

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
по программе «Адал азамат»
Ценность - Независимость и патриотизм
Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»
«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»**

Дата: с 01.09.2025 г по 05.09.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 01.09.2025г	Сейсенбі / Вторник 02.09.2025 г	Сәрсенбі / Среда 03.09.2023 г	Бейсенбі / Четверг 04.09.2025 г	Жұма/ Пятница 05.09.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Выходной день	2 года Задачи: Воспитать интерес к музыке, желание её послушать, петь, поплясать и поиграть под неё. <u>Вход в зал</u>« Мы идём», муз. М.Раухвергера Слушание: «Күз жомарт», муз. Д.Ботбаев Пение: «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: « Танец осенних листочков» Игра: «Солнышко и дождик» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:	2 года Задачи: Воспитать интерес к музыке, желание её послушать, петь, поплясать и поиграть под неё. <u>Вход в зал</u>« Мы идём», муз. М.Раухвергера Слушание: «Күз жомарт», муз. Д.Ботбаев Пение: «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: « Танец осенних листочков» Игра: «Солнышко и дождик»	Слушание музыки: Гимн Республики Казахстан	Слушание музыки: күй - Айжан қыз

		Білу тиіс/ Знать: - понятия спокойная, нежная, ласковая музыка Түсінуге тиіс/ Иметь: - представления о разнохарактерной музыке Істей білу керек/ Уметь: - внимательно слушать музыку - выполнять указания взрослого <u>3 года</u> Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Слушание: П.И.Чайковчкий «Фея Дражже» Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Игра: «Прятки» Е. Тиличсевой Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:	Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Білу тиіс/ Знать: - понятия спокойная, нежная, ласковая музыка Түсінуге тиіс/ Иметь: - представления о разнохарактерной музыке Істей білу керек/ Уметь: - внимательно слушать музыку - выполнять указания взрослого <u>3 года</u> Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Слушание: П.И.Чайковчкий «Фея Дражже» Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц»)		
--	--	--	--	--	--

		- музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни. Слушание музыки: кюй - Айжан кыз <u>4 года</u> Задачи : способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки».	русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Игра: «Прятки» Е. Тиличсевой Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни. <u>4 года</u> Задачи : способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости		
--	--	---	--	--	--

		Игра: Музыкальная игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереді(Иметь): - представление о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; выполнять указания взрослого. Слушание музыки: кюй - Айжан қыз	к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки». Игра: Музыкальная игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереді(Иметь): - представление о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; выполнять указания взрослого. Слушание музыки: кюй - Айжан қыз		
--	--	--	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Дата: с 08.09.2025 г по 12.09.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 08.09.2025г	Сейсенбі / Вторник 09.09.2025 г	Сәрсенбі / Среда 10.09.2025 г	Бейсенбі / Четверг 11.09.2025 г	Жұма/ Пятница 12.09.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание Гимна Республики Казахстан	<u>2 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филиппенко (с использованием	<u>2 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.	Слушание музыки: кюй - Жастар биі	Веселая разминка

		погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скалка» А. Хачатуряна,	Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и		
--	--	---	--	--	--

		Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и	шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь):		
--	--	--	---	--	--

		эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Слушание музыки: күй - Жастар биі	- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: күй - Жастар биі 4 года Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз Нені істей біледі (Уметь):		
--	--	---	--	--	--

			- поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Слушание музыки: күй - Жастар биі		
--	--	--	---	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
 Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
 «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Дата: с 15.09.2025 г по 19.09.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма/ Пятница
---	--------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	------------------

	15.09.2025г	16.09.2025 г	17.09.2025 г	18.09.2025 г	19.09.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	разминка	<u>2 года</u> Задачи: формировать у детей начальные хоровые навыки, обучать программным умениям по пению и движениям под музыку. Слушание: «Марш» Э. Парлова Пение: «Пальчики-ручки» Обработка М. Раухвергера. Музыкально-ритмические-упражнения: «Дождик» Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова Ожидаемый результат: Негізгі білім керек /Знать: - понятия слушание музыки, песня, пляска Негізгі игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению - представление о том, как надо слушать музыку Негізгі істей біледі (Уметь):	<u>2 года</u> Задачи: формировать у детей начальные хоровые навыки, обучать программным умениям по пению и движениям под музыку. Слушание: «Марш» Э. Парлова Пение: «Пальчики-ручки» Обработка М. Раухвергера. Музыкально-ритмические-упражнения: «Дождик» Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова Ожидаемый результат: Негізгі білім керек /Знать: - понятия слушание музыки, песня, пляска Негізгі игереді(Иметь): - представление о музыке, различной по характеру и настроению - представление о том, как надо слушать музыку	Слушание музыки: күй - Жастар биі	Слушание Гимна Республики Казахстан

		- внимательно слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скаалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)	Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку - коллективно танцевать Слушание музыки: кюй - Жастар биі <u>3 года</u> Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скаалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.		
--	--	---	--	--	--

		Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереди(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: күй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка»	Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереди(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. Слушание музыки: күй - Жастар биі <u>4 года</u> Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра);		
--	--	---	---	--	--

		Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Слушание музыки: кюй - Жастар биі	развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Слушание музыки: кюй - Жастар биі		
--	--	--	--	--	--

Проверила Малеванная Е.Р.

**Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»**

Дата: с 22.09.2025 г по 26.09.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник 22.09.2025г	Сейсенбі / Вторник 23.09.2025 г	Сәрсенбі / Среда 24.09.2025 г	Бейсенбі / Четверг 25.09.2025 г	Жұма/ Пятница 26.09.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание Гимна Республика Казахстан	2 года Задачи: закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Слушание: «Автомобиль» Пение: «Куз» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Приседай» Ожидаемый результат: Негі білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки;	2 года Задачи: закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Слушание: «Автомобиль» Пение: «Куз» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Приседай» Ожидаемый результат: Негі білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности- быстрое и медленное звучание музыки;	Слушание музыки: күй - Кенес	Веселая разминка

		- об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь): 3 года Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Ищи игрушку» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - различие музыкального характера произведений. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни.	- об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь): 3 года Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Ищи игрушку» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - различие музыкального характера произведений. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни.		
--	--	---	---	--	--

		Нені істей біледі (Уметь): - останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией. Слушание музыки: кюй – Кеңес 4 года Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра: «Осенние тропинки» Слушание музыки: кюй - Кеңес	Нені істей біледі (Уметь): - останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией. Слушание музыки: кюй - Кеңес 4 года Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра: Осенние тропинки Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - движения танцев и их последовательность. Нені игереди(Иметь): - о веселом и грустном характере музыки. Нені істей біледі (Уметь):		
--	--	---	---	--	--

			- петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; - уметь активно участвовать в игровых ситуациях. Слушание музыки: кюй - Кеңес		
--	--	--	---	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган»
Тема месяца по программе «Адал азамат» Независимость и патриотизм
«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!)/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Дата: с 29.09.2025 г по 03.10.2025 г.
Возраст: 2, 3, 4 года

Педагог қызметі Деятельность педагога	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма/ Пятница
--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

	29.09.2025г	30.09.2025 г	01.10.2025 г	02.10.2025 г	03.10.2025 г
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность	Слушание музыки: жүйелі - Қос алқа	2 года Задачи: развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх. Слушание: «Жамбыр» Пение: «Жапырақ» А. Ботбаева «Күн мен жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Камажай» казахская народная плясовая Игра: «Поголяем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в характере звучащей музыки; - совершать совместную музыкальную деятельность;	2 года Задачи: развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх. Слушание: «Жамбыр» Пение: «Жапырақ» А. Ботбаева «Күн мен жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Камажай» казахская народная плясовая Игра: «Поголяем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности; - об изобразительных средствах музыки. Нені игереді(Иметь): - представление о возможности двигаться под музыку разного характера. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в характере звучащей музыки; - совершать совместную музыкальную деятельность;	Слушание: Гимна Республики Казахстан	Веселая разминка

		- ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй - Қос алқа 3 года Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь): - навыки слаженного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь	- ориентироваться в игровой ситуации Слушание музыки: кюй - Қос алқа 3 года Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь): - навыки слаженного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь		
--	--	---	---	--	--

		слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Слушание музыки: кюй - Қос алқа 4 года Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать Характерные особенности веселой музыки. Нені игереді(Иметь): представление о музыке	слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Слушание музыки: кюй - Қос алқа 4 года Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Слушание музыки: кюй - Қос алқа		
--	--	---	--	--	--

		Нені істей біледі (Уметь): - - повторять танцевальные движения по показу водящего; - импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги. Слушание музыки: күй - Қос алқа			
--	--	--	--	--	--

Проверила Малёванная Е.Р.