

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртутас тәрбие» -«Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Жанұям –қорғаным, ата-анам-тәрегім!

Дата: с 02.09.2024 г по 06.09.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 02.09.2024г	Сейсенбі / Вторник 03.09.2024 г	Сәрсенбі / Среда 04.09.2024 г	Бейсенбі / Четверг 05.09.2024 г	Жұма/ Пятница 06.09.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Утренняя гимнастика	<u>2 года</u> Задачи: Воспитать интерес к музыке, желание её послушать, петь, поплясать и поиграть под неё. <u>Вход в зал</u>« Мы идём»,_муз. М.Раухвергера Слушание: «Күз жомарт», муз. Д.Ботбаев Пение: «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: « Танец осенних листочков» Игра: «Солнышко и дождик» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Білу тиіс/ Знать: - понятия спокойная, нежная, ласковая музыка	Слушание музыки: Гимн Республики Казахстан	Слушание музыки: күй - Айжан қыз	<u>2 года</u> Задачи: Воспитать интерес к музыке, желание её послушать, петь, поплясать и поиграть под неё. <u>Вход в зал</u>« Мы идём»,_муз. М.Раухвергера Слушание: «Күз жомарт», муз. Д.Ботбаев Пение: «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: « Танец осенних листочков» Игра: «Солнышко и дождик» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Білу тиіс/ Знать: - понятия спокойная, нежная, ласковая музыка Түсінуге тиіс/ Иметь:

		Түсінуге тиіс/ Иметь: - представления о разнообразной музыке Істей білу керек/ Уметь: - внимательно слушать музыку - выполнять указания взрослого <u>3 года</u> Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Слушание: П.И.Чайковский «Фея Дражже» Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Игра: «Прятки» Е. Тиличевой Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного.			- представления о разнообразной музыке Істей білу керек/ Уметь: - внимательно слушать музыку - выполнять указания взрослого <u>3 года</u> Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Слушание: П.И.Чайковский «Фея Дражже» Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Игра: «Прятки» Е. Тиличевой Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного. Нені істей біледі (Уметь):
--	--	--	--	--	--

		Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни. Слушание музыки: кюй - Айжан қыз <u>4 года</u> Задачи : способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки». Игра: Музыкальная игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз.			- выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни. <u>4 года</u> Задачи : способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки». Игра: Музыкальная игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереді(Иметь): - представление о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку;
--	--	--	--	--	--

		Нені игереди(Иметь): - представление о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; выполнять указания взрослого. Слушание музыки: кюй - Айжан кыз			выполнять указания взрослого. Слушание музыки: кюй - Айжан кыз
--	--	--	--	--	---

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Дата: с 09.09.2024 г по 13.09.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 09.09.2024г	Сейсенбі / Вторник 10.09.2024 г	Сәрсенбі / Среда 11.09.2024 г	Бейсенбі / Четверг 12.09.2024 г	Жұма/ Пятница 13.09.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание Гимна Республики Казахстан	2 года Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием	Веселая разминка	Слушание музыки: кюй - Жастар биі	2 года Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием

		погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.			погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна,
--	--	---	--	--	---

		Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка»			Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать
--	--	--	--	--	---

		Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Слушание музыки: кюй - Жастар биі			исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Слушание музыки: кюй - Жастар биі
--	--	--	--	--	---

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Дата: с 16.09.2024 г по 20.09.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

[illegible]

		Нені игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению - представление о том, как надо слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна,			Нені игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению - представление о том, как надо слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна,
--	--	--	--	--	--

		Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через			Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-
--	--	--	--	--	--

		музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Слушание музыки: кюй - Жастар биі			творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Слушание музыки: кюй - Жастар биі
--	--	--	--	--	---

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Дата: с 23.09.2024 г по 27.09.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 23.09.2024г	Сейсенбі / Вторник 24.09.2024 г	Сәрсенбі / Среда 25.09.2024 г	Бейсенбі / Четверг 26.09.2024 г	Жұма/ Пятница 27.09.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание Гимна Республика Казахстан	2 года Задачи: закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Слушание: «Автомобиль» Пение: «Куз» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Приседай» Ожидаемый результат: Негізгі білім керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки;	Веселая разминка	Слушание музыки: - Кеңес	2 года Задачи: закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Слушание: «Автомобиль» Пение: «Куз» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Приседай» Ожидаемый результат: Негізгі білім керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки;

		- об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь): 3 года Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Ищи игрушку» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - различие музыкального характера произведений. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни. Нені істей біледі (Уметь):			- об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь): 3 года Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Ищи игрушку» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - различие музыкального характера произведений. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни.
--	--	--	--	--	---

		- останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией. Слушание музыки: кюй – Кеңес 4 года Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра: «Осенние тропинки» Слушание музыки: кюй - Кеңес			Нені істей біледі (Уметь): - останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией. Слушание музыки: кюй - Кеңес 4 года Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра: Осенние тропинки Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - движения танцев и их последовательность. Нені игереді(Иметь): - о веселом и грустном характере музыки. Нені істей біледі (Уметь):
--	--	--	--	--	--

					- петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; - уметь активно участвовать в игровых ситуациях. Слушание музыки: кюй - Кеңес
--	--	--	--	--	---

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
 Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
 Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Дата: с 30.09.2024 г по 04.10.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 30.09.2024г	Сейсенбі / Вторник 01.10.2024 г	Сәрсенбі / Среда 02.10.2024 г	Бейсенбі / Четверг 03.10.2024 г	Жұма/ Пятница 04.10.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Қос алқа	<u>2 года</u> Задачи: развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх. Слушание: «Жамбыр» Пение: «Жапырақ» А. Ботбаева «Күн мен жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Камажай» казахская народная плясовая Игра: «Погуляем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	Веселая разминка	<u>Слушание: Гимна Республики Казахстан</u>	<u>2 года</u> Задачи: развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх. Слушание: «Жамбыр» Пение: «Жапырақ» А. Ботбаева «Күн мен жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Камажай» казахская народная плясовая Игра: «Погуляем» Ожидаемый результат:

		- средства музыкальной выразительности; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереди(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в характере звучащей музыки; - совершать совместную музыкальную деятельность; - ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй - Қос алқа 3 года Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен.			Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереди(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в характере звучащей музыки; - совершать совместную музыкальную деятельность; - ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй - Қос алқа 3 года Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:
--	--	---	--	--	---

		Нені игереді(Иметь): - навьки слаженного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Слушание музыки: кюй - Қос алқа 4 года Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать			- танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь): - навьки слаженного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Слушание музыки: кюй - Қос алқа 4 года Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой.
--	--	--	--	--	---

		Характерные особенности веселой музыки. Нені игереді(Иметь): представление о музыке Нені істей біледі (Уметь): - - повторять танцевальные движения по показу водящего; - импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги. Слушание музыки: кюй - Қос алқа			Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Слушание музыки: кюй - Қос алқа
--	--	--	--	--	---

Проверила Малеванная Е.Р.

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Дата: с 07.10.2024 г по 11.10.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 07.10.2024г	Сейсенбі / Вторник 08.10.2024 г	Сәрсенбі / Среда 09.10.2024 г	Бейсенбі / Четверг 10.10.2024 г	Жұма/ Пятница 11.10.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Балбырауын	2 года Задачи: развивать умение передавать художественно-игровой образ лошадки, Исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Слушание: «Жауды жаңбыр» Пение: «Жапырақтар», «Күн мен жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чём играю?» Е.Тиличевой Игра: Игра на детских музыкальных инструментах «Лошадка» Знать:	Слушание: Гимн Республики Казахстан	Веселая разминка	2 года Задачи: развивать умение передавать художественно-игровой образ лошадки, Исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Слушание: «Жауды жаңбыр» Пение: «Жапырақтар», «Күн мен жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чём играю?» Е.Тиличевой Игра: Игра на детских музыкальных инструментах «Лошадка» Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки;

		- средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о казахской народной музыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в характере звучащей музыки; - совершать совместную музыкальную деятельность; - ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй - Балбырауын 3 года Задачи: продолжать формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: «Күз-жомарт» Д. Ботбаева Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой, «Дождик» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: Танец капельки, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Дети и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:			- об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о казахской народной музыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в характере звучащей музыки; - совершать совместную музыкальную деятельность; - ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй - Балбырауын 3 года Задачи: продолжать формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: «Күз-жомарт» Д. Ботбаева Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой, «Дождик» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: Танец капельки, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Дети и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:
--	--	---	--	--	---

		- детские музыкальные инструменты, слова песен, движения танцев. Нені игереди(Иметь): - навык самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах. Нені істей біледі (Уметь): - различать музыкальные инструменты по звучанию, петь слаженно. Слушание музыки: кюй - Балбырауын 4 года Задачи: учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колючий» З. Роот, Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокеты Игра: «Лужа»			- детские музыкальные инструменты, слова песен, движения танцев. Нені игереди(Иметь): - навык самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах. Нені істей біледі (Уметь): - различать музыкальные инструменты по звучанию, петь слаженно. Слушание музыки: кюй - Балбырауын 4 года Задачи: учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колючий» З. Роот, Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокеты Игра: «Лужа» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать
--	--	---	--	--	--

		Слушание музыки: кюй - Балбырауын			- - характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о согласованности движений и музыки. Нені істей біледі (Уметь): - - повторять танцевальные движения по показу водящего; - импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги. Слушание музыки: кюй - Балбырауын
--	--	---	--	--	---

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
 Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Дата: с 14.10.2024 г по 18.10.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 14.10.2024г	Сейсенбі / Вторник 15.10.2024 г	Сәрсенбі / Среда 16.10.2024 г	Бейсенбі / Четверг 17.10.2024 г	Жұма/ Пятница 18.10.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Веселая разминка	2года Задачи: радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт, приобщать ребенка к восприятию певческой культуры. Слушание: «Птичка» Т. Ломовой Пение: «Күз келді» Музыкально-ритмические упражнения: «Камажай» казахский .народный танец Игра: «Зайчики и лисичка» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова: петь, плясать, тихо, громко Нені игереді(Иметь):	Слушание: Гимна Республики Казахстан	Слушание музыки: кюй Саржайлау	2 года Задачи: радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт, приобщать ребенка к восприятию певческой культуры. Слушание: «Птичка» Т. Ломовой Пение: «Күз келді» Музыкально-ритмические упражнения: «Камажай» казахский .народный танец Игра: «Зайчики и лисичка» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова: петь, плясать, тихо, громко Нені игереді(Иметь):

		- представление о разнообразном содержании песен Нені істей біледі (Уметь): - проявлять интерес к звукам музыки; - двигаться в характере звучащей музыки Слушание музыки: кюй - Саржайлау 3 года Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Маленькая полечка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: «Мои друзья» Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: «Ходим-бегаем» (муз.Е.Тиличевой) Игра: «Веселый поезд» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, движения к танцам. Нені игереди(Иметь): - праздничный настрой. Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными, слушать друг друга во время			- представление о разнообразном содержании песен Нені істей біледі (Уметь): - проявлять интерес к звукам музыки; - двигаться в характере звучащей музыки Слушание музыки: кюй - Саржайлау 3 года Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Маленькая полечка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: «Мои друзья» Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: «Ходим-бегаем» (муз.Е.Тиличевой) Игра: «Веселый поезд» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, движения к танцам. Нені игереди(Иметь): - праздничный настрой. Нені істей біледі (Уметь):
--	--	---	--	--	--

		исполнения песен, двигаться в соответствии с музыкой, правильно чередовать последовательность движений и стараться выполнять танцевальные движения самостоятельно. Уметь быть артистичными, раскрепощенными. Слушание музыки: кюй - Саржайлау 4 года Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Слушание: «Полет шмеля» Римского Корсакова Пение: Упражнение «Змея», «Колючий еж» Папатенко Музыкально ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание Игра: Хороводная игра «Осень спросим»			- быть организованными, слушать друг друга во время исполнения песен, двигаться в соответствии с музыкой, правильно чередовать последовательность движений и стараться выполнять танцевальные движения самостоятельно. Уметь быть артистичными, раскрепощенными. Слушание музыки: кюй - Саржайлау 4 года Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Слушание: «Полет шмеля» Римского Корсакова Пение: Упражнение «Змея», «Колючий еж» Папатенко Музыкально ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание Игра: Осенний оркестр Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основные танцевальные движения казахских народных танцев. Нені игереді(Иметь) - навыки сложенного хорового пения. Нені істей біледі (Уметь):
--	--	---	--	--	--

					- слышать во время пения себя и детей, поющих рядом, контролируя качество исполнения. Слушание музыки: кюй - Саржайла
--	--	--	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Родина – золотая колыбель!

Дата: с 21.10.2024 г по 25.10.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 21.10.2024г	Сейсенбі / Вторник 22.10.2024 г	Сәрсенбі / Среда 23.10.2024 г	Бейсенбі / Четверг 24.10.2024 г	Жұма/ Пятница 25.10.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Жезкиік 				

		- совершать совместную музыкальную деятельность. Слушание музыки: кюй - Жезкиік 3 года Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Дружба крепкая» Пение: Пахлавадзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения. Нені игереди(Иметь): - артистичность, эмоциональную отзывчивость. Нені істей біледі (Уметь): - показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Слушание музыки: кюй - Жезкиік			- о возможности двигаться под музыку, выражая её характер в элементарных действиях. Нені істей біледі (Уметь): - узнавать образ в музыке. - совершать совместную музыкальную деятельность. Слушание музыки: кюй - Жезкиік 3 года Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Дружба крепкая» Пение: Пахлавадзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения.
--	--	---	--	--	--

		4 года Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пение «Күз» Даурбаева Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереди(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки Слушание музыки: кюй - Жезкиік			Нені игереди(Иметь): - артистичность, эмоциональную отзывчивость. Нені істей біледі (Уметь): - показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Слушание музыки: кюй - Жезкиік 4 года Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пение «Күз» Даурбаева Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно»
--	--	--	--	--	---

					Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки Слушание музыки: кюй - Жезкиік
--	--	--	--	--	---

Проверила Малеванная Е.Р.

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Дата: с 28.10.2024 г по 01.11.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 28.10.2024г	Сейсенбі / Вторник 29.10.2024 г	Сәрсенбі / Среда 30.10.2024 г	Бейсенбі / Четверг 31.10.2024 г	Жұма/ Пятница 01.11.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Табиғат	2 года Задачи: развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Узнавание знакомых песен по мелодии. Слушание: «Хлопни в ладоши» Ю.Слонова Пение: «Бесік жыры» Музыкально-ритмические упражнения:«Танец с мишкой» Игра: «Бубен» Г.Фрида Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простейшие музыкальные инструменты; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление об образах музыкального произведения	разминка	Слушание: Гимн РК	2 года Задачи: развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Узнавание знакомых песен по мелодии. Слушание: «Хлопни в ладоши» Ю.Слонова Пение: «Бесік жыры» Музыкально-ритмические упражнения:«Танец с мишкой» Игра: «Бубен» Г.Фрида Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простейшие музыкальные инструменты; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь):

		Нені істей біледі (Уметь): - совершать совместную музыкальную деятельность; - двигаться в характере звучащей музыки Слушание музыки: кюй - Табигат 3 года Задачи: формировать умение определять на слух звучание музыкальных инструментов. Слушание: «Птички» Л. Банниковой Пение: «Барабан» Б. Далденбаева. «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: «Подружились» Т. Вилькорейской Игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличеевой, пальчиковая игра «Домик» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр,			- представление об образах музыкального произведения Нені істей біледі (Уметь): - совершать совместную музыкальную деятельность; - двигаться в характере звучащей музыки Слушание музыки: кюй - Табигат 3 года Задачи: формировать умение определять на слух звучание музыкальных инструментов. Слушание: «Птички» Л. Банниковой Пение: «Барабан» Б. Далденбаева. «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: «Подружились» Т. Вилькорейской Игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличеевой, пальчиковая игра «Домик» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь):
--	--	---	--	--	--

		- различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, - танцевать свободно и непринуждённо, - петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать. Слушание музыки: кюй - Табиғат 4 года Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің Қазақстаным» Пение: «Цвети Қазақстан», «Біз өмірдің гүлеміз» Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова Игра: «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского) Слушание музыки: кюй - Табиғат			- называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, - танцевать свободно и непринуждённо, - петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать. Слушание музыки: кюй - Табиғат 4 года Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің Қазақстаным» Пение: «Цвети Қазақстан», «Біз өмірдің гүлеміз» Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова Игра: «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского) Ожидаемый результат:
--	--	--	--	--	---

					Нені білуі керек /Знать: - жанры в музыке: песня - танец - марш. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма. Нені істей біледі (Уметь): - различать быстрый и медленный темп в музыке. Слушание музыки: күй - Табиғат
--	--	--	--	--	---

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
 Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
 Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
 «Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Дата: с 04.11.2024 г по 08.11.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 04.11.2024г	Сейсенбі / Вторник 05.11.2024 г	Сәрсенбі / Среда 06.11.2024 г	Бейсенбі / Четверг 07.11.2024 г	Жұма/ Пятница 08.11.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	выходной	2 года Задачи: закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Слушание: Пение: «Достык» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с мишкой» Игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простейшие музыкальные инструменты; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление об образах музыкального произведения Нені істей біледі (Уметь): - совершать совместную музыкальную деятельность;	Слушание музыки: кюй - Бұлбұл	Слушание: Гимн РК	2 года Задачи: закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Слушание: Пение: «Достык» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с мишкой» Игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простейшие музыкальные инструменты; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление об образах музыкального произведения Нені істей біледі (Уметь):
--	------------------------	--	--	---------------------------------	---

		- двигаться в характере звучащей музыки Слушание музыки: кюй - Бұлбұл 3 года Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Птичка» К.Абдукадирова, Пение: Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра: «Огород» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в			- совершать совместную музыкальную деятельность; - двигаться в характере звучащей музыки Слушание музыки: кюй - Бұлбұл 3 года Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Птичка» К.Абдукадирова, Пение: Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра: «Огород» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь):
--	--	--	--	--	---

		соответствии с характером произведения, - танцевать свободно непринуждённо, петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать. 4 года Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух , способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - - жанры в музыке: песня - танец - марш. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма. Нені істей біледі (Уметь):			- называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, - танцевать свободно непринуждённо, петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать. 4 года Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух , способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка». Слушание музыки: кюй - Бұлбұл
--	--	---	--	--	--

		- различать быстрый и медленный темп в музыке.			
--	--	---	--	--	--

Слушание музыки: кюй - Бүлбүл

Проверила Малеванная Е.Р.

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Дата: с 11.11.2024 г по 15.11.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 11.11.2024г	Сейсенбі / Вторник 12.11.2024 г	Сәрсенбі / Среда 13.11.2024 г	Бейсенбі / Четверг 14.11.2024 г	Жұма/ Пятница 15.11.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: қой - Адай	<u>2 года</u> Задачи: развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ. Слушание: «Қоян» Мендығалиева, «Аю» Пение: «Қоян» Кулинова Музыкально-ритмические упражнения: «Заяц и морковка» Игра: «Медведь во лесу» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	разминка	<u>Слушание:</u> <u>Гимн РК</u>	2 года Задачи: развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ. Слушание: «Қоян» Мендығалиева, «Аю» Пение: «Қоян» Кулинова Музыкально-ритмические упражнения: «Заяц и морковка» Игра: «Медведь во лесу» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

		-- понятия спокойная, нежная, ласковая, весёлая, громкая, тихая музыка Нені игереди(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению Нені істей біледі (Уметь): - узнавать музыкальный образ; - проявлять интерес к разнохарактерной музыке; Слушание музыки: кюй – Адай 3 года Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: :«Балдырғандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение:«Аққала»Б.Далденбаева, «Елочка-красавица»Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой			-- понятия спокойная, нежная, ласковая, весёлая, громкая, тихая музыка Нені игереди(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению Нені істей біледі (Уметь): - узнавать музыкальный образ; - проявлять интерес к разнохарактерной музыке; Слушание музыки: кюй - Адай 3 года Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: :«Балдырғандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение:«Аққала»Б.Далденбаева, «Елочка-красавица»Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой
--	--	---	--	--	---

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереді(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения. Слушание музыки: кюй – Адай 4 года Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности.			Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереді(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения. Слушание музыки: кюй - Адай 4 года Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач
--	--	---	--	--	--

		Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-пенечки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - последовательность движений в танце. Нені игереді(Иметь): - стремление к творчеству. Нені істей біледі (Уметь): - сочинять мелодию на заданный текст; -контролировать певческое дыхание и чистоту интонации. Слушание музыки: кюй - Адай			Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-пенечки» Слушание музыки: кюй - Адай
--	--	---	--	--	---

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Дата: с 18.11.2024 г по 22.11.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 18.11.2024г	Сейсенбі / Вторник 19.11.2024 г	Сәрсенбі / Среда 20.11.2024 г	Бейсенбі / Четверг 21..11.2024 г	Жұма/ Пятница 22.11.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Көңіл ашар	2 года Задачи: побуждать к восприятию песни, вызывая желание вслушиваться в ее настроение и петь в соответствии с ним. Слушание: «Машина» муз. В. Волкова Пение: «Жана жыл» Музыкально-ритмические упражнения: «Праздничная прогулка» муз.Александрова Игра: Тихо-громко» Тиличиевой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -- отдельные произведения; -- что нельзя мешать другим детям, во время занятий Нені игереді(Иметь):	Слушание: Гимн РК	разминка	2 года Задачи: побуждать к восприятию песни, вызывая желание вслушиваться в ее настроение и петь в соответствии с ним. Слушание: «Машина» муз. В. Волкова Пение: «Жана жыл» Музыкально-ритмические упражнения: «Праздничная прогулка» муз.Александрова Игра: Тихо-громко» Тиличиевой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -- отдельные произведения; -- что нельзя мешать другим детям, во время занятий Нені игереді(Иметь):

		-- представление о содержании музыкальных произведений Нені істей біледі (Уметь): -- воплощать музыкальные образы; -- уметь слушать музыку, проявлять интерес Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 3 года Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой Пение: Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко,, Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в распевке и в песне; Нені игереді(Иметь):			-- представление о содержании музыкальных произведений Нені істей біледі (Уметь): -- воплощать музыкальные образы; -- уметь слушать музыку, проявлять интерес Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 3 года Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой Пение: Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко,, Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в распевке и в песне; Нені игереді(Иметь):
--	--	---	--	--	---

		- эмоциональный подъем от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - Внимательно слушать задание, активно и правильно отвечать на заданные вопросы. -- - Дослушивать музыкальные произведения до конца, самостоятельно определять характер. - Правильно передавать в хлопках услышанный ритмический рисунок. - Уметь петь слаженно, пропевать четко слова, правильно следить, во время пения, за дыханием, слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 4 года Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю. Слушание: Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш». Пение: Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К.			- эмоциональный подъем от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - Внимательно слушать задание, активно и правильно отвечать на заданные вопросы. -- - Дослушивать музыкальные произведения до конца, самостоятельно определять характер. - Правильно передавать в хлопках услышанный ритмический рисунок. - Уметь петь слаженно, пропевать четко слова, правильно следить, во время пения, за дыханием, слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 4 года Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю. Слушание: Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш». Пение: Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К.
--	--	--	--	--	--

		Абдукадырова). «Кончается осень, зима настает» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». Танец «Радуга» Игра: Музыкальная игра «Ребята и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы правильного звукоизвлечения игры на треугольнике. Нені игереді(Иметь): - представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - выразительно передавать в пении характер песни; -быстро реагировать остановкой движения на окончание музыки. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар			Абдукадырова). «Кончается осень, зима настает» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». Танец «Радуга» Игра: Музыкальная игра «Ребята и медведь» Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар
--	--	---	--	--	---

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Дата: с 25.11.2024 г по 29.11.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 25.11.2024г	Сейсенбі / Вторник 26.11.2024 г	Сәрсенбі / Среда 27.11.2024 г	Бейсенбі / Четверг 28.11.2024 г	Жұма/ Пятница 29.11.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Сарыарқа	2 года Задачи: приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь. Слушание: «Конырау» Пение: «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ» Музыкально-ритмические упражнения: «У тебя, у меня» Игра: «Игра в снежки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представления о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь):	Слушание: Гимн РК	Разминка, веселые танцы.	2 года Задачи: приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь. Слушание: «Конырау» Пение: «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ» Музыкально-ритмические упражнения: «У тебя, у меня» Игра: «Игра в снежки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представления о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь):

		- внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй – Сарыарқа 3 года Задачи: продолжать формировать умение двигаться по кругу. Слушание: «Маленький танец» – мелодия, «Снежинки» Т. Ломовой, «Аюдың келуі» (муз. Н. Туварджи), Пение: «Келді міне Жана жыл» , «Часики» А. Евдотьева Музыкально-ритмические упражнения: Часики Игра: «Поезд» И. Метлова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в распевке и в песни; Иметь: Уметь: Нені игереді(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия; Слушание музыки: кюй – Сарыарқа 4 года			- внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Сарыарқа 3 года Задачи: продолжать формировать умение двигаться по кругу. Слушание: «Маленький танец» – мелодия, «Снежинки» Т. Ломовой, «Аюдың келуі» (муз. Н. Туварджи), Пение: «Келді міне Жана жыл» , «Часики» А. Евдотьева Музыкально-ритмические упражнения: Часики Игра: «Поезд» И. Метлова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в распевке и в песни; Иметь: Уметь: Нені игереді(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия; Слушание музыки: кюй - Сарыарқа
--	--	--	--	--	--

		Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание: «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева Пение: распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс». Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приёмы игры на металлофоне и музыкальных палочках. Нені игереді(Иметь): - представление о классической музыке и балете Нені істей біледі (Уметь): - чисто интонировать мелодию песен; - водить хоровод, одновременно исполняя песню, выполнять движения по тексту. Слушание музыки: кюй – Сарыарқа			4 года Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание: «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева Пение: распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс». Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Слушание музыки: кюй - Сарыарқа
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Дата: с 02.12.2024 г по 06.12.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 02.12.2024г	Сейсенбі / Вторник 03.12.2024 г	Сәрсенбі / Среда 04.12.2024 г	Бейсенбі / Четверг 05.12.2024 г	Жұма/ Пятница 06.12.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Алатау	2 года Задачи: настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп. Слушание: «Вальс» Колодуба. Беседа о синичке. Пение: «Птичка-мама и птенчики» Е.Тиличевой «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Қар» Игра: «У тебя дед мороз вот такая борода» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки;	разминка	Слушание: Гимн РК	2 года Задачи: настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп. Слушание: «Вальс» Колодуба. Беседа о синичке. Пение: «Птичка-мама и птенчики» Е.Тиличевой «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Қар» Игра: «У тебя дед мороз вот такая борода» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки;

- об изобразительных средствах музыки.

Нені игереді(Иметь):

- представление о разнообразном содержании песен

Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыку

- коллективно танцевать

Слушание музыки: кюй – Алатау

3 года

Задачи: формировать умение определять характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера.

Слушание: Ф. Шуберта «Полька»

Пение: «Зима пришла» Л. Олифиновой », «Шырша жыры» Б. Бейсеновой,

Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной

Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина

Игра: «Топ топ сапожок»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова песен и распевок;

- об изобразительных средствах музыки.

Нені игереді(Иметь):

- представление о разнообразном содержании песен

Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыку

- коллективно танцевать

Слушание музыки: кюй - Алатау

3 года

Задачи: формировать умение определять характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера.

Слушание: Ф. Шуберта «Полька»

Пение: «Зима пришла» Л. Олифиновой », «Шырша жыры» Б. Бейсеновой,

Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной

Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина

Игра: «Топ топ сапожок»

Ожидаемый результат:

		Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от занятия; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, во время пения слушать друг друга, чисто интонировать. Слушание музыки: кюй – Алатау 4 года Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине. Слушание: Кюй « Адай» Курмангазы. Беседа о домбре Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Родина» Кулиновой , «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками Игра: «Определи инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:			Нені білуі керек /Знать: - слова песен и распевок; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от занятия; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, во время пения слушать друг друга, чисто интонировать. Слушание музыки: кюй – Алатау 4года Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине. Слушание: Кюй « Адай» Курмангазы. Беседа о домбре Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Родина» Кулиновой , «Елочка-красавица» М. Еремеевой.
--	--	---	--	--	--

		- песни и танцы, выученные к празднику. Игра: «Определи инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни и танцы, выученные к празднику. Нені игереді(Иметь): - представление о струнных казахских народных инструментах. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться прямым галопом. Слушание музыки: кюй - Алатау			Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками Игра: «Определи инструмент» Слушание музыки: кюй - Алатау
--	--	---	--	--	--

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Дата: с 09.12.2024 г по 13.12.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 09.12.2024г	Сейсенбі / Вторник 10.12.2024 г	Сәрсенбі / Среда 11.12.2024 г	Бейсенбі / Четверг 12.12.2024 г	Жұма/ Пятница 13.12.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Ерке сылқым	2 года Задачи: обучать ориентировки в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стойкой за взрослым, образовывать круг, немного продвигать по нему, сужать и расширять его. Продолжать прививать элементарные певческие навыки Слушание: «Медведь» муз. Ребикова Пение: Распевка Күн жарық , «Жана жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Би «Көңілді би» Игра: «Жасырынбақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - понятие вальс Нені игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению Нені істей біледі (Уметь): - коллективно танцевать - ориентироваться в игровой ситуации	Слушание: Гимн РК	разминка	2 года Задачи: обучать ориентировки в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стойкой за взрослым, образовывать круг, немного продвигать по нему, сужать и расширять его. Продолжать прививать элементарные певческие навыки Слушание: «Медведь» муз. Ребикова Пение: Распевка Күн жарық , «Жана жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Би «Көңілді би» Игра: «Жасырынбақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - понятие вальс Нені игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению Нені істей біледі (Уметь): - коллективно танцевать

		Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым 3 года Задачи: формировать умение слышать и различать разнохарактерную музыку Слушание: «Медведь» И. Галынина Пение: «Шырша», «Снег-снег» Е. Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Гномики». Танец «Снежинок» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию распевки, песни и игры. Название и звучание музыкальных инструментов. Танцевальные движения; Нені игереді(Иметь): - навыки организационной деятельности на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - определять название и звучание музыкальных инструментов по слуху, повторять музыкально-ритмический рисунок мелодии. Петъ не громко, чисто			- ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым 3 года Задачи: формировать умение слышать и различать разнохарактерную музыку Слушание: «Медведь» И. Галынина Пение: «Шырша», «Снег-снег» Е. Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Гномики». Танец «Снежинок» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию распевки, песни и игры. Название и звучание музыкальных инструментов. Танцевальные движения; Нені игереді(Иметь): - навыки организационной деятельности на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - определять название и звучание музыкальных инструментов по слуху, повторять музыкально-ритмический рисунок мелодии. Петъ не громко,
--	--	--	--	--	--

		интонировать, соединять пение с танцевальными движениями. Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым 4 года Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Слушание: «Медведь» И. Галынина, «Лиса» И.Галынина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различие произведений. Пение: «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерные части музыкального произведения; Нені игереді(Иметь): - навык ровного звучания голоса, не форсируя звук; Нені істей біледі (Уметь): - удерживать интонацию на одном звуке; - выполнять скользящие хлопки.			чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями. Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым 4 года Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Слушание: «Медведь» И. Галынина, «Лиса» И.Галынина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различие произведений. Пение: «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики» Игра: «Зайчики прыгали» Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым
--	--	---	--	--	---

		Слушание музыки: күй - Ерке сылқым			
--	--	--	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Дата: с 16.12.2024 г по 20.12.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 16.12.2024г	Сейсенбі / Вторник 17.12.2024 г	Сәрсенбі / Среда 18.12.2024 г	Бейсенбі / Четверг 19.12.2024 г	Жұма/ Пятница 20.12.2024 г
--	--	--	--	--	---

ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Кішкентай	2 года Задачи: развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов. любая весёлая мелодия Слушание: «Зайчики и лисичка» Пение: Пальчиковая гимнастика «Снежок» «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Би «Коян», «Куыршак» Игра: «Игра с бубном» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - что такое низкое звучание Нені игереді(Иметь): - представление о наступающем празднике	разминка	Слушание: Гимн РК	2 года Задачи: развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов. любая весёлая мелодия Слушание: «Зайчики и лисичка» Пение: Пальчиковая гимнастика «Снежок» «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Би «Коян», «Куыршак» Игра: «Игра с бубном» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

		Нені істей біледі (Уметь): - коллективно танцевать - ориентироваться в игровой ситуации - исполнять знакомые песни с движениями Слушание музыки: кюй - Кішкентай 3 года Задачи: закрепить весь песенный и танцевальный материал, подготовленный к празднику Слушание: «Полька» Ф. Шуберта Пение: Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной, «Снег- снег» Е. Чугайкина, «Шырша», «дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина, «Гномики» Игра: Музыкальная игра «Зверята» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - зимние стихотворения, слова песен, танцевальные движения, слова и мелодию игры; Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик от пройденного на занятии;			- что такое низкое звучание Нені игереди(Иметь): - представление о наступающем празднике Нені істей біледі (Уметь): - коллективно танцевать - ориентироваться в игровой ситуации - исполнять знакомые песни с движениями Слушание музыки: кюй - Кішкентай 3 года Задачи: закрепить весь песенный и танцевальный материал, подготовленный к празднику Слушание: «Полька» Ф. Шуберта Пение: Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной, «Снег- снег» Е. Чугайкина, «Шырша», «дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина, «Гномики»
--	--	---	--	--	---

		Нені істей біледі (Уметь): - выполнять самостоятельно танцевальные движения, точно передавать в движениях характер произведения. Слушать музыку, передавать свои впечатления об услышанном, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Петь в хороводе, выполнять движения к песне, петь негромко, слаженно, слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Кішкентай 4 года Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Слушание: П.И.Чайковский «Танец феи Дражки» Пение: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». «Новый год» М.Федорова «Тик-так» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зверей», «Часики» Игра: Музыкальная игра «Зимушка» Насауленко			Игра: Музыкальная игра «Зверята» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - зимние стихотворения, слова песен, танцевальные движения, слова и мелодию игры; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от пройденного на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять самостоятельно танцевальные движения, точно передавать в движениях характер произведения. Слушать музыку, передавать свои впечатления об услышанном, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Петь в хороводе, выполнять движения к песне, петь негромко, слаженно, слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Кішкентай 4 года
--	--	--	--	--	---

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песенный и танцевальный материал, выученный к празднику. Нені игереді(Иметь): - представление о хороводном шаге; - представление о музыкальном вступлении			Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути» Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Слушание музыки: кюй - Балқаймақ
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Дата: с 23.12.2024 г по 27.12.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 23.12.2024г	Сейсенбі / Вторник 24.12.2024 г	Сәрсенбі / Среда 25.12.2024 г	Бейсенбі / Четверг 26.12.2024 г	Жұма/ Пятница 27.12.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: КЮЙ - Балқаймақ	2. года Задачи: способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки. Слушание: «Медведь» муз. В. Ребикова Пение: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики» «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Сапожки» каз.народная мелодия Би «Коян», «Куыршак» Игра: «Игра с погремушками» обр. А. Быкановой	разминка	Слушание: гимн РК	2 года Задачи: способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки. Слушание: «Медведь» муз. В. Ребикова Пение: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики» «Жаңа жыл», песня-игра «Сылдырмақ», «Аяз ата» Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Сапожки» каз.народная мелодия Би «Коян», «Куыршак» Игра: «Игра с погремушками» обр. А. Быкановой

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Нені игереди(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и т.д.) Слушание музыки: кюй - Балқаймақ 3 года Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой, Пение: «Шырша»Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко			Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Нені игереди(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и т.д.) Слушание музыки: кюй - Балқаймақ 3 года Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой, Пение: «Шырша»Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера
--	--	---	--	--	--

		Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко. Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: обогащать эмоциональные впечатления детей; - привнести в жизнь ощущение волшебства и праздника; - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; - доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами. Слушание музыки: кюй - Балқаймақ 4 года Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути»			«Танец зайчат» С. Насауленко. Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: обогащать эмоциональные впечатления детей; - привнести в жизнь ощущение волшебства и праздника; - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; - доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами. Слушание музыки: кюй - Балқаймақ 4 года Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути»
--	--	---	--	--	--

		Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальные жанры (песня - танец - марш). - Нені игереди(Иметь): - представление о регистрах (высокий, средний, низкий). Нені істей біледі (Уметь): - подбирать танцевальные движения, соответствующие образу определенного животного. Слушание музыки: кюй - Балқаймақ			Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Слушание музыки: кюй - Балқаймақ
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»

Дата: с 01.01.2024 г по 05.01.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 01.01.2024г	Сейсенбі / Вторник 02.01.2024 г	Сәрсенбі / Среда 03.01.2024 г	Бейсенбі / Четверг 04.01.2024 г	Жұма/ Пятница 05.01.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проведение муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				

Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Выходной день	Выходной день	Слушание музыки: кюй – Бозінген	2 года Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарық Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз.М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение	Слушание: Гимн РК
--	-----------------------------	-----------------------------	---	--	---------------------------------

				на носочках и тд.) Нені игереди(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Слушание музыки: кюй – Бозінген 3 года Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарық Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая	
--	--	--	--	---	--

				гимнастика: «Шаловливы е пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз. М. Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Нені игереди (Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Слушание музыки: кюй - Бозінген 4 года Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в	
--	--	--	--	--	--

			которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарық Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливы е пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз.М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Нені игереді(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен	
--	--	--	--	--

				Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Слушание музыки: кюй – Бозінген	
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Дата: с 06.01.2025 г по 10.01.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 06.01.2025г	Сейсенбі / Вторник 07.01.2025 г	Сәрсенбі / Среда 08.01.2025 г	Бейсенбі / Четверг 09.01.2025 г	Жұма/ Пятница 10.01.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание Гимн РК	<u>Праздничный день</u>	разминка	Слушание музыки: кюй - Шалқыма	2 года Задачи: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарык Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика:«Шаловливые пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз.М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки

					- выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на Нені игереді(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и тд.) Слушание музыки: кюй - Шалқыма 3 года Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: Қазақ маршы» А. Затаевича Пение: «Ёлочка-красавица» Е. Лагутиной, «Зайчик» К. Мяскова. Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чем играю?» Е. Тилицесвой Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова Ожидаемый результат:
--	--	--	--	--	--

					Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, тексты песен, правила игры; - Нені игереді(Иметь): - танцевальные и игровые навыки; Нені істей біледі (Уметь): - ходитъ спокойно парами, бегать парами, ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Слушание музыки: кюй - Шалқыма 4 года Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тиличевой Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко. Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка Игра: « Снег-снежок»
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Дата: с 13.01.2025 г по 17.01.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 13.01.2025г	Сейсенбі / Вторник 14.01.2025 г	Сәрсенбі / Среда 15.01.2025 г	Бейсенбі / Четверг 16.01.2025 г	Жұма/ Пятница 17.01.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание: Гимн РК	2 года Задачи: помогать ребенку овладевать музыкально-ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (веселый-грустный) Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашiм»	Индивидуальные занятия с детьми разных возрастов	Слушание музыки: кюй - Ақ жауын	2 года Задачи: помогать ребенку овладевать музыкально-ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (веселый-грустный) Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашiм»

		Музыкально-ритмические упражнения: «Топающий шаг» (топотушки) Игра: «Догонялки» нар.мелодия Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - содержание песен и танцев; - долгие и короткие звуки Нені игереді(Иметь): -представление о том,что надо петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз Нені істей біледі (Уметь): - воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца - вникать в несложную композицию. Слушание музыки: кюй - Ақ жауын <u>3 года</u> Задачи: способствовать умению реагировать на изменение темпа в произведениях Слушание: «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт» Пение: «Зима» В.Карасевой, Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» –			Музыкально-ритмические упражнения: «Топающий шаг» (топотушки) Игра: «Догонялки» нар.мелодия Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - содержание песен и танцев; - долгие и короткие звуки Нені игереді(Иметь): -представление о том,что надо петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз Нені істей біледі (Уметь): - воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца - вникать в несложную композицию. Слушание музыки: кюй - Ақ жауын <u>3 года</u> Задачи: способствовать умению реагировать на изменение темпа в произведениях Слушание: «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт» Пение: «Зима» В.Карасевой,
--	--	---	--	--	--

		латышская народная мелодия (обр. А. Донас), Игра: Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереди(Иметь): -представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): -танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Ак жауын 4 года Задачи: способствовать умению реагировать на изменение темпа в произведениях Слушание: «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт» Пение: «Зима» В.Карасевой, Музыкально-ритмические упражнения:, Легкий бег» –			Музыкально-ритмические упражнения:, Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), Игра: Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереди(Иметь): -представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): -танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Ак жауын 4 года Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве Слушание: «Кукушка» Т. Ломовой и
--	--	---	--	--	--

		латышская народная мелодия (обр. А. Донас), Игра: Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереди(Иметь): -представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): -танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Ак жауын			«Воробей» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Кукушка» – народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» А Евдотьевой Игра: «Птицы и птенчики» Е. Тиличевой Слушание музыки: кюй - Ак жауын
--	--	--	--	--	---

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 22.01.2024 г по 26.01.2024 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 22.01.2024г	Сейсенбі / Вторник 23.01.2024 г	Сәрсенбі / Среда 24.01.2024 г	Бейсенбі / Четверг 25.01.2024 г	Жұма/ Пятница 26.01.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Кероғлы	2. года Задачи: вовлечь малышей в сюжетные музыкальные игры, в движении передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова	Исполнение Гимна РК сташная группа Слушание Гимна РК младшая и средняя группа.	2. года Задачи: вовлечь малышей в сюжетные музыкальные игры, в движении передавать особенности музыкального звучания.	Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально- эстетическому развитию.

		Пение: «Айналайын анашым» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Ти-ти-так», «Пляска с султанчиками» Игра: «Игры с именами» Муз.рук. предлагает придумать имя мальчику. Прохлопать имя в ладоши, по коленкам, по животу Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - вступление и проигрыш мелодии; - понятие жанра «марш». Нені игереди(Иметь): - представление о том, что надо двигаться чётко, ритмично, не наталкиваясь друг на друга; - представление о средствах музыкальной выразительности. Нені істей біледі (Уметь): - здороваться разными интонациями, изменяя ритм приветствия; - ориентироваться в пространстве. Слушание музыки: күй – Кероғлы 3 года		Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашым» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Ти-ти-так», «Пляска с султанчиками» Игра: «Игры с именами» Муз.рук. предлагает придумать имя мальчику. Прохлопать имя в ладоши, по коленкам, по животу Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - вступление и проигрыш мелодии; - понятие жанра «марш». Нені игереди(Иметь): - представление о том, что надо двигаться чётко, ритмично, не наталкиваясь друг на друга; - представление о средствах музыкальной выразительности. Нені істей біледі (Уметь): - здороваться разными интонациями, изменяя ритм приветствия; - ориентироваться в пространстве. Слушание музыки: күй - Кероғлы	
--	--	--	--	---	--

		Задачи: формировать умение различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко). Слушание: «Зима»В.Карасевой Пение: «Мой дружок» Е.Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), «Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Игра: «Тихо -громко» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереди(Иметь): - представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): - танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Кероғлы <u>4 года</u> Задачи: учить чисто интонировать мелодию, развивать двигательную активность.		<u>3 года</u> Задачи: формировать умение различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко). Слушание: «Зима»В.Карасевой Пение: «Мой дружок» Е.Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), «Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Игра: «Тихо -громко» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереди(Иметь): - представление о низких и высоких звуках; - танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Слушание музыки: кюй - Кероғлы <u>4 года</u> Задачи: Учить чисто интонировать мелодию,	
--	--	---	--	--	--

		Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Зайчик» – венгерская народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Зимушка-зима». Оркестр «Зимние звуки» Игра: «Веселые снежинки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и использовать в пении усиление и ослабление звука. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма Нені істей біледі (Уметь): двигаться легким и широким бегом. Слушание музыки: кюй - Көроғлы		развивать двигательную активность. Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Зайчик» – венгерская народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Зимушка-зима». Оркестр «Зимние звуки» Игра: «Веселые снежинки» Слушание музыки: кюй - Көроғлы	
--	--	---	--	---	--

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Дата: с 27.01.2025 г по 31.01.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 27.01.2025г	Сейсенбі / Вторник 28.01.2025 г	Сәрсенбі / Среда 29.01.2025 г	Бейсенбі / Четверг 30.01.2025 г	Жұма/ Пятница 31.01.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье. Слушание: «Медведь» муз. Е.Тилицеевой Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: «Учим мишку танцевать» «Пляска зайчиков» муз. А. Филиппенко. <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Семья» «Игра с мышкой» муз. Г.Финаровского	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан	2 года Задачи: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье. Слушание: «Медведь» муз. Е.Тилицеевой Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: «Учим мишку танцевать» «Пляска зайчиков» муз. А. Филиппенко. <u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Семья» Игра: Игра на бубнах «Игра с мышкой» муз. Г.Финаровского

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома Нені игереді(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Ақсақ құлан Игра: Игра на бубнах 3 года «Игра с мишкой» муз. Г.Финаровского Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:			Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома Нені игереді(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Ақсақ құлан 3 года «Игра с мишкой» муз. Г.Финаровского Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома
--	--	---	--	--	--

		- песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома Нені игереди(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан 4 года <i>Задачи: Прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</i> Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В.			Нені игереди(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан 4 года <i>Задачи: Прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</i> Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на
--	--	---	--	--	--

		Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька «Танец парами» П. И. Чайковского, «Покажи ладошки». Музыкально-ритмические движения: «Веселые барабаны» К. Шильдебаева. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой, «Собери праздничный стол» Е. Тиличевой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки. Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан			носочках под легкую музыку - полька «Танец парами» П. И. Чайковского, «Покажи ладошки». Музыкально-ритмические движения: «Веселые барабаны» К. Шильдебаева. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой, «Собери праздничный стол» Е. Тиличевой Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан
--	--	--	--	--	---

Дата: с 03.02.2025 г по 07.02.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 03.02.2025г	Сейсенбі / Вторник 04.02.2025 г	Сәрсенбі / Среда 05.02.2025 г	Бейсенбі / Четверг 06.02.2025 г	Жұма/ Пятница 07.02.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Әсем қоңыр	2 года Задачи: формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). Слушание: «Полька» муз.З. Бетман Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Упражнение:</u>	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшие и подготовительные группы	2 года Задачи: формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). Слушание: «Полька» муз.З. Бетман Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические

		«Зимняя пляска» муз.М.Старока-домского Игра: «Мы платочки стираем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома Нені игереді(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр 3 года Задачи: вырабатывать динамический слух и общую музыкальность. Слушание: «Зайчик» Тиличиевой Пение: «Мамочка милая» В Канищев Музыкально-ритмические упражнения: Выход детей: «Едем-едем на машине» Танец: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой			упражнения: Упражнение: «Зимняя пляска» муз.М.Старока-домского Игра: «Мы платочки стираем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи, дома Нені игереді(Иметь): - представление о навыках протяжного пения. Нені істей біледі (Уметь): - передавать характерные действия игрового образа, согласовывать движения с музыкой. - различать двухчастную форму Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр 3 года Задачи: вырабатывать динамический слух и общую музыкальность. Слушание: «Зайчик» Тиличиевой Пение: «Мамочка милая» В Канищев Музыкально-ритмические упражнения: Выход детей: «Едем-едем на машине» Танец:
--	--	---	--	--	--

		Игра: «Лепим лепим ком большой» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; Нені игереді(Иметь): - творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; Нені істей біледі (Уметь): - бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр 4 года Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру.			«Разноцветные платочки» Т. Ломовой Игра: «Лепим лепим ком большой» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; Нені игереді(Иметь): - творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; Нені істей біледі (Уметь): - бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр 4 года Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно
--	--	---	--	--	--

		Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки. Слушание музыки: күй - Әсем қоңыр			интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь):
--	--	--	--	--	---

					- определять на слух колорит казахской народной музыки. Слушание музыки: кюй - Әсем қоңы
--	--	--	--	--	---

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Дата: с 10.02.2025 г по 14.02.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 10.02.2025г	Сейсенбі / Вторник 11.02.2025 г	Сәрсенбі / Среда 12.02.2025 г	Бейсенбі / Четверг 13.02.2025 г	Жұма/ Пятница 14.02.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй - Серпер	2 года Задачи: расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Слушание: «Шалун» муз.О. Бера Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: «Большие и маленькие ноги» муз.В.Агафонникова.	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Повторение пройденного материала	2 года Задачи: расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Слушание: «Шалун» муз.О. Бера Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические

		«Орамалдар»«Танец с куклами» муз. А. Филиппенко Игра: «Зайчики и лисичка» <i>Музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой</i> Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). Нені игереди(Иметь): - представление о музыке разного характера Нені істей біледі (Уметь): - активно включаться в игровое движение; - развивать чёткость и ловкость движений. Слушание музыки: кюй - Серпер 3 года Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве. Слушание: «Лошадка» Н. Потоловского. Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем			упражнения: «Большие и маленькие ноги» муз.В.Агафонникова. «Орамалдар»«Танец с куклами» муз. А. Филиппенко Игра: «Зайчики и лисичка» <i>Музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой</i> Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). Нені игереди(Иметь): - представление о музыке разного характера Нені істей біледі (Уметь): - активно включаться в игровое движение; - развивать чёткость и ловкость движений. Слушание музыки: кюй - Серпер 3 года Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные
--	--	--	--	--	---

		тесто), «Про бабушку» (муз. З. Ивановой). Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова). Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Знать: - простой ритмический рисунок на шумовых инструментах; - Нені игереди(Иметь): - умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Слушание музыки: кюй - Серпер 4 года <i>Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке,</i>			движения и ориентироваться в пространстве. Слушание: «Лошадка» Н. Потоловского. Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем тесто), «Про бабушку» (муз. З. Ивановой). Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова). Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Знать: - простой ритмический рисунок на шумовых инструментах; - Нені игереди(Иметь): - умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь):
--	--	---	--	--	---

		<i>воспитывать музыкальный и эстетический вкус. изучение шумовых звуков</i> Слушание: «Танец» Е. Андосова. Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок»Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки». Игра: «Мы едем на машине» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - вопросно-ответную форму в песенных импровизациях. Нені игереди(Иметь): - навык сложенного пения без форсирования звука. Нені істей біледі (Уметь): - ходить маршевым шагом за ведущим по диагонали. Слушание музыки: кюй - Серпер			- менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Слушание музыки: кюй - Серпер 4 года <i>Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. изучение шумовых звуков</i> Слушание: «Танец» Е. Андосова. Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок»Е.
--	--	--	--	--	--

					Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки». Игра: «мы едем на машине» Слушание музыки: кюй - Серпер
--	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»
 Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Дата: с 17.02.2025 г по 21.02.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 17.02.2025г	Сейсенбі / Вторник 18.02.2025 г	Сәрсенбі / Среда 19.02.2025 г	Бейсенбі / Четверг 20.02.2025 г	Жұма/ Пятница 21.02.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Ата толғауы	2 года Задачи: учить называть основные и танцевальные движения. Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания музыки и движений. Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Семья»	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Повторение пройденного материала	2 года Задачи: учить называть основные и танцевальные движения. Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания музыки и движений. Слушание: «Колыбельная» муз.С.Разорёнова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Семья»

		Игра: «Пляска с погремушками» <i>Слова и музыка В.Антоновой</i> Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название инструмента – «Барабан»; - танцевальные движения Нені игереді(Иметь): - представление о средствах музыкальной выразительности. Нені істей біледі (Уметь): - исполнять упражнения, песни, танцы, хороводы, игры; - передавать мелодию песен и хороводов. Слушание музыки: күй – Ата толғауы 3 года Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой. Слушание: «Хорошее настроение» Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь), Музыкально-ритмические			Игра: «Пляска с погремушками» <i>Слова и музыка В.Антоновой</i> Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название инструмента – «Барабан»; - танцевальные движения Нені игереді(Иметь): - представление о средствах музыкальной выразительности. Нені істей біледі (Уметь): - исполнять упражнения, песни, танцы, хороводы, игры; - передавать мелодию песен и хороводов. Слушание музыки: күй – Ата толғауы 3 года Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой. Слушание: «Хорошее настроение» Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь), Музыкально-ритмические
--	--	--	--	--	--

		упражнения: Музыкальные упражнения: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской, Игра: «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения, названия музыкальных произведений; Нені игереді(Иметь): - умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Слушание музыки: кюй – Ата толғауы			упражнения: Музыкальные упражнения: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской, Игра: «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения, названия музыкальных произведений; Нені игереді(Иметь): - умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Слушание музыки: кюй – Ата толғауы 4 года
--	--	---	--	--	--

4 года

Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном

Слушание:
«Весна» Е. Телечиева

Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой.

Пение: «Мысык» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.

Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера.

Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение.

Игра: Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова

Ожидаемый результат:
Немі білуі керек /Знать:

Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном

Слушание:
«Весна» Е. Телечиева

Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой.

Пение: «Мысык» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.

Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера.

Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение.

Игра: «Тень-тень» В. Калининкова
Слушание музыки: кюй – Ата толғауы

		- динамические оттенки и реагировать на них сменой движений Нені игереди(Иметь): - представление о дробном шаге. Нені істей біледі (Уметь): - играть на шумовых инструментах, используя правильные приемы звукоизвлечения. Слушание музыки: кюй – Ата толғауы			
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»**

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Дата: с 24.02.2025 г по 28.02.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 24.02.2025г	Сейсенбі / Вторник 25.02.2025 г	Сәрсенбі / Среда 26.02.2025 г	Бейсенбі / Четверг 27.02.2025 г	Жұма/ Пятница 28.02.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	выходной	2 года Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» , «Көктем» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Упражнение:</u> «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой. Танец «Куыршак», «Мамино сердце» Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия Ожидаемый результат:	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Слушание музыки: кюй – балалық шақ	2 года Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» , «Көктем» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Упражнение:</u> «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой. Танец «Куыршак», «Мамино сердце» Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

		Нені білуі керек /Знать: - основные и танцевальные движения; - особенности изобразительных средств музыки Нені игереди(Иметь): - желание слушать пьесы разного характера. Нені істей біледі (Уметь): - развивать мягкость, плавность, координацию движений; - согласовывать движения с текстом, выполнять их выразительно, эмоционально Слушание музыки: кюй – балалық шақ 3 года Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки»			- основные и танцевальные движения; - особенности изобразительных средств музыки Нені игереди(Иметь): - желание слушать пьесы разного характера. Нені істей біледі (Уметь): - развивать мягкость, плавность, координацию движений; - согласовывать движения с текстом, выполнять их выразительно, эмоционально Слушание музыки: кюй – балалық шақ 3 года Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат:
--	--	--	--	--	--

		Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - содержание песен, их мелодию, названия музыкальных произведений, последовательность танцевальных движений; Нені игереди(Иметь): - чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Слушание музыки: кюй – балалық шақ 4 года <i>Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме.</i> Слушание: видеоролики об аккордеоне, домбре. Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкель.			Нені білуі керек /Знать: - содержание песен, их мелодию, названия музыкальных произведений, последовательность танцевальных движений; Нені игереди(Иметь): - чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Слушание музыки: кюй – балалық шақ 4 года <i>Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме.</i> Слушание: видеоролики об аккордеоне, домбре. Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Ф.
--	--	--	--	--	---

		Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Ф. Шуберта. «Танец Моряков», «С лентами» Игра: «Веселые ладошки» Слушание музыки: кюй – балалық шақ			Шуберта. «Танец Моряков», «С лентами» Игра: «Веселые ладошки» Слушание музыки: кюй – балалық шақ
--	--	---	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Дата: с 03.03.2025 г по 07.03.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 03.03.2025г	Сейсенбі / Вторник 04.03.2025 г	Сәрсенбі / Среда 05.03.2025 г	Бейсенбі / Четверг 06.03.2025 г	Жұма/ Пятница 07.03.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Ана толғауы	2 года Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» , «Көктем» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Упражнение:</u> «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой. Танец «Куыршақ», «Мамино сердце» Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	2 года Задачи: воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Слушание: «Капризуля» муз.В.Волкова Пение: «Айналайын анашым» «Менің әжем» , «Көктем» Музыкально-ритмические упражнения: <u>Упражнение:</u> «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой. Танец «Куыршақ», «Мамино сердце» Игра: «Птички летают, зёрнышки клюют» швейцарская народная мелодия Ожидаемый результат:

		- простейшие танцевальные движения; - слова и мелодию знакомых песен, выученных заранее. Нені игереди(Иметь): - интерес к пению, использовать различные игровые моменты. Нені істей біледі (Уметь): - самостоятельно различать двухчастную форму; - эмоционально откликаться на прослушанное произведение. Слушание музыки: кюй – Ана толғауы <u>3 года</u> <u>Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами.</u> <u>Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева</u> <u>Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко</u> <u>Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки»</u> <u>Игра: «Прятки» – русская народная мелодия</u> <u>(обр. Т. Ломовой)</u> <u>..... Ожидаемый результат:</u>			Нені білуі керек /Знать: - простейшие танцевальные движения; - слова и мелодию знакомых песен, выученных заранее. Нені игереди(Иметь): - интерес к пению, использовать различные игровые моменты. Нені істей біледі (Уметь): - самостоятельно различать двухчастную форму; - эмоционально откликаться на прослушанное произведение. Слушание музыки: кюй – Ана толғауы <u>3 года</u> <u>Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами.</u> <u>Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева</u> <u>Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко</u> <u>Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки»</u> <u>Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой)</u> <u>Ожидаемый результат:</u> Нені білуі керек /Знать: -
--	--	---	--	--	--

		Нені білуі керек /Знать: - песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал: Нені игереди(Иметь): - ощущение счастья и праздника: Нені істей біледі (Уметь): радовать зрителей своими успехами. Слушание музыки: күй – Ана толғауы 4 года Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Слушание: Күй «Сарыарка» Курмангазы Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.			песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал: Нені игереди(Иметь): - ощущение счастья и праздника: Нені істей біледі (Уметь): радовать зрителей своими успехами. Слушание музыки: күй – Ана толғауы 4 года Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Слушание: Күй «Сарыарка» Курмангазы Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.
--	--	---	--	--	---

		Танец: «Кара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни и танцы, подготовленные к празднику. Нені игереді(Иметь): - определения национального колорита в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - придумывать простейшие мелодии; - артистично передавать разные настроения в пении. Слушание музыки: кюй – Ана толғауы			Танец: «Кара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов» Слушание музыки: кюй – Ана толғауы
--	--	--	--	--	---

Проверила Малёванная Е.Р.

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Дата: с 10.03.2025 г по 14.02.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 10.03.2025г	Сейсенбі / Вторник 11.03.2025 г	Сәрсенбі / Среда 12.03.2025 г	Бейсенбі / Четверг 13.03.2025 г	Жұма/ Пятница 14.03.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Праздничный день	2 года Задачи: развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Слушание: «Камажай»казахская народная музыка Пение: «Ботақаным»муз. Ж. Жусубалиева Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Птички летают и клюют зёрны-шки» швейцарская	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны	2 года Задачи: развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Слушание: «Камажай»казахская народная музыка Пение: «Ботақаным»муз. Ж. Жусубалиева Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение: «Птички летают и клюют зёрны-шки» швейцарская нар.мелодия . Пальчиковая гимнастика: «Тик-так»

		нар.мелодия . Пальчиковая гимнастика: «Тик-так» Танец: «Орамал» Игра: «С погремушкой» обр. А.Быкановой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -вступление и проигрыш мелодии; Нені игереді(Иметь): - представления о разнообразной музыке Нені істей біледі (Уметь): - различать контрастные музыкально – выразительные средства; -ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево. Слушание музыки: күй - Көңіл толқыны 3 года Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа Слушание: «Камажай»			Танец: «Орамал» Игра: «С погремушкой» обр. А.Быкановой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -вступление и проигрыш мелодии; Нені игереді(Иметь): - представления о разнообразной музыке Нені істей біледі (Уметь): - различать контрастные музыкально – выразительные средства; -ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево. Слушание музыки: күй - Көңіл толқыны 3 года Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа Слушание: «Камажай» Пение: «Пирожки» Е. Тиличеевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюнниковой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Бәйге» – халық күйі, өндеген Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец:
--	--	--	--	--	--

		Пение: «Пирожки» Е. Тилищевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюнниковой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Бэйге» – халық күйі, өндеген Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец: «Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере) Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики; Нені игереді(Иметь): - позитивное настроение на занятии; Нені істей біледі (Уметь): -петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии.			«Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере) Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики; Нені игереді(Иметь): - позитивное настроение на занятии; Нені істей біледі (Уметь): -петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии. Слушание музыки: күй - Көңіл толқыны 4 года <i>Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца</i> Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көнілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева.
--	--	---	--	--	---

		Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны 4 года <i>Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца</i> Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көңілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырак» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанр и характер музыкального произведения, Нені игереді(Иметь): - навык передавать в пении контрастные настроения, Нені істей біледі (Уметь): - сочинять несложные мелодические обороты. Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны			Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырак» Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
 Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Дата: с 17.03.2025 г по 21.03.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 17.03.2025г	Сейсенбі / Вторник 18.03.2025 г	Сәрсенбі / Среда 19.03.2025 г	Бейсенбі / Четверг 20.03.2025 г	Жұма/ Пятница 21.03.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Кең жайлау	2 года Задачи: <u>развивать восприятия музыкальных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.</u> Слушание: <u>«Лошадка» муз. М. Симанского</u> Пение: <u>«Ботаканым» муз. Ж. Жусубалиева</u> <u>«Төлдер» Ж.Өмірбекова</u> <u>Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика:</u> <u>«Мысык», «Танец лошадки»</u> <u>Игра: «Мы платочки постираем»</u> <u>Ожидаемый результат:</u>	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально- эстетическому развитию	Праздничный день

		Нені білуі керек /Знать:.. -разные интонации (тихо, громко, шёпот); -музыкальный инструмент казахского народа – домбру. Нені игереді(Иметь): -представление о правилах поведения в игре Нені істей біледі (Уметь): - произносить своё имя в разных ритмических формулах (уменьшительно); -реагировать на смену звучания мелодии. Слушание музыки: кюй – Кең жайлау 3 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Слушание: Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличесвой) Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличесвой. Пение и подпевание: «Цап-царап» (муз. С. Гаврилова)			
--	--	---	--	--	--

		Музыкально-ритмические упражнения : Вход в зал: «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличеевой). «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения казахского танца, слова песни; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - правильно пропевать слова на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу педагога, узнавать и исполнять знакомый танец. Слушание музыки: күй – Кең жайлау 4 года Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей			
--	--	---	--	--	--

		эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:.. - и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык пения колыбельной напевным звуком. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться ритмичным шагом на всей стопе. Слушание музыки: кюй – Кең жайлау			
--	--	---	--	--	--

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»**

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 25.03.2024 г по 29.03.2024 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 25.03.2024г	Сейсенбі / Вторник 26.03.2024 г	Сәрсенбі / Среда 27.03.2024 г	Бейсенбі / Четверг 28.03.2024 г	Жұма/ Пятница 29.03.2024 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Праздничный день	2 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия,	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	2 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы	Слушание музыки: кюй – Ақ желең

		«Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - значение праздника, слова песен, танцевальные движения; - Нені игереді(Иметь): - - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно. Слушание музыки: кюй – Ақ желең 3 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой)		цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - значение праздника, слова песен, танцевальные движения; - Нені игереді(Иметь): - - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно. Слушание музыки: кюй – Ақ желең 3 года Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание:	
--	--	---	--	--	--

		Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - значение праздника, слова песен, танцевальные движения; - Нені игереді(Иметь): - - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по		Слушание: «Зарядка» Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - значение праздника, слова песен, танцевальные движения; - Нені игереді(Иметь): - - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно.	
--	--	--	--	---	--

		показу воспитателя, уметь играть весело, организованно. Слушание музыки: кюй – Ак желең 4 года <i>Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</i> Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Слушание музыки: кюй – Ак желең		Слушание музыки: кюй – Ак желең 4 года <i>Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</i> Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Слушание музыки: кюй – Ак желең	
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре средняя группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Дата: с 31.03.2025 г по 04.04.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 31.03.2025г	Сейсенбі / Вторник 01.04.2025 г	Сәрсенбі / Среда 02.04.2025 г	Бейсенбі / Четверг 03.04.2025 г	Жұма/ Пятница 04.04.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: кюй - Хафиз	2 года Задачи: выполнять круговые движения руками, согнутые в локтях, изображая движение поезда, передавать простейшими движениями игровой образ. Слушание: «Зарядка» .Е. Тиличесвой Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая игра: «Ладушки-ладошки» Танец: «Матрёшки» Игра: «Паровозик» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -вступление и проигрыш мелодии; Нені игереді(Иметь):	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Повторение пройденного материала	2 года Задачи: выполнять круговые движения руками, согнутые в локтях, изображая движение поезда, передавать простейшими движениями игровой образ. Слушание: «Зарядка» .Е. Тиличесвой Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая игра: «Ладушки-ладошки» Танец: «Матрёшки» Игра: «Паровозик» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -вступление и проигрыш мелодии;

		- представление о характере музыки Нені істей біледі (Уметь): - реагировать на характерную музыку, обращать внимание на осанку; -развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Слушание музыки: кюй - Хафиз 3 года Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-царап» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок			Нені игереді(Иметь): - представление о характере музыки Нені істей біледі (Уметь): - реагировать на характерную музыку, обращать внимание на осанку; -развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Слушание музыки: кюй - Хафиз 3 года Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-царап» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат:
--	--	--	--	--	--

		произведения. Ролевые танцевальные движения; - Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): - - внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах. Слушание музыки: кюй – Хафиз 4 года <i>Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</i> Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое			Нені білуі керек /Знать: - название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. Ролевые танцевальные движения; - Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): - - внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах. Слушание музыки: кюй - Хафиз 4 года <i>Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</i> Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиновой
--	--	---	--	--	--

		упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Нені игереді(Иметь): - навык пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте. Слушание музыки: кюй - Хафиз			Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жуқ» А. Спадавекия. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Слушание музыки: кюй - Хафиз
--	--	---	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие»
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Дата: с 07.04.2025 г по 11.04.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 07.04.2025г	Сейсенбі / Вторник 08.04.2025 г	Сәрсенбі / Среда 09.04.2025 г	Бейсенбі / Четверг 10.04.2025 г	Жұма/ Пятница 11.04.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Қыл қобыз	2 года Задачи: учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Слушание: «Утро» муз.Г. Гриневича Пение: «Күн» .«Машина» Музыкально-ритмические упражнения: Развитие слуха и голоса: «Угадай, на чём играю» Танец: «Матрёшки»,«Моряки» Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - вступление и проигрыш мелодии. Нені игереді(Иметь): - представление одвухчастной форме.	Слушание гимна младшая и средняя группы Исполнение гимна старшая группа	Повторение пройденного материала	2 года Задачи: учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Слушание: «Утро» муз.Г. Гриневича Пение: «Күн» .«Машина» Музыкально-ритмические упражнения: Развитие слуха и голоса: «Угадай, на чём играю» Танец: «Матрёшки»,«Моряки» Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

		Нені істей біледі (Уметь): -сопровождать слушание выполнением движений по тексту песни; -развивать координацию движений пальцев, кисти руки Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз 3 года Задачи: формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться Слушание: «Весна пришла» Пение: «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, весна-красна!» Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальный жанр «полька», музыкально-ритмические движения, слова в песнях; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь):			- вступление и проигрыш мелодии. Нені игереді(Иметь): - представление одвухчастной форме. Нені істей біледі (Уметь): -сопровождать слушание выполнением движений по тексту песни; -развивать координацию движений пальцев, кисти руки Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз 3 года Задачи: формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться Слушание: «Весна пришла» Пение: «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, весна-красна!» Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальный жанр «полька», музыкально-
--	--	---	--	--	---

		- внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни. Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз 4 года <i>Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность.</i> Слушание: «Апрель»И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Ищи» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на металлофоне. Нені игереді(Иметь): - навык чередования пения и ритмичных хлопков. - Нені істей біледі (Уметь):			ритмические движения, слова в песнях; Нені игереді(Иметь): - - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни. Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз 4 года <i>Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность.</i> Слушание: «Апрель»И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг,
--	--	---	--	--	--

		- четко проговаривать скороговорки. Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз			ходьба, шаг польки Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Ищи» Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз
--	--	---	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Дата: с 21.04.2025 г по 25.04.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 21.04.2025г	Сейсенбі / Вторник 22.04.2025 г	Сәрсенбі / Среда 23.04.2025 г	Бейсенбі / Четверг 24.04.2025 г	Жұма/ Пятница 25.04.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Көңіл ашар	2 года <u>Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей.</u> <u>Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличсевой</u> <u>Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан.Александрова</u> <u>Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально- ритмическое движение :</u> <u>«Марш».Танец: «Приседай» . А. Роомере</u> <u>Игра: «Лётчики, на аэродром!»</u> <u>Ожидаемый результат:</u> <u>Нені білуі керек /Знать:..</u>	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	2 года Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличсевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан.Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально- ритмическое движение : «Марш».Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра: «Лётчики, на аэродром!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения и слова песен Нені игереді(Иметь): - желание двигаться под

		- танцевальные движения и слова песен Нені игереді(Иметь): - желание двигаться под музыку Нені істей біледі (Уметь): - выполнять упражнение с флажками по тексту песни; - передавать в движении весёлый характер музыки, добиваться выразительности движений. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 3 года Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Слушание: «Дружба» Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой Игра: «Листочки-самолётики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:			музыку Нені істей біледі (Уметь): - выполнять упражнение с флажками по тексту песни; - передавать в движении весёлый характер музыки, добиваться выразительности движений. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 3 года Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Слушание: «Дружба» Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой Игра: «Листочки-самолётики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - отличие по разнохарактерному звучанию произведений.
--	--	--	--	--	--

		- отличие по разнохарактерному звучанию произведений. - Нені игереді(Иметь): - - певческие навыки. Нені істей біледі (Уметь): - сопоставлять характер мелодии с изображением. Двигаться в со-ответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориенти- роваться в смене движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 4 года <i>Задачи: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; при- вивать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух.</i> Слушание: «Вальс цветов» И.П. Чайковский Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского.			- Нені игереді(Иметь): - - певческие навыки. Нені істей біледі (Уметь): - сопоставлять характер мелодии с изображением. Двигаться в со-ответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориенти-роваться в смене движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар 4 года Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Слушание: «Дружба» Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличеевой. Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой
--	--	---	--	--	---

		Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавекиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - - песни, танцы и игры, подготовленные к празднику. Нені игереди(Иметь): - навык слушания и различения разнохарактерных пьес. Нені істей біледі (Уметь): - ориентироваться в пространстве. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар			Игра: «Листочки-самолётики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - отличие по разнохарактерному звучанию произведений. - Нені игереди(Иметь): - - певческие навыки. Нені істей біледі (Уметь): - сопоставлять характер мелодии с изображением. Двигаться в со-ответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориенти-роваться в смене движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен. Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар
--	--	---	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «единство и солидарность»
Цитата недели: «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Дата: с 28.04.2025 г по 02.05.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 28.04.2025г	Сейсенбі / Вторник 29.04.2025 г	Сәрсенбі / Среда 30.04.2025 г	Бейсенбі / Четверг 01.05.2025 г	Жұма/ Пятница 25.05.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	лушение музыки: күй Аққу	2 года Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличесвой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысық» Ан.Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Марш».Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра:«Заяц и медведь»	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Выходной день	2 года Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличесвой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысық» Ан.Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Марш».Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра:«Заяц и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - последовательность движений в танцах Нені игереді(Иметь): - представление о звуковысотном слухе. Нені істей біледі (Уметь): -согласовывать свои движения с движениями других детей; -различать ритм бега и шага. Слушание музыки: кюй - Акку 3 года Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик			- последовательность движений в танцах Нені игереді(Иметь): - представление о звуковысотном слухе. Нені істей біледі (Уметь): -согласовывать свои движения с движениями других детей; -различать ритм бега и шага. Слушание музыки: кюй - Акку 3 года Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С
--	--	---	--	--	--

		Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: Игра "Цапки" Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента. - Нені игереді(Иметь): - певческие и двигательные навыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять не-сложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко пропевать слова. Уметь играть на новом музыкальном			лентами» К. Шилдебаева Игра: Игра "Цапки" Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента. - Нені игереді(Иметь): - певческие и двигательные навыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять не-сложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко пропевать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм. Слушание музыки: кюй - Акку 4 года Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и
--	--	--	--	--	---

		инструменте, слушать музыку и ритм. Слушание музыки: кюй - Акку 4 года Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:			песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Слушание музыки: кюй - Акку
--	--	--	--	--	--

		- - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навык игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг Слушание музыки: кюй - Акку			
--	--	---	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «единство и солидарность»

Цитата недели: ««Солнце для всех, хорошие слова для всех»

Дата: с 05.05.2025 г по 09.05.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 05.05.2025г	Сейсенбі / Вторник 06.05.2025 г	Сәрсенбі / Среда 07.05.2025 г	Бейсенбі / Четверг 08.05.2025 г	Жұма/ Пятница 09.05.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй – Әлқиса	2 года <u>Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей.</u> <u>Слушание: «Медведь» муз.Е. Тиличсевой</u> <u>Пение: «Флажок»</u> <u>«Мысық» муз.Ан. Александрова</u> <u>Музыкально-ритмические упражнения: «Приседай» муз. А. Роомере</u> <u>Игра: «Зайцы и медведь»</u> <u>Ожидаемый результат:</u> <u>Нені білуі керек /Знать:</u> <u>- последовательность движений в танцах</u>	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	Выходной день!

		Нені игереді(Иметь): - представление о звуковысотном слухе. Нені істей біледі (Уметь): -согласовывать свои движения с движениями других детей; -различать ритм бега и шага. Слушание музыки: кюй – Өке толғауы 3 года Задачи: формировать умение слушать музыкальное произведение, эмоционально на него откликаться. Слушание: «Котята» В. Витлина, «Кто пасется на лугу?» Т. Кулиновой, Пение: «Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбиной Музыкально-ритмические упражнения: «Пружинка» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Игра: «Кот и мыши» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента.			
--	--	--	--	--	--

- Нені игереди(Иметь):

- - певческие и
двигательные навыки.

Нені істей біледі (Уметь):

- двигаться в соответствии с
характером произведения,
чувствовать ритм, быстро
ориентироваться в смене
движений. Уметь повторять не-
сложный ритмический рисунок.
Исполнять песни эмоционально,
четко пропевать слова. Уметь
играть на новом музыкальном
инструменте, слушать музыку и
ритм.

Слушание музыки: кюй – Эке
толғауы

4 года

*Задачи: развивать воображение,
мышление, творческий подход к
поставленной задаче, развивать
ритмические способности детей.*

Слушание: «Танец Феи Дражке»
П. Чайковский

Пение: Распевка и пение: ««Туған
жер» К. Дуйсекеева, «Отличное
настроение» Старченко

Музыкально-ритмические
упражнения: Вход в зал: «Детство»
А. Енсепова, «Упражнения с
цветами».

		Игра: «Поезд с остановками» Ожидаемые результаты: Жаңғыртады (воспроизводит): - выразительно исполняет знакомые песни. Түсінеді (понимает): -навык выполнения бокового галопа парами - Қолданады (применяет): - выполняет имитационные движения. Слушание музыки: күй - Әлқиса			
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «единство и солидарность»
Цитата недели: «Единство и созидание - ориентация страны»

Дата: с 12.05.2025 г по 16.05.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 12.05.2025г	Сейсенбі / Вторник 13.05.2025 г	Сәрсенбі / Среда 14.05.2025 г	Бейсенбі / Четверг 15.05.2025 г	Жұма/ Пятница 16.05.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Выходной день	2 года Задачи: закреплять навыки звукоподражания, умение передавать художественные и игровые образы. Приучать малышей самостоятельно выполнять роль ведущего. Слушание: «Лошадка» МРаухвергера Пение: <u>«Аю»</u> «Солнышко» Т.Попатенко Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Аю» Пальчиковая игра: «Прилетели гули». Танец: «Пляска зверят» Игра: «Догони, нас мишка»	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Слушание музыки: кюй - Әлқиса	2 года Задачи: закреплять навыки звукоподражания, умение передавать художественные и игровые образы. Приучать малышей самостоятельно выполнять роль ведущего. Слушание: «Лошадка» МРаухвергера Пение: <u>«Аю»</u> «Солнышко» Т.Попатенко Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Аю» Пальчиковая игра: «Прилетели гули». Танец: «Пляска зверят» Игра: «Догони, нас мишка» Ожидаемый результат:

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - образно-игровое движение «мишка пляшет» Нені игереді(Иметь): - представление о контрастном характере частей музыки Нені істей біледі (Уметь): -передавать характерные действия игрового образа; -ритмично притопывать и хлопать в ладоши Слушание музыки: кюй - Әлқиса 3 года Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:			Нені білуі керек /Знать: - образно-игровое движение «мишка пляшет» Нені игереді(Иметь): - представление о контрастном характере частей музыки Нені істей біледі (Уметь): -передавать характерные действия игрового образа; -ритмично притопывать и хлопать в ладоши Слушание музыки: кюй - Әлқиса 3 года Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:
--	--	--	--	--	---

		-название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятии. Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Элкиса <u>4 года</u> <i>Задачи: развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, развивать ритмические способности детей.</i> Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: ««Туған жер» К. Дуйсекеева, «Отличное настроение» Старченко			-название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятии. Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Слушание музыки: кюй - Элкиса 4 года <i>Задачи: развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, развивать ритмические способности детей.</i> Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: ««Туған жер» К. Дуйсекеева, «Отличное настроение» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал:
--	--	--	--	--	--

		Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Игра: «Поезд с остановками» Ожидаемые результаты: Жаңғыртады (воспроизводит): - выразительно исполняет знакомые песни. Түсінеді (понимает): -навык выполнения бокового галопа парами - Қолданады (применяет): - выполняет имитационные движения. Слушание музыки: күй - Әлқиса			«Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Игра: «Поезд с остановками» Слушание музыки: күй - Әлқиса
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «единство и солидарность»
Цитата недели:
«Бір тұтас тәрбие»: «Надо быть созидательным народом.» (Қ.К.Тоқаев)

Дата: с 19.05.2025 г по 23.05.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 19.05.2025г	Сейсенбі / Вторник 20.05.2025 г	Сәрсенбі / Среда 21.05.2025 г	Бейсенбі / Четверг 22.05.2025 г	Жұма/ Пятница 23.05.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй – Кең дала	2 года Задачи: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию. Слушание: «Лесная зарядка» Пение: Развитие слуха и голоса: «Барабан, погремушка, дудочка» Песни по желанию детей Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Гопачок» Игра: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Негізгі білуі керек /Знать: - музыкальные инструменты: барабан, тайтуяк, асатаяк, дудочку, бубен, правильно их называть.	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	2 года Задачи: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию. Слушание: «Лесная зарядка» Пение: Развитие слуха и голоса: «Барабан, погремушка, дудочка» Песни по желанию детей Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Гопачок» Игра: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Негізгі білуі керек /Знать: - музыкальные инструменты: барабан, тайтуяк, асатаяк, дудочку, бубен, правильно их называть. Негізгі игереді(Иметь):

		Нені игереді(Иметь): - представление о звучании музыкальных инструментов. Нені істей біледі (Уметь): - самостоятельно различать двухчастную форму; -эмоционально откликаться на прослушанное произведение. - передавать игровые действия в соответствии с характером музыкальной пьесы Слушание музыки: кюй – Кең дала 3 года Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин Пение: «Прилетели птички» Е. Ремизовской Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадайка!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - - эмоциональный отклик на занятии. Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.			- представление о звучании музыкальных инструментов. Нені істей біледі (Уметь): - самостоятельно различать двухчастную форму; -эмоционально откликаться на прослушанное произведение. - передавать игровые действия в соответствии с характером музыкальной пьесы Слушание музыки: кюй – Кең дала 3 года Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин Пение: «Прилетели птички» Е. Ремизовской Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадайка!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - - эмоциональный отклик на занятии. Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.
--	--	--	--	--	---

		Слушание музыки: кюй – Кең дала 4 года <i>Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе</i> Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -и исполнять знакомый песенный, танцевальный и игровой материал. Нені игереді(Иметь): - навык чистого интонирования, четкой дикции. - Нені істей біледі (Уметь): - использовать выученный материал в игровой деятельности. Слушание музыки: кюй – Кең дала			Слушание музыки: кюй – Кең дала 4 года <i>Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе</i> Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Слушание музыки: кюй – Кең дала
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «единство и солидарность»

Цитата недели: «С незапамятных времен желание страны - храбрый и честный сын-опора страны!» (Б.Момышұлы).

Дата: с 26.05.2025 г по 30.05.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 26.05.2025г	Сейсенбі / Вторник 27.05.2025 г	Сәрсенбі / Среда 28.05.2025 г	Бейсенбі / Четверг 29.05.2025 г	Жұма/ Пятница 30.05.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: күй - Бозшолақ	2 года Задачи: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию. Слушание: «Лесная зарядка» Пение: Развитие слуха и голоса: «Барабан, погремушка, дудочка» Песни по желанию детей Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Гопачок» Игра: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Слушание музыки: күй - Бозшолақ 3 года Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.	Слушание гимна младшая и средняя группа Исполнение гимна старшая и группа	Индивидуальная работа с детьми	2 года Задачи: развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию. Слушание: «Лесная зарядка» Пение: Развитие слуха и голоса: «Барабан, погремушка, дудочка» Песни по желанию детей Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение : «Гопачок» Игра: «Устали наши ножки» Т. Ломовой Слушание музыки: күй - Бозшолақ 3 года Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.

		Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин Пение: «Прилетели птички» Е. Ремизовской Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадай-ка!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереди(Иметь): - - эмоциональный отклик на занятия. Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Слушание музыки: күй - Бозшолақ 4 года <i>Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе</i> Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко. Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы			Слушание: «Вот какое наше лето» Ю.Энтин Пение: «Прилетели птички» Е. Ремизовской Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Полька» Д. Шостакович Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Угадай-ка!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереди(Иметь): - - эмоциональный отклик на занятия. Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и уметь сравнивать изображение с настроением музыки. Выполнять движения в исполнении песни по показу воспитателя. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга. Слушание музыки: күй - Бозшолақ 4 года <i>Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе</i> Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей) Пение: Распевка: «Вот ромашка-василек» Е. Матвиенко.
--	--	--	--	--	--

		едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -исполнять знакомый песенный, танцевальный и игровой материал. Нені игереді(Иметь): - навык чистого интонирования, четкой дикции. - Нені істей біледі (Уметь): - использовать выученный материал в игровой деятельности. Слушание музыки: кюй - Бозшолақ			Пение «Здравствуй, лето» С. Захаровой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского Игра: «Оркестр» Слушание музыки: кюй - Бозшолақ
--	--	--	--	--	---

Проверила Малёванная Е.Р.