

**Анализ работы методического объединения классных руководителей
КГУ «ОШ имени Карима Мынбаева»
за 2024–2025 учебный год**

Работа классного руководителя занимает особое место в образовательном процессе, так как именно через него осуществляется взаимодействие школы, семьи и учеников. Воспитательная деятельность направлена на формирование духовно-нравственных ценностей, развитие личности школьника, его социализацию и гражданское становление.

Методическое объединение классных руководителей КГУ «ОШ имени Карима Мынбаева» в 2024–2025 учебном году осуществляло свою деятельность в соответствии с годовым планом школы и задачами воспитательной работы, определенными Министерством просвещения РК.

Цели и задачи МО классных руководителей

Главная цель деятельности МО — повышение эффективности воспитательной работы, создание условий для гармоничного развития личности учащихся, формирование активной гражданской позиции.

Задачи методического объединения:

- координация работы классных руководителей и обеспечение единого подхода к организации воспитательной системы;
- оказание методической и консультативной помощи педагогам;
- организация и проведение воспитательных мероприятий, акций, классных часов;
- формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у школьников;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения;
- работа с родителями по вопросам воспитания и социализации детей.

Организация работы МО

Работа методического объединения велась систематически, согласно утвержденному плану. В течение учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы:

- планирование и организация воспитательной работы;

- роль классного руководителя в формировании школьного коллектива;
- использование интерактивных форм воспитательной деятельности;
- анализ эффективности проведенных мероприятий;
- обмен опытом по организации работы с трудными детьми и их семьями.

На заседаниях МО классные руководители представляли отчеты, делились опытом, предлагали новые формы и методы работы.

Основные направления деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, Дню Конституции, Дню независимости, Дню единства народов Казахстана. Классные руководители активно использовали элементы проектной и исследовательской деятельности, вовлекая учащихся в социально значимую работу.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Классные часы, акции и беседы были направлены на формирование у детей таких качеств, как доброта, уважение, ответственность. Проводились мероприятия, посвященные вопросам толерантности, культуры общения, профилактики буллинга.

3. Здоровый образ жизни.

Организованы спортивные соревнования, классные часы по профилактике вредных привычек, встречи с медицинскими работниками. Учащиеся привлекались к участию в школьных и районных спортивных мероприятиях.

4. Работа с трудными детьми.

Классные руководители совместно с социальным педагогом и психологом школы проводили индивидуальные консультации, диагностику и коррекционную работу. Велась работа с семьями учащихся, находящихся в «группе риска».

5. Взаимодействие с родителями.

Регулярно проводились родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации. Родители активно привлекались к организации внеклассных мероприятий, экскурсий, классных праздников.

Достижения и результаты

Проведено более 30 классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей.

Увеличилось количество учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях.

Реализованы проекты в рамках «Біртұтас тәрбие», в том числе: «Туган жерім – алтын бесігім», «Отбасы – бақыт мекені», «Жас ұлан – жас қыран» и др.

Налажено системное взаимодействие с родителями: активное участие семей в акциях и праздниках («День матери», «День семьи», спортивные соревнования).

Показатели воспитательной работы по сравнению с прошлым годом улучшились: снизилось количество правонарушений, повысилась дисциплина и культура общения учащихся.

Проблемы и трудности

Несмотря на положительные результаты, выявлены следующие трудности:
неравномерная активность отдельных классных руководителей;
недостаточная системность работы с некоторыми семьями;
необходимость совершенствования профилактической работы по формированию здорового образа жизни;
нехватка методических материалов по работе с трудными подростками.

В школе были проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, таким как День Республики Казахстана и День Независимости.



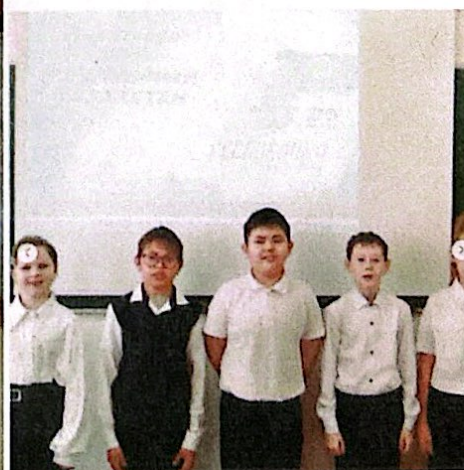
21.10.24 г в ОШ имени К. Мынбаева прошли классные часы, посвященный Дню Республики Казахстан. Целью было:

1. Развитие интереса к истории страны;
2. Воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

Ценность: Национальный интерес.

Цитата недели: Отаным- алтын бесігім!

https://www.instagram.com/p/DBYdP6jKfrI/
https://www.instagram.com/p/DBYdUIAKHpS/
https://www.instagram.com/p/DBYddIGKRlg/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/DBYlAmHKnCi/
https://www.instagram.com/p/DBYlULTKffa/?img_index=1



24 октября состоялась акция «Моя страна-Казахстан!». В этот день был проведен айтыс среди учащихся. Цель: через искусство айтыса приобщить учащихся к самовыражению, повысить музыкальность с помощью звучания голоса под музыку домбры. Приобщение к любви к Родине, к знанию истории традиций.



В школе имени Карима Мынбаева состоялась встреча, посвященная празднованию Дня семьи и в рамках республиканской акции «Өнегелі өмір». Почетным гостем мероприятия стала бабушка Казимова Мария.



09.09.2024 в школе проводился классный час на тему: «Моя семья». Цель данного мероприятия: формирование у учащихся семейных ценностей.

https://www.instagram.com/p/C_s69fSsI02/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C_s7F6ysRGg/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C_s7XkeMpPU/

https://www.instagram.com/p/C_s8GG1MmEF/



- Учащиеся проявляют больше интереса к изучению истории Казахстана, активно участвуют в патриотических акциях и проектах.
- Реализованы классные часы на темы нравственности, толерантности и семейных ценностей.

Проект "Өнегелі 15 минут" направлен на укрепление моральных и поведенческих ценностей через ежедневные 15-минутные беседы родителей с детьми.



В рамках проекта Қамқор были проведены акции «Таза Қазақстан», различные викторины и челленджи, еженедельные субботники с участием учеников и педагогов, направленные на уборку школьной территории.

Результаты:

Формирование у учащихся ответственности и готовности помогать окружающим.

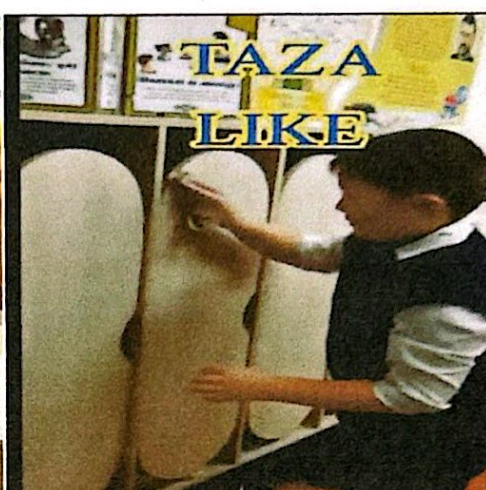
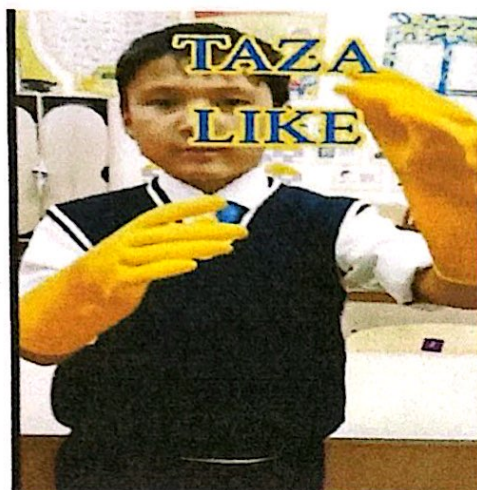
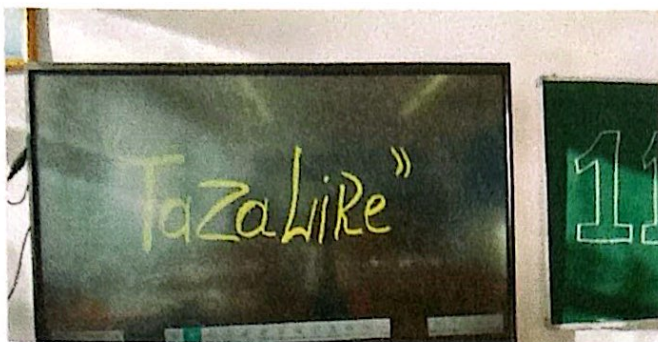


Челлендж «TazaLike», в данном челлендже принимали учащиеся 5-11 классов.

<https://www.instagram.com/p/DDtbe9WMnQ-/>

<https://www.instagram.com/p/DDbsl-5q1Qq/>

<https://www.instagram.com/p/DDbrlOpKX0y/>



В школе проводились уроки добропорядочности на тему «Честность - знак человечности». Увеличилось количество учеников, проявляющих уважение к старшим, учителям и сверстникам.



Организованы мероприятия, приуроченные ко Дню защитников Отечества.

Участие учащихся в акциях «Герои среди нас», где ученица 7 класса Құрал Айдана прочитала стихотворение в честь Памяти о Великой Отечественной войне — это не просто страницы учебников, а живая связь поколений.



Перспективы и задачи на 2025–2026 учебный год

- продолжить совершенствование воспитательной системы школы;
- усилить работу по формированию гражданско-патриотических ценностей;
- расширить практику проведения совместных мероприятий с родителями;
- активнее использовать современные формы воспитательной работы: квесты, тренинги, дебаты, проектные задания;
- укреплять взаимодействие классных руководителей с социальными партнерами школы.

Вывод: работа методического объединения классных руководителей КГУ «ОШ имени Карима Мынбаева» в 2024–2025 учебном году была направлена на формирование духовно-нравственной, социально активной и ответственной личности школьника. Деятельность МО носила системный характер и способствовала успешной реализации задач воспитательной работы.

Несмотря на выявленные трудности, можно отметить положительную динамику в уровне воспитательной работы и вовлеченности учащихся и родителей в школьную жизнь. В будущем году методическое объединение продолжит совершенствовать свою деятельность, расширять формы и методы работы, создавая условия для успешной социализации и развития учащихся.

Руководитель МО:



Белиспаева А.А.