

Бекітемін:

Қарой ЖББМ

директоры Т.Б.Туякова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан

2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауапға жауап беру. Суретпен сөйлеу қабілеттерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үлгерімі туралы әңгіме жүргізу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Дидактикалық ойындарға «Отбасы мүшелерін ата», үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Мені бір күнім» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	

	Дене шынықтыру			
Шығармашылық Таным қабілеттерін меңгерте отырып қыс ерекшеліктерін атауға, толық сөздермен сөйлеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не жасырылған» Математика негіздері 5 саны мен та4басымен танысу. Асықпен ойын : «Кеңістікке бағдарлу»	Қыстап қалатын құстар. Құстар туралы түсініктерін кеңете отырып тақпақтар жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Сөйлеуді дамыту. «Торғай» Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Интонация бойынша сөйлемдерді ажыратып қолдануды дамыту Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Құстарды ажырата отырып танымдық өабілетін дамыту. Асықпен ойын : «Шертіп ал»	Қазақ тілі Дене мүшелерінің қазақша атауын ,сөйлемдер мен сөздерде қолдануға,жұмбақ, мақал-мәтелдер үйрету.Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға,тіл мәдениетін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Математика негіздері Тендік туралы түсінік қалыптастыру,әртү рлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау жұмыстарын үйрету. Дидактикалық ойын: "Асықпен	Көркем әдебиет «Үйшік ертегесі» Ертегі сомдау арқылы.Сахна мәдениетін үйрену. Сурет салу «Торғай» Қылқаламмен сурет сала отырып .Таза әрі ұқыпты сурет салуды үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Математикалық планшеипен жұмыс» Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне,арасындағы қашықтыққа,пішінге, орналасуына сондай- ақ санау бағытына байланысты емес екенің түсіндіру. көлеміндегі сандарды топтастыру Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	Дидактикалық ойын: «Алаша» Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорларын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым- қатынасын,еңбекк е қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөздік қорларын молайту Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Дидактикалық ойын: «Не артық?»

			ойын"		
	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16 Бақшаны бақылау Еңбек: «Қардан қамал құрастыру» Қимыл ойыны: «Қар лақтыру»	Картотека №17 Айналаны бақылау. Еңбек: ауланы тазалау. Қимыл ойыны: «Ақ қоян»	Картотека №18 Қарды бақылау. Айналаны жинастыру Қимыл ойыны: «Қасқыр мен қоян»	Картотека №19 Қардың қалыңдығын бақылау. Еңбек: Қарды күрекшелермен тазалау Қимыл ойыны: «Аққала »	Картотека №20 Ауа райын бақылау. Еңбек: аулада тазалық жұмыстары Қимыл ойыны: «Торғайлар мен балалар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға балалары туралы ақпара беру.	Өлең шумақтарын жаттауға кеңес беру	Балалардың күнделікті іс – әрекетін бақылау	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Бекітемін:

Қарой ЖББМ

директор Н.Б.Туякова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан

2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауапқа жауап беру. Суретпен сөйлеу қабілеттерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Дидактикалық ойындарға «Отбасы мүшелерін ата», үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің балабақшам» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	

	Дене шынықтыру				
	Шығармашылық Таным қабілеттерін меңгерте отырып қыс ерекшеліктерін атауға, толық сөздермен сөйлеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» Математика негіздері Геометриялық пішіндерді атай отырып пішіндерді мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіру, байланыстыра сөйлеуді, жаңылтпаштар айтуды үйрету Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. Интонация бойынша сөйлемдерді ажыратып қолдануды дамыту «Тасбақа мен аю» ертегісін таныстыру, мазмұндау, талдау. Дидактикалық ойын: «Көліктер» Көлік және байланыс құралдары Арнайы көлік түрлерін таныстыру, олардың қызметі жайлы түсінік беру. Байланыс	Қазақ тілі Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөйлемдер мен сөздерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтелдер үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптармен» Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау жұмыстарын үйрету. Дидактикалық	Немо кесте арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру Саусак жаттығулары. Көркем әдебиет Сурет салу Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонация мен айтуды үйрету «Қыс» туралы өлең Шығарманы кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, қимылы мен интонациясы мен мимикасын беру арқылы мәнерлі орындауды үйрету. Сурет салу бойынша акварель красками жұмыс. Туды бояту. Дидактикалық ойын: «Математикалық планшетамен жұмыс» Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына сондай-	Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігін тап» Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорларын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Дидактикалық ойын: «Не артық?»

		құралдарын қолданудағы қауіпсіздікті сақтау. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	ойын: "Асықпен ойын"	ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.5 көлеміндегі сандарды топтастыру Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	
	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №17 Бақшаны бақылау Еңбек: ауланың жапырақтарын жинау Қимыл ойыны: «Жапалақ»	Картотека №18 Айналаны бақылау.Еңбек:ау ланы тазалау. Қимыл ойыны: «Ақ қоян»	Картотека №19 Қарды бақылау.Айналаны жинастыру Қимыл ойыны: «Күн мен жаңбыр»	Картотека №20 Қардың қалыңдығын бақылау.Еңбек: Қарды күрекшелермен тазалау Қимыл ойыны: «Ақ терек,көк терек»	Картотека №1 Ауа райын бақылау. Еңбек: аулада тазалық жұмыстары Қимыл ойыны: «Торғайлар мен жаңбыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға балалары туралы ақпара беру.	Өлең шумақтарын жаттауға кеңес беру	Балалардың күнделікті іс – әрекетін бақылау	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Бекітемін:

Қарой ЖББМ

директоры Н.Б.Туякова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-01 ақпан-наурыз

2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауапға жауап беру. Суретпен сөйлеу қабілеттерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Дидактикалық ойындарға «Отбасы мүшелерін ата», үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің балабақшам» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	

	Шығармашылық Таным кабілеттерін меңгерте отырып қыс ерекшеліктерін атауға, толық сөздермен сөйлеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» Математика негіздері Геометриялық пішіндерді атай отырып пішіндерді мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Жоғалған затты тап»	Мамандықтың бәрі жақсы.Мамандықтар дың ерекшеліктерін түсіндіру,байланыст ыра сөйлеуді,жаңылтпаш тар айтуды үйрету Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Сөйлеуді дамыту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін калыптастыру.Интонация бойынша сөйлемдерді ажыратып қолдануды дамыту «Тасбақа мен аю» ертегісін таныстыру,мазмұнда у,талдау. Дидактикалық ойын: «Көліктер» Көлік және байланыс құралдары Арнайы көлік түрлерін таныстыру,олардың қызметі жайлы түсінік беру.Байланыс құралдарын қолданудағы	Қазақ тілі Дене мүшелерінің қазақша атауын ,сөйлемдер мен сөздерде қолдануға,жұмбақ, мақал-мәтелдер үйрету.Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға,тіл мәдениетін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптармен» Математика негіздері Теңдік туралы түсінік калыптастыру,әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау жұмыстарын үйрету. Дидактикалық ойын: "Асыкпен ойын"	Немо кесте арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру Саусак жаттығулары. Көркем әдебиет Сурет салу Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонация мен айтуды үйрету « Қыс» туралы өлең Шығарманы кейіпкердің көңіл- күйі мен мінезін,қимылы мен интонациясы мен мимикасын беру арқылы мәнерлі орындауды үйрету.Сурет салу бойынша акварель қарындашпен жұмыс.Туды бояту. Дидактикалық ойын: «Математикалық планшетамен жұмыс» Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне,арасындағы қашықтыққа,пішінге, орналасуына сондай- ақ санау бағытына байланысты емес	Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігін тап » Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорларын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,адамда рдың қарым- қатынасын,еңбекке е қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Дидактикалық ойын: «Не артық?»
--	--	---	---	--	--

		қауіпсіздікті сақтау. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»		екенін түсіндіру.5 көлеміндегі сандарды топтастыру Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	
	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №17 Бақшаны бақылау Еңбек: ауланың жапырақтарын жинау Қимыл ойыны: «Жапалақ»	Картотека №18 Айналаны бақылау.Еңбек:ау ланы тазалау. Қимыл ойыны: «Ақ қоян»	Картотека №19 Қарды бақылау.Айналаны жинастыру Қимыл ойыны: «Күн мен жаңбыр»	Картотека №20 Қардың қалыңдығын бақылау.Еңбек: Қарды күрекшелермен тазалау Қимыл ойыны: «Ақ терек,көк терек»	Картотека №1 Ауа райын бақылау. Еңбек: аулада тазалық жұмыстары Қимыл ойыны: «Торғайлар мен жаңбыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға балалары туралы ақпара беру.	Өлең шумақтарын жаттауға кеңес беру	Балалардың күнделікті іс – әрекетін бақылау	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау