Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» по программе «Адал азамат»

Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» «Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

<u>Дата: с 01.09.2025 г по 05.09.2025 г.</u> Возраст: 2, 3, 4 года

| Педагог қызметі | Дүйсенбі/ | Сейсенбі / | Сәрсенбі / | Бейсенбі / | Жұма/ |
|---|---------------|---|---|--|----------------------------------|
| Деятельность педагога | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| | 01.09.2025г | 02.09.2025 г | 03.09.2023 г | 04.09.2025 г | 05.09.2025 г |
| ҰОҚ дайындық/ | | | | | |
| Подготовка к ОУД | | Проветривание муз. зала, подготов | ка атрибутов к занятиям, включ | ение аппаратуры. | |
| Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность | Выходной день | 2 года Задачи: Воспитать интерес к музыке, желание её послушать, петь, поплясать и поиграть под неё. Вход в зал« Мы идём», муз. М.Раухвергера Слушание: «Күз жомарт», муз. Д,Ботбаев Пение: «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец осенних листочков» Игра: «Солнышко и дождик» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: | 2 года Задачи: Воспитать интерес к музыке, желание её послушать, петь, поплясать и поиграть под неё. Вход в зал« Мы идём», муз. М.Раухвергера Слушание: «Күз жомарт», муз. Д,Ботбаев Пение: «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: « Танец осенних листочков» Игра: «Солнышко и дождик» | Слушание музыки: Гимн Республики Казахстан | Слушание музыки: кюй - Айжан қыз |

Білу тиіс/ Знать: Кутілетін нәтиже Ожидаемый результат: - понятия спокойная, нежная, Білу тиіс/ Знать: ласковая музыка Тусінуге тиіс/ Иметь: - понятия спокойная, нежная, ласковая музыка представления разнохарактерной музыке Түсінуге тиіс/ Иметь: Істей білу керек/ Уметь: представления 0 разнохарактерной музыке - внимательно слушать музыку Істей білу керек/ Уметь: - выполнять указания взрослого внимательно слушать 3 года музыку Задачи: познакомить с муз. - выполнять указания инструментом «колокольчик», взрослого повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, <u> 3 года</u> эмоциональную отзывчивость. Задачи: познакомить с муз. Слушание: П.И.Чайковчкий «Фея инструментом Дражже» «колокольчик», повысить эмоциональный фон; Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, развивать артистичность, «Хоровод с осенью» эмоциональную Е. Морозовой, отзывчивость. Музыкально-ритмические-Слушание: П.И. Чайковчкий упражнения: «Потанцуем вместе» «Фея Дражже» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с **Игра:** «Прятки» Е. Тиличеевой осенью» Е. Морозовой, Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Музыкально-ритмическиеупражнения: «Потанцуем Нені білуі керек /Знать: вместе» («Светит месяц»)

русская народная мелодия - музыкальное приветствие, слова (обр. Т. Ломовой), песни, музыкальную игру **Игра:** «Прятки» Е. Нені игереді(Иметь): Тиличеевой - эмоциональный отклик от Кутілетін нәтиже / услышанного. Ожидаемый результат: Нені істей біледі (Уметь): Нені білуі керек /Знать: - выполнять движения в соответствии с музыкой, - музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную определять характер музыки и содержание песни. игру Нені игереді(Иметь): Слушание музыки: кюй -- эмоциональный отклик от Айжан қыз услышанного. Нені істей біледі (Уметь): 4 года Задачи: способствовать - выполнять движения в восприятию выразительности соответствии с музыкой, музыки в ассоциации с образом определять характер музыки животного посредствам голоса и содержание песни. Слушание: «Дождик» (муз. Т. <u> 4 года</u> Ломовой) Задачи: способствовать Пение: Пение-распевка восприятию «Наступила осень» И. Бодраченко, выразительности музыки в «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. ассоциации с образом Гомоновой), животного посредствам голоса Музыкально ритмическиеупражнения: Дыхательная Слушание: «Дождик» (муз. гимнастика «Шар» Танец Т. Ломовой) «Грибочки». Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости

| Игра: Музыкальная игра: | к нам идет» (муз. Е. | |
|-------------------------------|------------------------------|--|
| «Прогулка и дождик» А. | Гомоновой), | |
| Филиппенко | | |
| | Музыкально ритмические- | |
| Күтілетін нәтиже / Ожидаемый | упражнения: Дыхательная | |
| результат: | гимнастика «Шар» Танец | |
| | «Грибочки». | |
| Нені білуі керек /Знать: | | |
| | Игра: Музыкальная игра: | |
| - и точно передавать в пении | «Прогулка и дождик» А. | |
| поступенное движение мелодии | Филиппенко | |
| вверх и вниз. | | |
| | Күтілетін нәтиже / | |
| Нені игереді(Иметь): | Ожидаемый результат: | |
| - представление о | | |
| разнохарактерной музыке | Нені білуі керек /Знать: | |
| разполарактерной музыке | и тонно нападарати в начин | |
| Нені істей біледі (Уметь): | - и точно передавать в пении | |
| Trem reten object (v merb). | поступенное движение | |
| - внимательно слушать | мелодии вверх и вниз. | |
| музыку; | Нені игереді(Иметь): | |
| выполнять указания взрослого. | пені игереді(иметь): | |
| | - представление о | |
| Слушание музыки: кюй - | разнохарактерной музыке | |
| Айжан қыз | ризполириктерной музыке | |
| | Нені істей біледі (Уметь): | |
| | | |
| | - внимательно слушать | |
| | музыку; | |
| | выполнять указания | |
| | взрослого. | |
| | | |
| | Слушание музыки: кюй - | |
| | Айжан қыз | |
| | | |
| | | |
| | | |

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Дата: с 08.09.2025 г по 12.09.2025 г.

Возраст: 2, 3, 4 года

| Педагог қызметі | Дүйсенбі/ | Сейсенбі / | Сәрсенбі / | Бейсенбі / | Жұма/ |
|------------------|----------------|--|------------------------------------|---------------|------------------|
| Деятельность | П | D | Constant | II | П |
| педагога | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| | 08.09.2025г | 09.09.2025 г | 10.09.2025 г | 11.09.2025 г | 12.09.2025 г |
| ҰОҚ дайындық/ | | | | | |
| Подготовка к ОУД | | Проветривание муз. зала, подгото | вка атрибутов к занятиям, включени | е аппаратуры. | |
| Ұйымдастырылға | Слушание Гимна | 2 года | 2 года | Слушание | |
| н оқу қызметі/ | Республики | | | музыки: кюй - | Веселая разминка |
| | Казахстан | Задачи: научить различать звучание | Задачи: научить различать | Жастар биі | |
| Организованная | | музыкальных инструментов; развивать | звучание музыкальных | | |
| учебная | | умение слушать игру взрослого на | инструментов; развивать | | |
| деятельность | | разных музыкальных и шумовых | умение слушать игру взрослого | | |
| | | инструментах (погремушка, бубен, | на разных музыкальных и | | |
| | | металлофон, колокольчик, барабан), | шумовых инструментах | | |
| | | умение петь в одном темпе, выполнять | (погремушка, бубен, | | |
| | | движения, отвечающие характеру | металлофон, колокольчик, | | |
| | | музыки. | барабан), умение петь в одном | | |
| | | Слушание: пьеса «Скакалка» А. | темпе, выполнять движения, | | |
| | | Хачатуряна, | отвечающие характеру музыки. | | |
| | | жачатурина, | Слушание: пьеса «Скакалка» | | |
| | | Пение: распевка: «Прогулка» И. | А. Хачатуряна, | | |
| | | Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» | Ti. Tia iarypinia, | | |
| | | Е.А. Гомоновой. | Пение: распевка: «Прогулка» | | |
| | | | И. Бодраченко, «Осень в гости к | | |
| | | Музыкально-ритмические | нам идет» Е.А. Гомоновой. | | |
| | | упражнения: Танец «Листочки» | | | |
| | | Шумовой оркестр «Полька» А. | | | |
| | | Филлипенко (с использованием | | | |

погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

3 года

Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна,

Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»

Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

3 года

Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и

Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.

Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»

Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

- интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

Слушание музыки: кюй - Жастар биі

<u>4 года</u>

Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и

шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна,

Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.

Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки»

Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана)

Игра: «Огородная – хороводная»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

 название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений.

Нені игереді(Иметь):

- представление о признаках осени, о певческой установке.

Нені істей біледі (Уметь):

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| эмоциональную отзывчивость на | - интонировать, выполнять | |
| разнохарактерную музыку | движения по показу педагога, | |
| | под ритм музыки определять | |
| Слушание: Курмангазы «Сарыарка» | характер | |
| Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к | песни. | |
| нам идет» | | |
| (муз. Е. Гомоновой), | Слушание музыки: кюй - | |
| Mara mara da mara mara mara mara mara mar | Жастар биі | |
| Музыкально-ритмические | | |
| упражнения: Танец «Грибочки». | <u>4 года</u> | |
| Игра: Угадай-ка | Задачи: знакомить детей с | |
| | казахскими народными | |
| Слушание музыки: кюй - Жастар биі | инструментами (домбра); | |
| | развивать интерес к музыке | |
| | через музыкально-творческую | |
| | деятельность; развивать | |
| | исполнительские навыки и | |
| | эмоциональную отзывчивость | |
| | на разнохарактерную музыку | |
| | | |
| | Слушание: Курмангазы | |
| | «Сарыарка» | |
| | Пение: И. Бодраченко, «Осень в | |
| | гости к нам идет» | |
| | (муз. Е. Гомоновой), | |
| | | |
| | Музыкально-ритмические | |
| | упражнения: Танец | |
| | «Грибочки». | |
| | Игра: Угадай-ка | |
| | Ожидаемый результат: | |
| | Нені білуі керек /Знать: | |
| | тексты выученных песен. | |
| | Нені игереді(Иметь): | |
| | - о движении мелодии вверх и | |
| | вниз Нені істей біледі (Уметь): | |
| | Hem telen oblegi (3 Welb). | |

| | - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Слушание музыки: кюй - Жастар биі | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм» «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

<u>Дата: с 15.09.2025 г по 19.09.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

| Педагог қызметі | Дүйсенбі/ | Сейсенбі / | Сәрсенбі / | Бейсенбі / | Жұма/ |
|--------------------------|-------------|------------|------------|------------|---------|
| Деятельность педагога | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |

| | 18.09.2025 г 19.09.2025 г | Г | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| ҰОҚ дайындық/ | | | | | |
| Подготовка к ОУД | Проветривание муз. зала, подготовка атрибутов к занятиям, включение аппаратуры. | | | | |
| Ұйымдастырылға н оқу қызметі/ Организованная учебная деятельность | ушание Выки: кюй - стар биі | | | | |
| | | | | | |

| , | |
|---|---|
| - внимательн | но слушать Нені істей біледі (Уметь): |
| музыку | |
| | - внимательно слушать |
| Нені істей біледі (Ум | меть): музыку |
| - DIMINOTARI II | но спушать Наці істай білаці (Умать). |
| - внимательн | но слушать Нені істей біледі (Уметь): |
| музыку | - внимательно слушать |
| - коллективно | |
| KOMICKIMBIN | Tanas Injourn |
| | - коллективно |
| | танцевать |
| Слушание музыки: | |
| Жастар биі | |
| | |
| <u> 3 года</u> | Слушание музыки: кюй - |
| | Жастар биі |
| Задачи: научить разл | |
| звучание музыкальны | ых |
| инструментов; развин | |
| слушать игру взросло | ого на разных 3 года |
| музыкальных и шумо | овых |
| инструментах (погрем | мушка, бубен, Задачи: научить различать |
| металлофон, колокол | звучание музыкальных |
| барабан), умение пет | ъ в олном |
| темпе, выполнять дви | ижения. |
| отвечающие характер | ру музыки. |
| orbe intermediately | шумовых инструментах |
| Слушание: пьеса «С | Скакалка» А. (погремушка, бубен, |
| Хачатуряна, | металлофон, колокольчик, |
| | барабан), умение петь в одном |
| Пение: распевка: «П | рогулка» И. темпе, выполнять движения, |
| Бодраченко, «Осень в | |
| идет» Е.А. Гомонової | |
| | Слушание: пьеса «Скакалка» |
| Музыкально-ритми | ические А. Хачатуряна, |
| упражнения: Танец | «Листочки» |
| | Пение: распевка: «Прогулка» |
| Шумовой оркестр «П | |
| Филлипенко (с испол | пьзованием к нам идет» Е.А. Гомоновой. |
| погремушки, бубна, м | металлофона, |
| колокольчика, бараба | |
| | |

| Игра: «Огородная – хороводная» | Музыкально-ритмические |
|---|---|
| Ожидаемый результат: | упражнения: Танец «Листочки» |
| Нені білуі керек /Знать: | Шумовой оркестр «Полька» А. |
| - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. | Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) |
| Нені игереді(Иметь): | Игра: «Огородная – |
| - представление о признаках осени, о певческой установке. | хороводная» |
| - | Ожидаемый результат: |
| Нені істей біледі (Уметь): | Нені білуі керек /Знать: |
| - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. | - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. |
| Слушание музыки: кюй - | Нені игереді(Иметь): |
| Жастар биі | - представление о признаках осени, о певческой установке. |
| <u>4 года</u> | Нені істей біледі (Уметь): |
| Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую | - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни. |
| деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку | Слушание музыки: кюй - Жастар биі |
| Слушание: Курмангазы «Сарыарка» | <u>4 года</u> |
| | Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); |

| Пение: И. Бодраченко, «Осень в | развивать интерес к музыке | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| гости к нам идет» | через музыкально-творческую | |
| (муз. Е. Гомоновой), | деятельность; развивать | |
| | исполнительские навыки и | |
| Музыкально-ритмические | эмоциональную отзывчивость | |
| упражнения: Танец «Грибочки». | на разнохарактерную музыку | |
| Игра: Угадай-ка | Слушание: Курмангазы | |
| | «Сарыарка» | |
| Слушание музыки: кюй - | | |
| Жастар биі | Пение: И. Бодраченко, «Осень | |
| | в гости к нам идет» | |
| | (муз. Е. Гомоновой), | |
| | Музыкально-ритмические | |
| | упражнения: Танец | |
| | «Грибочки». | |
| | | |
| | Игра: Угадай-ка | |
| | Ожидаемый результат: | |
| | Нені білуі керек /Знать: | |
| | тексты выученных песен. | |
| | Нені игереді(Иметь): | |
| | - о движении мелодии вверх и вниз | |
| | Нені істей біледі (Уметь): | |
| | - поддерживать интерес к | |
| | играм, танцам, хороводам, | |
| | упражнениям. | |
| | Слушание музыки: кюй - | |
| | Жастар биі | |
| | | |
| | | |

Проверила Малеванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм» «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

<u>Дата: с 22.09.2025 г по 26.09.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

| Педагог қызметі | Дүйсенбі/ | Сейсенбі / | Сәрсенбі / | Бейсенбі / | Жұма/ |
|------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------------|
| Деятельность | | D | | ** | - |
| педагога | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| | 22.09.2025г | 23.09.2025 г | 24.09.2025 г | 25.09.2025 г | 26.09.2025 г |
| ҰОҚ дайындық/ | | I | | I | l |
| Подготовка к ОУД | | Проветривание муз. зала, подготовка | а атрибутов к занятиям, включение апі | паратуры. | |
| Ұйымдастырылға | Слушание Гимна | 2 года | 2 года | Слушание | Веселая разминка |
| н оқу қызметі/ | Республика Казахстан | | Задачи: закреплять умение | музыки: кюй - | - |
| | | Задачи: закреплять умение | чувствовать ритм и окончание | Кеңес | |
| Организованная | | чувствовать ритм и окончание | музыки, прекращая движение. | | |
| учебная | | музыки, прекращая движение. | Реагировать на музыкальные | | |
| деятельность | | Реагировать на музыкальные | произведения спокойного | | |
| | | произведения спокойного характера, | характера, понимать их | | |
| | | понимать их содержание, передавать | содержание, передавать игровые | | |
| | | игровые действия. | действия. | | |
| | | Слушание: «Автомобиль» | Слушание: «Автомобиль» | | |
| | | Пение: «Куз» Т. Кулиновой | Пение: «Куз» Т. Кулиновой | | |
| | | Музыкально-ритмические | Музыкально-ритмические | | |
| | | упражнения: «Хоровод с осенью» | упражнения: «Хоровод с осенью» | | |
| | | Е. Морозовой, | Е. Морозовой, | | |
| | | Игра: «Приседай» Ожидаемый | Игра: «Приседай» Ожидаемый | | |
| | | результат: | результат: | | |
| | | Нені білуі керек /Знать: | Нені білуі керек /Знать: | | |
| | | - средства музыкальной | - средства музыкальной | | |
| | | выразительности- быстрое и | выразительности- быстрое и | | |
| | | медленное звучание музыки; | медленное звучание музыки; | | |

- об изобразительных средствах - об изобразительных средствах музыки. музыки. Нені игереді(Иметь): Нені игереді(Иметь): - представление о возможности - представление о возможности двигаться под музыку разного двигаться под музыку разного характера. характера. Нені істей біледі (Уметь): Нені істей біледі (Уметь): 3 года 3 года Задачи: Задачи: научить выполнять научить выполнять танцевальные движения по показу танцевальные движения по показу движения в педагога, выполнять движения в педагога, выполнять соответствии c характером соответствии характером закрепить умения произведения, закрепить умения произведения, выполнять движения с предметам выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская **Слушание:** «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. упражнения: «Пальчики-ручки» Раухвергера, М. Раухвергера, Игра: «Ищи игрушку» Игра: «Ищи игрушку» Ожидаемый результат: Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: Нені білуі керек /Знать: - различие музыкального характера - различие музыкального произведений. характера произведений. Нені игереді(Иметь): Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от - эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интоуслышанного, навыки чистого интонирования в исполнении нирования в исполнении песни. песни.

| Не | ені істей біледі (Уметь): | Нені істей біледі (Уметь): | |
|-----|--|--|--|
| - (| останавливаться по окончании | - останавливаться по окончании | |
| му | узыки, двигаться в соответствии с | музыки, двигаться в соответствии с | |
| ме | елодией. Слушание музыки: кюй | мелодией. | |
| | Кеңес | Слушание музыки: кюй - Кеңес | |
| 4 1 | года | | |
| | | 4 года | |
| | адачи: формировать умение | 2 | |
| слу | ушать музыку и реагировать на ее | Задачи: формировать умение | |
| xaj | практер. | слушать музыку и реагировать на | |
| | _ | ее характер. | |
| Сл | лушание: Гимн | Слушание: Гимн | |
| П- | | Слушание: 1 имн | |
| JIK | юбой кюй в исполнении домбры. | Любой кюй в исполнении домбры. | |
| Пе | ение: Распевка «Осень» Н. | | |
| | околовой. | Пение: Распевка «Осень» Н. | |
| | on on one of the one o | Соколовой. | |
| Пе | есни: «Дождик» Филиппенко | | |
| | Осень» | Песни: «Дождик» Филиппенко | |
| | | «Осень» | |
| M | Іузыкально-ритмические | | |
| yn | пражнения: «Танец с листьями» | Музыкально-ритмические | |
| | • | упражнения: «Танец с листьями» | |
| Иг | гра: «Осенние тропинки» | | |
| | | Игра: Осенние тропинки | |
| Сл | лушание музыки: кюй - Кеңес | Ожидаемый результат: | |
| | | Нені білуі керек /Знать: | |
| | | - движения танцев и их | |
| | | последовательность. | |
| | | no chioquoda de la constanta d | |
| | | Нені игереді(Иметь): | |
| | | - о веселом и грустном характере | |
| | | музыки. | |
| | | , | |
| | | Нені істей біледі (Уметь): | |
| | | | |

| | - петь легко, не форсируя | |
|--|-------------------------------|--|
| | звук, с четкой дикцией; | |
| | • | |
| | - уметь активно участвовать | |
| | в игровых ситуациях. | |
| | B III pobbin cirryaqibin. | |
| | Слушание музыки: кюй - Кеңес | |
| | Citymanne mysbikn. Rion Renee | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Проверила Малёванная Е.Р.

Циклограмма музыкального руководителя в мини – центре группа «Балдырган» Тема месяца по программе «Адал азамат» Независимость и патриотизм «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

<u>Дата: с 29.09.2025 г по 03.10.2025 г.</u> <u>Возраст: 2, 3, 4 года</u>

| Педагог қызметі | Дүйсенбі/ | Сейсенбі / | Сәрсенбі / | Бейсенбі / | Жұма/ |
|--------------------------|-------------|------------|------------|------------|---------|
| Деятельность педагога | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |

| | 29.09.2025Γ | 30.09.2025 г | 01.10.2025 г | 02.10.2025 г | 03.10.2025 г |
|------------------|--|--|-------------------------------------|-----------------|------------------|
| ҰОҚ дайындық/ | | | | | |
| Подготовка к ОУД | | Проветривание муз. зала, подгото | овка атрибутов к занятиям, включени | не аппаратуры. | |
| Ұйымдастырылға | Слушание музыки: кюй - | 2 года | 2 года | Слушание: Гимна | Веселая разминка |
| н оқу қызметі/ | Қос алқа | | | Республики | 1 |
| | | Задачи: развивать умение | Задачи: развивать умение | Казахстан | |
| Организованная | | вслушиваться в музыку, | вслушиваться в музыку, | | |
| учебная | | различать контрастные | различать контрастные | | |
| деятельность | | особенности ее звучания, | особенности ее звучания, | | |
| | | запоминать музыку. Развивать | запоминать музыку. Развивать | | |
| | | умение связывать с музыкой | умение связывать с музыкой | | |
| | | движение в сюжетно- | движение в сюжетно- | | |
| | | музыкальных играх. | музыкальных играх. | | |
| | | Слушание: «Жамбыр» | Слушание: «Жамбыр» | | |
| | | Пение: «Жапырақ» А. Ботбаева | Пение: «Жапырақ» А. Ботбаева | | |
| | | «Күн мен жаңбыр» | «Күн мен жаңбыр» | | |
| | | Музыкально-ритмические | Музыкально-ритмические | | |
| | | упражнения: «Камажай» | упражнения: «Камажай» | | |
| | | казахская народная плясовая | казахская народная плясовая | | |
| | | Игра: «Погуляем» | Игра: «Погуляем» | | |
| | | Ожидаемый результат: | Ожидаемый результат: | | |
| | | Нені білуі керек /Знать: | Нені білуі керек /Знать: | | |
| | | - средства музыкальной | - средства музыкальной | | |
| | выразительности; | выразительности; | | | |
| | - об изобразительных средствах | - об изобразительных средствах | | | |
| | музыки. | музыки. | | | |
| | Нені игереді(Иметь): | Нені игереді(Иметь): | | | |
| | - представление о возможности двигаться под музыку разного | - представление о возможности двигаться под музыку разного | | | |
| | | характера. | характера. | | |
| | | Нені істей біледі (Уметь): | Нені істей біледі (Уметь): | | |
| | | - двигаться в характере звучащей | - двигаться в характере звучащей | | |
| | | музыки; | музыки; | | |
| | | - совершать совместную | - совершать совместную | | |
| | | музыкальную деятельность; | музыкальную деятельность; | | |

| - ориентироваться в игрово | |
|--------------------------------|--|
| ситуации | ситуации |
| Слушание музыки: кюй - | Қос Слушание музыки: кюй - Қос |
| алқа | алқа |
| | |
| 3 года | 3 года |
| | |
| Задачи: научить различать | Задачи: научить различать |
| разнохарактерную музыку, | петь в разнохарактерную музыку, петь в |
| одном темпе с одинаковой | |
| | |
| звучания, сочетать движени | |
| характером музыки | характером музыки |
| | Y C W TH Y |
| Слушание: «Марш» Т. Лог | |
| «Вальс» | «Вальс» |
| | |
| Пение: «Побегаем, попрыг | |
| С. Соснина | С. Соснина |
| | |
| Музыкально-ритмически | е Музыкально-ритмические |
| упражнения: «Чудо музык | а» Т. упражнения: «Чудо музыка» Т. |
| Кулиновой | Кулиновой |
| Ryshmobon | Rysiniobon |
| Игра: «Колпачок» | Игра: «Колпачок» |
| Ti put second follo | Tarput Actomic Total |
| Ожидаемый результат: | Ожидаемый результат: |
| | |
| Нені білуі керек /Знать: | Нені білуі керек /Знать: |
| TIOM ONLY ROPON, SAMILE. | Tion only report on the |
| - танцевальные движения, | - танцевальные движения, |
| характер произведений. Те | |
| | |
| песен. | песен. |
| Нені игереді(Иметь): | Нені игереді(Иметь): |
| пені игереді(иметь): | поп ипередциметь). |
| наргим спаленного пания | - нарыум спаженного пения |
| - навыки слаженного пения | |
| точного выполнения движе | ений за точного выполнения движений за |
| педагогом. | педагогом. |
| TT 1. U.S. 1.22 | |
| Нені істей біледі (Уметь): | Нені істей біледі (Уметь): |
| | |
| - выполнять танцевальные | - выполнять танцевальные |
| движения с предметами, пе | ть движения с предметами, петь |
| · | · · · · · |

| слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Слушание музыки: кюй - Қос | слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Слушание музыки: кюй - Қос | |
|--|--|--|
| алқа 4 года | алқа 4 года | |
| Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. | Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. | |
| Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. | Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. | |
| Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. | Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. | |
| Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». | Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». | |
| Игра: «Громко-тихо запоем» Ожидаемый результат: | Игра: «Громко-тихо запоем» Слушание музыки: кюй - Қос алқа | |
| Нені білуі керек /Знать Характерные особенности веселой музыки. Нені игереді(Иметь): представление о музыке | | |

| Нені істей біледі (Уметь): | | |
|--|--|--|
| - повторять танцевальные движения по показу водящего; - импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги. | | |
| Слушание музыки: кюй - Қос алқа | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Проверила Малёванная Е.Р.