**«С.Сейфуллин атындағы ЖББМ» 2024-2025 оқу жылында жүргізілген ғылыми-әдістемелік жұмыстың есебі**

 Мектебімізде дарынды баланы анықтап, шығармашылық тұрғыда дамытуға араналған жұмыс түрлері жүргізіледі. Атап айтқанда, мектебімізде «Жас зерттеушілер» оқушылар ғылыми қоғамы құрылып, жұмыс істеуде. Оқушылардың ғылыми қоғамы жеке пәндер бойынша білімді тереңдетуге талпынатын, өзінің танымдық және мәдени деңгейін жоғарылатуға қызығушылығы бар, зерттеу жұмысына, дербес ғылыми ізденіске қабілетті мектеп оқушыларының ерікті бірлестігі болып табылады. Осы негізде оқушыларды пәндік олимпиадаларға, конференцияларға, мектептен тыс бағдарламалар білімін тереңдету сабақтарына, кәсіби бағдарға дайындық бойынша әрекетті үйымдастыру және оқушылардың ғылыми білімділігін жетілдіру, шығармашылық сипаттағы жеке тұлғаларды тәрбиелеу жұмыстары жүргізіледі.

 Дарынды оқушылармен жұмыс мақсаты:Оқу пәндерінен қабілеті жоғары оқушылардың интелектуалдық, шығармашылық, жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, пәнге деген қызығушылығын арттырып, жеке жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру*.*

Міндеттер:

1. Дарынды балаларды анықтау, деректер базасын құру.
2. Дарынды оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдердің іс-әрекеттерін үйлестіру.
3. Дарынды балалармен жұмыс нәтижелілігінің мониторингісін жүргізу.
4. Дарынды оқушылармен «Жас зерттеушілер» оқушылар ғылыми қоғамында жұмысты ұйымдастыру.
5. Бала дарынының ашылуын өз қабілетіне сәйкестендіре дамыту, жетілдіру.
6. Дарынды балалармен жұмыс тәжірибесін жинақтау.

**Пәндік олимпиадалар нәтижелері:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс, олимпиаданың атауы** | **Қатысқан оқушылар саны**  | **Жеңімпаздар саны** | **Нәтижесі** **Оқушының аты-жөні, сыныбы, пәні** | **Білім сапасы** |
| **1** | IX «CLEVER» олимпиадасының **аудандық** кезеңі | 6 | 4 | (математика)Жапанов Жанарыс-2 орынСатубалдина Медина-3 орынЕралинов Алимжан-3 орынИманжүсіп Аңсаған-3 орын | 66,6% |
| **2** | 3-4 сынып оқушылары арасындағы Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңі | **2** | 0 | 4-сынып оқушысы:Жапанов Жанарыс-мадақтамаБақытжан Мирас-мадақтама | 0 |
| 3 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық «Алтын сақа» олимпиаданың **аудандық кезеңі** | 6 | 2 | 6-сынып оқушысы:Тлеуханов Ұланбек 2-орын**(облысқа жолдама)**5-сынып оқушылары:Рахимбек Азамат 3-орынЕралинов Алимжан -мадақтама | 33,3% |
| 4 | Жалпы білім беру пәндерінен 5 - 6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі  | **5** | **3** | 6-сынып оқушысы: (орыс тілі мен әдебиеті) Аманжолова Алина **(облыс тық деңгейде 2-орын)**5-сынып оқушысы: (қазақ тілі мен әдебиеті)Маматраимова Машкура 3-орын(жаратылыстану)Иманжұсіп Аңсаған 3-орын | 60% |
| 5 | Жалпы білім беру пәндерінен 7-8 сынып оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | **14** | **11** | Жамбыл Кәусар физика пәнінен 2-орын,Гах Василиса биология пәнінен 2-орын,Мухамеджан Аблай биология пәнінен 2-орын, Мукажанова Милана химия пәнінен 2-орын, Абдрахман Айлан химия пәнінен 2-орын, Серых Наталья биология пәнінен 2-орын,Садвакасова Еркежан физика пәнінен 3-орын,Турсунова Арайлым физика пәнінен 3-орын,Темиргалиева Данеля химия пәнінен 3-орын.Алиева Дана Қазақстан тарихы пәнінен 2-орын, Серік Арайлым ағылшын тілі пәнінен 2-орын | 78,6% |
| 6 | Жалпы білім беретін пәндерінен 9 - 11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | **10** | **4** | Шокилбаев Амир информатика пәнінен 2-орын,Турсунова Нурай химия пәнінен 3-орын,Асқар Аружан қазақ тілі пәнінен 3-орын,Тұрғынбек Шолпан ағылшын тілі пәнінен 3-орын | 40% |
| 7 | Жалпы білім беретін ұйымдарының 7-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінің «Бейнелеушілер» бағыты бойынша | **1** | **1** | 8-сынып оқушысыЖамбыл Кәусар 2-орын, | 100% |
| 8 | Ә.Ермеков атындағы математика пәнінен олимпиаданың аудандық кезеңі | 1 | 1 | 6-сынып оқушысыБалабиев Шарафат 1-орын, | 100% |
| 9 | 5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы  | 6 | 6 | 7-сынып оқушысы Садвакасова Еркежан-1орын,6-сынып оқушылары: Умиров Ален 2-орын,Балабиев Шарафат 2-орын5-сынып оқушылары:Марат Ердос 1-орын,Темірхан Мадияр 1-орын,Рахимбек Сая 1-орын, |  |
| 10 | Ауыл мектптерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беру пәндер бойынша республикалық олимпиаданың **облыстық** кезеңіне | 3 | 0 | 9-сынып оқушылары:(математика) Бейбіт Камилла - сертификат(қаз.тілі)Аскар Аружан - сертификат11-сынып оқушысы:(Қ.тарихы) Аскарова Айымжан- сертификат | Аудандық деңгейге-8 оқушы қатысты, 3-оқушы отті облысқа-37,5%Облыс деғгейде-0% |
| 11 | 11-сынып оқушыларына арналған математика пәнінен республикалық «Алтын түлек» олимпиадасының **аудандық** кезеңі | **1** | **1** | Аскарова Айымжан-1 орын **олимпиаданың облыстық кезеңіне жолдама алды** | 100% |
| 12 | Математикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңі | **2** | **1** | Акмыш Арай -3 орын | 50% |
| 13 | IQanat олимпиадасының **облыстық кезеңі** | **1** | **0** | 8-сынып оқушысыЖамбыл Кәусар | 0% |
| 14 | 7-8 сынып оқушылары оарасындағы физика пәнінен техника ғалымдарының докторы, профессор, Халықаралық жоғары ғылым мектебінің академигі Ж. С. Ақылбаев атындағы **облыстық олимпиада** | **1** | **1** | 8-сынып оқушысы Темиргалиева Данеля -2 орын | 100% |

 **Ғылыми-зерттеу жұмыстар байқауларының нәтижелері:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2-11 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының "Зерде" облыстық байқауының **облыстық** кезеңінде информатика секциясы  | 2 | 2 | 7-сынып оқушылары:(инфоратика)Колтунов Владислав-2 орын(биология)Гах Василиса-2орын | 100% |
| 2 | ҚР ОҚ ШҒА 55-ші ғылыми практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы | 1 | 1 | 9сынып оқушысы Сырым Бекзат 1-орын | 100% |

**Интеллектуалды конкурстардың нәтижелері:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жаратылыстану-математикалық бағытындағы Республикалық "Ақбота- 2024" интеллектуалды олимпиадасына | **18**  | **15** | Балабиев Шарафат 1-орын.Мұрат Сымбат 2-орынТұрғынбек Шолпан 2-орынКугабаева Айсана 2-орынКошкумбай Динара 2-орынТурсунова Нурсана 2-орынИбрашева Мейрім 2-орын Ескен Әмір 2-орын Игембаева Жансель 3-орынАбдрахман Айлана 3-орын Мукажанова Милана 3-орынТемиргалиева Данеля 3-орынЖамбыл Каусар 3-орынСырым Нұрсәт 3-орынКолтунов Владислав 3-орын | 83,3% |
| 2 | « XXI ғасырдың көшбасшысы» **облыстық** интеллектуалды байқау | **1** | **1** | Турсунова Нурай 2-орын | 100% |
| 3 | "Кенгуру-математика барлығы үшін" байқауы  | **45** | **41** | 7-сынып оқушылары Колтунов Владислав және Сырым Нұрсәт 3-орын;5-сынып оқушылары Рахимбек Сая және Темірхан Мадияр 2-орын | 91% |

**Әдеби және шығармашылық байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8-9 сынып оқушылары арасында «Менің арманымдағы Қазақстан» **облыстық** эссе байқауы | **3** | **1** | 8-сынып оқушысы:(орыс тілі мен әдебиеті) Темиргалиева Данеля-1 орын | 33,3% |
| 2 | С. Сейфуллиннің 130-жылдық мерейтойына орай жалпы білім беру мекемелерінің білім алушылары арасында өткен «Қазақ әдебиетінің ақсұңқары» аймақтық фестивалініің Saken Seifullin Thorny path бағыты бойынша буктрейлер және «Арқаның кербез сұлу Көкшетауы» поэмасы негізінде комикс салу байқауы бойынша  | **2** | **2** | 8-сынып оқушысы: (информатика)Жамбыл Кәусар 3-орын10-сынып оқушысы:(ағылшын тілі)Кошкумбай Динара-2 орын  | 100% |
| 3 | Аудандық «Сәкен оқулары» | **2** | **2** | Турсунова Нурсана 3-орын Аскарова Аружан 2-орын | 100% |
| 4 | Жалпы білім беретін ұйымдарының оқушылары арасындағы Бүркіт оқуларының «Кішілерге қамқормын» номинациясы бойынша | **1** | **1** | 3-сынып оқушысы Дауылбай Айзере 3-орын | 100% |
| 5 | «Қауіпсіз интернет» **республикалық** бейнероиктер байқауы | **1** | **1** | Мұрат Сымбат-2орын | 100% |
| 6 | XII облыстық «Қосалқа» конкурс-фестиваль | **2** | **2** | Дауылбай Мәриям 2-орынСулеймен Диана-3 орын | 100% |
| 7 | «Жаңа әуен» IV облыстық байқауының «Соло» номинациянды | **1** | **1** | Садвакасова Еркежан -3 орын | 100% |
| 8 | "Пушкин оқулары" байқауының аудандық кезеңі | 2 | 2 | 10-сынып оқушысы Кажикулова Адина3- орын8-сынып оқушысы Жамбыл Кәусар-3 орын | 100% |
| 9 | "Мамандықтар әлемін ашамыз" республикалық форумыаясында байқау  | 1 | 1 | 10-сынып оқушысы Кажикулова Адина1-орын | 100% |
| 10 | Республикалық «Топжарған» байқауында «флейта» аспабында ойнау | 5 | 5 | Кажикулова Адина 1-орынШаримова Наргиз 1-орынАхат Айсана 1-орын Садвакасова Еркежан1-орынФаррахова Азалия 1-орын | 100% |

**Спорттық, әскери жарыстарға қатысу нәтижелері:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жалпы білім беретін ұйымдарының оқушылары арасындағы КР-ның тәуелсіздігінің 34- жылдығына орай өткізілген «Жылдам ату» жарысының аудандық кезеңі  | **2** | **2** | Турсунова Нурай -1 орынМухамеджан Амир -1 орын | 100% |
| 2 | Жалпы білім беретін ұйымдарының оқушылары арасындағы КР-ның тәуелсіздігінің 34- жылдығына 20-дәстүрлі аймақтық пневматикалық қарудан уақытқа тез ату сайысында  | **4** | **4** | Турсунова Нурай -3 орынМухамеджан Амир -1 орынИбрашева Мейірім-1 орынҚаби Мақсат-3 орын | 100% |
| 3 | Нұра ауданының 7-8 сынып оқушылары арасында 1-ші жазғы Спартакиадасының стритбол жарысы Қыздар арасындағы  |  4 | **4** | 2-орын | 100% |
| 4 | Ұлдар арасындағы аудандық «Мектеп лигасы» футбол жарысы | команда | команда |  9-11 сынып | 100% |
| 5 | Нұра ауданының 9-11 сынып оқушылары арасында "Бірлік жүгірісі-2025" марафоны  | 1 | **1** | 10-сынып оқушысы Ибрашева Мейірім 1-орын | 100% |
| 6 | "Жас жол инспекторлары" слетінің аймақтық кезеңі "Жол жүрісі қағидаларының білгірлері" байқауында , "Үгіт-насихат бригадалары" байқауында, "Велосипедті мәнерлеп жүргізу" байқауында 2-орынға, "Жас санитар" байқауы"Эрудиттер турнирінде", "Жас реттеуші" байқауында  | команда | команда | 1-орын команда2-орын команда3-орын командаУмиров Ален 1-орын Балабиев Шарафат 3-орын | 100% |
| 7 | Спорттық әскери «Ұлан» ойынының аудандық кезеңі | команда | команда | 2 орын | 1000% |
| 8 | Облыстық бокс жарысынан  | **4** | **4** | Балтабек Ильхан 1 орынМуканов Кенесары 2-местоЫбрай Аманат 1-орынАкмыш Ерасыл 3-орын | 100% |

**Оқушылардың жетістіктері мен қатысу деңгейі**

2024–2025 оқу жылында мектебіміздің оқушылары түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен байқауларға белсенді қатысып, төмендегідей нәтижелерге қол жеткізді:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Байқау түрі** | **Қатысқан оқушылар саны** | **Жүлдегерлер саны** | **Орташа тиімділік (%)** |
| Пәндік олимпиадалар | 53 (+6 қашықтық) | 30 (+6 қашықтық) | **56,6%** |
| Ғылыми жобалар | 3 | 3 | **100%** |
| Интеллектуалдық сайыстар | 64 | 57 | **89%** |
| Әдеби және шығармашылық байқаулар | 20 | 18 | **90%** |
| Спорттық, әскери жарыстар | 15 (3 командалық)  | Барлығы – жүлдегер | **100%** |

Оқушылардың көпшілігі аймақтық, республикалық деңгейдегі жарыстарда белсенділік танытып, жүлделі орындарға ие болды. Әсіресе, шығармашылық және спорттық бағыттарда 100% нәтижеге қол жеткізілген.

 **Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру.**

Олимпиаданың мақсаты**:** республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатыстыру және дарынды оқушылармен жеке жұмыс жүргізу мақсатында, әр пән бойынша білімдері жоғары дарынды оқушыларды анықтау. Мектепішілік олимпиадалар өткізу нәтижесі бойынша **оқушылар**   жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысуға жолдама алады. Өткізілген аудандық **пән олимпиадаларының қорытындысы**бойынша оқушылар келесі нәтиже көрсетті:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәндер** | **Деңгейі** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы**  | **2024-2025 оқу жылы** | **Динамика** |
| 1 | Математика | Аудандық | 2 оқушы-2 орын | 6 оқушы-(3оқ.- 3 орын, 2оқ. -2 орын, 1 оқ- 1орын) | 9 оқушы-(2 оқ-1 орын, 3 оқ.-2 орын, 4 оқ.-3 орын) | Өсу |
| 2 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Аудандық | 1 оқушы-3 орын | 6 оқушы-3оқ-2 орын/3 орын | 3 оқушы-3 орын | Төмендеу |
| 3 | Биология/жаратылыстану | Аудандық | 2оқушы-3 орын | 2 оқушы (1-орын/3 орын) | 4 оқушы (3 оқ-2 орын, 1 оқ-3 орын) | Өсу |
| 4 | Физика | Аудандық | 2оқушы-3 орын | - | 4 оқушы (1 оқ-1орын, 1 оқ-2 орын, 2 оқ-3 орын)1 оқушы-2 орын **облыстық** деңгей | Өсу |
| 5 | География | Аудандық | 1оқушы-3 орын | - | - | - |
| 6 | Қазақстан тарихы | Аудандық/ республикалық | - | 1 оқушы-1 орын2 оқушы-1 орын | 2 оқушы(1 оқ-1орын, 1 оқ-2 орын) | Төмендеу |
| 7 | Химия | Аудандық | - | 1 оқушы-3орын | 4 оқушы (2 оқ-2 орын, 2 оқ-3 орын) | Өсу |
| 8 | орыс тілі мен әдебиеті | Аудандық | - | 2 оқушы 1/3 орын | 1 оқушы-2 орын **облыстық** деңгей | Төмендеу |
| 9 | ағылшын тілі |  | - | 3 оқушы3 орын | 2 оқушы (1 оқ-2 орын, 1 оқ-3 орын) | Төмендеу |
| 10 | информатика |  | - | - | 1 оқушы  | Төмен деңгей |

 Биылғы оқу жылындағы аудандық пән олимпиадалар нәтижелерін алдынғы оқу жылымен салыстырмалы түрде қарастырғанда, математика, биология, физика, химия пәндерінен нәтиже көрсеткіштері жоғарлады , жүлдегерлер саны өсуде. Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, Қазақстан тарихы және ағылшын тілі пәндері бойынша жүлдегерлер саның төмендеу байқалды. Информатика пәнінен жүлделі орындар болған жоқ, тек 1 оқушы ауыл олимпиадасы нәтижесі бойынша облыстық деңгейге өтті . **Облыстық олимпиадаға математика, қазақ тілі мен әдебиеті және Қазақстан тарихы пәндерінен қатысуға жолдама алған оқушылар жүлделі орындарға ие болған жоқ.** Орыс тілі мен әдебиеті және физика пәндерінен облыстық деңгейдегі олимпиадаға қатысқан екі оқушы жүлделі 2-орындарға ие болды.

Сонымен қатар, жалпы алғанда, жекелеген пәндер бойынша жеңімпаздар мен жүлдегерлер саны болмағандықтан, мектеп оқушыларының олимпиаданың аудандық және облыстық кезеңіне қатысуға дайындық деңгейі жеткіліксіз. Көптеген оқушылар әртүрлі бағыттағы бірнеше пәндер бойынша олимпиадаларға қатысты, бұл оқушылардың шамадан тыс жүктелуіне әкеледі, өйткені сапалы дайындық үшін қосымша уақыт қажет. Оқушылардың күрделілігі жоғары тапсырмаларды орындауға дайындығы жеткіліксіз екені анықталды.

Аудандық және облыстық олимпиадалардың нәтижелері бойынша мұғалімдер мынадай қорытындыға келді: дарынды балалармен олимпиадаларға дайындық жұмыстарын күшейту қажет.

 Ғылыми-зерттеулерге ынталы, дарынды оқушылар мектебімізде оқушылардың ғылыми қоғамында бірлесе жұмыс жүргізіп жыл сайын дәстүрлі түрде өтетін аудандық және облыстық ғылыми-практикалық байқауларға қатысады. Ағымдағы оқу жылында өткізілген облыстық ғылыми-практикалық конференциясына мектебімізден қатысқан 2 оқушымыз жеңімпаз атанды.

 Мектеп оқушыларының ғылыми жобалар қорғау сайыстарына екі жылдық қатысуының салыстыру нәтиже көрсеткіштерінен аудан және облыс көлемінде сәтті қорғалған жобалар саны өсуде деп, қорытынды жасауға болады. Нәтижелерді талқылау кезеңіңде жетекшілер зерттеу жұмысына бөлінетін уақыттың жетіспеуін, жоба қорғау байқауларына дайындайтын ұстаздардың аздығын (барлық секциялары бойынша ғылыми жұмыстардың жазылмауы ), педагогтардың оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру құзыреттілік деңгейін төмендігі, бір оқушыны бірнеше бағытқа қатыстыруы және оқушылардың өздігінен жұмыс атқару қабілетінің жеткіліксіздігі деген басты себептер етіп келтірді. Бұл көрсеткіштердің түсуіне байланысты, жаңа оқу жылында мониторинг арқылы жетекшілердің жұмысын қадағалау шешім қабылданды.

 **Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстың күшті және әлсіз жақтарын анықтау мақсатында, қорытынды педагогикалық кеңесте SWOT-талдау жасалды:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтар(*басқалар алдында басымдық беретін ұжымның қасиеттері)***1. Оқушылардың жеке пәндер бойынша білімі тереңдеп, танымдық және зеттеушілік деңгейі мен қызығушылығы жоғарлауы.
2. Әртүрлі зияткерлік алаңдарда өз білімдерін дәлелдеп жүрген дарынды балармен жұмыс жүйесі әзірленген.
 | **Әлсіз жақтар (*оқу орынының жұмысын әлсірететін қасиеттер)***1. Жоба қорғау байқауларына дайындайтын ұстаздардың аздығы.(Барлық секциялары бойынша ғылыми жұмыстардың жазылмауы )
2. Бір оқушыны бірнеше бағытқа қатыстыруы.
3. Оқушылардың өздігінен жұмыс атқару қабілетінің жеткіліксіздігі.

  |
| **Мүмкіндіктер *(мақсатқа жетуге қосымша мүмкіндік беретін сыртқы ықтимал факторлар)***1. Мекеп оқушыларының аудан мектептер оқушыларының тәжірибесімен алмасуы.
2. Тын тақырыптар бойынша оқушылардың аудандық, облыстық деңгейде жұмыстарын қорғалуы
 | **Қауіптер (мақсатқа жетуді қиындататын сыртқы ықтимал факторлар)**1. Жыл сайын жеңімпаздардың саны төмендеу.
2. Аудан және облыс көлеміндегі ұйымдастырылатын байқаулар ережесіндегі уақыт мерзімінің аздығы
3. Мектептің облыс орталығынан алыс орналасқандығына байланысты көптеген байқаулар, сайыстарға, конференцияларға қатысалмауы**.**
 |

**Қорытынды:**Мектептің дарынды балаларымен әліде көп жұмыс жүргізу керек. Осы бағытта, ерекше қабілетті балалармен жүргізілген жұмыс дұрыс жолда қойылған және оданда жоғары нәтижелерге қол жеткізу бағытында оқушыларды олимпиада, жоба қорғау байқауларға дайындығына ерекше назар аударып, жұмысты жүйелі түрде ұйымдастыру.

**Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кәсіби конкурстар, олимпиадалар атауы** | **Деңгейі** | **Қатысу мерзімі** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Пәні** | **Нәтижесі** |
| **1** | «Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиадасы  | аудандық | 03.11.2024 ж | Еримова М.Б. | Бастауыш сынып | 1 орын |
| **2** | «Үздік сынып жетекшісі-2024» | республикалық |  | Колтунова А.В**.** | нформатика | 1-орын |
|  | «Педагогикалық идея панаромасы» | облыстық |  | Колтунова А.В**.**Фаррахова Ж.М. | Инф-каМат-ка | 1-орын3-орын |
| 3 | Математика пәнінен құрделі тақырыптар бойынша «Үздік бейне сабақ-2024» байқауы | аудандық | 25.01.2025 ж | Фаррахова Ж.М. | Математика | 3-орын |
| 4 | Математика пәнінен құрделі тақырыптар бойынша «Үздік бейне сабақ-2024» байқауы | облыстық | 02.02.2025ж | Фаррахова Ж.М. | Математика | 2-орын |
| 5 | «Жыл ұстазы 2025» байқауы | мектепішілік | 15.03.2025 ж | Калкенов А. С.Рахимбекова С.К.Садвакасова А.Б.Ахметова М.Б. | БиологияГеографияБастауш с.Ағыл. тілі | Гран-при1-орын2-орын3-орын |

**Педагогтердің іс-тәжірибелерімен бөлісу арқылы семинар, воркшоп,**

**шеберлік-сыныптар өткізу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып** | **Деңгейі** | **Қатысу мерзімі** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Пәні** |
| 1 | Күзгі мектеп аясында шеберлік сынып «Применение инновационных приемов и способов развития ФГ на уроках химиии и биологии» | облыстық | 29.10.2024 | Кайсабекова С.М |  Химия және биология |
| 2 | Қысқы мектеп аясында шеберлік сынып «Разбор заданий, направленных на развитие функциональной грамотности» | облыстық | 05.01.2025  |  Калкенов А.С. | Биология |
| 3 | Іс -тәжірибемен бөлісу семинары «Применение искуственного интеллекта и нейросетей в проектной деятельности» | облыстық | 29.11.2024 | Колтунова А.В. | информатика |
|  | Қысқы мектеп аясында 6-сағаттық курс «Основы видеомонтажа. Создание видеоуроков» | облыстық | 05.01.2024 | Колтунова А.В. | информатика |
| 4 | Көктемгі мектеп аясында шеберлік сынып «Математика сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмаларды талдау» | облыстық | 26.03.2025  | Фаррахова Ж.М. | математика |
| 5 | «Математикалық сауаттылық практикумы» авторлық бағдарламасы бойынша озық педагогикалық тәжірибені тарату бойынша шеберлік сынып | ҚарқаралыОсакаров Теміртау | 12.05.202512.05.202513.05.2025 | Фаррахова Ж.М. | математика |
| 6 | «Применение искуственного интеллекта и нейросетей в проектной деятельности» авторлық бағдарламасы бойынша озық педагогикалық тәжірибені тарату бойынша шеберлік сынып | БалхашОсакаров Теміртау | 18.04.202525.04.202505.05.2025 | Колтунова А.В. | информатика |
| 7 | «Медицинаға қадам» авторлық бағдарламасы бойынша озық педагогикалық тәжірибені тарату бойынша шеберлік сынып | ШетОсакаров Бұқар-жырау | 19.05.202521.05.202522.05.2025 | Кайсабекова С.М | Биология |

**Оқу-зерттеу қызметі**

Мектебімізде сабақты зерттеу бағытында 21-23 сәуірі аралығында Астана қаласында Назарбаев Зияткерлік мектебіндегі тағылымдаманы сәтті аяқтап, командалық оқытуға 3 мұғалім қатысты. (Кайсабекова С.М., Фаррахова Ж.М., Колтунова А.В.)

Мұғалімдердің құрастырған оқу-әдістемелік құралдары мен бағдарламары мектепішілк әдістемелік кеңестерінің отырыстарында қарастырылып, тақыланды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың атауы** | **Бекіткен сараптамалық кеңес деңгейі** | **Құрастырушының аты-жөні** | **Қарастыру мерзімі** |
| 1 | «Применение искуственного интеллекта и нейросетей в проектной деятельности» авторлық бағдарлама | Облыстық СК | Колтунова А.В. | Ақпан 2025 ж. |
| 2 | «Медицина в моей жизни» жұмыс дәптері  | Облыстық СК | Кайсабекова С. М. | Наурыз 2025 ж |
| 3 | «Математикалық сауаттылық практикумы» авторлық бағдарлама | Облыстық СК | Фаррахова Ж.М. | Наурыз 2025 ж |
| 4 | «Математика-логика әлемі» оқу әдістемелік құрал | Аудандық СК | Еримова М.Б. | Тамыз 2024 ж |
| 5 | «Тілдік құзыреттілікті дамыту» оқу әдістемелік құрал | Аудандық СК | Ахметова М.Б. | Тамыз 2024 ж |
| 6 | «Сенсорика дидактикалық ойындар» оқу әдістемелік құрал | Мектепішілік СК | Серых Е.В. | Тамыз 2024 ж |
| 7 | Мектепішілік СК | Какенова К.А. | Тамыз 2024 ж |
| 8 | «Футбол секциясының сабақтары» оқу әдістемелік құрал | Мектепішілік СК | Тукешов К.С. | Тамыз 2024 ж |

 Оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын дамыту мақсатында «Зейн» жобасы шеңберінде өткізілетін функционалдық сауаттылық апталықтар кестеге сәйкес, алдын ала бекітілген жоспарларға сай ұйымдастырылды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Апталықтар атауы** | **Мерзімі**  | **Жауаптылар** |
| 1 | «Шеберлер әлеміне саяхат» эстетикалық сауаттылық апталығы | 16-21 қараша | Алибаев Б.А. |
| 2 | «Тарих толқынында» тарих сауаттылық апталығы | 5-10 желтоқсан | Исжанова Н.М.  |
| 3 | «XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» оқу сауаттылық апталығы | 16-20 қаңтар  | Капашева Ж.Ж. |
| 4 | «Біздің айналамыздағы математика» математикалық сауаттылық апталығы | 23-27 қаңтар | Смагулова Г.К. |
| 5 | «Цифрлы әлем» ақпараттылық сауатылық апталығы | 29-03 ақпан | Колтунова А.В. |
| 6 | «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы | 12-17 ақпан | Исжанова Н.М. |
| 7 | «Қаржы әлемі» қаржылық сауаттылық апталығы | 11-15 наурыз  | Есмуханов М.Е. |
| 8 | «Денің сау болса, бәрің аласың» дене шынықтыру сауаттылық апталығы | 1-5 сәуір | Тукешов К.С. |
| 9 | «Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылық апталығы | 15-19 сәуір | Калкенов А.С. |
| 10 | «Ғылым және технология» ғылыми-жаратылыстану апталық жоспары | 8-12сәуір | Кайсабекова С.М. |
| 11 | Мектепке дейінгі білім беру ұйымының сауаттылық апталықтары | Жоспарға сәйкес | Еримова А.С. |
| 12 | Бастауыш сыныптар сауаттылық апталықтары | Жоспарға сәйкес | Асылбекова А.К |

Педагогикалық озық тәжірибені тарату мақсатында мектеп мұғалімдері бұқаралық ақпарат құралдарында жыл бойы әдістемелік және ғылыми мақалалар жариялап отырды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мақаланың атауы (кітаптар, әдістемелік оқу құралы, бағдарламалар және с.с)** | **Мақала жарияланған газет,журналдың, кітаптың атауы**  | **Мұғалімнің аты-жөні** |
| 1 | Формирование читательской грамотности младших школьников посредством технологии критического мышления " | "Тағылым" республикалық ғылыми - әдістемелік журнал | Мырзагалиева А.Ж. |
| 2 | "Развитие речи с элементамиразвивающего обученияна уроках чтения,русского языка". | Журнал "Лучший педагог Казахстана: теория и практика ІV" | Мырзагалиева А.Ж. |
| 3 | "Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах". | Журнал "Лучший педагог Казахстана: теория и практика ІV" | Оспанбекова Г.С. |
| 4 | "Внедрение мультмедийных обучающих продуктов для начальной школы" | Журнал "Алтын білім кілті" | Оспанбекова Г.С. |
| 5 |  «Использование интерактивной доски в процессе преподавания русского языка и литературы» | Республикалық, ғылыми-танымдық педагогикалық журнал « Үздік мұғалім методикасы» №66 апрель  | Тарбаева А.М. |
| 6 |  «Формирование функциональной грамотности младшего школьника через развитие коммуникативной деятельности в условиях реализации обновления содержания образования» | Халықаралық ғылыми-танымдық педагогикалық журнал INNOVATIVE TEACHERS   | Тарбаева А.М. |
| 7 | « Использование интерактивных форм и методов обучения для повышения эффективности обучения учащихся на уроках русского языка» | Сборник « Лучший педагог Казахстана » Теория и практика  | Тарбаева А.М. |
| 8 | «Развитие навыков критического мышления через применение активных стратегий обучения на уроках математики» | «Білім шыңы- Ғылым сыры» Республикалық танымдық –ағартушылық ғылыми-әдістемелік журнал | Фаррахова Ж.М. |
| 9 | Разработка родительского собрания «Как найти ключ к своему ребенку» | «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру республикалық педагогикалық оқулардың материалдар жинағы» | Фаррахова Ж.М. |
| 10 | Развитие функциональной грамотности учащихся через национальнные ценности  | «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру республикалық педагогикалық оқулардың материалдар жинағы» | Серикова Б.К. |
| 11 | «Математикалық сауаттылықты жетілдіру: әдістемелік негіздері жіне практикалық шешімдері» | «Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» білім беру қызметкерлерінің облыстық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағы, 2 бөлім, 20-21 мамыр 2025 жыл. Қарағанды. | Фаррахова Ж.М |
| 12 | Применение искуственного интеллекта и нейросетей в проектной деятельности | «Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» білім беру қызметкерлерінің облыстық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағы, 2 бөлім, 20-21 мамыр 2025 жыл. Қарағанды. | Колтунова А.В. |
| 13 | Реализация курса «Медицина в моей жизни» | «Білімді ұлт -EDUCATED NATIONAL», мамыр 2025 жыл | Кайсабекова С.М. |

 **Қорытынды:**Әдістемелік жұмысты әрі қарай дамыту. Пәндер бойынша апталықтар мен декадаларды, мектепішілік олимпиадалар мен байқаулардын өткізілуін жалғастыру.

 Қазіргі заманғы педагогтың міндеті тек қана мектеп оқушыларына жаңа білімдер беру ғана емес, сонымен қоса балаларды ізденуге үйрету және өз білімдерін үнемі жетілдіру. Осы мақсатта мектеп ұстаздары аудандық және облыстық деңгейдегі күзгі және қысқы мектеп аясында zoom платформасы арқылы өткізілген семинар, форум, шеберлік-сыныптарға белсене қатысты. Мұғалімдер тәжірибелер дамыту және жетілдіру мақсатында кәсіби байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Мектеп ұстаздарымен «Зейін», «Ауыл-қала», «Оқуға құштар мектеп», «Бір отбасы-бір кітап»,«Өнегелі өмір», «Медициналық сынып» жобалары барысында жұмыс жүргізіліп, оқушылар облыстық іс-шараларға белсенді қатысады.

 Қорыта келгенде мектептің жалпы ғылыми-әдістемелік жұмысына «жақсы» деген бағасы беріліп отыр.

**Жүргізілген жұмыстарға сәйкес қорытынды шығарылып, келесі мәселелер анықталды:**

1. ОқушылардыңРеспубликалық пәндік олимпиадалардың облыстық кезеңінде жүлделі орындар алмауы.
2. Зерттеу жұмыстары мен ғылыми жобалар қорғау байқаулардан жеңімпаздар саны аз.
3. Кәсіби сайыстарға қатысатын ұстаздардың аздығы.
4. Облыстық деңгейдегі шығармашылық байқаулардан жеңімпаздар саны аз.

**Шешу жолдары:**

1. Ұстаздардың республикалық деңгейдегі олимпиадалар мен жоба қорғау байқауларына оқушылардың дайындығын күшейтіп, қатысуын арттыру.
2. Бастауыш сыныптар мен орта буын оқушыларды жоба қорғау байқауларына қатыстыру арқылы, зерттеушілік жұмыспен айналасатын оқушылар саның арттыру.
3. Педагогтердің кәсіби сайыстарға қатысу деңгейін арттырып, жинақталған озат тәжірибелерін тарату бағытында облыстық деңгейдегі іс- шараларға қатысу.

Мұғалімдердің шеберлігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

1. Оқушылардың облыстық және республикалық деңгейдегі шығармашылық байқауларға қатысу деңгейлерін жоғарлату;
2. «Медицинаға қадам»,«Бірге оқимыз», «Зейін», «Ауыл-қала», «Оқуға құштар мектеп», «Бір отбасы-бір кітап»,«Өнегелі өмір» әлеуметтік педагогикалық жобаларға белсенді қатысып, жұмысты дамыта отырып, жандандыру.

**2025-2026 оқу жылына міндеттер:**

1. Ұстаздардың облыстық және республикалық деңгейде сайыстарға қатысуын арттыру.
2. Мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін көтеру мақсатында серіктес мектептермен бірлескен зерттеу сабақтарын өткізуін жалғастыру.
3. Педагогикалық қоғамдастықтардың жұмысына қатысу арқылы педагогтардың оң тәжірибесін қолдану және тарату, мақалалар мен әдістемелік өнімдер шығару жұмысын жандандыру.
4. Дарынды балалармен жұмысты жалғастырып, облыстық және республикалық деңгейдегі сайыс пен байқауларға қатысу

### ****Жалпы қорытындылар:****

1. **Оқу-зерттеу қызметі жүйелі жолға қойылған** – НЗМ тәжірибесін енгізу, тағылымдама мен семинарлар мұғалімдердің кәсіби өсуіне жол ашты.
2. **Мұғалімдердің әдістемелік дайындығы жоғары деңгейде** – авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдар тәжірибеге енгізілуде және аймақтық деңгейде таралуда.
3. **Шеберлік сыныптар мен семинарлар нәтижелі өтті** – педагогтердің кәсіби құзыреттілігі артып, өңірлермен белсенді байланыс орнады.
4. **Ғылыми-әдістемелік белсенділік артып келеді** – мұғалімдер өз тәжірибелерін жариялап, педагогикалық қауымдастықпен бөлісіп отыр.
5. **Жетекші педагогтер қалыптасқан** – мектепте көшбасшы педагогтер қатары артып, олар өңірлік деңгейде тәжірибе таратушы ретінде танылуда.