

«ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ТЕМІРТАУ
ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№27
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
ТЕМИРТАУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

29 қараша 2024 ж.
Теміртау қаласы

ПРИКАЗ

№ 441
город Темиртау

Мектепті өзін-өзі бағалау қызметі жөніндегі комиссияны құру туралы

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 23 қазандағы №415 «Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті 2025 жылы аттестаттайтын білім беру ұйымдарының тізімі» бұйрығы негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы (2025 жылдың қарашасына дейін) өзін-өзі бағалау қызметін ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті құжаттар әзірленсін.

2. Мектептің өзін-өзі бағалау қызметі бойынша комиссия мына құрамда құрылсын:

Игілікова Ә.М. – комиссия төрағасы, директор;

Шмидт С.М. – комиссия мүшесі, директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары;

Джолдинова Ю.С. – комиссия мүшесі, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Квятковская Е.В. – комиссия мүшесі, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Потылыцина Л.А. – комиссия мүшесі, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

Глуценко А.А. – комиссия мүшесі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Ивашина Ю.Ю. – комиссия мүшесі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Сорокина А.Г. – комиссия мүшесі, әкімшілік-шаруашылық бөлім бойынша директор орынбасары.

3. Өзін-өзі бағалау бойынша құжаттарды дайындау үшін жауапты қызметкерлерді тағайындалсын:

3.1. Оқу жұмысы және бейінді оқыту:

- Лысенко Н.Б. – математика циклы МӘБ жетекшісі;

- Каленова Д.Д. – қазақ тілі мен әдебиеті циклы МӘБ жетекшісі;

- Митрохина И.В. – бастауыш сыныптар циклы МӘБ жетекшісі;
- Оразмагамбетова Д.И. – гуманитарлық циклы МӘБ жетекшісі;
- Поленова Е.В. – эстетикалық циклы МӘБ жетекшісі.
- Лафа У.В. - шет тілі циклы МӘБ меңгерушісі.
- Зазуляк Т.В. - жаратылыстану пәндері циклы МӘБ меңгерушісі.

3.2. Тәрбие жұмысы:

- Дерюгина И.В. - орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі;
- Горшкова В.Н. - бастауыш сынып мұғалімі;
- Диканбаева Р.Р. - бастауыш сынып мұғалімі.

3.3. Материалдық қорлар:

- Сорокина А.Д.
- Колесникова А.В.
- Колдасова Л.А.

3.4. Білім беру ұйымының сипаттамасы:

- Ибраева С.М.. – мемлекеттік тілде іс қағаздар редакторы;
 - Асылбекова Б.К. - орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі;
 - Жекежанова Л.Д. - қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі.
4. Қажетті құжаттарды әзірлеп, комиссия төрағасына тапсыру мерзімдері:
- 2024 жылғы 2 желтоқсаннан 2025 жылғы 31 қаңтарға дейін - 2023-2024 оқу жылы;
 - 2025 жылғы 3 ақпаннан 2025 жылғы 31 маусымға дейін - 2024-2025 оқу жылы;
 - 2025 жылғы 18 тамыздан 2025 жылғы 20 қыркүйекке дейін - 2025-2026 оқу жылы (қараша айына дейін).
5. Құжаттарды бөлімдер бойынша жүктеу үшін материалдық базаны құру және білім беру ұйымының сайтына орналастыру. Жауаптылар: Скороход В.В., Половинкина А.С., Сүкірбай Ж.
6. Орта білім беру сапасын кешенді тестілеу нәтижелері үшін жауапкершілік 4,9-сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне жүктеледі.
7. Төмендегі құжаттарды дайындауға жауаптылар тағайындалсын:

I	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	Лиманская О.В.
II	Педагогикалық кадрлар туралы мәліметтер	
1	- біліктілік талаптарының сақталуы туралы мәліметтер - педагогтар туралы мәлімет - аттестациядан өту туралы мәліметтер - біліктілік санатының расталуы туралы мәліметтер - олимпиада жеңімпаздары туралы мәліметтер	Джолдинова Ю.С. Шмидт С.М.
III	Оқушылар контингенті туралы мәліметтер	Шмидт С.М. Лиманская О.В. Квятковская Е.В.
1	Оқушылар контингенті туралы мәліметтер	
2	Сыныптардың толықтырылуы туралы мәліметтер	
3	Контингенттің өзгеруі туралы мәліметтер	
IV		Шмидт С.М., Квятковская Е.В.,

		Ивашина Ю.Ю., Глущенко А.А.
1	Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері	
1.1	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (МЖМБС) талаптарына сәйкес оқу жоспарының және сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі	Шмидт С.М., Джолдинова Ю.С.
1.2	Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру	Шмидт С.М.
1.3	Білім алушылардың жаңа білімдерді игеру, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті зерттеу, жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмысының іске асырылуы	Ивашина Ю.Ю.
1.4	Рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін қамтамасыз ететін сыныптан тыс іс-шаралардың әртүрлі формаларын ұйымдастыру	Ивашина Ю.Ю.
1.5	Білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды жүзеге асыру	Шмидт С.М.
1.6	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру	Квятковская Е.В.
1.7	Оқу жоспарына сәйкес вариативтік компонент бойынша таңдау курстары мен факультативтерді жүзеге асыру	Шмидт С.М.
1.8	Міндетті «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы	Ивашина Ю.Ю.
1.9	Міндетті «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы	Ивашина Ю.Ю.
1.10	<i>Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығы)</i>	Джолдиннова Ю.С.
2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын критерийлер		
2.1	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі мен сақталуы	Шмидт С.М.
2.2	Білім алушылардың жалпы оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымдары үшін түзету компоненті) бөліктерінің, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық	Шмидт С.М.

	оқу жүктемесінің оқу жоспарына сәйкестігі мен сақталуы	
2.3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, инклюзивті білім беру аясында сыныптарды топтарға бөлу тәртібінің сақталуы	Шмидт С.М., Квятковская Е.В., Потылицына Л.А.
3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын критерийлер		
3.1	Білім алушылардың дайындық деңгейі (оқу нәтижелері) әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім беру деңгейінің үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарына сәйкестігі	Квятковская Е.В., Шмидт С.М.
3.2	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру, Қазақстан Республикасы БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес болуы және формативті, жиынтық бағалау талаптарын сақтау	Джолдинова Ю.С., Потылицына Л.А.
3.3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту барысында инклюзивті білім беру талаптарын орындау	Квятковская Е.В.
3.4	4 және 9-сынып оқушыларының білім жетістіктерін бағалау, күтілетін оқу нәтижелерін анықтау және білім беру бағдарламаларын меңгеру	Квятковская Е.В., Шмидт С.М.
4. Оқыту мерзіміне қойылатын критерийлер		
4.1	Жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау	Потылицына Л.А.
4.2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс кезеңдерінің ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	Потылицына Л.А.
V	Оқу-материалдық активтер	Сорокина А.Г.
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Сулейменова А.Б., Жумабекова З.К.
VII	Білім беру үдерісіне қатысушылардың сауалнамасы	

1.10 Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беруді жүзеге асыратын ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі

№ р/с	Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары	Біліктілік талаптарына сәйкестікті растайтын құжаттар
1.	Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін	

1	Жұмыс оқу жоспарларының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 тіркелген, бұдан әрі – 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрық) үлгілік оқу жоспарларына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 тіркелген, бұдан әрі – 2022 жылғы №348 бұйрық) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігі.	Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген, білім беру ұйымы басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері. ЖОЖ 2023-2024 ЖОЖ 2024-2025 ЖОЖ 2025-2026	Шмидт С.М.
2	Оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогикалық білімі бар мұғалімдердің болуы. Жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі, негізгі жұмыс орны лицензия иесі болып табылатын мұғалімдер, бастауыш білім деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санының ішінде шағын жинақты мектептерде кемінде 20%; жалпы білім беретін мектептерде, гимназияларда, лицейлерде кемінде 25%; гимназияларда кемінде 30%.	Педагогикалық және оқытушылық кадрлармен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).	Джолдиннова Ю.С.
2-1	Оқу және көркем әдебиет қорының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығымен	Оқу және көркем әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер (осы	Сулейменова А.Б.

	бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапхана қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген) (бұдан әрі – №44 бұйрық) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтар, мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендер, сондай-ақ орта білім беру ұйымдары үшін оның ішінде электрондық форматтағы оқулықтар тізбесін бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) (бұдан әрі – №216 бұйрық).	біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).	
3	Ғимараттардың (оқу корпустарының) медициналық пункттермен жабдыкталуы. Денсаулық сақтау қызметін жүзеге асыруға лицензиясы бар немесе Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына («Білім беру ұйымдарында білім алушылар мен тәрбиеленушілерге медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы») сәйкес халыққа медициналық қызмет көрсету құқығы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №15131 тіркелген, бұдан әрі – №141 бұйрық).	- Ғимараттардың (оқу корпустарының) медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі және білім беру ұйымының немесе денсаулық сақтау ұйымының медициналық қызметке лицензиясының болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша). - Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету бойынша денсаулық сақтау ұйымымен жасалған шарттың көшірмесі.	Сорокина А.Г.

		3-қосымша: Емханамен жасалған шарт, Лицензия.	
4	Білім алушыларды тамақтандыру объектісінің (оқу корпустарында) болуы, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысының немесе білім алушыларды санитарлық ережелерге сәйкес тамақтандыруды қамтамасыз ету туралы шарттың негізінде (№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген).	Санитарлық ережелерге сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің болуы және тамақтандыру объектісіне санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша). Білім алушыларды тамақтандыруды қамтамасыз ету туралы шарттың көшірмесі. 4-қосымша: Тамақтандыру туралы шарт	Колесникова А.В.
5	Меншік құқығында, шаруашылық жүргізу құқығында, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығында иелігінде материалдық активтердің болуы, немесе білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, талаптарға сәйкес келетін оқу орындарымен кемінде 10 жыл мерзімге жалға алынған материалдық активтердің болуы. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық ережелерге және Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрығымен бекітілген «Өрт қауіпсіздігі қағидаларына» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26867 тіркелген) (бұдан әрі – №55 бұйрық) өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес.	Пайдалы оқу алаңының, материалдық-техникалық базаның болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша). Шаруашылық жүргізу, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығын растайтын құжаттардың көшірмелері немесе ғимаратты жалға алу шарты. - Әрбір нысанға (оқу корпусы) санитарлық-эпидемиологиялық қорытындының көшірмесі. - Әрбір нысанның (оқу корпусы) өрт	Лиманская О.В., Сорокина А.Г.

		қауіпсіздігі саласындағы талаптарға сәйкестігі туралы тексеру нәтижелері жөніндегі актінің/хаттың көшірмесі (жаңадан ашылған білім беру ұйымдарын қоспағанда).	
6	Компьютер сыныптарының, интернет желісіне қосылған компьютерлердің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкестігі («Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету нормаларын бекіту туралы») (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген, бұдан әрі – №70 бұйрық); оқу кабинеттерінің, спорт залдарының №348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, арнайы білім беру ұйымдары, жетім балаларға арналған білім беру ұйымдары, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар, қосымша білім беру ұйымдарының қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидаларына» сәйкестігі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 тіркелген) (ары қарай - №385 бұйрық);	<i>Білім беру процесінің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер, соның ішінде компьютерлермен, интернет желісіне қолжетімділікпен, бейнебақылау камераларымен жабдықталған сыныптардың болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 6-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).</i> Бейнебақылау: — ☐ камералар; — ☐ ішкі; — ☐ сыртқы. Балалардың киіміне арналған жеке шкафтар жиынтығы: — ☐ секциялық жинақтар. Асханада: — ☐ ауыз суға арналған ыдыс (фонтан, кулер); — ☐ тұрмыстық және басқа мақсаттарға арналған жабдықтар (сүзгілер,	Сорокина А.Г., Колесникова А.В.

	edu.kz аймағындағы үшінші деңгейлі домен атауының, №70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздың болуы. №385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы. №ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген ауыз суға арналған графиндердің болуы. №ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитарлық ережелерге сәйкес келетін санитарлық тораптардың (дәретханалар, қолжуғыштар) ғимаратта болуы.	кептіргіштер, ас үй раковиналары); — ___ унитаздар; — ___ қолжуғыштар; — ___ жазып шығу керек	
	Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бірлескен бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жабдықтауға қойылатын стандарттар мен талаптарды бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №18239 тіркелген) талаптарына сәйкес болуы тиіс (бұдан әрі – №32 және №49 бұйрықтар).		Сорокина А.Г., Колесникова А.В.
6-1	Педагогтардың біліктілігін сәйкес профиль бойынша және білім беру ұйымдарының басшылық кадрларының біліктілігін кемінде үш жылда бір рет, көлемі кемінде 36 сағаттан болғанын қамтамасыз ету. Бұл Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 37-бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес жүзеге асырылады.	Педагогтар мен басшылық кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.	Джолдинова Ю.С.

7	Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы, контингент туралы өзекті деректер базасымен, әкімшілік деректер нысандарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығымен бекітілген «Білім беруді мониторингтеу шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» талаптарға сәйкес. «Білім беруді мониторингтеу» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8369 тіркелген) (бұдан әрі – №570 бұйрық) және нақты деректердің «Ұлттық білім беру дерекқоры» (бұдан әрі – ҰБДҚ) ақпараттық жүйесіне сәйкестігі.	<i>Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарының 6-қосымшасына сәйкес)</i> Контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйелері – ҰБДҚ (Ұлттық білім беру деректер қоры). талаптарына 6-қосымшаға сәйкес нысан бойынша). электрондық журнал – bilimal, электронды мектеп. Үшінші деңгейлі домен атауы: _____ мекенжайы және доменнің атауы	Потылицына Л.А., Сүкірбай Ж.
7-1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контраст түске бояу) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қағидаларын бекіту туралы» (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 тіркелген, бұдан әрі – №6 бұйрық).	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимараттарда (оқу корпустарында) жағдайлардың болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарының 5-қосымшасына сәйкес нысан бойынша).	Сорокина А.Г.

8. Жауапты тұлғалар құжаттарды сапалы және уактылы ұсыну үшін жеке жауапкершілік алады.

9. Бұйрықтың мүдделі тұлғаларға таныстырылуы қамтамасыз етілсін.

10. Бұйрықтың орындалуын өзім бақылаймын.

Директор



Ә. Игілікова



БҰЙРЫҚ

29.11.2024 № 441

Теміртау қаласы

ПРИКАЗ

№

город Теміртау

О создании комиссии по самооценке деятельности школы

На основании приказа руководителя ГУ «Департамент обеспечения качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования Республики Казахстан» №415 от 23.10.2024 года «Перечень организаций образования, подлежащих государственной аттестации в 2025 году департаментом обеспечения качества в сфере образования Карагандинской области», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Подготовить необходимые документы, связанные с организацией и проведением самооценки деятельности школы на аттестационный период 2023-2024 г.г., 2024-2025 гг., 2025-2026 г. (до ноября 2025 года).

2. Создать комиссию для самооценки деятельности школы в следующем составе:

- Игілікова Ә.М.- председатель комиссии, директор;
- Шмидт С.М. -член комиссии, зам.директора по ПО;
- Жолдинова Ю.С.- член комиссии, заместитель директора по УР;
- Квятковская Е.В.- член комиссии, заместитель директора по УР;
- Потылицына Л.А.-член комиссии, заместитель директора по УР;
- Глущенко А.А.- член комиссии, заместитель директора по ВР;
- Ивашина Ю.Ю.- член комиссии, заместитель директора по ВР;
- Сорокина А.Г.- член комиссии, заместитель директора по АХЧ;

3. Назначить следующих сотрудников для подготовки документов по проведению самооценки школы по направлениям:

3.1. Учебная работа и профильная обучение:

- Лысенко Н.Б. руководитель ШМО математического цикла;
- Каленова Г.Д. руководитель ШМО казахского языка и литературы;
- Митрохина И.В. руководитель ШМО начальных классов;
- Оразмагамбетова Д.И. руководитель ШМО гуманитарного цикла;
- Поленова Е.В. руководитель ШМО эстетического цикла;

- Лафа У.В. руководитель ШМО иностранного языка;
 - Зазуляк Т.В. руководитель ШМО естественного цикла.
- 3.2. Воспитательная работа:
- Дерюгина И.В. учитель русского языка и литературы;
 - Горшкова В.Н. учитель начальных классов;
 - Диканбаева Р.Р. учитель начальных классов;
- 3.3. Материальные активы:
- Сорокина А.Г.
 - Колесникова А.В.
 - Колдасова Л.А.
- 3.4. Характеристика организации образования:
- Ибраева С.М., редактор документов на госязыке;
 - Асылбекова Б.К. учитель русского языка и литературы;
 - Жекежанова Д.А. учитель казахского языка и литературы.
4. Подготовить и представить председателю комиссии документы до следующего срока:
- со 2.12.2024 до 31.01.2025 г.- за 2023-2024 учебный год;
 - с 3.02.2025 г. до 31.06.2025 г. -за 2024-2025 учебный год;
 - с 18.08.2025 г. до 20.09.2025 г.- за 2025-2026 учебный год (до ноября).
5. Создать гугл диск для загрузки материалов самооценки, за размещение документов по разделам на сайт организации образования. Ответственные: Скороход В.В., Половинкина А.С., Сүкірбай Ж.
6. Ответственность за качество комплексного тестирования, проводимого для оценки результатов обучения среди обучающихся 4, 9 классов несут классные руководители, учителя-предметники.
7. Возложить на следующих работников ответственность по подготовке следующих документов:

I	Общие сведения об организации образования	Лиманская О.В.
II	Анализ кадрового потенциала	
1	-соблюдение квалификационных требований; -сведения о педагогах; -сведения о прохождении аттестации; -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.	Джолдинова Ю.С. Шмидт С.М.
III	Контингент обучающихся	Шмидт С.М. Лиманская О.В. Квятковская Е.В.
1	Сведения о контингенте обучающихся.	
2	Сведения о наполняемости классов.	
3	Сведения о движении контингента обучающихся.	
IV	Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования	Шмидт С.М. Квятковская Е.В. Ивашина Ю.Ю. Глушенко А.А.

1	Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения	
1.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования	Шмидт С.М. Джолдинова Ю.С.
1.2	Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам	Шмидт С.М.
1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей	Ивашина Ю.Ю.
1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся	Ивашина Ю.Ю.
1.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся	Шмидт С.М.
1.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Квятковская Е.В.
1.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП	Шмидт С.М.
1.8	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ивашина Ю.Ю.
1.9	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	Ивашина Ю.Ю.
1.10	<i>Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473</i>	Джолдинова Ю.С.
2	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.	
2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся	Шмидт С.М.
2.2.	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;	Шмидт С.М.
2.3	Соблюдение деления классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями, а рамках инклюзивного образования	Шмидт С.М. Квятковская Е.В. Потылицына Л.А.
3	Критерии к уровню подготовки обучающихся	

3.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348	Квятковская Е.В. Шмидт С.М.
3.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	Джолдинова Ю.С. Потылицына Л.А.
3.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями	Квятковская Е.В.
3.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ	Квятковская Е.В. Шмидт С.М.
4	Критерии к сроку обучения.	
4.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней	Потылицына Л.А.
4.2	Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году	Потылицына Л.А.
V	Учебно-материальные активы	Сорокина А.Г.
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сулейменова А.Б. Жумабекова З.К.
VII	Опрос участников образовательного процесса	

1.10 Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям	
1. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования			

1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – приказ № 500 от 8 ноября 2012 года), и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – приказ № 348).	Копии рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденных руководителем организации образования. РУП 2023-2024 РУП 2024-2025 РУП 2025-2026	Шмидт С.М.
2	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %.	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).	Джолдинова Ю.С.
2-1	Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №	Сведения о наличии фонда учебной и художественной литературы (по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям).	Сулейменова А.Б.

	13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).		
3	Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141).	- Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения (по форме согласно приложению 3 к настоящим квалификационным требованиям) - Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся. Приложение 3 Договор с поликлиникой Лицензия	Сорокина А.Г.
4	Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76.	<i>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания (по форме согласно приложению 4 к настоящим квалификационным требованиям). Копия договора на обеспечение обучающихся питанием.</i> Приложение 4 Договор по питанию СЭС на питание	Колесникова А.В.
5	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими	<i>Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).</i> - Копии документов, подтверждающих право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления, или	Лиманская О.В. Сорокина А.Г.

	санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55).	договора аренды на здание. - Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект (учебный корпус). - Копия акта/письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности на каждый объект (учебный корпус) за исключением вновь открываемых организаций образования.	
6	Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования " (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70); - учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" (зарегистрирован в Реестре государственной	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, для государственных организаций образования наличие видеокамер в помещениях и на территории организации образования (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям Видеонаблюдени е - _____ камер: _____ внутренних , _____ наружных. - Комплекты из индивидуальных шкафчиков для детской одежды _____ секционных _____ комплекта _____ секционных _____ комплектов. В столовой имеется _____ кувшина для питьевой воды, (Фонтанчик, кулер) Наличие социально- бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины): установлены унитазы - _____ шт, умывальные раковины – _____ шт расписать	Сорокина А.Г. Колесникова А.В.

	регистрации нормативных правовых актов за № 29329) (далее – приказ № 385); 4. наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; - наличие оборудования и мебели, утвержденных приказом № 70, 5. наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385; 6. наличие графинов для питьевой воды, утвержденных приказом № КР ДСМ-76; 7. наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76;		
	Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49).		Сорокина А.Г. Колесникова А.В.
6-1	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".	Сведения о повышении квалификации педагогов и руководящих кадров	Джолдинова Ю.С.
7	Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках	Сведения о наличии информационной системы управления образованием (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям). Информационные системы управления образования с актуальными базами данных о контингенте - НОБД (Национальная Образовательная База	Потылицына Л.А. Сүкірбай Ж.

	образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) (далее – приказ № 570), и соответствие фактических данных с информационной системой "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД).	Данных), электронный журнал - bilimal, электронды мектеп. Доменное имя третьего уровня: _____ адрес и наименование домена	
7-1	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6).	<i>Сведения об условиях для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).</i>	Сорокина А.Г.

8. Ответственные лица несут персональную ответственность за качественное и своевременное предоставление документов.
9. Довести приказ до сведения заинтересованных лиц.
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Ә. Игілікова