

**Анализ работы методического совета
КГУ «ОШ имени Карима Мынбаева» за 2023–2024 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность МО в течение 2023–2024 учебного года строилась в соответствии с комплексным планом «Единого целостного воспитания», отражая работу по реализации задач на 2023–2024 учебный год.

Задачи методической работы:

1. Создавать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, для формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы успешности учителя.
2. Обобщать накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
3. Повышать квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Для реализации поставленных задач на протяжении всего учебного года проводились заседания МО, педагогические советы, совещания при директоре, внешние и внутренние методические мероприятия, заседания школьных и районных МО, открытые уроки, круглые столы.

Учитывая особенности контингента учащихся, социальной, учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, было выбрано направление, по которому работает педагогический коллектив школы, а также определены цели.

В целом поставленные перед МО задачи на 2023–2024 учебный год были реализованы.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для достижения поставленных целей и задач. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, совещания.

Работа методических объединений

МО учителей казахского языка и литературы – руководитель Шахметова А.К.;

МО учителей русского языка и литературы – руководитель Калиева С.Г.;

МО учителей физико-математического цикла – руководитель Мустафин К.С.;

МО мини-центра – Рыбакова Т.В.;

МО начальных классов – Элмагамбет А.М.;

МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры, музыки, ИЗО – руководитель Смагулов А.К.;

МО классных руководителей – руководитель Белиспаева А.А.

МО активно работали над предметными темами школы через: заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в семинарах.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. План на 2023-2024 учебный год выполнен. В течение всего года методическим советом были проведены 5 заседаний.

1 заседание МС:

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление с инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения от 30 мая 2023 г.

1. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.

2. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ГОСО.

3. Утверждение общешкольных мероприятий.

2 заседание МС:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

2. Анализ работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

3 заседание МС:

1. Анализ работы Методических Объединений за I полугодие 2023-2024 учебного года.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей;

3. Итоги проведения предметных недель физико-математического цикла, информатики, недели читательской грамотности.

4 заседание МС:

«Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

1. О духовно-нравственном воспитании учащихся. (новые изменения в ГОСО)

2. Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.

3. Инструктажи с обучающимися ПБ в зимний период.

5 заседание МС:

«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»

1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.

2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год.

3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.

4. «Это нам удалось».

В течение 2023–2024 учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического объединения школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Педагогический коллектив школы ведёт работу с одарёнными детьми.

1. Выявление одарённых детей.

Основными формами работы с одарёнными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, секциях по волейболу, баскетболу.

В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены и корректировки в их время проведения и тематику. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

В 2023–2024 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях.

По итогам методической работы за 2023–2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

3. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

5. В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» проведены мероприятия, направленные на формирование гражданственности, духовно-нравственных ценностей, культуры общения и патриотизма у учащихся. Работа в данном направлении способствовала гармоничному развитию личности и воспитанию активного гражданина.

Межсекционная работа в школе в 2023–2024 учебном году

1. Открытые классные часы и мероприятия

В течение года проводились открытые классные часы, посвящённые государственным и национальным праздникам, знаменательным датам и актуальным вопросам воспитательной работы. Особое внимание уделялось формированию гражданской позиции, нравственных ценностей и патриотизма. Учителя демонстрировали современные подходы в организации воспитательных мероприятий, применяли интерактивные формы работы: диспуты, деловые игры, тренинги.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.)

Организация внеклассной деятельности была направлена на развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся. В школе проведены общешкольные праздники («День учителя», «Наурыз», «Последний звонок»), тематические недели предметов, школьные олимпиады, спортивные соревнования и экскурсии по историческим местам региона. Такая работа способствовала расширению кругозора учащихся и укреплению их интереса к учебе.

3. Работа с родителями (ЦППР, родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)

Педагоги поддерживали активное взаимодействие с родителями. Были проведены общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Родители активно участвовали в организации школьных мероприятий, спортивных соревнований и благотворительных акций, что позволило укрепить сотрудничество «школа–семья».

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

Особое внимание уделялось обновлению и систематизации учебно-методической базы. Учителя пополняли методические папки, разрабатывали дидактические материалы, презентации, тесты, методические рекомендации. В кабинетах были оформлены стенды по предметам, уголки безопасности и профориентации. Это позволило создать условия для более эффективного усвоения учебного материала.

5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)

Классные руководители систематически работали над повышением своего профессионального уровня. В течение года они изучали методическую литературу, проходили курсовую подготовку, участвовали в семинарах, методических объединениях, обменивались опытом. Многие педагоги готовились к аттестации, разрабатывали материалы по своим методическим темам, внедряли новые воспитательные технологии в практику.

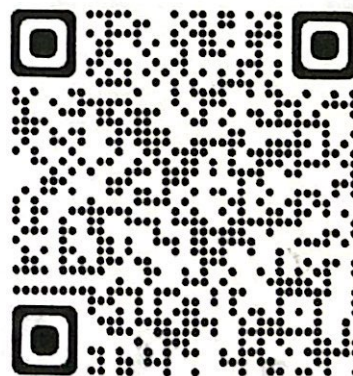
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО)

Для создания благоприятного психологического климата в коллективе проводились неформальные встречи, совместные обсуждения результатов работы, поздравления коллег с личными и профессиональными праздниками. Такие формы общения способствовали укреплению сплочённости педагогического коллектива, обмену опытом и повышению мотивации к совместной деятельности.

Классными руководителями были проведены классные часы на тему «Справедливый Казахстан, качественное образование, честное поколение, успешная нация» среди учащихся 1-11 классов.



8 сентября 2023 года во 2 русском классе прошло мероприятие на тему «Язык – ключ к душе народа».



08.09.2023 года МО учителей физкультуры провели челлендж на тему “Дене сергіту” среди учащихся 2-11 классов, с целью просвещения их о необходимости здоровья для жизни человека, важности умения поддерживать его в жизни человека, умение заботиться о своем здоровье, быть трудолюбивыми.



11.09.2023 года с целью расширения представлений учащихся о семье, научить их рассказывать о своей семье, воспитать у учащихся организованность, ответственность, умение выражать свои мысли, с учащимися 3-4 классов проведено внеклассное мероприятие «Моя семья – это место счастья».



Раймбекова Г.С. провела классное занятие на тему «Моя семья – моя гордость».



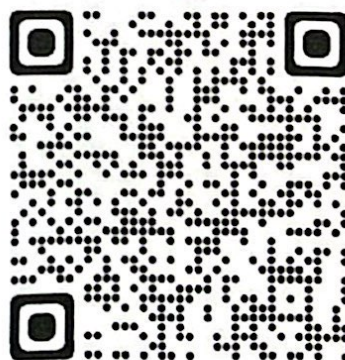
22.09.2023 прошел конкурс фотоколлажей для 1-11 классов по плану ко Дню труда «Труд – Отец, Земля – Мать».



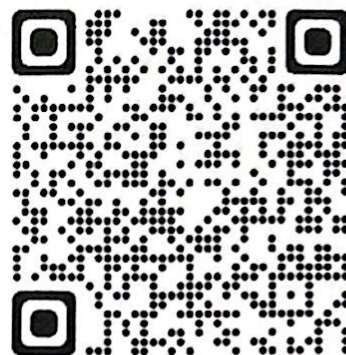
29.09.2023 классные руководители начальных классов Скиба Е.В. и Раймбекова Г.С с родителями провели Семейный час через платформу Zoom на тему «Родитель – главный учитель ребенка».



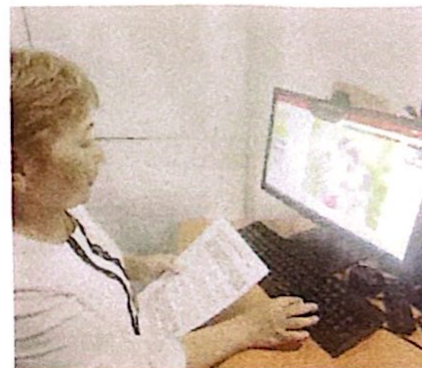
По плану недели Әсемдік әлемі 20 октября 2023 года состоялся конкурс «Модный показ» среди прекрасных принцесс учениц 2-4 классов.



В рамках программы ЦППР классный руководитель Касымбекова А.И. провела занятие с родителями 7 казахского класса на тему "Мектеп, оқушы, ата - ана: ынтымақтастық қырлары"



22 ноября 2023 года классный руководитель Габдурахитова А.Г. и классный руководитель Шакабаева С.Г. провели с родителями «Семейный час» на тему «Семья – как много в этом слове...».



23.11.2023 года классный руководитель 3-4 классов Альмагамбетова А.М. провела родительское собрание по программе ЦППР на тему «Жаксы бала - ата -ана куанышы».



Классный руководитель Тулеова Г.А. провела мероприятие, посвященное празднованию Бата беру күні.



А также наши классные руководители провели празднование Нового года на высшем уровне.







Руководитель МО классных руководителей  Белиспаева А.А.