы умеем» (муз. Е. Тиличеевой).		
«Устали наши ножки» (муз. Т.		
Ломовой) Танец: «Матрешки» –		
русская народная мелодия, «Мы		
цветочки в руки взяли» Е.		
Гомоновой.		
Игра: «Ручейки» (муз. Т. Ломовой)		
Ожидаемый результат:		
H		
Нені білуі керек /Знать:		
- танцевальные движения		
казахского танца, слова песни;		
Нені игереді(Иметь):		
- эмоциональный отклик на		
занятии;		
Нені істей біледі (Уметь):		
<ul> <li>правильно пропевать слова</li> </ul>		
на казахском языке, выполнять		
танцевальные движения по показу		
педагога, узнавать и исполнять		
знакомый танец.		
Слушание музыки: кюй – Кең		
жайлау		
A rows		
4 года		
2о номи мини ното <del>й</del> полоторот		
Задачи: учить детей передавать		
характерные дей ствия игрового		
образа в соответствии с музыкой;		
содействовать формированию		
ритмического слуха;		
совершенствовать умение детей		
совершенетвовать умение детеи		

<u> </u>			
	эмоционально реагировать на		
	игровые ситуации.		
	-		
	Слушание: «Бабачки» Ломовой		
	Пение: «Расцветай милый край»,		
	Музыкально-ритмические		
	упражнения: Вводная ходьба,		
	ходьба на носочках, приставной		
	шаг.		
	Мургикангио эмпримоског		
	Музыкально-ритмическое		
	упражнение: бег змейкой, в руках		
	<ul><li>– ленточки, поворот направо,</li></ul>		
	пружинка; поворот налево,		
	пружинка. Упражнение «Бабочки».		
	танец с лентами. Разучивание.		
	Игра: «Море волнуется»		
	Ожидаемый результат:		
	Нені білуі керек /Знать:		
	- и различать духовые и струнные		
	казахские музыкальные		
	инструменты.		
	Haui uranavi/Myzaw ).		
	Нені игереді(Иметь):		
	HODE HE HOUSE VOIL FOR TOX		
	- навык пения колыбельной		
	напевным звуком.		
	H-:'		
	Нені істей біледі (Уметь):		
	- двигаться ритмичным шагом на		
	всей стопе.		
	Слушание музыки: кюй – Кең		
	жайлау		
•	·	·	

#### Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

#### **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**

<u>Дата: с 25.03.2024 г по 29.03.2024 г.</u>

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.03.2024г	26.03.2024 г	27.03.2024 г	28.03.2024 г	29.03.2024 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, под	дготовка атрибутов к заня	тиям, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Праздничный день	2 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения.  Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой)  Слушание:  Слушание: «Зарядка» Е. Тиличеевой  Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой, «Дружба» Е. Гомоновой  Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой  Танец: «Матрешки» — русская народная мелодия,	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения.  Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой)  Слушание:  Слушание: «Зарядка» Е. Тиличеевой  Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой  Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой  Танец: «Матрешки» — русская народная мелодия, «Мы	Слушание музыки: кюй – Ақ желең

«Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой.

**Игра:** «Ручейки» Т. Ломововой

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- значение праздника,
   слова песен, танцевальные
   движения;
- Нені игереді(Иметь):
- эмоциональный отклик на празднике;

Нені істей біледі (Уметь):

- быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно.

Слушание музыки: кюй – Ақ желең

3 года

**Задачи:** формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения.

Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой)

цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой.

**Игра:** «Ручейки» Т. Ломововой

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- значение праздника,
   слова песен, танцевальные
   движения;
- Нені игереді(Иметь):
- эмоциональный отклик на празднике;

Нені істей біледі (Уметь):

- быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно.

Слушание музыки:  $\kappa$ юй — Aқ желең

3 года

Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения.

Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой)

Слушание:

Слушание:

Слушание: «Зарядка» Е.

Тиличеевой

Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой, «Дружба» Е. Гомоновой

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой

Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой.

**Игра:** «Ручейки» Т. Ломововой

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- значение праздника,
   слова песен, танцевальные
   движения;
- Нені игереді(Иметь):
- эмоциональный отклик на празднике;

Нені істей біледі (Уметь):

- быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по

Слушание: «Зарядка» Е.

Тиличеевой

Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой, «Дружба» Е. Гомоновой

**Музыкально-ритмические упражнения:** Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой

Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой.

**Игра:** «Ручейки» Т. Ломововой

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- значение праздника, слова песен, танцевальные движения;
- Нені игереді(Иметь):
- эмоциональный отклик на празднике;

Нені істей біледі (Уметь):

- быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно.

показу воспитателя, уметь играть весело, организованно.

Слушание музыки: кюй – Ақ желең

4 года

Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

**Слушание:** «Бабочки» Ломовой

**Пение:** «Расцветай милый край»,

Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках — ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание.

**Игра:** «Море волнуется»

Слушание музыки: кюй – Ақ желең Слушание музыки: кюй – Ақ желең

4 года

Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

**Слушание:** «Бабочки» Ломовой

**Пение:** «Расцветай милый край»,

Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках — ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание.

**Игра:** «Море волнуется»

**Слушание музыки:** кюй – Ақ желең

Проверила Малёванная Е.Р.

### Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм» Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Дата: с 31.03.2025 г по 04.04.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность		_	-		_
педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.03.2025г	01.04.2025 г	02.04.2025 г	03.04.2025 г	04.04.2025 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	ка атрибутов к занятия	и, включение аппаратурь	I.
Ұйымдастырылға	Слушание музыки: кюй	2 года	Слушание гимна	Повторение	2 года
н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	- Хафиз	Задачи: выполнять круговые движения руками, согнутые в локтях, изображая движение поезда, передавать простейшими движениями игровой образ.  Слушание: «Зарядка» .Е. Тиличеевой  Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая игра: «Ладушки-ладошки»  Танец: «Матрёшки»  Игра: «Паровозик»  Ожидаемый результат:  Нені білуі керек /Знать:  -вступление и проигрыш мелодии;  Нені игереді(Иметь):	младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	пройденного материала	Задачи: выполнять круговые движения руками, согнутые в локтях, изображая движение поезда, передавать простейшими движениями игровой образ.  Слушание: «Зарядка» .Е. Тиличеевой  Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая игра: «Ладушки-ладошки»  Танец: «Матрёшки»  Игра: «Паровозик»  Ожидаемый результат:  Нені білуі керек /Знать:  -вступление и проигрыш мелодии;

 представление о характере музыки

#### Нені істей біледі (Уметь):

 реагировать на характерную музыку, обращать внимание на осанку;

-развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.

Слушание музыки: кюй - Хафиз

3 года

**Задачи:** формировать умение ориентироваться в пространстве.

**Слушание:** «Кошечка» . Е. Тиличеевой

Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой

Пение и подпевание: «Цап-царап» С. Гаврилова

**Музыкально-ритмические упражнения:** «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой.

**Игра:** «Ручейки» Т. Ломовой

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок

#### Нені игереді(Иметь):

представление о характере
 музыки

#### Нені істей біледі (Уметь):

 реагировать на характерную музыку, обращать внимание на осанку;

-развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.

Слушание музыки: кюй -Хафиз

3 года

**Задачи:** формировать умение ориентироваться в пространстве.

**Слушание:** «Кошечка» . Е. Тиличеевой

Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой

Пение и подпевание: «Цапцарап» С. Гаврилова

**Музыкально-ритмические упражнения:** «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой.

**Игра:** «Ручейки» Т. Ломовой

Ожидаемый результат:

произведения. Ролевые танцевальные движения;

- Нені игереді(Иметь):
- эмоциональный отклик на занятии;

Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.

Слушание музыки: кюй – Хафиз

#### 4 года

Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

Слушание: «Кукушка»

**Пение:** Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифировой

Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского.

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритическое

Нені білуі керек /Знать:

- название сказок,
   персонажей. Слова песни,
   ритмический рисунок
   произведения. Ролевые
   танцевальные движения;
- Нені игереді(Иметь):
- эмоциональный отклик на занятии;

Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.

Слушание музыки: кюй -Хафиз

#### 4 года

Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

Слушание: «Кукушка»

**Пение:** Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифировой

упражнение «Марш и бег под барабан».  Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Нені игереді(Иметь): - навык пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте. Слушание музыки: кюй - Хафиз	Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского.  Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан».  Игра: «Найди» свой цветок» Слушание музыки: кюй - Хафиз

Проверила Малёванная Е.Р.

#### Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

<u>Дата: с 07.04.2025 г по 11.04.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
педагога	07.04.0007	-	_	10.04.000	44.04.000
	07.04.2025г	08.04.2025 г	09.04.2025 г	10.04.2025 г	11.04.2025 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	ка атрибутов к занятиям,	включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй - Қыл қобыз	2.года Задачи: учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Слушание: «Утро» муз.Г. Гриневича Пение: «Күн» .«Машина» Музыкально-ритмические упражнения: Развитие слуха и голоса: «Угадай, на чём играю» Танец: «Матрёшки», «Моряки» Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Повторение пройденного материала	2 года  Задачи: учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.  Слушание: «Утро» муз.Г. Гриневича  Пение: «Күн» .«Машина»  Музыкально-ритмические упражнения: Развитие слуха и голоса: «Угадай, на чём играю»  Танец:
		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - вступление и проигрыш мелодии. Нені игереді(Иметь): - представление одвухчастной форме.			«Матрёшки», «Моряки»  Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

Нені істей біледі (Уметь):
-сопровождать слушание
выполнением движений по тексту
песни;
-развивать координацию движений
пальцев, кисти руки
Слушание музыки: кюй – Қыл
кобыз

#### 3 года

**Задачи:** формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться

Слушание: «Весна пришла»

**Пение:** «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, весна-красна!»

Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» — русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот

**Игра:** «Телевизор» из мультфильма «Фиксики»

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- танцевальный жанр «полька», музыкальноритмические движения, слова в песнях;

Нені игереді(Иметь):

 - эмоциональный отклик на занятии;

Нені істей біледі (Уметь):

- вступление и проигрыш мелодии. Нені игереді(Иметь): - представление одвухчастной форме. Нені істей біледі (Уметь): -сопровождать слушание выполнением движений по тексту песни; -развивать координацию движений пальцев, кисти руки Слушание музыки: кюй — Кыл кобыз

#### 3 года

**Задачи:** формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться

**Слушание:** «Весна пришла»

**Пение:** «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, веснакрасна!»

Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот

**Игра:** «Телевизор» из мультфильма «Фиксики»

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- танцевальный жанр «полька», музыкально- внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни.

Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз

#### 4 года

**Задачи:** совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность.

**Слушание:** «Апрель» И.П. Чайковский

Пение: «Дружба», «Кобелек»

Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличеевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки.

Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот».

Игра: «Ищи» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на металлофоне. Нені игереді(Иметь): - навык чередования пения и ритмичных хлопков.

- Нені істей біледі (Уметь):

ритмические движения, слова в песнях;

Нені игереді(Иметь):

 - эмоциональный отклик на занятии;

Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни.

Слушание музыки: кюй — Кыл кобыз

#### 4 года

Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность.

Слушание: «Апрель» И.П. Чайковский

**Пение:** «Дружба», «Кобелек»

Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличеевой, дробный шаг,

	- четко проговаривать скороговорки. Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз			ходьба, шаг польки Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Ищи» Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз
--	--	--	--	---

Проверила Малёванная Е.Р.

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм» Цитата недели: «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

<u>Дата: с 21.04.2025 г по 25.04.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.04.2025г	22.04.2025 г	23.04.2025 г	24.04.2025 г	25.04.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	ка атрибутов к занятиям, вкль	очение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар	2 года  Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей.  Слушание: «Ако» муз. Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан. Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально- ритмическое движение: «Марш». Танец: «Приседай». А. Роомере Игра: «Лётчики, на аэродром!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	2 года Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысық» Ан.Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально- ритмическое движение: «Марш».Танец: «Приседай». А. Роомере Игра: «Лётчики, на аэродром!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:  - танцевальные движения и слова песен Нені игереді(Иметь): - желание двигаться под

- танцевальные движения и слова песен Нені игереді(Иметь): - желание двигаться под музыку Нені істей біледі (Уметь): - выполнять упражнение с флажками по тексту песни; -передавать в движении весёлый характер музыки, добиваться выразительности движений. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 3 года Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Слушание: «Дружба» Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой Игра: «Листочки-самолётики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

музыку
Нені істей біледі (Уметь):
- выполнять упражнение с флажками по тексту песни;
-передавать в движении весёлый характер музыки, добиваться выразительности движений.
Слушание музыки: кюй -

3 года Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.

Көңіл ашар

Слушание: «Дружба» Е. Тиличеевой

Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой.

Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой

Игра: «Листочкисамолётики»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 отличие по разнохарактерному звучанию произведений.  отличие по разнохарактерному звучанию произведений.

- Нені игереді(Иметь):
- певческие навыки.

Нені істей біледі (Уметь):

- сопоставлять характер мелодии с изображением. Двигаться в со-ответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен.

Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар

#### 4 года

Задачи: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух.

Слушание: «Вальс цветов» И.П. Чайковский

Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифировой

Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского.

- Нені игереді(Иметь):

- певческие навыки.

Нені істей біледі (Уметь):

- сопоставлять характер мелодии с изображением. Двигаться в со-ответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориенти-роваться в смене движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен.

Слушание музыки: кюй -Көңіл ашар

4 года Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.

Слушание: «Дружба» Е. Тиличеевой

Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой.

Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой

<u> </u>		 	
	Музыкально-ритмические		Игра: «Листочки-
	упражнения: Вход в зал: «Добрый		самолётики»
	жук» А. Спадавеккиа.		!
	Музыкально-ритмическое		Ожидаемый результат:
	упражнение «Марш и бег под		TT . 6
	барабан».		Нені білуі керек /Знать:
			000000000000000000000000000000000000000
	Игра: «Найди свой цветок»		- отличие по
	Ожидаемый результат:		разнохарактерному
	Нені білуі керек /Знать:		звучанию произведений.
	песни, танцы и игры,		- Нені
	подготовленные к празднику.		
	Нені игереді(Иметь):		игереді(Иметь):
	- навык слушания и различения разнохарактерных пьес.		певческие
	Нені істей біледі (Уметь):		навыки.
	- ориентироваться в пространстве.		павики.
	Слушание музыки: кюй - Көңіл		Нені істей біледі (Уметь):
	ашар		
	1		- сопоставлять
			характер мелодии с
			изображением. Двигаться
			в со-ответствии с
			характером произведения,
			чувствовать ритм, быстро
			ориенти-роваться в смене
			движений. Быстро
			запоминать слова и
			мелодию песен.
			мелодию несеп.
			Слушание музыки: кюй -
			Көңіл ашар
			Troque uniup

Проверила Малёванная Е.Р.

## Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «единство и солидарность» Цитата недели: «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

<u>Дата: с 28.04.2025 г по 02.05.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.04.2025г	29.04.2025 г	30.04.2025 г	01.05.2025 г	25.05.2025 г
ҰОҚ дайындық/			L		I
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, по	дготовка атрибутов к заня	тиям, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	лушание музыки: кюй Ақку	2.года Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан.Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение: «Марш».Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра: «Заяц и медведь»	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Выходной день	2 года Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей.  Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысық» Ан.Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально- ритмическое движение: «Марш».Танец: «Приседай». А. Роомере Игра: «Заяц и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

#### Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- последовательность движений в танцах

Нені игереді(Иметь):

- представление о звуковысотном слухе.

Нені істей біледі (Уметь):

-согласовывать свои движения с движениями других детей;

-различать ритм бега и шага.

Слушание музыки: кюй -Аққу

#### 3 года

Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство

**Слушание:** Кюй «Адай» Курмангазы

Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмуговой, «Песенка друзей» В Герчик

 последовательность движений в танцах

Нені игереді(Иметь):

- представление о звуковысотном слухе.

Нені істей біледі (Уметь):

-согласовывать свои движения с движениями других детей;

-различать ритм бега и шага.

Слушание музыки: кюй -Аққу

#### 3 года

Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство

Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы

**Пение:** «Про нашу любимую Родину» А. Пахмуговой, «Песенка друзей» В Герчик

Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекеліқ Марш» Б. Далденбаева

Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С

**Музыкально-ритмические упражнения:** Вход «Мерекеліқ Марш» Б. Далденбаева

Танец «Джигиты» — казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева

Игра: Игра "Цапки"

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента.
- Нені игереді(Иметь):
- - певческие и двигательные навыки.

Нені істей біледі (Уметь):

- двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять не-сложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко пропевать слова. Уметь играть на новом музыкальном

лентами» К. Шилдебаева

Игра: Игра "Цапки"

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента.
- Нені игереді(Иметь):
- певческие и двигательные навыки.

Нені істей біледі (Уметь):

- двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять не-сложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко пропевать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм.

Слушание музыки: кюй -Аққу

4 года
Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание
знакомиться, изучать танцы и

инструменте, слушать песни разных музыку и ритм. национальностей, воспитывать Слушание музыки: кюй доброжелательность и Аққу гостеприимство 4 года Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, **Пение:** «Про нашу любимую прививать желание Родину» А. Пахмутовой, знакомиться, изучать танцы «Песенка друзей» В Герчик и песни разных Музыкально-ритмические национальностей, упражнения: Вход воспитывать «Мерекеліқ Марш» Б. доброжелательность и Далденбаева гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Танец «Джигиты» – казахский Курмангазы кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева **Пение:** «Про нашу любимую Родину» А. Игра: «Дружба» Пахмутовой, «Песенка Слушание музыки: кюй друзей» В Герчик Аққу Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекеліқ Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

и определять на
слух разнохарактерную
музыку.
Нені игереді(Иметь):
- навык игры на
музыкальных инструментах.
- Нені істей біледі (Уметь):
, l
- выполнять пружинящий
шаг
Слушание музыки: кюй -
Аққу

Проверила Малеванная Е.Р.

## Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «единство и солидарность» Цитата недели: ««Солнце для всех, хорошие слова для всех»

### Дата: с 05.05.2025 г по 09.05.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	05.05.2025г	06.05.2025 г	07.05.2025 г	08.05.2025 г	09.05.2025 г
ҰОҚ дайындық/					<u> </u>
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготов	ка атрибутов к занятиям, вкли	очение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй – Әлқиса	2 года  Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей.  Слушание: «Медведь» муз.Е. Тиличеевой Пение: «Флажок»  «Мысык» муз.Ан. Александрова  Музыкально-ритмические упражнения: «Приседай» муз. А. Роомере  Игра: «Зайцы и медведь»  Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - последовательность движений в танцах	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	Выходной день!

Нені игереді(Иметь):
- представление о звуковысотном
слухе.
Нені істей біледі (Уметь):
-согласовывать свои движения с движениями других детей;
-различать ритм бега и шага.
<u>Слушание музыки: кюй – Әке</u> <u>толғауы</u>
3 года
Задачи: формировать умение слушать музыкальное произведение, эмоционально на него откликаться.
Слушание: «Котята» В. Витлина, «Кто пасется на лугу?» Т. Кулиновой,
Пение: «Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбиной
Музыкально-ритмические упражнения: «Пружинка» — русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой).
<u>Игра: «Кот и мыши» Т. Ломовой</u>
Ожидаемый результат:
Нені білуі керек /Знать:
- слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента.

- Нені игереді(Иметь):		
Tanyaawya y		
певческие и двигательные навыки.		
двигательные навыки.		
Нені істей біледі (Уметь):		
- двигаться в соответстви	<u>c</u>	
характером произведения, чувствовать ритм, быстро		
ориентироваться в смене		
движений. Уметь повторять не-		
сложный ритмический рисунок.		
Исполнять песни эмоционально,		
четко пропевать слова. Уметь		
играть на новом музыкальном		
инструменте, слушать музыку и		
ритм.		
Слушание музыки: кюй – Әке		
толғауы		
<u>4 года</u>		
Задачи: развивать воображени		
мышление, творческий подход к		
поставленной задаче, развивать		
ритмические способности дете		
Слушание: «Танец Феи Дражже» П. Чайковский		
11. Чаиковскии		
Пение: Распевка и пение: ««Туға	ı	
жер» К. Дуйсекеева, «Отличное		
настроение» Старченко		
Музыкально-ритмические		
упражнения: Вход в зал: «Детсті	))»	
А. Енсепова, «Упражнения с		
цветами».		

Игра: «Поезд с остановками» Ожидаемые результаты: Жаңғыртады (воспроизводит): - выразительно исполняет знакомые песни. Түсінеді (понимает): - навык выполнения бокового галопа парами - Қолданады (применяет): - выполняет имитационные
- Қолданады (применяет):
движения. Слушание музыки: кюй - Әлқиса

### Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «единство и солидарность» Цитата недели: «Единство и созидание - ориентация страны»

Дата: с 12.05.2025 г по 16.05.2025 г. Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность					
педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.05.2025г	13.05.2025 г	14.05.2025 г	15.05.2025 г	16.05.2025 г
ҰОҚ дайындық/					
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подго	товка атрибутов к занятия	м, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға	Выходной день	2 года		Слушание музыки: кюй -	2 года
н оқу қызметі/			Слушание гимна	Әлқиса	Задачи: закреплять навыки
		Задачи: закреплять навыки	младшая и средняя		звукоподражания, умение
Организованная		звукоподражания, умение	группа Исполнение гимна		передавать художественные и
учебная		передавать художественные и	старшая и группа		игровые образы. Приучать
деятельность		игровые образы. Приучать	Старшал и труппа		малышей самостоятельно
		малышей самостоятельно			выполнять роль ведущего.
		выполнять роль ведущего.			С п
		Слушание: «Лошадка»			Слушание: «Лошадка»
		МРаухвергера			МРаухвергера
		WII аухвергера			Пение: «Аю»
		Пение: «Аю»			Tienne. Maon
					«Солнышко» Т.Попатенко
		«Солнышко» Т.Попатенко			
		3.6			Музыкально-ритмические
		Музыкально-ритмические			упражнения: Музыкально-
		упражнения: Музыкально-			ритмическое движение : «Аю»
		ритмическое движение : «Аю»			Пальчиковая игра: «Прилетели
		Пальчиковая игра: «Прилетели			гули»Танец: «Пляска зверят»
		гули»Танец: «Пляска зверят»			тули/тапоц. «плиска зверит//
					Игра: «Догони, нас мишка
		Игра: «Догони, нас мишка			
					Ожидаемый результат:

Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: Нені білуі керек /Знать: - образно-игровое движение «мишка пляшет» - образно-игровое движение Нені игереді(Иметь): «мишка пляшет» Нені игереді(Иметь): - представление о контрастном характере частей музыки - представление о контрастном Нені істей біледі (Уметь): характере частей музыки Нені істей біледі (Уметь): -передавать характерные действия игрового образа; -передавать характерные действия игрового образа; -ритмично притопывать и хлопать в ладоши -ритмично притопывать и Слушание музыки: кюй хлопать в ладоши Элкиса Слушание музыки: кюй -3 года Элкиса Задачи: закрепить умение 3 года слушать музыку и Задачи: закрепить умение эмоционально на нее слушать музыку и откликаться. эмоционально на нее Слушание: «Танец Феи откликаться. Дражже» П. Чайковский Слушание: «Танец Феи Пение: Распевка и пение: Дражже» П. Чайковский «Солнышко» Раухавер Пение: Распевка и пение: «Солнечный зайчик» Старченко «Солнышко» Раухавер Музыкально-ритмические «Солнечный зайчик» Старченко упражнения: Вход в зал: Музыкально-ритмические «Детство» А. Енсепова, упражнения: Вход в зал: «Упражнения с цветами». «Детство» А. Енсепова, Ожидаемый результат: «Упражнения с цветами». Нені білуі керек /Знать: Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

-название произведений,танцевальные движения, словаи мелодию песни.

Нені игереді(Иметь):

 эмоциональный отклик на занятии.

Нені істей біледі (Уметь):

-внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.

Слушание музыки: кюй - Элкиса

#### 4 года

Задачи: развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, развивать ритмические способности детей.

Слушание: «Танец Феи Дражже» П. Чайковский

**Пение:** Распевка и пение: ««Туған жер» К. Дуйсекеева, «Отличное настроение» Старченко -название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни.

Нені игереді(Иметь):

 эмоциональный отклик на занятии.

Нені істей біледі (Уметь):

-внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.

Слушание музыки: кюй - Элкиса

4 года

Задачи: развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, развивать ритмические способности детей.

Слушание: «Танец Феи Дражже» П. Чайковский

**Пение:** Распевка и пение: ««Туған жер» К. Дуйсекеева, «Отличное настроение» Старченко

**Музыкально-ритмические упражнения:** Вход в зал:

 Музыкально-ритмические	«Детство» А. Енсепова,
упражнения: Вход в зал:	«Упражнения с цветами».
«Детство» А. Енсепова,	
«Упражнения с цветами».	Игра: «Поезд с остановками:
	Слушание музыки: кюй -
Игра: «Поезд с остановками»	Әлқиса
Ожидаемые результаты:	
Жаңғыртады (воспроизводит):	
- выразительно исполняет	
знакомые песни.	
Түсінеді (понимает):	
-навык выполнения бокового	
галопа парами	
- Қолданады (применяет):	
- выполняет имитационные	
движения.	
Слушание музыки: кюй -	
Әлқиса	

# Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «единство и солидарность» Цитата недели:

«Бір тұтас тәрбие»: «Надо быть созидательным народом.» (Қ.К.Тоқаев)

Дата: с 19.05.2025 г по 23.05.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность	П	D	Conse	II	П
педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.05.2025г	20.05.2025 г	21.05.2025 г	22.05.2025 г	23.05.2025 г
¥ОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подг	отовка атрибутов к занятиям,	включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй – Кең дала	Задачи: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию. Слушание: «Лесная зарядка» Пение: Развитие слуха и голоса: «Барабан, погремушка, дудочка» Песни по желанию детей Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение: «Гопачок» Игра: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:  - музыкальные инструменты: барабан, тайтуяк, асатаяк, дудочку, бубен, правильно их называть.	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	2 года Задачи: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию. Слушание: «Лесная зарядка» Пение: Развитие слуха и голоса: «Барабан, погремушка, дудочка» Песни по желанию детей Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение: «Гопачок» Игра: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:  - музыкальные инструменты: барабан, тайтуяк, асатаяк, дудочку, бубен, правильно их называть. Нені игереді(Иметь):

#### Нені игереді(Иметь):

- представление о звучании музыкальных инструментов.

#### Нені істей біледі (Уметь):

- самостоятельно различать двухчастную форму;
- -эмоционально откликаться на прослушанное произведение.
- передавать игровые действия в соответствии с характером музыкальной пьесы

**Слушание музыки:** кюй – Кен дала

#### 3 года

Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин

**Пение:** «Прилетели птички»

Е. Ремизовской

Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадай-

ка!»

#### Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

 название произведений, танцевальные движения, слова и мело¬дию песни.

#### Нені игереді(Иметь):

- - эмоциональный отклик на занятии.

#### Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.

- представление о звучании музыкальных инструментов.

#### Нені істей біледі (Уметь):

- самостоятельно различать двухчастную форму;
- -эмоционально откликаться на прослушанное произведение.
- передавать игровые действия в соответствии с характером музыкальной пьесы

Слушание музыки: кюй – Кен дала

#### 3 года

Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин

Пение: «Прилетели птички»

Е. Ремизовской

Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович

**Игра:** Музыкальнодидактическая игра: «Угадай-

ка!»

## Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

- название произведений, танцевальные движения, слова и мело¬дию песни.

#### Нені игереді(Иметь):

- - эмоциональный отклик на занятии.

#### Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.

Слушание музыки: кюй – Кең дала 4 года Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) **Пение:** Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические **упражнения:** Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -и исполнять знакомый песенный, танцевальный и игровой материал. Нені игереді(Иметь): - навык чистого интонирования, четкой дикции. - Нені істей біледі (Уметь): - использовать выученный материал в игровой деятельности. Слушание музыки: кюй – Кең дала

**Слушание музыки:** кюй – Кең дала

#### 4 года

Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе

Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот

ромашка-василек» Е. Матвиенко.

Пение «Здравствуй, лето» С.

Захаровой

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского

Игра: «Оркестр»

Слушание музыки: кюй –

Кең дала

## Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «единство и солидарность» Цитата недели: «С незапамятных времен желание страны - храбрый и честный сын-опора страны!» (Б.Момышұлы).

Дата: с 26.05.2025 г по 30.05.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі	Дүйсенбі/	Сейсенбі /	Сәрсенбі /	Бейсенбі /	Жұма/
Деятельность педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.05.2025Γ	27.05.2025 г	28.05.2025 г	29.05.2025 г	30.05.2025 г
ҰОҚ дайындық/				1	
Подготовка к ОУД		Проветривание муз. зала, подготог	вка атрибутов к занятия	м, включение аппаратуры.	
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй - Бозшолақ	2.года  Задачи: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию. Слушание: «Лесная зарядка» Пение: Развитие слуха и голоса: «Барабан, погремушка, дудочка» Песни по желанию детей Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение: «Гопачок» Игра: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Слушание музыки: кюй - Бозшолак  Згода  Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Индивидуальная работа с детьми	2 года Задачи: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию. Слушание: «Лесная зарядка» Пение: Развитие слуха и голоса: «Барабан, погремушка, дудочка» Песни по желанию детей Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальноритмическое движение: «Гопачок» Игра: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Слушание музыки: кюй - Бозшолак  3 года Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.

Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин

**Пение:** «Прилетели птички» Е. Ремизовской

Музыкально-ритмические

упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович

Игра: Музыкально-дидактическая

игра: «Угадай-ка!» Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название произведений, танцевальные движения, слова и мело¬дию песни.

#### Нені игереді(Иметь):

- - эмоциональный отклик на занятии.

#### Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Бозшолак

#### 4 года

Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе

Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей)

**Пение:** Распевка: «Вот ромашкавасилек» Е. Матвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой

**Музыкально-ритмические упражнения:** Вход в зал: «Мы

**Слушание:** «Вот какое наше лето» Ю.Энтин

Пение: «Прилетели птички»

Е. Ремизовской

Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадай-ка!»

### Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

- название произведений, танцевальные движения, слова и мело¬дию песни.

#### Нені игереді(Иметь):

- - эмоциональный отклик на занятии.

#### Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Бозшолак

#### 4 года

Матвиенко.

Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е.

едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -исполнять знакомый песенный, танцевальный и игровой материал. Нені игереді(Иметь): - навык чистого интонирования, четкой дикции Нені істей біледі (Уметь): - использовать выученный материал в игровой деятельности.	Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Слушание музыки: кюй - Бозшолақ
Слушание музыки: кюй - Бозшолақ	