Бекітемін:
Қарой ЖББМ
директоры Н.Б.Дуякова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ»
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз
2023-2024 оқу жылы
1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.03.2024**	**Сейсенбі 05.03.2024**	**Сәрсенбі 06.03.2024**	**Бейсенбі 07.03.2024**	
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалған жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
	«8 наурыз халықаралық әйелдер	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы	«Мереке» Міндеттері:	«Көмекші» Міндеттері:Анамызға	

	күні» Міндеттері: Өзін құрметтеуге, өз кадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылык мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	көмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорапта тұрған ойыншықтарды өсужәнекемуретімен орналастырып,салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату **(математика негіздері)**	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:*аяқтыңұшымен ,тізеніжоғарыкөтеріп жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* 10	**Музыка** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:*аяқтыңұшымен ,тізеніжоғарыкөтеріп жүгіру; *Лақтыру,домалату,қ*	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:*аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп жүгіру; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардың	**Музыка**

	метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсіңді тап		*ағыпалу:* заттардың арасыменд оптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен	арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен	
	«Бесік жыры» Міндеттері: Бесік жырын тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет)**	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)**	«Біздің ойыншықтар» Міндеттері:Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)**	**Анашым** Міндеттері: тақпақты жаттау. Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Маңдайымнан іскеп ап, Шаштарымды тарашы. Ұйықтап алшы анам-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру **(көркем әдебиет)**	

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. Анасы бар ма жоқ па бақылау, анықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырғызу.	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** «Сипаттау» Міндеттері:Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). **(математика негіздері)**	Денешынықтырухұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру **Қимылды ойын** Еңбек. Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуін пысықтау. (қоқыс тастамау,өздігінен от жақпау). **(қоршаған ортамен танысу)**	Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	

	(құрастыру)					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ең жақсы сөз** *Н.Жанаев* Міндеттері: жаттау. Ең жақсы сөз – Ана,Ең жақсы сөз – Бала.ӨсіпжатсабалаАнаоған пана. Аман болсын Ана,АманболсынБала. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)** Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. **(жапсыру)** Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. **(музыка)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу, жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату**	«Жеті лақ» Міндеттері: Кітаптар карату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	

Балалармен жеке жұмыс	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сездерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Максат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (танымдық іс-әрекет)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылса, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателесссе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)	Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (карым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдык іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Бекітемін:
Қарой ЖББМ
директоры Н.Б.Туякова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ»
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз
2023-2024 оқу жылы
2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.03.2024**	**Сейсенбі 12.03.2024**	**Сәрсенбі 13.03.2024**	**Бейсенбі 14.03.2024**	**Жұма 15.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Міндеттері: Ғажайып қорапшадан қазақ халқының	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер	«Тұрмыстық заттар» Міндеттері:Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп,

	жауды,желсокты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	ұлттық киімдерімен, әшекейлерін шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**		бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	көрсету. Олардың суретін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шыныктыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және	**Музыка** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және	**Музыка** Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс

	солға) жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардыңа расымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру *Лақтыру, домалату, қағыпалу:* заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.		солға) жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру *Жүгіру:* Адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру; *Лақтыру,домалату, қағыпалу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп	солға) жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру *Жүгіру:* Адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру; *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру Қимылды ойын: Тегіс жолмен	әндерді сахналауға баулу

			айтуға баулу.		
	«Көктем» Міндеттері: Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонакжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлэрін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонакты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. Не үшін ұнағанын сұрау, сипаттау **(қоршаған ортамен танысу)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	«Қамшы» Міндеттері: қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңстікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**	«Сандық, кебеже, қоржын» Міндеттері:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бейнсін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**	«Киіз үй» Міндеттері: киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айткызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлік бар жерде–тірлік бар. **(сөйлеуді дамыту)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Ұлттық бөлме» Міндеттері:Ұлттық заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың кай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Оларды санату, салыстыру **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Автобус»	Бақылау. Мақсаты:Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыру. **(математика негіздері)** Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларын қалыптастыру. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. **(жапсыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Міндеттері: Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады. **(жапсыру)**	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу. Міндеттері: Дайынмүсінділөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларынынэлементтері менбезендіруді жалғастыру. **(мүсіндеу)** Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «құстұмсық»,«ботамойын»,«ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** Міндеттері: Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз.Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз.	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. **(сурет салу)** Қазақхалқының бұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**

			(көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (танымдық іс-әрекет)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтары н табуды ұсыныңыз. (танымдық іс-әрекет)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық кимылдарды кайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылса, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім кателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)	Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Бекітемін:
Қарой ЖББМ
директоры Н.Б.Туякова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ»
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз
2023-2024 оқу жылы
3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.03.2024**	**Сейсенбі 19.03.2024**	**Сәрсенбі 20.03.2024**	
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу, пікірлесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. **(құрастыру)** Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастырту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау және адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру			

	«Құстар туралы ертегі» Міндеттері: Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше карастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	«Тәулік бөліктері» Міндеттері:(таңертең,күн діз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр кай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(математика негіздері)**	«Көктем» Міндеттері: көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге карап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар!			

	Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың кай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер?деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* сызықтардың,арқанның бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:* заттардыңарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар	**Музыка** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* гимнастикалықскамейканың, бөрененің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:* заттардыңарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар		

	«Балабақша ауласына серуен» Міндеттері: серуенбарысындажануарлар әлеміндегімаусымғатәнкөрініс терді: көктемдегі–құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайыаңдардың суретін көру олардыңсырткытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қыскабейімделуітуралыұғымдарынбайыту. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жеке құстарды және бірдей құстар» Міндеттері: оларды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалдырту **(сурет салу)**.	«Жаңбыр» Міндеттері:Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу**(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)**	«Бақша ағаштары» Міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	5-ке дейін реттік санату Міндеттері: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атату.	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)**	5-ке дейін реттік санау Міндеттері: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.		

	Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Ханталапай» Наурыз туралы ән айту. **(музыка)** Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қопсыту, суарту, жапырақтарды ңшаңын сүрту) туралы түсініктерімен енбек дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»	Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Ханталапай» Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**			
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** **Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру.** **(мүсіндеу, жапсыру)** Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	

	Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (шығармашылық іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиіннің қысқа дайындығы" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Сәйкесін тап ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.			

Бекітемін:
Қарой ЖББМ
директоры Н.Б.Туякова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ»
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 наурыз
2023-2024 оқу жылы
4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері		**Сейсенбі 26.03.2024**	**Сәрсенбі 27.03.2024**	**Бейсенбі 28.03.2024**	**Жұма 29.03.2024**
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу. Көктем мезгіліне лайықты киім кию туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау). «Ғажайып сандық». Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.				
		«Бәйтерек» Міндеттері:Ата –бәйтерек, Бала–жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру.	Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. (шығармашылық	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық

		Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. **(сөйлеуді дамыту)**	әрекеттер)		танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шыныктыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Музыканың көнілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. "Көктем әні керемет" Мақсат-міндеттер: балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғаж әнесолға) жүру *Жүгіру:* шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Секіру:* Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру* бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u>	**Дене шынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажән есолға) жүру *Жүгіру:* шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Секіру:* Бір орында тұрып,оңға, солға бұрылып секіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру* бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	**Музыка** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. "Ауылымды сағындым" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру.

			Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. **Қазақ тілі** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру		
		Ұжымдық жұмыс. Міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	«Ғажайып коржын» Міндеттері: қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Міндеттері: Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанныңтүрліайма қтарындааурайыныңтү рлішеболуытуралытүсіні кберу. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Көктемгі ағаштарды бақылату. Мақсаты:Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аудару. Балалардыжолқозғалысые режелерінсаналытүрдесақт ауғаүйрету. «Полиция» ойынын ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Кимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау Мақсаты: бақылау барысындажануарларә леміндегімаусымғатән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұясалуы, балапан шығаруы жайлы айтып,көрсетіп таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)**.				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)		Санау, салыстыру Міндеттері: Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. **(математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Сурет салу	Тыныс алу жаттығуын жасату	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сухбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				