

Проверила:
Исполняющий обязанности методиста;
 Темирова З.А.

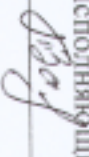
Индивидуальная карта развития ребенка на
2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Ахмедия Ескендір Бекзатұлы
Дата рождения ребенка : 10.03.2020г.

Предшкольный класс 0«русский»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках			
Коммуникативные качества	Достигся впечатлениями, информацией из различных источников			

Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	соблюдает правила безопасности на рабочем месте			
Формирование социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение			

Проверила:
Исполняющий обязанности методиста:
 Темирова З.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Брауер Артем Викторович**

Дата рождения ребенка: 19.08.2020

Предшкольный класс 0«русский»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках			
Коммуникативные навыки	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			

Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			
Социально-эмоциональные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			

Проверила:
Исполняющий обязанности методиста;
 Темирова З.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Константинов Сергей Артемьевич**

Дата рождения ребенка: 19.06.2020г

Предшкольный класс 0«русский»

Компетенции	Учит бегать с разной скоростью	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			
Коммуникативные навыки	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			

Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			
Социально-эмоциональные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»;			

Проверила:
Исполняющий обязанности методиста;
 Темирова З.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Отжабай Диас Баганайұлы**

Дата рождения ребенка: 14.08.2020г.

Предшкольный класс 0«русский»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			
Коммуникативные навыки	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные			

	ответы на них			
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			
Социально-эмоциональные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			

Проверила:

Исполняющий обязанности методиста:

В.А.Темирова Темирова З.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Николаев Владислав Александрович**

Дата рождения ребенка :24.02.2020г.

Предшкольный класс 0«русский»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках			
Коммуникативные навыки	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные			

	ответы на них			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			
Социально-эмоциональные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»;			

Проверила:
Исполняющий обязанности методиста;
 Темирова З.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Ахмедия Ескендир Бекзатулы**
Дата рождения ребенка :

Предшкольный класс 0«русский»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках			
Коммуникативные качества	Делится впечатлениями, информацией из различных источников			

Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	соблюдает правила безопасности на рабочем месте			
Формирование социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение			

Проверила:
Исполняющий обязанности методиста;

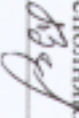
 Темирова З.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Будрите Арсений Денисович
Дата рождения ребенка: 24.01.2020г.
Предшкольный класс 0«русский»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	выносливость, гибкость, ловкость		
Коммуникативные навыки	делиться впечатлениями, информацией из			

	различных источников			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	сообщает правила безопасности на рабочем месте			
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение			

Проверила:
 Исполняющий обязанности методиста;

 Темирова З.А.

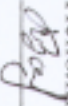
Индивидуальная карта развития ребенка на
 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Крылов Артем**
 Дата рождения ребенка: 28.02.2020г.
 Предшкольный класс 0«русский»

Компетенции	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках			
Коммуникативные навыки	Делится впечатлениями, информацией из			

	различных источников			
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет до 10			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выполняет движения в соответствии с характером музыки			
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение			

Проверила:
Исполняющий обязанности методиста;

 Темирова З.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на
2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Нурсанинова Аделина Батыровна**
Дата рождения ребенка : 14.05.2020г.
Предшкольный класс 0»русский»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках			.
Коммуникативные качества	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает			

	короткие или полные ответы на них			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			
Развитие творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	работает с коллективом, выполняет задачи по обобщенному согласию			
Формирование социально-эмоцио- нальные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			

Проверила:

Исполняющий обязанности методиста;

 Темирова З.А.

**Индивидуальная карта развития ребенка на
2025 - 2026 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Ахмедия Ескендір Бекзатұлы**

Дата рождения ребенка :10.03.2020г.

Предшкольный класс 0«русский»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках			
Коммуникативные качества	делится впечатлениями, информацией из различных источников			

Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			
• Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	соблюдает правила безопасности на рабочем месте			
Формирование социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение			